#### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Гутенев М. Ю. Пользователь: gutenevnii 15 об 2024

М. Ю. Гутенев

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.П1.01 История стран региона специализации (Центральная Евразия)

**для направления** 41.03.01 Зарубежное регионоведение **уровень** Бакалавриат

**профиль подготовки** Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы **форма обучения** очная

кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика, к.филос.н., доц.

Разработчик программы, к.ист.н., доцент



М. Ю. Гутенев

Эвектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооброрта (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Вольователь: grudochkov Дата подписания: 14 06 2024

И. В. Грудочко

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель — формирование у студентов научных представлений об истории Центральной Евразии с древности до настоящего времени в контексте всемирно-исторического процесса. - создание у студентов на основе научных данных целостного представления об этнической истории народов Центральной Евразии; - выработка у студентов объективного взгляда на историю становления и развития государственных образований Центральной Евразии; - ознакомление студентов с основными фактическими сведениями по истории земледельческо-скотоводческой цивилизации Центральной Евразии, с ведущими историко-политическими, социально-экономическими и культурно-идеологическими процессами, протекавшими в этом регионе; - объяснение базовых закономерностей истории народов и государств Центральной Евразии; - воспитание уважения к истории и культуре народов Центральной Евразии и евразийского пространства, формирование патриотизма, как диалектического единства национализма и интернационализма; повысить гражданскую и духовную культуру студентов, подготовить их к активному участию современной общественной и политической жизни стран Центральной Евразии; - формирование навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами современной исторической науки.

#### Краткое содержание дисциплины

Центральная Евразия в древности: каменный, бронзовый век. Ранние кочевники. Древние и средневековые государства в регионе. Тюркская кочевая цивилизация. Российская империя и присоединение к ней Центральной Азии в XVIII—XIX вв. Революции 1917 г. Национально-территориальное размежевание. Центральная Евразия в составе СССР. Образование независимых государств в 1991 г. Этногенез народов Центральной Евразии.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты		
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные источники и научную литературу по истории Центральной Евразии, основные исторические термины, периодизацию и последовательность важнейших исторических событий, имена главных исторических деятелей; особенности и этапы развития земледельческих и кочевых обществ Центральной Евразии Умеет: ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; обосновать сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации; проводить сравнительную характеристику исторических событий, выявлять их значимость Имеет практический опыт: анализа основных закономерностей исторического развития Центральной Евразии в контексте всемирно-		

r	исторического исследования
ПК-3 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом с его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Знает: особенности формирования и современного функционирования общественно-политических институтов в странах Центральной Евразии, роль этнонациональных и культурнорелигиозных факторов в этом процессе; социальную структуру современных государств Центральной Евразии, современные тенденции культурно-исторического, социально-экономического и общественно-политического развития  Умеет: учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов Центральной Евразии; выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; давать научную оценку современным тенденциям культурно-исторического, социально-экономического и общественно-политического развития с учетом исторической ретроспективы и перспективы  Имеет практический опыт: создания комплексной характеристики стран региона специализации на основе анализа их культурно-исторического, социально-экономического и общественно-политического развития

# 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
	Инструменты электронной коммерции и бизнеса, Литература Центральной Евразии, Экономика стран региона специализации (Центральная Евразия), Социально-политические технологии
	сопровождения молодежных инициатив,
	Международное право,
	Деловая корреспонденция на иностранном
	языке,
	История искусства Центральной Евразии,
Нет	Эффективные профессиональные коммуникации,
	Государственное право стран региона
	специализации (Центральная Евразия),
	Метод геопространственного анализа - основа
	геоинформационных систем,
	Методика преподавания социально-
	политических дисциплин,
	Политическая география региона специализации,
	Актуальные аспекты современных
	профессиональных коммуникаций,
	Таможенное право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 111,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы		Распределение по семестрам в часах		
	часов	Номер семестра		
	216	2	3	
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108	
Аудиторные занятия:	96	48	48	
Лекции (Л)	48	32	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	16	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	
Самостоятельная работа (СРС)	104,25	53,75	50,5	
Подготовка к практическим занятиям	39	25	14	
Подготовка реферата	20	15	5	
Подготовка к зачёту	13,75	13.75	0	
Подготовка курсовой работы	20,25	0	20.25	
Подготовка к экзамену	11,25	0	11.25	
Консультации и промежуточная аттестация	15,75	6,25	9,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен,КР	

#### 5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины		Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела			Л	ПЗ	ЛР	
1	Древнейшая история Центральной Азии	4	2	2	0	
2	Ранние кочевники Центральной Евразии (VIII в. до н. э. – IV в. н. э.)	4	2	2	0	
1 1	Ранние государственный образования на территории Центральной Азии (I тыс. до н. э. – начало I тыс. н. э.)	4	2	2	0	
4	Центральная Азия в раннее средневековье (IV-X вв.)	4	2	2	0	
)	Арабские завоевания в Центральной Евразии и его исторические последствия	4	2	2	0	
	Государства Центральной Азии в период развитого средневековья (XI – начало XIV вв.). Монгольское завоевание Центральной Азии	4	2	2	0	
7	Центральная Азия в позднее средневековье (XIV–XVII вв.)	4	2	2	0	
8	Социально-экономическое развитие Центральной Азии в	6	4	2	0	

	средневековый период				
9	Присоединение Центральной Азии к Российской империи (XVIII – начало XX в.).	8	4	4	0
10	Административно-территориальные реформы и социально- экономическая политика Российской империи в Центральной Азии		4	4	0
11	Центральная Азия в годы двух российских революций 1917 г.: особенности и характер революционного движения	6	2	4	0
12	Социально-экономическая модернизация советской Центральной Азии в 20–30-е гг. XX в.	6	2	4	0
13	Национально-государственное строительство и общественно- политическое развитие советских республик Центральной Азии в 20–30-е гг. XX в.	8	4	4	0
14	Советские республики Центральной Азии в 60–80-е гг. XX в.: проблемы социально-экономического развития и межэтнических отношений	6	2	4	0
15	Распад СССР и становление независимых государств Центральной Азии	6	4	2	0
16	Конституционное развитие и принципы государственного устройства республик Центральной Азии	4	2	2	0
17	Стратегии социально-экономического развития государств Центральной Азии и механизмы ее реализации	4	2	2	0
18	Этногенез и этническая история народов Центральной Евразии	6	4	2	0

### 5.1. Лекции

			Кол-
№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	ВО
лекции	раздела		часов
1	1	Древнейшая история Центральной Азии. Эпоха камня и бронзы	2
2	2	Ранние кочевники Центральной Евразии (VIII в. до н. э. – IV в. н. э.)	2
3	1 1	Ранние государственный образования на территории Центральной Азии (I тыс. до н. э. – начало I тыс. н. э.)	2
4	4	Центральная Азия в период раннего средневековья (IV-X вв.)	2
5	)	Арабские завоевания в Центральной Евразии и его исторические последствия	2
6		Государства Центральной Азии в период развитого средневековья (XI – начало XIV вв.). Монгольское завоевание Центральной Азии	2
7	7	Центральная Азия в позднее средневековье (XIV–XVII вв.)	2
8–9	. x	Социально-экономическое, культурное развитие Центральной Азии в средневековый период	4
10–11	9	Присоединение Центральной Азии к Российской империи (XVIII – начало XX вв.)	4
12– 13	1 1 1 1	Административно-территориальные реформы и социально-экономическая политика Российской империи в Центральной Азии	4
14		Центральная Азия в годы двух российских революций 1917 г.: особенности и характер революционного движения	2
15	1 /	Социально-экономическая модернизация советской Центральной Азии в 20–30-е гг. XX в.	2
16– 17		Национально-государственное строительство и общественно-политическое развитие советских республик Центральной Азии в 20–30-е гг. XX в.	4
18	14	Советские республики Центральной Азии в 60–80-е гг. XX в.: проблемы	2

		социально-экономического развития и межэтнических отношений	
19–20	15	Распад СССР и становление независимых государств Центральной Азии	4
21		Конституционное развитие и принципы государственного устройства республик Центральной Азии	2
22	1 /	Стратегии социально-экономического развития государств Центральной Азии и механизмы ее реализации	2
23–24	18	Этногенез и этническая история народов Центральной Евразии	4

### 5.2. Практические занятия, семинары

NC-	NC.		Кол-
№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	во
занятия	раздела		часов
1	1	Древнейшая история Центральной Евразии	2
2	2	Ранние кочевники Центральной Евразии (VIII до н. э. – IV вв. н. э.)	2
3	3	Ранние государственные образования на территории Центральной Евразии (I тыс. до н. э. – начало I тыс. н. э.)	2
4	4	Центральная Евразия в раннем средневековье (IV–X вв. н. э.)	2
5	5	Арабские завоевания в Центральной Евразии	2
6	6	Государства Центральной Азии в период развитого средневековья (XI – начало XIV вв.). Монгольское завоевание	2
7	7	Центральная Азия в позднее средневековье (XIV–XVII вв.)	2
8	8	Социально-экономическое развитие Центральной Евразии в средневековый период	2
9–10	9	Присоединение Центральной Азии к Российской империи (XVIII – начало XX вв.)	4
11–12	10	Административно-территориальные реформы и социально-экономическая политика Российской империи в Центральной Азии	4
13–14	11	Центральная Азия в годы двух российских революций 1917 г.: особенности и характер революционного движения	4
15–16	12	Социально-экономическая модернизация советской Центральной Азии в 20–30-е гг. XX в.	4
17–18	13	Национально-государственное строительство и общественно-политическое развитие советских республик Центральной Азии в 20–30-е гг. XX в.	4
19–20	14	Советские республики Центральной Азии в 1940 – 80-е гг.: проблемы социально-экономического развития	4
21	15	Распад СССР и становление независимых государств Центральной Азии	2
22	16	Конституционное развитие и принципы государственного устройства республик Центральной Азии	2
23	17	Стратегии социально-экономического развития государств Центральной Азии и механизмы ее реализации	2
24	18	Этногенез и этническая история народов Центральной Евразии	2

# 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Подвид СРС	Список литературы (с указанием	Семестр	Кол-	

	разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс		во часов
Подготовка к практическим занятиям	История таджикского народа. Т. 1. Древнейшая и древняя история. Душанбе, 1998. История Казахстана / пособие для студентов. Автор-составитель: Г.В. Кан. Алматы, Издательская группа «Казинтерграф», 2004. — 80 с. История Казахстана. Энциклопедический справочник. — Алматы: ТОО «Аруна Ltd.», 2010. — 632 с. История Казахстана и Центральной Азии. Алматы: Дайк-Пресс, 2001. — 616 с. История Казахстана: народы и культуры. Алматы: Дайк-Пресс, 2001. — 600 с.	2	25
Подготовка реферата	Политика России и Китая в Центральной Азии во второй половине XIX - начале XXI в. Текст коллектив. моногр. И. В. Анисимова и др.; отв. ред. А. В. Старцев; Алтайский гос. ун-т, Ист. фак., Каф. Востоковедение; Алтайский междунар. центр азиат. исслед Барнаул: Азбука, 2014 458 с.	2	15
Подготовка к зачёту	История таджикского народа. Т. 1. Древнейшая и древняя история. Душанбе, 1998. История Казахстана / пособие для студентов. Автор-составитель: Г.В. Кан. Алматы, Издательская группа «Казинтерграф», 2004. — 80 с. История Казахстана. Энциклопедический справочник. — Алматы: ТОО «Аруна Ltd.», 2010. — 632 с. История Казахстана и Центральной Азии. Алматы: Дайк-Пресс, 2001. — 616 с. История Казахстана: народы и культуры. Алматы: Дайк-Пресс, 2001. — 600 с. История Урала: С древнейших времен до 1861 года / Отв. ред. А.А. Преображенский. — М.: Наука, 1989. — 608 с. Центральная Азия в составе Российской империи. М., 2008.	2	13,75
Подготовка курсовой работы	Александров Ю.Г. Казахстан перед барьером модернизации. — М.: Институт востоковедения РАН, 2013. 288 с. Бисенбаев А.К. — Не вместе: Россия и страны Центральной Азии. — СПб.: Питер, 2011. — 208 с. Звягельская И.Д., 2009. Становление государств Центральной Азии: Политические процессы. — М.: Аспект Пресс, 2009. — 208 с. Казбеков Б.К., 2002. Интеграция Казахстана и Центральной Азии в мировую экономику. — Алматы: Дайк-Пресс, 2002. — 416 с. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XV: ежегодное издание /отв. ред.—состав. Е.И.	3	20,25

	Сафронова. – М.: ИДВ РАН, 2010. – 248 с.		
	Ларюэль, М. «Русский вопрос» в		
	независимом Казахстане: история,		
	политика, идентичност / М. Ларюэль, С.		
	Пейруз; лит. обраб., науч. ред. и предис.		
	Н. Космарской ; пер. с фр. Т. Григорьевой.		
	– м.: Наталис, 2007. 360 с. – (Евразия.		
	Новые исследования). Международные		
	отношения в Центральной Азии: События		
	и документы. Учеб. пособие для		
	студентов вузов / А.Д. Богатуров, А.С.		
	Дундич, В.Г. Коргун и др.; отв. ред. А.Д.		
	Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2011. –		
	549 с. Северо-Восточная и Центральная		
	Азия: динамика международных и		
	межрегиональных взаимодействий:		
	Учебное пособие / Под ред. А.Д.		
	Воскресенского. Отв. сост. А.Д.		
	Воскресенский и К.П. Боришполец. – М.:		
	МГИМО(Университет); РОССПЭН, 2004.		
	– 472 с. Страны Центральной Азии на		
	рубеже XX-XXI вв.: Становление		
	национальных государств: Реф. сб. / РАН.		
	ИНИОН. Центр научнинформ. исслед.		
	глобал. и регион. пробл. Отдел Азии и		
	Африки. – M., 2006. – (Пробл. обществ.		
	развития стран Азии и Африки). – 204 с.		
	Халид А., 2010. Ислам после		
	коммунизма: Религия и политика в		
	Центральной Азии / Пер. с англ. А.Б.		
	Богдановой. – М.: Новое литературное		
	обозрение, 2010. – 304 с. Центральная		
	, ,		
	Азия в современном мире: Внешнеполитические и		
	геоэкономические аспекты развития: Реф.		
	сб. / РАН. ИНИОН. Центр научнинформ.		
	исслед. глобал. и регион. пробл. Отдел		
	Азии и Африки. – М., 2007. – (Пробл.		
	обществ. развития стран Азии и Африки).		
	– 180 с. Центральная Азия: проблемы и		
	перспективы (взгляд из России и Китая):		
	сб. ст. / под ред. д-ра ист. наук К.А.		
	Кокарева, Д.А. Александрова, И.Ю.		
	Фроловой; Рос. ин-т стратег. исслед.;		
	Кит. акад. современ. междунар.		
	отношений. – М.: РИСИ, 2013. – 316 с.		
	История Казахстана / пособие для		
	студентов. Автор-составитель: Г.В. Кан.		
	Алматы, Издательская группа		
	«Казинтерграф», 2004. – 80 с. История		
	Казахстана. Энциклопедический		
Подготовка к практическим занятиям	справочник. – Алматы: ТОО «Аруна	3	14
	Ltd.», 2010. – 632 с. История Казахстана и		
	Центральной Азии. Алматы: Дайк-Пресс,		
	2001. – 616 с. История Казахстана:		
	народы и культуры. Алматы: Дайк-Пресс,		
	пароды и культуры. гышагы. даик-ттресс,		

	2001. — 600 с. История Урала: С древнейших времен до 1861 года / Отв. ред. А.А. Преображенский. — М.: Наука, 1989. — 608 с. Центральная Азия в составе Российской империи. М., 2008. Турсунов Х. Т. О национально-государственном размежевании Средней Азии. Ташкент, 1957.		
Подготовка к экзамену	Политика России и Китая в Центральной Азии во второй половине XIX - начале XXI в. Текст коллектив. моногр. И. В. Анисимова и др.; отв. ред. А. В. Старцев; Алтайский гос. ун-т, Ист. фак., Каф. Востоковедение; Алтайский междунар. центр азиат. исслед Барнаул: Азбука, 2014 458, [1] с. Каппелер, А. Россия - многонациональная империя: Возникновение. История. Распад Пер. с нем. С. Червонной М.: Прогресс-Традиция: Традиция, 2000 342 с. Гафуров, Б. Г. История таджикского народа: В кратком изложении Т. 1 С древнейших времен до Великой Октябрьской Социалистической Революции 1917 г. Б. Г. Гафуров; Акад. наук ТаджССР, Ин-т истории 3-е изд., испр. и доп М.: Госполитиздат, 1955 544 с. ил.: карты	3	11,25
Подготовка реферата	Политика России и Китая в Центральной Азии во второй половине XIX - начале XXI в. Текст коллектив. моногр. И. В. Анисимова и др.; отв. ред. А. В. Старцев; Алтайский гос. ун-т, Ист. фак., Каф. Востоковедение; Алтайский междунар. центр азиат. исслед Барнаул: Азбука, 2014 458 с.; История Казахстана / учебник. 4-е издание. Автор-составитель Г. В. Кан. Алматы: Алматыкітаб баспасы, 2011. – 312 с.; История Казахстана и Центральной Азии. Учебное пособие / Абусеитова М. Х. и др. Алматы: Издательство «Білім». 2001. 620 с.; История Центральной Азии: учеб. пособие. Т. 1. / Зайцев И. В. и др. М.; Издательство Московского гуманитарного университета, 2015. 360 с.; Кляшторный С. Г., Савинов Д. Г. Степные империи древней Евразии. СПб.: Филологический факультет СПбГУ. 346 с.; Массон В. М. Культурогенез древней Центральной Азии. СПб: Филологический факультет СПбГУ; Изд-во СПетерб. Ун-та, 2006. 384 с.	3	5

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Выступление на практическом занятии (не менее 7 за семестр)	1	5	За неделю до проведения занятия студент получает задание с вопросами, на которые нужно дать развернутый ответ.  5 баллов — при ответе студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы  4 балла — при ответе студент демонстрирует знание основных вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения и отвечает на поставленные вопросы  3 балла — при ответе студент показывает базовое знание вопросов темы, не вносит предложения по теме исследования, с затруднениями отвечает на поставленные вопросы  2 балла — при ответе студент показывает поверхностное знание темы, не вносит предложения по теме исследования, с затруднениями отвечает на поставленные вопросы  1 балл — при ответе студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы  0 баллов — студент не дал ответ  При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
2	2	Текущий контроль	Подготовка конспекта с ответом для практического занятия (не менее 5 конспектов в	1	4	За неделю до проведения занятия студент получает домашнее задание с вопросами, на которые нужно ответить письменно в конспекте. 5 баллов – при письменном ответе студент показывает глубокое знание	зачет

			`				
			семестр)			вопросов темы, свободно оперирует	
						данными исследования	
						4 балла – при письменном ответе	
						студент показывает базовое знание	
						вопросов темы, оперирует данными	
						исследования	
						3 балла – при письменном ответе	
						студент показывает поверхностное	
						знание вопросов темы, слабо	
						оперирует данными исследования	
						2 балла – при письменном ответе	
						студент показывает слабое знание	
						вопросов темы, не всегда дает	
						исчерпывающие аргументированные	
						ответы на заданные вопросы,	
						1 балл – при письменном ответе	
						студент показывает слабое знание	
						вопросов темы, ответ неполон и	
						содержит ошибки	
						0 баллов – задание не было	
						предоставлено студентом	
						При оценивании результатов учебной	
						деятельности обучающегося по	
						дисциплине используется балльно-	
						рейтинговая система оценивания	
						результатов учебной деятельности	
						обучающихся (утверждена приказом	
						ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
						За неделю до проведения занятия	
						студент получает задание с	
						вопросами, на которые нужно	
						ответить и сделать презентацию по	
						этой теме.	
						5 баллов – студент показывает	
						глубокое знание вопросов темы,	
						свободно оперирует данными	
						исследования, знает основную и	
						дополнительную литературу, вносит	
			Подготовка			обоснованные предложения, легко	
			доклада для			отвечает на поставленные вопросы;	
		T	практического			презентация содержит не менее 10	
3	2	Текущий	занятия с	1	5	слайдов и логично иллюстрирует	зачет
	-	контроль	презентацией (не			изложенный материал	
			менее 3 докладов			4 балла – студент показывает базовое	
			в один семестр)			знание вопросов темы, оперирует	
			2 0,4 00orp)			данными исследования, знает	
						основную литературу, отвечает на	
						поставленные вопросы; презентация	
						содержит не менее 10 слайдов	
						3 балла – студент показывает знание	
						вопросов темы, оперирует данными	
						исследования, вносит предложения по	
						теме исследования, с затруднениями	
						отвечает на поставленные вопросы, в	
						<u> </u>	
						презентации не менее 5 слайдов	

	1		1			T	
						2 балла – студент показывает слабое	
						знание вопросов темы, имеет	
						поверхностное знание основной	
						литературы, не вносит предложения	
						по теме исследования, с	
						затруднениями отвечает на	
						поставленные вопросы, в	
						презентации менее 5 слайдов	
						1 балл – при ответе студент проявляет	
						неуверенность, показывает слабое	
						знание вопросов темы, не всегда дает	
						исчерпывающие аргументированные	
						ответы на заданные вопросы,	
						презентация отсутствует	
						0 баллов – студент отказался отвечать	
						При оценивании результатов учебной	
						деятельности обучающегося по	
						дисциплине используется балльно-	
						рейтинговая система оценивания	
						результатов учебной деятельности	
						обучающихся (утверждена приказом	
						ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
						Вопросы (1–4) и тема эссе (5) даются	
						на занятии после просмотра фильма;	
						у студента есть возможность ответить	
						на вопросы дома.	
						10 баллов – студент верно ответил на	
						4 вопроса; эссе показывает	
						способность студента описать	
						события, изложенные в фильме, своё	
						отношение, и обосновывать свою	
						точку зрения на поставленный	
						вопрос.	
						9 баллов – студент верно ответил на 4	
			Omportvivo			вопроса; в эссе не полностью	
			Ответы на			описаны события, изложенные в	
			вопросы и			фильме, но достаточные для раскрытия проблемы; содержится	
4	2	Текущий	развернутое эссе после просмотра	1	10	своё отношение, обоснована	зачет
-	2	контроль	видеофильма на	1	10	собственная точка зрения на	34401
			практическом			поставленный вопрос.	
			занятии			8 баллов – студент верно ответил на 4	
			запитии			вопроса; в эссе не полностью	
						описаны события, изложенные в	
						фильме, но достаточные для	
						раскрытия проблемы; содержится	
						своё отношение, собственная точка	
						зрения обоснована не полностью.	
						7 баллов – студент верно ответил на 3	
						вопроса; в эссе не полностью	
						отражены события из фильма; своя	
						точка зрения обоснована не	
						полностью, но выражено собственное	
						отношение к фильму.	
						6 баллов – студент верно ответил на 3	
		<u> </u>			l .	Jr. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	

вопроса, в эссе не полностью отраженые обътния из фильма; своя точка зрешия обоснована не полностью, собственное отношение к фильму выражено свобственное отношение к фильму выражено собственное отношение к фильму, а балла — студент верно ответил на 2 вопроса, в эссе поверхностью описаны события, изложенные в фильму; своя точка эрения не обоснована; не выражено собственное отношение к фильму. 4 балла — студент верно ответил на 2 вопроса, в эссе поверхностно описаны события, изложенные в фильме; своя точка эрения не обоснована; е выражено собственное отношение к фильму; а балла — студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе поверхностно описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки эрения отсутствует. 2 — студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки эрения отсутствует. 1 — студент непрело ответил на вопросы, а эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки эрения отсутствует. 1 — студент непрело ответил на вопросы. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегов по дисциплины и проекру занатий в результатов учебной деятельности обучающегов по дисциплины в конце семсетра (всего – 2 теста), в течение 20 мизут, на практическом занятии, состоит из 15 вопросы, где на течерные 20 мизут, на практическом занятии, состоит из 15 вопросы, где на течерные 20 мизут, на практическом занятии, состоит из 15 вопросы, где на течерные 20 мизут, на практическом занятии, состоит из 15 вопросы, где на течерные 20 мизут, на практическом занятии, состоит из 15 вопросы, где на течерные 20 мизут, на практическом занятии, состоит из 15 вопросы да практим сестова обътку студение в сестова обътку студение за практичения заняти, состоит из 15 вопросы да практим обътку студение на практим обътку студение в практим обътку студение в практим обътку								
точка зрения обоснована не полностью, собственное отношение к фильму выражено слабо.  5 баллов – студент верно ответил на 2 вопроса, в эссе по полностью описаны события, изложенные в фильму; своя точка зрения не обоснована; пс выражено собственное отношение к фильму.  4 балла – студент верно ответил на 2 вопроса, в эссе поверхностно описаны события, изложенные в фильму; своя точка зрения пе обоснована; не выражено собственное отношение к фильму.  3 балла — студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе поверхностно описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей гочки зрения отсутствует.  2 — студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе пе описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей гочки зрения отсутствует.  1 — студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе пе описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей гочки зрения отсутствует.  1 — студент верно ответил на вопросы, п эссе пе описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей гочки зрения отсутствует.  2 — студент верно ответил на 1 вопросы, п эссе пе описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей гочки зрения отсутствует.  2 — студент верно ответил на 1 вопрос; п эссе пе описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей гочки зрения отсутствует.  3 — студент верно ответил на 1 вопрос; п эссе пе описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей гочки зрения отсутствует.  5 — 2 — Текущий компромы пределать обоснование своей гочки зрения отсутствует.  5 — 2 — Текущий компромы пределать в моще каждого семестра (всего — 2 теста), в течетие 20 минут, на практическом занятии; состои из 15 вопросов, где из четыре движи предъива и загачение 20 минут, на практическом занятии; состои из 15 вопросов, где из четыре в примененные и результатов учебной деятельности обучающегося по днецилине используется баллов.  Битотом практическа по практическа в практическа по днешвания результатов учебной деятельности обуч							± ′	
полностью, собственное отношение к фильму выражено слабо.   5 бадлов – студент верно ответил на 2 вопроса; в эссе не полностью отношение к фильму: своя точка зрения не обоснована; пс выряжено собственное отношение к фильму.   4 бадла – студент верно ответил на 2 вопроса; в эссе поверхностно отношение к фильму.   3 бадла – студент верно ответил на 2 вопроса; в эссе поверхностно отношение к фильму.   3 бадла – студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе поверхностно отношение и обоснована; не выражено собственное оттошение к фильму.   3 бадла – студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе в поверхностно отношение и обоснование своей точки эрсния отсутствует.   2 – студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе не описаны события, издоженные в фильму, свое отношение и обоснование своей точки эрсния отсутствует.   1 – студент песрно ответил на вопросы, в эссе не описаны события, издоженные в фильму, свое отношение и обоснование своей точки эрсния отсутствует.   1 – студент песрно ответил на вопросы, в эссе не описаны события, издоженные в фильму, свое отношение и обоснование своей точки эрсния отсутствует.   1 – студент песрно ответил на вопросы, в эссе не описаны события, издоженные в фильму, свое отношение и обоснование своей точки эрсния отсутствует.   1 – студент несрно ответил на вопросы, в эссе не описаны события, издоженные в фильму, свое отношение и обоснование своей точки эрсния отсутствует.   1 – студент несрно ответил на вопросы, в эссе не описаны события, издоженные и обоснование своей точки эрсния отсутствует.   1 – студент несрно ответил на вопросы, в эссе не описаны события, издоженные и обоснование своей точки эрсния отсутствует.   1 – студент несрно ответил на вопросы отношение и обоснование своей точки эрсния отсутствует.   2 обоснована; пе выражено собственное отношение и обоснование в обоснование в обоснование в обоснование обоснование в обоснование о							1 1	
фильму выражено слабо.  5 баллов – студент верно ответил на 2 вопроса, в эсее не полностью описаны события, изложенные в фильму. 4 балла – студент верно ответил на 2 вопроса, в эсее не полностью описаны события, изложенные в фильму. 4 балла – студент верно ответил на 2 вопроса, в эсее поверхностию описаны события, изложенные в фильму. 3 балла – студент верно ответил на 1 вопрос; в эсее поверхностно описаны события, изложенные побоснована, пс выражено собетвенное отношение к фильму.  3 балла – студент верно ответил на 1 вопрос; в эсе поверхностно описаны события, изложенные и обоснование своей точки зрения отсутствует.  2 — студент верно ответил, на 1 вопрос; в эсее поверхностно описаны события, изложенные в фильму. Свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  1 — студент верно ответил на 2 вопрос; в эсее поверхностно описаны события, изложенные в фильму. Свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  1 — студент песрно ответил на вопросы, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  3 — студент верно ответил на 2 вопрос; в эсее поверхностно обочные обоснование своей точки зрения отсутствует.  5 — студент верно ответил на 2 вопрос; в эсее поверхностно обочные обоснование своей точки зрения отсутствует.  5 — студент верно ответил на 2 вопрос; в обоснование своей точки зрения отсутствует.  5 — студент верно ответил на 2 вопрос; в обоснование своей точки зрения отсутствует.  5 — студент верно ответил на 2 вопрос; в обоснование своей точки зрения отсутствует.  5 — студент верно ответил на 2 вопрос; в обоснование своей точки зрения и обоснование своей точки зрения и обоснование своей точки зрения отсутствует.  5 — студент верно ответи на 2 вопрос; в обоснование своей точки зрения и обоснование своей точки зрения отсутствует обочные отсутствует обочные отсутствует.  5 — студент верно ответи за 2 вопрос; в обоснование обоснование обоснование обоснование отсутствует обочные отсутствует обочные отсутствует обочные отсутствует обоснование отсутствует о								
							·	
вопроса; в эссе не полностью описаны события, яклюженные в фильме; своя точка зрепия не обоснована; не выражено собственное отношение кфильму, 4 балла – студент верно ответил на 2 вопроса; в эссе поверхностно описаны события, изложенные в фильме; своя точка зрения не обоснована; не выражено собственное отношение кфильму, 3 балла – студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе поверхностно описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует. 2 – студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует. 1 – студент некерно отнетил на вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует. 0 баллов – студент некерно отнетил на вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует. 0 баллов – студент в перслоставил ответы на вопросы. В эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует. 1 – студент некерно отнетил на вопросы. При оценивании результатов учебной деятельности обучающетося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающетося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающетося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов отчетов один верный. Каждый верный ответ – 1 балл, пеоерный – 0 баллов.								
описаны события, изложенные в фильме; своя точка зрения не обоснована; не выражено собственное отношение к фильму. 4 балла – студент верно ответил на 2 вопроса; в эссе поверхностно описаны события, изложенные в фильму. 3 балла – студент верно ответил па 1 вопрос; в эссе поверхностно описаны события, изложенные в фильму. 3 балла – студент верно ответил па 1 вопрос; в эссе поверхностно описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует. 2 – студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует. 1 – студент неверно ответил на вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует. 1 – студент неверно ответил на вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует. 0 баллов – студент не предоставил ответы на вопросы. При оценивании результатов учебной деятельности обучающих сутеру учебной деятельности обучающих сутеру учебной деятельности обучающих сутеру за прижахом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Тест выполняется в конце каждого семестра (всего – 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоти из 15 копросов, где из четырсх вариантов ответство один верный. Каждый верпый ответ – 1 балл, п.еверпый – 0 баллов.  Контрольный тест на проверку знаший по своению дисциплине используется баллыюрейтинговая система оценивания результатов учесбной деятельности обучающих обучающих обучающих обучающих обучающих об облюво. При оценивании результатов учесбной деятельности обучающих обрасными рейтинговая система оценивания результатов учесбной деятельн								
фильме; своя точка зрения не обоенована; не выражено собственное отношение к фильму.  4 балла — студент верно ответил на 2 вопроса; в эссе поверхностно описаны события, изложенные в фильму; 3 балла — студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе поверхностно описаны события, изложенные в фильму; 3 балла — студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе поверхностно описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  2 — студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе по описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  1 — студент неверно ответил на вопросы, в эссе п пе описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  1 — студент неверно ответил на вопросы, в эссе п пе описаны события, изложенные и обоснование своей точки зрения отсутствует.  1 — студент неверно ответил на вопросы.  При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бапльнорейтинговая система оценивания результатов учебной семестра (весто – 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, гдс из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ – 1 балл, п.евсрпый – 0 баллов.  Контроль запаний по деятельности обучающегося по дисциплине используется бапльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бапльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бапльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бапльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бапльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бапльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бапльногость объементельности обучающ							·	
обоснована; не выражено собственное отношение к фильму. 4 балыа – студент верию ответил на 2 вопроса; в эссе поверхностно описаны события, изложенные в фильме; своя отношение к фильму. 3 балла – студент верию ответил на 1 вопрос; в эссе поверхностно описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует. 2 – студент верию ответил на 1 вопрос; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует. 1 – студент неверно ответил на вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует. 0 баллов – студент не предоставил ответы на вопросы. В обращение и обоснование своей точки зрения отсутствует. 0 баллов – студент не предоставил ответы на вопросы. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинтовая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплина в конце свместра (всето – 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех кариантов ответов один верный. Каждый верный ответ – 1 балл, неверный – обаллов. 3 зачет При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бально-							описаны события, изложенные в	
отнопление к фильму. 4 балла – студелт верпо ответил на 2 вопроса; в эссе поверхностно описаны события, изложеные в фильме; своя точка зрешия пе обоснована, не выражено собственное отношение к фильму. 3 балла – студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе поверхностно описаны события, изложеншые в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует. 2 – студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе не описаны события, изложеншые в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует. 1 – студент неверно ответил на вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует. 0 баллов – студент неверно ответил на вопросы; в эссе не описаны события, изложенные и обоснование своей точки зрения отсутствует. 0 баллов – студент не предоставил ответы на вопросы.  При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплитовая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по семестра (всего – 2 теста), в точешие 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ – 1 балл, неверный – обаллов.  Тест выполняется в конпе каждого семестра (всего – 2 теста), в точешие 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ – 1 балл, неверный – обаллов.  Тест выполняется в конпе каждого семестра (всего – 2 теста), в точешие 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ – 1 балл, неверный – обаллов.  Тест выполняется в конпе каждого семестра (всего – 2 теста), в точешие 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех занатию; состоит из 15 вопросов, где из четырех занатию; состоит из 15 вопросов, где из четырех занатию; состоит из 15 вопросов обатьем самдения и студение 20 минут, на практическом занатию; состоит из 15 вопросов обатьем самдения самдения и студения самдения							фильме; своя точка зрения не	
4 балла — студент верно ответил на 2 вопроса; в эсее поверхностно описаны события, изложенные в фильме; своя точка зрения не обоснована; не выражено собственное отношение к фильму. З балла — студент верно ответил на 1 вопрос; в эсее поверхностно описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует. 2 — студент верно ответил на 1 вопрос; в эсее не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует. 1 — студент неверно ответил на вопросы; в эсее не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует. 1 — студент неверно ответил на вопросы; в эсее не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует. 1 — студент неверно ответил на вопросы. 1 При оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 1 Текущий контроль и предерку знаний по освоению дисциплине из 1 в вопросы, тре из четырех вариантов ответ — 1 балл, неверный - Саллов. 1 Техущий контроль и знаний по освоению дисциплине используется бальнорейтинговая светов один верный. Каждый верный ответ — 1 балл, неверный – О баллов. 1 При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бальнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бальнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бальнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бальнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бальнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							обоснована; не выражено собственное	
вопроса; в эссе поверхноство описаны события, изложенные в фильме; своя точка эрения не обоснована; не выражено собственное отношение к фильму. З балла – студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе поверхностно описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки эрения отсутствует. 2 — студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки эрения отсутствует. 1 — студент неверно ответил на вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки эрения отсутствует. 1 — студент неверно ответил на вопросы в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки эрения отсутствует. О баллов — студент не предоставил ответь на вопросы.  При опенивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Тест выполняется в коние каждого семестра (всего — 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, тре из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответст — 1 балл, неверный саждый верный ответст — 1 балл, неверный образования презультатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности образования результатов учебной деятельности образования результатов учебной деятельности образования результатов учебной деятельности образования презультатов учебной деятельности образования результатов учебной деятельности образования презультатов учебной деятельности образования презультатов учебной деятельности образования презультатов учебной деятельности							отношение к фильму.	
описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование свыряжноство описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки эрения отсутствует.  2 — студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе новерхноство описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки эрения отсутствует.  1 — студент неверно ответил на 1 вопрос; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки эрения отсутствует.  1 — студент неверно ответил на вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки эрения отсутствует.  1 — студент неверно ответил на вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки эрения отсутствует.  1 — студент неверно ответил на вопросы, в денам отсутствует.  1 — обаллов — студент не предоставил ответы на вопросы.  При оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Тест выполняется в копис каждого семестра (устера в копис каждог							4 балла – студент верно ответил на 2	
фильме; своя точка зрения не обоснована, не выражено собственное отношение к фильму. З балла — студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе поверхностно описаны события, изложенные и обоснование своей точки эрения отсутствует. 2 — студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки эрения отсутствует. 1 — студент неверно ответил на вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки эрения отсутствует. 1 — студент неверно ответил на вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки эрения отсутствует. О баллов — студент пе предоставил ответы на вопросы.  При оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Тест выполняется в конце каждого семестра (всего — 2 теста), в течение 20 минут, на практическом запятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов одип верный. Каждый верный ответ — 1 балл, певерный. Каждый верный ответ — 1 балл, певерный перный каждый верный ответ — 1 балл, певерный непызическом запятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов одип верный. Каждый верный ответ — 1 балл, певерный непызическом запятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов одип верный. Каждый верный ответ — 1 балл, певерный непызическом запятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов одип верный. Каждый верный ответ — 1 балл, певерный ответ обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							вопроса; в эссе поверхностно	
обоснована; не выражено собственное отношение к фильму.  3 балла — студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе не поверхностно описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  2 — студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки эрения отсутствует.  1 — студент неверно ответил на вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки эрения отсутствует.  1 — студент неверно ответил на вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей гочки эрения отсутствует.  1 — студент неверно ответил на вопросы, в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей гочки эрения отсутствует.  1 — студент неверно ответил на вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей гочки эрения не побытия, изложенные обоснование своей точки эрения неверно ответил на вопросы.  При опенивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплины в конце каждого семестра (всего — 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответся одип верный. Каждый верный ответ — 1 балл, неверный — 0 баллов.  1 Тест выполняется в конце каждого семестра (всего — 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответся одип верный. Каждый верный ответ — 1 балл, неверный — 0 баллов.  3 ачетырех вариантов ответся одип верный. Каждый верный ответ — 1 балл, неверный — 0 баллов.  3 ачетырем не обоснование своей точки зрежня отстом обучающегося по дисциплиние используется баллыю-рейтинговая система оценивании результатов учебной деятельности							описаны события, изложенные в	
обоснована; не выражено собственное отношение к фильму.  3 балла — студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе не поверхностно описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  2 — студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки эрения отсутствует.  1 — студент неверно ответил на вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки эрения отсутствует.  1 — студент неверно ответил на вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей гочки эрения отсутствует.  1 — студент неверно ответил на вопросы, в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей гочки эрения отсутствует.  1 — студент неверно ответил на вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей гочки эрения не побытия, изложенные обоснование своей точки эрения неверно ответил на вопросы.  При опенивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплины в конце каждого семестра (всего — 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответся одип верный. Каждый верный ответ — 1 балл, неверный — 0 баллов.  1 Тест выполняется в конце каждого семестра (всего — 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответся одип верный. Каждый верный ответ — 1 балл, неверный — 0 баллов.  3 ачетырех вариантов ответся одип верный. Каждый верный ответ — 1 балл, неверный — 0 баллов.  3 ачетырем не обоснование своей точки зрежня отстом обучающегося по дисциплиние используется баллыю-рейтинговая система оценивании результатов учебной деятельности							фильме; своя точка зрения не	
отношение к фильму.  3 балла — студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе поверхностно описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  2 — студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  1 — студент неверно ответил на вопросы, в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  1 — студент неверно ответил на вопросы, в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  0 баллов — студент не предоставил ответь на вопросы.  При опенивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплиние используется обътвет — 1 балл, неверный среньй ответ — 1 балл, неверный каждый верный ответ — 1 балл, неверный дерный ответ — 1 балл, неверный — 0 баллов.  3 ачетырех вариантов ответов один верный ответ — 1 балл, неверный — 0 баллов.  3 ачет — 1 балл, неверный — 0 баллов.  3 ачет — 1 балл, неверный — 0 баллов.  3 ачет — 1 балл, неверный — 0 баллов.  3 ачет — 1 балл, неверный — 0 баллов.  3 ачет — 1 балл, неверный — 0 баллов.  3 ачет — 1 балл, неверный — 0 баллов.  4 ответельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности								
3 балла — студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе поверхностно описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует. 2 — студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует. 1 — студент неверно ответил на вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует. 1 — студент неверно ответил на вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует. 0 баллов — студент не предоставил ответы на вопросы. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплина ответь на проверку знаний по освоению дисциплины в конце семестра  Контрольный тест на проверку знаний по освоению дисциплине от 1 балло, неверный. Каждый верный ответ — 1 балл, неверный ответ — 1 баллов.								
вопрос; в эссе поверхностно описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  2 − студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  1 − студент певерно ответил па вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  1 − студент певерно ответил па вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  0 баллов − студент не предоставил ответы на вопросы.  При оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Тест выполняется в копще каждого семестра (всего − 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятни; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ − 1 балл, неверный стест па проверку знаний по освоению дисциплины в конце семестра (всего − 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятни; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ − 1 балл, неверный стест об один верный. Каждый верный ответ − 1 балл, неверный стест по присциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности								
события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  2 — студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  1 — студент неверно ответил на вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  1 — студент неверно ответил на вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  0 баллов — студент не предоставил ответы на вопросы.  При оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Тест выполняется в конце каждого семестра (всего — 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоят из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ — 1 балл, певерный — 0 баллов.  15 освоению дисциплины в конце семестра  Контроль бесто — 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоят из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ — 1 балл, певерный — 0 баллов.  15 При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности								
отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  2 — студент верно ответил на 1 вопрос, в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  1 — студент певерно ответил на вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  0 баллов — студент не предоставил ответы на вопросы.  При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система опенивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Тест выполняется в конце каждого семестра (всего — 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ — 1 балл, неверный – 0 баллов.  3ачет При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности								
точки зрения отсутствует. 2 — студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует. 1 — студент неверно ответил на вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует. 0 баллов — студент не предоставил ответы на вопросы. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест выполняется в конце каждого семестра (всего — 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ — 1 балл, неверный – 0 баллов.  3ачет При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							·	
2 — студент верно ответил на 1 вопрос; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует. 1 — студент неверно ответил на вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует. 0 баллов — студент не предоставил ответы на вопросы.  При оценивании результатов учебной деятельности обучающих (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Тест выполняется в конце каждого семестра (всего — 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ — 1 балл, неверный — 0 баллов.  Контрольный тест на проверку знаний по освоению дисциплины в конце семестра  Контероль конце семестра  Контроль в конце семестра  Контроль в конце семестра  Контроль освоению освоению дисциплины и практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ — 1 балл, неверный — 0 баллов.  При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бальнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бальнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бальнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности								
вопрос; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  1 — студент неверно ответил на вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  0 баллов — студент не предоставил ответы на вопросы.  При оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Тест выполняется в конце каждого семестра (всето — 2 теста), втечние 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ — 1 балл, неверный ответ — 1 балл, неверный — 0 баллов.  При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется бальнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  1 — студент неверно ответил на вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  0 баллов — студент не предоставил ответы на вопросы.  При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Тест выполняется в конце каждого семестра (всего — 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ — 1 балл, неверный – 0 баллов.  Три оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							-	
отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  1 — студент неверно ответил на вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  0 баллов — студент не предоставил ответы на вопросы.  При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Тест выполняется в конце каждого семестра (всего — 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ — 1 балл, неверный — 0 баллов.  Три оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплины в конце семестра  1 15  При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивании результатов учебной деятельности							•	
точки зрения отсутствует.  1 — студент неверно ответил на вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  0 баллов — студент не предоставил ответы на вопросы.  При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Тест выполняется в конце каждого семестра (всего — 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ — 1 балл, неверный – 0 баллов.  15  15  15  15  16  17  17  18  18  19  19  19  10  10  10  10  10  10  10								
1 — студент неверно ответил на вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки эрения отсутствует.  0 баллов — студент не предоставил ответы на вопросы.  При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Тест выполняется в конце каждого семестра (всего — 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ — 1 балл, неверный – 0 баллов.  При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности								
вопросы; в эссе не описаны события, изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  0 баллов — студент не предоставил ответы на вопросы.  При оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Тест выполняется в конце каждого семестра (всего — 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ — 1 балл, неверный – 0 баллов.  Текущий контроль конце семестра 15 При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
изложенные в фильме; свое отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  0 баллов — студент не предоставил ответы на вопросы.  При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Тест выполняется в конце каждого семестра (всего — 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ — 1 балл, неверный. Каждый верный ответ — 1 балл, неверный – 0 баллов.  Текущий контроль конце семестра 15 при оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности								
отношение и обоснование своей точки зрения отсутствует.  0 баллов — студент не предоставил ответы на вопросы.  При оценивании результатов учебной деятельности обучающихся по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Тест выполняется в конце каждого семестра (всего — 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, тде из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ — 1 балл, неверный — 0 баллов.  Три оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							* '	
точки зрения отсутствует.  0 баллов — студент не предоставил ответы на вопросы.  При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Тест выполняется в конце каждого семестра (всего — 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ — 1 балл, неверный – 0 баллов.  Текущий контроль знаний по освоению дисциплины в конце семестра  При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							1 '	
обаллов — студент не предоставил ответы на вопросы.  При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Тест выполняется в конце каждого семестра (всего — 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ — 1 балл, неверный ответ — 1 балл, неверный — 0 баллов.  Зачет При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности								
ответы на вопросы.  При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Тест выполняется в конце каждого семестра (всего − 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ − 1 балл, неверный – 0 баллов.  Текущий контроль зачет При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности								
При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Тест выполняется в конце каждого семестра (всего – 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ – 1 балл, неверный – 0 баллов.  Текущий контроль знаний по освоению дисциплины в конце семестра (при оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							_ =	
Деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Тест выполняется в конце каждого семестра (всего – 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ – 1 балл, неверный – 0 баллов.  Текущий контроль зачет При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							ответы на вопросы.	
Деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Тест выполняется в конце каждого семестра (всего – 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ – 1 балл, неверный – 0 баллов.  Текущий контроль зачет При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности								
рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Тест выполняется в конце каждого семестра (всего – 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ – 1 балл, неверный – 0 баллов.  Текущий контроль зананий по освоению дисциплины в конце семестра  Текущий контроль обице семестра  Текущий контроль зананий по освоению дисциплины в конце семестра (при оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							При оценивании результатов учебной	
рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Тест выполняется в конце каждого семестра (всего – 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ – 1 балл, неверный – 0 баллов.  Текущий контроль знаний по освоению дисциплины в конце семестра (при оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							деятельности обучающегося по	
рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Тест выполняется в конце каждого семестра (всего – 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ – 1 балл, неверный – 0 баллов.  Текущий контроль знаний по освоению дисциплины в конце семестра (при оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							дисциплине используется балльно-	
результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Тест выполняется в конце каждого семестра (всего – 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ – 1 балл, неверный – 0 баллов.  Текущий контроль знаний по освоению дисциплины в конце семестра (при оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							•	
обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Тест выполняется в конце каждого семестра (всего – 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ – 1 балл, неверный – 0 баллов.  Текущий контроль знаний по освоению дисциплины в конце семестра  Текущий знаний по освоению дисциплины в конце семестра (при оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							· ·	
ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Тест выполняется в конце каждого семестра (всего – 2 теста), в течение 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ – 1 балл, неверный – 0 баллов.  Текущий контроль Знаний по освоению дисциплины в конце семестра  Текущий конце семестра  Текущий контроль Знаний по освоению дисциплины в конце семестра освоению дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							μ , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
Текущий контроль  Тест выполняется в конце каждого семестра (всего – 2 теста), в течение  20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из  Четырех вариантов ответов один  Верный. Каждый верный ответ – 1  Балл, неверный – 0 баллов.  При оценивании результатов учебной деятельности  Три оценивании результатов учебной деятельности  Тект выполняется в конце каждого семестра (всего – 2 теста), в течение  20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из  Четырех вариантов ответов один  Верный. Каждый верный ответ – 1  При оценивании результатов учебной деятельности								
2 Текущий контроль  Текущий контроль  Знаний по освоению дисциплины в конце семестра  Точно в конце семестра  Темин в конце семестра  Темин в конце семестра  Точно в конце семестра в конце семестра в конце семестра  Точно в конце семестра в конце по в конце							T	
2 Текущий контроль								
5   2   Текущий контроль   Знаний по освоению дисциплины в конце семестра   1   1   5   1   1   5   1   1   5   1   1								
5   2   Текущий контроль   Знаний по освоению дисциплины в конце семестра   1   15   15   15   15   15   15   15								
5       2       Текущий контроль       тест на проверку знаний по освоению дисциплины в конце семестра       1       15       верный. Каждый верный ответ – 1 балл, неверный – 0 баллов.       зачет         При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности				Контроничий				
5       2       Текущий контроль       знаний по освоению дисциплины в конце семестра       1       15       балл, неверный – 0 баллов.       зачет         При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности				_				
освоению дисциплины в конце семестра При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности			Та					
контроль освоению дисциплины в конце семестра При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	5	2	_		1	15	оалл, неверный – 0 оаллов.	зачет
конце семестра деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности			контроль					
дисциплине используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							1 2	
рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности				конце семестра			•	
результатов учебной деятельности								
							<u> </u>	
обучающихся (утверждена приказом							F 7	
робу вионител (утверждени приказом							обучающихся (утверждена приказом	

						neutrona ot 24.05.2010 p. No. 170)	
6	2	Проме- жуточная аттестация	Зачёт		2	максимального количества баллов в семестр (по мероприятиям текущего контроля), т. е. оценка «зачтено» может быть выставлена при наличии не менее 57 баллов по итогам семестра.  При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	зачет
7	3	Текущий контроль	Выступление на практическом занятии (не менее 7 за семестр)	1	5	обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  За неделю до проведения занятия студент получает задание с вопросами, на которые нужно дать развернутый ответ.  5 баллов — при ответе студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 4 балла — при ответе студент демонстрирует знание основных вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения и отвечает на поставленные вопросы 3 балла — при ответе студент показывает базовое знание вопросов темы, не вносит предложения по теме исследования, с затруднениями отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при ответе студент показывает поверхностное знание темы, не вносит предложения по теме исследования, с затруднениями отвечает на поставленные вопросы 1 балл — при ответе студент проявляет	экзамен

						неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – студент не дал ответ При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
8	3	Текущий контроль	Подготовка конспекта с ответом для практического занятия (не менее 5 конспектов в семестр)	1	4	За неделю до проведения занятия студент получает домашнее задание с вопросами, на которые нужно ответить письменно в конспекте. 5 баллов – при письменном ответе студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования 4 балла – при письменном ответе студент показывает базовое знание вопросов темы, оперирует данными исследования 3 балла – при письменном ответе студент показывает поверхностное знание вопросов темы, слабо оперирует данными исследования 2 балла – при письменном ответе студент показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, 1 балл – при письменном ответе студент показывает слабое знание вопросов темы, ответ неполон и содержит ошибки 0 баллов – задание не было предоставлено студентом При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
9	3	Текущий контроль	Подготовка доклада для практического занятия с презентацией (не менее 3 докладов в один семестр)	1	5	За неделю до проведения занятия студент получает задание с вопросами, на которые нужно ответить и сделать презентацию по этой теме.  5 баллов — студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными	экзамен

			<u> </u>			T	1
						исследования, знает основную и	
						дополнительную литературу, вносит	
						обоснованные предложения, легко	
						отвечает на поставленные вопросы;	
						презентация содержит не менее 10	
						слайдов и логично иллюстрирует	
						изложенный материал	
						4 балла – студент показывает базовое	
						знание вопросов темы, оперирует	
						данными исследования, знает	
						основную литературу, отвечает на	
						поставленные вопросы; презентация	
						содержит не менее 10 слайдов	
						3 балла – студент показывает знание	
						вопросов темы, оперирует данными	
						исследования, вносит предложения по	
						теме исследования, с затруднениями	
						отвечает на поставленные вопросы, в	
						презентации не менее 5 слайдов	
						2 балла – студент показывает слабое	
						знание вопросов темы, имеет	
						поверхностное знание основной	
						литературы, не вносит предложения	
						по теме исследования, с	
						затруднениями отвечает на	
						поставленные вопросы, в	
						презентации менее 5 слайдов	
						1 балл – при ответе студент проявляет	
						неуверенность, показывает слабое	
						знание вопросов темы, не всегда дает	
						исчерпывающие аргументированные	
						ответы на заданные вопросы,	
						презентация отсутствует	
						0 баллов – студент отказался отвечать	
						o outstob etygent of kususien of be late	
						При оценивании результатов учебной	
						деятельности обучающегося по	
						дисциплине используется балльно-	
						рейтинговая система оценивания	
						результатов учебной деятельности	
						обучающихся (утверждена приказом	
						ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
						-	
			Контрольный			Тест выполняется в конце каждого	
			тест на проверку			семестра (всего – 2 теста), в течение	
1.0	2	Текущий	знаний по	1	1.5	20 минут, на практическом занятии;	
10	3	контроль	освоению	1	15	состоит из 15 вопросов, где из	экзамен
		1	дисциплины в			четырех вариантов ответов один	
			конце семестра			верный. Каждый верный ответ – 1	
			,, compa			балл, неверный – 0 баллов.	
						Оценка «отлично» (85–100%) студент	
						обладает всесторонним,	
		Проме-				систематическим и глубоким знанием	
11	3	жуточная	Экзамен	-	5	учебного материала, освоил	экзамен
		аттестация				основную программу и знаком с	
						дополнительной литературой,	
						рекомендованной программой. Как	
			-		-		

правило, оценка «отлично» выставляется студентам, понимающих взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в изложении и использовании учебного материала Оценка «хорошо» (75–84%) студент обладает недостаточно всесторонним, систематическим и глубоким знанием учебного материала, не до конца освоил основную программу, но знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, не до конца понимающих взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, допустившим незначительные погрешности в ответе на экзамене, но обладающим достаточными знаниями для их устранения в ходе дальнейшей профессиональной деятельности Оценка «удовлетворительно» (60– 74%) студент обладает знанием основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим знаниями для их устранения в ходе дальнейшей профессиональной деятельности. Оценка «неудовлетворительно» (0-59%) студент имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в ответе на экзаменационные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не способны с данным уровнем подготовки приступить к профессиональной деятельности по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Прохождение студентом промежуточной аттестации (экзамена) «автоматом» возможно при наличии

					ī		
						не менее 60% от общего	
						максимального количества баллов по	
						итогам семестра:	
						- оценка «отлично» (85–100 %)	
						выставляется при наличии 72-85	
						баллов;	
						- оценка «хорошо» (75–84 %) – при	
						наличии 64–71 баллов;	
						- оценка «удовлетворительно» (60–74	
						%) – при наличии 51–63 баллов.	
						Если студент не согласен с	
						предложенной оценкой, то он может	
						<u> </u>	
						прийти на экзамен и пересдать на	
						более высокий балл.	
						При оценивании результатов учебной	
						деятельности обучающегося по	
						деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-	
						1	
						рейтинговая система оценивания	
						результатов учебной деятельности	
						обучающихся (утверждена приказом	
						ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
						Оценка «отлично»: выставляется за	
						курсовую работу, которая полностью	
						соответствует заданию. Текст	
						курсовой содержит логичное,	
						последовательное изложение	
						материала с соответствующими	
						выводами и обоснованными	
						положениями. Титульный лист, текст,	
						сноски в тексте, список	
						использованной литературы,	
						иллюстративный материал курсовой	
						работы оформлены в полном	
						соответствии с существующими	
						требованиями. При защите студент	
						показывает глубокое знание вопроса	
						темы, свободно оперирует данными	
1.0	2	Курсовая	T.C		_	исследования, вносит обоснованные	кур-
13	3	работа/проект	Курсовая работа	-	5	предложения, легко отвечает на	совые
		r				поставленные вопросы.	работы
						Оценка «хорошо»: выставляется за	
						курсовую работу, которая полностью	
						соответствует заданию. Текст	
						курсовой содержит не всегда	
						1	
						логичное, но последовательное	
						изложение материала с не всегда	
						соответствующими выводами и	
						обоснованными положениями. В	
						оформлении титульного листа, текста,	
						сносок в тексте, списка	
						использованной литературы,	
						иллюстративного материал курсовой	
						работы допущены незначительные	
						отклонения от существующих	
						требований. При защите студент	

1	-	 <del></del>
		показывает знание вопросов темы,
		оперирует данными исследования,
		вносит предложения по теме
		исследования, без особых
		затруднений отвечает на
		поставленные вопросы.
		Оценка «удовлетворительно»:
		выставляется за курсовую работу,
		которая не полностью соответствует
		заданию. Текст курсовой работы
		содержит поверхностный анализ
		материала, в нем просматривается
		непоследовательность изложения
		материала, представлены
		необоснованные положения. В
		оформлении титульного листа, текста,
		сносок в тексте, списка
		использованной литературы,
		иллюстративного материал курсовой
		работы допущены значительные
		отклонения от существующих
		требований. При защите курсовой
		работы студент проявляет
		неуверенность, показывает слабое
		знание вопросов темы, не всегда дает
		исчерпывающие аргументированные
		ответы на заданные вопросы.
		Оценка «неудовлетворительно»:
		выставляется за курсовую работу,
		которая не соответствует заданию.
		Текст не имеет анализа, не отвечает
		существующим требованиям. В
		работе нет выводов или они не
		соответствуют приведенному
		материалу. Оформление титульного
		листа, текста, сносок в тексте, списка
		использованной литературы,
		иллюстративного материал курсовой
		работы не соответствует
		существующим требованиям. При
		защите работы студент затрудняется
		отвечать на поставленные вопросы по
		ее теме, не знает существа вопроса,
		при ответе допускает существенные
		ошибки.
		При оценивании результатов учебной
		деятельности обучающегося по
		дисциплине используется балльно-
		рейтинговая система оценивания
		результатов учебной деятельности
		обучающихся (утверждена приказом
		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	Задание на курсовую работу выдается в первую неделю семестра. В течение второй недели семестра студент выбирает тему курсовой работы из тем предложенных преподавателем или предлагает свою тему. До студентов в обязательном порядке доводятся существующие требования по оформлению курсовой работы . В течение семестра студент обращается к преподавателю за консультацией по вопросам формулировки цели и задач исследования, его предмету и объекту, по структуре, литературе и источникам курсовой работы. За дветри недели до окончания семестра студент демонстрирует преподавателю подготовленный черновой вариант курсовой работы. В процессе демонстрации проверяется: соответствие работы теме, поставленным цели и задачам, уточняется структура курсовой работы. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита курсовой работы. На защиту студент предоставляет: 1. развернутое задание к курсовой работе; 2. текст курсовой работы на не менее, чем 20 страницах (не считая иллюстраций, списка использованной литературы и т. п.) в отпечатанном виде, оформленный в соответствии с существующими требованиями. Защита курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (до 12 минут) докладывает о степени изученности темы, цели и задачах курсовой работы, объекте и предмете исследования. Он раскрывает основное содержание глав работы и ее заключения. После защитной речи студент отвечает на вопросы членов комиссии и присутствующих на защите студентов.	В соответствии с п. 2.7 Положения
зачет	Зачёт проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 5 студентов. Каждый студент берет билет, содержащий два вопроса. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы. Студенты, пропустившие занятия по неуважительной причине, на зачете получают дополнительный вопрос по каждой из пропущенных тем.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 человек. Каждый студент берет экзаменационный билет с двумя вопросами. На подготовку ответа на вопросы	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	1 2	3 4	1 1 5	÷	K 7 8	1 1	10	11	13
УК-2	Знает: основные источники и научную литературу по истории	++			+-	++	+	+	+	+

	Центральной Евразии, основные исторические термины, периодизацию и последовательность важнейших исторических событий, имена главных исторических деятелей; особенности и этапы развития земледельческих и кочевых обществ Центральной Евразии  Умеет: ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; обосновать сравнительные достоинства и недостатки									
УК-2	общепринятой научной периодизации; проводить сравнительную характеристику исторических событий, выявлять их значимость	+	+			+			+	
УК-2	Имеет практический опыт: анализа основных закономерностей исторического развития Центральной Евразии в контексте всемирно-исторического процесса; базовыми методами исторического исследования		+	+		+		+	+	+
ПК-3	Знает: особенности формирования и современного функционирования общественно-политических институтов в странах Центральной Евразии, роль этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; социальную структуру современных государств Центральной Евразии, современные тенденции культурно-исторического, социально-экономического и общественно-политического развития				+-	+		-	+ +	
ПК-3	Умеет: учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов Центральной Евразии; выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; давать научную оценку современным тенденциям культурно-исторического, социально-экономического и общественно-политического развития с учетом исторической ретроспективы и перспективы				-	+	+		+	
ПК-3	Имеет практический опыт: создания комплексной характеристики стран региона специализации на основе анализа их культурно-исторического, социально-экономического и общественно-политического развития				+-	+	+		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. нет

#### 1. нет

### Электронная учебно-методическая документация

$N_{\underline{0}}$	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Бекишиев, А. А. История стран Центральной Азии в новое время (XVII – начало XX вв.) / А. А. Бекишиев. — Махачкала: ДГПУ, 2018. — 285 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138849 (дата обращения: 23.12.2021).
12.	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Бекишиев, А. А. Россия и Центральная Азия в новое время (XVII — начало XX вв.) : учебник / А. А. Бекишиев, Н. Ш. Мугутдинова ; составители А. А. Бекишиев, Н. Ш. Мугутдинова. — Махачкала : ДГПУ, 2018. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138852 (дата обращения: 23.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Цыряпкина, Ю. Н. Центральная Азия в 1990—2010-е годы: основные тенденции внутренней и внешней политики: учебное пособие / Ю. Н. Цыряпкина. — Барнаул: АлтГПУ, 2015. — 267 с. — ISBN 978-5-88210-796-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112234 (дата обращения: 24.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Россия — Средняя Азия: Политика и ислам в конце XVIII — начале XXI века / Ф. М. Мухаметшин, С. Н. Абашин, Д. Ю. Арапов, Б. М. Бабаджанов. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-211-06469-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71798 (дата обращения: 24.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Богатуров, А. Д. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы: учебное пособие / А. Д. Богатуров, А. С. Дундич, В. Г. Коргун. — 2-е изд. — Москва: Аспект Пресс, 2014. — 560 с. — ISBN 978-5-7567-0753-3. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68668 (дата обращения: 24.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
In.	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Мартенс, Ф. Ф. Россия и Англия в Средней Азии / Ф. Ф. Мартенс. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 94 с. — ISBN 978-5-507-35882-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/36430 (дата обращения: 24.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
/	Дополнительная	Электронно-	Почекаев, Р. Ю. Российский фактор правового развития

литература	библиотечная	Средней Азии: 1717–1917. Юридические аспекты
	система	фронтирной модернизации: учебное пособие / Р. Ю.
	издательства	Почекаев. — Москва : Высшая школа экономики, 2020. —
	Лань	326 с. — ISBN 978-5-7598-1989-9. — Текст : электронный //
		Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
		https://e.lanbook.com/book/173415 (дата обращения:
		24.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	160 (1)	компьютер, проектор, экран.
Самостоятельная работа студента	162a (1)	16 компьютеров, проектор, экран.
Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, проектор, экран.