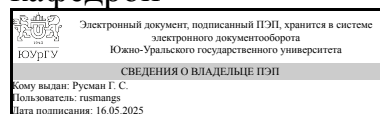


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



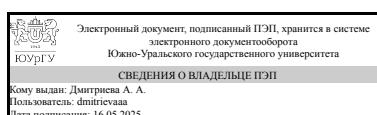
Г. С. Русман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.02 Теория и практика квалификации преступлений  
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
уровень Специалитет  
специализация Уголовно-правовая  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

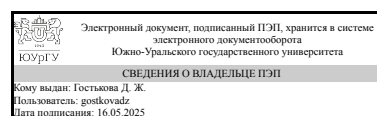
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



А. А. Дмитриева

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



Д. Ж. Гостыкова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических основ и получение практических навыков квалификации отдельных видов преступлений. Задачи дисциплины: - формирование у обучающихся знаний в области общих положений квалификации преступлений и особенной части теории квалификации; - формирование у обучающихся способности квалифицированно толковать и применять нормативно-правовых актов в процессе квалификации преступлений; - формирование у обучающихся устойчивых навыков, умений и опыта практического применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм в процессе квалификации отдельных видов преступлений в профессиональной деятельности; - практическое усвоение квалификации преступлений путем выбора уголовно-правовых норм и их документального оформления применительно к конкретным деяниям по материалам судебно-следственной практики.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие, виды, значение и основы квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений. Алгоритм квалификации преступлений. Разграничение смежных составов преступлений. Квалификация преступлений по объективным признакам. Квалификация по субъективным признакам. Юридическая и фактическая ошибки. Квалификация неоконченной преступной деятельности и ее основные правила. Квалификация совместной преступной деятельности (соучастия). Квалификация множественности преступлений. Квалификация преступлений при конкуренции правовых норм и ее основные правила. Квалификация отдельных видов преступлений против личности. Квалификация отдельных видов преступлений против собственности. Квалификация отдельных видов преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Квалификация отдельных видов преступлений против государственной власти.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения                                                                                                                                                                                           | Знает: основные положения уголовного законодательства и разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, необходимые для квалификации отдельных видов преступлений<br>Имеет практический опыт: применения уголовного законодательства и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации отдельных видов преступлений |
| ПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина | Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной практики квалификации преступлений и иных правонарушений                                                                                                                                                                  |
| ПК-5 Способен квалифицированно применять                                                                                                                                                                                                                                                        | Умеет: анализировать правовые нормы и                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                        |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| правовые нормы и принимать<br>правоприменительные акты в конкретных сферах<br>юридической деятельности | правоприменительную практику по<br>квалификации преступлений и иных<br>правонарушений целях решения<br>профессиональных задач |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|                                                                  |                                                |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин,<br>видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин,<br>видов работ |
| Уголовное право (особенная часть)                                | Актуальные проблемы уголовного права           |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                        | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уголовное право (особенная часть) | Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), правила квалификации преступлений, понятие, виды и этапы квалификации преступлений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ в процессе квалификации преступлений,, квалификации преступлений, правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 51,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |     |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-----|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |     |
|                                                                            |             | 9                                  | 10  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 288         | 144                                | 144 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 32          | 16                                 | 16  |
| Лекции (Л)                                                                 | 12          | 6                                  | 6   |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 20          | 10                                 | 10  |

|                                                                                                                                                                                     |        |           |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|---------|
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                            | 0      | 0         | 0       |
| Самостоятельная работа (СРС)                                                                                                                                                        | 236,25 | 118,75    | 117,5   |
| написание и защита курсовой работы                                                                                                                                                  | 42     | 42        | 0       |
| самостоятельное решение ситуационных задач                                                                                                                                          | 43,75  | 18,75     | 25      |
| самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, в том числе отнесенным к самостоятельному изучению, подготовка к устному и (или) письменному опросу | 30     | 0         | 30      |
| подготовка к экзамену                                                                                                                                                               | 24,5   | 0         | 24,5    |
| подготовка и прохождение тестирования                                                                                                                                               | 35     | 15        | 20      |
| самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, в том числе отнесенным к самостоятельному изучению, подготовка к устному и (или) письменному опросу | 30     | 30        | 0       |
| написание контрольной работы                                                                                                                                                        | 18     | 0         | 18      |
| подготовка к зачету                                                                                                                                                                 | 13     | 13        | 0       |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                                             | 19,75  | 9,25      | 10,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                                            | -      | зачет, КР | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                       | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                        | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общая часть. Теория квалификации преступлений                          | 16                                        | 6 | 10 | 0  |
| 2         | Особенная часть. Особенности квалификации отдельных видов преступлений | 16                                        | 6 | 10 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                      | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Понятие, виды, значение и основы квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений. Алгоритм квалификации преступлений. Разграничение смежных составов преступлений | 2            |
| 2        | 1         | Квалификация по субъективным признакам. Юридическая и фактическая ошибки                                                                                                     | 2            |
| 3        | 1         | Квалификация по объективным признакам                                                                                                                                        | 2            |
| 4        | 2         | Квалификация отдельных видов преступлений против личности                                                                                                                    | 2            |
| 5        | 2         | Квалификация отдельных видов преступлений против собственности                                                                                                               | 4            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                          | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Квалификация преступлений по объективным признакам. Квалификация по субъективным признакам. Юридическая и фактическая ошибки | 4            |
| 2         | 1         | Квалификация неоконченной преступной деятельности и ее основные правила                                                      | 2            |

|   |   |                                                                                                                          |   |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3 | 1 | Квалификация совместной преступной деятельности (соучастия)                                                              | 2 |
| 4 | 1 | Квалификация множественности преступлений. Квалификация преступлений при конкуренции правовых норм и ее основные правила | 2 |
| 5 | 2 | Квалификация отдельных видов преступлений против личности                                                                | 2 |
| 6 | 2 | Квалификация отдельных видов преступлений против собственности                                                           | 2 |
| 7 | 2 | Квалификация отдельных видов преступлений против общественной безопасности и общественного порядка                       | 4 |
| 8 | 2 | Квалификация отдельных видов преступлений против государственной власти                                                  | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                                                      |                                                                            |         |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                                                          | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| написание и защита курсовой работы                                                                                                                                                  | ЭУМД осн. лит. №1-5; доп. лит. № 6-10                                      | 9       | 42           |
| самостоятельное решение ситуационных задач                                                                                                                                          | ЭУМД осн. лит. №1-5; доп. лит. № 6-10                                      | 9       | 18,75        |
| самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, в том числе отнесенным к самостоятельному изучению, подготовка к устному и (или) письменному опросу | ЭУМД осн. лит. №1-5; доп. лит. № 6-10                                      | 10      | 30           |
| подготовка к экзамену                                                                                                                                                               | ЭУМД осн. лит. №1-5; доп. лит. № 6-10                                      | 10      | 24,5         |
| самостоятельное решение ситуационных задач                                                                                                                                          | ЭУМД осн. лит. №1-5; доп. лит. № 6-10                                      | 10      | 25           |
| подготовка и прохождение тестирования                                                                                                                                               | ЭУМД осн. лит. №1-5; доп. лит. № 6-10                                      | 10      | 20           |
| самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, в том числе отнесенным к самостоятельному изучению, подготовка к устному и (или) письменному опросу | ЭУМД осн. лит. №1-5; доп. лит. № 6-10                                      | 9       | 30           |
| подготовка и прохождение тестирования                                                                                                                                               | ЭУМД осн. лит. №1-5; доп. лит. № 6-10                                      | 9       | 15           |
| написание контрольной работы                                                                                                                                                        | ЭУМД осн. лит. №1-5; доп. лит. № 6-10                                      | 10      | 18           |
| подготовка к зачету                                                                                                                                                                 | ЭУМД осн. лит. №1-5; доп. лит. № 6-10                                      | 9       | 13           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва- |
|------|----------|--------------|-----------------------|-----|------------|---------------------------|-----------|
|------|----------|--------------|-----------------------|-----|------------|---------------------------|-----------|

|   |   |                  | мероприятия                                                                                                                                                                                          |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ется в<br>ПА |
|---|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | 9 | Текущий контроль | Устный<br>(письменный)<br>опрос по темам 1-4<br>по плану<br>практических<br>занятий                                                                                                                  | 0,2 | 12 | <p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятии, по каждой теме в соответствии с планом практических занятий. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Критерии оценивания.</p> <p>1) Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос: ответ из списка рекомендуемой литературы или лекции по теме – 2 балл;<br/>в ответе имеется не более 2 неточностей– 1 балл.<br/>присутствует более 2 неточностей в ответе – 0 баллов.</p> <p>2) Свободное изложение: ответ свободно излагается обучающимся, без чтения текста – 1 балл,<br/>обучающийся читает ответ из подготовленного конспекта – 0 баллов.</p> <p>Дополнение к ответу другого обучающегося (при отсутствии самостоятельного выступления):<br/>Дополнение содержательно и верно без чтения – 1 балл за каждое дополнение (учитываются максимум 3 дополнения).<br/>Максимальное количество баллов за опрос – 3.</p> | зачет        |
| 2 | 9 | Текущий контроль | Решение<br>ситуационных<br>задач к теме<br>"Квалификация<br>преступлений по<br>объективным<br>признакам.<br>Квалификация по<br>субъективным<br>признакам.<br>Юридическая и<br>фактическая<br>ошибки" | 0,1 | 10 | <p>Обучающийся самостоятельно решает ситуационную задачу в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период, указанный в самом задании.</p> <p>1) Выбрана верная уголовно-правовая норма (блокирующий критерий: если по данному критерию не набирается хотя бы 1 балл, то далее работа не проверяется, а возвращается на доработку).<br/>Указаны верно пункт (ы), часть, статья уголовно-правовой нормы – 3 балла;<br/>Указана верна часть статьи, но излишне указан или не указан 1 квалифицирующий признак – 2 балла;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | зачет        |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>Указана верно статья, но неверно указана ее часть или излишне указаны или не указаны два и более квалифицирующих признака – 1 балл;</p> <p>Неверно указана уголовно-правовая норма – 0 баллов;</p> <p>Излишне указана уголовно-правовая норма – 0 баллов;</p> <p>Не указана какая-то уголовно-правовая норма – 0 баллов;</p> <p>Запись не представлена – 0 баллов.</p> <p>2) Правильное закрепление выбранной уголовно-правовой нормы:</p> <p>Произведена верная запись в знаковой и понятийной формах -1 балл;</p> <p>Имеется 1 и более ошибок – 0 баллов;</p> <p>Записи нет – 0 баллов.</p> <p>3) Изложение признаков по алгоритму квалификации:</p> <p>Произведена запись всех необходимых и установленных признаков согласно алгоритму -2 балла;</p> <p>Имеется 1-2 ошибки - 1 балл;</p> <p>Имеется более 2 ошибок - 0 баллов.</p> <p>4) Приводятся разъяснения Пленума Верховного Суда РФ:</p> <p>Приводятся 1 и более пунктов постановления Пленума Верховного Суда РФ, разъясняющие особенности применения нормы, необходимой для правильного решения задачи – 1 балл;</p> <p>При отсутствии постановления приводятся ссылки иные на нормативно-правовые акты, позволяющие правильно квалифицировать деяния – 1 балл;</p> <p>Приведенные разъяснения Пленума Верховного Суда РФ не раскрывают особенности квалификации – 0 баллов;</p> <p>Не приводятся разъяснения Пленума Верховного суда РФ – 0 баллов.</p> <p>5) Приводятся аналогичные примеры из судебной практики:</p> <p>Приводится хотя бы 1 аналогичный пример из практики</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                    |     | <p>Верховного Суда РФ – 2 балла;<br/> Приводится 1 аналогичный пример и более из судебной практики – 1 балл;<br/> Приведенный пример по содержанию не аналогичный – 0 баллов;<br/> Нет примеров – 0 баллов.</p> <p>6) Сформулированы ключевые правила квалификации, которым пользовался обучающийся при решении задачи:<br/> Перечислено 1 и более ключевых правил, раскрывающих особенности квалификации – 1 балл;<br/> Перечисленные правила не раскрывают особенности квалификации – 0 баллов;<br/> Нет правил – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за решение ситуационной задачи – 10.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 3 | 9 | Текущий контроль | <p>Решение ситуационных задач к теме "Квалификация неоконченной преступной деятельности и ее основные правила"</p> | 0,1 | 10 <p>Обучающийся самостоятельно решает ситуационную задачу в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период, указанный в самом задании.</p> <p>1) Выбрана верная уголовно-правовая норма (блокирующий критерий: если по данному критерию не набирается хотя бы 1 балл, то далее работа не проверяется, а возвращается на доработку).</p> <p>Указаны верно пункт (ы), часть, статья уголовно-правовой нормы – 3 балла;<br/> Указана верна часть статьи, но излишне указан или не указан 1 квалифицирующий признак – 2 балла;<br/> Указана верно статья, но неверно указана ее часть или излишне указаны или не указаны два и более квалифицирующих признака – 1 балл;<br/> Неверно указана уголовно-правовая норма – 0 баллов;<br/> Излишне указана уголовно-правовая норма – 0 баллов;<br/> Не указана какая-то уголовно-правовая норма – 0 баллов;<br/> Запись не представлена – 0 баллов.</p> <p>2) Правильное закрепление</p> | зачет |



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>выбранной уголовно-правовой нормы:<br/>         Произведена верная запись в знаковой и понятийной формах -1 балл;<br/>         Имеется 1 и более ошибок – 0 баллов;<br/>         Записи нет – 0 баллов.</p> <p>3) Изложение признаков по алгоритму квалификации:<br/>         Произведена запись всех необходимых и установленных признаков согласно алгоритму -2 балла;<br/>         Имеется 1-2 ошибки - 1 балл;<br/>         Имеется более 2 ошибок - 0 баллов.</p> <p>4) Приводятся разъяснения Пленума Верховного Суда РФ:<br/>         Приводятся 1 и более пунктов постановления Пленума Верховного Суда РФ, разъясняющие особенности применения нормы, необходимой для правильного решения задачи – 1 балл;<br/>         При отсутствии постановления приводятся ссылки иные на нормативно-правовые акты, позволяющие правильно квалифицировать деяния – 1 балл;<br/>         Приведенные разъяснения Пленума Верховного Суда РФ не раскрывают особенности квалификации – 0 баллов;<br/>         Не приводятся разъяснения Пленума Верховного суда РФ – 0 баллов.</p> <p>5) Приводятся аналогичные примеры из судебной практики:<br/>         Приводится хотя бы 1 аналогичный пример из практики Верховного Суда РФ – 2 балла;<br/>         Приводится 1 аналогичный пример и более из судебной практики – 1 балл;<br/>         Приведенный пример по содержанию не аналогичный – 0 баллов;<br/>         Нет примеров – 0 баллов.</p> <p>6) Сформулированы ключевые правила квалификации, которым пользовался обучающийся при решении задачи:<br/>         Перечислено 1 и более ключевых правил, раскрывающих</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                 |       |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                 |     | особенности квалификации – 1 балл;<br>Перечисленные правила не раскрывают особенности квалификации – 0 баллов;<br>Нет правил – 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов за решение ситуационной задачи – 10. |       |
| 4 | 9 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач к теме "Квалификация совместной преступной деятельности (соучастия)" | 0,1 | 10                                                                                                                                                                                                              | зачет |

|   |   |                  |                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |       |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                 |     | <p>Имеется 1-2 ошибки - 1 балл;<br/>Имеется более 2 ошибок - 0 баллов.</p> <p>4) Приводятся разъяснения Пленума Верховного Суда РФ:<br/>Приводятся 1 и более пунктов постановления Пленума Верховного Суда РФ, разъясняющие особенности применения нормы, необходимой для правильного решения задачи – 1 балл;<br/>При отсутствии постановления приводятся ссылки иные на нормативно-правовые акты, позволяющие правильно квалифицировать деяния – 1 балл;<br/>Приведенные разъяснения Пленума Верховного Суда РФ не раскрывают особенности квалификации – 0 баллов;<br/>Не приводятся разъяснения Пленума Верховного суда РФ – 0 баллов.</p> <p>5) Приводятся аналогичные примеры из судебной практики:<br/>Приводится хотя бы 1 аналогичный пример из практики Верховного Суда РФ – 2 балла;<br/>Приводится 1 аналогичный пример и более из судебной практики – 1 балл;<br/>Приведенный пример по содержанию не аналогичный – 0 баллов;<br/>Нет примеров – 0 баллов.</p> <p>6) Сформулированы ключевые правила квалификации, которым пользовался обучающийся при решении задачи:<br/>Перечислено 1 и более ключевых правил, раскрывающих особенности квалификации – 1 балл;<br/>Перечисленные правила не раскрывают особенности квалификации – 0 баллов;<br/>Нет правил – 0 баллов.<br/>Максимальное количество баллов за решение ситуационной задачи – 10.</p> |                                                                                                                                        |       |
| 5 | 9 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач к теме "Квалификация множественности | 0,1 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Обучающийся самостоятельно решает ситуационную задачу в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период, указанный в самом задании. | зачет |

|  |  |  |                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>преступлений.<br/>Квалификация<br/>преступлений при<br/>конкуренции<br/>правовых норм и ее<br/>основные правила"</p> |  | <p>1) Выбрана верная уголовно-правовая норма (блокирующий критерий: если по данному критерию не набирается хотя бы 1 балл, то далее работа не проверяется, а возвращается на доработку).<br/>Указаны верно пункт (ы), часть, статья уголовно-правовой нормы – 3 балла;<br/>Указана верна часть статьи, но излишне указан или не указан 1 квалифицирующий признак – 2 балла;<br/>Указана верно статья, но неверно указана ее часть или излишне указаны или не указаны два и более квалифицирующих признака – 1 балл;<br/>Неверно указана уголовно-правовая норма – 0 баллов;<br/>Излишне указана уголовно-правовая норма – 0 баллов;<br/>Не указана какая-то уголовно-правовая норма – 0 баллов;<br/>Запись не представлена – 0 баллов.</p> <p>2) Правильное закрепление выбранной уголовно-правовой нормы:<br/>Произведена верная запись в знаковой и понятийной формах -1 балл;<br/>Имеется 1 и более ошибок – 0 баллов;<br/>Записи нет – 0 баллов.</p> <p>3) Изложение признаков по алгоритму квалификации:<br/>Произведена запись всех необходимых и установленных признаков согласно алгоритму -2 балла;<br/>Имеется 1-2 ошибки - 1 балл;<br/>Имеется более 2 ошибок - 0 баллов.</p> <p>4) Приводятся разъяснения Пленума Верховного Суда РФ:<br/>Приводятся 1 и более пунктов постановления Пленума Верховного Суда РФ, разъясняющие особенности применения нормы, необходимой для правильного решения задачи – 1 балл;<br/>При отсутствии постановления приводятся ссылки иные на</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                          |              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|---|---|--------------------------|--------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |              |     | <p>нормативно-правовые акты, позволяющие правильно квалифицировать деяния – 1 балл;<br/>         Приведенные разъяснения Пленума Верховного Суда РФ не раскрывают особенности квалификации – 0 баллов;<br/>         Не приводятся разъяснения Пленума Верховного суда РФ – 0 баллов.</p> <p>5) Приводятся аналогичные примеры из судебной практики:<br/>         Приводится хотя бы 1 аналогичный пример из практики Верховного Суда РФ – 2 балла;<br/>         Приводится 1 аналогичный пример и более из судебной практики – 1 балл;<br/>         Приведенный пример по содержанию не аналогичный – 0 баллов;<br/>         Нет примеров – 0 баллов.</p> <p>6) Сформулированы ключевые правила квалификации, которым пользовался обучающийся при решении задачи:<br/>         Перечислено 1 и более ключевых правил, раскрывающих особенности квалификации – 1 балл;<br/>         Перечисленные правила не раскрывают особенности квалификации – 0 баллов;<br/>         Нет правил – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за решение ситуационной задачи – 10.</p> |       |
| 6 | 9 | Текущий контроль         | Тестирование | 0,2 | <p>10</p> <p>Обучающийся самостоятельно решает тест в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия, предусмотренного программой дисциплины, до проведения зачета.<br/>         Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций.<br/>         На ответы отводится 10 минут.<br/>         Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.<br/>         Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий – 10.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | зачет |
| 7 | 9 | Промежуточная аттестация | Зачет        | -   | <p>4</p> <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | зачет |

|   |   |                        |                  |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|---|---|------------------------|------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|   |   |                        |                  |   |    | <p>основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос (из перечня вопросов для подготовки к зачету) и одно практическое задание. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - по 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - по 1 баллу. Неверный ответ, отсутствие ответа, неверное выполнение практического задания, отсутствие практического задания – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации - 4 балла.</p> |                 |
| 8 | 9 | Бонус                  | Бонусное задание | - | 15 | <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.<br/> +15 % за победу в олимпиаде международного уровня<br/> +10 % за победу в олимпиаде российского уровня<br/> +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня<br/> +1 % за участие в олимпиаде<br/> Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | зачет           |
| 9 | 9 | Курсовая работа/проект | Курсовая работа  | - | 26 | <p>Содержание курсовой работы (7 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | курсовые работы |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>– 1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Структура выдержана (введение, основная часть, заключение) – 1 балл</li> <li>• Цель сформулирована четко и в конце работы достигнута – 1 балл</li> <li>• Результаты отражают решение поставленных в исследовании задач – 1 балл</li> <li>• Содержание работы раскрывает заявленную тему – 1 балл</li> <li>• Логика изложения убедительна – 2 балла (нет замечаний), 1 балл (есть незначительные нарушения логики)</li> <li>• Выводы лаконичны, содержательны, обоснованы – 1 балл</li> </ul> <p>Научная новизна (4 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использован новый фактический материал – 1 балл</li> <li>• Выводы обладают оригинальностью – 1 балл</li> <li>• Выводы подтверждены эмпирическими данными – 1 балл</li> <li>• Выводы сформулированы на основе самостоятельного анализа теоретического материала – 1 балл</li> </ul> <p>Библиографическая и нормативная база (список использованных источников по теме работы представлен в виде) (5 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальных нормативно-правовых актов – 1 балл</li> <li>• учебных и научных трудов российских ученых в области юриспруденции – 1 балл</li> <li>• трудов зарубежных ученых – 1 балл</li> <li>• нормативно-правовых актов зарубежных стран – 1 балл</li> <li>• материалов судебной и правоприменительной практики – 1 балл</li> </ul> <p>Оформление курсовой работы (2 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа оформлена в соответствии с методическими рекомендациями) без замечаний – 2 балла</li> <li>• имеются несущественные замечания по оформлению – 1 балл</li> </ul> <p>Защита курсовой работы (8 баллов):</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |    |                  |                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|----|----|------------------|--------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |    |                  |                    |     | <p>На защите обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доклад содержателен, отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 2 балла</li> <li>• доклад частично отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 1 балл</li> <li>• демонстрирует свободное владение материалом – 2 балла</li> <li>• демонстрирует поверхностное владение материалом и терминологией – 1 балл</li> <li>• демонстрирует широкое знание теоретических подходов к проблеме – 2 балла</li> <li>• знаком с современным состоянием проблемы – 1 балл</li> <li>• уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы – 2 балла</li> <li>• допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на поставленные вопросы – 1 балл</li> </ul>                                                                                                                                                                              |         |
| 10 | 10 | Текущий контроль | Контрольная работа | 0,3 | <p>6</p> <p>Контрольная работа представляет собой подборку судебных приговоров (определений) по строго соответствующей теме с последующим критическим анализом изученной правоприменительной практики.</p> <p>1) Количество судебных приговоров или определений: Представлено 9 и более судебных приговоров или постановлений по обозначенной уголовно-правовой норме – 2 балла. Представлено не менее 5 и не более 8 судебных приговоров или постановлений по обозначенной уголовно-правовой норме – 1 балл.</p> <p>В судебных решениях и приговорах отсутствует описание содержания признаков обозначенной уголовно-правовой нормы и фактических обстоятельств, обосновывающих квалификацию по обозначенной норме – 0 баллов.</p> <p>2) Проблемные вопросы квалификации преступления: Во всех судебных определениях сторона защиты или обвинения оспаривает правильность толкования или наличия какого-либо признака уголовно-правовой</p> | экзамен |



|    |    |                  |                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|----|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |    |                  |                                                                             |     | <p>нормы – 2 балла.<br/>         Не менее чем в 3 судебных определениях сторона защиты или обвинения оспаривает правильность толкования или наличия какого-либо признака уголовно-правовой нормы – 1 балл.</p> <p>3) Позиция Президиума Верховного суда РФ:<br/>         Из представленных приговоров или определений 1 и более Постановление Президиума Верховного Суда РФ - 1 балл;<br/>         Отсутствует Постановление Президиума Верховного Суда РФ – 0 баллов.</p> <p>4) Критический анализ:<br/>         Проанализировав судебную практику, студент излагает наиболее проблемные вопросы в правоприменительной деятельности при квалификации по исследуемой норме – 1 балл;<br/>         Анализ отсутствует – 0 баллов.<br/>         Максимальное количество баллов за контрольную работу - 6.</p>                                                               |         |
| 11 | 10 | Текущий контроль | <p>Устный (письменный) опрос по темам 5-8 по плану практических занятий</p> | 0,2 | <p>12</p> <p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятии, по каждой теме в соответствии с планом практических занятий. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Критерии оценивания.</p> <p>1) Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос: ответ из списка рекомендуемой литературы или лекции по теме – 2 балл;<br/>         в ответе имеется не более 2 неточностей– 1 балл.<br/>         присутствует более 2 неточностей в ответе – 0 баллов.</p> <p>2) Свободное изложение: ответ свободно излагается обучающимся, без чтения текста – 1 балл,<br/>         обучающийся читает ответ из подготовленного конспекта – 0 баллов.</p> <p>Дополнение к ответу другого обучающегося (при отсутствии самостоятельного выступления):</p> | экзамен |

|    |    |                  |                                                                                               |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|----|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |    |                  |                                                                                               |       |    | Дополнение содержательно и верно без чтения – 1 балл за каждое дополнение (учитываются максимум 3 дополнения).<br>Максимальное количество баллов за опрос – 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| 12 | 10 | Текущий контроль | Тестирование                                                                                  | 0,2   | 20 | Обучающийся самостоятельно решает тест в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия, предусмотренного программой дисциплины, до проведения зачета.<br>Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.<br>Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий – 20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | экзамен |
| 13 | 10 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач к теме "Квалификация отдельных видов преступлений против личности" | 0,075 | 10 | Обучающийся самостоятельно решает ситуационную задачу в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период, указанный в самом задании.<br>1) Выбрана верная уголовно-правовая норма (блокирующий критерий: если по данному критерию не набирается хотя бы 1 балл, то далее работа не проверяется, а возвращается на доработку).<br>Указаны верно пункт (ы), часть, статья уголовно-правовой нормы – 3 балла;<br>Указана верна часть статьи, но излишне указан или не указан 1 квалифицирующий признак – 2 балла;<br>Указана верно статья, но неверно указана ее часть или излишне указаны или не указаны два и более квалифицирующих признака – 1 балл;<br>Неверно указана уголовно-правовая норма – 0 баллов;<br>Излишне указана уголовно-правовая норма – 0 баллов;<br>Не указана какая-то уголовно-правовая норма – 0 баллов;<br>Запись не представлена – 0 баллов.<br>2) Правильное закрепление выбранной уголовно-правовой | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>нормы:<br/>         Произведена верная запись в знаковой и понятийной формах -1 балл;<br/>         Имеется 1 и более ошибок – 0 баллов;<br/>         Записи нет – 0 баллов.</p> <p>3) Изложение признаков по алгоритму квалификации:<br/>         Произведена запись всех необходимых и установленных признаков согласно алгоритму -2 балла;<br/>         Имеется 1-2 ошибки - 1 балл;<br/>         Имеется более 2 ошибок - 0 баллов.</p> <p>4) Приводятся разъяснения Пленума Верховного Суда РФ:<br/>         Приводятся 1 и более пунктов постановления Пленума Верховного Суда РФ, разъясняющие особенности применения нормы, необходимой для правильного решения задачи – 1 балл;<br/>         При отсутствии постановления приводятся ссылки иные на нормативно-правовые акты, позволяющие правильно квалифицировать деяния – 1 балл;<br/>         Приведенные разъяснения Пленума Верховного Суда РФ не раскрывают особенности квалификации – 0 баллов;<br/>         Не приводятся разъяснения Пленума Верховного суда РФ – 0 баллов.</p> <p>5) Приводятся аналогичные примеры из судебной практики:<br/>         Приводится хотя бы 1 аналогичный пример из практики Верховного Суда РФ – 2 балла;<br/>         Приводится 1 аналогичный пример и более из судебной практики – 1 балл;<br/>         Приведенный пример по содержанию не аналогичный – 0 баллов;<br/>         Нет примеров – 0 баллов.</p> <p>6) Сформулированы ключевые правила квалификации, которым пользовался обучающийся при решении задачи:<br/>         Перечислено 1 и более ключевых правил, раскрывающих особенности квалификации – 1</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |    |                  |                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                    |         |
|----|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |    |                  |                                                                                                    |       | балл;<br>Перечисленные правила не раскрывают особенности квалификации – 0 баллов;<br>Нет правил – 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов за решение ситуационной задачи – 10. |         |
| 14 | 10 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач к теме "Квалификация отдельных видов преступлений против собственности" | 0,075 | 10                                                                                                                                                                                 | экзамен |

Обучающийся самостоятельно решает ситуационную задачу в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период, указанный в самом задании.

1) Выбрана верная уголовно-правовая норма (блокирующий критерий: если по данному критерию не набирается хотя бы 1 балл, то далее работа не проверяется, а возвращается на доработку).

Указаны верно пункт (ы), часть, статья уголовно-правовой нормы – 3 балла;

Указана верна часть статьи, но излишне указан или не указан 1 квалифицирующий признак – 2 балла;

Указана верно статья, но неверно указана ее часть или излишне указаны или не указаны два и более квалифицирующих признака – 1 балл;

Неверно указана уголовно-правовая норма – 0 баллов;

Излишне указана уголовно-правовая норма – 0 баллов;

Не указана какая-то уголовно-правовая норма – 0 баллов;

Запись не представлена – 0 баллов.

2) Правильное закрепление выбранной уголовно-правовой нормы:

Произведена верная запись в знаковой и понятийной формах -1 балл;

Имеется 1 и более ошибок – 0 баллов;

Записи нет – 0 баллов.

3) Изложение признаков по алгоритму квалификации:

Произведена запись всех необходимых и установленных признаков согласно алгоритму -2 балла;

Имеется 1-2 ошибки - 1 балл;

|    |    |                  |                                                                              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |         |
|----|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |    |                  |                                                                              |       | <p>Имеется более 2 ошибок - 0 баллов.</p> <p>4) Приводятся разъяснения Пленума Верховного Суда РФ: Приводятся 1 и более пунктов постановления Пленума Верховного Суда РФ, разъясняющие особенности применения нормы, необходимой для правильного решения задачи – 1 балл; При отсутствии постановления приводятся ссылки иные на нормативно-правовые акты, позволяющие правильно квалифицировать деяния – 1 балл; Приведенные разъяснения Пленума Верховного Суда РФ не раскрывают особенности квалификации – 0 баллов; Не приводятся разъяснения Пленума Верховного суда РФ – 0 баллов.</p> <p>5) Приводятся аналогичные примеры из судебной практики: Приводится хотя бы 1 аналогичный пример из практики Верховного Суда РФ – 2 балла; Приводится 1 аналогичный пример и более из судебной практики – 1 балл; Приведенный пример по содержанию не аналогичный – 0 баллов; Нет примеров – 0 баллов.</p> <p>6) Сформулированы ключевые правила квалификации, которым пользовался обучающийся при решении задачи: Перечислено 1 и более ключевых правил, раскрывающих особенности квалификации – 1 балл; Перечисленные правила не раскрывают особенности квалификации – 0 баллов; Нет правил – 0 баллов. Максимальное количество баллов за решение ситуационной задачи – 10.</p> |                                                                                                                                                                                  |         |
| 15 | 10 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач к теме "Квалификация отдельных видов преступлений | 0,075 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Обучающийся самостоятельно решает ситуационную задачу в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период, указанный в самом задании.</p> <p>1) Выбрана верная уголовно-</p> | экзамен |

|  |  |  |                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>против общественной безопасности и общественного порядка"</p> |  | <p>правовая норма (блокирующий критерий: если по данному критерию не набирается хотя бы 1 балл, то далее работа не проверяется, а возвращается на доработку).</p> <p>Указаны верно пункт (ы), часть, статья уголовно-правовой нормы – 3 балла;</p> <p>Указана верна часть статьи, но излишне указан или не указан 1 квалифицирующий признак – 2 балла;</p> <p>Указана верно статья, но неверно указана ее часть или излишне указаны или не указаны два и более квалифицирующих признака – 1 балл;</p> <p>Неверно указана уголовно-правовая норма – 0 баллов;</p> <p>Излишне указана уголовно-правовая норма – 0 баллов;</p> <p>Не указана какая-то уголовно-правовая норма – 0 баллов;</p> <p>Запись не представлена – 0 баллов.</p> <p>2) Правильное закрепление выбранной уголовно-правовой нормы:</p> <p>Произведена верная запись в знаковой и понятийной формах -1 балл;</p> <p>Имеется 1 и более ошибок – 0 баллов;</p> <p>Записи нет – 0 баллов.</p> <p>3) Изложение признаков по алгоритму квалификации:</p> <p>Произведена запись всех необходимых и установленных признаков согласно алгоритму -2 балла;</p> <p>Имеется 1-2 ошибки - 1 балл;</p> <p>Имеется более 2 ошибок - 0 баллов.</p> <p>4) Приводятся разъяснения Пленума Верховного Суда РФ:</p> <p>Приводятся 1 и более пунктов постановления Пленума Верховного Суда РФ, разъясняющие особенности применения нормы, необходимой для правильного решения задачи – 1 балл;</p> <p>При отсутствии постановления приводятся ссылки иные на нормативно-правовые акты,</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |    |                  |                                                                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|----|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |    |                  |                                                                                                             |       | <p>позволяющие правильно квалифицировать деяния – 1 балл;<br/>Приведенные разъяснения Пленума Верховного Суда РФ не раскрывают особенности квалификации – 0 баллов;<br/>Не приводятся разъяснения Пленума Верховного суда РФ – 0 баллов.</p> <p>5) Приводятся аналогичные примеры из судебной практики:<br/>Приводится хотя бы 1 аналогичный пример из практики Верховного Суда РФ – 2 балла;<br/>Приводится 1 аналогичный пример и более из судебной практики – 1 балл;<br/>Приведенный пример по содержанию не аналогичный – 0 баллов;<br/>Нет примеров – 0 баллов.</p> <p>6) Сформулированы ключевые правила квалификации, которым пользовался обучающийся при решении задачи:<br/>Перечислено 1 и более ключевых правил, раскрывающих особенности квалификации – 1 балл;<br/>Перечисленные правила не раскрывают особенности квалификации – 0 баллов;<br/>Нет правил – 0 баллов.<br/>Максимальное количество баллов за решение ситуационной задачи – 10.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 16 | 10 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач к теме "Квалификация отдельных видов преступлений против государственной власти" | 0,075 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Обучающийся самостоятельно решает ситуационную задачу в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период, указанный в самом задании.</p> <p>1) Выбрана верная уголовно-правовая норма (блокирующий критерий: если по данному критерию не набирается хотя бы 1 балл, то далее работа не проверяется, а возвращается на доработку).<br/>Указаны верно пункт (ы), часть, статья уголовно-правовой нормы – 3 балла;<br/>Указана верна часть статьи, но излишне указан или не указан 1 квалифицирующий признак – 2 балла;<br/>Указана верно статья, но неверно</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>указана ее часть или излишне указаны или не указаны два и более квалифицирующих признака – 1 балл;</p> <p>Неверно указана уголовно-правовая норма – 0 баллов;</p> <p>Излишне указана уголовно-правовая норма – 0 баллов;</p> <p>Не указана какая-то уголовно-правовая норма – 0 баллов;</p> <p>Запись не представлена – 0 баллов.</p> <p>2) Правильное закрепление выбранной уголовно-правовой нормы:</p> <p>Произведена верная запись в знаковой и понятийной формах -1 балл;</p> <p>Имеется 1 и более ошибок – 0 баллов;</p> <p>Записи нет – 0 баллов.</p> <p>3) Изложение признаков по алгоритму квалификации:</p> <p>Произведена запись всех необходимых и установленных признаков согласно алгоритму -2 балла;</p> <p>Имеется 1-2 ошибки - 1 балл;</p> <p>Имеется более 2 ошибок - 0 баллов.</p> <p>4) Приводятся разъяснения Пленума Верховного Суда РФ:</p> <p>Приводятся 1 и более пунктов постановления Пленума Верховного Суда РФ, разъясняющие особенности применения нормы, необходимой для правильного решения задачи – 1 балл;</p> <p>При отсутствии постановления приводятся ссылки иные на нормативно-правовые акты, позволяющие правильно квалифицировать деяния – 1 балл;</p> <p>Приведенные разъяснения Пленума Верховного Суда РФ не раскрывают особенности квалификации – 0 баллов;</p> <p>Не приводятся разъяснения Пленума Верховного суда РФ – 0 баллов.</p> <p>5) Приводятся аналогичные примеры из судебной практики:</p> <p>Приводится хотя бы 1 аналогичный пример из практики Верховного Суда РФ – 2 балла;</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|    |    |                          |                  |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|----|----|--------------------------|------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |    |                          |                  |   |    | <p>Приводится 1 аналогичный пример и более из судебной практики – 1 балл;<br/>         Приведенный пример по содержанию не аналогичный – 0 баллов;<br/>         Нет примеров – 0 баллов.<br/>         6) Сформулированы ключевые правила квалификации, которым пользовался обучающийся при решении задачи:<br/>         Перечислено 1 и более ключевых правил, раскрывающих особенности квалификации – 1 балл;<br/>         Перечисленные правила не раскрывают особенности квалификации – 0 баллов;<br/>         Нет правил – 0 баллов.<br/>         Максимальное количество баллов за решение ситуационной задачи – 10.</p> |         |
| 17 | 10 | Бонус                    | Бонусное задание | - | 15 | <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.<br/>         +15 % за победу в олимпиаде международного уровня<br/>         +10 % за победу в олимпиаде российского уровня<br/>         +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня<br/>         +1 % за участие в олимпиаде<br/>         Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>                                                                                                                                                                                        | экзамен |
| 18 | 10 | Промежуточная аттестация | Экзамен          | - | 6  | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку.<br/>         При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным</p>                                 | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | билетам. Каждый экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса (из перечня вопросов для подготовки к экзамену) и одно практическое задание. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - – 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – 1 балл. Неверный ответ, отсутствие ответа, неверное выполнение практического задания, отсутствие практического задания – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 6 баллов. |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос (из перечня вопросов для подготовки к зачету) и одно практическое задание (выдается преподавателем). Время на подготовку – 20 минут. 10 минут на теоретический ответ, после чего обучающийся излагает устно свой ответ, отвечая при возникновении на уточняющие вопросы. При подготовке к теоретическому ответу запрещено пользоваться любыми материалами. После чего обучающемуся дается 10 минут на решение задачи. При решении практического задания допускается использование Уголовного кодекса РФ. По истечении времени обучающийся озвучивает и демонстрирует решение задачи преподавателю, поясняя свой выбор. Время на ответ (по каждому заданию) – максимум 5 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - по 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - по 1 баллу. Неверный ответ, отсутствие ответа, неверное выполнение практического задания, отсутствие практического задания – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации - 4 балла.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| курсовые работы | <p>Выбор темы курсовой работы (из перечня тем курсовых работ) оформляется написанием студентом заявления о закреплении темы работы. Образец заявления и иных документов в «Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы по образовательным программам специалитета. Челябинск, 2020. 46 с. – URL: <a href="https://law.susu.ru/criminology/wp-content/uploads/sites/7/2021/04/Metodicheskie-rekomendatsii-kursovyie-raboty-2020-spetsialitet.pdf">https://law.susu.ru/criminology/wp-content/uploads/sites/7/2021/04/Metodicheskie-rekomendatsii-kursovyie-raboty-2020-spetsialitet.pdf</a>. Обучающийся вместе с руководителем курсовой работы формирует целевое направление работы, определяет вопросы, которые должны быть проработаны, на что следует обратить особое внимание. После окончательного формулирования темы курсовой работы обучающийся с помощью руководителя разрабатывает подробный план ее выполнения. План выполнения курсовой работы предусматривает встречи с руководителем. Ответственность за выполнение плана и соблюдение графика лежит на обучающемся. По договоренности обучающегося с руководителем допускается переписка между ними через электронную почту или иные средства электронной коммуникации. Готовность работы подтверждается наличием на титульном листе курсовой работы подписи обучающегося – автора курсовой работы. Курсовая работа обучающегося подлежит внутренней проверке (нормоконтролю) на предмет соответствия исследования требованиям настоящих методических рекомендаций. Успешное прохождение процедуры нормоконтроля удостоверяется подписью руководителя на титульном листе курсовой работы. Предоставлению на нормоконтроль курсовой работы предшествует ее проверка на заимствования в системе «Антиплагиат». Проверка на оригинальность работы проводится с использованием инструментов портала «Антиплагиат.ру» через личный кабинет студента (<a href="https://univeris.susu.ru/lk/WorkPrograms/Anti plagiat">https://univeris.susu.ru/lk/WorkPrograms/Anti plagiat</a>). Защита курсовой работы проводится публично в академической группе обучающегося. Время на доклад отводится в пределах 4–5 минут. Доклад может сопровождаться презентацией с использованием мультимедийных средств программы PowerPoint. Количество слайдов – в пределах 10. Во время выступления обучающийся должен свободно изложить материал доклада. Допускается использование собственными записями. После заслушивания доклада руководитель, присутствующие задают обучающемуся вопросы по содержанию работы. Количество вопросов не ограничивается. После доклада и ответов обучающегося на заданные вопросы руководитель курсовой работы зачитывается отзыв руководителя. Максимальное количество баллов за задание – 26.</p> | В соответствии с п. 2.7 Положения       |
| экзамен         | <p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Каждый экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса (из перечня вопросов для подготовки к экзамену) и одно практическое задание. Общее время на подготовку к ответам по экзаменационному билету – 30 минут. 20 минут отводится на подготовку ответов по теоретическим вопросам, после чего обучающийся излагает устно свой ответ, отвечая на дополнительные вопросы. При подготовке к теоретическому ответу запрещено пользоваться любыми материалами. Время на ответ (по каждому вопросу) – максимум 5 минут. После чего обучающемуся дается 10 минут на решение практического задания с использованием УК РФ. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах вопросов и задания экзаменационного билета. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание – 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – 1 балл. Неверный ответ, отсутствие ответа, неверное выполнение практического задания, отсутствие практического задания – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 6 баллов.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                        | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                            | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| ПК-1        | Знает: основные положения уголовного законодательства и разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, необходимые для квалификации отдельных видов преступлений  | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: применения уголовного законодательства и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации отдельных видов преступлений     | +    | + | + | + | + | + | + | + |   |    |    | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| ПК-4        | Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной практики квалификации преступлений и иных правонарушений         | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |    |    | +  | +  | +  | +  | +  |    | +  |
| ПК-5        | Умеет: анализировать правовые нормы и правоприменительную практику по квалификации преступлений и иных правонарушений целях решения профессиональных задач | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |    |    |    | +  | +  | +  | +  |    | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*  
Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по освоению учебной дисциплины  
"Квалификация уголовно-правовых деяний"
2. Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по уголовным делам / сост.: И.М. Беляева, А.Н. Классен, Л.В. Красущих. – 4-е изд., изм. и доп. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 420 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания по освоению учебной дисциплины  
"Квалификация уголовно-правовых деяний"
2. Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по уголовным делам / сост.: И.М. Беляева, А.Н. Классен, Л.В. Красущих. – 4-е изд., изм. и доп. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 420 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | eLIBRARY.RU                              | Устинов, А.А. Квалификация преступлений экстремистской направленности : учебное пособие / А. А. Устинов. – Пермь : ФКОУ ВО Пермский институт ФЦИН России, 2019. – 77 с. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42810161">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42810161</a>                                                                                                  |
| 2 | Основная литература       | eLIBRARY.RU                              | Особенности квалификации отдельных видов преступлений : курс лекций / И. Д. Бадамшин, Б. З. Маликов, И. Р. Диваева, Т. В. Николаева. - Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2021. – 192 с. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=46687210">https://elibrary.ru/item.asp?id=46687210</a>                                                                                              |
| 3 | Основная литература       | eLIBRARY.RU                              | Научные основы квалификации преступлений: учебник / С.Н. Шатилович [и др.]. — Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2015. — 362 с. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25092948">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25092948</a>                                                                                                   |
| 4 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Черненко, Т. Г. Квалификация преступлений: основы квалификации, актуальные проблемы : учебное пособие / Т. Г. Черненко. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 254 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/162611">https://e.lanbook.com/book/162611</a>                                                                                                                                     |
| 5 | Основная литература       | eLIBRARY.RU                              | Боева, О.Ю. Квалификация преступлений: учебное пособие [Электронное издание] / О.Ю. Боева. – Ижевск : Ижевский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2024. – Электрон., текстовые данные (15,0КБ). – 1 электр., опт. диск (CD-ROM). <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_76270358_45065286.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_76270358_45065286.pdf</a> |
| 6 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | Горбатова, М. А. Квалификация преступлений в сфере незаконного оборота оружия и наркотиков [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Горбатова. — СПб.: Санкт-                                                                                                                                                                                                               |

|    |                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |                       | Петербургский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2021. — 148 с.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47249222">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47249222</a>                                                                                                                                                   |
| 7  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU           | Квалификация преступлений против личности : учебное пособие / [Пикин И. В. и др.] ; Федер. служба исполнения наказаний, Владим. юрид. ин-т Федер. службы исполнения наказаний. – Владимир : БЮИ ФСИН России, 2016. – 190 с.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41269909">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41269909</a> |
| 8  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU           | Квалификация преступлений против собственности: учебное пособие / [Бушуев И. В. и др.]. - Ростов-на-Дону: Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2019. - 72 с.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41865340">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41865340</a>                   |
| 9  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU           | Авдеев, В.А. Научные основы квалификации преступлений : учебное пособие / В. А. Авдеев. — Ханты-Мансийск : Сектор редакционно-издательской работы ЮГУ, 2019. – 150 с.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41504648">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41504648</a>                                                       |
| 10 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань | Климанова, О. В. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии: теоретические, нормативные, судебные позиции : учебное пособие / О. В. Климанова. — Самара : Самарский университет, 2024. — 212 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/480419">https://e.lanbook.com/book/480419</a>                                              |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 101 (5)  | Окно- 2. Входная дверь -1. Столы - 24 Стулья -48. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя – 1 Компьютер конфигурации: Celeron-J1800 2.41 GHz \4Gb\500Gb Проектор Epson, проекционный экран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Практические занятия и семинары | 206ю (5) | 1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMIMicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19”Philips 19S4Q Видеопроектор EpsonEB-X14 Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 Прибор для определения подлинности банкнот, ценных бумаг, акцизных и специальных марок «Ультимаг-С6ВМ» Лупа электронная «Bigger» – 3 шт USB-микроскоп – цифровой микроскоп в увеличении до 500х Стол 2-х местный- 6 шт. Стол 3-х местный- 4 шт. Посадочных мест-24 Стол преподавателя-1 Стул-25 шт. |