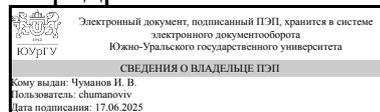


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



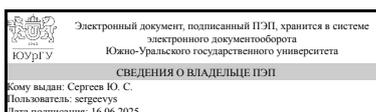
И. В. Чуманов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.ПО.02 Электротехника и электроника  
**для направления** 29.03.04 Технология художественной обработки материалов  
**уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Технология художественной обработки традиционных материалов  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Электрооборудование и автоматизация производственных процессов

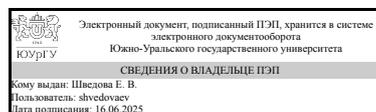
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 961

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Ю. С. Сергеев

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. В. Шведова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания и изучения дисциплины – формирование системы знаний в области теории электрических и магнитных цепей, с принципами их анализа и расчета, знаний элементной базы и основ схемотехники электронных аналоговых и цифровых устройств, анализа возможностей основных электротехнических и электронных устройств при выборе средств для осуществления технологического процесса получения и обработки металлов и сплавов, при организации обслуживания технологического оборудования., при решении проектно-конструкторских задач. Задачи преподавания и изучения дисциплины – привить навыки правильного использования законов электротехники и методов анализа и расчета возникающих задач при проектировании и эксплуатации электронных систем и устройств технологического оборудования, сформировать у студентов уровень подготовки, соответствующий Государственным требованиям.

## Краткое содержание дисциплины

Электрические и магнитные цепи. Основные определения, топологические параметры и методы расчета электрических цепей. Анализ и расчет линейных цепей переменного тока, цепей с нелинейными элементами, магнитных цепей. Электромагнитные устройства и электрические машины. Трансформаторы. Машины постоянного тока. Асинхронные машины. Синхронные машины. Основы электроники и электрические измерения. Электрическая база современных электронных устройств. Источники вторичного электропитания. Усилители электрических сигналов. Основы цифровой электроники. Микропроцессорные средства.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные принципы сбора, анализа и обобщения исторической информации; физическую интерпретацию основных природных явлений и производственных процессов; основные законы электротехники; принципы построения и функционирования электрических цепей; основные типы, принципы построения и функционирования электрооборудования и электрических приборов, особенности их применения; основы критического анализа и синтеза информации; основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней; источники информации, требуемой для решения поставленной задачи; основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками Умеет: анализировать социально-значимые исторические проблемы и процессы, формировать и аргументировано отстаивать

	<p>собственную позицию по различным проблемам истории; выявлять, формулировать и объяснять естественнонаучную природу природных явлений и производственных процессов; применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических цепей, электрооборудования и электрических приборов; правильно выбирать для своих применений необходимое электрооборудование и электрические приборы; выделять базовые составляющие поставленных задач; критически работать с информацией; использовать различные типы поисковых запросов; формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации</p> <p>Имеет практический опыт: работы с историческими источниками, создания научных текстов, системного подхода для решения поставленных задач; владения физической и естественно-научной терминологией; владения методами теоретического и экспериментального исследования в электротехнике; владения методами анализа и синтеза в решении задач; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; способностью поиска информации; способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p>
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Физическая химия, Концепции современного естествознания, Основы 3D моделирования, Информатика, История России	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Информатика	Знает: основные принципы сбора, анализа и обобщения исторической информации; физическую интерпретацию основных природных явлений и производственных процессов; основные законы электротехники; принципы построения и функционирования электрических цепей; основные типы, принципы построения и функционирования электрооборудования и электрических приборов, особенности их применения; основы критического анализа и

	<p>синтеза информации; основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней; источники информации, требуемой для решения поставленной задачи; основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками</p> <p>Умеет: анализировать социально-значимые исторические проблемы и процессы, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; выявлять, формулировать и объяснять естественнонаучную природу природных явлений и производственных процессов; применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических цепей, электро-оборудования и электрических приборов; правильно выбирать для своих применений необходимое электрооборудование и электрические приборы; выделять базовые составляющие поставленных задач; критически работать с информацией; использовать различные типы поисковых запросов; формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации</p> <p>Имеет практический опыт: работы с историческими источниками, создания научных текстов, системного подхода для решения поставленных задач; владения физической и естественно-научной терминологией; владения методами теоретического и экспериментального исследования в электротехнике; владения методами анализа и синтеза в решении задач; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; способностью поиска информации; способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p>
История России	<p>Знает: Факты, явления, процессы, характеризующие целостность исторического процесса, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в России; место России в современной истории, Основные принципы сбора, анализа и обобщения исторической информации</p> <p>Умеет: Использовать основные принципы анализа для изучения исторических процессов и явлений в России; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к истории и культуре России, Анализировать социально-значимые исторические проблемы и процессы, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории</p> <p>Имеет практический опыт: Формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, в соотношении их с исторически возникшими мировоззренческими</p>

	<p>системами, идеологическими теориями; осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества Российской Федерации, Работы с историческими источниками, создания научных текстов, системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>Основы 3D моделирования</p>	<p>Знает: Основные принципы сбора, анализа и обобщения исторической информации Умеет: Анализировать социально-значимые исторические проблемы и процессы, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории Имеет практический опыт: Работы с историческими источниками, создания научных текстов, системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>Физическая химия</p>	<p>Знает: основные принципы сбора, анализа и обобщения исторической информации; физическую интерпретацию основных природных явлений и производственных процессов; основные законы электротехники; принципы построения и функционирования электрических цепей; основные типы, принципы построения и функционирования электро-оборудования и электрических приборов, особенности их применения; основы критического анализа и синтеза информации; основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней; источники информации, требуемой для решения поставленной задачи; основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками Умеет: анализировать социально-значимые исторические проблемы и процессы, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; выявлять, формулировать и объяснять естественнонаучную природу природных явлений и производственных процессов; применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических цепей, электро-оборудования и электрических приборов; правильно выбирать для своих применений необходимое электрооборудование и электрические приборы; выделять базовые составляющие поставленных задач; критически работать с информацией; использовать различные типы поисковых запросов; формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации Имеет практический опыт: работы с историческими источниками, создания научных текстов, системного подхода для решения</p>

	поставленных задач; владения физической и естественно-научной терминологией; владения методами теоретического и экспериментального исследования в электротехнике; владения методами анализа и синтеза в решении задач; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; способностью поиска информации; способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.
Концепции современного естествознания	Знает: Основные принципы сбора, анализа и обобщения исторической информации Умеет: Анализировать социально-значимые исторические проблемы и процессы, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории Имеет практический опыт: Работы с историческими источниками, создания научных текстов, системного подхода для решения поставленных задач

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	16	16	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5	
Изучение тем не выносимых на лекции, выполнение расчетно-графической работы	43,5	43,5	
Подготовка к сдаче экзамена	26	26	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Физические основы электротехники. Линейные электрические цепи постоянного тока.	17	3	6	8

2	Линейные электрические цепи синусоидального тока.	15	3	4	8
3	Трёхфазные цепи.	2	2	0	0
4	Переходные процессы в электрических цепях	2	2	0	0
5	Нелинейные элементы электрических и магнитных цепей	2	2	0	0
6	Электрические измерения и электроизмерительные приборы	4	2	2	0
7	Трансформаторы	2	2	0	0
8	Электрические машины постоянного и переменного тока	2	2	0	0
9	Физические основы полупроводниковых приборов. Типы и характеристики полупроводниковых приборов	6	2	4	0
10	Схемотехника усилительных устройств на биполярных и полевых транзисторах	2	2	0	0
11	Вторичные источники питания.	2	2	0	0
12	Аналоговая схемотехника на основе операционных усилителей. Аналого-цифровые преобразователи	4	4	0	0
13	Логические и запоминающие цифровые элементы. Комбинационные (сумматоры, распределители, дешифраторы) и последовательностные (триггеры, счетчики, регистры).	2	2	0	0
14	Программируемые логические интегральные схемы. Микропроцессоры и микроконтроллеры.	2	2	0	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Физические основы электротехники. Линейные электрические цепи постоянного тока. 1.1 Связь теории электрических и магнитных цепей с теорией электромагнитного поля. 1.2 Электрическое и магнитное поле. 1.3 Элементы электрической цепи постоянного тока. Источники ЭДС и источники тока. Выбор условно-положительных направлений токов и напряжений ее элементов. 1.4 Анализ электрической цепи на основе законов Кирхгофа. 1.5 Преобразование последовательно и параллельно соединенных элементов электрической цепи. 1.6 Принцип наложения и основанный на нем метод расчета электрических цепей. 1.7 Метод эквивалентного генератора. 1.8 Метод контурных токов 1.9 Метод узловых потенциалов	3
2	2	Линейные электрические цепи синусоидального тока. 2.1 Общие сведения 2.2 Резистор, индуктивная катушка и конденсатор в цепи синусоидального тока 2.3 Анализ цепей синусоидального тока с помощью векторных диаграмм 2.4 Комплексный метод расчета цепей синусоидального тока. Комплексное сопротивление и комплексная проводимость. Законы Ома и Кирхгофа в комплексной форме. Комплексная мощность и баланс мощностей в цепях синусоидального тока. 2.5 Частотные характеристики электрических цепей 2.6 Электрические цепи с взаимной индуктивностью	3
3	3	Трёхфазные цепи. 3.1 Основные понятия о трехфазных цепях 3.2 Трёхфазный синхронный генератор 3.3 Способы соединения трехфазных цепей 3.4 Симметричный режим трехфазной цепи 3.5 Расчет несимметричных режимов трехфазных цепей. Мощность симметричной и несимметричной трехфазной цепи. 3.6 Топографические диаграммы трехфазных цепей	2
4	4	Переходные процессы в электрических цепях 4.1 Общие понятия 4.2 Классический метод расчета переходных процессов в линейных электрических цепях 4.3 Операторный метод расчета переходных процессов в линейных электрических цепях	2
5	5	Нелинейные элементы электрических и магнитных цепей 5.1 Общая	2

		характеристика нелинейных элементов 5.2 Расчет нелинейных электрических цепей при постоянном токе. Основные методы расчета 5.3 Магнитные цепи при постоянном токе. Основные методы расчета 5.4 Цепи переменного тока с ферромагнитными элементами. Некоторые особенности цепей переменного тока с ферромагнитными элементами 5.5 Уравнения, векторные диаграммы, схемы замещения катушки с ферромагнитным сердечником 5.6 Трансформатор с ферромагнитным сердечником	
6	6	Электрические измерения и электроизмерительные приборы 6.1 Общие сведения об измерениях 6.2 Основные характеристики средств измерений 6.3 Магнитоэлектрические приборы 6.4 Электромагнитные приборы 6.5 Электродинамические и ферродинамические приборы 6.6 Общие сведения об измерениях неэлектрических величин	2
7	7	Трансформаторы 7.1 Принцип действия и основные соотношения 7.2 Реактивные сопротивления и уравнения напряжений трансформатора 7.3 Трехфазные трансформаторы 7.4 Специальные трансформаторы 7.5 Измерительные трансформаторы переменного тока	2
8	8	Электрические машины постоянного и переменного тока 8.1 Машины постоянного тока 8.1.1 Общие вопросы теории 8.1.2 Основы анализа установившейся работы машин постоянного тока 8.1.3 Двигатели постоянного тока 8.1.4 Регулирование скорости двигателей постоянного тока 8.2 Синхронные и асинхронные машины 8.2.1 Устройство и принцип действия синхронных машин 8.2.2 Устройство и принцип действия асинхронных машин	2
9	9	Физические основы полупроводниковых приборов. Типы и характеристики полупроводниковых приборов 9.1 Основы зонной теории 9.2 Проводники, диэлектрики и полупроводники 9.3 Контактные явления в полупроводниках (р-п переход) 9.4 Полупроводниковые диоды 9.5 Биполярные транзисторы 9.6 Полевые транзисторы 9.7 Тиристоры 9.8 Фотоэлектронные приборы 9.9 Полупроводниковые излучатели 9.10 Оптоэлектронные приборы 9.11 Терморезисторы	2
10	10	Схемотехника усилительных устройств на биполярных и полевых транзисторах 10.1 Усилительные каскады на биполярных транзисторах (Усилительный каскад по схеме с общим эмиттером. Принцип работы и основные параметры) 10.2 Усилительные каскады на полевых транзисторах транзисторах (Усилительный каскад по схеме с общим истоком. Принцип работы и основные параметры) 10.3 Дифференциальный усилитель 10.4 Многокаскадные усилители 10.5 Выходные усилители мощности	2
11	11	Вторичные источники питания. 11.1 Классификация, состав и основные параметры 11.2 Преобразователи переменного напряжения в пульсирующее напряжение (выпрямители) 11.3 Преобразователи постоянного напряжения в переменное напряжение 11.4 Стабилизаторы напряжения 11.5 Управляемый выпрямитель	2
12	12	Аналоговая схемотехника на основе операционных усилителей. Аналого-цифровые преобразователи 12.1 Аналоговые интегральные микросхемы. Классификация аналоговых интегральных микросхем 12.1.1 Операционные усилители 12.1.2 Инвертирующий усилитель 12.1.3 Неинвертирующий усилитель 12.1.4 Повторитель на ОУ 12.1.5 Компаратор 12.1.6 Активные фильтры 12.1.7 Генераторы 12.2 Аналого-цифровые преобразователи. Назначение, основные свойства и классификация 12.2.1 Основные характеристики 12.2.2 Области применения	4
13	13	Логические и запоминающие цифровые элементы. Комбинационные (сумматоры, распределители, дешифраторы) и последовательностные (триггеры, счетчики, регистры). 13.1 Устройства цифровой электроники. Математическое описание цифровых устройств 13.1.1 Логические константы и переменные. Операции булевой алгебры 13.1.2 Логические элементы и	2

		схемы. Теоремы булевой алгебры 13.1.3 Классификация логических устройств 13.2 Минимизация логических устройств 13.2.1 Цели и общие принципы минимизации 13.2.2 Минимизация ФАЛ с использованием карт Вейча 13.3 Классификация цифровых интегральных микросхем 13.1.1 Комбинационные ЦИМС 13.1.2 Последовательностные ЦИМС 13.4 Полупроводниковые запоминающие устройства	
14	14	Программируемые логические интегральные схемы. Микропроцессоры и микроконтроллеры.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Методы расчёта электрических цепей постоянного тока. Законы Кирхгофа и их применение. Метод контурных токов. Баланс мощностей. Метод эквивалентного генератора.	3
2	1	Методы расчёта электрических цепей постоянного тока. Метод узловых потенциалов. Преобразование в линейных электрических цепях. Принцип наложения и метод наложения.	3
3	2	Электрические цепи синусоидального тока. Применение различных методов к расчёту цепей синусоидального тока. Векторные диаграммы при анализе цепей синусоидального тока.	4
6	6	Указать условия поверки технических приборов. Определить поправки измерений. Построить график поправок. Определить приведенную погрешность. Указать к какому ближайшему классу точности относится данный прибор.	2
4	9	Прямое и обратное включение диода.	2
5	9	Графический расчет режима работы стабилитрона	2

## 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Поверка измерительных приборов.	2
2	1	Исследование режимов работы и характеристик источников ЭДС.	2
3	1	Законы Кирхгофа. Потенциальная диаграмма электрической цепи.	2
4	1	Метод эквивалентного генератора. Принцип наложения и принцип взаимности.	2
5	2	Активное сопротивление, индуктивность и емкость в цепи синусоидального тока	2
6	2	Взаимная индуктивность в цепи синусоидального тока.	2
7	2	Последовательное соединение активного сопротивления, индуктивности и емкости. Резонанс напряжений.	2
8	2	Параллельное соединение активного сопротивления, индуктивности и емкости. Резонанс токов.	2

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием	Семестр	Кол-

	разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс		во часов
Изучение тем не выносимых на лекции, выполнение расчетно-графической работы	Иванов, И.И. Электротехника и основы электроники. [Электронный ресурс] / И.И. Иванов, Г.И. Соловьев, В.Я. Фролов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 736 с.	4	43,5
Подготовка к сдаче экзамена	Душин, А.Н. Электротехника и электроника. Электроника. [Электронный ресурс] / А.Н. Душин, М.С. Анисимова, И.С. Попова. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2012. — 107 с.	4	26

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Практическое задание 1	0,1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено верно, работа оформлена в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ – 10 баллов; - задание имеет небольшие недочеты, но принцип выполнения работы верен, работа оформлена в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ – 8 баллов; - задание имеет недочеты, работа оформлена в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ - 6 баллов; - задание имеет грубые замечания – 4 балла; - задание имеет грубые замечания, работа оформлена не в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ - 2 балла; - задание не выполнено – 0 баллов. Зачтено: рейтинг обучающегося за работу больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	экзамен
2	4	Текущий	Практическое	0,1	10	При оценивании результатов	экзамен

		контроль	задание 2			<p>мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено верно, работа оформлена в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ – 10 баллов; - задание имеет небольшие недочеты, но принцип выполнения работы верен, работа оформлена в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ – 8 баллов; - задание имеет недочеты, работа оформлена в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ - 6 баллов; - задание имеет грубые замечания – 4 балла; - задание имеет грубые замечания, работа оформлена не в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ - 2 балла; - задание не выполнено – 0 баллов.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за работу больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	
3	4	Текущий контроль	Практическое задание 3	0,1	10	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено верно, работа оформлена в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ – 10 баллов; - задание имеет небольшие недочеты, но принцип выполнения работы верен, работа оформлена в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ – 8 баллов; - задание имеет недочеты, работа оформлена в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ - 6 баллов; - задание имеет грубые замечания – 4 балла; - задание имеет грубые замечания, работа оформлена не в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ - 2 балла; - задание не выполнено – 0 баллов.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за работу больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	экзамен
4	4	Текущий контроль	Отчет по лабораторным работам	0,1	10	<p>Защита альбома по лабораторным работам осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется</p>	экзамен

						оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 10 баллов: правильно выполнены все задания лабораторных работ, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, своевременно предоставлен отчет. 8 баллов: правильно выполнены все задания лабораторных работ, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, несвоевременно предоставлен, либо в случае своевременного предоставления отчета, но с наличием несущественных ошибок в оформлении и/или ответах на контрольные вопросы, не противоречащим основным понятиям дисциплины. 6 баллов: выполнены не все задания лабораторных работ, даны ответы не на все контрольные вопросы, имеются ошибки в выполнении в оформлении и/или ответах на контрольные вопросы, несвоевременно предоставлен отчет; либо в случае своевременного предоставления отчета, но при наличии грубых ошибок в выполнении заданий и/или ответах на контрольные вопросы, противоречащих или искажающих основные понятия дисциплины. 4 балла: выполнены все задания практической части лабораторных работ, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются грубые ошибки в выполнении заданий и/или ответах на контрольные вопросы, противоречащие или искажающие основные понятия дисциплины; отчет о выполнении работы не предоставлен; либо в случае своевременного предоставления отчета, но отсутствием более 50% выполненных заданий и/или ответов на контрольные вопросы.	
5	4	Текущий контроль	Реферат	0,1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено верно, работа оформлена в соответствии с требованиями СТО ЮУр-ГУ Критерии оценки реферата Баллы: обоснование	экзамен

						актуальности темы, правильность выделения цели и задач - 2. Соответствие содержания теме - 2. Глубина проработки материала - 2. Количество источников (если реферат не предполагает иного, на 1 страницу текста 1 источник). Полнота использования источников (наличие источников за 5 лет, если реферат не предполагает иного), грамотность их анализа, наличие ссылок - 2 Грамотность оформления реферата, соответствие требованиям - 1 Процент собственного текста при проверке на сайте «Антиплагиат» не менее 55%, с заимствованием из одного источника (при наличии необходимых ссылок) не более 15% - 2.	
6	4	Бонус	Бонусное задание	-	10	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная величина бонусрейтинга +0,15 баллов.	экзамен
7	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	30	Промежуточная аттестация – экзамен проводится в письменной форме по билетам. Каждому студенту выдается один экзаменационный билет, который включает два вопроса по темам дисциплины. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы. Критерии оценивания: Отлично: 25-30 баллов 1) полное раскрытие темы; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) приведение формул и соответствующей статистики и др. Хорошо: 19-24 балла 1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Удовлетворительно: 14-18 баллов 1) ответ отражает общее направление изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в	экзамен

						определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Неудовлетворительно: меньше 14 баллов 1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.	
8	4	Текущий контроль	Практическое задание 4	0,1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено верно, работа оформлена в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ – 10 баллов; - задание имеет небольшие недочеты, но принцип выполнения работы верен, работа оформлена в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ – 8 баллов; - задание имеет недочеты, работа оформлена в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ - 6 баллов; - задание имеет грубые замечания – 4 балла; - задание имеет грубые замечания, работа оформлена не в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ - 2 балла; - задание не выполнено – 0 баллов. Зачтено: рейтинг обучающегося за работу больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	экзамен
9	4	Текущий контроль	Практическое задание 5	0,1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено верно, работа оформлена в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ – 10 баллов; - задание имеет небольшие недочеты, но принцип выполнения работы верен, работа оформлена в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ – 8 баллов; - задание имеет недочеты, работа оформлена в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ - 6 баллов; - задание имеет грубые замечания – 4 балла; - задание имеет грубые замечания, работа оформлена не в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ - 2 балла; -	экзамен

						задание не выполнено – 0 баллов. Зачтено: рейтинг обучающегося за работу больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
10	4	Текущий контроль	Практическое задание 6	0,1	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено верно, работа оформлена в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ – 10 баллов; - задание имеет небольшие недочеты, но принцип выполнения работы верен, работа оформлена в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ – 8 баллов; - задание имеет недочеты, работа оформлена в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ - 6 баллов; - задание имеет грубые замечания – 4 балла; - задание имеет грубые замечания, работа оформлена не в соответствии с требованиями СТО ЮУрГУ - 2 балла; - задание не выполнено – 0 баллов. Зачтено: рейтинг обучающегося за работу больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Промежуточная аттестация – экзамен проводится в письменной форме по билетам. Каждому студенту выдается один экзаменационный билет, который включает два вопроса по темам дисциплины. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно:	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-1	Знает: основные принципы сбора, анализа и обобщения исторической информации; физическую интерпретацию основных природных явлений и производственных процессов; основные законы электротехники; принципы построения и функционирования электрических цепей; основные типы, принципы построения и функционирования электро-оборудования и электрических приборов, особенности их применения; основы критического анализа и синтеза информации; основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней; источники информации, требуемой для решения поставленной задачи; основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: анализировать социально-значимые исторические проблемы и процессы, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; выявлять, формулировать и объяснять естественнонаучную природу природных явлений и производственных процессов; применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических цепей, электро-оборудования и электрических приборов; правильно выбирать для своих применений необходимое электрооборудование и электрические приборы; выделять базовые составляющие поставленных задач; критически работать с информацией; использовать различные типы поисковых запросов; формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: работы с историческими источниками, создания научных текстов, системного подхода для решения поставленных задач; владения физической и естественно-научной терминологией; владения методами теоретического и экспериментального исследования в электротехнике; владения методами анализа и синтеза в решении задач; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; способностью поиска информации; способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Бессонов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Электрические цепи. Учебник для бакалавров [Текст] : учеб. для вузов по направлениям подготовки дипломированных специалистов "Электротехника, электромеханика и электротехнологии", "Электроэнергетика" и др. / Л. А. Бессонов ; Моск. гос. техн. ун-т радиотехники, электроники и автоматики. -

12-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 401 с. : ил. - (Бакалавр). - (Углубленный курс).

2. Шведова, Е. В. Общая электротехника [Текст] : учеб. пособие к выполнению семестровых заданий / Е. В. Шведова, Т. В. Павлова ; под ред. А. М. Рафикова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил. Каф. Электрооборудование и автоматизация производств. процессов ; ЮУрГУ. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2007. - 42 с. : ил.

3. Шведова, Е. В. Электроснабжение [Текст] : учеб. пособие по направлению 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника" / Е. В. Шведова, С. Н. Трофимова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Электрооборудование и автоматизация произв. процессов ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2015. - 76 с. : ил.

4. Терентьев, О. В. Теоретические основы электротехники [Текст] : учеб. пособие к выполнению лаб. работ. Ч. 1 / О. В. Терентьев, Т. В. Павлова ; под ред. С. А. Петрищева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Электрооборудование и автоматизация производств. процессов ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2011. - 37 с. : ил.

5. Терентьев, О. В. Электроника [Текст] : учеб. пособие к выполнению расчет.-граф. работ по специальности 140400 "Электроэнергетика и электротехника" / О. В. Терентьев, Ю. С. Сергеев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Электрооборудование и автоматизация производств. процессов ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2014. - 35 с.

6. Терентьев, О. В. Электротехника и электроника [Текст] : учеб. пособие к курсовой работе для направления 220700 "Автоматизация технол. процессов и пр-в" / О. В. Терентьев, Т. В. Павлова ; под ред. С. А. Петрищева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Электрооборудование и автоматизация производств. процессов ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2014. - 27 с.

7. Павлова, Т. В. Теоретические основы электротехники [Текст] : сб. тестов / Т. В. Павлова, Е. В. Шведова, О. В. Терентьев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Электрооборудование и автоматизация производств. процессов ; ЮУрГУ. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2008. - 54 с. : ил.

8. Павлова, Т. В. Теоретические основы электротехники [Текст] : сб. тестов для направления 220700 "Автоматизация технол. процессов и пр-в" и др. направлениям / Т. В. Павлова, О. В. Терентьев, С. А. Петрищев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Электрооборудование и автоматизация производств. процессов ; ЮУрГУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2013. - 53 с. : ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Терентьев, О. В. Теоретические основы электротехники [Текст] : учеб. пособие к выполнению лаб. работ. Ч. 1 / О. В. Терентьев, Т. В. Павлова ; под ред. С. А. Петрищева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Электрооборудование и автоматизация производств. процессов ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2011. - 37 с. : ил.

2. Терентьев, О. В. Электроника [Текст] : учеб. пособие к выполнению расчет.-граф. работ по специальности 140400 "Электроэнергетика и электротехника" / О. В. Терентьев, Ю. С. Сергеев ; Юж.-Урал. гос. ун-т,

Златоуст. фил., Каф. Электрооборудование и автоматизация произв. процессов ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2014. - 35 с.

3. Терентьев, О. В. Электротехника и электроника [Текст] : учеб. пособие к курсовой работе для направления 220700 "Автоматизация технол. процессов и пр-в" / О. В. Терентьев, Т. В. Павлова ; под ред. С. А. Петрищева ; Юж.- Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Электрооборудование и автоматизация произв. процессов ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2014. - 27 с.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Современная электроника [Текст] / ООО «СТА-Пресс». - М., 2007–2011.

2. Электротехника [Текст]: науч.-техн. журн. / Департамент машиностроения Минпрома РФ; АО «Электровыпрямитель» и др. - М.: Знак, 2002–2009.

3. Электрика [Текст]: произв.-техн., информ.-аналит. и учеб.-метод. журн. / ООО «Наука и технологии». - М., 2002–2010.

4. Электричество [Текст]: теорет. и науч.-практ. журн. / Рос. акад. наук, Отд-ние физ.-техн. проблем энергетики, Федерация энергет. и электротехн. обществ. - М., 2002–2010.

5. Электро: Электротехника. Электроэнергетика. Электротехническая промышленность [Текст]: науч.-техн. журн. / ООО «Электрозавод». - М, 2010–2011.

6. Электроника: наука, технология, бизнес [Текст]: науч.-техн. журнал / РИЦ «Техносфера». - М., 2004–2007.

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Ванюшин, М. Занимательная электроника и электротехника для начинающих и не только.... [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Наука и Техника, 2017. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90215> — Загл. с экрана.

2. Скорняков, В.А. Тесты и контрольные вопросы по дисциплине Электротехника и электроника: учебное пособие по самостоятельной подготовке студентов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2014. — 44 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45741> — Загл. с экрана.

3. Таранов, И.Н. Аналоговая электроника: учебное пособие к выполнению лабораторных работ. / И.Н. Таранов, О.В. Терентьев, П.А. Торопыгин. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 97 с.

4. Таранов, И.Н. Цифровая электроника: учебное пособие к выполнению лабораторных работ. / И.Н. Таранов, О.В. Терентьев, П.А. Торопыгин. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 99 с.

5. Павлова, Т.В. Теоретические основы электротехники: сборник тестов. / Т.В. Павлова, Е.В. Шведова, О.В. Терентьев. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 54 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Ванюшин, М. Занимательная электроника и электротехника для начинающих и не только... [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Наука и Техника, 2017. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90215> — Загл. с экрана.

2. Скорняков, В.А. Тесты и контрольные вопросы по дисциплине Электротехника и электроника: учебное пособие по самостоятельной подготовке студентов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2014. — 44 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45741> — Загл. с экрана.

## Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	102 (1)	Проектор BENQ MP523 – 1 шт. Ноутбук ASUS W1000 (Intel Pentium M 1,7 GHz / 512Mb / 20Gb) – 1 шт.
Лабораторные занятия	212 (1)	Лабораторный стенд «Электрические измерения и основы метрологии» – 2 шт. Учебно-лабораторный комплекс «Элементы систем автоматики» – 1 шт. Мост переменного тока – 1 шт. Катушка индуктивности эталонная – 1 шт. Магазин сопротивлений – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	305 (2)	Персональный компьютер (G31/Intel Core E7500 2x2,93 GHz/1 Gb/250 Gb) – 1 шт.; Персональный компьютер (945/Intel Core E7500 2x2,93 GHz/1 Gb/250 Gb) – 1 шт.; Персональный компьютер (865G/Celeron 2,6 GHz/752 Mb/40Gb) – 1 шт.; Монитор (Acer V173D) – 2 шт.; Монитор (Samsung SyncMaster796MB) – 1 шт.; Принтер (HP Laser 1100A) – 1 шт.; Сканер (Epson V30) – 1 шт.
Лабораторные занятия	105 (1)	Учебно-лабораторный комплекс "Электрическая техника". Учебно-лабораторный комплекс "Аналоговая и цифровая электроника". Учебно-лабораторный стенд "Датчики")
Экзамен	102 (1)	Проектор BENQ MP523 – 1 шт. Ноутбук ASUS W1000 (Intel Pentium M 1,7 GHz / 512Mb / 20Gb) – 1 шт.
Практические занятия и семинары	102 (1)	Проектор BENQ MP523 – 1 шт. Ноутбук ASUS W1000 (Intel Pentium M 1,7 GHz / 512Mb / 20Gb) – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	402 (2)	Системный блок (Корпус Minitower INWIN EMR009 < Black&Silver> Micro ATX 450W (24+4+6пин), Материнская плата INTEL DH77EB (OEM) LGA1155 < H77> PCI-E+DVI+DP+HDMI+GbLAN SATA RAID MicroATX 4DDR-III Процессор CPU Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц / 4core / SVGA

		<p>HD Graphics 2500 / 1+6Mb / 77Вт / 5 ГТ / с LGA1155 Оперативная память Kingston HyperX &lt; KHX1333C9D3B1K2 / 4G&gt; DDR-III DIMM 4Gb KIT 2*2Gb&lt; PC3-10600&gt; CL9 Жесткий диск HDD 1 Tb SATA 6Gb / s Seagate Constellation ES &lt; T1000NM0011&gt; 3.5" 7200rpm 64Mb Оптический привод DVD RAM &amp; DVD±R/RW &amp; CDRW «Asus DRW-24F1ST» SATA (OEM) – 13 шт.; Монитор Benq GL955 – 13 шт.; Проектор Epson EMP-82 – 1 шт.; Экран Projecta – 1 шт.; Колонки MULTIMEDIA – 1 шт. лабораторным работам</p>
Самостоятельная работа студента	401 (2)	<p>Системный блок (Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb и Celeron D 320 2,40 Ghz/256 Mb\80 Gb) – 10 шт.; Монитор (Samsung Sync Master 765 MB и Samsung Sync Master 797 MB) – 10 шт.; Проектор Acer X1263 – 1 шт. Экран Projecta – 1 шт.</p>