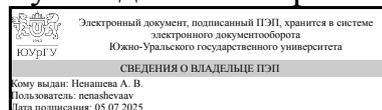


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



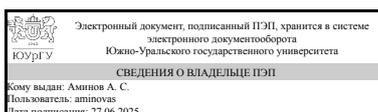
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03.04 Основы медицинских знаний
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

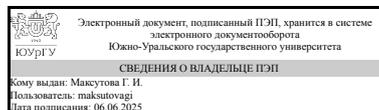
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

Разработчик программы,
к.биол.н., доц., доцент



Г. И. Максудова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать у учащихся знания, умения, навыки: - знать виды нетрадиционного оздоровления, анатомо-физиологические особенности, методы оказания первой помощи, правила здорового образа жизни -уметь применять знания видов нетрадиционного оздоровления, анатомо-физиологических особенностей, методов и способов оказания первой помощи -владеть навыками топографического ориентирования, оказания первой помощи , Задачи - понимание здоровья как совокупности физического, психического и социального благополучия; - понимание сущности принципов здоровьесберегающего образования и путей их реализации в учебно-воспитательном процессе; - ознакомление с методами диагностики основных показателей здоровья человека; - формирование мотивации на сохранение, укрепление и формирования здоровья всех участников образовательного процесса, коммуникативной компетенции обучающихся, приобщение студентов к традициям и ценностям педагогического сообщества, нормам педагогической этики; - создание условий для творческой самореализации.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» включает четыре раздела: НМР (нетрадиционные методы реабилитации), АФО (анатомо-физиологические особенности), ПДП (первая доврачебная помощь), ЗОЖ (здоровый образ жизни) и темы: лечение природными факторами, рефлексотерапия, фармакологические НМР, восточная медицина, диетотерапия, сердечно-сосудистая система, дыхательная система, система крови, пищеварительная система, система мочевого выделения, опорно-двигательная система, нервная система, эндокринная система, иммунная система, органы чувств, здоровый образ жизни, допинг, меры профилактики допинга в спорте, диетология, психическая саморегуляция, реанимация, кровотечения, переломы и вывихи, ожоги, отморожения, раны, десмургия, здоровый образ жизни, управляемое воображение, микробиология, репродуктивное здоровье, онкология, нетрадиционная терапия, оздоровительная система йоги.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знает: терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурноспортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил при возникновении чрезвычайных ситуаций Умеет: организовывать физкультурноспортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; оказывать первую |

| | |
|--|--|
| | <p>помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Имеет практический опыт: использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; организации физкультурноспортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> |
| <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> | <p>Знает: основы применения психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями Умеет: использовать обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся Имеет практический опыт: владения системой теоретических знаний, позволяющих осуществить индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> |
| <p>ПК-7 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p> | <p>Знает: инфекционные болезни и меры и их профилактики; принципы профилактики допинга; болезни внутренних органов и их профилактику; этиологию и профилактику заболеваний; влияние анатомо-физиологических особенностей строения организма на развитие различных видов патологии; виды нетрадиционной медицины в оздоровлении детей и подростков; особенности возрастной анатомии и физиологии детей и подростков Умеет: проводить оздоровительные мероприятия; проводить просветительские занятия с учащимися, их родителями, тренерами на медицинские темы; реализовывать меры профилактики инфекционных заболеваний Имеет практический опыт: дать рекомендации по питанию; проводить беседы и лекции на</p> |

| | |
|--|--|
| | медицинские темы; владения навыками оказания первой помощи при травмах и острых состояниях |
|--|--|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Нет | 1.О.03.03 Педагогическая валеология, 1.О.04.03 Социальная педагогика, 1.О.04.05 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, 1.О.03.05 Безопасность жизнедеятельности |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 35,75 | 35,75 | |
| написание рефератов | 10 | 10 | |
| подготовка к тестовому опросу | 8 | 3 | |
| написание тематических докладов и эссе на проблемные темы | 5,75 | 5.75 | |
| подготовка к экзамену | 7 | 7 | |
| подготовка к зачёту | 5 | 5 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объём аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|
| 1 | Нетрадиционные методы реабилитации (НМР) | 8 | 8 | 0 | 0 |
| 2 | Анатомо-физиологические особенности организма (АФО) | 7 | 0 | 7 | 0 |
| 3 | Первая доврачебная помощь | 13 | 4 | 9 | 0 |
| 4 | Здоровый образ жизни (ЗОЖ) | 4 | 4 | 0 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Рациональное питание. Диетология. Нетрадиционные виды питания | 2 |
| 2 | 1 | Рефлексотерапия. Натуротерапия. Восточная медицина. | 2 |
| 3 | 1 | Психическая саморегуляция. Аутотренинг. Медитация | 2 |
| 5 | 1 | Диетотерапия. Нетрадиционные виды диет (вегетарианство, макробиотика, голодание, раздельное питание, сыроедение, мясоедство) | 2 |
| 7 | 3 | Кровотечения | 2 |
| 8 | 3 | Реанимация | 2 |
| 4 | 4 | Здоровый образ жизни. Организация и контроль двигательной активности | 2 |
| 6 | 4 | Физическая активность при различных заболеваниях | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 2 | Система дыхания. Простейшие методики исследования системы дыхания | 3 |
| 3 | 2 | Система пищеварения. Промывание желудка | 2 |
| 4 | 2 | Система кровообращения. Измерение артериального давления и пульса | 2 |
| 2 | 3 | Травмы опорно-двигательного аппарата. Переломы и вывихи. Простейшие методики исследования опорно-двигательного аппарата | 2 |
| 5 | 3 | Раны. Десмургия | 2 |
| 6 | 3 | Ожоги. Отморожения. Утопление. Электротравма | 2 |
| 7 | 3 | Применение лекарственных веществ | 3 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|-------------------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| написание рефератов | ПУМД доп.лит. 1, С.244, доп.лит.2, С.284, доп.лит.3, С.233, доп.лит. 4, С.233, доп.лит.5, С.314 | 1 | 10 |
| подготовка к тестовому опросу | ПУМД, осн. лит. 1, С.255, осн. лит.2, С. 223, осн. лит. 3, С.317, ЭУМД, осн. лит. 1, С.311. | 1 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|------|
| написание тематических докладов и эссе на проблемные темы | ПУМД доп.лит. 1, С.244, доп.лит.2, С.284, доп.лит.3, С.233, доп.лит. 4, С.233, доп.лит.5, С.314 | 1 | 5,75 |
| подготовка к экзамену | ПУМД, осн. лит. 1, С.255, осн. лит.2, С. 223, осн. лит. 3, С.317, ЭУМД, осн. лит. 1, С.311. | 1 | 7 |
| подготовка к тестовому опросу | ПУМД, осн. лит. 1, С.255, осн. лит.2, С. 223, осн. лит. 3, С.317, ЭУМД, осн. лит. 1, С.311. | 1 | 5 |
| подготовка к зачёту | ПУМД, осн. лит. 1, С.255, осн. лит.2, С. 223, осн. лит. 3, С.317, ЭУМД, осн. лит. 1, С.311. | 1 | 5 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|--|-----|------------|--|------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Тестовое задание "Повышение спортивной работоспособности" | 1 | 5 | Тестовое задание состоит из 5 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу | зачет |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Тестовое задание "Заболевания сердечно-сосудистой системы" | 1 | 10 | Задание состоит из 10 вопросов. Правильный ответ вопрос соответствует 1 баллу | зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Тест "Пищеварительная система" | 1 | 10 | Задание состоит из 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Тестовое задание "Реанимация" | 1 | 10 | Тестовое задание состоит из 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу | зачет |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа №1 | 1 | 10 | Тест состоит из 10 заданий. | зачет |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа № 2. Физическая активность при различных заболеваниях | 1 | 5 | Студент случайно выбирает билет с текстом вопроса. Дает на него письменный ответ | зачет |
| 7 | 1 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 50 | Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. 5 - студент ответил правильно на 2 | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|--|---|----|---|-------|
| | | | | | | <p>вопроса к зачету, показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на 2 вопроса к зачету, ответил на дополнительный вопрос.</p> <p>4 - студент правильно ответил на 2 вопроса к зачету, студент показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на один вопрос к зачету, но студент не мог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на второй вопрос к зачету или не смог ответить на дополнительный вопрос.</p> <p>3 - студент правильно ответил на 2 вопроса к зачету, но не смог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на один из вопросов к зачету и не смог ответить на дополнительный вопрос</p> <p>2 - студент только ответил на 2 вопроса к зачету без понимания практического опыта</p> <p>1 - студент ответил только на один вопрос к зачету</p> <p>0 - студент не смог ответить на вопросы к зачету</p> | |
| 8 | 1 | Текущий контроль | Тест "Онкология" | 1 | 5 | В задании содержится 5 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу | зачет |
| 12 | 1 | Текущий контроль | Тестовое задание "Физиотерапия и применение лекарственных веществ" | 1 | 20 | Тестовое задание состоит из 20 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу | зачет |
| 14 | 1 | Текущий контроль | Тест "Инфекционные заболевания" | 1 | 10 | 1 задание 1 балл | зачет |
| 15 | 1 | Текущий контроль | Тест "Патология" | 1 | 10 | 1 задание 1 балл | зачет |
| 16 | 1 | Текущий контроль | Тест "Медицинская этика и деонтология" | 1 | 10 | 1 задание - 1 балл | зачет |
| 17 | 1 | Текущий контроль | Тест Кровотечение | 1 | 10 | 1 задание-балл | зачет |
| 18 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа №3 "Болезни органов дыхания" | 1 | 5 | 5 баллов - полно, последовательно излагает материал, дает правильное понятие понятий, 4- допускает 1-2 недочета, 3 - излагает материал неполно, допускает неточности, не умеет обосновать суждения, привести примеры, 2- незнание большей части | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|--|---|---|--|-------|
| | | | | | | материала ,искажает смысл понятий и правил, беспорядочно и неуверенно излагает материал, 1- полное незнание или непонимание материала, отказывается от ответа без объяснения причины | |
| 19 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа № 5 "Болезни органов пищеварения" | 1 | 5 | 5 баллов - полно, последовательно излагает материал, дает правильное понятие понятий, 4- допускает 1-2 недочета, 3 - излагает материал неполно, допускает неточности, не умеет обосновать суждения, привести примеры, 2- незнание большей части материала ,искажает смысл понятий и правил, беспорядочно и неуверенно излагает материал, 1- полное незнание или непонимание материала, отказывается от ответа без объяснения причины | зачет |
| 20 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа № 6 "Болезни почек" | 1 | 5 | 5 баллов - полно, последовательно излагает материал, дает правильное понятие понятий, 4- допускает 1-2 недочета, 3 - излагает материал неполно, допускает неточности, не умеет обосновать суждения, привести примеры, 2- незнание большей части материала ,искажает смысл понятий и правил, беспорядочно и неуверенно излагает материал, 1- полное незнание или непонимание материала, отказывается от ответа без объяснения причины | зачет |
| 21 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа №7 "Болезни органов эндокринной системы" | 1 | 5 | 5 баллов - полно, последовательно излагает материал, дает правильное понятие понятий, 4- допускает 1-2 недочета, 3 - излагает материал неполно, допускает неточности, не умеет обосновать суждения, привести примеры, 2- незнание большей части материала ,искажает смысл понятий и правил, беспорядочно и неуверенно излагает материал, 1- полное незнание или непонимание материала, отказывается от ответа без объяснения причины | зачет |
| 22 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа №8 "Болезни костно-мышечной и соединительной ткани" | 1 | 5 | 5 баллов - полно, последовательно излагает материал, дает правильное понятие понятий, 4- допускает 1-2 недочета, 3 - излагает материал неполно, допускает неточности, не умеет обосновать суждения, привести примеры, 2- незнание большей части материала ,искажает смысл понятий и правил, беспорядочно и неуверенно излагает материал, 1- полное незнание или непонимание материала, | зачет |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Волокитина, Т. В. Основы медицинских знаний [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Естеств.-науч. образование" Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - М.: Академия, 2008. - 223, [1] с. ил. 22 см.
2. Тен, Е. Е. Основы медицинских знаний [Текст] учеб. для сред. проф. образования по специальности 0205 "Социал. работа" Е. Е. Тен. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 255, [1] с. ил.
3. Федюкович, Н. И. Основы медицинских знаний [Текст] учеб. пособие для учащихся 10-11(12) кл. общеобразоват. и сред. спец. учеб. заведений Н. И. Федюкович. - Минск: Ростов н/Д: Ураджай: Феникс, 2001. - 317 с.

б) дополнительная литература:

1. Вайнбаум, Я. С. Гигиена физического воспитания и спорта Учеб. пособие для вузов по специальности 033100 - Физ. культура Я. С. Вайнбаум, В. И. Коваль, Т. А. Родионова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 233, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Валеология
2. Человек. Спорт. Медицина

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с.
2. 1. Максимова, Г.И. Основы медицинских знаний. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 86 С.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с.
2. 1. Максимова, Г.И. Основы медицинских знаний. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 86 С.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Экзамен | 103 (6) | Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП. |
| Практические занятия и семинары | 202 (6) | Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП. |
| Зачет | 103 (6) | Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП. |
| Лабораторные занятия | 103 (6) | Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП. |
| Лекции | 103 (6) | Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП. |
| Самостоятельная работа студента | 1 (1) | Автоматизированное рабочее место: монитор ; системный блок ; колонки ; мышь ; клавиатура ; сетевой фильтр . Зал с выходом в Интернет |