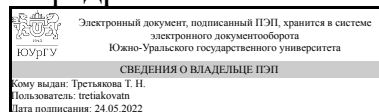


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



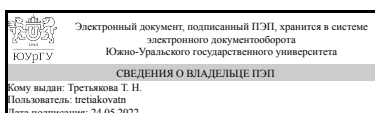
Т. Н. Третьякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П1.21.01 История туристской деятельности  
для направления 43.03.02 Туризм  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис**

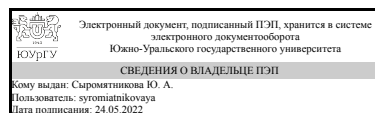
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика,  
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент



Ю. А. Сыромятникова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических умений по основам профессиональной деятельности в сфере туризма на основе изучения основных этапов формирования туризма, особенностей зарождения туристской индустрии и спецификой ее развития в России и зарубежных странах в различные времена и эпохи. Задачи курса: – изучение истоков туризма в истории культуры, проследив динамику развития путешествий, их цели, задачи и социокультурные последствия, – изучение истории туризма и гостеприимства в связи с определенными типами культуры, в связи с особенностями мотивации путешествий – выявить объективные предпосылки и причины становления организованного туризма – охарактеризовать тенденции его развития и национальную специфику

## Краткое содержание дисциплины

Курс направлен на изучение истории путешествий, начиная с древнего мира, и на исследование процессов формирования и развития туристской индустрии в современном мире. В рамках освоения дисциплины студенты знакомятся со знаменитыми путешественниками разных эпох, а также анализируют современное состояние международного туризма в мире

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | Знает: методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии<br>Умеет: определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта<br>Имеет практический опыт: проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма |
| ПК-3 способен организовывать и проводить рекреационные, спортивно-оздоровительные, туристские, краеведческие и анимационные мероприятия на объектах туристской инфраструктуры | Знает: методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии<br>Умеет: определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта<br>Имеет практический опыт: проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                |
|---|--|
| Нет   | Методика природоведческих экскурсий,<br>Практикум по виду профессиональной |

|  |   |
|--|---|
|  | деятельности,<br>Философия,<br>Активные виды туризма,<br>Краеведение,<br>История,<br>Мировая культура и искусство,<br>Региональное ресурсоведение,<br>Международный туризм,<br>Политология,<br>Культурно-исторические туристские центры,<br>Основы курортного дела,<br>Организация культурно-досуговой деятельности,<br>Историко-культурное наследие региона,<br>География туризма,<br>Страноведение,<br>Организация экскурсионного обслуживания,<br>Культурология,<br>Музееведение,<br>Технологии и организация услуг питания в туризме и гостиничном сервисе,<br>Музейная и выставочная работа,<br>Культурно-исторические туристские ресурсы,<br>Особо охраняемые природные территории для туризма и рекреации,<br>Туристские ресурсы региона,<br>Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр),<br>Производственная практика, сервисная практика (6 семестр),<br>Производственная практика, проектно-технологическая практика (8 семестр) |
|--|---|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 1                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 72          | 72                                 |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 8           | 8                                  |  |
| Лекции (Л)   | 4           | 4                                  |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4           | 4                                  |  |

|  |       |       |
|--|-------|-------|
| Лабораторные работы (ЛР)                                 | 0     | 0     |
| Самостоятельная работа (СРС)                             | 59,75 | 59,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий   | 0     |       |
| Подготовка к контрольному тестированию                   | 20    | 20    |
| Подготовка презентаций по каждому из трех разделов курса | 14    | 14    |
| Подготовка к контрольной работе с картой                 | 25,75 | 25.75 |
| Консультации и промежуточная аттестация                  | 4,25  | 4,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                 | -     | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                          | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Исторические предпосылки развития путешествий в древности | 2   | 1 | 1  | 0  |
| 2         | Эпоха великих географических открытий                     | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 3         | Развитие туризма и путешествий в XIX-XX вв.               | 2   | 1 | 1  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | История туристской деятельности как наука. Цели путешествий в эпоху Античности и Средневековья  | 1            |
| 2        | 2         | Начальный период эпохи Великих географических открытий. Поиск морского пути в Индию и открытие Америки. Открытия голландских путешественников XVII века | 1            |
| 3        | 2         | Открытия русских путешественников XVII века. Кругосветные путешествия XVIII-XIX вв.   | 1            |
| 4        | 3         | Появление организованного туризма в XIX веке. Развития туризма на рубеже XIX-XX вв. Международный туризм в XX веке                                      | 1            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара       | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Путешествия Древнего мира, Античности и Средневековья                     | 1            |
| 2         | 2         | Открытия и путешествия XV-XVI вв.   | 1            |
| 3         | 2         | Знаменитые кругосветные путешествия эпохи Великих географических открытий | 1            |
| 4         | 3         | Появление и развитие в России в XIX-XX вв.                                | 1            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС   |   |         |              |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к контрольному тестированию                   | История туризма : учебник / коллектив авторов ; отв. ред. и сост. Ю. С. Путрик. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 256 с. | 1       | 20           |
| Подготовка презентаций по каждому из трех разделов курса | История туризма : учебник / коллектив авторов ; отв. ред. и сост. Ю. С. Путрик. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 256 с. | 1       | 14           |
| Подготовка к контрольной работе с картой                 | История туризма : учебник / коллектив авторов ; отв. ред. и сост. Ю. С. Путрик. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 256 с. | 1       | 25,75        |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия  | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|--|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Изучение исторических фактов и событий как предпосылок формирования туризма в эпоху древнего мира и средних веков (мультимедийная презентация) | 1   | 10         | Отлично (8,5-10) - работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий логику исторических фактов и событий выбранной эпохи;<br>Хорошо (7,5-8,4) - работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика не нарушена;<br>Удовлетворительно (6,0-7,4) - работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности<br>Неудовлетворительно (0-6,0) - работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки | зачет            |
| 2    | 1        | Текущий контроль | Роль эпохи Великих географических открытий истории становления и развития туризма (мультимедийная презентация)                                 | 1   | 10         | Отлично (8,5-10) - работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий логику исторических фактов и событий выбранной эпохи;<br>Хорошо (7,5-8,4) - работа выполнена   | зачет            |

|   |   |                  |  |   |    |  |       |
|---|---|------------------|--|---|----|--|-------|
|   |   |                  | презентация)   |   |    | на хорошем уровне и содержит точные данные, логика не нарушена;<br>Удовлетворительно (6,0-7,4) - работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности<br>Неудовлетворительно (0-6,0) - работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки  |       |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Анализ исторических фактов и событий XIX и XX вв. в формировании туристской индустрии современного типа (мультимедийная презентация) | 1 | 10 | Отлично (8,5-10) - работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий логику исторических фактов и событий выбранной эпохи;<br>Хорошо (7,5-8,4) - работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика не нарушена;<br>Удовлетворительно (6,0-7,4) - работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности<br>Неудовлетворительно (0-6,0) - работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа "Исторические предпосылки становления туризма в эпоху Древнего мира и Средневековья" (письменный опрос)           | 1 | 6  | Контрольная работа проводится в письменном виде включает в себя ответы на три вопроса из Перечня вопросов для подготовки. За полный правильный ответ на каждый вопрос начисляется 2 балла, за частично правильный ответ - 1 балл, за неполный и неправильный ответ начисляется 0 баллов.   | зачет |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа "Маршруты путешествий знаменитых экспедиций эпохи Великих географических открытий" (работа с картой)              | 1 | 10 | Контрольная работа включает в себя задание показать на современной карте мира маршруты пяти знаменитых путешествий эпохи Великих географических открытий. За каждый правильный и полный ответ начисляется 2 балла, за частично правильный ответ - 1 балл, за неполный и неправильный ответ начисляется 0 баллов.   | зачет |
| 6 | 1 | Текущий контроль | История становления и развития туризма в XXI-XX вв. (доклад с презентацией)  | 1 | 10 | Отлично (8,5-10) - во время доклада студент четко и грамотно доносит содержание информации презентации, хорошо ориентируется в исторических фактах, отвечает на вопросы точно и уверенно;<br>Хорошо (7,5-8,4) - во время доклада студент грамотно доносит содержание информации презентации, ориентируется в исторических фактах, отвечает на практически на все вопросы точно;<br>Удовлетворительно (6,0-7,4) - во время  | зачет |

|   |   |                          |                          |   |    |  |       |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---|----|--|-------|
|   |   |                          |                          |   |    | доклада студент воспроизводит информацию презентации, слабо ориентируется в исторических фактах, в ответах на вопросы ориентируется, но четкого ответа дать затрудняется;<br>Неудовлетворительно (0-6,0) - во время доклада студент с трудом понимает содержание информации презентации, не ориентируется в исторических фактах, при ответах на вопросы делает грубые ошибки |       |
| 7 | 1 | Промежуточная аттестация | Контрольное тестирование | - | 30 | Отлично 85-100% правильных ответов<br>Хорошо 75-84% правильных ответов<br>Удовлетворительно 60-74% правильных ответов<br>Неудовлетворительно 0-59% правильных ответов  | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| зачет                        | К зачету допускаются студенты, выполнившие все контрольно-рейтинговые мероприятия и набравшие не менее 60% рейтинга. Общий рейтинг студента формируется, исходя из выполненных заданий текущего контроля и промежуточной аттестации. При выполнении всех заданий текущего контроля и наборе более 75% рейтинга, студент получает возможность не проходить контрольное тестирование и зачет таким студентам выставляется по результатам текущего контроля | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |   |   |      |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|------|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7    |
| УК-5        | Знает: методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии                               | +    |   |   | + |   |   | +    |
| УК-5        | Умеет: определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта |      | + |   | + |   |   |      |
| УК-5        | Имеет практический опыт: проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма                     | +    | + |   |   |   |   | +    |
| ПК-3        | Знает: методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии                               |      |   |   | + |   |   | ++   |
| ПК-3        | Умеет: определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта |      |   |   | + |   | + |      |
| ПК-3        | Имеет практический опыт: проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма                     |      |   |   |   |   |   | ++++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

1. Александрова, А. Ю. Международный туризм [Текст] учеб. пособие для вузов по геогр. специальностям А. Ю. Александрова. - М.: Аспект Пресс, 2001. - 463, [1] с. ил.
2. Соколова, М. В. История туризма [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 230500 - Социально-культурный сервис и туризм М. В. Соколова. - 2-е изд., перераб. - М.: Academia, 2004. - 350, [2] с. ил.

### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по выполнению контрольных работ и рефератов

### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по выполнению контрольных работ и рефератов

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы   | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание   |
|---|--|--|--|
| 1 | Основная литература                                      | Образовательная платформа Юрайт          | История туризма : учебник / коллектив авторов ; отв. ред. и сост. Ю. С. Путрик. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 256 с. <a href="https://urait.ru/book/istoriya-turizma-477381">https://urait.ru/book/istoriya-turizma-477381</a>  |
| 2 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Образовательная платформа Юрайт          | Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства : учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Березовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. <a href="https://urait.ru/book/istoriya-turizma-i-gostepriimstva-488091">https://urait.ru/book/istoriya-turizma-i-gostepriimstva-488091</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов |
|-------------|--------|--|
|-------------|--------|--|



|        |             | занятий  |
|--------|-------------|--|
| Лекции | 504<br>(7Р) | 1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место |