ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: savelevaip
Дата подписания: 28.04.2020

И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2338

дисциплины В.1.19 Развитие информационного общества
для направления 38.03.05 Бизнес-информатика
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Информационные технологии в экономике

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 1002

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., снс

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Суховилов Б. М.
Пользователь: sukhovilovbm
Дата подписания: 03.12.2019

Б. М. Суховилов

Разработчик программы,
старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Костерин В. В.
Пользователь: kosterinvv
Дата подписания: 30.10.2019

В. В. Костерин

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – дать представление об образовательном направлении Бизнес-информатика и его влияении на формирование информационного общества в соответствии с инновационной стратегией развития России. Задачи дисциплины заключаются в формировании практических навыков профессиональной работы в Интернете и использования ресурсов электронного правительства

Краткое содержание дисциплины

Современное состояние Российског сектора Интернет; роль информационных технологий в современном обществе; понятие "цифровая грамотность"; основные тенденции развития инфо-коммуникационных технологий; знакомство с CMS; создание своего персонального сайта и включение его в единую учебную информационную среду студнческой группы, выпускающей кафедры.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Знать:основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
	Уметь:использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
	Владеть:основными методами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования
ПК-19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	Знать:основные инструменты для подготовки научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
	Уметь:готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
	Владеть:Adobe Publisher, MS PowerPoint
ПК-25 способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка	Знать:целевые сегменты ИКТ-рынка
	Уметь:различать целевые сегменты ИКТ-рынка
	Владеть:способами описания целевых сегментов ИКТ-рынка
ПК-27 способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	Знать:лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
	Уметь:продвигать инновационные программно-информационные продукты и услуги

	Владеть:основными методами продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:Основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Уметь:Использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеть:Инструментальными средствами для получения экономической информации
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать:Основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Уметь:Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Владеть:Инструментальные средства для получения правовых знаний
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:принципы работы в коллективе, понятие толерантности при восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	Уметь:Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть:Толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать:Стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Уметь:Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеть:Приемами решения стандартных задачх профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Знать:Средством управления информацией, приемы работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
	Уметь:Работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
	Владеть:Компьютером как средством управления

	информацией, приемами работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
ПК-4 проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	Знать:Что такое инновации в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях
	Уметь:Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях
	Владеть:Приемами анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях
ПК-6 управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	Знать:Систему управления контентом Wordpress
	Уметь:Управлять контентом Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
	Владеть:Основами программирования на PHP, HTML5, CSS3> JavaScript

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.21 Информационно-коммуникативные технологии, В.1.15 Проектирование информационных систем, В.1.06 Практикум по виду профессиональной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	40	40
Анализ требований к хостингу для размещения своего персонального сайта. Подбор хостинга.	2	2
Размещение CMS на площадке хостиннга. Подбор темы, публикация статьи "Почему я здесь учусь", страниц "Контакты", "Расписание" и "Обо мне".	14	14
Подключение независимых счетчиков посещений. Интеграция сайта в информационную среду кафедры	2	2
Публикация серии из 10 переводных статей по направлению обучения	16	16
Поиск и загрузка плагинов для реализации функционала сайта	6	6
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Что такое информационное общество?	6	4	2	0
2	Интернет для Вас. Правильный поиск и популярные сервисы	8	4	4	0
3	Организация персонального виртуального пространства	10	4	6	0
4	Life-long learning — Образование длиною в жизнь	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие "Информационное общества". Новая эра в развитии человечества	2
2	1	Рунет — Российский интернет, современное состояние	2
3	2	Поисковые ресурсы. Языки запрсов Яндекс и Google	2
4	2	Сервисы Яндекс и Google. Сетевые хранилища файлов	2
5	3	Социальные сети и их роль в организации персонального виртуального пространства	2
6	3	Организация работы в Интернет	2
7	4	Открытые образовательные ресурсы Интернет	2
8	4	My Education Path — Моя образовательная траектория	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Показатели степени развития информационного общества	2
2	2	Выявление места России в система показателей развития информационного общества	2
3	2	Сервисы Яндекс и Google. Сетевые хранилища файлов	2
4	3	Использование социальных сетей для организации взаимодействия в группе	4
5	3	Организация персонального виртуального пространства. Evernote (Помнить	2

		все)	
6	4	Открытые образовательные ресурсы Интернет. Открытый образовательный университет ИНТУИТ	2
7	4	Зарубежные образовательные ресурсы (МООС).	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Создание персонального сайта студента	Свой сайт на Wordpress - быстро, легко, удобно	16
Перевод зарубежных публикаций	Е.Д. Патаракин Социальное взаимодействие и сетевое обучение	18
Анализ результатов мониторинга персональных сайтов	МСЭ Измерение информационного общества за 2013 год (пресс-релиз)	6

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование CMS Wordpress для органнизации группового взаимодействия	Практические занятия и семинары	Портал группы представляет собой небольшую социальную сеть. обеспечивающую максимальное взаимодействие междуц студентами группы	16

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Информационный портал учебной группы	Портал, выполненный на CMS Wordpress в режиме мультисайта. каждый студент учебной группы имеет свой сайт, который ведет самостоятельно, начиная от оформления и заканчивая контентом.
Персональный сайт студента (портфолио)	Сайт размещается на свободных ресурсах. В качестве ядра используется CMS Wordpress. Сайт является собственностью студента и используется в течение всего времени обучения для формирования портфолио

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Что такое информационное общество?	ПК-25 способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка	публикация на своем персональном сайте текущий	1
Life-long learning — Образование длиною в жизнь	ПК-19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	публикация на своём персональном сайте	2
Интернет для Вас. Правильный поиск и популярные сервисы	ПК-17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	публикация на своем персональном сайте	3
Все разделы	ПК-19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	зачет	4, 5

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
публикация на своем персональном сайте текущий	проверка содержания и объем публикации, наличие мультимедиа, использование сторонних сервисов	Зачтено: публикация по каждому разделу соответствует тематике, объемом не менее 2000 символов Не зачтено: публикация по каждому разделу не соответствует тематике или объем публикации менее 2000 символов
зачет		Зачтено: Полная серий публикаций в персональном электронном дневнике по всем разделам курса Не зачтено: Отсутствие публикаций по любым 2 разделам курса

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
публикация на своем персональном сайте текущий	
зачет	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Информационное общество Сб. Сост. А. Лактионов; Послесл. Б. Маркова. - М.: АСТ, 2004. - 507, [2] с.
2. Соколов, В. В. Информационное общество в виртуальной и социальной реальности [Текст] А. В. Соколов ; С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств. - СПб.: Алетейя, 2012. - 349, [2] с.

б) дополнительная литература:

1. Информационное общество : Информационные войны. Информационное управление. Информационная безопасность [Текст] С. М. Виноградова, Н. А. Войтович, М. А. Вус и др.; под ред. М. А. Вуса ; Рос. акад. наук, Ин-т проблем упр.; Санкт-Петербург. гос. ун-т. - М.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 1999. - 211 с. ил.
2. Информационное общество науч.-информ. журн. Ин-т развития информац. общ-ва, Российск. инженер. акад. журнал. - М., 1997-
3. Бехманн, Г. Современное общество : Общество риска, информационное общество, общество знаний [Текст] Г. Бехманн ; пер. с нем. А. Ю. Антоновского и др. - 2-е изд. - М.: Логос, 2012. - 248 с. ил., табл.
4. Мелюхин, И. С. Информационное общество: Истоки, проблемы, тенденции развития И. С. Мелюхин; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. журналистики. - М.: Издательство Московского университета, 1999. - 206,[2] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журналы по ссылка http://university.waksoft.susu.ru

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методический журнал IT-Практика http://university.waksoft.susu.ru

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методический журнал IT-Практика http://university.waksoft.susu.ru

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Методический журнал ИТ-Практика	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Зараменских Е.П. Основы бизнес-информатики: монография / Е.П. Зараменских. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2014. – 380 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Чугунов А.В. - Развитие информационного общества: теории, концепции и программы: Учебное пособие. — СПб.: Ф-т филологии и искусств СПбГУ, 2007. — 98 с. 2004	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -XAMPP freeware(бессрочно)
3. Microsoft-Windows(бессрочно)
4. -Paint.NET(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	143 (3б)	мультимедиа оборудование
Практические занятия и семинары	115а (3б)	34 рабочих станции, мультимедиа оборудование
Самостоятельная работа студента	115а (3б)	34 рабочих станции, мультимедиа оборудование