ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 05.07.2024

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.06 Управление инновациями
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Дзензелюк Н. С.
Пользователь: dzenzeliukns
Дата подписания: 05.07.2024

Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Литке М. Г.
Пользователь: litkemg
Дата подписания: 03.07.2024

М. Г. Литке

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами. Задачи: - сформировать у студентов инновационное мышление, необходимые знания и навыки для решения практических задач развития бизнеса в условиях нестабильности внешней среды; - обосновать важность и необходимость непрерывного поиска возможностей нововведений в организации, как основы устойчивого развития и обеспечения эффективности бизнеса; - представить современный уровень знаний в области создания и внедрения нововведения; - обеспечить понимание слушателями важности в необходимости правовой защиты, созданной интеллектуальной собственности; - привлечь внимание к дополнительным возможностям бизнеса за счет обладания компанией объектами интеллектуальной собственности;

Краткое содержание дисциплины

Управление инновациями – это процесс постоянного совершенствования самых разных сторон деятельности объектов хозяйствования. Оно включает в себя технические, технологические и другие модернизации всех сфер. Как и любой производственный процесс, инновационная деятельность требует для своего эффективного существования управления этой деятельностью. Управление инновациями в современном мире – это важнейшая часть управленческой деятельности связанная с обеспечением развития объектов реального сектора экономики, совершенствованием всех их элементов и подсистем. Программа дисциплины «Управления инновациями» разработана для студентов, чья профессиональная деятельность будет связана с управлением хозяйственными объектами: организациями, предприятиями социальной и бизнес направленности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, оценивать их условия и последствия	Знает: - теорию управления инновациями, методы продвижения инновационного бизнеса Умеет: - разрабатывать бизнес-план инновационного проекта, формировать пакет управленческих решений для продвижения инновационного бизнеса Имеет практический опыт: - стратегического и инновационного мышления для принятия решений инновационного характера; - бизнес-планирования, в том числе для инновационного продукта
ПК-5 Способен выявлять и анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления бизнесом и проектами	Знает: - методы и инструменты выявления и оценки рисков, связанных с инновационным продуктом Умеет: - выявлять и анализировать риски, связанные с разработкой и продвижением инновационного продукта

	Имеет практический опыт: - оценки рисков, связанных с продвижением инновационного продукта, и разработки методов компенсации специфических рисков

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.04 Теория организации и организационное поведение	1.Ф.08 Методы принятия управленческих решений, 1.Ф.14 Управление результативностью бизнеса, 1.Ф.11 Бизнес-планирование, 1.Ф.12 Риск-менеджмент, 1.Ф.07 Стратегический менеджмент

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.04 Теория организации и организационное поведение	Знает: - сущность организации как системы и процесса, сущность законов организации, теоретические основы организационного поведения, - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Умеет: - проводить качественную оценку влияния внешних факторов на проектирование организации, моделировать управленческие решения по построению базовой структуры организации и структуры отдельной функциональной службы, использовать типовые положения о подразделениях в целях организационного проектирования;- применять современные модели развития и управления компанией, - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации- анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами Имеет практический опыт: - проектирования организационной структуры функциональной службы в соответствии с поставленными целями, презентации предлагаемых организационных решений и участия в коллективной дискуссии по предлагаемым организационным решениям, инструментами распределения полномочий и ответственности по выполнению установленных функций , - принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении компанией

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	87,5	87,5
Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации	47,5	47.5
Подготовка к практическим занятиям	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в инновационное развитие	10	6	4	0
2	Инновационная экосистема	4	4	0	0
3	Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности	4	4	0	0
4	Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности	12	6	6	0
5	Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план инновационного проекта	18	12	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Категорийная система и классификация инноваций	2
2	1	Инновационный процесс. Модели инновационного развития.	2
3	1	Формирование и развитие команды	2
4	2	Инновационная экосистема	2
5	2	Государственная инновационная политика	2
6	3	Нематериальные активы	2
7	3	Охрана интеллектуальной собственности	2
8	4	Создание и развитие Start-up	2
9	4	Трансфер технологий и лицензирование	2
10	4	Коммерческий НИОКР	2
11	5	Теоретические основы: бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план.	2

12	5	Маркетинг и оценка рынка инновационного проекта	2
13	5	Разработка инновационного продукта	2
14	5	Выведение инновационного продукта на рынок	2
15	5	Инструменты привлечения финансирования	2
16	5	Оценка инвестиционной привлекательности и рисков инновационного проекта	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Разработка инновационного проекта: формирование команды, структура, идея инновационного проекта	2
2	1	Краткая концепция инновационного проекта (КМ1)	2
3	4	Оценка рынка инновационного продукта	2
4	4	Разработка инновационного продукта. Выведение продукта на рынок (КМ2)	2
5	4	Выбор стратегии монетизации и способа коммерциализации инновационного продукта (КМ3)	2
6	5	Потребность в финансировании инновационного проекта. Источники финансирования.	2
7	5	Оценка рисков инновационного проекта	2
8	5	Итоговая презентация инновационного проекта (КМ4)	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации	1. Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. для вузов по экон. и техн. специальностям и направлениям Р. А. Фатхутдинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2003. - 400 с. ил. 2. Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. по экон. и техн. специальностям и направлениям вузов Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 442 с. 3. Павловская, О. О. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. пособие О. О. Павловская; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Системы упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 47, [2] с. ил. 4. Медынский, В. Г. Инновационный менеджмент [Текст] учебник по специальности "Менеджмент орг." В. Г.	3	47,5

	Медынский. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 293, [1] с. ил. 5. Балабанов, И. Т. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. пособие И. Т. Балабанов. - СПб.: Питер, 2000. - 207 с. ил.		
Подготовка к практическим занятиям	1. Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. для вузов по экон. и техн. специальностям и направлениям Р. А. Фатхутдинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2003. - 400 с. ил. 2. Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. по экон. и техн. специальностям и направлениям вузов Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 442 с. 3. Павловская, О. О. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. пособие О. О. Павловская; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Системы упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 47, [2] с. ил. 4. Медынский, В. Г. Инновационный менеджмент [Текст] учебник по специальности "Менеджмент орг." В. Г. Медынский. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 293, [1] с. ил. 5. Балабанов, И. Т. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. пособие И. Т. Балабанов. - СПб.: Питер, 2000. - 207 с. ил.	3	40

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	КМ 1. Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,1	6	Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется командой студентов (до 4-х человек) самостоятельно дома. Результат выполненного задания команда студентов презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания	дифференцированный зачет

						(презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания:* 1. Регламент доклада – 5-7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Информативность (полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации) 4.Качество презентации (читабельность, логичность, использование во время защиты методов привлечения внимания) 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам: минимум 1 вопрос) По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий выполнен частично или не выполнен полностью. Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов *в случае отказа студента от защиты задания по неуважительной причине студент индивидуально (без команды) выполняет задание и претендует на баллы по критериям 2, 3 и 4. В этом случае максимальное количество	

						баллов за выполненную работу составляет - 3 балла.	
2	3	Текущий контроль	КМ 2. Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,2	6	Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется командой студентов (до 4-х человек) самостоятельно дома. Результат выполненного задания команда студентов презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания:* 1. Регламент доклада – 5-7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Информативность (полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации) 4.Качество презентации (читабельность, логичность, использование во время защиты методов привлечения внимания) 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам: минимум 1 вопрос) По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий выполнен	дифференцированный зачет

						частично или не выполнен полностью. Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов *в случае отказа студента от защиты задания по неуважительной причине студент индивидуально (без команды) выполняет задание и претендует на баллы по критериям 2, 3 и 4. В этом случае максимальное количество баллов за выполненную работу составляет - 3 балла.	
3	3	Текущий контроль	ПК 3 Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии	0,3	6	Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется командой студентов (до 4-х человек) самостоятельно дома. Результат выполненного задания команда студентов презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания:* 1. Регламент доклада – 5-7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Информативность (полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации) 4.Качество презентации (читабельность, логичность, использование во время защиты методов	дифференцированный зачет

						привлечения внимания) 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам: минимум 1 вопрос) По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий выполнен частично или не выполнен полностью. Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов *в случае отказа студента от защиты задания по неуважительной причине студент индивидуально (без команды) выполняет задание и претендует на баллы по критериям 2, 3 и 4. В этом случае максимальное количество баллов за выполненную работу составляет - 3 балла.	
4	3	Текущий контроль	Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии по теме: "Презентация инновационного проекта"	0,4	6	Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется командой студентов (до 4-х человек) самостоятельно дома. Результат выполненного задания команда студентов презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания:*	дифференцированный зачет

						1. Регламент доклада – 5-7 минут. 2. Соответствие представленного доклада заданию 3. Информативность (полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации) 4.Качество презентации (читабельность, логичность, использование во время защиты методов привлечения внимания) 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам: минимум 1 вопрос) По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий выполнен частично или не выполнен полностью. Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов *в случае отказа студента от защиты задания по неуважительной причине студент индивидуально (без команды) выполняет задание и претендует на баллы по критериям 2, 3 и 4. В этом случае максимальное количество баллов за выполненную работу составляет - 3 балла.	
5	3	Проме-жуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации	-	10	Мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме теста. В контрольном тесте 10	дифференцированный зачет

						вопросов с 1 вариантом ответа в каждом. За правильный ответ выставляется - 1 балл. За неправильный ответ выставляется - 0 баллов. Максимально возможное количество баллов, полученных студентов - 10	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде тестирования. Тестирование проводится в системе edu.susu.ru или офлайн во время дифференцированного зачета. Каждый студент самостоятельно вытягивает вариант с тестом. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день диффиринцированного зачета.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-4	Знает: - теорию управления инновациями, методы продвижения инновационного бизнеса	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: - разрабатывать бизнес-план инновационного проекта, формировать пакет управленческих решений для продвижения инновационного бизнеса		+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: - стратегического и инновационного мышления для принятия решений инновационного характера; - бизнес-планирования, в том числе для инновационного продукта		+	+	+	+
ПК-5	Знает: - методы и инструменты выявления и оценки рисков, связанных с инновационным продуктом			+	+	+
ПК-5	Умеет: - выявлять и анализировать риски, связанные с разработкой и продвижением инновационного продукта			+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: - оценки рисков, связанных с продвижением инновационного продукта, и разработки методов компенсации специфических рисков				+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. для вузов по экон. и техн. специальностям и направлениям Р. А. Фатхутдинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2003. - 400 с. ил.
2. Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. по экон. и техн. специальностям и направлениям вузов Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 442 с.
3. Медынский, В. Г. Инновационный менеджмент [Текст] учебник по специальности "Менеджмент орг." В. Г. Медынский. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 293, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Медынский, В. Г. Инновационное предпринимательство [Текст] учеб. пособие В. Г. Медынский, Л. Г. Шаршукова. - М.: ИНФРА-М, 1997. - 237,[3] с. табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Смирнова, И. В. Организация самостоятельной работы студентов: метод. указания [Электронный ресурс] / И.В. Смирнова. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2018. - 17 с.
2. Долинская, А. Ю. Инновации в предпринимательской деятельности [Текст : непосредственный] : метод. указания к практ. занятиям для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / А. Ю. Долинская, А. Н. Короленко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ , Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2020

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Смирнова, И. В. Организация самостоятельной работы студентов: метод. указания [Электронный ресурс] / И.В. Смирнова. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2018. - 17 с.
2. Долинская, А. Ю. Инновации в предпринимательской деятельности [Текст : непосредственный] : метод. указания к практ. занятиям для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / А. Ю. Долинская, А. Н. Короленко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ , Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2020

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Турсукова, И. И. Инновации в предпринимательской деятельности [Тек пособие для экон. специальностей И. И. Турсукова ; Юж.-Урал. гос. ун Златоуст. фил., Каф. Экономика и право ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издател

			Центр ЮУрГУ, 2018. - 77, [1] с. ил. электрон. версия https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000564622&dtype=F&
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Долинская, А. Ю. Инновации в предпринимательской деятельности [Те непосредственный] : метод. указания к практ. занятиям для направлени "Экономика" и "Менеджмент" / А. Ю. Долинская, А. Н. Короленко ; Ю гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ , Челяб Издательский Центр ЮУрГУ , 2020 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000566811

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	256 (2)	ПК, доступ к сети internet, доступ к интернет-порталу "Электронный ЮУрГУ"
Дифференцированный зачет	256 (2)	ПК, доступ к сети internet, доступ к интернет-порталу "Электронный ЮУрГУ"
Лекции	265 (3)	ПК, проектор, экран, доска
Самостоятельная работа студента	256 (2)	ПК, доступ к сети internet, доступ к интернет-порталу "Электронный ЮУрГУ"
Практические занятия и семинары	264 (2)	ПК, проектор, экран, доска