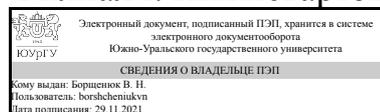


УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск



В. Н. Борщенок

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практики**  
**к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2337**

**Практика** Производственная практика, преддипломная практика  
для направления 38.03.01 Экономика

**Уровень** бакалавр **Тип программы** Прикладной бакалавриат

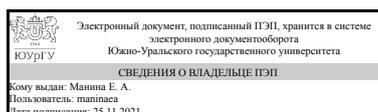
**профиль подготовки** Финансы и кредит

**форма обучения** заочная

**кафедра-разработчик** Экономика, менеджмент и право

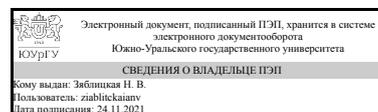
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., профессор



Н. В. Зяблицкая

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Способ проведения**

Стационарная или выездная

## **Тип практики**

преддипломная

## **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

## **Цель практики**

сбор и систематизация материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;  
закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний по дисциплинам профессионального цикла, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра.

## **Задачи практики**

- развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;
- закрепление общих представлений студентов о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний по дисциплинам профессионального цикла;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- освоение работы по поиску разнообразных источников информации;
- закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;
- формирование практических навыков самостоятельной работы и формулирования выводов.

## **Краткое содержание практики**

Производственная практика является важнейшим видом учебно-воспитательного процесса, обеспечивающим приобретение бакалаврами практических навыков, необходимых для будущей производственной деятельности по соответствующему профилю.

Проведение производственной практики бакалавров организуется на базе предприятий, где применяются новые методы организации производства и

управления, эффективно используется современное оборудование, оперативно внедряется прогрессивный производственный опыт.

Практика студентов является важной частью подготовки бакалавров и проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях г. Нижневартовска, области и других регионов РФ.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). [2]

Выпускник вуза должен обладать не только широкими знаниями теоретического характера, но и навыками их грамотного применения на практике. Производственная практика предполагает комплексное использование знаний студента по ряду смежных дисциплин.

В процессе прохождения практики обучающиеся изучают историю создания и развития организации, исследуют Устав с целью подготовки аналитических материалов по организационно-правовому статусу, целям и видам деятельности; изучают схему структуры организации, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции руководителей с целью подготовки аналитической справки; изучают отраслевые особенности функционирования организации, сопоставляют тенденции развития отрасли и организации; выявляют сильные и слабые стороны организации, угрозы и возможности внешнего окружения, формируют матрицу SWOT-анализа; работают с различными формами отчетности, в которой представлены производственные и финансовые показатели деятельности организации, проводят анализ; изучают затраты компании, проводят анализ; выявляют возможные перспективные направления развития компании.

Обучающиеся собирают и систематизируют материалы для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: основные аспекты организационно-управленческой деятельности
	Уметь: анализировать основные показатели деятельности организаций
	Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: сущность работы в коллективе, нормы и правила поведения в обществе
	Уметь: работать в коллективе, адекватно реагировать на критику со стороны коллег и руководителей; добиваться поставленных целей; решать задачи по

	<p>сбору требуемой информации в полном объеме, в частности, относительно отдельных аспектов деятельности организации</p> <p>Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно относиться к коллегам,</p>
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: типовые методики и нормативно-правовую базу функционирования современных организаций
	Уметь: представлять основные сведения об организации и иные характеристики деятельности предприятий
	Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: основные экономические процессы и явления
	Уметь: строить стандартные теоретические и экономические модели на основе имеющихся данных
	Владеть: навыками анализа и интерпретации имеющихся данных с целью получения обоснованных выводов
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: основы организации деятельности малой группы
	Уметь: принимать участие в реализации конкретного проекта или задания
	Владеть: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях
	Уметь: применять приемы оказания первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях на практике
	Владеть: навыками оказания первой помощи, защиты от чрезвычайных ситуаций после проведенного инструктажа
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать	Знать: варианты управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, характеристики разных

предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	типов структур
	<p>Уметь:разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию различных управленческих решений</p> <p>Владеть:способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, например, при анализе действующих организационных структур</p>
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:основные экономические категории применительно к микроуровневым субъектам хозяйствования</p> <p>Уметь:апеллировать экономическими категориями при решении поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеть:навыками представления основных сведений об организации, отраслевых особенностей ее функционирования</p>
	<p>Знать:какие современные технические средства и информационные технологии применяются для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь:применять современные технические средства и информационные технологии для решения исследовательских задач</p> <p>Владеть:способностью использовать данные средства и технологии для решения аналитических и исследовательских задач в процессе прохождения практики</p>
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:требования, предъявляемые к обучающимся со стороны организации, быть дисциплинированным и пунктуальным сотрудником</p> <p>Уметь:с целью повышения уровня самообразования собирать и систематизировать дополнительную необходимую информацию о деятельности объекта исследования</p> <p>Владеть:навыками самоорганизации и самообразования при подготовке</p>
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	

	аналитических материалов, требующих энергетических и временных затрат
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: основы функционирования организаций и процесса планирования
	Уметь: представлять результаты расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современные технические средства и информационные технологии
	Уметь: решать возникающие коммуникативные задачи в процессе прохождения практики
	Владеть: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в разных формах отчетности предприятия
	Уметь: использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений в том числе и в области производственного менеджмента
	Владеть: способностью анализировать и интерпретировать данные отчетности, выявлять особенности различных процессов, в том числе, производственных
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: совокупность социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования
	Уметь: представлять организационно-правовую и экономическую характеристику деятельности организации
	Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для представления качественной характеристики организации

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

<b>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ</b>	<b>Перечень последующих дисциплин, видов работ</b>
Б.1.23 Экономика предприятия (организации) В.1.05 Экономический анализ	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

<b>Дисциплина</b>	<b>Требования</b>
Б.1.23 Экономика предприятия (организации)	знать основные категории экономики, уметь понимать сущность функционирования современных организаций, владеть навыками представления организационно-правовой и экономической характеристики предприятия
В.1.05 Экономический анализ	знать основные категории экономического анализа, уметь применять разные методы анализа, владеть навыками представления обоснованных выводов по результатам проведенного анализа

#### 4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 26 по 29

#### 5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

<b>№ раздела (этапа)</b>	<b>Наименование разделов (этапов) практики</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
1	Подготовительный этап (проведение организационного собрания, выдача задания, консультирование).	16	Собеседование (с отметкой в календарный план)
2	Практическая работа (основной этап).	160	Проверка документации по практике (дневник прохождения практики, характеристики, аналитические данные)
3	Обработка материала и написание отчета	40	Защита отчетов по практике

#### 6. Содержание практики

<b>№ раздела (этапа)</b>	<b>Наименование или краткое содержание вида работ на практике</b>	<b>Кол-во часов</b>
--------------------------	---	---------------------

1	Проведение организационных мероприятий перед выходом студентов на практику, ознакомление с программой практики, выдача документов на практику, проведение необходимых консультаций по текущим вопросам	16
2	Практическая работа в организации (Сбор и систематизация информации)	160
3	Подготовка и защита отчетов по практике	40

## 7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 09.09.2021 №1.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации
Практическая работа (основной этап).	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Текущий (работа с производственными (операционными) показателями)
Практическая работа (основной этап).	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Текущий (контроль процесса прохождения практики)
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации
Обработка материала и написание отчета	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические	Текущий (оценка содержания представленного отчета)

	средства и информационные технологии	
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Итоговый (диф. зачет)
Все разделы	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Итоговый (диф. зачет)
Практическая работа (основной этап).	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Текущий (контроль качества представленной характеристики отрасли)
Все разделы	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Итоговый (диф. зачет)
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Итоговый (диф. зачет)
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Итоговый (диф. зачет)
Все разделы	ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Итоговый (диф. зачет)
Практическая работа (основной этап).	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Текущий (проведение инструктажа по соблюдению правил внутреннего распорядка и

		требований техники безопасности)
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Итоговый (диф. зачет)
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации
Практическая работа (основной этап).	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Текущий (контроль процесса прохождения практики)
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Итоговый (диф. зачет)
Обработка материала и написание отчета	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Текущий (оценка содержания представленного отчета)
Практическая работа (основной этап).	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Текущий (проверка информации о цели и видах деятельности организации)
Все разделы	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации
Практическая работа	ПК-4 способностью на основе	Текущий (проверка

(основной этап).	описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	качества проведенного СВОТ-анализа)
Практическая работа (основной этап).	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Текущий (контроль качества сбора информации об истории создания и развития организации)
Все разделы	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Итоговый (диф. зачет)
Практическая работа (основной этап).	ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Текущий (контроль процесса прохождения практики)
Практическая работа (основной этап).	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Текущий (проверка качества проведенного анализа финансового состояния)
Подготовительный этап (проведение организационного собрания, выдача задания, консультирование).	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Текущий (получение задания)
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации

	результаты	
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Итоговый (диф. зачет)
Практическая работа (основной этап).	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Текущий (проверка характеристики организационно-правового статуса организации)
Все разделы	ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Итоговый (диф. зачет)
Все разделы	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Итоговый (диф. зачет)
Все разделы	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Итоговый (диф. зачет)
Практическая работа (основной этап).	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Текущий (анализ качества проведенного анализа затрат)
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	Итоговый (диф. зачет)

	культурные различия	
Практическая работа (основной этап).	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Текущий (согласование схемы организационной структуры объекта исследования и оценка аналитической информации по действующей структуре )
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации

## 8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий (контроль процесса прохождения практики)	Руководитель практики от кафедры по телефону и/или лично (выезжает в объект прохождения практики) проверяет процесс прохождения практики. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Нет претензий к процессу прохождения практики. Обучающийся находится на практике, отзывы о его работе положительные - 5 баллов; 2. Есть замечания к процессу прохождения практики, и (или) обучающийся отсутствует на объекте прохождения практики - 0 баллов. Максимальный балл - 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05.	зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %  не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %
Текущий (проверка качества проведенного	Обучающиеся изучают различные формы финансовой	Отлично: Величина рейтинга обучающегося

<p>анализа финансового состояния)</p>	<p>отчетности в динамике за три года. Формируют сравнительный аналитический баланс, проводят горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности, рассчитывают финансовые коэффициенты, анализируют достигнутые результаты деятельности. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Представлен развернутый, комплексный анализ в соответствии с действующей методикой, приводятся обоснованные качественные выводы с объяснением причин - 10 баллов; 2. Представлен полноценный анализ, приведены достоверные выводы с небольшими погрешностями (неточностями) - 7 баллов; 3. Представлен неполный анализ, отсутствуют отдельные разделы анализа в соответствии с действующей методикой, выводы поверхностны - 5 баллов; 4. Отсутствует анализ финансового состояния, представлены фрагментарные и (или) недостоверные результаты - 0 баллов. Максимальный балл - 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	<p>по виду контроля "Текущий контроль" по практике 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 0-59 %</p>
<p>Текущий (контроль качества представленной характеристики отрасли)</p>	<p>Обучающиеся на текущих консультациях представляют развернутую характеристику отрасли, отражающую роль и значение отрасли, основные тенденции ее развития, подкрепленные статистическими данными, проблемы и</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина</p>

	<p>перспективы отраслевого развития в масштабах Российской Федерации и в региональном формате. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. 5 баллов выставляется за детальную развернутую характеристику отрасли, отражающую роль и значение отрасли, основные тенденции ее развития, подкрепленные статистическими данными, проблемы и перспективы отраслевого развития в масштабах Российской Федерации и в региональном формате. 2. 4 балла выставляется за характеристику отрасли, отражающую роль и значение отрасли, основные тенденции ее развития, подкрепленные статистическими данными, проблемы и перспективы отраслевого развития без отражения отраслевых и иных аспектов функционирования. 3. 3 балла выставляется за характеристику отрасли с многочисленными замечаниями и с устаревшими статистическими данными. 4. 0 баллов выставляется за то, что отсутствует характеристика отрасли, представлена весьма краткая дополнительная информация по предприятию. Максимальный балл - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	<p>рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 75-84</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 0-59 %</p>
Текущий (проведение инструктажа по	Обучающиеся в конкретной организации (в зависимости от	зачтено: рейтинг обучающегося по виду

<p>соблюдению правил внутреннего распорядка и требований техники безопасности)</p>	<p>объекта прохождения практики) проходят инструктаж по соблюдению требований техники безопасности, по оказанию первой помощи, по применению методов защиты в чрезвычайных ситуациях. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Прохождение инструктажа в соответствии с установленным регламентом - 2 балла; 2. Не прохождение инструктажа по неустановленным причинам - 0 баллов. Максимальный балл - 2. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05.</p>	<p>контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %</p> <p>не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>
<p>Текущий (анализ качества проведенного анализа затрат)</p>	<p>Обучающиеся исследуют финансовую и учетную политику компании. Проводят анализ затрат в динамике за три года в разрезе основных экономических элементов затрат. Проводят горизонтальный и вертикальный анализ затрат. Дополнительно можно представить анализ затрат по основным статьям калькуляции. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Развернутый комплексный анализ затрат, обоснованные качественные выводы с объяснением причин - 10 баллов; 2. Полноценный анализ затрат, достоверные выводы с небольшими погрешностями</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 0-</p>

	<p>(неточностями) - 7 баллов; 3. Отсутствуют отдельные разделы анализа, выводы весьма поверхностны - 5 баллов; 4. Отсутствие анализа затрат, недостоверность результатов - 0 баллов. Максимальный балл - 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	59 %
Текущий (получение задания)	<p>Обучающимся выдается задание, объясняются требования к содержанию каждого пункта. Руководитель практики отвечает на возникающие вопросы. Оглашается график проведения текущих консультаций. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Получение задания в установленные сроки - 3 балла; 2. Неполучение задания в установленные сроки и (или) неявка на процедуру получения задания - 0 баллов. Максимальный балл - 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05.</p>	<p>зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %</p> <p>не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты итоговой презентации по всем разделам практики. Обучающиеся индивидуально разрабатывают презентацию и защищают на итоговой конференции по практике. Защита презентации осуществляется индивидуально. Обучающимся предоставляется оформленная презентация. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 %</p>

	<p>оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Критерии для оценивания презентаций:</p> <p>1. Презентационный материал характеризуется полнотой представленной информации, системностью, комплексностью, отсутствием ошибок, четкой структурированностью материала, соблюдением регламента, высоким качеством оформления, корректно подобранным фоном, наличием иллюстраций, высоким качеством защиты – 5 баллов; 2. Презентационный материал характеризуется полнотой представленной информации, системностью, комплексностью, отсутствием ошибок, структурированностью материала, соблюдением регламента, есть незначительные замечания по качеству оформления, подбору фона, иллюстрациям, качеству защиты – 4 балла; 3. Презентационный материал характеризуется отсутствием системности в представлении информации, нарушением логической последовательности ее изложения, присутствием незначительных орфографических и экономических ошибок, нарушены требования по структурированности материала, соблюдению регламента, есть замечания по качеству оформления, подбору фона, иллюстрациям, качества защиты на низком уровне – 3 балла; 4. Презентационный материал характеризуется серьезным нарушением логической</p>	<p>Неудовлетворительно:          Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %</p>
--	--	--

	<p>последовательности изложения информации, присутствием серьезных орфографических и экономических ошибок, искажающих смысл рассматриваемого вопроса, нарушены требования по структурированности материала, соблюдению регламента, есть серьезные замечания по качеству оформления, подбору фона, иллюстрациям, качество защиты на недопустимом низком уровне, обучающийся не владеет информацией, представленной на слайдах – 0 баллов. Максимальный количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1,0.</p>	
Итоговый (диф. зачет)	<p>На дифференцированном зачете происходит оценивание знаний обучающихся по итогам практики на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов практики обучающегося используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Зачет проводится в устной форме по вопросам. Каждому обучающемуся задается порядка 5-10 вопросов по отдельным этапам подготовки отчета по практике. Обучающийся готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения положительной оценки за практику обучающийся должен продемонстрировать умение четко ставить цель и задачи</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по практике 85-100%</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по практике 75-84%</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по практике 60-74%</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по практике 0-59%</p>

практики, разбираться в применяемых методах исследования, увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Содержание и объем отчета соответствует программе прохождения практики; обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистические грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; задание на практику раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета; по предыдущим видам контроля отсутствуют замечания - 5 баллов. Отчет изложен в полном объеме; но не везде прослеживается структурированность в оформлении; обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь существенных неточностей в изложении; владеет необходимой для ответа терминологией, но не достаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но

исправляется при наводящих вопросах преподавателя; не нарушены сроки сдачи отчета; есть незначительные замечания по предыдущим видам контроля - 4 балла. Отчет собран в полном объеме; в оформлении отчета прослеживается небрежность; обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допускает единичные ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал; раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; сроки сдачи отчета не нарушены; имеются значительные замечания к видам предыдущего контроля - 3 балла. Отчет собран не в полном объеме; в оформлении отчета прослеживается небрежность; часть заданий модуля не раскрыто; обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; нарушены сроки сдачи отчета; предыдущие виды контроля не пройдены - 2 балла. Отчет собран не по требованиям, в оформлении отчета прослеживается небрежность;

	<p>часть заданий модуля не раскрыто; обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; нарушены сроки сдачи отчета; предыдущие виды контроля не пройдены - 1 балл. Отчет собран не по требованиям, в оформлении отчета прослеживается небрежность; часть заданий модуля не раскрыто; обучающийся демонстрирует минимальные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; нарушены сроки сдачи отчета; предыдущие виды контроля не пройдены - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов - 5, весовой коэффициент -1,0</p>	
<p>Текущий (проверка информации о цели и видах деятельности организации)</p>	<p>Обучающиеся из Устава организации получают информацию о цели и перечне видов деятельности организации. По своему усмотрению они могут представить краткую характеристику каждого вида деятельности. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 75-84 %</p>

	<p>(Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Полный развернутый перечень видов деятельности с кратким их содержанием - 5 баллов.2. Полный перечень видов деятельности без детальной расшифровки их сущности - 4 балла.3. Перечень видов деятельности весьма ограничен - 3 балла;4. Непредставление цели и видов деятельности - 0 баллов. Максимальный балл - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,05.</p>	<p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 0-59 %</p>
<p>Текущий (проверка качества проведенного SWOT-анализа)</p>	<p>Обучающиеся на текущих консультациях представляют результаты проведенного SWOT-анализа, т.е. выявленных сильных и слабых сторон организации, угроз и возможностей внешнего окружения, формируют матрицу SWOT и формулируют стратегию дальнейшего развития организации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1.Развернутый SWOT-анализ, сочетающий теоретические и практические аспекты, матрицу SWOT высокого качественного уровня, правильно сформулированную стратегию без замечаний - 5 баллов; 2. Развернутый SWOT-анализ, сочетающий теоретические и практические аспекты, матрицу SWOT достаточного качественного уровня, сформулированную стратегию с небольшими замечаниями - 4</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 0-59 %</p>

	<p>балла; 3. SWOT-анализ, слабо сочетающий теоретические и практические аспекты, матрицу SWOT низкого качественного уровня с многочисленными замечаниями - 3 балла; 4. Представлена только теоретическая характеристика стратегического анализа без привязки к конкретной организации - 0 баллов. Максимальный балл - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	
<p>Текущий (проверка характеристики организационно-правового статуса организации)</p>	<p>Обучающиеся на основе информации, содержащейся в Уставе организации, учебной и специальной литературе, кодексах, нормативно-правовых актах, представляют аналитическую характеристику организационно-правового статуса объекта исследования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Представлена детальная качественная характеристика организационно-правового статуса организации, составленная на основе актуальной информации из ряда источников - 5 баллов; 2. Представлена характеристика организационно-правового статуса объекта исследования, составленная на основе одного информационного источника - 4 балла; 3. Представлена краткая характеристика организационно-правовой формы организации - 3 балла; 4. Ошибочно определен организационно-правовой статус организации - 0 баллов.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 0-59 %</p>

	Максимальный балл - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,05.	
Текущий (контроль качества сбора информации об истории создания и развития организации)	Обучающиеся на текущих консультациях представляют руководителю практики обзор эволюционных этапов становления и развития организации. Историческая справка должна быть представлена за период времени - с момента создания организации по сегодняшний день с выделением наиболее значимых событий в жизни организации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Представление развернутой полноценной исторической справки за установленный промежуток времени - 5 баллов; 2. Представление исторической справки с незначительными замечаниями - 3 балла; 3. Представлен отдельный промежуток времени, не отражающий сути эволюционных преобразований компании - 0 баллов. Максимальный балл - 35. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05.	зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %  не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %
Текущий (работа с производственными (операционными) показателями)	Обучающиеся изучают (рассчитывают при необходимости) производственные показатели деятельности организации в динамике за три года. Проводят горизонтальный и вертикальный анализ представленных данных. При оценивании результатов мероприятия используется	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 85-100 %  Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля

	<p>балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Развернутый комплексный анализ, обоснованные качественные выводы с объяснением причин - 10 баллов; 2. Полноценный анализ, достоверные выводы с небольшими погрешностями (неточностями) - 7 баллов; 3. Отсутствуют отдельные разделы анализа, выводы поверхностны - 5 баллов; 4. Отсутствие анализа производственных показателей, недостоверность результатов. Максимальный балл - 10 баллов. Весовой коэффициент - 0,1.</p>	<p>"Текущий контроль" по практике 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 0-59 %</p>
<p>Текущий (согласование схемы организационной структуры объекта исследования и оценка аналитической информации по действующей структуре )</p>	<p>Обучающиеся в качестве основной используют действующую (утвержденную) схему организационной структуры управления предприятием, либо самостоятельно посредством наблюдений и опросов схематично изображают схему структуры. Обучающиеся представляют развернутую аналитическую характеристику действующей структуры организации, опираясь на положения о структурных подразделениях, должностные инструкции руководителей, отраженных в схеме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Представлена актуальная схема и</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 0-59 %</p>

	<p>развернутая характеристика организационной структуры, содержащая достоверные развернутые данные о всех структурных подразделениях и должностях руководителей - 5 баллов; 2. Представлена актуальная схема и развернутая характеристика организационной структуры, содержащая достоверные развернутые данные о всех структурных подразделениях и должностях руководителей с небольшими погрешностями - 4 балла; 3. Представлена актуальная схема и весьма кратко представлена информация об основных структурных подразделениях организации, некоторые отделы выпущены - 3 балла; 4. Представлена устаревшая схема и/или отсутствует аналитическая справка по структуре - 0 баллов. Максимальный балл - 5 баллов. Весовой коэффициент - 0,1.</p>	
<p>Текущий (оценка содержания представленного отчета)</p>	<p>Подготовленный отчет оформляется в соответствии с требованиями, принятыми в ЮУрГУ, сшивается, регистрируется и сдается на кафедру. Преподаватель проверяет содержание отчета и выставляет предварительную оценку. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Все параграфы отчета содержательны, выполнены на высоком качественном уровне, материал изложен логически</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 60-74 %</p>

	<p>последовательно, экономически грамотно, содержание отдельных параграфов соответствует полученному заданию - 10 баллов. 2. Все параграфы отчета содержательны, выполнены на достаточном качественном уровне, материал изложен логически последовательно, экономически грамотно, содержание отдельных параграфов соответствует полученному заданию, есть небольшие погрешности - 7 баллов. 3. Параграфы отчета содержательны, выполнены на низком качественном уровне, материал изложен логически последовательно, экономически грамотно, к содержанию отдельных параграфов есть серьезные замечания - 5 баллов. 4. Отчет небрежно оформлен, содержание отчета не соответствует полученному заданию - 0 баллов. Максимальный балл - 10 баллов. Весовой коэффициент - 0,1.</p>	<p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 0-59 %</p>
--	--	---

### 8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

5. Отраслевые особенности функционирования компании
3. Организационно-правовой статус объекта исследования
2. Цель и виды деятельности организации
6. SWOT-анализ организации
1. История создания и развития организации
9. анализ затратности функционирования организации
4. Характеристика структуры организации
8. Анализ финансового состояния
7. Анализ основных показателей деятельности компании

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Текст]: учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. – 372 с.- ISBN 978-5- 394-01688-2.
2. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ [Текст]: учебник / Т.У. Турманидзе.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 287с.
3. Зяблицкая, Н.В. Экономика предприятий (организаций) [Текст]: учеб.пособие / Н.В.Зяблицкая.- Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ -Исеть, 2015.- 203 с. - ISBN 978-5-91128-089-5.

*б) дополнительная литература:*

1. Экономика предприятия (фирмы) [Текст]: учебник / под ред. О.И.Волкова, О.В. Девяткина. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. -604 с. – ( Высшее образование). - ISBN 978-5- 16- 003556-7.
2. Григорьева, Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз[Текст]: учеб. пособие / Т.И.Григорьева.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.-462 с.- ISBN 978-5-9916-1536-5
3. Зяблицкая, Н.В. Оценка адаптационного потенциала предприятий нефтегазовой отрасли [Текст]: монография /Н.В.Зяблицкая.- Нижневартовск: Изд-во НГГУ, 2011.- 163с.

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

Не предусмотрена

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	1.*Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Е. Суглобова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 439 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=851185">http://znanium.com/bookread2.php?book=851185</a> 2.*Савицкая Г.В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая.- 14-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017.- 649 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).-Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=652550">http://znanium.com/bookread2.php?book=652550</a>
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Производственная практика: методические указания для студентов очной и заочной форм обучения / сост. Н.В. Зяблицкая – Нижневартовск: Филиал ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г.Нижневартовске, 2016. <a href="http://susu.ru/">http://susu.ru/</a>

### **10. Информационные технологии, используемые при проведении практики**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ПАО "Славнефть-Мегионнефтегаз"	628684, Мегион, ул. Кузьмина, д. 51	Компьютерная техника, помещения и оборудование предоставляется в достаточном количестве.
АО "Управляющая компания № 2" г.Нижневартовск	628609, Нижневартовск, Мира, 36	Компьютерная техника, помещения и оборудование предоставляется в достаточном количестве.
ООО "РН-Снабжение"	628600, г. Нижневартовск, ЗПУ, ул. Индустриальная, д. 28, панель 18	Компьютерная техника, помещения и оборудование предоставляется в достаточном количестве.
ОАО МПК Аганнефтегазгеология	628615, Нижневартовск, Чапаева, 26	Компьютерная техника, помещения и оборудование предоставляется в достаточном количестве.
АО "ННК - Нижневартовское нефтегазободывающее предприятие"	628616, г. Нижневартовск, ул. Ленина, 17/П	Компьютерная техника, помещения и оборудование предоставляется в достаточном количестве.
АО "Самотлорнефтегаз" г. Нижневартовск	628606, Нижневартовск, Ленина, 4	Компьютерная техника, помещения и оборудование предоставляется в достаточном количестве.
ПАО "ННК-Варьеганнефтегаз", г. Нижневартовск	628600, Нижневартовск, Авиаторов 9П, 26	Компьютерная техника, помещения и оборудование предоставляется в достаточном количестве.