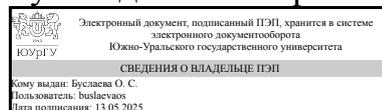


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



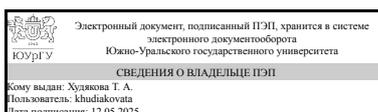
О. С. Буслаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.05 Экономика предприятия (организации)
для направления 38.03.05 Бизнес-информатика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

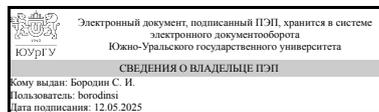
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 838

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,
к.Экон.н., доцент



С. И. Бородин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам необходимые и достаточные знания в области экономики предприятия (организации) в соответствии с направлением подготовки. Задачами дисциплины являются: - изучить базовые экономические категории и взаимосвязь между ними; - охарактеризовать элементы производственных процессов (фонды, материальные ресурсы, трудовые ресурсы) с точки зрения экономики и направления подготовки; - исследовать экономическую оценку формирования основных и оборотных фондов предприятия (организации), структуры себестоимости и прибыли, общих вопросов налогообложения.

Краткое содержание дисциплины

Участники рынка: организационно-правовые формы юридических лиц, объединение организаций. Виды экономической деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Организация деятельности юридического лица и индивидуального предпринимателя. Производственный процесс: схема производственного процесса, ресурсы, производственная структура, планирование деятельности организации. Имущество организации: основные фонды, виды оценок основных фондов, амортизация основных фондов, оборотные средства. Себестоимость: элементы себестоимости. статьи калькуляции. Прибыль. Формирование цены на конечную продукцию, работы, услуги. Общие вопросы налогообложения: элементы налога, специальные налоговые режимы. Территории опережающего социально-экономического развития. Финансовая отчетность организаций. Анализ финансовой отчетности организации. Тендеры на закупки программного обеспечения. Государственные информационные системы в области экономики, финансов, налогообложения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые и экономические понятия, категории и нормы, экономические способы достижения поставленных целей и методы расчета показателей экономической эффективности предприятия Умеет: Определять круг задач в рамках деятельности предприятия, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности Имеет практический опыт: Применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-10 Способен принимать обоснованные	Знает: открытые источники данных о результатах

<p>экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>деятельности организаций в российской федерации; формы бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; системы налогообложения и их особенности в рамках направления подготовки</p> <p>Умеет: производить оценку инвестиционных предложений на основе показателей и критериев</p> <p>Имеет практический опыт: использования программного обеспечения при подготовке документов для организации и прекращения предпринимательской деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей деятельности для государственной регистрации по направлению подготовки; отчетности организаций для принятия организационно-управленческих решений</p>
<p>ПК-4 Способен разрабатывать бизнес-планы по созданию и развитию проектов в сфере информационных систем и информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>Знает: теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях; научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне; принципы протекания экономических процессов и принципы принятия на основе экономических показателей управленческих решений с учетом динамичности среды</p> <p>Умеет: рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия с использованием информационных систем; выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия; оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия</p> <p>Имеет практический опыт: анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений с применением информационных систем</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.10.02 Макроэкономика, 1.О.10.01 Микроэкономика, 1.О.06 Правоведение</p>	<p>1.Ф.14 Инвестиции и инвестиционный анализ, 1.Ф.06 Бухгалтерский учет, 1.О.22 Организация предпринимательской деятельности, 1.Ф.09 Информационные системы бухгалтерского учета, 1.Ф.16 Внутрифирменное планирование и прогнозирование, 1.Ф.13 Прикладные информационные системы</p>

	на платформе 1С, 1.Ф.20 Информационные системы управленческого учета, 1.Ф.17 Стратегическое развитие высокотехнологичного бизнеса
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.10.02 Макроэкономика	<p>Знает: содержание основных понятий и методов макроэкономического анализа; закономерности и взаимосвязи в функционировании рыночной экономики на макроуровне; инструменты и варианты их применения при разных целях макроэкономической стабилизационной политики, основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; открытые источники макроэкономической информации</p> <p>Умеет: Объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; механизме влияния на состояние национальной экономики., измерять ВВП различными методами; оценивать экономические циклы; прогнозировать уровень безработицы и инфляции</p> <p>Имеет практический опыт: анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности, возможных последствиях мер стабилизационной политики правительства для обоснования экономических решений, использования методов сбора и обработки данных для макроэкономического анализа</p>
1.О.10.01 Микроэкономика	<p>Знает: основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства, основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;</p> <p>функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства,;</p> <p>функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства на микроуровне</p> <p>Умеет: анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки</p>

	<p>товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние, проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние; анализировать причины и последствия микроэкономических решений для ведения бизнеса с использованием концепций трансакционных издержек, институционального и эволюционного подхода, теории игр; проводить анализ поведения потребителей на рынке, определять величину индивидуального и рыночного спроса и предложения, анализировать их динамику под влиянием ценовых и неценовых детерминант; вычисляет ценовую и перекрестную эластичность спроса и предложения; рассчитывать оптимальные объемы выпуска продукции конкурентного и неконкурентного предприятия; обосновывать ценовую политику предприятия во взаимосвязи со степенью дифференциации продукта и общеотраслевой ситуацией Имеет практический опыт: применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности; применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности и других областях жизнедеятельности, на основе стандартных микроэкономических моделей и принципов рациональности анализировать поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; оценивать влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; определения издержек производства и экономического обоснования выбора минимально эффективного размера предприятия и оптимальной мощности действующего предприятия</p>
1.О.06 Правоведение	<p>Знает: основные понятия и категории права, системы и отрасли российского права; понятие права собственности, особенности правового регулирования различных видов договорных отношений: их понятие и особенности правового регулирования, основные права, обязанности и ответственность сторон; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, правовые</p>

	<p>требования по организации труда и трудовых правоотношений на объектах профессиональной деятельности, основные понятия в области противодействия коррупции; организационные основы противодействия коррупции; меры по профилактике коррупции; основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции, основные нормативные правовые акты, методику толкования правовых норм, с учетом социально-исторического развития, основные отрасли системы законодательства Российской Федерации</p> <p>Умеет: правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе, использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, правильно определять правовое положение государственного служащего и пределы служебного усмотрения; правильно определять полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции, применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</p> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе, использовать правовые нормы в сфере профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: правовой оценки прав и обязанностей участников конкретных гражданско-правовых ситуаций, поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового характера в профессиональной деятельности, мониторинга и выявления возможных коррупционных ситуаций в профессиональной области, анализа процессов и явлений, происходящих в обществе; ориентации в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3

Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка к тестированию по отдельным темам	5	5
Задание 2. Документы ЮЛ	8	8
Задание 5. Себестоимость	10	10
Подготовка к экзамену	11,5	11,5
Задание 4. Трудовые ресурсы	5	5
Задание 1. Документы ИП	5	5
Задание 3. Амортизация основных средств	7	7
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Участники рынка	12	4	8	0
2	Планирование деятельности организации	10	0	10	0
3	Имущество организации	12	6	6	0
4	Прибыль и себестоимость, налогообложение	14	6	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие организации. Виды экономической деятельности. Рынок и продукция	2
2	1	Объединение организаций. Малые предприятия, средние предприятия, микро-предприятия	2
3	3	Финансовая отчетность организаций. Государственные информационные системы в области экономики, финансов, налогообложения	2
4	3	Анализ финансовой отчетности организации	2
5	3	Основные фонды. Виды оценок основных фондов	2
6	4	Понятие и классификация затрат	2
7	4	Себестоимость продукции организации. Понятие прибыли. Порядок формирования прибыли. Рентабельность деятельности	2
8	4	Налогообложение. Территории опережающего социально-экономического развития	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---------------------------------------------------------------------	--------------

1-2	1	Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Государственные информационные системы в области экономики, финансов, налогообложения	4
3-4	1	Основы создания предприятия и организация деятельности ИП	4
5-6	2	Схема производственного процесса. Производственная структура организации.	4
7	2	Тендеры на закупки программного обеспечения	2
8	2	Виды производственных ресурсов. Трудовые ресурсы	2
9	2	Анализ финансовой отчетности организаций	2
10-11	3	Основные производственные фонды. Амортизация основных фондов	4
11	3	Оборотные средства организации. Производственный оборотный цикл. Нормирование оборотных средств	2
13	4	Себестоимость. Элементы себестоимости. Статьи калькуляции	2
14-15	4	Основы налогообложения. Специальные режимы налогообложения	4
16	4	Цены и ценообразование	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к тестированию по отдельным темам	1. Сабетова, Л. А. Экономика предприятия АПК : учебное пособие / Л. А. Сабетова, Т. Л. Ларшина. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-94664-415-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157857 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. (стр. 32-36). 2. Куренная, В. В. Экономика фирмы : учебное пособие / В. В. Куренная, О. А. Чередниченко, Ю. В. Рыбасова. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/82223 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Бекаева, А. В. Финансовый анализ : учебное пособие / А. В. Бекаева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-7339-1396-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182409 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	3	5
Задание 2. Документы ЮЛ	1. Гражданский кодекс. Глава "Юридические лица". 2. Приказ ФНС России от 31.08.2020 №ЕД-7-14/617@ «Об утверждении форм и требований к оформлению документов, представляемых в регистрирующий орган при	3	8

	государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств» 3. Сервис Федеральной налоговой службы РФ "Риски бизнеса: проверь себя и контрагента" - https://egrul.nalog.ru/index.html . 4. ПО "Подготовка документов для государственной регистрации" - https://www.nalog.gov.ru/rn74/program/5961277/ . 5. Сервис поиска ИФНС РФ - https://service.nalog.ru/addrno.do		
Задание 5. Себестоимость	1. Михаленок, Н. О. Конспект лекций по дисциплине "Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы" : методические указания / Н. О. Михаленок, М. Ю. Карышев, А. И. Кривцов. — Самара : СамГУПС, 2009. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130335 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. (по главам). 2. Казарян, М. Т. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебное пособие / М. Т. Казарян. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69444 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Примеры по реальному сектору (главы 4-10).	3	10
Подготовка к экзамену	1. Гражданский кодекс РФ. Глава "Юридические лица". 2. Сабетова, Л. А. Экономика предприятия АПК : учебное пособие / Л. А. Сабетова, Т. Л. Ларшина. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-94664-415-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157857 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. — 9-е изд., перераб. и допол. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-394-02721-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93447 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Михаленок, Н. О. Конспект лекций по дисциплине "Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы" : методические указания / Н. О. Михаленок, М. Ю. Карышев, А. И. Кривцов. — Самара : СамГУПС, 2009. —	3	11,5

	71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130335 . — Режим доступа: для авториз. пользователей		
Задание 4. Трудовые ресурсы	1. Экономика предприятия : учебное пособие / О. А. Кислицына, А. В. Лаврентьева, М. П. Маслов, Р. Г. Тишкова. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-7782-3122-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118538 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. (стр. 92-106). 2. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - https://reestr.digital.gov.ru/ . 3. Yandex WordStat - https://wordstat.yandex.ru/	3	5
Задание 1. Документы ИП	1. Приказ ФНС России от 31.08.2020 №ЕД-7-14/617@ «Об утверждении форм и требований к оформлению документов, представляемых в регистрирующий орган при государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств» 2. Сервис Федеральной налоговой службы РФ "Риски бизнеса: проверь себя и контрагента" - https://egrul.nalog.ru/index.html . 3. ПО "Подготовка документов для государственной регистрации" - https://www.nalog.gov.ru/rn74/program/5961277/ . 4. Сервис поиска ИФНС РФ - https://service.nalog.ru/addrno.do	3	5
Задание 3. Амортизация основных средств	1. Сабетова, Л. А. Экономика предприятия АПК : учебное пособие / Л. А. Сабетова, Т. Л. Ларшина. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-94664-415-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157857 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. (стр. 32-36). 2. Экономика и организация предприятия: практикум / Л. В. Менх, Е. Е. Румянцева, И. К. Куприна, А. С. Мустафина. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-89289-961-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99573 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. (стр. 7, стр. 11). 3. Куренная, В. В. Экономика фирмы : учебное пособие / В. В. Куренная, О. А. Чередниченко, Ю. В. Рыбасова. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/82223 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. (стр. 44-45)	3	7

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Задание 1. Документы ИП	0,1	15	Заявления на регистрацию деятельности ИП и прекращение деятельности ИП подготовлены в соответствии с требованиями действующего законодательства - 8 баллов (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – заполнено заявление на регистрацию деятельности ИП, 1 балл – заполнено заявление о прекращении деятельности ИП, 1 балл – заявления заполнены с использованием программного обеспечения, 1 балл – правильно подобраны ОКВЭД, 1 балл – верно заполнены данные о месте регистрации ФЛ, 1 балл – в соответствии с требованиями законодательства введены данные о ФЛ, 1 балл – данные не дублируют существующие сведения об ИП из ЕГРИП, 1 балл – верно используются исходные данные задания). Расписки к заявлениям содержат исчерпывающий перечень необходимых документов для регистрации - 4 балла (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – указан регистрирующий орган, 1 балл – указаны все заявители, 1 балл – приведены все необходимые документы, 1 балл – корректно составлена форма документа). Основные коды и классификаторы используются в соответствии с введенными данными - 3 балла (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – соблюдена структура номера, 1 балл – правильно рассчитано контрольное число, 1 балл – исходные данные соответствуют номеру).	экзамен
2	3	Текущий контроль	Задание 2. Документы ЮЛ	0,2	15	Заявления на регистрацию деятельности ЮЛ и ликвидацию деятельности ЮЛ подготовлены в	экзамен

						<p>соответствии с требованиями действующего законодательства - 8 баллов (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – заполнено заявление на создание ЮЛ, 1 балл – заполнено заявление о ликвидации ЮЛ, 1 балл – заявления заполнены с использованием программного обеспечения, 1 балл – правильно подобраны ОКВЭД, 1 балл – верно заполнены данные о месте регистрации исполнительного органа, 1 балл – учтены требования законодательства к организационно-правовой форме, 1 балл – данные об учредителях ЮЛ и ФЛ используют информацию из ЕГРЮЛ и ЕГРИП, 1 балл – верно используются исходные данные задания). Расписки к заявлениям содержат исчерпывающий перечень необходимых документов для регистрации - 4 балла (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – указан регистрирующий орган, 1 балл – указаны все заявители, 1 балл – приведены все необходимые документы, 1 балл – корректно составлена форма документа). Основные коды и классификаторы используются в соответствии с введенными данными - 3 балла (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – соблюдена структура номера, 1 балл – правильно рассчитано контрольное число, 1 балл – исходные данные соответствуют номеру).</p>	
3	3	Текущий контроль	Задание 3. Амортизация	0,15	13	<p>Верное решение линейным методом – 1 балл Верное решение методом суммы числа лет – 1 балл Верное решение методом уменьшаемого остатка – 1 балл Верный расчет средней стоимости основных средств – 1 балл Приведен вариант объекта основных средств – 1 балл Произведено сравнение остаточной стоимости – 1 балл Приведено описание произведенного расчета – 1 балл Корректно применена амортизационная группа основных средств – 1 балл Иллюстрируется использование данных из ГИР «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» и «Прозрачный бизнес» – 1 балл</p>	экзамен

						Используется MS Excel для расчетов, файл приложен к заданию – 1 балл Расчеты представлены с таблицами – 1 балл Используются иллюстрации в форме диаграмм – 1 балл Работа оформлена согласно требованиям – 1 балл	
4	3	Текущий контроль	Задание 4. Трудовые ресурсы	0,15	15	<p>Приведены цитаты из источника, источник верный – 1 балл</p> <p>Приведены примеры с организации (не менее 3-х) со ссылкой на данные из ЕГРЮЛ и сайт компании с таким же ОКВЭД – 1 балл</p> <p>Основные сотрудники (наименование должности, цель, функции) соответствуют ОКВЭД по заданию – 1 балл</p> <p>Система оплаты труда приведена и соответствует ОКВЭД, есть обоснование – 1 балл</p> <p>Приведены и корректно определены доплаты – 1 балл</p> <p>Приведены и корректно определены компенсационные выплаты – 1 балл</p> <p>Приведены и корректно определены выплаты стимулирующего характера – 1 балл</p> <p>Приведены и корректно определены выплаты поощрительного характера – 1 балл</p> <p>Приведены данные больше, чем по 1 сотруднику (1 балл – сотрудник) – 1 балл</p> <p>Приведена и обоснована связь KPI сотрудника и системы оплаты труда – 1 балл</p> <p>В работе используются схемы (Smart Art), таблицы для конспектирования материала – 1 балл</p> <p>Приведено более 3-х программных продуктов по расчету заработной платы – 1 балл</p> <p>Проведена оценка запросов на основании запросов Yandex WordStat – 1 балл</p>	экзамен
5	3	Текущий контроль	Задание 5. Себестоимость	0,15	17	<p>1. Задание выполнено верно - 9 баллов</p> <p>приведено описание вида деятельности</p> <p>приведено штатное расписание</p> <p>приведены основные процессы</p> <p>приведены вспомогательные процессы с пояснениями</p> <p>приведена группировка статей калькуляции</p> <p>приведено агрегирование статей калькуляции в группы</p>	экзамен

					<p>соблюдены требования разделения затрат по элементам</p> <p>приведены примеры основных средств</p> <p>приведены примеры оборотных средств</p> <p>2. Ответы студента аргументированы со ссылкой на источники - 5 баллов</p> <p>аргументирована группировка статьей калькуляции</p> <p>рассмотрен опыт российских организации по данному направлению</p> <p>рассмотрен опыт зарубежных организации по данному направлению</p> <p>указаны ссылки на использованные учебники, учебные пособия</p> <p>указаны ссылки на источники в Интернет</p> <p>3. Задание оформлено аккуратно - 3 балла</p> <p>используются таблицы</p> <p>используются схемы и блоки для аргументации с использованием SmartArt</p> <p>нет орфографических и пунктуационных ошибок</p>		
6	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	40	<p>Даны верные ответы на 3 вопроса – 30 баллов (каждый верный вопрос – 10 баллов, сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – ответ соответствует вопросу, 1 балл – корректно используется терминология, 1 балл – ответ правильный, 1 балл – ответ полный, 1 балл – речь логичная, 1 балл – приведены примеры из лекции, 1 балл – приведены примеры из личной жизни студента, 1 балл – приведены примеры из деятельности организаций, 1 балл – ответ не размытый, по существу вопроса, 1 балл – приведен конспект ответа). Даны ответы на дополнительные вопросы по билетам – 5 баллов (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – ответ правильный, 1 балл – студент быстро ориентируется в материале, 1 балл – студент грамотно аргументирует ответ, 1 балл – корректно используется терминология, 1 балл – ответ не размытый, по существу вопроса). Даны ответы на дополнительные вопросы по контрольным работам, выполняемым по дисциплине – 5 баллов (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – верный ответ по 1 заданию, 1 балл – верный ответ по 2 заданию, 1 балл – верный ответ по 3 заданию, 1 балл – верный ответ по 4</p>	экзамен

						заданию, 1 балл – верный ответ по 5 заданию).	
7	3	Текущий контроль	Тестирование по отдельным темам	0,25	40	Тест содержит 40 вопросов. Каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл по результатам тестирования - 10 баллов.	экзамен
8	3	Бонус	Посещение занятий	-	48	2 балла выставляется за посещение занятия и работу на занятии, предоставление работы по итогам занятия. 1 балл выставляется за посещение занятия 0 баллов выставляется за отсутствие на занятии Максимальное количество баллов составляет составляет 48 баллов Максимальное количество бонус-рейтинга не более 5%.	экзамен
9	3	Бонус	Подготовка информации	-	10	Максимальное количество бонус-рейтинга за семестр – 10%. Выполнение отдельных заданий: - Подготовка сообщения на занятие – 5% - Поиск и подготовка информации о проводимых конференциях, олимпиадах по профилю дисциплины – 0,5% за каждый вид мероприятий (в целом не более 3% по данному пункту). - Подготовка терминов по дисциплине – 0,5% за 1 термин или аббревиатуру (в целом не более 3% по данному пункту)	экзамен
10	3	Бонус	Участие в дополнительных мероприятиях	-	10	Максимальное количество бонус-рейтинга за семестр – 10% Выполнение отдельных заданий: 1. Участие в конкурсах и деловых играх по дисциплине – 5%. 2. Участие в конференции как докладчик – 10%. 3. Призовое место в олимпиаде по профилю дисциплины – 10%. 4. Участие в круглых столах, конференциях, вебинарах, олимпиаде по профилю дисциплины, как участник – 3%. 5. Помощь в подготовке контрольных заданий одногруппникам – 1% за каждого студента (не более 5% за семестр). 6. Прохождение курса «Академии Контур» – 5%. 7. Игра CasGo – 2%	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии
-----	----------------------	----------

промежуточной аттестации		оценивания
экзамен	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка по дисциплине формируется на основании рейтинга студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Оценка «Отлично» выставляется, если величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %, «Хорошо» – 75...84 %, «Удовлетворительно» – 60...74 %, «Неудовлетворительно»: – 0...59 %. Рейтинг студента формируется на основании результатов текущего контроля и бонусов. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти экзамен. В этом случае итоговый рейтинг формируется исходя из рейтинга по текущему контролю, бонусов и рейтинга по промежуточной аттестации с учетом весовых коэффициентов, указанных в положении. Проведение экзамена осуществляется по контрольным билетам, на которые студент должен дать полный и развернутый ответ. В билете содержится 3 вопроса, контрольные вопросы сгруппированы по разделам учебной дисциплины. Время на подготовку контрольного билета составляет 25 минут. После ответа студенту задаются дополнительные вопросы по вопросам билета и по выполнению контрольных заданий по дисциплине. Экзамен по учебной дисциплине принимается в устной форме. Оценка по дисциплине выставляется в приложение к диплому бакалавра.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-2	Знает: Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые и экономические понятия, категории и нормы, экономические способы достижения поставленных целей и методы расчета показателей экономической эффективности предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: Определять круг задач в рамках деятельности предприятия, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности		+			++		++			
УК-2	Имеет практический опыт: Применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	+	+	+		+		++			
УК-10	Знает: открытые источники данных о результатах деятельности организаций в российской федерации; формы бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; системы налогообложения и их особенности в рамках направления подготовки		+		+	+	+	+	+	+	+
УК-10	Умеет: производить оценку инвестиционных предложений на основе показателей и критериев		+		+	+		++			

2. Каретникова, Т. М. Экономика предприятия (организации) [Текст] : метод. указания по направлению «Экономика» / Т. М. Каретникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика ; ЮУрГУ. – Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013. –

http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000522950

3. ФОС Экономика предприятия (организации)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Михаленок, Н. О. Конспект лекций по дисциплине "Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы" : методические указания / Н. О. Михаленок, М. Ю. Карышев, А. И. Кривцов. — Самара : СамГУПС, 2009. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130335 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Казарян, М. Т. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебное пособие / М. Т. Казарян. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69444 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Экономика и организация предприятия: практикум / Л. В. Менх, Е. Е. Румянцева, И. К. Куприна, А. С. Мустафина. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-89289-961-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99573 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Сабетова, Л. А. Экономика предприятия АПК : учебное пособие / Л. А. Сабетова, Т. Л. Ларшина. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-94664-415-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157857 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Куренная, В. В. Экономика фирмы : учебное пособие / В. В. Куренная, О. А. Чередниченко, Ю. В. Рыбасова. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/82223 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Бекаева, А. В. Финансовый анализ : учебное пособие / А. В. Бекаева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-7339-1396-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

			https://e.lanbook.com/book/182409 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
7	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Бекаева, А. В. Финансовый анализ : учебное пособие / А. В. Бекаева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-7339-1396-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182409 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
8	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Экономика предприятия : учебное пособие / О. А. Кислицына, А. В. Лаврентьева, М. П. Маслов, Р. Г. Тишкова. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-7782-3122-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118538 . — Режим доступа: для авториз. пользователей

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. -Business Studio. Учебная версия(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	1186 (2)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС. 14 – компьютеров, проектор, экран, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	127 (36)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС. 14 – компьютеров, проектор, экран, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Экзамен	127 (36)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС. 14 – компьютеров, проектор, экран, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Контроль самостоятельной работы	127 (36)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС. 14 – компьютеров, проектор, экран, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	328 (2)	Компьютер, проектор, экран, колонки. Компьютер, подключен к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета