ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборога по уписанный пЭП, можно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому мадит. Тачека Н. В Подкомотель: «Кас

Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.09.01 Адвокатская деятельность для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность уровень Специалитет специализация Судебная деятельность форма обучения заочная кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Зав.кафедрой разработчика, д.юрид.н., доц.

Разработчик программы, к.юрид.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота ПОУргУ Юзво-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Русман Г. С. Пользовятель тивнанда Пата подписания С 206 2025

Г. С. Русман

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского госуларственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Хашимов Р. А. Пользователь: khashimovra (20 6 2025

Р. А. Хашимов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключаются в формировании у студентов знаний о специфике и особенностях работы адвокатуры, правовом статусе адвоката в ходе реализации соответствующей деятельности. Задачи: развитие способности участия в разработке проектов нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет деятельности адвокатуры и регулирующие деятельность адвокатов; обоснование и принятие в пределах профессиональных обязанностей законных, обоснованных решений, а также совершение законных действий, связанных с реализацией правовых норм, осуществления защиты лиц и ведения представительства клиентов адвокатами; составление юридических документов используемых в деятельности адвокатов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности при осуществлении деятельности адвоката; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении адвокатской деятельности; консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

Краткое содержание дисциплины

Сущность, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры РФ. Исторический аспект становления института адвокатуры в России. Организация адвокатуры. Правовой статус ее структурных подразделений. Статус адвоката. Этические основы адвокатской деятельности. Основы ораторского искусства адвоката. Основы (стандарты) адвокатской деятельности. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Деятельность адвоката в конституционном, гражданском и арбитражном судопроизводстве. Оказание бесплатной юридической помощи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения | Планируемые результаты |
|--|---|
| ОП ВО (компетенции) | обучения по дисциплине |
| ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику | Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи |
| ПК-4 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах профессиональной деятельности | Знает: правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключения и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности |

ПК-5 Способен осуществлять полномочия в профессиональной деятельности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, соблюдать принципы этики юриста

Знает: правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности, основанные на нравственных критериях и традициях адвокатуры, на международных стандартах и правилах адвокатской профессии

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Профессиональная этика, Юридическое консультирование, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (8 семестр), Производственная практика (правоприменительная) (6 семестр) | Доказательства и доказывание в уголовном процессе, Правовые позиции Конституционного Суда РФ, Практическое составление процессуальных документов (гражданский и арбитражный процесс), Арбитражный процесс, Особый порядок уголовного судопроизводства, Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе, Защита гражданских прав, Юридическая техника, Производственная практика (преддипломная) (12 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|------------------------------|--|
| Юридическое консультирование | Знает: этические требования, предъявляемые к консультанту, нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России, основные положения, сущность и содержание понятий и категорий в сфере юридического консультирования Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: консультирования по правовым вопросам с соблюдением принципов этики юриста, интервьюирования и консультирования, давать квалифицированные юридические заключения и консультации |
| Профессиональная этика | Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста Умеет: выбирать способ повышения квалификации, |

| | <u> </u> | | |
|---|---|--|--|
| | приемы самообразования, исполнять | | |
| | профессиональные обязанности на основе | | |
| | принципов законности, беспристрастности и | | |
| | справедливости, уважения чести и достоинства, | | |
| | прав и свобод человека и гражданина Имеет | | |
| | практический опыт: соблюдения этических норм | | |
| | и правил | | |
| | Знает: понятие, сущность, структуру уголовно- | | |
| | процессуальных правоотношений, основания их | | |
| | возникновения, изменения, прекращения, | | |
| | требования к речевому и языковому оформлению | | |
| | устных и письменных высказываний, уголовно- | | |
| | процессуальное законодательство Российской | | |
| | Федерации, основные положения уголовно- | | |
| | процессуального законодательства Умеет: | | |
| | определять правовую природу уголовно- | | |
| | процессуальных правоотношений; определять | | |
| Vra vanya vra avya avya vya a vrana (vra vanya vi | правовую составляющую в юридически | | |
| Уголовно-процессуальное право (уголовный | значимых событиях и фактах в уголовном | | |
| процесс) | процессе, аргументировать позицию по | | |
| | уголовному делу, определять характер | | |
| | правоотношения и подлежащие применению | | |
| | нормы уголовно-процессуального права, | | |
| | анализировать правоприменительную, | | |
| | правоохранительную и правозащитную практику | | |
| | по уголовным делам Имеет практический опы | | |
| | принятия юридически значимых решений и | | |
| | оформления их в точном соответствии с нормами | | |
| | уголовно-процессуального права, применения | | |
| | УПК РФ | | |
| | Знает: правила составления и ведения | | |
| | организационно-распорядительных и справочно- | | |
| Производственная практика (практика по | информационных документов Умеет: совершать | | |
| получению профессиональных умений и опыта | юридические действия в точном соответствии с | | |
| профессиональной деятельности) (8 семестр) | законом, составлять юридические документы | | |
| профессиональной деятельности) (в семестр) | Имеет практический опыт: принятия решений в | | |
| | точном соответствии с законом, методикой | | |
| | составления юридических документов | | |
| | Знает: цель, функции, значение и основы | | |
| | правоприменительной практики Умеет: | | |
| | анализировать и уяснять смысл, содержание и | | |
| | значение различных нормативных правовых | | |
| | актов Имеет практический опыт: применения | | |
| | законодательства Российской Федерации, | | |
| Производственная практика | подзаконных нормативных правовых актов, | | |
| (правоприменительная) (6 семестр) | правовых позиций Европейского Суда по правам | | |
| | человека, Конституционного Суда Российской | | |
| | Федерации, Верховного Суда Российской | | |
| | Федерации, положений, содержащимися в | | |
| | международных договорах и соглашениях, | | |
| | участником которых является Российская | | |
| | Федерация | | |
| | 1 Adabartin | | |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах Номер семестра 9 |
|--|-------------|---|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия: | 12 | 12 |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 89,75 | 89,75 |
| Подготовка к практическим и семинарским занятиям | 35,75 | 35.75 |
| Изучение тем и вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия | 29 | 29 |
| Подготовка к ролевым играм и дебатам | 20 | 20 |
| Подготовка к зачету | 5 | 5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---------------------|--|-------|---|----|----|--|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Место и роль адвоката как независимого профессионального советника по правовым вопросам в юридическом процессе. Место и роль адвокатуры как института гражданского общества в системе правоприменения. | 4 | 2 | 2 | 0 | |
| 2 | Профессиональная этика адвоката. Стандарты адвокатской деятельности. | 4 | 2 | 2 | 0 | |
| 3 | Адвокат в уголовном судопроизводстве. | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| 1 4 | Адвокат в гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах. | 2 | 0 | 2 | 0 | |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол- во часов |
|-------------|--------------|--|---------------------|
| 1 | | Адвокат - независимый профессиональный советник по правовым вопросам в юридическом процессе. Адвокатура - института гражданского общества. | 2 |
| 2 | 2 | Профессиональная этика адвоката. Стандарты адвокатской деятельности. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| No | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара Ко | минара Кол- |
|----|--|-------------|
|----|--|-------------|

| занятия | раздела | | во |
|---------|---------|---|-------|
| | | | часов |
| 1 | | Статус адвоката: приобретение, приостановление, прекращение, права и обязанности адвоката. Структура органов адвокатского самоуправления. | 2 |
| 2 | 2 | Профессиональная этика адвоката. Стандарты адвокатской деятельности. | 2 |
| 3 | 3 | Адвокат в уголовном судопроизводстве. | 2 |
| 4 | 1 4 | Адвокат в гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | | | | | |
|--|--|---------|---------------------|--|--|--|--|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол- во часов | | | | |
| Подготовка к практическим и семинарским занятиям | ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. №№ 1; ЭУМД, доп. лит. №№ 2-5. | 9 | 35,75 | | | | |
| Изучение тем и вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия | ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. №№ 1; доп. лит. №№ 2- 5. | 9 | 29 | | | | |
| Подготовка к ролевым играм и дебатам | ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. №№ 1; ЭУМД, доп. лит. №№ 2-5. | 9 | 20 | | | | |
| Подготовка к зачету | ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. №№ 1; доп. лит. №№ 2- 5. | 9 | 5 | | | | |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № KM | Се- местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Bec | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи- тыва - ется в ПА |
|---------|--------------|---------------------|---|-----|---------------|--|-----------------------------------|
| 1 | 9 | Текущий контроль | Устный опрос по теме: "Статус адвоката: кто может претендовать, как приобретать, когда приостанавливать, почему прекращать" | 0.2 | 4 | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный | зачет |

| | | | | | | опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное | |
|---|---|----------------------------------|---|-----|----|--|-------|
| 2 | 9 | Текущий контроль | Устный опрос по теме: "Стандарты адвокатской деятельности: пул внутрикорпоративных предписаний" | 0,2 | 4 | количество баллов за опрос — 4. Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос — 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос — 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос — 4. | зачет |
| 3 | 9 | Текущий контроль | Ролевая игра «Заседание квалификационной комиссии региональной адвокатской палаты по рассмотрению обращения суда о нарушении адвокатом норм процессуального законодательства и норм профессиональной этики» | 0,3 | 10 | Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника заседания — 10 баллов. Участие в ролевой игре с "пассивным" исполнением обязанностей импровизированного участника заседания - 5 балловМаксимальное количество баллов за участие — 10 баллов. | зачет |
| 4 | 9 | Текущий контроль | Ролевая игра «Выступление защитника с речью в прениях» | 0,3 | 10 | Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника заседания — 10 баллов. Участие в ролевой игре с "частично" верным (формальным) исполнением обязанностей импровизированного участника заседания - 5 баллов. Максимальное количество баллов за участие — 10 баллов. | зачет |
| 5 | 9 | Проме- жуточная аттестация | Зачет | - | 6 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от | зачет |

| | | 0 4 0 7 0 0 4 0 3 0 4 7 0 \ D | |
|--|--|-------------------------------------|--|
| | | 24.05.2019 № 179). Зачет | |
| | | выставляется обучающемуся на | |
| | | основании сформированного | |
| | | рейтинга по мероприятиям текущего | |
| | | контроля – 60 % и более за | |
| | | контрольно-рейтинговые | |
| | | мероприятия по дисциплине. При | |
| | | желании обучающегося повысить | |
| | | рейтинг по дисциплине, зачет | |
| | | проводится в устной форме: | |
| | | обучающемуся задаются два | |
| | | теоретических вопроса. Время, | |
| | | отведенное на подготовку к ответу – | |
| | | 20 минут. При подготовке ответа на | |
| | | теоретический вопрос использование | |
| | | любых материалов запрещено. | |
| | | Правильный ответ на вопрос – 3 | |
| | | балла. Частично правильный ответ – | |
| | | 2 балла. Максимальное количество | |
| | | баллов – 6 баллов. | |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля − 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются два теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу − 20 минут. При подготовке ответа на теоретический вопрос использование любых материалов запрещено. Правильный ответ на вопрос − 3 балла. Частично правильный ответ − 2 балла. Максимальное количество баллов − 6 баллов. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | N: | 2 K | CM 4 5 |
|-------------|--|----|-----|-----------|
| IIIK - 1 | Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства | + | + | + |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи | - | - + | + |
| 11 1 1 1 -4 | Знает: правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности | | | + |

| ПК-4 | Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий | + | | | F |
|------|--|----------|----|----|---|
| ПК-4 | Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключения и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности | <u>-</u> | + | | F |
| ПК-5 | Знает: правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности, основанные на нравственных критериях и традициях адвокатуры, на международных стандартах и правилах адвокатской профессии | + | +- | +- | F |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Адвокатура России [Текст] учебник для вузов по юрид. специальностям С. С. Юрьев и др.; под ред. С. С. Юрьева; Рос. акад. адвокатуры и нотариата. М.: Юрайт, 2011. 741 с. табл. 21 см
- б) дополнительная литература:
 - 1. Адвокат ежемес. информ-аналит. журн. о практ. применении законодательства ЗАО "Законодательство и экономика", Межреспубл. коллегия адвокатов журнал. М., 2009-
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Уголовный процесс
 - 2. Уголовное право
 - 3. Вестник ЮУрГУ серия «Право»
 - 4. Российская юстиция
 - 5. Проблемы права
 - 6. Законность
 - 7. Адвокат
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов по дисциплине Адвокатура
 - 2. Хашимов Р.А. Методика проведения занятий по курсу «Адвокатура» в формате ролевых игр: Учебно-методическое пособие. Челябинск: 2021. 35 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов по дисциплине Адвокатура
- 2. Хашимов Р.А. Методика проведения занятий по курсу «Адвокатура» в формате ролевых игр: Учебно-методическое пособие. Челябинск: 2021. 35 с.

| Nº | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|----|-------------------|--|--|
| 1 | | Образовательная платформа Юрайт | Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.]; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 604 с. https://urait.ru/bcode/516310 |
| 4 | ' ' | Образовательная | Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 1 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. https://urait.ru/bcode/512590 |
| 5 | r · | Образовательная | Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 2 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. https://urait.ru/bcode/512591 |

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
- 2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|------------------|---|
| Лекции | 11 - 1 | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. |
| Учебный зал судебных заседаний, аудобеспечение: 1. Герб – 1 шт. 2. Портал под флаги – 1 шт. 5. Кресло судьи – 1 Стол судейский – 1 шт. 8. Подиум – 1 ответчика – 1 шт. 10. Стол адвоката/ пответчика – 1 шт. 12. Стол секретаря о Имущество: 1. Доска меловая – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. 5. Стул пр | | Учебный зал судебных заседаний, ауд. 208 Материально-техническое обеспечение: 1. Герб – 1 шт. 2. Портал – 1 шт. 3. Флаги – 2 шт. 4. Подставка под флаги – 1 шт. 5. Кресло судьи – 1 шт. 6. Стул для заседателей – 2 шт. 7. Стол судейский – 1 шт. 8. Подиум – 1 шт. 9. Скамья подсудимого/ответчика – 1 шт. 10. Стол адвоката/ прокурора – 1 шт. 11. Трибуна ответчика – 1 шт. 12. Стол секретаря суда – 1 шт. 13. Ограждение – 1 шт. Имущество: 1. Доска меловая – 1 шт. 2. Парта– 12 шт. 3. Стул – 48 шт. 4. Стол преподавателя – 1 шт. 5. Стул преподавателя – 1 шт. Учебнонаглядные пособия: 1. Плакаты – 5 шт. |