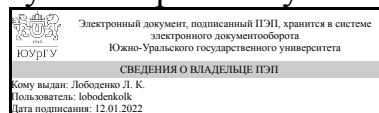


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт медиа и социально-  
гуманитарных наук



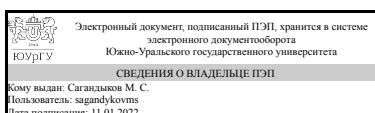
Л. К. Лободенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.11 Основы социального государства  
для направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

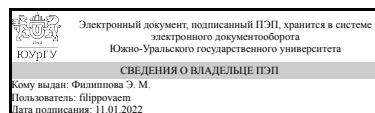
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 512

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

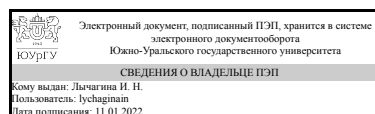
Разработчик программы,  
доцент



Э. М. Филиппова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.пед.н., доц.



И. Н. Лычагина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в применении правовых норм, регулирующих отношения в социальном государстве по предоставлению материальных благ в случаях наступления социальных рисков. Сформировать представление о концепции социального государства. Задачи учебной дисциплины: 1. Сформировать знания о концепции социального обеспечения, как экономической так и правовой категорий в социальном государстве 2. Выработать навыки мониторинга, анализа законодательства по социальному обеспечению граждан 3. Развивать умение применения нормативных правовых актов, предусматривающих право на тот или иной вид социального обеспечения.

## Краткое содержание дисциплины

Сущность, принципы и концепции социального государства. Правовая основа социального государства. Экономическая основа социального государства. Конституционные основы и признаки социального государства. Социальная политика государства: принципы, цели, основные направления и механизмы. Социальные права человека - основной критерий и признак социального государства. Характеристика социальных прав человека. Отражение международных социальных норм в международных актах и конституциях государств - участниках СНГ. Социальное партнерство как основа развития социального государства. Политика занятости в механизме совершенствования деятельности социального государства. Социальная защита как основной способ развития социального государства. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина. Программы государственной помощи, как основное средство в становлении социального государства

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: "- Основные положения законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты в рамках своей деятельности; - содержание конституционных и иных прав в сфере осуществления деятельности, порядок их реализации и защиты; виды и основания ответственности по законодательству Российской Федерации за правонарушения. Умеет: "- Находить нормативную информацию в рамках своей деятельности; - обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм. Имеет практический опыт: "- Поиска, толкования и применения действующего законодательства в практической деятельности.

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знает: "- Способы осуществления социального взаимодействия в команде; - виды ролей в команде.  Умеет: "- Определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников; - анализировать возможные последствия личных действия в социальном взаимодействии и командной работе и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого; - осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом членами команды; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; нести личную ответственность за результат.  Имеет практический опыт: "- Осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>
---	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.10 Правоведение	1.О.27 Государственное и общественное регулирование рекламно-информационной деятельности, 1.О.20 Социология массовых коммуникаций, 1.О.26 Правовое регулирование в рекламе и связях с общественностью

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.10 Правоведение	Знает: "- Основные положения законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты в рамках своей деятельности; содержание конституционных и иных прав в сфере осуществления деятельности, порядок их реализации и защиты; - виды и основания ответственности по законодательству Российской Федерации за правонарушения., совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях;необходимые для осуществления проектов в области профессиональной деятельности правовые нормы, Значение основных правовых категорий,

	<p>сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Основы российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Умеет: "- Находить нормативную информацию в рамках своей деятельности; - обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм., осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы, Анализировать, правильно толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Идентифицировать и оценивать коррупционные риски. Имеет практический опыт: "- Поиска, толкования и применения действующего законодательства в практической деятельности., участия в разработке и продвижении проектов разных типов, решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности и применения нормативной базы, Осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Выполнение заданий в рабочей тетради	15,75	15.75
Подготовка проектов	22	22
Подготовка к зачёту	22	22
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет
--	---	-------

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие социального государства. Конституционные основы и признаки социального государства	4	2	2	0
2	Социальная политика государства: принципы, цели, основные направления и механизмы. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие, сущность, принципы социального государства	1
1	1	Конституционные основы социального государства	1
2	2	Социальная политика государства: принципы, цели, основные направления и механизмы	1
2	2	Понятие социальной ответственности и ее виды	1

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Конституционные социальные права граждан: понятие и содержание	2
2	2	Социальная политика государства: принципы, цели, основные направления и механизмы. Социальная защита и социальное обеспечение	1
2	2	Социальная ответственность в Российской Федерации и ее особенности	1

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение заданий в рабочей тетради	ЭУМД, осн. лит. № 1. ЭУМД, доп. лит. № 1,	3	15,75
Подготовка проектов	ЭУМД, осн. лит. № 1. ЭУМД, доп. лит. № 1,	3	22
Подготовка к зачёту	ЭУМД, осн. лит. № 1. ЭУМД, доп. лит. № 1,	3	22

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Защита проекта	1	20	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 5 баллов за содержательную часть 5 баллов за оформление 10 баллов за защиту	зачет
2	3	Текущий контроль	Защита проекта	1	20	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 5 баллов за содержательную часть 5 баллов за оформление 10 баллов за защиту	зачет
3	3	Текущий контроль	Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: письменный или устный опрос/тест/решение задач)	0,1	6	Выбор конкретного вида контроля осуществляется по решению преподавателя. Устный опрос: индивидуальный опрос во время семинарского занятия. Студент вправе пользоваться при ответе собственноручно составленным конспектом и нормативными правовыми актами. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для раздела №1: правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой	зачет

					<p>коэффициент мероприятия- 0,1 Для разделов №№ 2 и 3: правильный ответ на вопрос соответствует 8 баллам. Частично правильный ответ соответствует 4 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 24. Весовой коэффициент мероприятия- 0,3.</p> <p>Письменный опрос: Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -от 15 минут до 60 минут. Пользоваться конспектами и нормативными правовыми актами не разрешается. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для раздела №1: правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия- 0,1 Для раздела № 1 правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 баллам. Частично правильный ответ соответствует 0,25 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия- 0,1 Для разделов №№ 2 и 3: Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 24. Весовой коэффициент мероприятия- 0,3.</p>		
4	3	Текущий контроль	Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: письменный или устный опрос/тест/решение задач)	0,3	24	<p>Выбор конкретного вида контроля осуществляется по решению преподавателя. Устный опрос: индивидуальный опрос во время семинарского занятия. Студент вправе пользоваться при ответе собственноручно составленным конспектом и нормативными правовыми актами. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется</p>	зачет

					<p>балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для разделов №№ 2 и 3: правильный ответ на вопрос соответствует 8 баллам. Частично правильный ответ соответствует 4 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 24. Весовой коэффициент мероприятия- 0,3. Решение задач: Студентам на самостоятельную работу даются 4 задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию, с последующим разбором на практическом занятии. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов и обоснованный вывод студента по задаче со ссылкой на норму права. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для раздела №1: правильное решение соответствует 1,5 баллам. Частично правильное решение соответствует 0,75 баллам. Неправильное решение соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия- 0,1 Для разделов №№ 2 и 3: Правильное решение соответствует 6 баллам. Частично правильное решение соответствует 3 баллам. Неправильное решение соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 24. Весовой коэффициент мероприятия- 0,3. Тестирование: проводится в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 12 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится от 10 до 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>		
5	3	Проме-	Промежуточная	-	15	На зачете происходит оценивание	зачет



		жуточная аттестация	аттестация (зачет)			учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет практическое задание. Максимальное количество баллов за теоретическую часть (два теоретических вопроса) – 10 баллов. За практическое задание выставляется максимальный балл – 5. Критерии и порядок начисления баллов за зачет указаны в приложении.	
6	3	Бонус	Бонусное задание	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины "Право социального обеспечения". Необходимые документы должны быть загружены в соответствующий раздел курса электронного ЮУрГУ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде +1% за выступление в дискуссии в качестве основного докладчика +10 % за посещение не менее 90 процентов занятий.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в соответствии с расписанием зачетной	В соответствии с

	<p>недели. При подготовке ответов на вопросы и задание билета к зачету в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся. Ответы на два вопроса билета в устной или письменной форме, выполнение практического задания. Для подготовки к теоретическим вопросам предоставляется 40 минут. Для выполнения практического задания - 30 минут. При подготовке к теоретическим вопросам пользоваться любыми материалами запрещено. При подготовке ответа на практическое задание студент вправе пользоваться любыми материалами, нормативными актами, учебниками, информационными правовыми системами, Интернетом. На теоретические вопросы студент отвечает устно, ответ на практическое задание сдает в письменном виде. Для ответа на теоретический вопрос дается 2-4 минуты. Ответ на практическое задание объемом не ограничен. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах билета как по теоретическим вопросам, так и по практическому заданию.</p>	<p>пп. 2.5, 2.6 Положения</p>
--	---	-------------------------------

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	
УК-2	Знает: "- Основные положения законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты в рамках своей деятельности; - содержание конституционных и иных прав в сфере осуществления деятельности, порядок их реализации и защиты; виды и основания ответственности по законодательству Российской Федерации за правонарушения.	+	+	+			+	+
УК-2	Умеет: "- Находить нормативную информацию в рамках своей деятельности; - обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм.	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: "- Поиска, толкования и применения действующего законодательства в практической деятельности.	+	+	+	+	+	+	+
УК-3	Знает: "- Способы осуществления социального взаимодействия в команде; - виды ролей в команде.	+	+	+			+	+
УК-3	Умеет: "- Определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников; - анализировать возможные последствия личных действия в социальном взаимодействии и командной работе и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого; - осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом членами команды; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; нести личную ответственность за результат.	+	+	+			+	+
УК-3	Имеет практический опыт: "- Осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	+	+	+			+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Механизм воздействия конституционных ценностей на раомерное поведение субъектов конституционно-правовых отношений / Е. В. Титова. Вестник Южно-Уральского государственного униврситета . Сер. Право. - 2015. - Т. 15, № 4. - С. 104-110.

2. Социальное государство: этапы становления / Н. К. Форсова. Наука ЮУрГУ. Секции социально-гуманитарных наук: материалы 63-й науч. конф. проф.-препод. состава, аспирантов и сотрудников. - Челябинск: Издат. центр ЮУрГУ, 2011. - Т. 1. - С. 129-132.

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Рабочая тетрадь по курсу Основы социального государства

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Рабочая тетрадь по курсу Основы социального государства

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пяткова, С. Г. Основы социального государства : учебно-методическое пособие / С. Г. Пяткова, Н. Н. Рашевская. — Сургут : СурГПУ, 2020. — 103 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/165226">http://e.lanbook.com/book/165226</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Яцевич, М. Ю. Основы социального государства : учебное пособие / М. Ю. Яцевич. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. — 118 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/69544">http://e.lanbook.com/book/69544</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	446	Комплект компьютерного оборудования. МУЛЬТИМЕДИА-ПРОЕКТОР.

	(1)	ТЕЛЕВИЗОР Ж/К. Доска информационная эмалевая 1 Жалюзи вертикальные тканевые 3 Шкаф для метод. литературы 5 Стол преподавательский 1 Стол ученический на 2 места 18 Стол ученический на 3 места 7 Стул Изо черный 52 Трибуна для докладов 1
Практические занятия и семинары	446 (1)	Комплект компьютерного оборудования. МУЛЬТИМЕДИА-ПРОЕКТОР. ТЕЛЕВИЗОР Ж/К. Доска информационная эмалевая 1 Жалюзи вертикальные тканевые 3 Шкаф для метод. литературы 5 Стол преподавательский 1 Стол ученический на 2 места 18 Стол ученический на 3 места 7 Стул Изо черный 52 Трибуна для докладов 1