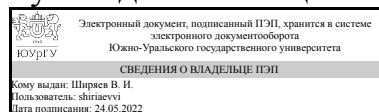


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



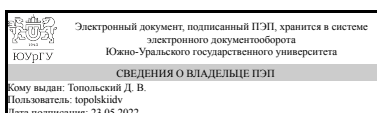
В. И. Ширяев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.29 Формализация информационных представлений и преобразований
для специальности 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Электронные вычислительные машины

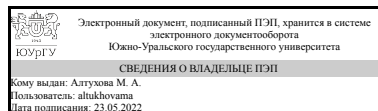
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами, утверждённым приказом Минобрнауки от 04.08.2020 № 874

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Д. В. Топольский

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



М. А. Алтухова

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина направлена на ознакомление с рядом математических концепций, лежащих в основе современных информационных технологий и сложных управляющих систем; освоение основных моделей и методов формализованного представления: теоретико-множественных, логических, графических. Главная цель курса — это обучить студентов методам мышления и оперирования абстрактными понятиями, сформировать у них способность понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат. Задачи дисциплины: формирование первоначальных знаний основ теорий множества, графов, дискретных функций для формализации информационных представлений и преобразований; - формирование у студентов представление о возможности формализации информационных представлений для изучения широкого круга объектов и процессов, в том числе и обладающих свойствами непрерывности; - обучение рациональному использованию полученных знаний для решения типовых задач по формализации информационных представлений и преобразований используя в том числе подходы дискретной математики.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина преподается в течение одного семестра. В процессе изучения студенты знакомятся с методами и способами формализации представления информационных объектов и преобразования информации на основе теоретических положений дискретных математических моделей. Дисциплина включает три основных раздела: элементы теории множеств, элементы теории графов и элементы алгебры логики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности, для решения инженерных задач	Знает: базовые положения дискретной математики для формального представления информационных объектов и процессов; способы их параметризации Умеет: использовать и обосновывать применяемые базовые положения дискретной математики для формального представления информационных объектов и процессов, способы их параметризации Имеет практический опыт: применения базовых положений дискретной математики для формального описания информационных объектов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.30 Математические основы теории управления,

	1.О.23 Дискретные системы автоматического управления, 1.О.19 Материаловедение и технология конструкционных материалов, 1.О.32 Моделирование динамических систем, 1.О.18 Теоретические основы электротехники, ФД.03 Методы и средства моделирования систем управления с элементами искусственного интеллекта, 1.О.28 Механика полета, 1.О.13 Сопротивление материалов
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	40	40	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к текущему и промежуточному контролю	19,5	19,5	
Выполнение самостоятельной расчетно-графической работы "Построение экстремального остовного дерева (Алгоритм Прима)"	4	4	
Выполнение самостоятельной расчетно-графической работы "Минимизация переключательных функций методом Карт Карно (диаграмм Вейча)"	6	6	
Чтение конспекта лекций. Повторение. Систематизация	40	40	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Элементы теории множеств	22	14	8	0

2	Элементы теории графов	22	14	8	0
3	Элементы алгебры логики	20	12	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в формализацию информационных представлений и преобразований	2
2	1	Понятие множества. Виды множеств. Свойства и способы задания	2
3	1	Элементарные операции над множествами и их свойства. Примеры формального представления множеств. Применение алгебры множеств для преобразования в формальных системах	2
4	1	Отношения между множествами. Применение алгебры множеств при решении инженерных задач. Понятие соответствия, отображения (сюръективное, инъективное, биективное)	2
5	1	Бинарное отношение. Область определения и область значений бинарного отношения. Обратное отношение	2
6	1	Свойства отношений: рефлексивность, симметричность, транзитивность, антисимметричность. Операции над отношениями: композиция отношений, замыкание отношений (рефлексивное, симметричное, транзитивное), разбиение множества	2
7	1	Отношение эквивалентности (свойства). Отношение порядка. Частичный порядок. Полное отношение порядка. Частично упорядоченное множество. Примеры использования отношений для формализации информационных представлений и преобразований	2
1	2	Граф как способ представления взаимосвязей между объектами. Основные понятия и определения. Ориентированный и неориентированный граф	2
2	2	Лемма о рукопожатии. Понятие подграфа. Операции над графами	2
3	2	Свойства и характеристики графа. Понятие связности графа. Матрица связности. Число связности графа. Компоненты связности. Понятие двудольного графа	2
4	2	Определение планарного графа. Свойства планарного графа. Теорема Куратовского. Раскраска графов. Хроматическое число графа	2
5	2	Актуальность задачи обхода графа. Обход графа по глубине и по ширине	2
6	2	Эйлеровы графы. Задача о семи Кенигсбергских мостах. Гамильтоновы графы	2
7	2	Деревья (свойства, характеристики). Остовное дерево графа. Алгоритмы построения	2
1	3	Общие сведения о логических функциях. Двоичная переменная логической функции. Способы задания функций алгебры логики. Элементарные логические функции	2
2	3	Число логических функций для n аргументов. Фиктивная переменная, вырожденная функция. Аксиомы алгебры логики. Алгебра Жегалкина. Объединенная алгебра	2
3	3	Нормальные формы логических функций. Совершенные нормальные формы логических функций. Приведение нормальных форм логических функций к совершенному виду	2
4	3	Задание логических функций в виде канонического полинома. Теоремы о суперпозиции и подстановке	2
5	3	Теорема о функциональной полноте; примеры функционально-полных базисов. Пять классов Поста. Разложения Шеннона	2

6	3	Минимизация переключательных функций с помощью карт Карно (диаграмм Вейча).	2
---	---	---	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Способы задания множеств	2
2	1	Операции над множествами	2
3	1	Отношения и отображения	2
4	1	Свойства отношений	2
1	2	Основные понятия теории графов. Способы задания графа, матрица смежности и инцидентности	2
2	2	Числовые характеристики графов. Формулы: связывающие число ребер регулярного графа со степенью вершины и числом вершин; количество ребер в полном графе; степень регулярного графа с n вершинами.	2
3	2	Виды графов. Способы проверки графа на принадлежность некоторым видам (планарность, связность, двудольность)	2
4	2	Алгоритмы на графах. Алгоритм Дейкстры (нахождение кратчайшего пути от заданной вершины к остальным)	2
1	3	Логическая переменная и логическая функция. Элементарные функции. Нахождение значения функций. Построение таблиц истинности	2
2	3	Эквивалентные преобразования логических функций. Законы алгебры логики и их применение для упрощения выражений. Алгебра Жегалкина. Формулы объединенной алгебры	2
3	3	Построение конъюнктивной нулевой и единицы. Нормальные формы переключательных функций. Совершенная конъюнктивно- и дизъюнктивно-нормальные формы	2
4	3	Минимизация переключательных функций методом карт Карно (диаграмм Вейча)	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к текущему и промежуточному контролю	Конспект лекций, основная литература ([1]: с. 23-106; 275-368; 375-456; [2]: с. 8-29; 47-74; 82-120; [3]: с. 49-66), дополнительная литература ([1]: с. 5-102, [2]: с. 3-70, [3]: с. 15-155, [4]: с. 5-49, [5]: с. 6-92, [7]: с. 14-61; 69-96;)	2	19,5
Выполнение самостоятельной расчетно-графической работы "Построение экстремального остовного дерева (Алгоритм Прима)"	Описание алгоритма и методические указания к работе представлены в электронном курсе по адресу: https://edu.susu.ru/mod/resource/view.php?id=2143076	2	4

Выполнение самостоятельной расчетно-графической работы "Минимизация переключательных функций методом Карт Карно (диаграмм Вейча)"	Описание алгоритма и методические указания к работе представлены в электронном курсе по адресу: https://edu.susu.ru/mod/resource/view.php?id=2265379	2	6
Чтение конспекта лекций. Повторение. Систематизация	Конспект лекций	2	40

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Теория множеств. Базовые понятия	1	5	Тест из 5 вопросов. Баллы начисляются по количеству верных ответов	экзамен
2	2	Текущий контроль	Теория множеств. Способы задания множеств	1	5	Тест из 5 вопросов. Баллы начисляются по количеству верных ответов	экзамен
3	2	Текущий контроль	Теория множеств. Операции над множествами	1	5	Тест из 5 вопросов. Баллы начисляются по количеству верных ответов	экзамен
4	2	Текущий контроль	Теория множеств. Отношения и отображения	1	5	Тест из 5 вопросов. Баллы начисляются по количеству верных ответов	экзамен
5	2	Текущий контроль	Теория множеств. Свойства отношений	1	5	Тест из 5 вопросов. Баллы начисляются по количеству верных ответов	экзамен
6	2	Текущий контроль	Основные понятия теории графов	1	5	Тест из 5 вопросов. Баллы начисляются по количеству верных ответов	экзамен
7	2	Текущий контроль	Числовые характеристики графов	1	5	Тест из 5 вопросов. Баллы начисляются по количеству верных ответов	экзамен
8	2	Текущий контроль	Свойства и характеристики графов	1	5	Тест из 5 вопросов. Баллы начисляются по количеству верных ответов	экзамен
9	2	Текущий контроль	Операции над графами	1	5	Тест из 5 вопросов. Баллы начисляются по количеству верных ответов	экзамен
10	2	Текущий контроль	Самостоятельная расчетно-графическая работа "Построение	1	10	Содержательная часть работы (правильное безошибочное выполнение задания с использованием алгоритма Прима)	экзамен

			экстремального остовного дерева (Алгоритм Прима)"			оценивается в 8 баллов, формальная часть (оформление решения) оценивается в 2 балла. Более подробно критерии начисления баллов описаны в прилагаемом документе	
11	2	Текущий контроль	Алгебра логики. Общие понятия	1	5	Тест из 5 вопросов. Баллы начисляются по количеству верных ответов	экзамен
12	2	Текущий контроль	Алгебра логики. Таблицы истинности. Законы логики. Преобразования	1	5	Тест из 5 вопросов. Баллы начисляются по количеству верных ответов	экзамен
13	2	Текущий контроль	Алгебра логики. Нормальные формы представления ПФ	1	5	Тест из 5 вопросов. Баллы начисляются по количеству верных ответов	экзамен
14	2	Текущий контроль	Алгебра логики. Свойства функций. Функционально-полные системы	1	5	Тест из 5 вопросов. Баллы начисляются по количеству верных ответов	экзамен
15	2	Текущий контроль	Самостоятельная работа №3. Минимизация переключательных функций методом Карт Карно (диаграмм Вейча)	1	10	Содержательная часть работы (правильное безошибочное выполнение минимизации с использованием карт Карно) оценивается в 9 баллов, формальная часть (оформление решения) оценивается в 1 балл. Более подробно критерии начисления баллов описаны в прилагаемом к ФОС документе	экзамен
16	2	Текущий контроль	Работа на практических занятиях	1	15	Оценивается системность работы студента на практических занятиях: участие в решении задач, выходы к доске на каждом занятии. Учитывается процентное отношение занятий, на которых студент был вовлечен в работу к общему количеству проведенных занятий. Пример расчета баллов: студент работал на всех парах - 100% - 15 баллов; студент работал на 4 занятиях из 12 - 33% - 5 баллов.	экзамен
17	2	Бонус	Активность на практических занятиях	-	15	Баллы начисляются за повышенную активность студента на практическом занятии (решение дополнительных задач, многократный выход к доске). За решение одной задачи начисляется 1 балл.	экзамен
18	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	40	Тест из 40 вопросов по всем разделам дисциплины. Баллы начисляются по количеству верных ответов	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в форме тестирования. На прохождение теста из 40 вопросов отводится 80 минут. Итоговая оценка рассчитывается в соответствии с положением о БРС. Процедура сдачи экзамена не является обязательной, если студент согласен с оценкой по текущему рейтингу.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОПК-5	Знает: базовые положения дискретной математики для формального представления информационных объектов и процессов; способы их параметризации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	Умеет: использовать и обосновывать применяемые базовые положения дискретной математики для формального представления информационных объектов и процессов, способы их параметризации		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: применения базовых положений дискретной математики для формального описания информационных объектов									+						+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Белоусов, А. И. Дискретная математика Учеб. для вузов А. И. Белоусов, С. Б. Ткачев; Под ред. В. С. Зарубина, А. П. Крищенко. - М.: Издательство МГТУ, 2001. - 743 с.
2. Кузнецов, О. П. Дискретная математика для инженера [Текст] О. П. Кузнецов. - Изд. 6-е, стер. - СПб. и др.: Лань, 2009. - 394, [1] с.
3. Эвнин, А. Ю. Дискретная математика [Текст] конспект лекций А. Ю. Эвнин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. математика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1998. - 176 с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Ершов, С. С. Элементы дискретной математики Ч. 1 Учеб. пособие С. С. Ершов; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Электрон. вычисл. машины; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Электрон. вычисл. машины; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 110,[1] с. ил.
2. Ершов, С. С. Элементы дискретной математики Ч. 2 Учеб. пособие С. С. Ершов; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Электрон. вычисл. машины; Юж.-Урал.

гос. ун-т, Каф. Электрон. вычисл. машины; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 74,[2] с. ил.

3. Ершов, С. С. Элементы компьютерной математики [Текст] С. С. Ершов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Электрон. вычисл. машины. - Челябинск: Татьяна Лурье, 2003. - 160 с. ил.

4. Ершов, С. С. Элементы логики [Текст] учеб. пособие по направлению "Информатика и вычисл. техника" С. С. Ершов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Электрон. вычисл. машины ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 51, [1] с. ил. электрон. версия

5. Ершов, С. С. Элементы теории множеств Учеб. пособие С. С. Ершов; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Электрон.-вычисл. машины; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 105, [1] с.

6. Москинова, Г. И. Дискретная математика: Математика для менеджеров в примерах и упражнениях Учеб. пособие для вузов по экон. и управленч. специальностям и направлениям Г. И. Москинова. - М.: Логос, 2002. - 238 с. ил.

7. Спирина, М. С. Дискретная математика Учеб. для сред. проф. образования по специальностям 2202 "Автоматизир. системы обраб. информ. и упр. (по отраслям)", 2203 "Програм. обеспечение вычисл. техники и автоматизир. систем" М. С. Спирина, П. А. Спирин. - 2- изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 367, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для
-------------	--------	--

		различных видов занятий
Лекции	240 (36)	Поточная лекционная аудитория, оборудованная компьютером на рабочем месте лектора, мультимедийным проектором и экраном
Практические занятия и семинары	701 (36)	Учебная аудитория, оборудованная доской, необходимым количеством посадочных мест для размещения студенческой группы стандартной численности
Экзамен	809 (36)	Аудитория, оборудованная компьютером на рабочем месте лектора, с доступом к Интернету