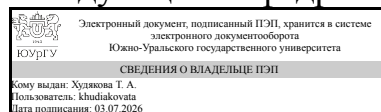


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



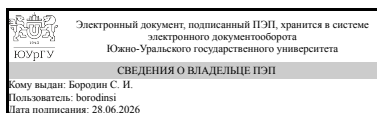
Т. А. Худякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (проектно-технологическая)
для направления 38.04.05 Бизнес-информатика
Уровень Магистратура
магистерская программа Бизнес-аналитика в экономике и управлении
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 990

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



С. И. Бородин

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

проектно-технологическая

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Закрепить практические навыки и получить опыт для выявления и формулирования научной проблемы, её исследования и обоснования путей решения, а также сформировать представление об учебно-методической деятельности преподавателя.

Задачи практики

1. Собрать и проанализировать информацию для доказательства актуальности исследуемого вопроса (предметная область, существующие методы, подходы и классификации).
2. Приобрести практические навыки по организации научно-исследовательской работы, проведению исследований и представлению их результатов.
3. Научить формировать содержание образовательной программы высшего образования.
4. Научить оформлять результаты работы согласно требованиям нормоконтроля.

Краткое содержание практики

Поиск источников для выпускной квалификационной работы (elibrary, Scopus), оформление. Поиск статистических данных для проведения исследования (данные, анализ, оформление результатов). Описание результатов исследовательской работы, обладающих элементами научной новизны и практической значимости. Требования к специалистам в профессиональной области (профессиональные стандарты, образовательные стандарты, текущие требования рынка). Методическое сопровождение учебного процесса (учебный план, матрица компетенций, рабочая программа дисциплины). Разработка лекции в рамках профессиональной дисциплины (тема, контрольные мероприятия, критерии оценки, тест, case study, подбор литературы). Оформление документов согласно нормоконтролю. Проверка оригинальности работы (антиплагиат).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
--	---

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает:Профессиональные, образовательные стандарты в области экономики и управления в строительстве Требования к содержанию и оформлению учебно-методических документов
	Умеет:Оформлять документацию учебного, научного характера Разрабатывать профессиональные компетенции на основе анализа рынка, профессиональных и образовательных стандартов
	Имеет практический опыт:Подготовки лекций, контрольных тестов по дисциплинам Оформления текстовых документов в соответствии с требованиями
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает:Отечественные и зарубежные источники статистических данных, в том числе на иностранном языке
	Умеет:Использовать статистические данные при проведении научных исследований
	Имеет практический опыт:Обоснования актуальности научных исследований с использованием статистических методов
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает:Отличия образовательных и профессиональных стандартов в мире Образовательные программы профессиональной стажировки студентов магистратуры в России за рубежом Программы академической мобильности
	Умеет:Организовывать проведение собраний и видеовстреч, учитывающих межкультурное взаимодействие, при проведении исследований
	Имеет практический опыт:Проведения презентационных мероприятий для аудитории с учетом культурных и профессиональных особенностей
ПК-1 Способен разрабатывать стратегии деятельности организации и реализации проектов путем разработки системы показателей, критериев оценки решений, оценка сценариев реализации и возможных рисков	Знает:Основные методы, способы и средства исследований с помощью информационных технологий Математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности
	Умеет:Получать и обрабатывать информацию из различных источников

ПК-2 Способен создавать экономико-математические и финансовые модели исследуемых процессов, явлений, объектов, анализировать и интерпретировать полученные результаты моделирования и обосновывать возможность применения полученных подходов в деятельности организаций	Интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде, при решении задач в новой среде или междисциплинарном контексте
	Имеет практический опыт:Применения приобретенных знаний для решения практических задач автоматизации
	Знает:Основные, вспомогательные и организационно-управленческие процессы в деятельности организации
	Умеет:Определять основные характеристики, ресурсы, результаты деятельности организации
	Имеет практический опыт:Построения модели деятельности организации с использованием программного обеспечения

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Системный анализ в экономике и управлении Иностранный язык в профессиональной деятельности Статистические методы анализа данных Современные технологии прикладного программирования и обработки данных Проектирование и совершенствование архитектуры предприятия Методология научного исследования Экономика бизнеса	Приложения эконометрики в экономике и управлении Прогнозирование временных рядов в экономике Стандарты корпоративных информационных систем: MRP, ERP Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр) Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Современные технологии прикладного программирования и обработки данных	Знает: Базовые принципы формализации требований к программной системе, Базовые принципы алгоритмизации и программирования, базовые принципы организации реляционных баз данных Умеет: Выполнять постановку задачи на разработку программной системы, Составлять алгоритм решения задачи, проектировать схему

	реляционной базы данных Имеет практический опыт: Составления технического задания на разработку программной системы, Программирования на языке Python, моделирования и оценки моделей с помощью статистических библиотек языка Python
Статистические методы анализа данных	Знает: Алгоритмы статистической обработки данных Методы и технологии обработки данных с использованием математических пакетов, Основные положения теории систем Умеет: Использовать статистические пакеты программ для решения вычислительных задач, Использовать алгоритмы принятия решений в условиях анализа большого количества информации различной природы Имеет практический опыт: Применения методов статистической обработки данных для построения экономико-математических моделей, Использования инструментальных средств поддержки принятия решений в условиях неопределенности
Экономика бизнеса	Знает: Принципы организации бизнес-процессов и рациональной организации деятельности экономических субъектов Принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и степень ответственности за принятые решения Умеет: Рассчитывать технико-экономические показатели экономических субъектов Выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов Предлагать пути улучшения использования ресурсов; Определять влияние внешних факторов, воздействующих на бизнес-процессы в условиях динамичной среды, на основные экономические показатели Принимать обоснованные организационно-управленческие решения, вырабатывать стратегию действий в рамках профессиональной деятельности и оценивать их последствия Имеет практический опыт: Проведения комплексного анализа деятельности экономических субъектов и принятия обоснованных организационно-управленческих решений и разработки стратегии действий Моделирования влияния организационно-управленческих решений на

	показатели деятельности экономического субъекта
Проектирование и совершенствование архитектуры предприятия	Знает: Основные подходы к проектированию архитектуры предприятия Основные принципы и методики описания, разработки и документирования архитектуры предприятия Методологии и инструментальные средства разработки моделей архитектуры предприятия Методики организации и планирования архитектурного процесса и оценки зрелости архитектуры предприятия, Стандарты, подходы, методы и средства создания архитектуры предприятия Актуальные источники профессиональной информации, Основные нотации моделирования бизнес-процессов Методы управления проектами Умеет: Проводить переговоры с заинтересованными сторонами; разрабатывать документы по архитектуре предприятия, Анализировать архитектуру предприятия и выбирать средства для реализации задач по совершенствованию архитектуры предприятия и информационных систем Рассматривать возникающие задачи в междисциплинарном контексте, Разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия Применять современные модели разработки архитектуры предприятия Сравнить различные методики проектирования архитектуры предприятия Разрабатывать планы по созданию и модификации архитектуры предприятия Анализировать исходные данные для проектирования и совершенствования архитектуры предприятия Имеет практический опыт: Сбора и анализа информации, необходимой для инициации проектов по проектированию архитектуры предприятия Проведения изменений в архитектуре предприятия, Планирования и организации проекта создания и развития архитектуры предприятия и информационной системы, Согласования планов разработки архитектуры предприятия с заинтересованными лицами Разработки рекомендаций по совершенствованию архитектуры предприятия
Методология научного исследования	Знает: Методы поиска, обобщения и критического анализа результатов научных исследований в сфере экономики, финансов и управления, Методологию научно-исследовательской

	деятельности Этические нормы научного исследования Формы и способы апробации результатов научного и представления результатов научного исследования, Организацию процесса проведения научного исследования Умеет: Обобщать, критически оценивать результаты научных исследований в экономике, финансах, менеджменте и смежных областях, Выбирать и применять средства и методы научного исследования Применять навыки научного реферирования и цитирования, Эффективно работать с современными источниками научной информации Имеет практический опыт: Поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых научных исследований, Проведения самостоятельного научного исследования и критического оценивания в области экономики, финансов, менеджмента и смежных областей, Планирования научного исследования
Системный анализ в экономике и управлении	Знает: Роли участников проекта совершенствования направлений деятельности предприятия (организации) на основе организации и планирования системного анализа Основные группы процессов управления проектами совершенствования экономических систем Основные принципы управления параметрами проекта совершенствования систем Основные виды и процедуры контроля выполнения проекта Инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта Процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта Инструменты и методы оценки факторов окружения проекта Методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей и ожидаемой эффективности проектов, Определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции Основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа Основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций Современные технологии работы с информацией Методы организации вычислительного эксперимента на

	имитационной модели Умеет: Разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов Разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ Ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, Идентифицировать и структурировать системы Применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем Создавать имитационные модели Применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике Корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов На основе критического анализа вырабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода Имеет практический опыт: Реализации основных управленческих функций применительно к проекту Применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта Проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов Управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ, Применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике Проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа Имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов Принятия решений на основе результатов имитационного исследования
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: Лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах Основную профессиональную терминологию на иностранном языке Правила

ведения деловой корреспонденции на иностранном языкеПравила перевода профессиональных и научных текстовСоциокультурную специфику международного профессионально-делового общения, Виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстахПравила и возможности применения коммуникативных технологийОсновные принципы организации деловых контактовМетоды подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традицииМежкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникацииформы невербальных коммуникацийВиды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общенияЭтические нормы деловых коммуникаций

Умеет: Понимать устную речь профессионально-делового характераУчаствовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намеренияПродуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т. д.)Писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка, Использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактовГрамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействияСоблюдать этические нормы и права человекаАнализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей

Имеет практический опыт: Чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанногоПоиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного

	изложения собственной точки зренияПубличной речи (сообщения, презентации), Организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностейПреодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационно-подготовительный этап Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с руководителем. Обзор основных направлений научной деятельности базы практики. Проведение организационного собрания, на котором указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики.	4
2	Научно-исследовательский этап На этом этапе учебной практики необходимо выполнить задачи, связанные с поиском и обработкой информации для подготовки научной работы (в рамках выбранного студентом индивидуального задания): 1. Описание результатов исследовательской работы, обладающих элементами научной новизны и практической значимости. 2. Поиск источников для выпускной квалификационной работы (elibrary, Scopus), оформление. 3. Поиск статистических данных для проведения исследования (данные, анализ, оформление результатов)	60
3	Педагогический этап На этом этапе учебной практики необходимо подготовить часть учебно-методический комплекса для проведения дисциплины (в рамках выбранного студентом индивидуального задания). При этом выполняются следующие задачи: 1. Оценка требований к специалистам в профессиональной области (профессиональные стандарты, образовательные стандарты, текущие требования рынка). 2. Ознакомление с методическим сопровождением учебного процесса (учебный план, матрица компетенций, рабочая программа дисциплины). 3. Разработка лекции в рамках профессиональной дисциплины (тема, контрольные мероприятия, критерии оценки, тест, case study, подбор литературы)	36
4	Итоговый этап Подготовка и защита отчета по практике	8

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 28.08.2021 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	1. Перечень научных результатов	0,1	13	1 балл – найден автореферат научной работы по теме исследования на сайте «Объявления о защитах» Высшей Аттестационной Комиссии, приведена ссылка на объявление 1 балл – автореферат соответствует научным специальностям, заданным заданием 1 балл – найден автореферат научной работы по теме исследования на сайте организации, приведена ссылка или на сайте РГБ 1 балл – произведена проверка соответствия формуле научной новизны 1 балл – приведены определения терминов из названия автореферата 1 балл	дифференцированный зачет

						– приведена библиографическая запись на источник определения термина 1 балл – приведены ссылки на «словари», в которых приведены определения терминов. «Словарь» – официальное справочное издание, содержащие перечень слов с их толкованиями. 1 балл – приведены достоверные источники информации для терминов 5 баллов – работа проведена для 2-х авторефератов	
2	2	Текущий контроль	Список литературы	0,2	6	1 балл – проведен анализ по базе данных SCOPUS 1 балл – проведен анализ по базе данных elibrary 1 балл – проведен анализ по каталогам ЭБС «Лань» и «Юрайт» 1 балл – анализ научных статей проведен по показателям задания количество публикаций (по годам, по авторам), количество цитирований, публикации по странам. 1 балл – проведен анализ наиболее цитируемых источников () 1 балл – приведено табличное и графическое отображение обзора источников	дифференцированный зачет
3	2	Текущий контроль	3. Презентация статистических данных	0,1	10	1 балл – доказана связь предложенных показателей и	дифференцированный зачет

						профессиональной компетенции. 1 балл – приведены промты для нейронной сети. 1 балл – приведены 2 и больше показателей. 1 балл – используются статистические данные из 2-х и более достоверных источников. 1 балл – приведены полные библиографические записи на источники статистических данных. 1 балл – проведен авторский анализ статистических данных. 1 балл – используется таблицы исходных данных. 1 балл – построены собственные иллюстрации с использованием Excel. 1 балл – иллюстрации построены в форме инфографики с использованием искусственной нейронной сети. 1 балл – описаны «галлюцинации», которые были получены при построении изображения и анализе данных через нейронную сеть – 3 балла – в работе используются существующие иллюстраций статистических данных (в виде принскрина, копии экрана).	
4	2	Текущий контроль	Карта требований к специалистам	0,1	11	Критерии оценки 1. Выявить отклонения в существующих требованиях. Составить	дифференцированный зачет

					«матрицы» соответствия требованиям – 1 балл; матрица «Требования проф. стандартов / Требования рынка»; матрица «Требования проф. стандартов / Требования образовательных стандартов»; матрица «Требования рынка / Требования образовательных стандартов». 2. Составить матрицы соответствий – 2 балла; матрица «Требования рынка / Учебный план» – 1 балл; матрица «Требования проф. стандартов / Учебный план» – 1 балл; 3. Провести анализ образовательной программы ВУЗа России по вариантам – 3 балла. найдена образовательная программа в пункте «Сведения об образовательной организации» на сайте ВУЗа (представлена копия экрана и ссылка на программу) – 1 балл; собраны профессиональные комбинации ВУЗа из образовательной программы – 1 балл; проведено сравнение образовательной программы ВУЗа с магистерской программой ЮУрГУ – 1 балл. 4. Изменения в существующей	
--	--	--	--	--	---	--

					магистерской программе ЮУрГУ – 2 балла: определить (дать название) дисциплины, которые могут быть трансформированы под измененные требования – 1 балл; составить перечень тем (в рамках дисциплины), которая будет закрывать вопрос необходимой компетенции (из задания «Карта требований к специалистам»). Выбрать тему для дальнейшей разработки в рамках задания «Методическое обеспечение учебного процесса» – 1 балл. 5. Определить перечень образовательных компетенций, которые необходимо добавить к существующим компетенциям образовательного стандарта, или корректировки существующих компетенций магистерской программы ЮУрГУ для соответствия требованиям (не менее 1 компетенции) – 1 балл. 6. Провести анализ образовательной программы, по которой обучаетесь, на предмет соответствия требованиям к профессионалам – 1	
--	--	--	--	--	---	--

						балл: соответствие; недостаточность; избыточность. 7. Привести ссылки на проанализированные документы – 1 балл.	
5	2	Текущий контроль	Элементы УМК	0,1	13	Критерии оценки: 1. Разработан план-конспект лекции – 4 балла указана дисциплина, семестр, тема лекции – 1 балл дисциплина согласуется с учебным планом подготовки по направлению обучения студента – 1 балл. включено больше 4 вопросов в лекцию – 1 балл приведено больше 4 ключевых тезисов по каждому вопросу – 1 балл 2. Разработаны инструменты вовлечения аудитории – 2 балла использованы результаты заданий «Карта требований к специалистам», «Презентация статистических данных», «Перечень научных результатов» – 1 балл используется больше 4 вариантов приемов вовлечения аудитории (практический пример (устно или иллюстрация), проблемная ситуация, исторический факт, цитата, история (рассказ, анекдот), неожиданное сравнение, вопрос студентам, короткое задание студентам, другое) – 1 балл 3.	дифференцированный зачет

						Подготовлено домашнее задание к лекции – 1 балл. 4. Разработана презентация к лекции в формате Power Point – 1 балл. 5. Подготовлен список источников к лекции – 3 балла включен источник доступный на eLibrary – 1 балл доступ к источникам из электронных библиотечных источников ЮУрГУ – 1 балл приведены корректные библиографические записи – 1 балл 6. Разработаны контрольные тесты к лекции – 2 балла подготовлено больше 8 тестовых вопросов – 1 балл использованы типы вопросов: открытый вопрос (расчетный или письменный ответ); закрытый вопрос (4 варианта ответа); задание на соответствие; задание на последовательность – 1 балл	
6	2	Текущий контроль	Экспертная оценка	0,4	5	1 балл – привлечено более 5 экспертов, не более 3 студентов 1 балл – учтено мнение руководителя практики 1 балл – приведена ссылка на опрос 1 балл – проведена переоценка связанных рангов 1 балл – построена гистограмм распределения рангов 1 балл – приведены выводы по результатам	дифференцированный зачет

						оценки 1 балл – проведена оценка коэффициента конкордации 1 балл – проведена оценка значимости коэффициента конкордации 1 балл – работа аккуратно оформлена 1 балл – приведен расчетный файл в Excel, в том числе функции по оценке значимости коэффициента конкордации	
7	2	Промежуточная аттестация	Итоговый контроль	-	3	1 балл – в отчете содержится анализ результатов выполненных заданий 1 балл – студент дает ответы на вопросы из заданий 1 балл – студент дает ответы на дополнительные вопросы, которые рассматривались в ходе практики	дифференцированный зачет

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие отчетные документы: дневник прохождения практики, индивидуальное задание, отчет о практике, договор на практику (при необходимости). Документы оформляются согласно требованиям к оформлению документов, установленных в ВУЗе. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Подсчитывается общее количество баллов, полученных студентом за время прохождения практики за выполнение отдельных заданий текущего контроля. Итоговая оценка формируется на основании полученного студентов рейтинга по текущему контролю: если рейтинг студента находится в пределах от 85% до 100% - выставляется оценка "отлично", от 75% до 84% - "хорошо", от 60% до 74% - "удовлетворительно". Если итоговая оценка студента не устраивает или рейтинг студента не позволяет получить положительную оценку (ниже 60%), то студент имеет возможность пройти промежуточную аттестацию. В этом случае итоговая оценка будет складываться из суммы рейтингов по текущему контролю и итоговой аттестации с учетом коэффициентов, установленных в "Положении о балльно-рейтинговой системе". Зачет выставляется в последние дни прохождения практики. Оценка за практику переносится в ведомость, зачетную книжку и в конечном итоге фиксируется в приложении к диплому магистра

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: Профессиональные, образовательные стандарты в области экономики и управления в строительстве Требования к содержанию и оформлению учебно-методических документов	+	+	+				+
УК-1	Умеет: Оформлять документацию учебного, научного характера Разрабатывать профессиональные компетенции на основе анализа рынка, профессиональных и образовательных стандартов	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: Подготовки лекций, контрольных тестов по дисциплинам Оформления текстовых документов в соответствии с требованиями			+	+	+	+	+
УК-4	Знает: Отечественные и зарубежные источники статистических данных, в том числе на иностранном языке	+		+		+		+
УК-4	Умеет: Использовать статистические данные при проведении научных исследований	+		+		+		+
УК-4	Имеет практический опыт: Обоснования актуальности научных исследований с использованием статистических методов	+		+		+		+
УК-5	Знает: Отличия образовательных и профессиональных стандартов в мире Образовательные программы профессиональной стажировки студентов магистратуры в России за рубежом Программы академической мобильности	+		+	+	+		+
УК-5	Умеет: Организовывать проведение собраний и видеовстреч, учитывающих межкультурное взаимодействие, при проведении исследований	+		+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: Проведения презентационных мероприятий для аудитории с учетом культурных и профессиональных особенностей	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Знает: Основные методы, способы и средства исследований с помощью информационных технологий Математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности	+		+		+	+	+
ПК-1	Умеет: Получать и обрабатывать информацию из различных источников Интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде, при решении задач в новой среде или междисциплинарном контексте	+		+		+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: Применения приобретенных знаний для решения практических задач автоматизации	+		+		+	+	+
ПК-2	Знает: Основные, вспомогательные и организационно-управленческие процессы в деятельности организации	+		+		+	+	+
ПК-2	Умеет: Определять основные характеристики, ресурсы, результаты деятельности организации	+		+		+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: Построения модели деятельности организации с использованием программного обеспечения	+		+		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Магистерская диссертация : учебное пособие / С. Н. Широбокова, О. А. Наугольников, С. П. Воробьев, Р. К. Литвяк. — Новочеркасск : ЮРГПУ (НПИ), 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-9997-0789-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292241 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Голубев, В. В. 1Методология научных исследований : методические рекомендации / В. В. Голубев, А. В. Кудрявцев, А. С. Фирсов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2014. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134202 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Ю. С. Боровиков, В. Ю. Нейман. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-7782-3168-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118362 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Федорович, В. О. Магистерская диссертация : учебно-методическое пособие / В. О. Федорович. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 71 с. — ISBN 978-5-00148-122-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164654 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Сагдеев, Д.И. Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента : учебное пособие / Д.И. Сагдеев. — Казань : КНИТУ, 2016. — 324 с. — ISBN 978-5-7882-2010-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101880 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Методические пособия для	ЭБС издательства	Пасько, О.А. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие / О.А.

	преподавателя	Лань	Пасько, В.Ф. Ковязин. — Томск : ТПУ, 2017. — 204 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106748 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Овсянникова, О. А. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / О. А. Овсянникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-9702-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197720 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Никитина, Е. А. Методология научных исследований : учебное пособие / Е. А. Никитина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 67 с. — ISBN 978-5-7339-2426-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/464789 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Учебная лаборатория "ИТ-ЛАБ" кафедры "Цифровая экономика и информационные технологии", ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр.Ленина, 87	Оборудование: — мультимедийный проектор – 1 шт.; — экран с электроприводом – 1 шт.; — колонки акустические – 5 шт.; — ноутбук – 1 шт. Программное обеспечение: — MS Office; — MS Windows
Кафедра Цифровая экономика и информационные технологии ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр. Ленина, 87	Оборудование: — мультимедийный проектор – 1 шт.; — экран с электроприводом – 1 шт.; — колонки акустические – 5 шт.; — ноутбук – 1 шт. Программное обеспечение:

		– MS Office; – MS Windows
ЮУрГУ, Научная библиотека	454080, Челябинск, пр-т Ленина, 87	Наукометрические базы данных: Научная электронная библиотека "Elibrary.ru", Scopus, Web of Science. Многоотраслевые русскоязычные базы данных документов: Национальная электронная библиотека, Российская база диссертаций, Электронная библиотека "Юрайт", Электронно-библиотечная система "Лань", Электронно-библиотечная система "Znaniy.com".