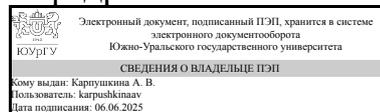


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



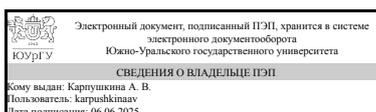
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.08.01 Экспертиза антропогенной деятельности
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
специализация Судебная экономическая экспертиза
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

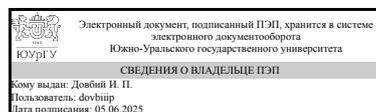
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



И. П. Довбий

1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины Целью изучения дисциплины "Экспертиза антропогенной деятельности" - формирование знаний и практических навыков в области управления и рационального использования антропогенных объектов и сооружений, решения задач планирования и организации работ по реализации природоохранных мероприятий, расчёту и оценки их экономической безопасности и эффективности. Основными задачами дисциплины является приобретение будущих специалистов необходимых знаний, навыков и умений таких как: негативные изменения окружающей среды, вызванные антропогенной деятельностью; результат загрязнения окружающей среды, истощения ресурсов, разрушения экосистем, создающих реальную угрозу здоровью человека, растительному и животному миру, материальным ценностям; формирование у обучающихся профессиональных компетенций, на основе изучения ими современных технологий обработки информации в сфере антропогенной деятельности. Получения практических навыков в использовании распространенных программных продуктов, поддерживающих соответствующих технологий.

Краткое содержание дисциплины

Краткое содержание дисциплины Область изучения. Основные понятия, термины и определения государственной экспертизы антропогенной объектов. Природно-технические комплексы - геосистемы, ландшафты, их свойства и функционирование. Экономическая антропология: от истоков до 50-70-х годов до XXI века. Общая характеристика экономической антропологии. Экономическая антропология, итоги изучения дара (обмена) в XX и XX XXI веках, современная формулировка. Изучение основ экономической безопасности функционирования антропогенных объектов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, оценивать их эффективность.	Знает: - цели и задачи экспертной оценки антропогенного воздействия на окружающую среду; - источники, состав и структуру информационных данных для проведения экспертизы антропогенной деятельности. Умеет: - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий региона; - грамотно интерпретировать нормативно-правовые акты при анализе объектов экспертизы антропогенной деятельности. Имеет практический опыт: - формирования совокупности необходимых и достоверных данных для проведения экспертизы антропогенной деятельности; - разработки комплекса мероприятий по снижению антропогенного воздействия на окружающую среду, как одного из факторов экономической

	безопасности хозяйствующего субъекта.
ПК-10 Способен на основе данных, необходимых для решения экспертных задач, применять средства научного экономического анализа, оценивать риски и угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта, а также ущерб в случае их реализации	<p>Знает: - методики определения элементов природно-технического комплекса, испытывающих воздействие антропогенных объектов; - научные методы оценки воздействия на окружающую среду антропогенных объектов.</p> <p>Умеет: - выполнять расчеты экономических, экологических и социальных показателей, формирующих мнение эксперта по вопросам антропогенной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения инструментария и методов анализа экологического состояния окружающей среды; - выявления и оценки рисков и угроз экологической безопасности хозяйствующих субъектов, включая оценку ущерба в случае их реализации.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Введение в специальность, Экономическая безопасность, Внутрифирменное бюджетирование, Организация конфиденциального документооборота, Судебная статистика, Теневая экономика	Судебная экономическая экспертиза несостоятельности (банкротства), Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Теневая экономика	<p>Знает: - сущность и содержание коррупционных проявлений как социально-правового явления; - основные направления профилактики коррупционного поведения и пресечения теневой экономической деятельности., - фундаментальные основы функционирования теневой экономики, место и роль теневого сектора в структуре экономики; - правовые и организационно-экономические средства предупреждения и пресечения теневизации экономической деятельности, определять виды и формы ответственности лиц при ведении теневой деятельности; - детерминанты теневой деятельности, особенности их проявления в механизме преступного поведения., - основные социально-экономические подходы к исследованию феномена теневой экономики;- сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; - социально-</p>

	<p>экономические последствия теневой экономической деятельности. Умеет: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие теневизации экономики; - разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию теневизации экономики, легализации криминальных доходов., - ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки теневой экономики; - формулировать цели и задачи в области политики противодействия теневой экономике, в т.ч. в сфере ПОД/ФТ; - использовать методологические и теоретические подходы для выявления и устранения причин, способствующих проявлениям теневизации экономики., - формулировать причины теневой экономики и ее социально-экономические последствия; - исследовать специфику проявления теневой деятельности в различных общественно-экономических системах и в мировом пространстве; - использовать на практике полученные теоретические знания в области теневизации экономической деятельности. Имеет практический опыт: - выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в экономической системе; - применения правового инструментария, используемого в области государственной политики противодействия теневой экономике и коррупционного поведения., - выявления на основе нормативной документации закономерностей проявления теневизации экономики; профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики в т.ч. в сфере ПОД/ФТ, определения видов и форм ответственности за ведение теневой деятельности., - оперирования данными отечественной и зарубежной статистики, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о проявлениях теневой деятельности в экономических процессах и явлениях в России и мире.</p>
Судебная статистика	<p>Знает: - формы и виды статистической отчетности;- способы сбора, статистической обработки, анализа и наглядного представления данных о судебной практике по экономическим делам., - особенности статистического анализа и обобщения судебной практики по делам в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности;- технику расчёта основных статистических показателей, характеризующих уровень криминализации экономической деятельности. Умеет: - осуществлять выбор инструментов для обработки статистической</p>

	<p>информации в соответствии с поставленной задачей;- составлять отчеты о суммах ущербов, взысканий и доходов субъектов, определенных судебными актами по экономическим делам., - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели судебной статистики; - осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности, обосновывать полученные выводы и давать рекомендации, направленные на снижение рисков и угроз экономической безопасности. Имеет практический опыт: - составления статистических форм отчетности;- ведения статистики, характеризующей работу судов по рассмотрению дел в сфере экономической деятельности., - применения средств и инструментов статистического анализа для целей выявления рисков и угроз экономической безопасности;- обработки статистической и справочной информации для целей формирования аналитических отчетов о динамике правонарушений в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности.</p>
<p>Организация конфиденциального документооборота</p>	<p>Знает: - основные характеристики и состав документации в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов., - порядок организации документирования и документооборота в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов., - понятие тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную и коммерческую тайну и сведений конфиденциального характера;- нормативно-правовые документы в области защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности. Умеет: - составлять и систематизировать номенклатуру дел в целях обеспечения экономической безопасности организации, в том числе в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов., - анализировать состав документации хозяйствующих субъектов в соответствии с установленными требованиями в области защиты государственной и коммерческой тайны в целях выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности., - определять полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области защиты государственной и коммерческой тайны;- оценивать риски и угрозы экономической безопасности, возникающие в случаях нарушения защиты государственной и</p>

	<p>коммерческой тайны, обеспечения режима секретности. Имеет практический опыт: - ведения конфиденциального документооборота хозяйствующего субъекта., - обработки полученной информации для обеспечения защиты государственной и коммерческой тайны и соблюдения режима секретности в деятельности хозяйствующих субъектов., - работы по выявлению и контролю информации, составляющей государственную и коммерческую тайну,- предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в области защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности.</p>
<p>Внутрифирменное бюджетирование</p>	<p>Знает: - содержание процесса бюджетирования организации и место в системе планирования; - методический инструментарий, прогнозирования экономических показателей, необходимых для построения системы бюджетов; - алгоритм расчета индивидуальных и обобщающих показателей текущего мониторинга и прогнозной оценки финансового состояния, а также подходы к их детальной экономической интерпретации., - экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного и методы их расчёта.- сущность, функции и методы бюджетирования как составляющей системы принятия управленческих решений в условиях экономического риска. Умеет: - исходя из актуальных целей развития и деятельности фирмы определять её финансовую структуру;- устанавливать соответствующую финансовой структуре систему бюджетирования и разрабатывать поддерживающий эту систему финансовый регламент., - разрабатывать мероприятия и принимать оптимальные управленческие решения на основе соотношения целевых финансовых показателей, имеющихся ресурсов и показателей основных бюджетов фирмы для достижения максимальной экономической эффективности в работе хозяйствующего субъекта. Имеет практический опыт: - формировать прогноз продаж для составления бюджета продаж в системе внутрифирменного бюджетирования;- рассчитывать прогноз расходов в рамках процесса построения операционных бюджетов фирмы;- составлять в рамках формирования основных бюджетов прогнозную (плановую) финансовую отчетность, отражающую основные финансово-экономических показателей деятельности организации., - анализа ресурсов организации и чтения финансовой отчетности с целью оценки текущего начального состояния фирмы и обоснования практической значимости разрабатываемых мероприятий в отношении</p>

	основных и операционных бюджетов фирмы.
Введение в специальность	<p>Знает: - политические, социальные и экономические предпосылки возникновения рисков и угроз в сфере экономической безопасности; институциональную структуру обеспечения экономической безопасности в РФ; область профессиональной деятельности и задачи специалиста по экономической безопасности. Умеет: - идентифицировать условия, способствующие усилению угроз в сфере экономической безопасности; - анализировать мероприятия, нацеленные на обеспечение экономической безопасности в РФ; - функции и роль специалиста по экономической безопасности. Имеет практический опыт: - работы с информационными ресурсами, поиска, мониторинга и анализа статистических данных, иллюстрирующих риски и угрозы в сфере экономической безопасности.</p>
Экономическая безопасность	<p>Знает: - основные понятия и категории, характеризующие сущность экономической безопасности;- содержание этапов и методов оценки экономической безопасности государства, региона, предприятия;- способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности., - основные сведения хозяйственного, налогового, бюджетного учетов, необходимые для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Умеет: - анализировать состояние экономической безопасности государства, региона и фирмы;- проводить расчеты показателей экономической безопасности хозяйствующих субъектов;- принимать экономически и финансово обоснованные решения по обеспечению экономической безопасности государства, региона, предприятия., - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Имеет практический опыт: - применения методов оценки уровня экономической безопасности и обоснования практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности государства, региона, предприятия., - анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для оценки эффективности</p>

	и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5	
Подготовка к зачету	16,5	16,5	
Подготовка к практическим занятиям	15	15	
Подготовка к лекционным занятиям	15	15	
Выполнение расчётно-графического задания: Экспертиза целесообразности возведения антропогенного объекта.	25	25	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Понятия, термины, определения. Антропогенные и экономические стандарты при возведении объектов. Предмет и содержание дисциплины "Экспертиза антропогенной деятельности. Экономические законы в природопользовании. Рациональное использование природных ресурсов и охраны окружающей среды. Основные положения законодательной базы РФ, определяющие требования к антропогенной деятельности.	8	4	4	0
2	Структура и функционирование экологических систем. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ. Правомерный вред. Неправомерный вред. Антропогенная деятельность и экономическая оценка. Антропогенное воздействие и экологический кризис.	8	4	4	0
3	Экономическая антропология: Общая характеристика экономической антропологии. Экономическая модель антропогенной деятельности человека. Показатели оценки и индикаторы.	12	6	6	0
4	Методы и инструментарии. «Моделирование и управление природными	8	4	4	0

	системами. Математические модели.				
5	Антропогенные объекты. Выбросы и сбросы. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия термины и определения - ГОСТ Р 22.0.22.-94. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	16	8	8	0
6	Чрезвычайная ситуация (ЧС) – обстановка на определённой территории или акватории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или ущерб окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1 2	1	Экологические и экономические стандарты при возведении антропогенных объектов. Предмет и содержание дисциплины "Экспертиза антропогенной деятельности". Экономические и экологические законы в природопользовании. Использование природных ресурсов и охрана окружающей среды. Основные положения законодательной базы РФ, определяющие требования к антропогенным объектам. Структура и функционирование экологических систем. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ. Правомерный вред. Неправомерный вред. Антропогенная деятельность и экономическая оценка. Стабильность экосистемы и ее устойчивость при внешнем воздействии. Структура управления экологическими системами, их экономическая оценка. Уязвимыми экосистем, абиотических (климатических) факторов. Антропогенное воздействие и экологический кризис.	4
3 4	2	Стабильность экосистемы и ее устойчивость при внешнем воздействии. Структура управления экологическими системами, их экономическая оценка. Уязвимые экосистемы, абиотических (климатических) факторов. Антропогенное воздействие и экологический кризис. Антропогенная деятельность и экономическая оценка.	4
5 6 7	3	Методы получения моделей и их применение при экологической и экономической экспертизе природных объектов. Антропогенная деятельность. Факторы потребления. Экономический эффект при эксплуатации антропогенных систем. «Расчётные показатели при реализации моделей.	6
8 9	4	Чрезвычайная ситуация (ЧС) при эксплуатации антропогенных объектов. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения, основные понятия». Определение размера вреда, который может быть причинён жизни, здоровью физических лиц, имуществу физических и юридических лиц в результате чрезвычайных ситуаций.	4
10 11	5	Антропогенные объекты. Выбросы и сбросы. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия термины и определения - ГОСТ Р 22.0.22.-94. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	4
12 13	5	Определение размера вреда, структура определения ущерба вероятного вреда. Сценарии экономической оценки чрезвычайных ситуаций. Обоснование сценариев. Возникновение и развитие чрезвычайных ситуаций при эксплуатации антропогенных объектов.	4
14 1 5	6	Антропогенная деятельность. Факторы потребления. Оценка целесообразности возведения антропогенных объектов. Экономический эффект при эксплуатации антропогенных систем. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И	4

		УПРАВЛЕНИЕ антропогенными системами.	
16	6	Оценка риска аварий исходя из особенностей конструкций и потенциальных зон. Выделение наиболее тяжёлых последствий чрезвычайных ситуаций.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1 2	1	Экономические законы в природопользовании. Природные ресурсы и окружающая среда. Основные положения законодательной базы РФ, определяющие требования к антропогенным объектам.	4
3 4	2	Структура и функционирование экологических систем. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ. Правомерный вред. Антропогенная деятельность и экономическая оценка. Антропогенное воздействие и экологический кризис.	4
5 6 7	3	Факторы потребления. Экономический эффект при эксплуатации антропогенных систем. Расчётные показатели при реализации моделей.	6
8 9	4	«МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ антропогенными системами. Методы получения моделей и их применения при экономической оценке. Расчётные показатели при реализации моделей. Факторы потребления. Экономический эффект при эксплуатации антропогенных систем.	4
10 11	5	Сценарии экономической оценки чрезвычайных ситуаций. Обоснование сценариев. Возникновение и развитие чрезвычайных ситуаций при эксплуатации антропогенных объектов. Антропогенные объекты. Выбросы и сбросы. Чрезвычайные ситуации.	4
12 13	5	Возникновение и развитие чрезвычайных ситуаций при эксплуатации антропогенных объектов. Основные показатели экономической оценки.	4
14 15	6	Оценка риска аварий исходя из особенностей конструкций и потенциальных зон. Выделение наиболее тяжёлых последствий чрезвычайных ситуаций.	4
16	6	Антропогенная деятельность. Факторы потребления. Оценка целесообразности возведения антропогенных объектов. Экономический эффект при эксплуатации антропогенных систем. «МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ антропогенными системами.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД, основная литература 1 и 2	9	16,5
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, основная литература 1, ЭУМД, дополнительная литература 1	9	15
Подготовка к лекционным занятиям	ЭУМД, основная литература 1 и 2, ЭУМД, дополнительная литература 1	9	15
Выполнение расчётно-графического задания: Экспертиза целесообразности возведения антропогенного объекта.	ЭУМД, основная литература 1 и 2, ЭУМД, дополнительная литература 1	9	25

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Индивидуальное расчётно-графическое задание "Экономическая экспертиза Целесообразности возведения антропогенных объектов". Сбор и обработка (оценка достоверности) статистической информации по аналогам объектов.	0,1	3	В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения качества расчётно-графических заданий и самостоятельной работы по индивидуальным вариантам. Выполненное задание в установленные сроки, согласно учебному плану представляется преподавателю через электронный ЮУрГУ 2.0. После проверки работу с комментариями и замечаниями передается студенту, который, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа может быть аттестована при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заданию; работа оформлена должным образом, в соответствии с требованиями стандарта по методическим указаниям и рекомендациям. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г.	дифференцированный зачет

					<p>№ 179 в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г.№ 25-13/09). Правильно выполненные расчёты без замечаний и не требующие исправлений соответствуют 3 баллам. Частично правильные расчёты, требующие несущественных и легко исправляемых неточностей соответствуют 2 баллам. Частично правильные расчёты, но требующие существенных исправлений соответствуют 1 баллу. Неправильно выполненные расчёты или работа вообще не представлена в определённые графиком сроки соответствуют 0 баллов. При оценке учитывается: грамотное и правильное оформления расчётных таблиц; степень самостоятельности при выполнении расчётов и их пригодность для формулирования итоговых выводов. Максимальное количество баллов - 3. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>		
2	9	Текущий контроль	<p>Проверка хода решения расчётно-графической задачи по экономической экспертизе возведения водного антропогенного объекта. Формирование исходных данных получения математических моделей оценки функционирования антропогенного объекта.</p>	0,1	3	<p>В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения качества расчётно-графических заданий и самостоятельной работы по индивидуальным вариантам. Выполненное задание в установленные сроки, согласно учебному плану представляется преподавателю через электронный ЮУрГУ 2.0. После проверки работу с</p>	дифференцированный зачет

					<p>комментариями и замечаниями передается студенту, который, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа может быть аттестована при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заданию; работа оформлена должным образом, в соответствии с требованиями стандарта по методическим указаниям и рекомендациям. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Правильно выполненные расчёты без замечаний и не требующие исправлений соответствуют 3 баллам. Частично правильные расчёты, требующие несущественных и легко исправляемых неточностей соответствуют 2 баллам. Частично правильные расчёты, но требующие существенных исправлений соответствуют 1 баллу. Неправильно выполненные расчёты или работа вообще не представлена в определённые графиком сроки соответствуют 0 баллов. При оценке учитывается: грамотное и правильное оформления расчётных таблиц; степень</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						самостоятельности при выполнении расчётов и их пригодность для формулирования итоговых выводов. Максимальное количество баллов - 3. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	
3	9	Текущий контроль	Индивидуальное расчётно-графическое задание "Экономическая экспертиза Целесообразности возведения антропогенных объектов" Экспертиза вероятных сценариев выбросов при эксплуатации объекта.	0,2	3	В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения качества расчётно-графических заданий и самостоятельной работы по индивидуальным вариантам. Выполненное задание в установленные сроки, согласно учебному плану представляется преподавателю через электронный ЮУрГУ 2.0. После проверки работу с комментариями и замечаниями передается студенту, который, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа может быть аттестована при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заданию; работа оформлена должным образом, в соответствии с требованиями стандарта по методическим указаниям и рекомендациям. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Правильно	дифференцированный зачет

						<p>выполненные расчёты без замечаний и не требующие исправлений соответствуют 3 баллам. Частично правильные расчёты, требующие несущественных и легко исправляемых неточностей соответствуют 2 баллам. Частично правильные расчёты, но требующие существенных исправлений соответствуют 1 баллу. Неправильно выполненные расчёты или работа вообще не представлена в определённые графиком сроки соответствуют 0 баллов. При оценке учитывается: грамотное и правильное оформления расчётных таблиц; степень самостоятельности при выполнении расчётов и их пригодность для формулирования итоговых выводов. Максимальное количество баллов - 3.</p>	
4	9	Текущий контроль	<p>Индивидуальное расчётно-графическое задание "Экономическая экспертиза Целесообразности возведения антропогенных объектов" Расчёт и оценка экономического ущерба выбросов.</p>	0,1	3	<p>В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения качества расчётно-графических заданий и самостоятельной работы по индивидуальным вариантам. Выполненное задание в установленные сроки, согласно учебному плану представляется преподавателю через электронный ЮУрГУ 2.0. После проверки работу с комментариями и замечаниями передается студенту, который, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа может</p>	дифференцированный зачет

					<p>быть аттестована при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заданию; работа оформлена должным образом, в соответствии с требованиями стандарта по методическим указаниям и рекомендациям. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Правильно выполненные расчёты без замечаний и не требующие исправлений соответствуют 3 баллам. Частично правильные расчёты, требующие несущественных и легко исправляемых неточностей соответствуют 2 баллам. Частично правильные расчёты, но требующие существенных исправлений соответствуют 1 баллу. Неправильно выполненные расчёты или работа вообще не представлена в определённые графиком сроки соответствуют 0 баллов. При оценке учитывается: грамотное и правильное оформления расчётных таблиц; степень самостоятельности при выполнении расчётов и их пригодность для формулирования итоговых выводов. Максимальное</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						количество баллов - 3. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	
5	9	Текущий контроль	Индивидуальное расчётно-графическое задание "Экономическая экспертиза Целесообразности возведения антропогенных объектов" Экспертиза вероятных сценариев сбросов при эксплуатации объекта.	0,1	3	<p>В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения качества расчётно-графических заданий и самостоятельной работы по индивидуальным вариантам. Выполненное задание в установленные сроки, согласно учебному плану представляется преподавателю через электронный ЮУрГУ 2.0.</p> <p>После проверки работу с комментариями и замечаниями передается студенту, который, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа может быть аттестована при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заданию; работа оформлена должным образом, в соответствии с требованиями стандарта по методическим указаниям и рекомендациям. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Правильно выполненные расчёты без замечаний и не требующие исправлений соответствуют 3 баллам. Частично правильные расчёты, требующие</p>	дифференцированный зачет

					<p>несущественных и легко исправляемых неточностей соответствуют 2 баллам. Частично правильные расчёты, но требующие существенных исправлений соответствуют 1 баллу. Неправильно выполненные расчёты или работа вообще не представлена в определённом графиком сроки соответствуют 0 баллов. При оценке учитывается: грамотное и правильное оформления расчётных таблиц; степень самостоятельности при выполнении расчётов и их пригодность для формулирования итоговых выводов. Максимальное количество баллов - 3. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>		
6	9	Текущий контроль	<p>Индивидуальное расчётно-графическое задание "Экономическая экспертиза Целесообразности возведения антропогенных объектов" Расчёт и оценка экономического ущерба сбросов.</p>	0,1	3	<p>В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения качества расчётно-графических заданий и самостоятельной работы по индивидуальным вариантам. Выполненное задание в установленные сроки, согласно учебному плану представляется преподавателю через электронный ЮУрГУ 2.0. После проверки работу с комментариями и замечаниями передается студенту, который, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа может быть аттестована при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует</p>	дифференцированный зачет

						<p>заданию; работа оформлена должным образом, в соответствии с требованиями стандарта по методическим указаниям и рекомендациям. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Правильно выполненные расчёты без замечаний и не требующие исправлений соответствуют 3 баллам. Частично правильные расчёты, требующие не существенных и легко исправляемых неточностей соответствуют 2 баллам. Частично правильные расчёты, но требующие существенных исправлений соответствуют 1 баллу. Неправильно выполненные расчёты или работа вообще не представлена в определённые графиком сроки соответствуют 0 баллов. При оценке учитывается: грамотное и правильное оформления расчётных таблиц; степень самостоятельности при выполнении расчётов и их пригодность для формулирования итоговых выводов. Максимальное количество баллов - 3. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	
7	9	Текущий	Индивидуальное	0,1	3	В процессе проведения	дифференцированный

		контроль	<p>расчётно-графическое задание "Экономическая экспертиза Целесообразности возведения антропогенных объектов" Сбор информации и оценка стоимости продукции аналогов объектов.</p>		<p>практических занятий осуществляется контроль выполнения качества расчётно-графических заданий и самостоятельной работы по индивидуальным вариантам. Выполненное задание в установленные сроки, согласно учебному плану представляется преподавателю через электронный ЮУрГУ 2.0.</p> <p>После проверки работу с комментариями и замечаниями передается студенту, который, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа может быть аттестована при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заданию; работа оформлена должным образом, в соответствии с требованиями стандарта по методическим указаниям и рекомендациям. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Правильно выполненные расчёты без замечаний и не требующие исправлений соответствуют 3 баллам. Частично правильные расчёты, требующие несущественных и легко исправляемых неточностей соответствуют 2 баллам.</p>	зачет
--	--	----------	---	--	---	-------

						<p>Частично правильные расчёты, но требующие существенных исправлений соответствуют 1 баллу. Неправильно выполненные расчёты или работа вообще не представлена в определённые графиком сроки соответствуют 0 баллов. При оценке учитывается: грамотное и правильное оформления расчётных таблиц; степень самостоятельности при выполнении расчётов и их пригодность для формулирования итоговых выводов. Максимальное количество баллов - 3. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	
8	9	Текущий контроль	<p>Индивидуальное расчётно-графическое задание "Экономическая экспертиза целесообразности возведения антропогенных объектов" Расчёт экономического эффекта реализации продукции.</p>	0,1	3	<p>В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения качества расчётно-графических заданий и самостоятельной работы по индивидуальным вариантам. Выполненное задание в установленные сроки, согласно учебному плану представляется преподавателю через электронный ЮУрГУ 2.0. После проверки работу с комментариями и замечаниями передается студенту, который, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа может быть аттестована при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заданию; работа оформлена должным образом, в соответствии с требованиями</p>	дифференцированный зачет

						<p>стандарта по методическим указаниям и рекомендациям. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Правильно выполненные расчёты без замечаний и не требующие исправлений соответствуют 3 баллам. Частично правильные расчёты, требующие несущественных и легко исправляемых неточностей соответствуют 2 баллам. Частично правильные расчёты, но требующие существенных исправлений соответствуют 1 баллу. Неправильно выполненные расчёты или работа вообще не представлена в определённом графиком сроки соответствуют 0 баллов. При оценке учитывается: грамотное и правильное оформления расчётных таблиц; степень самостоятельности при выполнении расчётов и их пригодность для формулирования итоговых выводов. Максимальное количество баллов - 3. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	
9	9	Текущий контроль	Индивидуальное расчётно-графическое задание "Экономическая	0,1	3	В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения качества расчётно-	дифференцированный зачет

			<p>экспертиза Целесообразности возведения антропогенных объектов" Расчёт и общая оценка эффективности эксплуатации объекта".</p>		<p>графических заданий и самостоятельной работы по индивидуальным вариантам. Выполненное задание в установленные сроки, согласно учебному плану представляется преподавателю через электронный ЮУрГУ 2.0.</p> <p>После проверки работу с комментариями и замечаниями передается студенту, который, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа может быть аттестована при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заданию; работа оформлена должным образом, в соответствии с требованиями стандарта по методическим указаниям и рекомендациям. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Правильно выполненные расчёты без замечаний и не требующие исправлений соответствуют 3 баллам. Частично правильные расчёты, требующие несущественных и легко исправляемых неточностей соответствуют 2 баллам. Частично правильные расчёты, но требующие существенных исправлений</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						соответствуют 1 баллу. Неправильно выполненные расчёты или работа вообще не представлена в определённые графиком сроки соответствуют 0 баллов. При оценке учитывается: грамотное и правильное оформления расчётных таблиц; степень самостоятельности при выполнении расчётов и их пригодность для формулирования итоговых выводов. Максимальное количество баллов - 3. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	
10	9	Промежуточная аттестация	Индивидуальное расчётно-графическое задание "Экономическая экспертиза Целесообразности возведения антропогенных объектов" Оценка эффективности эксплуатации объекта". Выводы и защита итогов работы.	-	40	Промежуточная аттестация проводится в форме индивидуальной беседы по итогам выполненного расчётно-графического задания по разработанным вопросам. Собеседование проводится с целью повышения рейтинга студента. Студент выбирает в случайном порядке три вопроса и готовит ответ в течении 15...20 минут. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время итогового занятия. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г.№ 25-13/09). Количество	дифференцированный зачет

					<p>контрольных вопросов для выбора, составляет от 15 до 25, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится не более 0,5 часа.</p> <p>Студент может быть аттестован при соблюдении следующих требований: содержание ответов соответствует заданию и сформулированным вопросам; Правильно и аргументированные ответы без замечаний или с незначительными неточностями не требующие уточнения соответствуют 3 баллам. Частично правильные ответы, требующие несущественных и легко исправляемых неточностей соответствуют 2 баллам. Частично правильные ответы, но требующие существенных исправлений соответствуют 1 баллу. Неправильно ответы или студент вообще не отвечает на вопросы (или отказывается от ответов) соответствуют 0 баллов. При оценке учитывается: грамотное и правильное оформления расчётного задания; степень аргументированности ответов и демонстрации знаний. Максимальное количество баллов - 3. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	На дифференцированном зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	<p>дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти индивидуальную беседу с преподавателем по итогам выполнения расчетно-графической работы. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».</p>	Положения
--	--	-----------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-2	Знает: - цели и задачи экспертной оценки антропогенного воздействия на окружающую среду; - источники, состав и структуру информационных данных для проведения экспертизы антропогенной деятельности.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий региона; - грамотно интерпретировать нормативно-правовые акты при анализе объектов экспертизы антропогенной деятельности.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: - формирования совокупности необходимых и достоверных данных для проведения экспертизы антропогенной деятельности; - разработки комплекса мероприятий по снижению антропогенного воздействия на окружающую среду, как одного из факторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-10	Знает: - методики определения элементов природно-технического комплекса, испытывающих воздействие антропогенных объектов; - научные методы оценки воздействия на окружающую среду антропогенных объектов.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-10	Умеет: - выполнять расчеты экономических, экологических и социальных показателей, формирующих мнение эксперта по вопросам антропогенной деятельности.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-10	Имеет практический опыт: - применения инструментария и методов анализа экологического состояния окружающей среды; - выявления и оценки рисков и угроз экологической безопасности хозяйствующих субъектов, включая оценку ущерба в случае их реализации.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гурлев В. Г. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА АНТРОПОГЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Методические рекомендации к практическим занятиям по выполнению контрольных заданий Челябинск Издательский центр ЮУрГУ, 2017

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Гурлев В. Г. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА АНТРОПОГЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Методические рекомендации к практическим занятиям по выполнению контрольных заданий Челябинск Издательский центр ЮУрГУ, 2017

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Экономическая перспектива антропогенной деятельности [Текст] : метод. указания для специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / В. Г. Гурлев ; Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000562350
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Статистический инструментарий оценки гипотез экономической безопасности предприятий [Текст : непосредственный] : учеб. пособие по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / В. Г. Гурлев, Т. С. Хомякова ; Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000568903
3	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Теория ошибок и математическая обработка результатов экспертных исследований предприятия [Текст] : учеб. пособие по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / В. Г. Гурлев, Т. С. Хомякова ; Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=00056943

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -Microsoft Visual Studio (бессрочно)
4. Microsoft-Microsoft Dynamics (AX, GP, CRM)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Лекции	142 (3б)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Практические занятия и семинары	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Самостоятельная работа студента	141 (3б)	Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедиа-проектор.