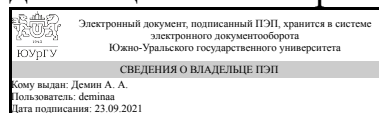


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



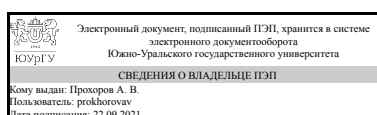
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.02 Русский язык и культура речи
для направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
уровень бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Технология машиностроения
форма обучения очная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

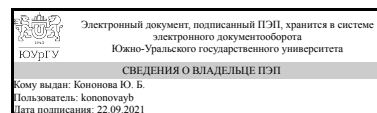
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

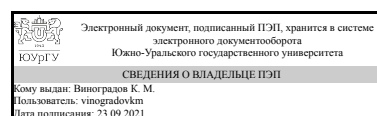
Разработчик программы,
старший преподаватель



Ю. Б. Кононова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Техника, технологии и
строительство
к.техн.н., доц.



К. М. Виноградов

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью данного курса является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования. Названная цель определяют следующие задачи: 1. Познакомить студентов с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами, с функциональными стилями русского языка; 2. Научить анализировать собственную речь; 3. Сформировать навыки делового общения и умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; 4. Изложить основы ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного общения

Краткое содержание дисциплины

Курс «Русский язык и культура речи» нацелен на повышение у студентов уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка в письменной и устной его формах. Овладение новыми знаниями и навыками в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации. Данный курс непосредственно связан с последующей профессиональной деятельностью специалиста в области экономики, так как последний должен уметь логично строить речь, эффективно взаимодействовать с коллегами, анализировать информацию и грамотно подавать ее. Содержание дисциплины Язык и речь. Понятие «культура речи»: культура речи как научная дисциплина. Нормативный, коммуникативный и этический компоненты культуры речи. Русский язык как национальный, литературный и государственный. Словари. Общее понятие о литературном языке и литературной норме. Динамика нормы. Виды норм. Орфоэпические и орфографические нормы. Словообразовательные, лексические и фразеологические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические и пунктуационные нормы. Понятие функционального стиля. Классификация стилей. Общая характеристика функциональных стилей современного русского литературного языка. Публицистический стиль. Разговорная речь. Научный стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Научные произведения различных жанров. Официально-деловой стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Официально-деловые произведения различных жанров. Деловая этика и этикет. Общее понятие о риторике, важнейшие этапы ее развития, основные виды и роды речей. Классический и современный риторический канон. Искусство подготовки к публичному выступлению. Оратор и аудитория: вербальные и невербальные приемы поддержания внимания слушателей в ситуации произнесения речей. Коммуникативные качества речи. Общение и его виды. Понятие ситуации общения: определение, компоненты. Схема ситуации общения. Постулаты успешного общения. Деловое общение: определение, особенности, требования, предъявляемые к осуществлению деловой коммуникации. Основные виды и формы делового общения, их характеристика

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основы культуры речи, различные нормы современного русского литературного языка, его варианты, функциональные стили русского языка основы ораторского искусства
	Уметь: анализировать свою и чужую речь с культурно-речевых позиций, создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на русском языке, логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении.
	Владеть: анализировать свою и чужую речь с культурно-речевых позиций, создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на русском языке, логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	В.1.01 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Оратор и его аудитория.	5	5
Вербальные и невербальные средства общения.	5	5

Основы ораторского искусства.	5	5
Риторика и культура речи. Виды красноречия.	5	5
Письмо как знаковая система. Речь и текст. Монологическая и диалогическая речь.	5	5
Речевое общение. Основные единицы речевого общения.	5	5
Из истории русского делового письма. Типы документов. Оформление деловых бумаг. Требования к оформлению реквизитов документов.	5	5
Происхождение русского литературного языка. Обоснование категории "литературный язык". Язык - знаковая система. Формы существования языка.	5	5
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Литературный русский язык.	8	4	4	0
2	Вербальные и невербальные средства общения людей	8	4	4	0
3	Основы ораторского искусства	8	4	4	0
4	Функциональные разновидности литературного русского языка	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Язык как знаковая система. История развития русского национального языка.. Русский язык - язык межнационального общения, международный статус русского языка.	2
2	1	Формы существования национального языка. Литературный язык, его признаки, свойства. Нелитературные разновидности языка.	2
3	2	Коммуникативные качества речи. Устная и письменная речь. Чтение и слушание как виды речевой деятельности.	2
4	2	Формы устной речи (монолог, диалог, полилог). Письмо как знаковая система фиксации речи.	2
5	3	Понятие ораторского искусства. Роды и виды риторики. Прославленные ораторы прошлого.	2
6	3	Подготовка речи оратора. Словари и речевая культура.	2
7	4	Функциональные стили речи (краткая характеристика).	2
8	4	Особенности каждого стиля речи : Приметы стиля. Сфера употребления. Типы текста. Лексика, синтаксис.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
2	1	Понятие нормы языка. Варианты норм. Нормы орфоэпические,	2

		морфологические, синтаксические, лексические.	
4	1	Характеристика понятия "культура речи". Типология речевых ошибок (нарушения, свойственные устной и письменной речи).	2
6	2	Вербальные и невербальные средства общения. Невербальные сигналы в общении.	2
8	2	Использование эффективных речевых тактик в общении.	2
10	3	Логичность и аргументация речи. Средства речевой выразительности.	2
12	3	Виды публичных речей, их особенности. Функционально- смысловые типы речи.	2
14	4	Научный, публицистический, официально-деловой стили речи. Их особенности.	2
16	4	Литературно-художественный и разговорный стили речи. Их особенности.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Конспектирование учебных пособий. Вербальные и невербальные средства общения.	Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов (для бакалавров и магистрантов) [Текст] учеб. пособие для нефилол. фак. вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 32-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014 Дмитриева О. И. Русский язык и культура речи: Учебное пособие.- Москва: ФЛИНТА, 2014.- с. 184-199 Пуринова Г. К. Деловое общение: Учебное пособие.- Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2012ю- с.102-126	5
Конспектирование учебных пособий. Письмо как знаковая система фиксации речи. Речь и текст. Монологическая и диалогическая речь.	Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов (для бакалавров и магистрантов) [Текст] учеб. пособие для нефилол. фак. вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 32-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014 Трофимова Г. К. Русский язык и культура речи.: Учебное пособие.- Москва: ФЛИНТА, 2017.- с. 27-38.	5
Конспектирование учебных пособий. Речевое общение. Основные единицы речевого общения.	Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов (для бакалавров и магистрантов) [Текст] учеб. пособие для нефилол. фак. вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 32-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014 Дмитриева О. И. Русский язык и культура речи: Учебное пособие.- Москва: ФЛИНТА, 2014.- с.162-177.	5
Конспектирование учебных пособий.	Введенская, Л. А. Русский язык и	5

Основы ораторского искусства.	культура речи. Учебное пособие для вузов (для бакалавров и магистрантов) [Текст] учеб. пособие для нефилол. фак. вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 32-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014 Трофимова Г. К.Русский язык и культура речи.: Учебное пособие.- Москва:ФЛИНТА, 2017.-с.145-153.	
Конспектирование учебных пособий. Из истории русского делового письма. Типы документов. Оформление деловых бумаг. Требования к оформлению реквизитов документов.	Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов (для бакалавров и магистрантов) [Текст] учеб. пособие для нефилол. фак. вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 32-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014 Трофимова Г. К.Русский язык и культура речи.: Учебное пособие.- Москва:ФЛИНТА, 2017.-с. 112-127	5
Конспектирование учебных пособий. Оратор и его аудитория.	Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов (для бакалавров и магистрантов) [Текст] учеб. пособие для нефилол. фак. вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 32-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014 Трофимова Г. К.Русский язык и культура речи.: Учебное пособие.- Москва:ФЛИНТА, 2017.-с.135-153 Дмитриева О. И.Русский язык и культура речи: Учебное пособие.- Москва: ФЛИНТА, 2014.-с.199-203	5
Конспектирование учебных пособий. Происхождение русского литературного языка. Язык - знаковая система. Формы существования языка.	Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов (для бакалавров и магистрантов) [Текст] учеб. пособие для нефилол. фак. вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 32-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.- Трофимова Г. К.Русский язык и культура речи.: Учебное пособие.- Москва:ФЛИНТА, 2017.-с. 4-15.	5
Конспектирование учебных пособий. Риторика и культура речи. Виды красноречия.	Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов (для бакалавров и магистрантов) [Текст] учеб. пособие для нефилол. фак. вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 32-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014 Трофимова Г. К.Русский язык и культура речи.: Учебное пособие.- Москва:ФЛИНТА, 2017.- с. 127-135	5

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование	Практические	Информационно-справочный портал "Русский	4

информационных ресурсов и баз данных	занятия и семинары	язык" www.gramota.ru . 2. Сайт "Культура письменной речи" www.gramma.ru . 3. Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.В. Виноградова www.slovari.ru	
--------------------------------------	--------------------	---	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование электронных мультимедийных учебников и учебных пособий студентами при подготовке к практическим занятиям, в самостоятельной работе, контрольных работах и др.	Применение авторских учебно-методических материалов в рамках занятий и СРС: рабочей тетради "Русский язык и культура речи", а также методического курса, размещенного в учебном портале "Электронный ЮУрГУ 2.0"

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: 1. Включение материалов традиционных научных мероприятий, организуемых кафедрой (Международного Круглого стола "Русский язык на постсоветском пространстве", Международной научно-практической конференции для студентов и аспирантов "Язык. Культура. Коммуникация", Международной научно-практической конференции "Литературный текст XX–XXI вв: проблемы поэтики") в концепцию и содержание курса (лекционные материалы, семинарские занятия). 2. Использование адаптированных под содержание курса материалов диссертационного исследования. 3. Научные статьи по проблематике курса: 1) Двойнишникова М. П. Использование интернет-ресурсов в образовательном процессе (по вопросам раздела «Языкознание») / М. П. Двойнишникова, Д. А. Пелихов // Актуальные проблемы взаимодействия журналистики, филологии, рекламы и PR в условиях глобализации информационного пространства : материалы международной IX научно-практической конференции. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – С. 25–35. 2) Егорьева, М.П. К вопросу о понятии «прецедентный текст» / М. П. Егорьева // Актуальные проблемы взаимодействия журналистики, рекламы и PR в современном медиапространстве: материалы VII Международной научно-практической конференции. – Челябинск Центр научного сотрудничества, 2013. – С. 51–54. 3) Егорьева, М.П. О переносных значениях в русской разговорной речи конца XX – начала XXI века / М. П. Егорьева // Филологический класс: региональный методический журнал учителей-словесников Урала: Уральский государственный педагогический университет. – 2001. – № 25. – С. 51–53. 4) • Егорьева, М.П. Русский язык и русская культура / М.П. Егорьева // 100 очерков и бесед на радио / Под ред. Л. А. Глинкиной. – Челябинск, 2003. – С. 214– 219, 387–401. 5) Пелихов, Д. А. «В начале было Слово». Викторина, посвященная Дню славянской письменности и культуры: Сборник заданий по истории русского языка для подготовки к олимпиадам / авт.-сост. Д. А. Пелихов. — Челябинск : Цицеро, 2014. – 102 с. 6) Пелихов, Д. А. Основные аспекты подготовки учащихся к олимпиадным заданиям историко-лингвистического цикла / Д. А. Пелихов // Одаренный ребенок : научно-практический журнал. – 2013. – №6. 7) Пелихов, Д. А. учащимися / Д. А. Пелихов // Наука ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – С. 59–62. 8) Пономарева, Е. В., Семьян, Т. Ф. Медиапроект "Сноб" в современном

информационном пространстве // Ученые записки Забайкальского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского. Сер. «Филология, история, востоковедение». – 2013 / 2 (49). – С. 205–210. Подготовка к олимпиаде по русскому языку как форма лингво-дидактической работы с

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Литературный русский язык.	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контрольная работа	1-20
Вербальные и невербальные средства общения людей	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тест 1	1-20
Основы ораторского искусства	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тест 2	1-20
Все разделы	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Мероприятие промежуточной аттестации (эссе)	1-10
Все разделы	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет	1-4

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольная работа	Проверка Контрольной работы осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. Контрольная работа должны быть выполнена и оформлена в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов за контрольную работу: - правильный ответ на вопрос соответствует 0, 5 балла; - неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 13. Весовой коэффициент мероприятия - 0,2.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

Тест 1	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 20 вопросов. Время, отведенное на тест - 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20. Весовой коэффициент мероприятия - 0,2.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Тест 2	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 20 вопросов. Время, отведенное на тест - 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20. Весовой коэффициент мероприятия - 0,2.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Мероприятие промежуточной аттестации (эссе)	Мероприятия промежуточной аттестации (эссе) Процедура проведения и оценивания: Промежуточная аттестация включает одно мероприятие: эссе. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время зачета. Эссе должно быть выполнено и оформлено в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: - работа полностью соответствует выдвигаемым требованиям, написана без ошибок, тема полностью раскрыта - 40 баллов. - работа полностью соответствует выдвигаемым требованиям, имеются 2-3 ошибки, не влияющие на понимание, имеются незначительные отступления от темы - 30 баллов. - работа полностью соответствует требованиям, при этом имеются 3-4 грубые ошибки, затрудняющие понимание; либо работа частично соответствует требованиям, и имеются 2-3 ошибки, затрудняющие понимание, некоторые важные составляющие темы не раскрыты - 24 балла. - работа не представлена или не соответствует требованиям; либо работа частично или полностью соответствует требованиям, но имеющиеся в ней ошибки не позволяют понять содержание, либо тема не раскрыта полностью - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия - 0,4.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Зачет	Процедура оценивания: На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего	Зачтено: Величина рейтинга обучающегося больше или равен

	контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	60% Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольная работа	Контр. работа (Нормы).pdf
Тест 1	Тест 1 (рус. яз).pdf
Тест 2	Тест 2 (рус.яз).pdf
Мероприятие промежуточной аттестации (эссе)	Метод. указ. к эссе.pdf
Зачет	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение [Текст] учебник для подгот. бакалавров нефилол. профиля Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - М.: КНОРУС, 2012. - 423, [1] с.
2. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для вузов (для бакалавров и магистрантов) [Текст] учеб. пособие для нефилол. фак. вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 32-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 539 с.
3. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с.
4. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. пособие для вузов по дисциплине "Рус. яз. и культура речи" И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2012. - 431 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Доронина, Е. Г. Русский язык и культура речи [Текст] метод. указания по выполнению самостоят. работ для 1 курса по направлению 080100.62 "Экономика" и др. направлениям Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос.

ун-т, Каф. Общ. гуманитар. и естеств. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск:
Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 23, [1] с. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Доронина, Е. Г. Русский язык и культура речи [Текст] метод. указания по выполнению самостоят. работ для 1 курса по направлению 080100.62 "Экономика" и др. направлениям Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. гуманитар. и естеств. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск:
Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 23, [1] с. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Трофимова, Г.К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.К. Трофимова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109585 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Дмитриева, О.И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Дмитриева, Н.М. Орлова, Н.И. Павлова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63067 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Пуринова, Г.К. Деловое общение: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.К. Пуринова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 187 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63867 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.