ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 11.01.2022

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.04 Юридическая психология
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Русман Г. С.
Пользователь: rusmangs
Дата подписания: 06.01.2022

Г. С. Русман

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Иванова Л. Ф.
Пользователь: ivanovalf
Дата подписания: 06.01.2022

Л. Ф. Иванова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
д.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Зуев С. В.
Пользователь: zuevsv
Дата подписания: 11.01.2022

С. В. Зуев

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины "Юридическая психология" является формирование у студентов системы базовых психологических знаний о закономерностях поведения человека как объекта и субъекта правового регулирования, а также разработка на их основе умений и навыков для повышения эффективности и гуманизации правоприменительной деятельности. Задачи учебной дисциплины: Сформировать у студентов научное представление об основных этапах и содержании юридической психологии; Научить видеть глубокое психологическое наполнение базовых юридических категорий; Познакомить с психологическими особенностями деятельности различных участников правовых отношений; Научить основам применения психологических знаний и приемов в практической деятельности юриста; Закрепить усвоение студентами основ общей и юридической психологии и сформировать у них навыки психологического анализа различных ситуаций правоприменительной практики.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина - "Юридическая психология" состоит из следующих разделов и тем: Раздел 1. Общая часть: Теоретико-методологические основы юридической психологии. История отечественной и зарубежной юридической психологии. Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и свойства. Личность и юридическая деятельность. Раздел 2. Особенная часть: Психологические особенности личности преступника (правонарушителя). Судебно-психологическая экспертиза. Психологическая и этическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности предварительного расследования. Психология допроса. Психология предъявления для опознания, Психология обыска. Психология очной ставки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов Умеет: устанавливать психологический контакт, устанавливать визуальную психодиагностику и психологическое воздействие, правильное поведение в конфликтной ситуации Имеет практический опыт: навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с

	ограниченными возможностями жизнедеятельности; Имеет практический опыт: использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.01 Профессиональная этика	ФД.02 Права человека, ФД.03 Юридическое консультирование, 1.Ф.11 Судебная медицина и психиатрия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.01 Профессиональная этика	Знает: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; правила служебного этикета, формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития Умеет: исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения и служебного этикета, выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил в командной работе, поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами и правилами служебного этикета

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2

Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к тестированию, самостоятельное выполнение (письменных) практических заданий	10	10
Подготовка к зачету	15	15
Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебной литературой.	10,75	10.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая часть	16	8	8	0
2	Особенная часть	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретико-методологические основы юридической психологии	2
2	1	История отечественной и зарубежной юридической психологии	2
3	1	Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и свойства	2
4	1	Личность и юридическая деятельность	2
5	2	Психологические особенности личности преступника.	2
6	2	Судебно-психологическая экспертиза	2
7	2	Психология предварительного расследования. Психология допроса.	2
8	2	Психология предъявления для опознания. Психология обыска. Психология очной ставки	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Теоретико-методологические основы юридической психологии	2
2	1	История отечественной и зарубежной юридической психологии	2
3	1	Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и свойства	2
4	1	Личность и юридическая деятельность	2
5	2	Психологические особенности личности преступника	2
6	2	Судебно-психологическая экспертиза	2

7	2	Психологическая и этическая характеристика профессиональной деятельности юриста	2
8	2	Психология предварительного расследования	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к тестированию, самостоятельное выполнение (письменных) практических заданий	ПУМД, осн. Лит. № 1 ПУМД, доп. Лит. №1 ЭУМД, осн. Лит. №1,№ 3, № 5,№7,№8. ЭУМД, доп. Лит. №2, №4, №6, №9, №10-13. https://urait.ru/ https://znanium.com/ https://e.lanbook.com/	2	10
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. Лит. № 1 ПУМД, доп. Лит. №1 ЭУМД, осн. Лит. №1,№ 3, № 5,№7,№8. ЭУМД, доп. Лит. №2, №4, №6, №9, №10-13. https://urait.ru/ https://znanium.com/ https://e.lanbook.com/	2	15
Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебной литературой.	ПУМД, осн. Лит. № 1 ПУМД, доп. Лит. №1 ЭУМД, осн. Лит. №1,№ 3, № 5,№7,№8. ЭУМД, доп. Лит. №2, №4, №6, №9, №10-13. https://urait.ru/ https://znanium.com/ https://e.lanbook.com/	2	10,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Проверка рабочей тетради (Практикум) по теме №1,2,3 (разделу I) по плану практических занятий	0,1	12	Проверка выполненного задания по теме №1,2,3 (разделу I) в рабочей тетради. Каждое правильно выполненное задание в рабочей тетради – 2 балла. Каждое частично правильное выполненное задание в рабочей тетради – 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятия по теме №1,2,3 (разделу I) по плану	зачет

						практических занятий – 12.	
2	2	Текущий контроль	Дискуссия по теме №2,3,4 (разделу I)	0,1	15	Дискуссия является методом группового обучения, обеспечивающим активное вовлечение в обмен мнениями, идеями и соображениями о решении проблем, возникающих в теоретической юридической психологии. Студенту задается тема дискуссии по теме №2,3,4 (разделу I). Основной докладчик выступает с характеристикой основных проблем, студенты группы выступают с контраргументами, дополнениями. Активное выступление с аргументами и контраргументами - 5 баллов, дополнения и вопросы к докладчику - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятия по теме №2,3,4 (разделу I) по плану практических занятий – 15.	зачет
3	2	Текущий контроль	Контрольная работа по разделу I	0,2	18	Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по общей части дисциплины (раздел I). Индивидуальное (групповое) задание включает в себя 9 практических заданий (ситуативных задач). Время, отведенное на выполнение работы -одно семинарское занятие. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 18.	зачет
4	2	Текущий контроль	Проверка рабочей тетради (Практикум) по теме №5,7,8 (разделу II) по плану практических занятий	0,1	8	Проверка выполненного задания по теме №5,7,8 (разделу II) в рабочей тетради. Каждое правильно выполненное задание в рабочей тетради – 2 балла. Каждое частично правильное выполненное задание в рабочей тетради – 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятия по теме №5,7,8 (разделу II) по плану практических занятий – 8.	зачет
5	2	Текущий контроль	Дискуссия по теме №5 (разделу II)	0,1	5	Дискуссия является методом группового обучения, обеспечивающим активное вовлечение в обмен мнениями, идеями и соображениями о решении проблем, возникающих в теоретической юридической психологии. Студенту задается тема дискуссии по теме №5 (разделу II). Основной докладчик выступает с характеристикой основных проблем, студенты группы выступают с контраргументами, дополнениями.	зачет

						Активное выступление с аргументами и контраргументами - 5 баллов, дополнения и вопросы к докладчику - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятия по теме №5 (разделу II) по плану практических занятий – 5.	
6	2	Текущий контроль	Контрольная работа по разделу II	0,2	16	Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по общей части дисциплины (раздел I). Индивидуальное (групповое) задание включает в себя 8 практических заданий (ситуативных задач). Время, отведенное на выполнение работы -одно семинарское занятие. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 16.	зачет
7	2	Текущий контроль	Тестирование	0,2	40	Обучающийся самостоятельно решает тест в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия, предусмотренного программой дисциплины, до проведения зачета. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий – 40.	зачет
8	2	Бонус	Участие в конференциях и публикации	-	25	В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации Необходимо до зачетной недели предоставить копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции) Международная (участие + публикация) – 25 баллов Национальная (участие + публикация) – 20 баллов Международная (участие) – 10 баллов Национальная (участие) – 5 баллов	зачет
9	2	Проме-жуточная аттестация	зачет	-	4	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля	зачет

						Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание – по 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – по 1 балл. Максимальное количество баллов – 4.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	К сдаче зачета допускаются обучающиеся, имеющие не менее 60 % рейтинга по результатам текущего контроля. Зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются два теоретических вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 20 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-3	Знает: способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов	+	+	+	+	+	+	+		+
УК-3	Умеет: устанавливать психологический контакт, устанавливать визуальную психодиагностику и психологическое воздействие, правильное поведение в конфликтной ситуации	+	+	+	+	+	+	+		+
УК-3	Имеет практический опыт: навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия			+			+	+		+
УК-9	Знает: базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности;	+		+	+		+	+		+
УК-9	Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности;	+	+	+		+	+	+		+
УК-9	Имеет практический опыт: использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах			+				+		+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Иванова, Л. Ф. Введение в юридическую психологию [Текст : непосредственный] учеб. пособие для юрид. и психол. фак. Л. Ф. Иванова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Проф. подгот. и упр. в правоохранит. сфере ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 141, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебно-методическое пособие "Юридическая психология" сост. Л.Ф. Иванова
2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебно-методическое пособие "Юридическая психология" сост. Л.Ф. Иванова
2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468521
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Васкэ, Е. В. Несовершеннолетние правонарушители : учебное пособие для вузов / Е. В. Васкэ. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13746-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476671
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

			URL: https://urait.ru/bcode/469624
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. https://urait.ru/book/operativno-rozysknaya-psihologiya-472047
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Михайлова В.П., Корытчекова Н.И., Александрова Л.А. Юридическая психология. Учебное пособие. М.: Флинта, 2012. - 392, [1] с. ил. https://e.lanbook.com/book/13029
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Собольников, В. В. Криминальная психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12600-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476556
7	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. https://urait.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-470201
8	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с. https://urait.ru/book/nravstvennye-nachala-v-ugolovnom-processe-izbrannye-raboty-471870
9	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. https://urait.ru/book/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-471310
10	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 349 с. https://urait.ru/book/psihologiya-otklonyayuschegosya-povedeniya-450904
11	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. https://urait.ru/book/psihologiya-deviantnogo-i-addiktivnogo-povedeniya-detey-i-podrostkov-473663
12	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Холина, О. А. Основы психологической компетентности в профессиональной деятельности следователя : учебное пособие для вузов / О. А. Холина, Е. В. Казанцева, В. И. Мищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14238-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468097 (дата обращения: 08.04.2021).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	203 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Парты 2хместные - 16 шт. Посадочных мест -32 Окна - 2 шт. Вх. двери-1 шт
Лекции	204 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор Optoma, проекционный экран. парты аудиторные- 22 шт. Посадочных мест -76 Окна -5 шт. Вх. двери-1 шт. ПО: Windows 7 Starter Retail Key; Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)