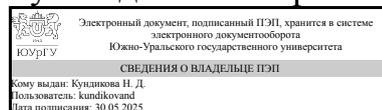


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Н. Д. Кундикова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.18 Основы теории вероятностей и стохастических процессов
для направления 03.03.01 Прикладные математика и физика

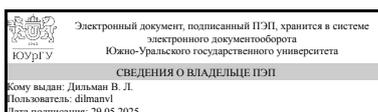
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Математический анализ и методика преподавания
математики

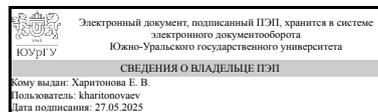
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 03.03.01 Прикладные математика и физика, утверждённым приказом
Минобрнауки от 07.08.2020 № 890

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., доц.



В. Л. Дильман

Разработчик программы,
к.физ.-мат.н., доц., доцент



Е. В. Харитоновна

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины "Основы теории вероятности стохастических процессов" являются: фундаментальная подготовка в области построения и анализа вероятностных моделей, овладение современным математическим аппаратом для дальнейшего использования в разнообразных приложениях. выработка навыков статистического анализа экспериментальных данных в условиях неопределенности. Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающихся к научно-исследовательской деятельности: анализ научно-технической информации, математическое моделирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования; участие в планировании и проведении экспериментов по заданной методике, обработка результатов с применением современных информационных технологий и технических средств; подготовка к проектно-конструкторской деятельности: сбору и анализу исходных данных для расчета и проектирования электронных приборов.

Краткое содержание дисциплины

Вероятность. Пространство исходов; операции над событиями; алгебра и сигма-алгебра элементарных событий; измеримое пространство; алгебра борелевских множеств; аксиоматика А.Н. Колмогорова; свойства вероятности. Вероятностное пространство как математическая модель случайного эксперимента; теорема об эквивалентности аксиом аддитивности и непрерывности вероятности; дискретное вероятностное пространство; классическое определение вероятности; функция распределения вероятностной меры, ее свойства; теорема о продолжении меры с алгебры интервалов на сигма-алгебру борелевских множеств; взаимно-однозначное соответствие между вероятностными мерами и функциями распределения; непрерывные и дискретные распределения; примеры вероятностных пространств. Случайные величины и векторы: функции распределения случайных величин и векторов; функции от случайных величин; дискретные и непрерывные распределения; сигма-алгебры, порожденные случайными величинами. Условная вероятность; формула полной вероятности; независимость событий; задача о разорении игрока; прямое произведение вероятностных пространств; схема Бернулли; предельные теоремы для схемы Бернулли. Математическое ожидание: интеграл Лебега; математическое ожидание случайной величины; дисперсия; теоремы о математическом ожидании и дисперсии; вычисление математического ожидания и дисперсии для некоторых распределений; ковариация, коэффициент корреляции; неравенство Чебышева; закон больших чисел. Предельные теоремы: центральная предельная теорема; закон больших чисел. Элементы теории случайных процессов: определение случайного процесса и его характеристики; понятие марковского случайного процесса; потоки событий; уравнения Колмогорова; метод Монте-Карло (метод статистических испытаний).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области физико-математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности, в том числе в сфере педагогической деятельности</p>	<p>Знает: определения и свойства основных объектов изучения теории вероятностей, а также формулировки наиболее важных утверждений, методы их доказательств, возможные сферы приложений</p> <p>Умеет: решать задачи вычислительного и теоретического характера в области теории вероятностей, устанавливать взаимосвязи между вводимыми понятиями</p> <p>Имеет практический опыт: описания и анализа вероятностных моделей; установления взаимосвязей между различными теоретическими понятиями и результатами случайных экспериментов; использования методов точечных и интервальных оценок параметров распределения</p>
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.22 Теоретическая механика, 1.О.13 Математический анализ, 1.О.08 Общая физика. Термодинамика и молекулярная физика, 1.О.15 Линейная алгебра и аналитическая геометрия, 1.О.16 Теория функций комплексного переменного, 1.О.14 Дифференциальные уравнения, 1.О.09 Общая физика. Электричество и магнетизм, 1.О.07 Общая физика. Механика, 1.О.17 Вычислительная математика</p>	<p>1.О.23 Теория поля, 1.О.19 Уравнения математической физики, 1.О.25 Статистическая физика, 1.О.11 Общая физика. Микрофизика, 1.О.24 Квантовая механика, 1.О.12 Общая физика. Макрофизика</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>1.О.09 Общая физика. Электричество и магнетизм</p>	<p>Знает: фундаментальные понятия, законы и теории электромагнетизма; основные физические эксперименты, повлиявшие на развитие общей физики., теоретические основы, основные понятия, законы и модели основных разделов общей физики; численные порядки величин, характерные для различных разделов общей физики. Умеет: формулировать физические законы, анализировать их важность, актуальность, сферы применения; использовать физические законы и теории на практике, решать задачи по данному разделу общей физики., производить численные оценки по порядку величины; использовать возможности методов</p>

	<p>физических исследований для решения физических задач; понимать, излагать и критически анализировать физическую информацию; пользоваться теоретическими основами, основными понятиями, законами и моделями общей физики. Имеет практический опыт: самостоятельно приобретать новые знания по общей физике; сопоставления результатов лабораторных экспериментов с их теоретическими данными., самостоятельной работы с аппаратурой в физической лаборатории; навыками грамотной обработки результатов опыта и сопоставления их с теоретическими данными.</p>
<p>1.О.07 Общая физика. Механика</p>	<p>Знает: фундаментальные понятия, законы и теории механики; основные физические эксперименты, повлиявшие на развитие механики., теоретические основы физических методов исследования; экспериментальные методы и средства для анализа и решения задач механики. Умеет: формулировать физические законы, анализировать их важность, актуальность, сферы применения; использовать физические законы и теории на практике, решать задачи по данному разделу общей физики., производить численные оценки по порядку величины; использовать возможности методов физических исследований для решения физических задач механики; делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и эксперимента; анализировать, систематизировать и оценивать результаты оптических экспериментов; обобщать имеющиеся материалы. Имеет практический опыт: самостоятельно приобретать новые знания по механике; сопоставления результатов лабораторных экспериментов по механике с их теоретическими данными., владеет навыками грамотной обработки результатов лабораторных экспериментов и сопоставления их с теоретическими данными; обобщения и критической оценки результатов экспериментальных исследований.</p>
<p>1.О.17 Вычислительная математика</p>	<p>Знает: основные понятия и методы вычислительной математики; основные понятия и методы решения стандартных задач, использующих аппарат вычислительной математики; приближенное решение алгебраических и трансцендентных уравнений; решение систем линейных алгебраических уравнений; интерполирование функций; приближенное решение систем нелинейных уравнений., задачи и методы информатики; Умеет: решать типовые задачи изучаемой дисциплины., применять методы вычислительной математики при решении</p>

	<p>прикладных задач; Имеет практический опыт: подготовки задач к решению на ЭВМ, разработки приложений с использованием выбранной операционной системы и среды разработки.</p>
<p>1.О.15 Линейная алгебра и аналитическая геометрия</p>	<p>Знает: основные понятия линейной алгебры: матрицы, системы линейных уравнений, линейные пространства, линейные операторы, и основные свойства этих понятий. Умеет: решать системы линейных уравнений, выполнять действия над матрицами и квадратичными формами. Имеет практический опыт: построения линейных моделей объектов и процессов в виде матричных соотношений, систем линейных уравнений, линейных пространств и линейных операторов</p>
<p>1.О.14 Дифференциальные уравнения</p>	<p>Знает: основные понятия общей теории дифференциальных уравнений (поле направлений, интегральные кривые, изоклины, начальные условия, задача Коши и др.); теоремы, гарантирующих существование и/или единственность решения задачи Коши для дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений (теоремы Пикара и Пеано); основные типы дифференциальных уравнений высших порядков, допускающие понижение порядка и методы их решения. Умеет: решать дифференциальные уравнения первого порядка, интегрируемые в квадратурах; решать основные типы уравнений первого порядка, неразрешенные относительно производной; решать уравнения старших порядков понижением порядка. Имеет практический опыт: владеть навыками поиска областей единственности для дифференциальных уравнений, а также поиска особых решений.</p>
<p>1.О.13 Математический анализ</p>	<p>Знает: основные свойства пределов последовательности и функций действительного переменного, производной, дифференциала, неопределенного интеграла; свойства функций, непрерывных на отрезке; основные "замечательные пределы", табличные формулы для производных и неопределенных интегралов, формулы дифференцирования, основные разложения элементарных функций по формуле Тейлора; Умеет: записывать высказывания при помощи логических символов; вычислять пределы последовательностей и функций действительного переменного; вычислять производные элементарных функций, раскладывать элементарные функции по формуле Тейлора; применять формулу Тейлора к нахождению главной степенной части при вычислении пределов функций; Имеет практический опыт: навыков владения предметного языка классического</p>

	<p>математического анализа, применяемого при построении теории пределов; навыков владения аппаратом теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления для решения различных задач, возникающих в физике, технике, экономике и других прикладных дисциплинах, аппаратом дифференциального исчисления функций многих переменных, а также аппаратом интегрального исчисления для решения различных задач, возникающих в физике, технике, экономике и других прикладных дисциплинах;</p>
<p>1.О.16 Теория функций комплексного переменного</p>	<p>Знает: основные теоремы курса: Теорема о необходимом и достаточном условии дифференцируемости функции комплексного переменного в точке, Теорема о вычислении интеграла от функции комплексного переменного, Теорема Коши Умеет: решать следующие стандартные задачи: операции над комплексными числами, построение линий и областей на комплексной плоскости, определение и свойства основных элементарных (однозначных и многозначных) функций в комплексной области, проверка регулярности функций Имеет практический опыт: использования основных понятий курса: комплексные числа действия над комплексными числами, области и линии в комплексной плоскости, основные элементарные функции</p>
<p>1.О.22 Теоретическая механика</p>	<p>Знает: основные положения классической механики Ньютона, связь законов сохранения механики с симметрией пространства и времени, основные понятия механики Гамильтона. Умеет: использовать методы механики Ньютона и Гамильтона для анализа и расчетов динамики процессов в механических системах, использовать оптико-механическую аналогию для анализа квантовомеханических систем Имеет практический опыт: построения качественных и количественных механических моделей объектов и процессов в естественнонаучной сфере деятельности</p>
<p>1.О.08 Общая физика. Термодинамика и молекулярная физика</p>	<p>Знает: теоретические основы физических методов исследования; экспериментальные методы и средства для анализа и решения задач термодинамики и молекулярной физики., фундаментальные понятия, законы и теории по Термодинамике и молекулярной физике. Умеет: производить численные оценки по порядку величины; использовать возможности методов физических исследований для решения физических задач термодинамики и молекулярной физики; делать правильные выводы из сопоставления результатов теории и эксперимента; анализировать, систематизировать и оценивать результаты оптических</p>

	экспериментов; обобщать имеющиеся материалы., формулировать физические законы, анализировать их важность, актуальность, сферы применения; использовать физические законы и теории на практике, решать задачи по данному разделу общей физики. Имеет практический опыт: владеет навыками грамотной обработки результатов лабораторных экспериментов и сопоставления их с теоретическими данными; обобщения и критической оценки результатов экспериментальных исследований., самостоятельно приобретать новые знания по термодинамике и молекулярной физике; сопоставления результатов лабораторных экспериментов по макрофизике с их теоретическими данными.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 90,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	80
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,5	53,5
Выполнение домашних самостоятельных работ: Законы больших чисел и предельные теоремы. Элементы теории случайных процессов (метод Монте-Карло)	8	8
Выполнение домашних самостоятельных работ: Действия над случайными величинами	4	4
Выполнение домашних самостоятельных работ: Числовые характеристики с.в	4	4
Выполнение домашних самостоятельных работ: Основные правила вычисления вероятностей - расчетное задание	8	8
Подготовка к экзамену	16,5	16,5
Выполнение домашних самостоятельных работ: Элементарное введение в теорию вероятностей – расчетное задание	5	5
Выполнение домашних самостоятельных работ: Случайные величины и законы распределения	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Случайные события и вероятности. Основные понятия теории	16	6	10	0
2	Случайные величины и законы распределения	20	8	12	0
3	Числовые характеристики случайных величин	16	6	10	0
4	Разные распределения. Примеры и приложения	8	2	6	0
5	Законы больших чисел и предельные теоремы.	12	6	6	0
6	Элементы теории случайных процессов	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в теорию. Основные понятия. События. Вероятность. Основные свойства. Алгебра событий. Основные правила вычисления вероятностей.	2
2	1	Вероятностные пространства. Примеры вероятностей на простейших сигма-алгебрах. Прямая, плоскость, .	2
3	1	Последовательности независимых экспериментов. Совмещение экспериментов	2
4	2	Случайные величины. Законы распределения с.в	2
5	2	Функция распределения и ее свойства. Теорема Лебега. Дискретные, непрерывные и сингулярные распределения	2
6	2	Дискретные с.в. Ряд распределения. Примеры Непрерывные распределения. Плотность распределения и ее свойства	2
7	2	Векторные случайные величины и их законы распределения. Условные и частные распределения	2
8	3	Числовые характеристики случайных величин. Характеристики положения. Математическое ожидание	2
9	3	Числовые характеристики рассеяния. Дисперсия и среднеквадр. отклонение	2
10	3	Числовые характеристики связи. Корреляция и регрессия	2
11	4	Нормальное распределение и его характеристика. Многомерное нормальное распределение	2
12	5	Неравенство Чебышева. Теорема Чебышева. Теорема Бернулли. Теорема Хинчина. Усиленные законы больших чисел	2
13	5	Центральная предельная теорема для одинаково распределенных слагаемых. Теорема Ляпунова. Теорема Линдеберга. Теорема Муавра –Лапласа. Вычисление совокупных и индивидуальных биномиальных вероятностей	2
14	5	Количественная форма законов больших чисел. Задача о среднем арифметическом	2
15	6	Определение случайного процесса и его характеристики. Марковский случайный процесс.	2
16	6	Потоки событий. Уравнения Колмогорова. Метод Монте-Карло (метод статистических испытаний).	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Подсчет численностей выборочных совокупностей. Элементы комбинаторики	2
2	1	Классическое определение вероятности. Схема случаев Основные правила вычисления вероятностей.	2
3	1	Зависимость и независимость. Полная вероятность. Геометрические вероятности	2
4	1	Повторные независимые испытания. Формула Бернулли	2
5	1	Контрольная работа «Случайные события»	2
6	2	Дискретные с.в. Ряд распределения.	2
7	2	Стандартные дискретные распределения: биномиальное, геометрическое, гипергеометрическое, равномерное, Пуассона.	2
8	2	Плотность распределения и ее свойства.	2
9	2	Стандартные непрерывные распределения: равномерное, экспоненциальное, нормальное	2
10	2	Функция распределения и ее свойства. Закон распределения функции случайных аргументов.	2
11	2	Действия над случайными величинами. Сложение, свертка	2
12	3	Математическое ожидание и его свойства	2
13	3	Дисперсия и ее свойства	2
14	3	Корреляция и регрессия. Нормальная корреляция и регрессия	2
15	3	Многомерные с.в. и их законы распределения	2
16	3	Контрольная работа «Случайные величины»	2
17	4	Нормальное распределение и его свойства.	2
18	4	Двумерное нормальное распределение	2
19	4	Матрица ковариаций	2
20	5	Законы больших чисел	2
21	5	Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа. Вычисление совокупных биномиальных вероятностей	2
22	5	Теорема Пуассона	2
23	6	Уравнения Колмогорова. Предельные вероятности состояний.	2
24	6	Метод Монте-Карло	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение домашних самостоятельных работ: Законы больших чисел и предельные теоремы. Элементы теории случайных процессов (метод Монте-Карло)	ПУМД, осн. лит 1, с.126-137,145	4	8
Выполнение домашних самостоятельных работ: Действия над случайными величинами	ПУМД, осн. лит 1, с.88-109,145	4	4
Выполнение домашних самостоятельных работ: Матрица ковариаций	ПУМД, осн. лит 1, с.110-124,145	4	4

работ: Числовые характеристики с.в			
Выполнение домашних самостоятельных работ: Основные правила вычисления вероятностей - расчетное задание	ПУМД, осн. лит 1, с.4-57, 145, ЭУМД, осн.лит.1, с.5-14.	4	8
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. 1, доп. лит. 1, метод. пос. 1, ЭУМД, лит. 1, 2	4	16,5
Выполнение домашних самостоятельных работ: Элементарное введение в теорию вероятностей – расчетное задание	ПУМД, осн. лит 1, с.4-57, 145, ЭУМД, осн.лит.1, с.5-14.	4	5
Выполнение домашних самостоятельных работ: Случайные величины и законы распределения	ПУМД, осн. лит 1, с.58-87,145, ЭУМД, доп. лит. 1, с.48-61	4	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Задание 1. Подсчет численностей выборочных совокупностей	0,08	10	Задание содержит десять задач, каждая из которых, в случае правильного решения, оценивается в один балл	экзамен
2	4	Текущий контроль	Задание 2. Элементарное введение в теорию вероятностей	0,08	10	Задание содержит десять задач, каждая из которых, в случае правильного решения, оценивается в один балл	экзамен
3	4	Текущий контроль	Задание 3. Случайные величины и законы определения	0,08	10	Задание содержит семь задач: задачи №№1-4 оцениваются в один балл каждая, задачи №№ 5-7 - по два балла в случае полного и правильного решения, один балл - в случае неполного решения	экзамен
4	4	Текущий контроль	Задание 4. Действия над случайными величинами	0,12	12	Задание содержит двенадцать задач, каждая из которых, в случае правильного решения, оценивается в один балл	экзамен
5	4	Текущий контроль	Задание 5. Числовые характеристики случайных величин	0,07	9	Задание содержит девять задач, каждая из которых, в случае правильного решения, оценивается в один балл	экзамен
6	4	Текущий контроль	Задание 6. Законы больших чисел и предельные теоремы. Элементы теории случайных	0,07	9	Задание содержит девять задач, каждая из которых, в случае правильного решения, оценивается в один балл	экзамен

			процессов (метод Монте-Карло)				
7	4	Текущий контроль	Контрольная работа №1. Случайные события и их вероятности	0,25	30	Контрольная работа содержит 6 задач, каждая из которых, в случае правильного и полного решения оценивается в пять баллов; 5 балла - задача решена правильно, недочеты отсутствуют; 4 балла - задача решена правильно, имеются небольшие недочеты; 3 балла - приведено решение задачи, в нем содержатся ошибки; 2 балла - правильно определен тип задачи, выписаны формулы для решения. 1 балл - задача не решена, имеются записи, относящиеся к решению задачи 0 баллов - нет записей, относящихся к решению задачи	экзамен
8	4	Текущий контроль	Контрольная работа №2. Случайные величины и законы распределения	0,25	30	Контрольная работа содержит 6 задач, каждая из которых, в случае правильного и полного решения оценивается в пять баллов; 5 балла - задача решена правильно, недочеты отсутствуют; 4 балла - задача решена правильно, имеются небольшие недочеты; 3 балла - приведено решение задачи, в нем содержатся ошибки; 2 балла - правильно определен тип задачи, выписаны формулы для решения. 1 балл - задача не решена, имеются записи, относящиеся к решению задачи 0 баллов - нет записей, относящихся к решению задачи	экзамен
9	4	Промежуточная аттестация	Письменная экзаменационная работа	-	40	Письменный экзамен содержит восемь разделов, в каждом из которых - теоретический вопрос и задача. На решение отводится 3 часа. Теоретический вопрос внутри каждого раздела оценивается в 1 балл. Если ответ неверный или отсутствует - 0 баллов. Каждая правильно решенная задача соответствует 4 баллам. Если способ решения задачи определен правильно, в ходе решения есть только вычислительные ошибки - 3 балла. Если способ решения задачи определен правильно, в ходе решения выявлены теоретические неточности - 2 балла. Если способ решения определен правильно, но	экзамен

						выписаны только формулы для решения задачи - 1 балл. Задача не решена - 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзаменационная работа как контрольное мероприятие промежуточной аттестации не является обязательной - возможно выставление оценки по текущему контролю. На решение отводится три часа, после проверки - в случае возникновения вопросов - возможно собеседование по содержанию написанного.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-1	Знает: определения и свойства основных объектов изучения теории вероятностей, а также формулировки наиболее важных утверждений, методы их доказательств, возможные сферы приложений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: решать задачи вычислительного и теоретического характера в области теории вероятностей, устанавливать взаимосвязи между вводимыми понятиями	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: описания и анализа вероятностных моделей; установления взаимосвязей между различными теоретическими понятиями и результатами случайных экспериментов; использования методов точечных и интервальных оценок параметров распределения	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Вся высшая математика Т. 5 В 6 т.: Учеб. М. Л. Краснов, А. И. Киселев, Г. И. Макаренко и др. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. - 293,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Семенчин, Е. А. Теория вероятностей в примерах и задачах Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Приклад. математика" Е. А. Семенчин. - СПб. и др.: Лань, 2007. - 350, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 7. В. И. Заляпин, И. Г. Витовтов, Л. Д. Менихес. Высшая математика. Типовые расчеты. Часть IV. Теория вероятностей., ЮУрГУ, Челябинск, 1999

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 7. В. И. Заляпин, И. Г. Витовтов, Л. Д. Менихес. Высшая математика. Типовые расчеты. Часть IV. Теория вероятностей., ЮУрГУ, Челябинск, 1999

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено