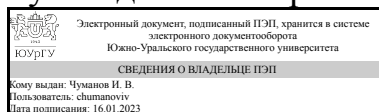


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



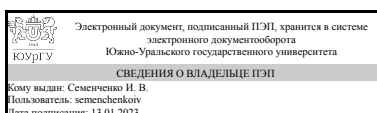
И. В. Чуманов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Иностранный язык
для направления 22.03.02 Metallургия
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социально-правовые и гуманитарные науки

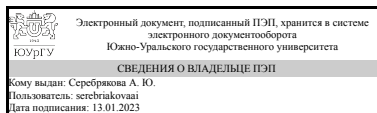
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия, утверждённым приказом Минобрнауки от 02.06.2020 № 702

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



И. В. Семенченко

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



А. Ю. Серебрякова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом Цели курса: Целью дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению языком по направлению для активного применения иностранного языка в профессиональном общении. Задачи курса: - развитие навыков чтения литературы по специальности с целью извлечения информации, - развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках специальности, - развитие навыков делового письма и ведения переписки по общим проблемам, - знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.

Краткое содержание дисциплины

Курс состоит из 3-х основных блоков: Немецкий язык для общих целей, Немецкий язык для академических целей, Немецкий язык для профессиональных целей, реализация которых осуществляется на основе функционально-коммуникативного подхода.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: Лексический и грамматический материал по изученным темам в объеме, необходимый для письменного и устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов Умеет: Выражать свои мысли, мнение на иностранном языке в рамках устного и письменного межличностного бытового и профессионального общения, читать и переводить иноязычные тексты общего содержания и профильно-ориентированные тексты со словарем Имеет практический опыт: Владения навыками во всех видах речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) в рамках межличностного бытового и профессионального общения на иностранном языке
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте Умеет: Использовать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте Имеет практический опыт: Общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.04 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч., 181 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	324	108	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	160	64	48	48
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	160	64	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	143	37,75	53,75	51,5
выполнение контрольных работ	29	13,75	9,75	5,5
подготовка устных сообщений	42	4	20	18
подготовка к зачету	44	20	24	0
подготовка к экзамену	28	0	0	28
Консультации и промежуточная аттестация	21	6,25	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Встречи, знакомства	12	0	12	0
2	Семья и семейные ценности	16	0	16	0
3	Образ жизни	12	0	12	0
4	Международные коммуникации	12	0	12	0
5	Современный мир	12	0	12	0
6	Мир иностранного языка	10	0	10	0
7	Образование в России и зарубежом	10	0	10	0
8	Ученые и изобретения	10	0	10	0
9	Информационные технологии в мире	12	0	12	0
10	Природа и окружающая среда	6	0	6	0
11	Металлургия, новые технологии	10	0	10	0

12	Инженерное дело	8	0	8	0
13	Материаловедение	8	0	8	0
14	Обработка металла	8	0	8	0
15	Конкуренция и реклама	8	0	8	0
16	Безопасность на рабочем месте	6	0	6	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Проблематика: представление, знакомство, приветствие, прощание, профессии, языки, национальности. Лексика: 80 лексических единиц	4
2	1	Грамматика: презенс глаголов “haben”, “sein”. Отрицание и утверждение в простом предложении. Система времен немецкого языка. Типы предложений по цели высказывания, порядок слов в предложении.	4
3	1	Чтение: Texte: “Die Bekanntschaft”, “Wollen wir uns bekanntmachen?” “Die Berufswahl”, “Was sind Sie von Beruf?”, “Sind Sie mit Ihrem Beruf zufrieden?”, “Warum studiere ich Deutsch?”, “Die Mehrsprachigkeit”. Письмо: составление диалогов и монологов на тему: “Знакомство” Сообщение: доклад на тему: “Хорошие манеры: советы перед поездкой в другую страну”.	4
4	2	Проблематика: семья, биография, традиции, конфликт поколений, типы современной семьи. Лексика: 80 лексических единиц. Грамматика: презенс глаголов с sich, место sich в предложении. Отделяемые и неотделяемые приставки. Модальные глаголы	6
5	2	Text: “Familie Mьllers”. “Die Traditionen einer deutschen Familie”, “Jung und alt unter einem Dach?”, “Meine besten Freunde”.	6
6	2	Ролевая игра: “Probleme einer modernen Familie”	4
7	3	Тема: “Образ жизни современного человека в России и за рубежом”. Проблематика: работа и досуг, свободное время, здоровый образ жизни, хобби, выходной день, каникулы. Лексика: 80 лексических единиц	4
8	3	Грамматика: Личные местоимения. Имя существительное и артикль. Имя существительное в единственном и множественном числе. Предлоги. Неопределенно-личное местоимение man. Числительные.	4
9	3	Чтение: Texte: “Mein Arbeitsatg”, “Peters freier Tag”, “Freizeitgestaltung”, “Wie verbringen die Deutschen ihre Freizeit?”, “Das gesunde Essen”, “Sport in unserem Leben”, “Unsere Reise nach Deutsch-land”. Обсуждение: “Freizeitaktivitaten der Deutschen und Russen”.	4
10	4	Тема: “Международное общение”. Проблематика: необходимость изучения иностранных языков, мультилингвизм, язык – средство межкультурной коммуникации, языки и страны. Лексика: 80 лексических единиц. Грамматика: Местоименные наречия. Предлоги двойного управления. Неопределенные местоимения niemand, jemand, nichts, etwas. Парные союзы. Степени сравнения прилагательных и наречий.	6
11	4	Чтение: Texte: “Wo spricht man Deutsch?”, “Die Rolle der Fremdsprachen in unserem Leben?”, “Internationale Sprachen (Statistik)”, “Eine Reise in die Schweiz”. Дискуссия: “Welche Rolle spielen die Fremdsprachenkenntnisse in unserem Leben?”.	6
12	5	Тема: “Жизнь в современном обществе”. Проблематика: стереотипы разных	6

		культур, особенности национальных культур, ксенофобия. Лексика: 80 лексических единиц Грамматика: Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.	
13	5	Чтение: Texte: "Das Leben der Ausländer in Russland", "Gastfreundlichkeit und Gastfeindlichkeit", "Andere Länder, andere Sitten", "Konflikte und Lösungen", "Probleme der modernen Gesellschaft", "Ksenophobie". Дискуссия: "Interkulturelle Traditionen von verschiedenen Ländern".	6
14	6	Тема: "Мир немецкого языка" Лексика: 80 лексических единиц Проблематика: Немецкоговорящие страны: Германия, Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург. Изучение немецкого языка как иностранного.. Грамматика: инфинитивные конструкции	6
15	6	Чтение, аудирование: Bundesrepublik Deutschland, Österreich, Schweiz, Luxemburg, Lichtenstein. Wortschatz der deutschen Sprache. Die schreckliche deutsche Sprache. 10 Gründe Deutsch zu lernen. Erfolgreich Deutsch lernen. Europäisch studieren. Презентация, сообщение, обсуждение	4
16	7	Тема: "Образование в России и за рубежом" Лексика: 80 лексических единиц Проблематика: Высшее образование в России и в Европе (Австрия, Германия, Швейцария). Мой университет и университеты мира. Академическая мобильность студентов. Программы студенческого обмена (ДААД, Эразмус) Грамматика: Пассив	6
17	7	Чтение, аудирование: Die Hochschulen. Lehrveranstaltungen an den deutschen Hochschulen. Ein Brief an den Redakteur einer Zeitung in Heidelberg. Die staatliche Universität Siedlungs. Meine technische Hochschule. Die technische Universität Dresden. Praxisnah (deutsche Fachhochschulen) Ролевая игра: Ein Tag aus dem Leben des Studenten. Презентации.	4
18	8	Тема: "Ученые и изобретения" Лексика: 80 лексических единиц Проблематика: Люди, которые изменили мир (выдающиеся немецкие ученые и изобретатели). Важнейшие научные открытия прошлого. Жизнь в будущем – предсказания ученых. Грамматика: виды определений (прилагательное, причастие I, II).	6
19	8	Чтение, аудирование: N.J. Shukowskij. W.C. Röntgen und seine geheimnisvolle Strahlen. Albert Einstein. Otto von Guericke. Werner von Siemens. Natürliches schweres Wasser. Antarktische Mikroorganismen – Modell für Leben auf dem Mars. Презентации.	4
20	9	Тема: «Современные информационные технологии» Лексика: 80 лексических единиц Проблематика: Из истории создания компьютера. Компьютеры для коммуникации и для учебы. Изобретение и использование мобильного телефона. Грамматика: распространенное определение.	6
21	9	Чтение и аудирование: Computerpionier. Der deutsche Erfinder Konrad Zuse. Computer. World Wide Web (WWW). Betriebssysteme. Zur Geschichte der Rechenmaschinen. Unterricht in Web (Deutsch lernen online). Обсуждение и презентации.	6
22	10	Тема: «Природа и окружающая среда». Лексика: 80 лексических единиц Проблематика: Природные богатства нашей страны. Общечеловеческие проблемы окружающей среды. Природные катастрофы и их последствия. Грамматика: Partizip I с частицей zu в роли определения. Повторение пройденного.	4
23	10	Чтение и аудирование: Was jeder einzelne für den Schutz der Umwelt tun kann. Ursachen des Waldsterbens. Wie der Wald vernichtet wird. Was ist Ozon? Smog. Lärm. Atomkraft ist nicht sicher. Round table: Was jeder einzelne für den Schutz der Umwelt tun kann	2
24	11	Тема: Энергетика, новые технологии Лексика: 40 лексических единиц. Проблематика: Использование современных технологий в энергетике. Аудирование и воспроизведение диалогической речи	6

25	11	Диалог: «Computertechnik» Обсуждение: Welche Computer werden heute benutzt?	4
26	12	Тема: Инженерное дело. Проблематика: Основные направления. Современные инженерные специальности. Лексика: 80 лексических единиц.	6
27	12	Чтение: High-Tech und Okologie Bauten	2
28	13	Тема: Материаловедение Проблематика: Современные материалы в производстве. Использование новых технологий. Лексика: 80 лексических единиц	4
29	13	Чтение: Die neuen Materialien im Werk. Die Herstellung von Werkzeugen. Обсуждение: Scharfe Aussagen der Zeitgenossen begleiten den Wissenschaftler sein ganzes Leben lang.	4
30	14	Тема: Электростанции. Лексика: 80 лексических единиц. Проблематика: Различные виды электростанций.	4
31	14	Чтение: Gespräch über die Energiewesen der Zukunft	4
32	15	Тема: Конкуренция и реклама. Лексика: 80 лексических единиц. Проблематика: Цель рекламы и ее виды. Чтение: Wettbewerb. Die wichtigsten Aufgaben der Werbung. Die Werbung in der BRD.	4
33	15	Круглый стол: Positive und negative Seiten des Wettbewerbs	4
34	16	Тема: Безопасность на рабочем месте. Лексика: 40 лексических единиц Проблематика: Негативные последствия несоблюдения правил безопасности на рабочем месте. Чтение: Die Bedeutung der Regeln im Werk.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
выполнение контрольных работ	Аванесян, Ж. Г. Английский язык для экономистов [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / Ж. Г. Аванесян. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 312 с. - (Курс иностранного языка).	2	9,75
подготовка устных сообщений	Аванесян, Ж. Г. Английский язык для экономистов [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / Ж. Г. Аванесян. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 312 с. - (Курс иностранного языка).	1	4
подготовка устных сообщений	Аванесян, Ж. Г. Английский язык для экономистов [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / Ж. Г. Аванесян. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 312 с. - (Курс иностранного языка).	2	20
подготовка к зачету	Аванесян, Ж. Г. Английский язык для экономистов [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / Ж. Г. Аванесян. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 312 с. - (Курс иностранного языка).	1	20
подготовка устных сообщений	Аванесян, Ж. Г. Английский язык для	3	18

	экономистов [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / Ж. Г. Аванесян. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 312 с. - (Курс иностранного языка).		
подготовка к зачету	Аванесян, Ж. Г. Английский язык для экономистов [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / Ж. Г. Аванесян. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 312 с. - (Курс иностранного языка).	2	24
подготовка к экзамену	Аванесян, Ж. Г. Английский язык для экономистов [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / Ж. Г. Аванесян. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 312 с. - (Курс иностранного языка).	3	28
выполнение контрольных работ	Аванесян, Ж. Г. Английский язык для экономистов [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / Ж. Г. Аванесян. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 312 с. - (Курс иностранного языка).	3	5,5
выполнение контрольных работ	Аванесян, Ж. Г. Английский язык для экономистов [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / Ж. Г. Аванесян. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 312 с. - (Курс иностранного языка).	1	13,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Устная тема	1	10	Тема устного опроса назначается преподавателем по итогам пройденного раздела. Устный опрос может проходить в виде беседы или диалога. Устный опрос состоит из 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1	зачет
2	1	Текущий контроль	Контрольная работа	1	10	Контрольная работа состоит из 5 заданий. На выполнение работы отводится 1 час. Правильное выполнение одного задания соответствует 2 баллам. Неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов –	зачет

						10. Весовой коэффициент мероприятия – 1	
3	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	24	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	зачет
4	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	30	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-4	Знает: Лексический и грамматический материал по изученным темам в объеме, необходимый для письменного и устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов	+	+	+	+
УК-4	Умеет: Выражать свои мысли, мнение на иностранном языке в рамках устного и письменного межличностного бытового и профессионального общения, читать и переводить иноязычные тексты общего содержания и профильно-ориентированные тексты со словарем	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: Владения навыками во всех видах речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) в рамках межличностного бытового и профессионального общения на иностранном языке	+	+	+	+
УК-5	Знает: Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	+			
УК-5	Умеет: Использовать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	+			
УК-5	Имеет практический опыт: Общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	+			

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Аванесян, Ж. Г. Английский язык для экономистов [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / Ж. Г. Аванесян. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 312 с. - (Курс иностранного языка).

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Хакимова, Г.Ш. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе для студентов неязыковых направлений / Г.Ш. Хакимова, Т.Н. Пархоменко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 41 с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Хакимова, Г.Ш. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе для студентов неязыковых направлений / Г.Ш. Хакимова, Т.Н. Пархоменко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 41 с

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Комаров. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 243 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100033 . — Загл. с экрана...

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	314 (1)	Компьютер в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb – 1 шт; Компьютер в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb – 1 шт; монитор Benq T721 – 1 шт; Магнитола (музыкальная микросистема) SAMSUNG – 1 шт; Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** Свободно распространяемые: OpenOffice
Самостоятельная работа студента	408 (2)	ПК в составе INTEL Pentium 4 3.0 ГГц, 512 Mb HDD 160ГБ – 5 шт; Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Свободно распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader, OpenOffice
Практические занятия и семинары	314 (1)	Компьютер в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb – 1 шт; Компьютер в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb – 1 шт; монитор Benq T721 – 1 шт; Магнитола (музыкальная микросистема) SAMSUNG – 1 шт; Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** Свободно распространяемые: OpenOffice