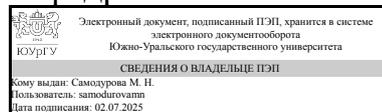


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



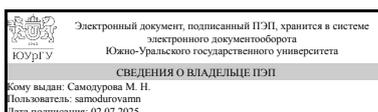
М. Н. Самодурова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.05.01 Интегрированные спутниковые навигационные системы  
для направления 09.04.03 Прикладная информатика  
уровень Магистратура  
магистерская программа Цифровые навигационные системы  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Информационно-измерительная техника

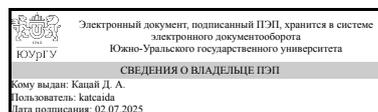
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом  
Минобрнауки от 19.09.2017 № 916

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., доц.



М. Н. Самодурова

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



Д. А. Кацай

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является приобретение студентами знаний в области функционирования, особенностей построения и перспектив развития спутниковых радионавигационных систем. Задачи курса заключаются в изучении взаимосвязи принципов и особенностей построения современных спутниковых радионавигационных систем; изучение методов обработки радионавигационной информации, изучение методов повышения точности и достоверности информации, получаемой с помощью спутниковых радионавигационных систем и устройств.

### Краткое содержание дисциплины

Принципы радионавигации. Задачи, методы и средства радионавигации. Основные радионавигационные радионавигационные элементы. Системы координат. Физические основы радионавигации. Обобщенная структурная схема РНС. Основные тактические и технические параметры РНС. Виды РНС, автономные и неавтономные радиосистемы, радиосистемы счисления пути. Методы определения местоположения. Счисление пути. Радиосистемы навигации по геофизическим полям Земли, радиосистемы навигации по опорным сигналам, излучаемым из точек пространства с известными координатами или с известных орбит. Позиционный метод. Обзорно-сравнительный метод. РНС с опорными сигналами. Классификация и особенности позиционных РНС. Точность определения линий положения. Точность определения местоположения на плоскости и в пространстве. Рабочие зоны РНС. Дальность действия позиционных РНС. Влияние условий распространения радиоволн на параметры РНС. Региональные РНУ и РНС. Общие особенности региональных РНУ и РНС. Радиосистемы ближней навигации. Система посадки летательных аппаратов. Автономные РНУ и РНС. Радиовысотомеры. Система навигации по рельефу и по картам местности. Комплексные РНС. Факторы, снижающие точность РНС. Принцип комплексирования радиотехнических и нерадиотехнических измерителей. Примеры комплексных РНС. Шкалы времени. Навигационные элементы. Методы и средства измерения навигационных параметров. Классификация навигационных систем и навигационной аппаратуры потребителя. Общая структура СРНС и функциональных дополнений. Характеристики движения навигационных спутников. Общие подходы к формированию сигналов в СРНС. Определение местоположения и скорости потребителя. Навигационный сигнал. Орбитальная группировка. Наземный сегмент. Эфемеридное обеспечение. Частотно-временное обеспечение, навигационные сообщения ГЛОНАСС. Структура действующих и перспективных сигналов в СРНС. Расчет координат навигационного спутника по оперативной и неоперативной информации Перспективы развития СРНС ГЛОНАСС. Спутниковая навигационная система GPS. Общая структура системы. Орбитальный и наземный сегменты. Частотно-временное обеспечение, навигационные сообщения GPS. Структура действующих и перспективных сигналов GPS. Расчет координат навигационного спутника по оперативной и неоперативной информации Перспективы развития GPS.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
---------------------------------	------------------------

ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: как управлять проектом по интегрированным спутниковым навигационным системам на всех этапах его жизненного цикла
ПК-2 Способен анализировать и оценивать требования к информационным системам, поддерживать процесс разработки программного обеспечения информационных систем	Знает: как анализировать и оценивать требования к интегрированным спутниковым навигационным системам

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Инженерный менеджмент, Ориентация подвижных объектов, Суперкомпьютерное моделирование технических устройств и процессов, Математическое моделирование информационных систем, Комплексные системы ориентации, Техническое зрение в локальной навигации, Теория решения изобретательских задач, Комплексированные навигационные системы, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр), Производственная практика (производственно-технологическая) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Доклад и отчет по темам лекционных и практических	15,75	15,75

занятий		
Доклад и отчет по темам самостоятельных работ	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и задачи дисциплины. Общие сведения о радионавигации. Методы определения местоположения.	6	4	2	0
2	Региональные РНУ и РНС. Комплексные РНС. Спутниковые РНС.	14	4	10	0
3	Дифференциальные методы в СРНС	6	4	2	0
4	Проблема помехозащищенности аппаратуры потребителя СРНС	6	4	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи дисциплины. Общие задачи, методы и средства радионавигации и спутниковой навигации. Основные радионавигационные элементы. Системы координат. Физические основы радионавигации. Обобщенная структурная схема РНС. Основные тактические и технические параметры РНС. Виды РНС, автономные и неавтономные радиосистемы, радиосистемы счисления пути. Классификация и особенности позиционных РНС. Точность определения линий положения. Точность определения местоположения на плоскости и в пространстве. Рабочие зоны РНС. Дальность действия позиционных РНС. Влияние условий распространения радиоволн на параметры РНС.	4
2	2	Общие особенности региональных РНУ и РНС. Радиосистемы ближней навигации. Автоматические радиопеленгаторы. Система посадки летательных аппаратов. Факторы, снижающие точность РНС. Принцип комплексирования радиотехнических и нерадиотехнических измерителей. Примеры комплексных РНС. Факторы, снижающие точность РНС. Принцип комплексирования радиотехнических и нерадиотехнических измерителей. Примеры комплексных РНС. Радиовысотомеры. Обзорно-сравнительные РНС. Система навигации по рельефу и по картам местности.	2
3	2	Спутниковая навигационная система ГЛОНАСС, GPS. Принцип работы. Синхронизация по времени. Орбитальная группировка. Наземный сегмент. Эфемеридное обеспечение. Частотно-временное обеспечение, навигационные сообщения ГЛОНАСС. Структура действующих и перспективных сигналов в СРНС. Расчет координат навигационного спутника по оперативной и неоперативной информации Перспективы развития СРНС ГЛОНАСС.	2
4	3	Дифференциальные методы в СРНС. Дифференциальный и относительный режим НВО. Формирование частотно-временных поправок в локальных и широкозонных дифференциальных системах. Широкозонные дифференциальные системы СДКМ, WAAS, EGNOS, MSAS.	4
5	4	Проблема помехозащищенности аппаратуры потребителя СРНС. Повышение помехозащищенности НАП методами оптимальной обработки сигналов,	4

		пространственно-временной обработки и комплексирования с инерциальными навигационными. системами.	
--	--	---	--

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Классификация и особенности позиционных РНС. Точность определения линий положения. Точность определения местоположения на плоскости и в пространстве. Рабочие зоны РНС. Дальность действия позиционных РНС. Влияние условий распространения радиоволн на параметры РНС. Факторы, снижающие точность РНС.	2
2	2	Принцип комплексирования радиотехнических и нерадотехнических измерителей.	2
3	2	Принцип комплексирования радиотехнических и нерадотехнических измерителей. Примеры комплексных РНС. Радиовысотомеры. Оценка погрешности радиовысотомеров. Обзорно-сравнительные РНС. Система навигации по рельефу и по картам местности.	4
4	2	Спутниковая навигационная система ГЛОНАСС, GPS. Орбитальная группировка. Наземный сегмент. Эфемеридное обеспечение. Частотно-временное обеспечение, навигационные сообщения ГЛОНАСС. Структура действующих и перспективных сигналов в СРНС. Расчет координат навигационного спутника по оперативной и неоперативной информации Перспективы развития СРНС ГЛОНАСС.	4
5	3	Дифференциальные методы в СРНС. Дифференциальный и относительный режим НВО. Формирование частотно-временных поправок в локальных и широкозонных дифференциальных системах. Широкозонные дифференциальные системы СДКМ, WAAS, EGNOS, MSAS наземных маяков	2
6	4	Проблема помехозащищенности аппаратуры потребителя СРНС. Повышение помехозащищенности НАП методами оптимальной обработки сигналов, пространственно-временной обработки и комплексирования с инерциальными навигационными. системами.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Доклад и отчет по темам лекционных и практических занятий	Бакулев, П. А. Радиолокационные и радионавигационные системы Учеб. пособие для студ. радиотехн. спец. вузов. - М.: Радио и связь, 1994. - 295,[1] с. ил. Соловьев, Ю. А. Системы спутниковой навигации Ю. А. Соловьев. - М.: Эко-Трендз, 2000. - 267 с. ил.	1	15,75
Доклад и отчет по темам самостоятельных работ	Бакулев, П. А. Радиолокационные и радионавигационные системы Учеб.	1	20

	пособие для студ. радиотехн. спец. вузов. - М.: Радио и связь, 1994. - 295,[1] с. ил. Соловьев, Ю. А. Системы спутниковой навигации Ю. А. Соловьев. - М.: Эко-Трендз, 2000. - 267 с. ил.		
--	--	--	--

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Контрольное мероприятие № 1 Доклад и отчет по темам лекционных и практических занятий	1	20	Зачтено: Полный ответ с незначительными ошибками Не зачтено: неполный ответ содержащий грубые ошибки или отсутствие ответа на поставленный вопрос	зачет
2	1	Текущий контроль	Контрольное мероприятие № 2 Доклад и отчет по темам самостоятельных работ	1	30	1. Реферат по заданной теме: 20 баллов. 2. Презентация: 10 баллов	зачет
3	1	Бонус	Посещаемость, активность на занятиях, участие в конференциях и публикациях	-	40	1. Посещаемость 10 баллов, 2. Активность на занятиях 10 баллов, 3. Участие в конференциях и публикациях 20 баллов	зачет
4	1	Проме-жуточная аттестация	Письменный опрос	-	10	Письменный опрос. Зачтено: Полный ответ с незначительными ошибками Не зачтено: неполный ответ содержащий грубые ошибки или отсутствие ответа на поставленный вопрос	зачет

### 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Письменный опрос. Зачтено: Полный ответ с незначительными ошибками Не зачтено: неполный ответ содержащий грубые ошибки или отсутствие ответа на поставленный вопрос	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-2	Знает: как управлять проектом по интегрированным спутниковым навигационным системам на всех этапах его жизненного цикла	+			+
ПК-2	Знает: как анализировать и оценивать требования к интегрированным спутниковым навигационным системам		+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

##### а) основная литература:

1. Бакулев, П. А. Радиолокационные и радионавигационные системы Учеб. пособие для студ. радиотехн. спец. вузов. - М.: Радио и связь, 1994. - 295,[1] с. ил.
2. Бакулев, П. А. Методы и устройства селекции движущихся целей. - М.: Радио и связь, 1986. - 286 с. ил.
3. Петров, Б. М. Электродинамика и распространение радиоволн Учеб. для вузов по направлению "Радиотехника" Б. М. Петров. - 2-е изд., испр. - М.: Горячая линия - Телеком, 2004. - 558 с. ил.
4. Соловьев, Ю. А. Системы спутниковой навигации Ю. А. Соловьев. - М.: Эко-Трендз, 2000. - 267 с. ил.

##### б) дополнительная литература:

1. Реферативный журнал. Электросвязь. 64. [Текст] отд. вып. Акад. наук СССР, Всесоюз. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНИТИ, 1967-1987
2. Успехи современной радиоэлектроники междунар. науч.-техн. журн. Рос. НТО радиотехники, электроники и связи им. А. С. Попова журнал. - М., 1947-

##### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

##### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебное пособие
2. Учебное пособие

##### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебное пособие
2. Учебное пособие

#### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. Math Works-MATLAB (Simulink R2008a, SYMBOLIC MATH)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	529 (3б)	Мультимедийное оборудование
Лабораторные занятия	529 (3б)	Компьютеры с Math Works-MATLAB (Simulink R2014)(бессрочно)