#### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Декан факультета Филиал г. Миасс Экономики,

управления, права

Заектронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе заектронного документооборога (Ожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Пастумова О Н. Пользователь: разыбаючаю дата подписания: 01.12.2021

О. Н. Пастухова

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.15 Маркетинг для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность уровень Специалитет форма обучения очная кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика, к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Юургу Южно-ральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Пастухова О. Н. Пользователь: разываючаю Па

О. Н. Пастухова

Разработчик программы, к.экон.н., доц., доцент (кн)

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Охиго-Урыкакого государственного увиверситета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Кому выдан: Шпиплова С. М. (Полькователь: shiplowards): 291.12021

С. М. Шипилова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитев в системе эмектронного документоборога (Охво-) ральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Пастухова О. Н. Подъователь разываючают с 01.2 2021

О. Н. Пастухова

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать у студентов целостное представление о маркетинге как о современной деловой философии с одной стороны, и практической деятельности фирмы в условиях современных рынков — с другой. Изучение маркетинга направлено на формирование у будущих специалистов маркетингового мышления, навыков эффективного решения проблем управления рынком. Задачи дисциплины: - освоение теоретических знаний о маркетинге как о комплексном подходе к управлению производством и реализацией продукции на рынках с учетом спроса и требований потребителей; - формирование знаний, умений и навыков об организации и проведении маркетинговых исследований рынка, обработке и анализе полученных результатов; - умение грамотно выбирать методику проведения маркетингового анализа; - приобретение начальных навыков маркетингового планирования.

#### Краткое содержание дисциплины

Маркетинг как система управления производственно-сбытовой деятельностью предприятий Маркетинговые исследования Комплекс маркетинга Методы маркетингового анализа

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: основы принятия маркетинговых решений
	в различных областях жизнедеятельности
	Умеет: использовать понятийный аппарат
	дисциплины, оценивать, анализировать
УК-10 Способен принимать обоснованные	информацию о рыночной ситуации в целях
экономические решения в различных областях	определения угроз экономической безопасности
жизнедеятельности	организации
	Имеет практический опыт: использования
	инструментов маркетинга для принятия
	управленческих решений в целях минимизации
	угроз экономической безопасности организации
	Знает: основы организации маркетинговой
	деятельности, комплекса маркетинга, основные
	этапы маркетинговых исследований
экономической науки, применять статистико-	Умеет: анализировать маркетинговую
математический инструментарий, строить	информацию; классифицировать маркетинговые
экономико-математические модели, необходимые	
для решения профессиональных задач,	экономической безопасности организации
анализировать и интерпретировать полученные	Имеет практический опыт: описания
результаты	конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых
	моделей, планов, проведения маркетинговых
	исследований
	Знает: сущность, цели и задачи сбора, анализа и
использование данных хозяйственного,	использования маркетинговых данных
налогового и бюджетного учетов, учетной	Умеет: правильно идентифицировать,
документации, бухгалтерской (финансовой),	классифицировать и систематизировать

налоговой и статистической отчетности в целях маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и прогнозирования оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйственной деятельности хозяйствующего хозяйствующего субъекта, а также выявления, субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков внешних угроз и рисков Имеет практический опыт: использования методов маркетингового анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансовохозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

#### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана  Нет	Перечень последующих дисциплин, видов работ  1.О.19 Налоги и налогообложение, 1.Ф.04 Мировая экономика и международные экономические отношения, 1.Ф.12 Бюджетное устройство и бюджетный процесс, 1.О.30 Контроль и ревизия, 1.О.27 Аудит, 1.О.26 Конкурентная разведка, 1.О.21 Валютное регулирование и валютный контроль, ФД.02 Теория вероятностей и математическая статистика, 1.О.17 Статистика, ФД.05 Социология, 1.О.16 Финансы, 1.Ф.17 Внутрифирменное бюджетирование, 1.О.13 Бухгалтерский учет, 1.О.10.02 Макроэкономика, 1.Ф.06 Экономика отраслей общественного сектора, 1.О.22 Экономическая безопасность, 1.О.18 Деньги, кредит, банки, 1.Ф.16 Инвестиционная политика предприятия, 1.Ф.23 Риски управления финансовыми активами,
	1.О.20 Экономический анализ, 1.О.29 Судебная экономическая экспертиза, Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

# 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах  Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	71,75	71,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к опросам по пройденным разделам 1 - 4	9,75	9.75
Подготовка докладов по заданным темам	14	14
Подготовка к диф.зачету	18	18
Выполнение семестрового задания	18	18
Подготовка к тестированию по пройденным разделам 1 - 4	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	8,25	8,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

### 5. Содержание дисциплины

No	***	Объем аудиторных занятий по					
парпепа	Наименование разделов дисциплины	вида	амвч	acax			
раздела		Всего	Л	П3	ЛР		
	Маркетинг как система управления производственно- сбытовой деятельностью предприятий	12	6	6	0		
2	Маркетинговые исследования	18	8	10	0		
3	Комплекс маркетинга	18	10	8	0		
4	Методы маркетингового анализа	16	8	8	0		

# **5.1.** Лекции

<b>№</b> лекции	№ № екции раздела Наименование или краткое содержание лекционного занятия		Кол- во часов		
1	1 Определения и основные понятия маркетинга.				
2	1	Функции маркетинга, их сущность. Эволюция управленческих концепций маркетинга.	2		
3		Роль маркетинга в экономическом развитии страны. Цели, принципы маркетинговой деятельности.	2		
4,5	2	Определение маркетинговых исследований. Принципы работы с	4		

		маркетинговой информацией.	
6,7	2	Виды маркетинговых исследований. Способы сбора первичной, вторичной маркетинговой информации.	4
8,9	3	Разработка продукции. Товарная политика в системе маркетинга	4
10	3	Ценовая политика в системе маркетинга. Особенности ценообразования в маркетинге	2
11	3	Сбытовая политика в системе маркетинга	2
12	3	Продвижение продукции. Маркетинговые коммуникации	2
13,14	4	Внутренний и внешний анализ возможностей предприятия. Роль ситуационного анализа.	4
15,16	4	Методы и инструменты маркетингового анализа	4

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара					
1	1	Виды спроса и типы маркетинга, специфические виды маркетинга	2				
2	1	Социально-этический маркетинг	2				
3	1	Тестирование раздел 1	2				
4		Кабинетные исследования. Интернет как источник получения маркетинговой информации. Роль глобальной сети Интернет и Интернет-информационных ресурсов по маркетингу	2				
5,6,7		Полевые исследования. Разработка опросных листов для проведения полевых МИ (выбрать товар/услугу) с помощью гугл форм. Анализ маркетинговой информации, принятие маркетинговых решений	6				
8	2	Практикум "Таинственный покупатель". Тестирование раздел 2	2				
9	3	Товарная политика (бренды), ценовая политика (опрос), решение задач	2				
10	3	Сбытовая политика (опрос), обсуждение ситуационных задач	2				
11,12		Политика продвижения, опрос, доклад (средства рекламы). Тестирование раздел 3	4				
13,14	4	Маркетинговая среда. Внутренний и внешний анализ возможностей предприятия.	4				
15,16	/	Сегментирование и позиционирование в маркетинге. Методы и инструменты маркетингового анализа. Тестирование раздел 4	4				

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

# 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС							
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов				
Подготовка к опросам по пройденным разделам 1 - 4	ПУМД, осн. лит. №1, все разделы, №2 все разделы ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 4 все разделы ЭУМД, осн. лит. №1, 8. Все разделы ЭУМД, доп. лит. № 2,4,5,6,7		9,75				
Подготовка докладов по заданным темам	Багиев, осн. лит. с. 7-61, 109-138, 531-645 Басовский, осн. лит. с. 19-58, 163-201	1	14				

	Кондратенко, доп. лит. 121-148, 151-185, 189-220, Годин доп. лит. 181-199, 201-220		
Подготовка к диф.зачету	Багиев, основ. лит. с.5-550, Басовский, осн. лит. с.20-380, Годин доп. лит., с.15-400 Кондратенко доп. лит. с. 10-89, 158-236, 236-295, 295-407, 409-482	1	18
Выполнение семестрового задания	Багиев, осн. лит с.15-558 Басовский осн. лит., с.29-166 Годин доп. лит, с.18-350, Кондратенко, доп. лит., с. 10-89, 158-236, 236-295, 295-407, 409-482	1	18
Подготовка к тестированию по пройденным разделам 1 - 4	Багиев, осн. лит. с.227-558, Басовский, осн. лит. с.60-69, с.167-178. Кондратенко, доп. лит. 10-89, 158-236, 236-295, 295-407, 409-482	1	12

### 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Виды спроса и типы маркетинга, специфические виды маркетинга	1	5	Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы — 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1.	дифференцированный зачет
2	1	Текущий контроль	Социально- этический маркетинг (кейс)	1	· `	Решение кейса осуществляется на занятии изучаемого раздела. На решение отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г.	дифференцированный зачет

	1		-		I		1
						№ 179). Правильное	
						выполнение кейса	
						соответствует 5 баллам.	
						Общий балл	
						складывается из	
						следующих показателей:	
						Творческий характер	
						работы – 2 балла	
						Логичность и	
						обоснованность выводов	
						- 2 балла. Умение	
						ответить на вопросы - 1	
						балл. Максимальное	
						количество баллов – 5.	
						Весовой коэффициент	
						мероприятия – 1.	
						Тестирование	
						осуществляется на	
						последнем занятии	
						изучаемого раздела. Тест	
						состоит из вопросов,	
						позволяющих оценить	
						сформированность	
						компетенций. На ответы	
						отводится 0,5 часа. При	
						оценивании результатов	
						мероприятия	
						используется балльно-	
						рейтинговая система	
3	1	Текущий	Тестирование	1	10	оценивания результатов	дифференцированный
	1	контроль	раздел 1	1	10	учебной деятельности	зачет
						обучающихся	
						(утверждена приказом	
						ректора от 24.05.2019 г.	
						№ 179). Правильный	
						ответ на вопрос	
						соответствует 1 баллу.	
						Неправильный ответ на	
						вопрос соответствует 0	
						баллов. Максимальное	
						количество баллов – 10.	
						Весовой коэффициент	
						мероприятия – 1.	
			Кабинетные				
						Практическая работа	
			исследования.			выполняется студентом	
			Интернет как			на занятии в течении	
			источник			изучения данной	
			получения			дисциплины. При	
1	1	Текущий	маркетинговой	1	_	оценивании результатов	дифференцированный
4	1	контроль	информации. Роль	1	5	мероприятия	зачет
		1	глобальной сети			используется балльно-	
			Интернет и			рейтинговая система	
			Интернет-			оценивания результатов	
			информационных			учебной деятельности	
			ресурсов по			обучающихся	
			маркетингу			(утверждена приказом	

						ректора от 24.05.2019 г. № 179) Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы — 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1.	
5	1	Текущий контроль	Полевые исследования. Разработка опросных листов для проведения полевых МИ (выбрать товар/услугу) с помощью гугл форм. Анализ маркетинговой информации, принятие маркетинговых решений	1	5	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненном семестровом задании. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Сем.задание оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы — 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1.	дифференцированный зачет
6	1	Текущий контроль	Практикум "Таинственный покупатель". Тестирование раздел 2	1	5	Практическая работа выполняется студентом на занятии в течении изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	дифференцированный зачет

	1		<b>1</b>		ı		I
						обучающихся	
						(утверждена приказом	
						ректора от 24.05.2019 г.	
						№ 179) Практическая	
						работа оценивается в 5	
						баллов. Общий балл	
						складывается из	
						следующих показателей:	
						Последовательность	
						выполнения работы – 2	
						балла Логичность и	
						обоснованность выводов	
						- 2 балла. Умение	
						ответить на вопросы - 1	
						балл. Максимальное	
						количество баллов – 5.	
						Весовой коэффициент	
						мероприятия – 1.	
						Доклад выполняется	
						i '	
						студентом на	
						семинарском занятии в	
						течении изучения данной	
						дисциплины Тему	
						доклада студент	
						выбирает	
						самостоятельно исходя	
						из конкретной темы	
						семинара При	
						оценивании результатов	
						мероприятия	
						используется балльно-	
						рейтинговая система	
						оценивания результатов	
						учебной деятельности	
		Т	Торожина и поличина			15	
7	1	Текущий	Товарная политика	1	5	обучающихся	дифференцированный
		контроль	(бренды)			(утверждена приказом	зачет
						ректора от 24.05.2019 г.	
						№ 179) Доклад	
						оценивается в 5 баллов.	
						Общий балл	
						складывается из	
						следующих показателей:	
						Творческий характер	
						работы – 2 балла	
						Логичность и	
						обоснованность выводов	
						- 2 балла. Умение	
						ответить на вопросы - 1	
						балл. Максимальное	
						количество баллов – 5.	
						Весовой коэффициент	
						мероприятия – 1.	
			Ценовая политика			Решение задач	
8	1	Текущий	(опрос), решение	0,2	6	осуществляется на	дифференцированный
0	1	контроль	, , , ,	0,4		последнем занятии	зачет
		-	задач			изучаемой темы. На	

_		ı	I	ı	1	T	T
						решение 1 задачи	
						отводится 0,5 часа.	
						Каждому студенту дается	
						по 2 задачи. При	
						оценивании результатов	
						мероприятия	
						используется балльно-	
						рейтинговая система	
						оценивания результатов	
						учебной деятельности	
						обучающихся	
						(утверждена приказом	
						ректора от 24.05.2019 г.	
						№ 179). Правильное	
						решение задачи	
						соответствует 3 баллам.	
						Частично правильный	
						ответ соответствует 1	
						_	
						баллу. Неправильный	
						ответ на вопрос	
						соответствует 0 баллов.	
						Максимальное	
						количество баллов – 6.	
						Весовой коэффициент	
						мероприятия – 0,2.	
						Решение сит.задачи	
						осуществляется на	
						занятии изучаемого	
						раздела. На решение	
						отводится 0,5 часа. При	
						оценивании результатов	
						мероприятия	
						используется балльно-	
						рейтинговая система	
						оценивания результатов	
						учебной деятельности	
						обучающихся	
			94			(утверждена приказом	
			Сбытовая			ректора от 24.05.2019 г.	
		Текущий	политика (опрос),		_	№ 179). Правильное	дифференцированный
9	1	контроль	обсуждение	1	5	выполнение сит.задачи	зачет
		nonip ovid	ситуационных			соответствует 5 баллам.	
			задач			Общий балл	
						складывается из	
						следующих показателей:	
						Творческий характер	
				ĺ		работы – 2 балла	
						Логичность и	
						обоснованность выводов - 2 балла. Умение	
						ответить на вопросы - 1	
						балл. Максимальное	
						количество баллов – 5.	
						Весовой коэффициент	
						мероприятия – 1.	
10	1	Текущий	Политика	1	5	Доклад выполняется	дифференцированный

	1						<del> </del>
		контроль	продвижения,			студентом на	зачет
			опрос, доклад			семинарском занятии в	
			(средства			течении изучения данной	
			_ рекламы).			дисциплины Тему	
			Тестирование			доклада студент	
			раздел 3			выбирает	
						самостоятельно исходя	
						из конкретной темы	
						семинара При	
						оценивании результатов	
						мероприятия	
						используется балльно-	
						рейтинговая система	
						оценивания результатов	
						учебной деятельности	
						обучающихся	
						(утверждена приказом	
						ректора от 24.05.2019 г.	
						№ 179) Доклад	
						оценивается в 5 баллов.	
						Общий балл	
						складывается из	
						следующих показателей:	
						Творческий характер	
						работы – 2 балла	
						Логичность и	
						обоснованность выводов	
						- 2 балла. Умение	
						ответить на вопросы - 1	
						балл. Максимальное	
						количество баллов – 5.	
						Весовой коэффициент	
						мероприятия – 1.	
						Решение задач	
						осуществляется на	
						последнем занятии	
						изучаемой темы. На	
						решение 1 задачи	
						отводится 0,5 часа.	
						Каждому студенту дается	
						по 2 задачи. При	
			Маркетинговая			оценивании результатов	
			среда. Внутренний			мероприятия	
		Текущий	и внешний анализ		_	используется балльно-	дифференцированный
11	1	контроль	возможностей	0,2	5	рейтинговая система	зачет
		posib	предприятия			оценивания результатов	
			(решение задач)			учебной деятельности	
			(Решение задан)			обучающихся	
						(утверждена приказом	
						ректора от 24.05.2019 г.	
						№ 179). Правильное	
						решение задачи	
						соответствует 3 баллам.	
						Частично правильный	
						ответ соответствует 1	
						баллу. Неправильный	
			1				I.

		I	<u> </u>		I	T	
						ответ на вопрос	
						соответствует 0 баллов.	
						Максимальное	
						количество баллов – 6.	
						Весовой коэффициент	
						мероприятия $-0,2$ .	
						Практическая работа	
						выполняется студентом	
						на занятии в течение	
						изучения данной	
						дисциплины. При	
						оценивании результатов	
						мероприятия	
						используется балльно-	
						рейтинговая система	
			Сегментирование			оценивания результатов	
			И			учебной деятельности	
			позиционирование			обучающихся	
			в маркетинге.			(утверждена приказом	
		7F. V	Методы и			ректора от 24.05.2019 г.	1 1
12	1	Текущий	инструменты	1	5	№ 179) Практическая	дифференцированный
		контроль	маркетингового			работа оценивается в 5	зачет
			анализа (пр.работа			баллов. Общий балл	
			АВС-анализ).			складывается из	
			Тестирование			следующих показателей:	
			раздел 4			Последовательность	
			L machine			выполнения работы – 2	
						балла Логичность и	
						обоснованность выводов	
						- 2 балла. Умение	
						ответить на вопросы - 1	
						балл. Максимальное	
						количество баллов – 5.	
						Весовой коэффициент	
						мероприятия – 1.	
						Зачет проводится в	
						форме выполнения	
						итогового тестирования	
						(бланкового или с	
						использованием	
						Электронного ЮУрГК),	
						включающего вопросы в	
						форме закрытого теста	
						по пройденным	
		Проме-	T.C.			темамТест состоит из	1.1
13	1	жуточная	Контрольное	-	28	28 вопросов,	дифференцированный
		аттестация	тестирование			позволяющих оценить	зачет
						сформированность	
						компетенций. На ответы	
						отводится 45 мин. При	
						оценивании результатов	
						мероприятия	
						используется балльно-	
						рейтинговая система	
						оценивания результатов	
						учебной деятельности	
		<u> </u>			<u> </u>	В теонон деятельности	ı

	обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0	
	баллов. Максимальное количество баллов – 28.	

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	оценивании результатов мероприятия используется	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

# 6.3. Оценочные материалы

T.C.	D			№ KM									
Компетенции	Результаты обучения						5 7	8	9 1	0	11	12	13
УК-10	Знает: основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности											-	+
УК-10	Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о рыночной ситуации в целях определения угроз экономической безопасности организации	+	+	+		_	H		+	F		_	+
УК-10	Имеет практический опыт: использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях минимизации угроз экономической безопасности организации		+			_	H	+	+		+ -	+ -	+
ОПК-1	Знает: основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований	+		+		+	+		4	+		-	+
ОПК-1	Умеет: анализировать маркетинговую информацию; классифицировать маркетинговые риски в целях минимизации угроз экономической безопасности организации		+		+	+-	H		+			-	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований				+	+	H				+ -	+ -	+
ОПК-2	Знает: сущность, цели и задачи сбора, анализа и				+	+					-	+ -	+

	использования маркетинговых данных							
ОПК-2	Умеет: правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и прогнозирования хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков		+	 +	+		+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: использования методов маркетингового анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков					+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
  - 1. Басовский, Л.Е. Маркетинг: курс лекций / Л.Е. Басовский.- М.: ИНФРА-М, 2010.- 219 С.- (Высшее образование)
  - 2. Багиев, Г.Л. Маркетинг: учебник по экон. спец. / Г.Л.Багиев, В.М.Тарасевич, Х.Анн; под общ. ред. Г.Л.Багиева.- 3-е изд., перераб.- СПб.: Питер, 2008.- 736 с
- б) дополнительная литература:
  - 1. Липсиц, И.В. Ценообразование: учебно-практ. пособие для бакалавров: доп. Советом УМО по направ. "Маркетинг" / И.В. Липсиц. М.: Юрайт, 2012. 399 с. (Учебники НИУ ВШЭ)
  - 2. Маркетинг: теория и практика: учеб. пособие для бакалавров: доп. МОиН РФ для вузов по эконом. направ. и спец. /под общ. ред. С.В.Карповой.- М.: Юрайт, 2014.- 408 с.
  - 3. Годин А.М. Маркетинг: учебник для вузов по экон. спец. : рек. МО РФ / А.М. Годин.- 5-е изд, перераб. и испр. М.: Дашков и К, 2007.- 756 с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Конспект лекций "Маркетинг"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конспект лекций "Маркетинг"

### Электронная учебно-методическая документация

		Наименование	
$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Вид литературы	ресурса в электронной форме	Библиографическое описание

1	Основная литература	ОИОЛИОТЕЧНАЯ	Нуралиев, С.У. Маркетинг: Учебник [Электронный ресурс]: учеб. / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 362 с. https://e.lanbook.com/book/93332 (дата обращения: 30.10.2021)
2	Основная литература	оиолиотечная	Родионова, Л. М. Основы маркетинга: учебное пособие / Л. М. Родионова, Н. В. Белоцерковская. — 3-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 150 с. https://e.lanbook.com/book/110570 (дата обращения: 30.10.2021)
3	Дополнительная литература	библиотечная	Маркетинг: учебное пособие / составитель О. Н. Степанченко. — пос. Караваево: КГСХА, 2019. — 37 с. https://e.lanbook.com/book/133578 (дата обращения: 30.10.2021)
4	Дополнительная литература	олектронно- библиотечная система	Синяева, И. М. Маркетинг в предпринимательской деятельности: учебник / И. М. Синяева, В. В. Земляк, В. В. Синяев. — 5-е изд — Москва: Дашков и К, 2017. — 266 с. https://e.lanbook.com/book/93409 (дата обращения: 30.10.2021)
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно- библиотечная система	Гладких, И. В. Маркетинг: кейсы из коллекции ВШМ СПбГУ: учебное пособие / И. В. Гладких; под редакцией И. В. Гладких. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: СПбГУ, 2010. — 340 с. https://e.lanbook.com/book/47498 (дата обращения: 30.10.2021)
6	Дополнительная литература	ОИОЛИОТЕЧНАЯ	Кайдашова, А. К. Маркетинг: учебное пособие / А. К. Кайдашова, Н. В. Белоцерковская. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 127 с. https://e.lanbook.com/book/110560 (дата обращения: 30.10.2021)

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

	Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
		105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
38	Практические анятия и семинары	214 (1)	Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Доска – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 13 Стул - 20 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Жалюзи - 3 шт.

Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт.			
Пересдача  Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт.  Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х мес шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. С Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.					
Лекции		Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.			
Зачет,диф.зачет		Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.			