

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности

|   |   |
|---|---|
| ЮУрГУ   | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  |   |
| Кому выдан: Русман Г. С.<br>Пользователь: tsumangs<br>Дата подписания: 11.02.2025 |   |

Г. С. Русман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины ФД.02 Права человека  
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Конституционное и административное право**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.

Е. В. Титова

|   |   |
|---|---|
| ЮУрГУ   | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  |   |
| Кому выдан: Титова Е. В.<br>Пользователь: titovaev<br>Дата подписания: 11.02.2025 |   |

Разработчик программы,  
старший преподаватель

А. С. Спирин

|   |   |
|---|---|
| ЮУрГУ   | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  |   |
| Кому выдан: Спирин А. С.<br>Пользователь: spirinas<br>Дата подписания: 10.02.2025 |   |

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины "Права человека" является формирование у студентов правового мировоззрения, усвоение студентами основных механизмов и средств защиты прав человека и гражданина, а также умение применять нормы международного и внутригосударственного права в правовой системе Российской Федерации. Задачи дисциплины: 1. формирование у студентов знаний об основных правах и свободах человека и гражданина и средствах и механизмах их защиты; 2. обеспечение фундаментальной подготовки по основополагающим принципам защиты прав человека, вопросам организации и деятельности международных и внутригосударственных институтов по защите прав человека; 3. формирование у студентов начальных знаний о правах человека для их дальнейшей конкретизации при изучении других учебных дисциплин; 4. выработать уважительное отношение к основным правам и свободам человека и гражданина.

## **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина "Права человека" входит в перечень дисциплин учебного плана подготовки специалистов 40.05.03 "Судебная экспертиза". Дисциплина содержит разделы (темы): природа и сущность прав и свобод человека и гражданина; конституционные нормы о правах и свободах человека и гражданина; этапы становления прав и свобод человека; классификация прав и свобод человека; правовой статус человека и гражданина; гражданские права и свободы; политические права и свободы; социально-экономические права и свободы; гарантии прав и свобод человека; понятие и виды механизмов защиты прав и свобод человека; обеспечение конституционных прав и свобод и нормы международного права; международное гуманитарное право.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | Знает: природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина<br>Умеет: определять механизмы защиты прав человека |
| ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российской государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | Знает: этапы становления прав и свобод человека   |

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

|                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|------------------------------------|---------------------------------|

| видов работ учебного плана  | видов работ  |
|---|--|
| 1.О.06 Теория государства и права,<br>1.Ф.06 Конституционное право,<br>1.О.03 Основы российской государственности,<br>1.О.02 История России | ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                 | Требования   |
|--|--|
| 1.Ф.06 Конституционное право               | Знает: основные нормативные правовые акты Российской Федерации-источники конституционного права; содержание основных конституционных, прав, свобод, обязанностей, а также конституционно-правовых гарантий человека и гражданина; понятия, правовой статус субъектов конституционных правоотношений; компетенцию и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления , влияние культурных особенностей на формирование конституционного права Умеет: применять нормы конституционного права в целях защиты прав и свобод человека и гражданина в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Имеет практический опыт: навыками содействия реализации прав и свобод человека и гражданина в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений   |
| 1.О.03 Основы российской государственности | Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера  |
| 1.O.02 История России             | Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте Имеет практический опыт: практический опыт: критического анализа социально-культурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума   |
| 1.O.06 Теория государства и права | Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений способы и приемы толкования нормативных правовых актов, основные категории и понятия в теории государства и права Умеет: определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, самостоятельно толковать правовые акты, оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессиональногодолга Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов, формирования собственных устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 4                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 72          | 72                                 |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 32          | 32                                 |  |
| Лекции (Л)   | 16          | 16                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)   | 16          | 16                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (CPC)</i>  | 35,75       | 35,75                              |  |
| Подготовка к зачету  | 10          | 10                                 |  |
| Изучение основной литературы и нормативных правовых актов.<br>Изучение литературы, предусмотренной рабочей программой<br>дисциплины. Изучение международных нормативных правовых актов и<br>нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере прав и<br>свобод человека и гражданина | 25,75       | 25,75                              |  |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 4,25        | 4,25                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)   | -           | зачет                              |  |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Природа и сущность прав и свобод человека и гражданина  | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Конституционные нормы о правах и свободах человека и гражданина   | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 3         | Этапы становления прав и свобод человека  | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 4         | Правовой статус человека и гражданина   | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 5         | Классификация прав и свобод человека и гражданина.  | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 6         | Гарантии прав и свобод человека   | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 7         | Понятие и виды механизмов защиты права человека   | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 8         | Обеспечение конституционных прав и свобод и нормы<br>международного права. Международное гуманитарное право | 4   | 2 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия         | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Природа и сущность прав и свобод человека и гражданина          | 2            |
| 2        | 2         | Конституционные нормы о правах и свободах человека и гражданина | 2            |
| 3        | 3         | Этапы становления прав и свобод человека и гражданина           | 2            |
| 4        | 4         | Конституционно-правовой статус человека и гражданина            | 2            |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 5 | 5 | Классификация прав и свобод человека и гражданина. Основные личные (гражданские), политические и социально-экономические права и свободы человека и гражданина | 2 |
| 6 | 6 | Гарантии прав и свобод человека. Проблемы ограничения конституционных прав и свобод  | 2 |
| 7 | 7 | Понятие и виды механизмов защиты прав человека   | 2 |
| 8 | 8 | Обеспечение конституционных прав и свобод и нормы международного права. Международное гуманитарное право   | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Природа и сущность прав и свобод человека и гражданина. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Соотношение естественного и позитивного права. Права человека и права гражданина. Конституционное регулирование прав и свобод человека и гражданина   | 2            |
| 2         | 2         | Конституционные нормы о правах и свободах человека и гражданина. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и структура. Значение конституционных прав и свобод для формирования гражданского общества и правового государства. Содержание конституционных прав, свобод и обязанностей.  | 2            |
| 3         | 3         | Этапы становления прав и свобод человека и гражданина. Права человека в истории политико-правовой мысли. Древняя Греция. Древний Рим. Средние века. Новое время. Дореволюционная Россия.   | 2            |
| 4         | 4         | Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Понятие и структура конституционно-правового статуса человека и гражданина. Права человека и права гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина   | 2            |
| 5         | 5         | Классификация прав и свобод человека и гражданина. Понятие и признаки прав и свобод человека и гражданина. Источники в сфере прав и свобод человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Понятие и источники гражданских прав и свобод человека. Международные стандарты гражданских прав и свобод человека. Понятие и особенности политических прав. Международные стандарты политических прав и свобод человека и гражданина. Понятие и особенности социально-экономических прав. Источники и международные стандарты социально-экономических прав. Личные (гражданские), политические и социально-экономические конституционные права и свободы в Российской Федерации | 2            |
| 6         | 6         | Гарантии прав и свобод человека. Неотъемлемость прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия. Запрет обратной силы закона. Презумпция невиновности. Проблемы реализации права на юридическую помощь. Проблемы ограничения конституционных прав и свобод  | 2            |
| 7         | 7         | Понятие и виды механизмов защиты прав человека. Понятие механизма защиты прав человека. Виды механизма защиты прав человека. Устав ООН как средство защиты прав человека. Международные стандарты механизма обеспечения прав человека  | 2            |
| 8         | 8         | Обеспечение конституционных прав и свобод и нормы международного права. Международное гуманитарное право. Конституционные права и свободы в свете требований общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в Российской Федерации. Имплементация норм международного права в решениях   | 2            |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | Конституционного Суда Российской Федерации. Применение Конституционным Судом Российской Федерации решений Европейского суда по правам человека. Обеспечение обязательств в сфере прав человека на межгосударственном уровне. Межгосударственное сотрудничество в области прав человека. Международные стандарты в области прав человека. Проблема повышения эффективности межгосударственного сотрудничества в области прав человека |  |
|--|--|--|--|

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС   |   |         |              |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету  | ЭУМД. Осн. лит. 1, ЭУМД Осн. лит. 2, ЭУМД. доп. лит. 1, ЭУМД. доп. лит. 2, ЭУМД. доп. лит. 3, ЭУМД. доп. лит. 4, ЭУМД. доп. лит. 5, ЭУМД. доп. лит. 6 | 4       | 10           |
| Изучение основной литературы и нормативных правовых актов. Изучение литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Изучение международных нормативных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере прав и свобод человека и гражданина | ЭУМД. Осн. лит. 1, ЭУМД Осн. лит. 2, ЭУМД. доп. лит. 1, ЭУМД. доп. лит. 2, ЭУМД. доп. лит. 3, ЭУМД. доп. лит. 4, ЭУМД. доп. лит. 5, ЭУМД. доп. лит. 6 | 4       | 25,75        |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|--------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | Текущий (опрос)                   | 1   | 100        | Письменный опрос может осуществляться на последнем занятии любого изучаемого раздела (по выбору преподавателя) пять раз в семестр. В каждом письменном опросе студенту выдаются три вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -45 минут. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания | зачет              |

|   |   |                          |       |   |    |   |       |
|---|---|--------------------------|-------|---|----|---|-------|
|   |   |                          |       |   |    | результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту даются три вопроса из списка вопросов по изучаемой теме. Правильный ответ на вопросы (правильный вывод, использование юридической терминологии, обоснованность выводов правовыми нормами) соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ (недостаточная обоснованность нормами права) соответствует 4 баллам, за решение одного вопроса из трех представленных студент получает 3 балла. Неправильные ответы, отсутствие ответа на вопросы соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за все письменные опросы в течение семестра - 100. Весовой коэффициент мероприятия – 1   |       |
| 2 | 4 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 40 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по пройденным темам, а также решение одной практической задачи по пройденному курсу. Зачет выставляется за правильные ответы на два теоретических вопроса и решенную практическую задачу, или за правильно решенную практическую задачу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за мероприятие - 40. По 15 баллов за каждый правильно раскрытий теоретический вопрос, 10 баллов - за правильно решенное практическое задание. Зачтено за ответ: обучающийся ответил по вопросу не менее, чем на 60 процентов . Не зачтено за ответ: обучающийся ответил менее 60 процентов. | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|----------------------|---------------------|
|------------------------------|----------------------|---------------------|

|       |  |   |
|-------|--|---|
| зачет | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по пройденным темам, а также решение одной практической задачи по пройденному курсу. Зачет выставляется за правильные ответы на два теоретических вопроса и решенную практическую задачу, или за правильно решенную практическую задачу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за мероприятие - 40. По 15 баллов за каждый правильно раскрытый теоретический вопрос, 10 баллов - за правильно решенное практическое задание. Зачтено за ответ: обучающийся ответил по вопросу не менее, чем на 60 процентов . Не зачтено за ответ: обучающийся ответил менее 60 процентов.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
|-------|--|---|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |
|-------------|---|------|---|
|             |   | 1    | 2 |
| УК-5        | Знает: природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина | +    | + |
| УК-5        | Умеет: определять механизмы защиты прав человека  | +    | + |
| ОПК-1       | Знает: этапы становления прав и свобод человека   | +    | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

##### а) основная литература:

Не предусмотрена

##### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

##### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ
2. Материалы Всероссийской научно-практической конференции "Государство и право : 20-летний рубеж Конституции Российской Федерации", посвященной празднованию 20-летия Конституции РФ и 70-летию Южно-Уральского государственного университета, 20 сентября 2013 г. Текст сб. ст. под ред. В. И. Майорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. фак., Каф. Конституц. и администрат. право ; ЮУрГУ

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Безруков, А.В. Конституционное право России : учебное пособие / А.В. Безруков. — 3-е изд. — Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — ISBN 9-785-7205-1264-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/60203">https://e.lanbook.com/book/60203</a>  |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Сырых, В.М. Теория государства и права : учебник / В.М. Сырых. — 6-е изд. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 704 с. — ISBN 978-5-7205-1094-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/10684">https://e.lanbook.com/book/10684</a>  |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Сыченко, Е.В. Практика Европейского суда по правам человека в области защиты трудовых прав граждан и права на социальное обеспечение : монография / Е.В. Сыченко. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-7205-1261-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/60224">https://e.lanbook.com/book/60224</a>                        |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Плешкова, Ю.А. Актуальные вопросы нарушения прав человека в современной России / Ю.А. Плешкова // ЭГО: Экономика. Государство. Общество. — 2011. — № 3. — С. 1-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/294383">https://e.lanbook.com/journal/issue/294383</a>   |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Алиуллов, Р.Р. О МЕХАНИЗМЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА (ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ) / Р.Р. Алиуллов // Вестник Казанского юридического института МВД России. — 2013. — № 3. — С. 4-9. — ISSN 2227-1171. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/journal/issue/297723">https://e.lanbook.com/journal/issue/297723</a> |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Бондарь, Н.С. Власть и свобода на весах конституционного правосудия: защита прав человека Конституционным Судом Российской Федерации / Н.С. Бондарь. — Москва : Юстицинформ, 2005. — 592 с. — ISBN 5-7205-0622-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/10510">https://e.lanbook.com/book/10510</a>   |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства      | Авакьян, С.А. Библиография по конституционному и муниципальному праву России (2007 – 2016) : сборник научных трудов / С.А. Авакьян. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 544 с. — ISBN 978-5-7205-1382-5. — Текст :   |

|   |                           |   |   |
|---|---------------------------|---|---|
|   |                           | Лань  | электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/99802">https://e.lanbook.com/book/99802</a>  |
| 8 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Мосин, С.А. Конституционные принципы и презумпции-принципы : монография / С.А. Мосин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-7205-1476-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/108315">https://e.lanbook.com/book/108315</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)
2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |
|---------------------------------|----------|--|
| Практические занятия и семинары | 208 (4)  | Компьютерный класс: 24компьютерных рабочих места. Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Стандарт» IntelPentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Круглый стол на26 посадочных мест. Всего посадочных мест-50 Стульев-51 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.   |
| Зачет                           | 208 (4)  | Компьютерный класс: 24компьютерных рабочих места. Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Стандарт» IntelPentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Круглый стол на26 посадочных мест. Всего посадочных мест-50 Стульев-51 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.   |
| Лекции                          | 401ю (5) | Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, кресло Компьютер конфигурации «Рабочий2» IntelPentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор лазерный Epson 630. Усилитель мощности Звуковая система. Видеокоммутатор HDMI. Videoperеключатель HDMI. Videокамеры-2 шт. Микрофонные системы-2 шт. Трибуна докладчика Сенсорный монитор для докладчика Стол президиума с 3 креслами LCD ‘экраны для президиума-3 шт Комплект мебели сборный: - стол на металлокаркасе -2-х местный-55 шт. -кресла мягкие с откидным сидением-110 ш. Итого: 110 посадочных мест для слушателей |