

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Рыльская Е. А. Пользователь: тулакаева Дата подписания: 23.05.2022	

Е. А. Рыльская

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.29 Психология труда  
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.

С. В. Морозова

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Морозова С. В. Пользователь: mgorozovav Дата подписания: 23.05.2022	

Разработчик программы,  
к.психол.н., доцент

О. Б. Конева

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Конева О. Б. Пользователь: konewab Дата подписания: 22.05.2022	

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Основная цель дисциплины: сформировать у студентов систему научных понятий и базовых представлений о всех существенных аспектах активности человека как субъекта труда. Дать фундаментальные знания об основных проблемах психологии труда, частных задачах и их соотношении с фундаментальными проблемами психологии в целом, обеспечить ориентировку студентов в специфических психологических составляющих труда. Задачи дисциплины состоят в том, чтобы дать представление об основных этапах и содержании психологии труда в историческом контексте. Показать на примерах из различных исторических срезов органическую взаимосвязь российской и мировой истории психологии трудовой деятельности. В этом контексте проанализировать общее и особенное в российском рассмотрении вопросов психологии труда, что позволит определить место трудовой деятельности человека на современном этапе.

## **Краткое содержание дисциплины**

Показать по каким проблемам психологии труда, инженерной психологии ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной практике и теории. Определить место трудовой деятельности человека в обществе; формирование и эволюцию понятий и категорий психологии труда. Обратить внимание на тенденции развития мировой практики, место и роль российской школы психологии труда в мировой науке. Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: специфику профотбора, специалистов на разные должности сструктуре предприятия; схему профессионального кадрового резерва специалистов; основы психологического отбора лиц к овладению и осуществлению различных профессиограмм специалистов Умеет: проводить процедуру профотбора специалистов на разные должности сструктуре предприятия, составлять схему профессионального кадрового резерва специалистов Имеет практический опыт: применения специфики работы со специалистами по профотбору; составления психограмм и профессиограмм профессионального кадрового резерва специалистов
ОПК-4 Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять	Знает: историю становления психологии труда; цели, методологию и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности; специфику предмета психологии труда и её отношение к смежным дисциплинам

профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	Умеет: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять исторические знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности в трудовой деятельности Имеет практический опыт: проведения дискуссии на темы производственной деятельности; анализа межличностных отношений
ПК-4 Способен к психологическому сопровождению системы управления персоналом и деятельностью руководителя (клиента) и созданию здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды	Знает: структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы прогнозирования, структуру психограммы специалиста профессионала Умеет: анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; составлять психограммы специалистов в определенной области деятельности Имеет практический опыт: применения навыков анализа и оценки профессиональной деятельности специалистов
ПК-6 Способен обеспечить психологическое сопровождение служебной деятельности личного состава для эффективного выполнения им трудовых задач	Знает: особенности психологического профессиоведения; методы изучения субъекта трудовой деятельности, методы профессиональной ориентации, консультации и профотбора; психологические аспекты профилактики травматизма и аварийности Умеет: проводить диагностику и профилактику повышения работоспособности и преодоления производственных конфликтов; анализировать формирование и оптимизацию функционирования субъекта труда Имеет практический опыт: анализа специфики стимулирования труда и оптимизации функциональных состояний сотрудников

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.49 Введение в психологию служебной деятельности	1.О.32 Социальная психология, 1.Ф.05 Суицидальное поведение: диагностика, профилактика, коррекция, 1.Ф.07 Перинатальные факторы риска развития социальной дезадаптации, 1.О.51 Методы психологического сопровождения служебной деятельности, 1.О.38 Психологическое обеспечение служебной деятельности, 1.О.08 Социология, 1.О.47 Психологическая диагностика в системе сопровождения служебной деятельности, 1.О.07 Политология, Учебная практика, служебная практика (4)

	семестр), Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (6 семестр)
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.49 Введение в психологию служебной деятельности	<p>Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; теоретические и методические основы, технологии профессионального психологического отбора; основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; понятие персональных данных и иных, охраняемых законом данных и сведений конфиденциального характера, нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; этические и нравственные основы антикоррупционного поведения; основные нормы и функции служебного этикета, организационно-правовые основы деятельности психологической службы, возможные развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Умеет: осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников; составлять комплексный психологический портрет личности, правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, выстраивать социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, решать управленические задачи в условиях реально действующих психологических структур, осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников Имеет практический опыт: анализа</p>

	своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов, обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных данных, позитивного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, профессионального взаимодействия по вопросам организации психологического обеспечения решения профессиональных задач в процессе служебной деятельности, анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		в часах	
		Номер семестра	3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	51,5	51,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
реферат	13,5	13,5	
доклад	8	8	
подготовка к экзамену	30	30	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в психологию труда	6	2	4	0
2	Человек и труд	6	2	4	0
3	Методы психологии труда	6	2	4	0
4	Основные проблемы психологии труда	6	2	4	0

5	Трудовая мотивация	6	2	4	0
6	Психология профессионального самоопределения	6	2	4	0
7	Инженерная психология	6	2	4	0
8	Эргономика	6	2	4	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи психологии труда. Обзорная характеристика психологии труда (Психология труда как область знания. Актуальные проблемы и задачи психологии труда. Краткая история отечественной и зарубежной психологии труда. Смежные области психологического и междисциплинарного научного знания о человеке и труде).	2
3	2	Человек и труд (Структурные компоненты трудовой деятельности. Психологические признаки труда. Понятия эргатическая функция и эргатическая система). Субъект труда и его изучение в психологии труда. (Понятие субъекта труда. Психические регуляторы труда).	2
5	3	Методы психологии труда. (Методы сбора информации. Методы изучения закономерностей протекания профессиональной деятельности в естественных условиях. Методы изучения закономерностей организации условий и способов выполнения профессиональной деятельности. Методы оценки функциональных состояний. Методы упорядочения полученной информации)	2
7	4	Основные проблемы Психологии труда (Психологическое профессиоведение. Профессиография. Профессиограмма. Психограмма. Системный подход в психологическом анализе трудовой деятельности, схемы психологического изучения профессий, оценка профессионально важных признаков, психологическая классификация профессий. Психологические основы профотбора, профориентация, консультация, адаптация, реабилитация. Профессиональная подготовка и расстановка кадров. Психология безопасности в труде).	2
9	5	Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. (Классификация возможных мотивов труда, концепции трудовой мотивации их достоинства, ограничения и пути использования в практике работы с персоналом). Проблема развития человека как субъекта труда (Этапы развития человека как субъекта труда в онтогенезе. Стадии развития профессионала. Варианты профессиональных карьер. Типичные кризисы профессионального становления личности).Проблема индивидуальных различий в психологии труда. Индивидуальный стиль деятельности.	2
11	6	Психология профессионального самоопределения (Принципы и методы работы психолога-практика в роли профконсультанта. Задачи профконсультации: информационные, диагностические, воздейственно-коррекционные. Психологическая и врачебная профконсультация. Активные методы в профориентации и профконсультации. Психологические основы профотбора, расстановки и аттестации кадров, выдвижение резерва кадров в организациях.Функциональные состояния человека в трудовой деятельности. Психология профессиональной работоспособности .Профессиональные конфликты .Психология безопасности в труде.	2
13	7	Предмет и задачи инженерной психологии.Деятельность специалиста, ее структура, характеристики, факторы влияющие на эффективность деятельности.	2

15	8	Характеристики и показатели деятельности специалиста и функционирования систем “человек-человек”	1
16	8	Характеристики и показатели деятельности специалиста на рабочем месте. Организация рабочего места специалиста. Основные требования, предъявляемые для организации рабочего места.	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Групповая деятельность операторов. Контроль состояния оператора в процессе деятельности, классификация функциональных состояний оператора).	4
2	2	Контроль состояния оператора в процессе деятельности	4
3	3	Классификация функциональных состояний .	4
4	4	Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Проблема развития человека как субъекта труда.	4
5	5	Стадии развития профессионала. Варианты профессиональных карьер.	4
6	6	Функциональные состояния человека в трудовой деятельности (Методические подходы к проблеме диагностики функциональных состояний.	4
7	7	Психология профессиональной работоспособности Оценка тяжести и напряженности труда).	4
8	8	Основная проблематика и задачи инженерной психологии.	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
реферат	дополнительная литература <a href="http://e.lanbook.com/book/84188">http://e.lanbook.com/book/84188</a>	3	13,5
доклад	основная литература <a href="http://e.lanbook.com/book/13081">http://e.lanbook.com/book/13081</a>	3	8
подготовка к экзамену	основная и дополнительная литература <a href="http://e.lanbook.com/book/13081">http://e.lanbook.com/book/13081</a> <a href="http://e.lanbook.com/book/84188">http://e.lanbook.com/book/84188</a>	3	30

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления
1	3	Бонус	Доклад "Смежные области психологического междисциплинарного знания о человеке и труде"	-	5	Доклад соответствует таблица по всем параметрам заполнена - 1 балл В докладе раскрыт интересующий вопрос в соответствии с современными представлениями в области психологии труда, т.к. раскрывает положение 5 балла Докладчица (докладчик) отвечает на вопросы аудитории, поддерживает дискуссию в рамках темы, приводит корректные примеры - 2 балла
2	3	Текущий контроль	Работа с научными публикациями "Современная российская и зарубежная психология труда"	0,8	10	Приведена ссылка, сформулированы библиографическая информация и источника - 1 балл Указано и определено центральное понятие - частично, 2 балла - в полном объеме Описаны ключевые моменты материала своими словами - 2 балла - есть замечания по вопросам, 2 балла - в полном объеме Сделан вывод о теоретической, личностной, прикладной и т.п. значимости материала своими словами - 2 балла - вывод сделан формально или повествует о 2 балла - вывод сделан содержательно, подтверждает или опровергает гипотезы, сформулированные исследователями. Список литературы соответствует материалу соответствует содержанию работы, содержит самоцитирование, оформлен в соответствии с ГОСТ - 1 балл Если статьи выбраны по вопросам психологии труда, то 2 балла Уникальность текста (подробной аннотации)

							выступающего) более 1 балл
3	3	Текущий контроль	Психологическая матрица "Профессиография.Профессиограмма.Психограмма". Составление рейтинга профессий с учетом критериев	1	10		Психологическая ма выполнена верно, раз суть вопроса, остав рейтинг профессий баллов; Психологическая ма выполнена в целом не раскрывает глуби характеристики изу вопроса, есть ошибки представлен один ре профессий, без учет критериев, не предс профессия «психоло данных списках - 6 б Психологическая ма выполнена в целом не раскрывает поверхн не существенные св характеристики изу вопроса, есть ошибки представлен блок пр без критериев, не представлена профе «психолог» в данны - 3 балла; Психологическая ма выполнена – 0 балло
4	3	Бонус	Работа на практических занятиях	-	10		10 и более баллов за активность на практик занятиях (корректны на вопросы, развива уточняющие обсужд темы вопросы) - 5 % бонусного рейтинга
5	3	Текущий контроль	Проблемный вопрос по психологии труда	0,8	10		Суть ответа соответствует представляемому вопросу на 1 балла; Студент в ответе определяет научные факты, даны общепринятые точки исследования - 2 балла; сформулированы выявленные квинтэссенция ответа, поставленный вопрос выдержан логика ответа, текст связный, последовательные мысли согласованы с предшествующими, соответствует теоретическим(практическим) положениям и их обоснованию – 2 балла

6	3	Текущий контроль		эссе	0,4	5	сдано в срок -2 балла, течение недели послано 1 балл, сдано с опозданием больше чем на неделю -1 баллов.
7	3	Текущий контроль		Творческая работа	1,5	10	Написано эссе на тему, включающую анализ коррупции в поле труда и общественной деятельности, приведены научные взгляды (не более трех сфер) на проблему. В эссе 1 балл, самостоятельность проанализированы положения концепции коррупции, имеется логическое, последовательное изложение материала с соответствующими и обоснованными положениями, приведены примеры, подтверждены теоретические концепции. Второй балл. В эссе логично изложена своя позиция, дано отношение к основным выбранным психолого-педагогическим полям – 1 балл.  Представлена творческая работа в соответствии с следующими требованиями: Присутствует правильное понимание темы и предмета вопроса, способность к практическому применению теории, свободное владение понятийным аппаратом данного вопроса, достаточно точные представления о соотношении теории и практики, прослеживается интерес исследуемого феномена, соответствие заданию – 1 балла. Представлено, что предполагает на формирование национальной концепции взглядов (внешние и внутренние предпосылки) или исторический контекст проблем изучаемого феномена, рассматриваемые взгляды ученого в сравнении с современностью, обозначены основные концептуальные положения.

						теории и практики , приводятся конкретные факты, подтверждая теоретические положения, раскрывается роль полученных результатов в науке – 2 балла. Оригинальность – 2 балла. Представлен свой неформальный взгляд на данную проблематику – 1 балл.
8	3	Текущий контроль	Проект "Рабочее место глазами будущего психолога"	1,5	10	<p>Качественный дизайн - 1 балл</p> <p>Обоснование специфики работы психолога (его рабочие функции, цель, задачи) – максимум 2 балла</p> <p>объяснение с позиции требований, предъявляемых к рабочему месту- максимум 2 балла</p> <p>Почему именно так присутствует расположение всех предметов на рабочем месте, почему именно так, – максимум 2 балла</p> <p>обоснование специфики клиентов психолога в соответствии с представленным материалом – максимум 2 балла</p> <p>специфика организаций пространства отражает методы психологической работы - 1 балл</p> <p>Практическая значимость – 1 балл</p> <p>Научный стиль изложения – максимум 2 балла</p> <p>В тексте указаны ссылки на источники - 1 балл</p> <p>Качественная презентация – 1 балл</p> <p>Зашита в форуме - 2 балла</p> <p>Максимальный балл – 15 баллов. Если научный проект набирает более 15 баллов, начисляется рейтинговый балл – 13-14 баллов - 10 %</p>

						10-12 баллов - 5 %
9	3	Текущий контроль	контрольный тест	4	100	<p>Представлен тест (9 вопросов. В каждом один правильный ответ). Каждый правильный тестовый задания на 1 балл.</p> <p>Набранные баллы конвертируются в реальные (переводятся в проценты).</p>
10	3	Промежуточная аттестация	итоговый рейтинг по дисциплине	-	100	<p>Итоговый рейтинг по дисциплине формируется в соответствии с "Положением о бально-рейтинговом оценивании...." по совокупности текущего и бонусного рейтинга экзамена студенты имеют возможность повысить текущий рейтинг. За прохождения дополнительного контрольного теста 10 вопросов, каждый правильный ответ оценивается 1 баллом) может повысить свой рейтинг.</p>

## **6.2. Процедура проведения, критерии оценивания**

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Итоговый рейтинг по дисциплине формируется в соответствии с "Положением о бально-рейтинговой системе оценивания...." в соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения по совокупности текущего и бонусного рейтингов. В ходе экзамена студенты имеют возможность повысить свой текущий рейтинг. За счет прохождения дополнительного контрольного теста (45 вопросов, каждый правильный ответ оценивается 1 балл) студент может повысить свой общий рейтинг.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### **6.3. Паспорт фонда оценочных средств**

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-3	Знает: специфику профотбора, специалистов на разные должности с структуре предприятия; схему профессионального кадрового резерва специалистов; основы психологического отбора лиц к владению и осуществлению различных профессиограмм специалистов							+			++
УК-3	Умеет: проводить процедуру профотбора специалистов на разные							+			++

	должности с структуре предприятия, составлять схему профессионального кадрового резерва специалистов							
УК-3	Имеет практический опыт: применения специфики работы со специалистами по профотбору; составления психограмм и профессиограмм профессионального кадрового резерва специалистов			+				++
ОПК-4	Знает: историю становления психологии труда; цели, методологию и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности; специфику предмета психологии труда и её отношение к смежным дисциплинам		+		+	+	+	
ОПК-4	Умеет: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять исторические знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности в трудовой деятельности		+		+	+		
ОПК-4	Имеет практический опыт: проведения дискуссий на темы производственной деятельности; анализа межличностных отношений		+		+	+		
ПК-4	Знает: структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы прогнозирования, структуру психограммы специалиста профессионала		+	++				
ПК-4	Умеет: анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; составлять психограммы специалистов в определенной области деятельности		+	++				
ПК-4	Имеет практический опыт: применения навыков анализа и оценки профессиональной деятельности специалистов		+	++				
ПК-6	Знает: особенности психологического профессиоведения; методы изучения субъекта трудовой деятельности, методы профессиональной ориентации, консультации и профотбора; психологические аспекты профилактики травматизма и аварийности						+	+
ПК-6	Умеет: проводить диагностику и профилактику повышения работоспособности и преодоления производственных конфликтов; анализировать формирование и оптимизацию функционирования субъекта труда						+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: анализа специфики стимулирования труда и оптимизации функциональных состояний сотрудников						+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

- Леонова, А. Б. Психология труда и организационная психология: современное состояние и перспективы развития Хрестоматия А. Б. Леонова, О. Н. Чернышева. - М.: Радикс, 1995. - 443,[1] с.
- Грачев, Н. Н. Психология инженерного труда Учеб. пособие для вузов техн. специальностей Н. Н. Грачев. - М.: Высшая школа, 1998. - 332, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Энциклопедический словарь: Психология труда, рекламы, управления, инженерная психология и эргономика Сост. Б. А. Душков, Б. А. Смирнов, А. В. Королев; Под ред. Б. А. Душкова. - Екатеринбург: Деловая книга, 2000. - 462 с.
2. Пряжников, Н. С. Психология труда и человеческого достоинства Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии Н. С. Пряжников, Е. Ю. Пряжникова. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2004. - 476, [1] с.
3. Толочек, В. А. Современная психология труда [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии В. А. Толочек. - 2-е изд., перераб. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 431 с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. К вопросу о классификации мотивационных факторов трудовой деятельности и профессионального выбора // Вестн. Моск. ун-та. Серия 14. Психология. 1987. № 4.
2. Организационная психология
3. Социальная психология общества
4. Вопросы психологии
5. Психологический журнал

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Психология труда:учебное пособие / О.Б. Конева. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. - 91 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мехтиханова, Н.Н. История отечественной психологии конца XIX — начала XX в. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 190 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/84188">http://e.lanbook.com/book/84188</a> — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Швацкий, А.Ю. История психологии труда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 321 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/13081">http://e.lanbook.com/book/13081</a> — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	359а (1)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.
Лекции	359 (1)	Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.