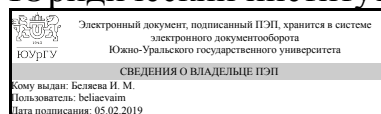


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



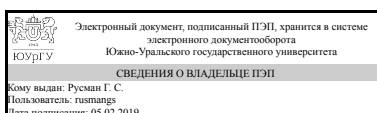
И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1965

дисциплины ДВ.1.08.02 Использование специальных познаний в уголовном процессе
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

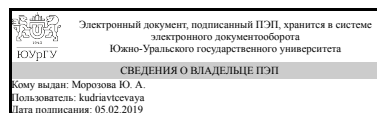
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

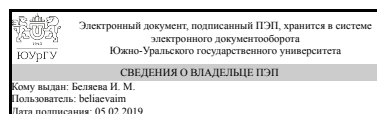
Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Ю. А. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовное и уголовно-исполнительное право,
криминология
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: приобретение студентами знаний о правовых основах, особенностях, методике и тактике участия специалиста в следственных и иных процессуальных действиях. Задачи: образовательная: -усвоение теоретических положений, регулирующих процессуальный статус специалиста в уголовном судопроизводстве, - усвоение принципов взаимодействия специалиста со следственными и оперативно-розыскными подразделениями; получение знаний об особенностях участия специалиста в отдельных следственных и иных процессуальных действиях; получение знаний об особенностях тактики работы специалиста в следственных действиях по различным категориям уголовных дел; практическая приобретение, умений уяснить смысл и содержание конкретных норм права, регулирующих статус специалиста в уголовном судопроизводстве; приобретений умений применять практические навыки работы со следами преступления в практической деятельности; приобретение умений выбирать тактику работы специалиста при оказании помощи следователю в проведении отдельных следственных действий; приобретение практических навыков решения задач; приобретение практических навыков работы специалиста при производстве следственных действий; воспитательная формирование правового мировоззрения специалиста в качестве лица, оказывающего помощь следователю, дознавателю и суду в раскрытии, расследовании преступлений; формирование правового мировоззрения деятельности специалиста, основанной на конституционных принципах судопроизводства; воспитание у студентов убеждений о верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции РФ и законов РФ, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам человека, уважение чести и достоинства личности при исполнении профессиональных обязанностей; формирование высокой правовой и нравственной культуры.

Краткое содержание дисциплины

Понятие специальных знаний и особенности их использования в судопроизводстве. Специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях. Использование специальных знаний в доказывании. Заключение и показания специалиста, как источники доказательств в судопроизводстве. Заключение и показания эксперта как источник показаний в суде. Особенности участия специалиста при производстве следственных действий. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий. Участие специалиста - криминалиста в следственном осмотре и освидетельствовании. Участие специалиста- криминалиста в проведении обыска и выемки. Участие специалиста - криминалиста в следственном эксперименте, проверке показаний на месте. Участие специалиста - криминалиста в производстве допроса и предъявления для опознания. Оказание помощи специалиста при назначении экспертизы, изъятии образцов для сравнительного исследования. Особенности оказания помощи специалиста при расследовании различных категорий дел. Особенности участия специалиста- криминалиста по делам о хищении. Особенности участия специалиста- криминалиста по делам об убийствах. Особенности участия специалиста-криминалиста по делам об изнасилованиях и совершении насильственных действий сексуального характера. Особенности

участия специалиста-криминалиста по делам о дорожно-транспортных происшествиях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
<p>ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать:Процессуальный статус прокурора, следователя, дознавателя; особенности участия специалиста в доказывании по уголовным делам; основы взаимодействия оперативно-розыскных и следственных подразделений; основания производства следственных действий, порядок производства следственных действий и оформление их результатов.</p>
	<p>Уметь:Анализировать судебную и следственную практику по вопросам предъявления и поддержания обвинения, анализировать правовые ситуации, возникающие в ходе возбуждения и расследования уголовных дел при осуществлении уголовного преследования; принимать процессуальные решения на основе норм права.</p>
	<p>Владеть:Навыками решения задач по особенностям собирания обвинительных доказательств, навыками производства следственных действий, навыками составления юридических документов.</p>
<p>ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Знать:основные понятия и термины теории доказательств и уголовно-процессуального права; свойства доказательств; основные критерии допустимости доказательств.</p>
	<p>Уметь:Давать всестороннее и объективное разъяснение положений норм УПК РФ в сфере доказывания; правильно понимать термины уголовно-процессуального права; делать обобщения и выводы о толковании норм права; проводить следственные действия; осуществлять поиск следов при производстве следственных действий, из фиксацию и изъятие.</p>
	<p>Владеть:Навыками толкования норм доказательственного права; навыками работы с правовой информацией; навыками работы с судебными решениями; навыками решения практических задач; навыками составления процессуальных документов; навыками принятия участия в ролевых играх.</p>
<p>ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Знать:Общие правила производства следственных действий, правила производства конкретных следственных действий; правовые основы участия специалиста в следственных действиях, права и обязанности специалиста в уголовном процессе; способы обнаружения,</p>

	<p>изъятия, фиксации и приобщения к материалам уголовного дела юридически значимой информации.</p> <p>Уметь: Планировать производство следственных действий, применять способы обнаружения, изъятия и фиксации следов в ходе производства следственных действий, пользоваться криминалистическими техническими средствами для обнаружения, изъятия и фиксации юридически значимой информации.</p> <p>Владеть: Навыками участия в производстве следственных действий; навыками участия в ролевых играх, навыками решения практических задач; навыками составления протоколов следственных действий; навыками анализа и построения следственных версий; навыками анализа норм права.</p>
<p>ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать: Виды решений в уголовном судопроизводстве, особенности вынесения постановлений, особенности составления заключения эксперта и специалиста, основания принятия решений по вопросам использования специальных познаний, отводы эксперта и специалиста.</p> <p>Уметь: Толковать нормы права, анализировать следственную и судебную практику, высказывать свою точку зрения по вопросам правоприменительной практики, работать с нормативно-правовыми документами.</p> <p>Владеть: Навыками составления постановлений, навыками работы в коллективе, навыками составления обвинительного заключения и обвинительного акта, навыками толкования норм права, навыками решения задач.</p>
<p>ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Понятие и виды экспертиз, основания назначения экспертиз, правовое положение специалиста и эксперта в судопроизводстве, этапы производства экспертиз, методы исследования, содержание и структуру заключения эксперта и специалиста.</p> <p>Уметь: Толковать нормы права, понимать верно содержание нормативно-правовых актов, применять методы исследования предметов, документов в профессиональной деятельности, фиксировать и изымать предметы, документы, следы в ходе осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками производства следственных действий; навыками составления юридических документов; навыками решения практических задач, навыками фиксации и изъятия предметов, документов, следов; навыками составления.</p>
<p>ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений</p>	<p>Знать: Правила применения основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к</p>

применительно к отдельным отраслям юридической науки	отдельным отраслям юридических наук.
	Уметь:Использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук.
	Владеть:Навыками своевременного и правильного применения юридических понятий, категорий, применительно к отдельным направлениям правоохранительной деятельности.
ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Знать:Методы, цели и задачи мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей.
	Уметь:Разрабатывать управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных, применять в повседневной работе основные положения научной организации труда.
	Владеть:Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.36 Доказательства и доказывание в уголовном процессе, Б.1.27 Криминалистика, Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.36 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Знать: назначение уголовно-процессуального научные основы теории доказательств; сущность и цели доказывания по уголовным делам в условиях состязательности; понятие доказательства, особенности нормы и содержания доказательств; виды доказательств и их свойства; критерии допустимости доказательств; порядок признания доказательств недопустимыми; предмет и пределы доказывания; полномочия участников процесса в доказывании и их особенности в традиционном

	<p>судопроизводстве и суде присяжных; особенности доказывания в стадии кассационного и надзорного производства по уголовным делам. Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; анализировать проблемные вопросы теории доказательств; анализировать судебную практику по вопросам доказывания, а также признания доказательств недопустимыми; анализировать судебную и следственную статистику по уголовным делам; принимать правильные процессуальные решения; Владеть: навыками решения задач; навыками участия в ролевых играх; навыками анализа судебной и следственной практики; навыками изучения нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, Постановлений и Определений Конституционного суда РФ; навыками изучения и анализа научных статей, монографий, диссертаций.</p>
Б.1.27 Криминалистика	<p>Знать: основные положения общей теории криминалистики; криминалистические понятия и категории; - положения и рекомендации криминалистической техники, тактики, организации и методики расследования и раскрытия преступлений отдельных видов; криминалистические характеристики специальной техники и возможности ее применения при производстве следственных и судебных действий; тактику производства следственных действий; Уметь - применять при производстве следственных действий криминалистическую технику, имеющуюся на вооружении в правоохранительных органах; использовать технические средства и криминалистические методы для обнаружения, фиксации и изъятия следов в ходе производства следственных действий; Владеть навыками: производства следственных действий; организовывать расследование преступлений, выдвигать версии, определять направление расследования, планировать следственные действия и иные мероприятия; использовать в практической деятельности общие положения методики расследования преступлений отдельных видов и групп.</p>
Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	<p>Знать: понятие, систему и задачи уголовно-процессуального права; назначение уголовно-процессуального законодательства и общие тенденции его развития; конституционные принципы уголовного процесса; систему и структуру норм уголовно-процессуального законодательства и особенности их толкования; понятие и сущность уголовно-процессуальной деятельности, ее отличия от оперативно-</p>

	<p>розыскной и иных видов деятельности правоохранительных органов, не урегулированных уголовно-процессуальным законом; - особенности построения уголовного процесса: роль и значение каждой его стадии для достижения задач уголовного судопроизводства, особенности полномочий участников процесса на каждой стадии уголовного судопроизводства; научные основы теории доказательств; нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие условия и порядок защиты прав и свобод личности на разных этапах судопроизводства;; виды следственных действий; особенности производства следственных действий; правовые основы участия специалиста в следственных действиях; виды судебных действий; виды помощи, оказываемой специалистом в суде первой и апелляционной инстанции. Уметь: проводить основные следственные и судебные действия; составлять процессуальные документы по уголовному делу; разрешать процессуальные задачи-ситуации; формулировать промежуточные и итоговые решения. Владеть: навыками решения задач; навыками участия в ролевых играх; навыками анализа судебной и следственной практики; навыками изучения нормативных актов, Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, Постановлений и Определений Конституционного суда РФ; навыками изучения и анализа научных статей, монографий, диссертаций.</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Подготовка выступлений на семинарах и практических занятиях.	20	20
Работа с учебниками, учебно- методическими материалами и справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины.	15	15

Подготовка к зачету.	5	5
Решение задач.	10	10
Подготовка эссе по выбору студента.	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Правовые основы участия эксперта и специалиста в судопроизводстве	14	7	7	0
2	Особенности участия специалиста при производстве следственных действий	18	9	9	0
3	Производство экспертиз при расследовании различных категорий дел	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие специальных знаний и особенности их использования в судопроизводстве	2
2	1	Эксперт и специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях	3
3	1	Заключение и показания эксперта и специалиста как источники доказательств в судопроизводстве	2
4	2	Участие специалиста - криминалиста в следственном осмотре и освидетельствовании	2
5	2	Участие специалиста- криминалиста в проведении обыска и выемки	2
6	2	Участие специалиста - криминалиста в допросе, очной ставке, опознании, следственном эксперименте, проверке показаний на месте	2
7	2	Оказание помощи специалисту при назначении экспертизы, изъятии образцов для сравнительного исследования	3
8	3	Производство экспертиз по делам о хищении	2
9	3	Производство экспертиз по делам об убийствах	2
10	3	Производство экспертиз по делам об изнасилованиях и совершении насильственных действий сексуального характера	2
11	3	Производство экспертиз по делам о дорожно-транспортных происшествиях	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие специальных знаний и особенности их использования в судопроизводстве. Виды специальных знаний, формы специальных знаний. Цели использования специальных знания. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве.	2
2	1	Специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях. Понятия	3

		специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе. Права, обязанности и ответственность специалиста. Сравнительно-правовой анализ участия специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуального действия. Обязанности и права специалиста. Ответственность специалиста. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве. Участие специалиста в оперативно-следственной группе.	
3	1	Заключение и показания специалиста, как источники доказательств в судопроизводстве. Понятие заключения специалиста и его признаки. Сущность заключения специалиста. Форма заключения специалиста и формы выводов. Допрос специалиста и содержание его показаний. Заключение и показания специалиста в системе доказательств. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта. Оценка заключения специалиста в судебных решениях.	2
4	2	Особенности фиксации хода и результатов следственного действия. Понятие протокола следственного действия. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия. Схемы, графики, фото таблицы как приложения к протоколу следственного действия. видеофиксация следственного действия. Виды помощи, оказываемой специалистом при осмотре места происшествия. Основные задачи, решаемые специалистом в ходе осмотра места происшествия. Действия специалиста на этапах и стадиях осмотра места происшествия. Особенности осмотра места происшествия в помещении и на открытой местности. Техника безопасности специалиста при работе на месте происшествия.	2
5	2	Особенности оказания помощи специалистом при производстве осмотра и свидетельствования. Понятие следственного осмотра и его виды. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра. Действия специалиста на различных стадиях осмотра. Понятие освидетельствования и его сущность. Задачи освидетельствования. Тактика проведения освидетельствования и роль специалиста в его проведении. Изъятие, упаковка следов при производстве освидетельствования. Особенности фиксации следов в ходе производства освидетельствования.	2
6	2	Особенности оказания помощи специалистом при производстве обыска и выемки. Особенности обыска, как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве. Порядок производства обыска. Тактика производства обыска. Виды помощи следователю при производстве обыска. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при производстве выемки. Порядок производства выемки. Особенности изъятия средств носителей электронной информации при производстве обыска и выемки. Особенности упаковки предметов и документов, изъятых при производстве обыска и выемки.	2
7	2	Особенности оказания помощи специалистом при производстве допроса и опознания. Понятие допроса и его виды. Тактика производства допроса в различных следственных ситуациях. особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств. Фиксация результатов допроса. Понятие и виды опознания. Задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания. Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств. Особенности оказания помощи специалистом при производстве следственного эксперимента, проверке показаний на месте. Понятия следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента. Тактика производства следственного эксперимента. Особенности участия	2

		специалиста в следственном эксперименте. Понятие проверки показаний на месте и порядок ее производства. Значение проверки показаний на месте. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте. Оформление результатов следственного действия.	
8	2	Особенности оказания помощи специалистом при производстве экспертиз и получении образцов для сравнительного исследования. Консультативная помощь специалиста при назначении экспертизы. Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу и при получении образцов. Оказание помощи специалистом для подготовки вопросов эксперту. Помощь специалиста в оценке результатов проведения экспертизы. Понятие получение образцов для сравнительного исследования и его виды. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. Значение получения образцов для сравнительного исследования. Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.	1
9	3	Виды экспертиз, назначаемых при расследовании краж. Задачи эксперта при производстве экспертиз. Вопросы, которые должны быть поставлены перед экспертом. Назначение экспертизы. Упаковка объектов для передачи эксперту. Поручение экспертизы эксперту или группе экспертов. Порядок производства исследования. Методы, применяемые при производстве исследования. Порядок составления заключения эксперта. Виды выводов эксперта. Ознакомление с результатами экспертиз участников уголовного судопроизводства. Оценка заключения эксперта при производстве краж.	2
10	3	Виды экспертиз, назначаемых при расследовании разбоев и грабежей. Задачи эксперта при производстве экспертиз. Вопросы, которые должны быть поставлены перед экспертом. Назначение экспертизы. Упаковка объектов для передачи эксперту. Поручение экспертизы эксперту или группе экспертов. Порядок производства исследования. Методы, применяемые при производстве исследования. Порядок составления заключения эксперта. Виды выводов эксперта. Ознакомление с результатами экспертиз участников уголовного судопроизводства. Оценка заключения эксперта при производстве разбоев и грабежей.	2
11	3	Виды экспертиз, назначаемых при расследовании убийств. Задачи эксперта при производстве экспертиз. Вопросы, которые должны быть поставлены перед экспертом. Назначение экспертизы. Упаковка объектов для передачи эксперту. Поручение экспертизы эксперту или группе экспертов. Порядок производства исследования. Методы, применяемые при производстве исследования. Порядок составления заключения эксперта. Виды выводов эксперта. Ознакомление с результатами экспертиз участников уголовного судопроизводства. Оценка заключения эксперта при расследовании убийств.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка выступлений на семинарах и практических занятиях.	ПУМД осн. лит. № 1, разд. 2-7; ПУМД осн. лит. № 2, разд. 1-8; ЭУМД, доп. лит.	20

	№ 3, ЭУМД, доп. лит. № 4, ЭУМД, доп. лит. № 6,	
Работа с учебниками, учебно-методическими материалами и справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины.	ПУМД осн. лит. № 3, разд. 6; ПУМД осн. лит. № 4, разд. 7-10; ПУМД осн. лит. № 5, разд. 7-10; ПУМД осн. лит. № 8, разд. 6-11; ПУМД доп. лит. № 1, разд. 1-3; ПУМД доп. лит. № 2, разд. 1-2; ПУМД доп. лит. № 5, разд. 1-4; ПУМД доп. лит. № 8, разд. 1-3; ЭУМД доп. лит. № 1, стр 22-27; ЭУМД, доп. лит. № 2, глава 1-4; ЭУМД, доп. лит. № 7, ; ЭУМД, доп. лит. № 1, глава 1-4.	15
Решение задач.	Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 52. – 4921 с.; Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» №73-ФЗ// Российская газета.– 5 июня 2001 г	10
Подготовка эссе по выбору студента.	ПУМД осн. лит. № 1, разд. 2-7; ПУМД осн. лит. № 2, разд. 1-8; ЭУМД, доп. лит. № 3, ЭУМД, доп. лит. № 4, ЭУМД, доп. лит. № 6, Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 52. – 4921 с.; Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» №73-ФЗ// Российская газета.– 5 июня 2001 г. ПУМД осн. лит. № 3, разд. 6; ПУМД осн. лит. № 4, разд. 7-10; ПУМД осн. лит. № 5, разд. 7-10; ПУМД осн. лит. № 8, разд. 6- 11; ПУМД доп. лит. № 1, разд. 1-3; ПУМД доп. лит. № 2, разд. 1-2; ПУМД доп. лит. № 5, разд. 1-4; ПУМД доп. лит. № 8, разд. 1-3; ЭУМД доп. лит. № 1, стр 22-27; ЭУМД, доп. лит. № 2, глава 1-4; ЭУМД, доп. лит. № 7, ; ЭУМД, доп. лит. № 1, глава 1-4.	10
Подготовка к зачету.	ПУМД осн. лит. № 3, разд. 6; ПУМД осн. лит. № 4, разд. 7-10; ПУМД осн. лит. № 5, разд. 7-10; ПУМД осн. лит. № 8, разд. 6-11; ПУМД доп. лит. № 1, разд. 1-3; ПУМД доп. лит. № 2, разд. 1-2; ПУМД доп. лит. № 5, разд. 1-4; ПУМД доп. лит. № 8, разд. 1-3; ЭУМД доп. лит. № 1, стр 22-27; ЭУМД, доп. лит. № 2, глава 1-4; ЭУМД, доп. лит. № 7, ; ЭУМД, доп. лит. № 1, глава 1-4.	5

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные	Вид работы	Краткое описание	Кол-во
---------------	------------	------------------	--------

формы учебных занятий	(Л, ПЗ, ЛР)		ауд. часов
Технология АМО(активных методов обучения)	Практические занятия и семинары	В рамках изучения тем по проблемам: Особенности оказания помощи специалистом при производстве осмотра и освидетельствования; Особенности оказания помощи специалистом при производстве обыска и выемки; Особенности оказания помощи специалистом при производстве допроса и опознания; проверке показаний на месте и следственном эксперименте; Производство экспертиз при совершении разбоев и грабежей; Производство экспертиз при расследовании убийств. Студентам дается ситуация для анализа, решение практических задач для повышения качества знаний.	8
Технология развития критического мышления	Практические занятия и семинары	Проведение семинарских занятий в виде открытых дискуссий по наиболее спорным вопросам по темам: Эксперт и специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях; Заключение и показания эксперта и специалиста как источники доказательств в судопроизводстве; Особенности оказания помощи специалистом при производстве допроса, очной ставке, познания, следственного эксперимента, проверке показаний на месте; Особенности оказания помощи специалистом при производстве экспертиз и получении образцов для сравнительного исследования. Студентам предлагается анализировать, систематизировать и обсуждать спорные и актуальные вопросы на заданные темы. Самостоятельно выявлять проблемы и возможности пути их решения. При этом использовать различные источники информации.	8
Технология использования в обучении игровых методов	Практические занятия и семинары	В рамках изучения темы Эксперт и специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях. Студентам предлагается выбрать себе роль, и выполнить ряд заданий. Студенты могут использовать любые законные средства для отстаивания своих позиций и мнений.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Изучение протоколов следственных действий, заключений экспертов и специалистов, постановлений.
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Дисциплина при проведении практических занятий соединяет знания, умения и навыки, приобретенные при изучении уголовного процесса, криминалистики.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Опрос, решение задач	1-3
Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Решение практических задач, оформление процессуальных документов	1-3
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Эссе	1-3
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Зачет	Вопросы к зачете

Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Зачет	Вопросы к зачету
-------------	---	-------	------------------

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Опрос, решение задач	Заслушивание устного ответа. Письменное решение предложенных задач.	<p>Отлично: Студент знает нормы УПК РФ, демонстрирует способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Показывает точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Решение задачи юридически аргументированное со ссылкой на соответствующую норму закона и иные используемые материалы.</p> <p>Хорошо: Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания</p> <p>Удовлетворительно: Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточно понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.</p> <p>Неудовлетворительно: Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности. Студент не может представить обоснованного, мотивированного решения предложенной ситуации, или решение не основано на действующем российском законодательстве, или в процессе решения задачи допущены грубые ошибки в применении уголовно-процессуальных и других норм, что привело к неверному решению.</p>
Зачет	Заслушивание устного ответа на поставленные в билете вопросы, решение практических задач.	<p>Зачтено: Студент выполнил задание билета на 50-100% – знает нормы УПК РФ, демонстрирует способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Показывает точное и прочное знание материала в достаточном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Решение задачи юридически аргументированное со ссылкой на соответствующую норму закона и иные используемые</p>

		<p>материалы.</p> <p>Не зачтено: Студент выполнил задание билета в объеме менее 50 % - демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос. Студент не может представить обоснованного, мотивированного решения предложенной ситуации, или решение не основано на действующем российском законодательстве, или в процессе решения ситуации допущены грубые ошибки, что привело к неверному решению.</p>
Эссе	Заслушивание сделанных эссе по заранее выбранной и подготовленной теме.	<p>Отлично: Студент выполнил задание на 90-100% – знает нормы УПК РФ, владеет приемами работы. Тема раскрыта полно, эссе основано на изученной основной и дополнительной литературе, вопросы темы проиллюстрированы примерами правоприменительной практики. Студент демонстрирует способность работать с информацией, необходимой для раскрытия темы, включая поиск, анализ и использование как необходимой специализированной и иной информации, так и правовых актов.</p> <p>Хорошо: Студент выполнил задание в объеме 70-89%. Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трех). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания.</p> <p>Удовлетворительно: Студент выполнил задание в объеме 50-69%. Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.</p> <p>Неудовлетворительно: Студент выполнил задание в объеме менее 50 % – демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по теме эссе, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Опрос, решение задач	<p>1. При следственном осмотре места обнаружения неопознанного трупа женщины, судебно-медицинский эксперт, участвующий в качестве специалиста, заявил, что судя по трупным пятнам смерть наступила от асфиксии 4-6 часов назад. А специалист-криминалист по итогам изучения дорожки следов высказал предположение, что труп был доставлен на место происшествия на а/м ВАЗ 2110 двумя мужчинами, один из которых хромал на левую ногу. Мнения обоих специалистов были внесены в протоколы следственных действий.</p> <p>1. Какие следственные действия необходимо провести в данной следственной ситуации?</p> <p>2. Какие протоколы следует составить и кто будет ответственным за их составление?</p> <p>3. На какой стадии возможно производство данных следственных действий?</p> <p>4. Перечислите, кто должен присутствовать при производстве следственных действий?</p> <p>5. Место обнаружения трупа женщины является местом преступления или местом</p>

происшествия в данной следственной ситуации?

6. Правильно ли поступил следователь в данной следственной ситуации?

2. Перед следователем возникла задача обследовать дно глубоководного пруда, где по имеющимся в уголовном деле сведениям, находился выброшенный обвиняемым АК-74, являющийся орудием преступления.

1. Как следователь должен разрешить подобную следственную задачу в организационном и техническом плане до производства следственного действия?

2. Какой специалист требуется для проведения следственного действия?

3. Какое следственное действие и кем должно быть произведено?

4. Как должно быть организовано следственное действие с точки зрения процедуры и субъектного состава?

5. Какие средства обнаружения и фиксации могут быть применены в данной следственной ситуации?

3. Получив от руководителя следственного органа рассмотреть сообщение о разбойном нападении на К. на остановке «Теплотехнический институт», произошедшего сутки назад, следователь прибыл с экспертом, понятными, участковым на место происшествия. Никаких следов на месте происшествия не было, так как выпал снег. Следователь дал указание эксперту зафиксировать обстановку с использованием технических средств, участковому – опросить жителей ближайших домов, а сам записал в протокол осмотра подробно показания потерпевшего «как было дело», откуда и куда тот двигался, в каком месте произошло нападение, в каком направлении скрылись нападавшие. Протокол осмотра подписали все участники следственного действия.

1. Какое следственное действие было произведено в данной ситуации?

2. Возможно ли участие потерпевшего в ходе ОМП?

3. Какие ошибки допустил следователь в ходе осмотра?

4. Каким статусом обладал эксперт в данной следственной ситуации?

5. Какие способы фотосъемки должны быть применены в данной следственной ситуации?

6. Какие основные и дополнительные способы фиксации обстановки места происшествия?

7. Каким статусом будут обладать сделанные экспертом фотографии?

8. Оцените доказательственное значение протокола осмотра.

4. Следователь выехал на место ДТП с участием 3-х а/м, в ходе которого погиб пассажир второй машины и был причинен тяжкий вред здоровью водителю первой автомашины. В ходе осмотра было установлено, что водитель а/м № 1 въехал на полосу встречного движения и произвел лобовое столкновение с водителем а/м № 2, в которую не справившись с управлением въехал двигавшийся в этом же направлении водитель на а/м № 3. На дороге отсутствовала дорожная разметка.

1. Какие специалисты должны быть привлечены следователем для осмотра?

2. Какие следственные действия по прибытии на место происшествия должен произвести следователь?

3. Какие документы должны быть составлены в данной следственной ситуации?

4. Какие методы познания должны быть применены в ходе осмотра?

5. Каковы границы осмотра?

6. Каковы наиболее вероятные способы фиксации следов преступления в данной следственной ситуации?

7. Какую помощь следователю может оказать специалист в данной следственной ситуации?

5. В поселке Синеглазово сгорело 3 склада, в которых хранились строительные материалы, принадлежащие ООО «Орбита». По словам сторожа – очевидца события огонь сначала охватил один склад, а потом перебрался на другой. Осмотр места происшествия показал, что у обоих складов выгорело приблизительно одинаково

	<p>фасады и стены зданий, а также внутреннее имущество. На асфальтовом покрытии, которым были разделены друг от друга складские помещения, отсутствуют следы горения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На какие обстоятельства должен указать специалист следователю в ходе осмотра? 2. Каковы границы осмотра в данной следственной ситуации? 3. Какие следственные действия необходимо произвести? 4. Каковы способы фиксации в данной следственной ситуации? <p>5. На улице произошел взрыв, вследствие которого были повреждены стекла квартир первого и второго этажа близлежащего жилого дома. По прибытии на место происшествия следователь выяснил, что на первом этаже находилось офисное помещение, а поврежденные окна второго этаже принадлежат 2- жилым квартирам, жильцы в одной квартире уехали в отпуск.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие следственные действия необходимо произвести в данной следственной ситуации? 2. Каковы процессуальные особенности каждого проводимого следственного действия? 3. Кто должен привлекаться к производству каждого следственного действия и почему? 4. Каких специалистов необходимо привлечь для фиксации следов преступления? 5. Каковы границы осмотра? 6. Каковы способы фиксации следственных действий в данной следственной ситуации? <p>Задачи для семинарских занятий 40.05.01.pdf</p>
Зачет	<p>Вопросы для подготовки к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность специальных знаний. 2. Субъекты и формы использования специальных знаний в судопроизводстве. 3. Развитие системы экспертных учреждений. 4. Понятие и предмет судебной экспертизы. 5. Взаимосвязь судебной экспертизы с криминалистикой и другими науками. 6. Задачи судебной экспертизы. 7. Объекты судебной экспертизы. 8. Образцы для сравнительного исследования, их виды. Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования. 9. Понятие и классификация методов судебной экспертизы. 10. Судебно-экспертные методики. 11. Классификация судебных экспертиз по особенностям процессуальной формы их производства. 12. Классификация судебных экспертиз в зависимости от численности исполнителей. 13. Классификация судебных экспертиз в зависимости от объема исследования. 14. Родовая классификация судебных экспертиз. 15. Судебный эксперт и его компетенция. 16. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. 17. Независимость судебного эксперта. 18. Виды ответственности судебного эксперта. 19. Профессиональные и квалификационные требования к судебному эксперту. <p>Специальная подготовка экспертов в РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 20. Понятие и правовые основания государственной судебно-экспертной деятельности. 21. Принципы судебно-экспертной деятельности. 22. Экспертные учреждения России: общая характеристика. 23. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ. 24. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства внутренних дел РФ. 25. Назначение судебной экспертизы. 26. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в отношении живых лиц. 27. Разграничение предварительного исследования и судебной экспертизы. 28. Структура постановления о назначении судебной экспертизы в уголовном

	<p>процессе.</p> <p>29. Назначение судебной экспертизы в гражданском процессе.</p> <p>30. Назначение судебной экспертизы в арбитражном процессе.</p> <p>31. Назначение судебной экспертизы в уголовном процессе.</p> <p>32. Назначение судебной экспертизы в производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p>33. Стадии экспертного исследования.</p> <p>34. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных экспертиз.</p> <p>35. Понятие и сущность заключения эксперта.</p> <p>36. Структура и содержание заключения судебного эксперта.</p> <p>37. Оценка заключения судебного эксперта и его использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении.</p> <p>38. Оценка заключения эксперта сторонами и адвокатом</p> <p>39. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве.</p> <p>40. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде.</p> <p>41. Цели и значение участие специалиста в оценке заключения эксперт.</p> <p>Примеры практических заданий: Следователь изъял фрагменты расколотого стакана и нож с наборной рукояткой. Для проверки причастности подозреваемого к совершению убийства была назначена дактилоскопическая экспертиза.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Какие вопросы поставит следователь перед экспертом?</p> <p>2. Какие образцы необходимо представить для исследования?</p> <p>Вопросы к зачету 40.05.01.pdf; практические задания для зачета 40.05.01.pdf</p>
<p>Эссе</p>	<p>Темы эссе, рефератов, докладов и пр.</p> <p>1. Нормативная база, регламентирующая работу специалиста-криминалиста в процессуальных действиях.</p> <p>2. Тактика работы специалиста-криминалиста на месте происшествия.</p> <p>3. Организация взаимодействия специалиста-криминалиста и следователя в ходе проведения различных следственных действий.</p> <p>4. Стадии предварительного исследования материальных следов на месте происшествия.</p> <p>5. Понятие и содержание розыскной информации.</p> <p>6. Следы взлома на месте происшествия.</p> <p>7. Классификация и виды следов рук, одежды и обуви.</p> <p>8. Предварительное исследование следов рук, одежды и обуви.</p> <p>9. Классификация следов применения огнестрельного оружия.</p> <p>10. Получение криминалистически значимой информации в ходе предварительного исследования следов применения огнестрельного оружия.</p> <p>11. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов транспортных средств.</p> <p>12. Виды следов крови и механизм их образования.</p> <p>13. Предварительное исследование микрообъектов и криминалистически значимая информация, получаемая в результате их предварительного исследования.</p> <p>14. Тактика работы специалиста-криминалиста с материальными следами в ходе осмотра места происшествия.</p> <p>15. Особенности собирания материальных следов на местах происшествий по различным категориям преступлений.</p> <p>16. Собираение следов в ходе осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа.</p> <p>17. Вопросы, решаемые в ходе предварительного исследования следов, обнаруженных на месте происшествия по факту обнаружения трупа.</p> <p>18. Работа со следами в ходе осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях.</p>

<p>19. Собираение следов в ходе осмотра места происшествия по факту грабежей и разбоев.</p> <p>20. Тактика работы со следами в ходе осмотра места кражи.</p> <p>21. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов в ходе осмотра места кражи.</p> <p>22. Следы запаха при осмотре места происшествия</p> <p>23. Тактика работы специалиста-криминалиста со следами при производстве обыска.</p> <p>24. Понятие образцов для сравнительного исследования и нормативные требования их получения.</p> <p>Темы_эссе (1).PDF</p>
--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Карабанов, А. Л. Осмотр места происшествия : обнаружение, фиксация, изъятие и исследование следов [Текст] справ.-метод. пособие А. Л. Карабанов, С. К. Мелькин. - М.: Волтерс Клувер, 2011. - 118, [1] с.
2. Торбин, Ю. Г. Освидетельствование как способ собирания доказательств на стадии предварительного расследования Ю. Г. Торбин. - М.: Юрлитинформ, 2005. - 230, [1] с.
3. Потапова, А. Г. Освидетельствование в уголовном судопроизводстве России : процессуальный аспект [Текст] Дис. ... канд. юрид. наук : Специальность 12.00.09 - Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность А. Г. Потапова ; науч. рук. А. В. Кудрявцева ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2007. - 247 с. ил.
4. Бакиров, А. А. Уголовно-процессуальные аспекты производства обыска и выемки [Текст] монография А. А. Бакиров ; под науч. ред. З. Д. Еникеева. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 191 с.
5. Рыжаков, А. П. Обыск и выемка : основания и порядок производства [Текст] А. П. Рыжаков. - М.: Дело и Сервис, 2015. - 240 с.
6. Зинченко, П. И. Тактика производства допроса государственным обвинителем [Текст] науч.-практ. пособие П. И. Зинченко ; под науч. рук. А. М. Кустова. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 205, [1] с.
7. Лонщакова, А. Р. Тактика допроса обвиняемого по делам о насильственных преступлениях [Текст] Дис. ... канд. юрид. наук : Специальность 12.00.09 - Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза ; оперативно-розыскная деятельность А. Р. Лонщакова ; науч. рук. Ф. Г. Аминев. - Челябинск, 2009. - 242 с. ил.
8. Печерский, В. В. Предмет доказывания и типовые программы допроса в уголовном судопроизводстве Российской Федерации [Текст] учеб.-практ. пособие по курсу "Уголов. процесс" и др. В. В. Печерский. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 384 с.
9. Рыжаков, А. П. Допрос : основания и порядок производства [Текст] А. П. Рыжаков. - М.: Дело и Сервис, 2014. - 192 с.

10. Бехтель, Э. Е. Контекстуальное опознание Э. Е. Бехтель, А. Э. Бехтель. - СПб. и др.: Питер, 2005. - 336 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Вестник ЮУрГУ серия Право
2. 2. Эксперт-Криминалист
3. 3. Российский следователь
4. 4. Российский судья
5. 5. Российская юстиция

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. "Использование специальных познаний в уголовном процессе"
2. Методические указания по написанию ЭССЕ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. "Использование специальных познаний в уголовном процессе"
4. Методические указания по написанию ЭССЕ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Бородкина Т.Н. Реализация процессуального статуса специалиста на этапе предварительного расследования	Консультант плюс	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Жданов С.П. Проблемы профессиональной деятельности специалиста в уголовном процессе // Пробелы в российском законодательстве. 2013. № 5	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Дьяконова О.Г. Регламентация институтов судебной экспертизы и участия специалиста в судопроизводстве http://ivo.garant.ru Гарант Интернет / Авторизованный глазами практиков: по результатам анкетирования адвокатов // Адвокатская практика. 2016. N 2.	Гарант	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Селина Е.В. Заключение и показания специалиста в уголовном процессе // Журнал российского права. 2015. N 12.	Гарант	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Щепелев К.В. Уголовная ответственность за заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод по уголовному	Гарант	Интернет / Авторизованный

		законодательству России и зарубежных стран // Международное публичное и частное право. 2016. N 1.		
6	Дополнительная литература	Ушаков А.Ю. Становление фигуры специалиста в уголовном процессе России // Эксперт- криминалист. 2015. N 3.	Гарант	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Овсянников И.В. Дискуссиям о заключении специалиста 10 лет // Законность. 2015. N 2.	Гарант	Интернет / Авторизованный
8	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Теоретические и прикладные аспекты использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве: научно-практическое пособие / отв. Ред. Т.Ф. Моисеева. – М.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Федотов И. Оценка заключения и показаний эксперта, заключения и показаний специалиста как доказательств по уголовному делу // Уголовное право. 2014. N 3.	Гарант	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Токарев М.Н. Некоторые проблемные вопросы участия специалиста на этапе проверки сообщения о преступлении // Актуальные проблемы российского права. 2014. N 1.	Гарант	Интернет / Авторизованный
11	Основная литература	Зинин, А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
12	Основная литература	Криминалистика: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : РТА, 2012.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
13	Основная литература	Криминалистика [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
14	Основная литература	Ахмедшин, Р.Л. Тактика коммуникативных следственных действий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2014.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено