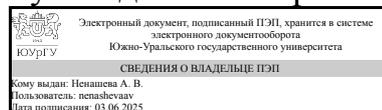


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



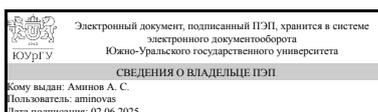
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03.01 Анатомия человека
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

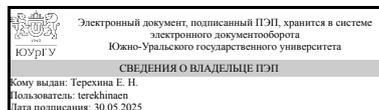
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

Разработчик программы,
к.биол.н., доц., доцент



Е. Н. Терехина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов систематизированную базу знаний и умений в области анатомии (строение и закономерности формирования тела человека с позиций современной теоретической, функциональной, возрастной и динамической анатомии). Задачи: - ознакомить с методами исследования в анатомии, разделами нормальной анатомии человека, анатомической терминологией, с анатомическими основами учебно-воспитательного процесса; - изучить анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения, основные функции и возрастные особенности; - научить использовать знания о морфофункциональных особенностях организма детей и подростков с целью обоснования здоровьесберегающей организации учебно-тренировочного процесса.

Краткое содержание дисциплины

Анатомия как предмет. Этапы развития человека в онтогенезе. Строение тела человека (клетки, ткани). Опорно-двигательный аппарат (кости и их соединения, мышечная система). Система органов дыхания. Сердечно-сосудистая система. Пищеварительная система. Мочевыделительная и половая системы. Органы кроветворения и иммунной системы. Эндокринные железы. Нервная система. Органы чувств.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: эффекты влияния физических упражнений на системы организма, организм в целом; предмет и задачи функциональной анатомии, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основные здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом анатомо-физиологических особенностей организма. Умеет: в рамках изучаемой дисциплины определить способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; подбирать здоровьесберегающие технологии для повышения работоспособности с учетом анатомо-физиологических особенностей организма. Имеет практический опыт: применения навыков поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: анатомо-физиологические особенности разных возрастных групп населения. Умеет: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с

	анатомо-физиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Имеет практический опыт: владения анатомо-физиологическими методами исследования, методами анализа анатомо-физиологических исследований; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.03.02 Физиология человека, 1.О.03.03 Педагогическая валеология, 1.О.03.00 Физическая культура, Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр), Учебная практика (педагогическая) (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
Подготовка терминологического словаря	6	6
Антропометрические измерения и определение соматотипа	4	4
Подготовка к практическим занятиям	14,5	14.5
Подготовка к устному опросу	11	11

Работа с интерактивным 3D-анатомическим атласом	14	14
Подготовка к экзамену	12	12
Анатомический анализ физического упражнения	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Анатомия человека как наука, её предмет, цели и задачи	6	4	2	0
2	Анатомия систем исполнения движений	20	10	10	0
3	Анатомия систем обеспечения и регуляции движений	22	10	12	0
4	Анатомия систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Анатомия как предмет. Основные понятия и термины в анатомии. Задачи и методы анатомии. Краткая история развития анатомии. Связь анатомии с другими науками.	2
2	1	Развитие человека в пре- и постнатальном онтогенезе. Современные представления о целостности организма: уровни организации организма человека. Понятие о клетках и тканях. Виды тканей организма человека. Учение о конституции, телосложение человека	2
3	2	Характеристика скелета человека (общая остеология). Классификация костей. Строение и химический состав кости. Развитие и рост костей.	2
4	2	Скелет как система связанных между собой костей. Классификация соединений костей. Морфофункциональные нарушения кости, факторы их определяющие	2
5	2	Соединения костей (общая артрология). Классификация суставов. Развитие и возрастные особенности соединений костей. Соединения костей различных частей тела человека. Морфофункциональные нарушения суставов, факторы их определяющие	2
6	2	Введение в миологию. Строение и классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Возрастные особенности и развитие мышечной системы.	2
7	2	Мышцы различных частей тела человека, их топография и функции. Морфофункциональные нарушения мышц, факторы их определяющие	2
8	3	Структурно-функциональная организация системы органов внешнего дыхания. Общий обзор органов дыхательной системы, их взаимное расположение. Воздухоносные пути: строение, функции. Лёгкие, их строение и функции. Возрастные особенности системы органов дыхания. Морфофункциональные нарушения органов дыхания, факторы их определяющие	2
9	3	Структурно-функциональная организация сердечно-сосудистой системы. Топография, строение и функции сердца. Возрастные особенности сердечной мышцы. Морфофункциональные нарушения деятельности сердца, факторы их определяющие	2

10	3	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы [ангиология]. Основные виды кровеносных сосудов. Сосуды малого круга кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы.	2
11	3	Структурно-функциональная организация пищеварительной системы. Топография, строение и функции органов пищеварительной системы. Возрастные особенности пищеварительной системы	2
12	3	Общий обзор органов мочевого пузыря: топография, строение и функции почек, мочеточников, мочевого пузыря. Возрастные особенности мочевыделительной системы. Общая характеристика половой системы: топография, строение, функции, возрастные особенности	2
13	4	Общая характеристика органов кроветворения и иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы. Лимфатическая система. Возрастные особенности органов кроветворения и иммунной системы	2
14	4	Общая характеристика эндокринной системы: топография, строение и функции желез внутренней секреции. Возрастные особенности эндокринных желез	2
15	4	Общая характеристика нервной системы. Центральная нервная система: спинной и головного мозга, их оболочки. Возрастные особенности центральной нервной системы. Периферическая нервная система: черепные и спинно-мозговые нервы. Автономная нервная система	2
16	4	Общая характеристика анализаторов. Орган зрения. Орган слуха и равновесия. Органы вкуса и обоняния. Кожа и ее производные. Возрастные особенности органов чувств	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Современные представления о целостности организма: уровни организации организма человека. Учение о конституции [классификация схем]. Антропология, методы оценивания телосложения человека [соматоскопия, морфометрия]	2
2	2	Осевой скелет. Кости туловища, черепа, конечностей. Классификация соединений костей.	2
3	2	Классификация соединений костей. Морфофункциональные нарушения кости, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]	2
4	2	Частная артрология: соединения костей различных частей тела человека. Морфофункциональные нарушения суставов, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]	2
5	2	Характеристика вспомогательного аппарата мышц. Анатомический анализ двигательных актов, упражнений	2
6	2	Частная миология: топография и функции различных частей тела человека. Морфофункциональные нарушения мышц, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]	2
7	3	Структурно-функциональная организация системы органов внешнего дыхания. Общий обзор органов дыхательной системы, их взаимное расположение. Воздухоносные пути: строение, функции. Лёгкие, их строение и функции. Возрастные особенности системы органов дыхания.	2
8	3	Морфофункциональные нарушения органов дыхания, факторы их	2

		определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]. Анатомия дыхательной гимнастики	
9	3	Структурно-функциональная организация сердечно-сосудистой системы. Топография, строение и функции сердца. Морфофункциональные нарушения деятельности сердца, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]	2
10	3	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы [ангиология]. Сосуды малого круга кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы. Анатомические особенности адаптации сердечно-сосудистой системы к физической нагрузке	2
11	3	Структурно-функциональная организация пищеварительной системы. Топография, строение и функции органов пищеварительной системы. Возрастные особенности пищеварительной системы	2
12	3	Общий обзор органов мочевого выделения: топография, строение и функции почек, мочеточников, мочевого пузыря. Возрастные особенности мочевыделительной системы. Общая характеристика половой системы: топография, строение, функции, возрастные особенности	2
13	4	Общая характеристика органов кроветворения и иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы. Лимфатическая система. Возрастные особенности органов кроветворения и иммунной системы	2
14	4	Общая характеристика эндокринной системы: топография, строение и функции желез внутренней секреции. Половой деморфизм в спорте.	2
15	4	Автономная нервная система: роль в управлении двигательной деятельностью человека	2
16	4	Общая характеристика анализаторов: анатомические особенности, функции. Морфофункциональные нарушения мышц, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка терминологического словаря	Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104014 Дополнительная электронная: Ериков, В. М. Анатомо-физиологические особенности организма человека : учебное пособие / В. М. Ериков. —	1	6

	<p>Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-906987-77-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ Анатомия человека : учебное пособие / В. В. Иванова, И. В. Мильто, А. Н. Дзюман, И. В. Суходоло. — Томск : СибГМУ, 2021. — 314 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369179 Вольская, Н. В. Краткий курс анатомии человека : учебное пособие / Н. В. Вольская. — Владивосток : ТГМУ, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-98301-266-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ Анатомия человека : учебное пособие / В. В. Иванова, И. В. Мильто, А. Н. Дзюман, И. В. Суходоло. — Томск : СибГМУ, 2021. — 314 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369179 Вольская, Н. В. Краткий курс анатомии человека : учебное пособие / Н. В. Вольская. — Владивосток : ТГМУ, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-98301-266-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/.</p>		
<p>Антропометрические измерения и определение соматотипа</p>	<p>Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104014 Дополнительная печатная: Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека : с возрастными особенностями детского организма [Текст] учебник для сред. проф. образования М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 381 с. Дополнительная электронная: Хомутов, А. Е. Анатомия человека : учебное пособие / А. Е. Хомутов, Е. В. Крылова, С. В. Копылова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, [б. г.]. — Часть 2 : Миология с основами биомеханики — 2019. — 204 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ . Волчкевич, Д. А. Анатомия человека в таблицах, схемах и рисунках : учебное пособие : в 3 частях / Д. А. Волчкевич, А. В. Бобрик. — Гродно : ГрГМУ, 2018 — Часть 1 : Опорно-двигательный</p>	<p>1</p>	<p>4</p>

	аппарат=Human anatomy in tables, diagrams and figures. In three parts — 2018. — 184 с. — ISBN 978-985-595-001-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237368		
Подготовка к практическим занятиям	<p>Основная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104014</p> <p>Дополнительная: Анатомия человека/ Human anatomy : учебное пособие / Е. С. Околокулак, Ф. Г. Гаджиева, С. А. Сидорович, Д. А. Волчкевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 416 с. — ISBN 978-985-06-3304-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193791</p> <p>Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 608 с. — ISBN 978-5-507-50108-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/412073</p>	1	14,5
Подготовка к устному опросу	<p>Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104014</p> <p>Дополнительная печатная: Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека : с возрастными особенностями детского организма [Текст] учебник для сред. проф. образования М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 381 с. Дополнительная электронная: Ериков, В. М. Анатомо-физиологические особенности организма человека : учебное пособие / В. М. Ериков. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-906987-77-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/</p> <p>Анатомия человека : учебное пособие / В. В. Иванова, И. В. Мильто, А. Н. Дзюман, И. В. Суходоло. — Томск : СибГМУ, 2021. — 314 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:</p>	1	11

	<p>https://e.lanbook.com/book/369179 Билич, Г. Л. Атлас анатомии человека : учебное пособие : в 3 томах / Г. Л. Билич. — Ростов-на-Дону : Феникс, [б. г.]. — Том 1 — 2014. — 488 с. — ISBN 978-5-222-21466-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74282. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах / В. Б. Брин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-507-46625-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314687</p>		
Работа с интерактивным 3D-анатомическим атласом	<p>Работа с бесплатными онлайн 3D-анатомическими атласами российских разработчиков: 1.SYSTEMA. Анатомический 3D-атлас [Электронный ресурс] / ООО «СИСТЕМА», совместно с ВМедА им. С.М. Кирова. — URL: https://systema-learn.com. — Режим доступа: условно-бесплатный, требуется регистрация. 2.VOKA Anatomy. 3D-атлас анатомии и патологий [Электронный ресурс] / ООО «ВОКА». — URL: https://voka.io/ru/download/. — Режим доступа: бесплатный доступ после регистрации.</p>	1	14
Подготовка к экзамену	<p>Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104014 Дополнительная печатная: Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека : с возрастными особенностями детского организма [Текст] учебник для сред. проф. образования М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 381 с. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 608 с. — ISBN 978-5-507-50108-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/412073 Функциональная анатомия центральной нервной системы человека : учебное пособие / Е. А. Геренг, И. В. Мильто, В. В. Иванова, И. В. Суходоло. — Томск : СибГМУ, 2022. — 242 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283463</p>	1	12

Анатомический анализ физического упражнения	<p>Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104014</p> <p>Дополнительная печатная: Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека : с возрастными особенностями детского организма [Текст] учебник для сред. проф. образования М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 381 с. Дополнительная электронная: Волчкевич, Д. А. Анатомия человека в таблицах, схемах и рисунках : учебное пособие : в 3 частях / Д. А. Волчкевич, А. В. Бобрик. — Гродно : ГрГМУ, 2018 — Часть 1 : Опорно-двигательный аппарат=Human anatomy in tables, diagrams and figures. In three parts — 2018. — 184 с. — ISBN 978-985-595-001-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237368</p> <p>Функциональная анатомия центральной нервной системы человека : учебное пособие / Е. А. Геренг, И. В. Мильто, В. В. Иванова, И. В. Суходоло. — Томск : СибГМУ, 2022. — 242 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283463</p>	1	8
---	--	---	---

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Отчет по практическому занятию_ тема "Анатомия как предмет"	0,5	100	Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную терминологию, логичную структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок.	экзамен

					<p>Представлен самостоятельный анализ материала.</p> <p>Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход</p>		
2	1	Текущий контроль	Отчет по практическому занятию_ тема "Клетки и ткани"	1	100	<p>Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную терминологию, логичную структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала.</p> <p>Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход.</p>	экзамен
3	1	Текущий контроль	Отчет по практическому занятию_ тема "Основы остеологии"	1,5	100	<p>Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную терминологию, логичную</p>	экзамен

						<p>структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала.</p> <p>Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход.</p>	
4	1	Текущий контроль	Отчет по практическому занятию_ тема "Основы артросиндесмологии"	1,5	100	<p>Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную терминологию, логичную структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала.</p> <p>Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход.</p>	экзамен
5	1	Текущий контроль	Отчет по практическому занятию_ тема	1,5	100	<p>Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет</p>	экзамен

			"Мышечная система"			<p>включает корректную терминологию, логичную структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала.</p> <p>Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход.</p>	
6	1	Текущий контроль	Тест по практическому занятию_ тема "Система внешнего дыхания"	1	20	<p>Тест содержит 20 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте - 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов. Время выполнения теста 20 минут. Количество попыток -2.</p>	экзамен
7	1	Текущий контроль	Отчет по практическому занятию_ тема «Сердечно-сосудистая система»	1	100	<p>Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную терминологию, логичную структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала.</p> <p>Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена. Оценка</p>	экзамен

						«неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход.	
8	1	Текущий контроль	Тест по практическому занятию_темы "Нервная система", "Органы чувств"	1	30	Тест содержит 30 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте - 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов. Время выполнения теста 30 минут. Количество попыток - 2.	экзамен
9	1	Текущий контроль	Тест по практическому занятию_темы "Пищеварительная система", "Выделительная и половая системы"	1	25	Тест содержит 25 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте - 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов. Время выполнения теста 25 минут. Количество попыток -2.	экзамен
10	1	Текущий контроль	Тест по практическому занятию_темы "Органы кроветворения и иммунной системы" и "Эндокринные железы"	1	20	Тест содержит 20 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте - 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов. Время выполнения теста 20 минут. Количество попыток -2.	экзамен
11	1	Текущий контроль	Устный опрос	3	100	Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент уверенно и последовательно раскрывает тему, демонстрирует системное понимание строения опорно-двигательного аппарата, использует термины, примеры, отвечает на дополнительные вопросы, анализирует. Оценка «хорошо» (75–84 балла): тема раскрыта в основном правильно, но с упрощением или отдельными ошибками. Ответ недостаточно глубоко аргументирован, но логичен. Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): ответ поверхностный, терминология нарушена, связь между элементами анатомии опорно-двигательного аппарата не установлена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): студент не владеет темой, не может последовательно изложить материал, допускает грубые ошибки.	экзамен
12	1	Текущий	Отчет по	1	100	Оценка «отлично» (85–100 баллов):	экзамен

		контроль	самостоятельной работе "Разработка глоссария"			<p>студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную терминологию, логичную структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала.</p> <p>Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход.</p>	
13	1	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	30	Тест содержит 30 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте – 1 балл. Время выполнения теста 20 минут. Количество попыток -1.	экзамен
14	1	Текущий контроль	Входное тестирование	0,5	20	Тест содержит 20 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте - 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов. Время выполнения теста 15 минут. Количество попыток -2.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Промежуточная аттестация по дисциплине "Анатомия человека" проводится с учетом результатов обучения, выраженных в индивидуальном рейтинге студента. Согласно Положения "О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся" [№179 от 24.05.2019 г.], действует следующий регламент перевода рейтинга обучающегося в оценку: 0-59 баллов - "неудовлетворительно"; 60-74 балла - "удовлетворительно"; 75-84 балла - "хорошо"; 85-100 баллов - "отлично". Студент вправе	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.</p> <p>Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования.</p> <p>Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это обучающимся. Итоговый тест содержит 30 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 20 минут. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов.</p> <p>Полученные баллы размещаются в соответствующей графе «Экзамен» и автоматически переводятся в % индивидуального рейтинга.</p>	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
УК-7	Знает: эффекты влияния физических упражнений на системы организма, организм в целом; предмет и задачи функциональной анатомии, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основные здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом анатомо-физиологических особенностей организма.	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
УК-7	Умеет: в рамках изучаемой дисциплины определить способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; подбирать здоровьесберегающие технологии для повышения работоспособности с учетом анатомо-физиологических особенностей организма.	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	
УК-7	Имеет практический опыт: применения навыков поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.						+		+	+		+		+	
ОПК-8	Знает: анатомо-физиологические особенности разных возрастных групп населения.	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
ОПК-8	Умеет: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с анатомо-физиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	+	+				+	+	+	+		+	+	+	
ОПК-8	Имеет практический опыт: владения анатомо-физиологическими методами исследования, методами анализа анатомо-физиологических исследований; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.						+		+			+		+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см.

б) дополнительная литература:

1. Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека : с возрастными особенностями детского организма [Текст] учебник для сред. проф. образования М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 381, [2] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Реферативный журнал. Биология. 04. Раздел 04М. Физиология, морфология и цитология человека и животных [Текст] свод. том Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНИТИ, 2010-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Все методические рекомендации и критерии оценивания

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Все методические рекомендации и критерии оценивания

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Анатомия человека : учебное пособие / В. В. Иванова, И. В. Мильто, А. Н. Дзюман, И. В. Суходоло. — Томск : СибГМУ, 2021. — 314 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369179

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	302 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Экзамен	302 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр.
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.