

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета,  
протокол от 03.11.2022  
№ 2

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 07.11.2022 № 084-3607

**Специальность** 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
**Уровень** специалитет

**Специализация:** Автомобили и тракторы

**Квалификация** инженер

**Форма обучения** очная

**Срок обучения** 5 лет

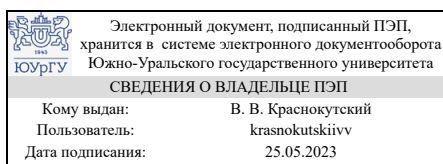
**Язык обучения** Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935.

Разработчики:

Руководитель специальности

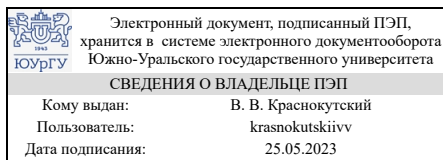
к. техн.н., доцент



В. В. Краснокутский

Заведующий кафедрой

к. техн.н., доцент



В. В. Краснокутский

Челябинск 2023

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Специализация Автомобили и тракторы ориентирована на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
31 Автомобилестроение в сфере проектирования и конструирования автотранспортных средств	31.014 Технолог в автомобилестроении	С Формирование концепции инновационно-технического развития производства АТС	С/05.7 Организация работ по совершенствованию нормативной документации на производство АТС
31 Автомобилестроение в сфере проектирования и конструирования автотранспортных средств	31.021 Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении	Г Управление деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС и их компонентов в организации	Г/04.7 Подготовка системных рекомендаций по улучшению конструкторско-технологической документации
31 Автомобилестроение в сфере проектирования и конструирования автотранспортных средств	31.010 Конструктор в автомобилестроении	С Управление разработкой проектов автотранспортных средств и их компонентов	С/05.7 Выявление тенденций развития автотранспортных средств и их компонентов, технологий их производства с учетом потребительских предпочтений и современного развития техники

31 Автомобилестроение в сфере проектирования и конструирования автотранспортных средств	31.010 Конструктор в автомобилестроении	D Управление деятельностью по разработке конструкций автотранспортных средств и их компонентов	D/02.8 Планирование и организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по разработке конструкций автотранспортных средств и их компонентов
31 Автомобилестроение в сфере проектирования и конструирования автотранспортных средств	31.010 Конструктор в автомобилестроении	D Управление деятельностью по разработке конструкций автотранспортных средств и их компонентов	D/01.8 Планирование и организация разработки технического задания, эскизного проекта и технического проекта автотранспортных средств и их компонентов
31 Автомобилестроение в сфере проектирования и конструирования автотранспортных средств	31.010 Конструктор в автомобилестроении	D Управление деятельностью по разработке конструкций автотранспортных средств и их компонентов	D/03.8 Взаимодействие со смежными организациями отрасли по вопросам разработки, изготовлений, испытаний автотранспортных средств и их компонентов
31 Автомобилестроение в сфере проектирования и конструирования автотранспортных средств	31.010 Конструктор в автомобилестроении	C Управление разработкой проектов автотранспортных средств и их компонентов	C/02.7 Организация разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов
31 Автомобилестроение в сфере проектирования и конструирования автотранспортных средств	31.014 Технолог в автомобилестроении	B Организация работ по реализации концепции инновационно-технического развития производства АТС	B/04.7 Организация технологического сопровождения действующего производства и проведения установочной серии при производстве АТС и повышения его эффективности

31 Автомобилестроение в сфере испытаний и исследований автотранспортных средств	31.010 Конструктор в автомобилестроении	С Управление разработкой проектов автотранспортных средств и их компонентов	С/04.7 Организация конструкторского сопровождения производства и испытаний автотранспортных средств и их компонентов
31 Автомобилестроение в сфере проектирования и конструирования автотранспортных средств	31.010 Конструктор в автомобилестроении	С Управление разработкой проектов автотранспортных средств и их компонентов	С/01.7 Планирование разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:  
проектно-конструкторский.

Специализация Автомобили и тракторы конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; проектно-конструкторский типы задач.

В разработке образовательной программы принимали участие представители предприятий-партнеров АО "Автомобильный завод "УРАЛ".

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по специализации включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации по проблемной ситуации  УК-1.2 Применяет системный подход к изучаемым явлениям, процессам и/или объектам  УК-1.3 Разрабатывает и обосновывает стратегию решения проблемной ситуации</p>	<p>Знает: осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации по проблемной ситуации[1]; механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации по проблемной ситуации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира; классификацию, состав и структуру систем автоматического управления различного назначения.</p> <p>Умеет: применять системный подход к изучаемым явлениям, процессам и/или объектам; анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; применять системный подход к изучаемым явлениям, процессам и/или объектам; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; применять методы корректирования динамических характеристик систем для обеспечения требуемого качества управления.</p> <p>Имеет практический опыт: разрабатывать и обосновывать стратегию решения проблемной ситуации; опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; разрабатывать и обосновывать стратегию решения проблемной ситуации; разрабатывать структурные схемы систем автоматического управления с заданными характеристиками качества.</p>

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирует цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты проекта  УК-2.2 Разрабатывает бизнес-план реализации проекта  УК-2.3 Оценивает риски проекта на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает: формулирует цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты проекта; знать основы функционирования экономических систем и экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач; формулирует цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты проекта.  Умеет: разрабатывать бизнес-план реализации проекта; обрабатывать экономическую информацию, поступающую из различных источников; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.  Имеет практический опыт: оценивает риски проекта на всех этапах его жизненного цикла; владения экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; применения инструментов микро- и макроэкономического анализа; оценивает риски проекта на всех этапах его жизненного цикла.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Формирует состав команды, определяет критерии отбора участников  УК-3.2 Управляет работой команды в соответствии с целями проекта  УК-3.3 Оценивает и представляет результаты работы команды</p>	<p>Знает: формулирует цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты проекта; формулирует цель, задачи, значимость, ожидаемые результаты проекта; современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития личности, социальных и культурных различий, особенностей социализации личности.  Умеет: разрабатывать бизнес-план реализации проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия.  Имеет практический опыт: оценивает риски проекта на всех этапах его жизненного цикла; оценивает риски проекта на всех этапах его жизненного цикла; навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций.</p>

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК-4.2 Выполняет перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>УК-4.4 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, ведет деловую переписку, деловой разговор на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке</p> <p>УК-4.5 Выбирает способы оказания эффективного воздействия в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: нормы русского языка; стилистические нормы; требования к деловой и письменной коммуникации на русском языке; принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой и письменной коммуникации; требования к деловой и письменной коммуникации на иностранном языке; лексико-грамматический материал по специальности или направлению подготовки, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке.</p> <p>Умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке в профессиональной деятельности и межличностном общении; выбирать стиль общения на иностранном языке; выполнять переводы профессиональных текстов; вести деловую переписку на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач; вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке.</p> <p>Имеет практический опыт: навыками построения логически верной, аргументированной и ясной речи устного и письменного характера; использования эффективных методов деловой и академической коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации"; приемами эффективных коммуникаций на иностранном языке; аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, умений и стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и</p>	<p>УК-5.1 Учитывает причины межкультурного разнообразия</p>	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения,</p>

<p>учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>общества, связанные с исторически сложившимися формами государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>УК-5.2 Анализирует влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации</p> <p>УК-5.3 Формулирует современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки</p> <p>УК-5.4 Выбирает способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности при межкультурном взаимодействии</p>	<p>связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; основные концепции всемирно-исторического развития; этапы и закономерности культурно-исторического процесса; роль истории в формировании этических, ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности.</p> <p>Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; анализировать мировоззренческие, социальные и этические проблемы для изучения истории России; - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических и социальных процессов и явлений истории России; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности.</p>
--	---	--



		<p>Имеет практический опыт: аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; анализа различных явлений социокультурной среды для выяснения закономерностей мирового исторического процесса, выявления культурных, социальных, политических, экономических факторов исторического развития России; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности; оценки межкультурного взаимодействия.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Оценивает личный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля  УК-6.2 Формулирует цели и траекторию личного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг  УК-6.3 Распределяет временные и информационные ресурсы  УК-6.4 Формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: оценивает личный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля; знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личного развития на протяжении всей жизни.  Умеет: формулирует цели и траекторию личного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг.  Распределяет временные и информационные ресурсы; умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения.  Имеет практический опыт: формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности; имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья</p> <p>УК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.3 Использует методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и поддержания работоспособности</p>	<p>Знает: комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию в социальной и профессиональной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей[2]; способы обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с применением методов и средств физической культуры и спорта; закономерности функционирования здорового организма; практические основы физической культуры.</p> <p>Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; поддерживать должный уровень физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности для адаптации в социальной и профессиональной среде; использовать на практике средства физической культуры, спорта, методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни; использовать на практике средства физической культуры, спорта, методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни; основными навыками технико-тактических упражнений; навыками использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, поддержания хорошей психофизической подготовки; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессионально</p>	<p>УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p>УК-8.2 Выбирает правила поведения и методы защиты</p>	<p>Знает: правила поведения и методы защиты человека при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; правила поведения и методы защиты человека при возникновении чрезвычайной ситуации природного или</p>

<p>й деятельности безопасные условия жизнедеятельност и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>человека при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения УК-8.3 Способен применить приемы оказания первой помощи пострадавшему УК-8.4 Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта</p>	<p>техногенного происхождения; классификацию,  типовые конструкции и критерии  работоспособности деталей и узлов машин,  принципиальные методы расчета по этим  критериям; классификацию, функциональные  возможности и области применения основных  видов механизмов; требования, предъявляемые  к эксплуатационным материалам и принципы  их выбора; теоретические и методологические  основы общей экологии; актуальные проблемы  и тенденции развития экологии и охраны  окружающей среды; возможности;  классификацию и источники чрезвычайных  ситуаций природного и техногенного  происхождения; причины, признаки и  последствия  опасностей, способы защиты  от чрезвычайных ситуаций;  принципы организации безопасности труда на  предприятии, технические средства защиты  людей в условиях чрезвычайной ситуации;  правила поведения и методы защиты человека  при возникновении чрезвычайной ситуации  природного или техногенного происхождения.  Умеет: применить приемы оказания первой  помощи пострадавшему; применить приемы  оказания первой помощи пострадавшему;  идентифицировать и классифицировать  механизмы и устройства, используемые в  конструкциях машин; рассчитывать типовые  детали, элементы узлов и агрегатов машин при  заданных нагрузках; изучать экологические  системы разного уровня с позиций системного  подхода; поддерживать безопасные условия  жизнедеятельности; выявлять признаки,  причины и условия возникновения  чрезвычайных ситуаций; оценивать  вероятность возникновения потенциальной  опасности и принимать меры по ее  предупреждению; применить приемы оказания  первой помощи пострадавшему.  Имеет практический опыт: определяет модель  поведения при возникновении угрозы  чрезвычайной ситуации, террористического  акта или военного конфликта; определяет  модель поведения при возникновении угрозы  чрезвычайной ситуации, террористического  акта или военного конфликта; расчета и  проектирования типовых деталей, и узлов</p>
--	--	---

		<p>машин; разработки конструкторской документации; использования современных методов и достижений науки для рационального природопользования и адаптации человека к окружающей среде; владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи; определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта.</p>
--	--	---

<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; владеет навыками взаимодействия и ситуационного сопровождения в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп</p>	<p>Знает: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; знает основные понятия дефектологической психологии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет: общаться используя базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; общаться используя базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; умеет проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями; общаться используя базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Имеет практический опыт: оказывать помощь используя базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; оказывать помощь используя базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; имеет практический опыт применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ; оказывать помощь используя базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>
---	--	--

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>УК-10.1 Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики  УК-10.2 Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)  УК-10.3 Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знает: знать основы функционирования экономических систем и экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач.  Умеет: обрабатывать экономическую информацию, поступающую из различных источников; уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.  Имеет практический опыт: владения экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; применения инструментов микро- и макроэкономического анализа; владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знает: основные отрасли права Российской Федерации; положения Конституции Российской Федерации, а также нормы антикоррупционного законодательства, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.  Умеет: выбирать способ поведения при проявлении коррупции с учетом требований законодательства в сфере противодействия коррупции.  Имеет практический опыт: выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.</p>
<p>ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и</p>	<p>ОПК-1.1 Способен формулировать и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности и междисциплинарных направлений  ОПК-1.2 Применяет математические методы и модели для решения задач  ОПК-1.3 Применяет естественнонаучные законы при решении задач  ОПК-1.4 Применяет технологические модели для решения междисциплинарных</p>	<p>Знает: метод ортогонального проецирования, как основу получения технического чертежа; особенности построения форм объектов в различных проекциях; основные понятия алгебры и геометрии; строение и свойства химических элементов. Основопологающие представления о химической связи. Различие физико-химических свойств веществ находящихся в разных агрегатных состояниях.  Теорию химических процессов. Химию элементов. Химические процессы при защите окружающей среды; формулировку и решения инженерных и научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности и междисциплинарных направлений; основные понятия теории пределов, дифференциального</p>

технологических  
моделей

задач

исчисления функции одной переменной; основные методы вычисления неопределенных интегралов; принципы сбора, отбора и обобщения информации; способы систематизации разнородных данных, процедуры анализа проблем и принятия решений; основы оформления конструкторской документации, основные стандарты по общим правилам построения чертежей; основные физические явления и основные законы физики; назначение и принципы действия физических приборов; основы теории электромагнитного поля, основные методы расчета электрических цепей; современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; строение и свойства материалов; сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий; методы формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологические особенности; формулировку и решения инженерных и научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности и междисциплинарных направлений; виды и свойства основных конструкционных материалов; области применения изучаемых материалов; влияние применяемых материалов на окружающую среду; основные закономерности покоя и движения жидкостей в гидросистемах, устройство, принцип действия, методы расчета и выбора параметров гидромашин, гидро- и пневмоприводов; методы и способы решения актуальных теплотехнических задач, связанных с оснащением и эксплуатацией наземных транспортно-технологических систем.

Умеет: строить различные геометрические образы и выполнять с ними разные операции и преобразования; применять математические методы для решения прикладных задач; использовать полученные знания и навыки для выявления естественнонаучных проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять математические методы и модели для решения задач.

Применяет естественнонаучные законы при решении задач; применять математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера; выполнять анализ поставленной задачи, определяя, интерпретируя и ранжируя информацию, требуемую для ее решения; оформлять конструкторскую документацию, выполнять проекционные и машиностроительные чертежи; применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем; записывать уравнения для физических величин в системе СИ; использовать различные методики измерений и обработки экспериментальных данных; применять аналитические и численные методы расчета электрических цепей; оценивать и прогнозировать состояние материалов и причин отказов деталей под воздействием на них различных эксплуатационных факторов: выбирать рациональный способ получения заготовок исходя из заданных эксплуатационных свойств методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов; применять математические методы и модели для решения задач. Применяет естественнонаучные законы при решении задач; разрабатывать материаловедческую часть технического задания при проектировании деталей машин и механизмов; решать задачи взаимозаменяемости материалов при поиске альтернативных; решать задачи по снижению антропогенного воздействия материалов и технологии их изготовления и влияния на окружающую среду; использовать знания по гидравлике, гидромашинам и гидропневмоприводу при разработке, производстве и эксплуатации автотракторной техники и промышленного технологического оборудования; ставить и решать инженерные теплотехнические задачи в сфере профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: решения позиционных и метрических задач с различными геометрическими образами; методами решения математических задач; расчетов по химическим уравнениям;



		<p>термохимических расчетов; расчетов растворов; расчетов окислительно-восстановительных реакций; применяет технологические модели для решения междисциплинарных задач; навыками применения методов математического анализа для решения поставленных задач; навыками анализа и систематизации данных; выполнения и чтения различных чертежей; описания и анализа физической модели конкретных естественнонаучных задач; обработки и интерпретации результатов эксперимента; моделирования, исследования и анализа электротехнических устройств; методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов; применяет технологические модели для решения междисциплинарных задач; имеет практический опыт термической обработки сталей; методов исследования механических свойств материалов. Имеет практический опыт исследования макроструктуры и фазового состава черных и цветных металлов; расчета и выбора параметров гидромашин, гидропневмоприводов при разработке, производстве и эксплуатации автотракторной техники и технологического оборудования; решения теплотехнических задач применительно к эксплуатации НТТС в экстремальных погодных условиях.</p>
<p>ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессионально</p>	<p>ОПК-2.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОПК-2.2 Использует методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации</p>	<p>Знает: метод ортогонального проецирования, как основу получения технического чертежа; особенности построения форм объектов в различных проекциях; основы оформления конструкторской документации, основные стандарты по общим правилам построения чертежей; основные понятия информации и данных, свойства информации, инструментальные средства для обработки информации, основные компьютерные программы для обработки текста, графических изображений, выполнения расчетов в электронных таблицах и составления презентаций. Основа и классификацию информационных технологий; требования к графической конструкторской документации,</p>

<p>й деятельности</p>	<p>предъявляемые ГОСТ; Методы создания графической конструкторской документации средствами САПР; основные возможности САПР для разработки графической конструкторской документации; методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач; общие закономерности и особенности протекания, электрических и электромагнитных процессов в электрических цепях; основы электроники.</p> <p>Умеет: строить различные геометрические образы и выполнять с ними разные операции и преобразования; оформлять конструкторскую документацию, выполнять проекционные и машиностроительные чертежи; работать в качестве пользователя персонального компьютера.</p> <p>Находить и анализировать информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности, с использованием современных цифровых и информационных технологий; использовать специализированные пакеты программ для создания графической конструкторской документации; применять специализированные знания для решения задач теоретического и прикладного характера; экспериментально определять параметры и характеристики типовых электротехнических, электронных элементов и устройств.</p> <p>Имеет практический опыт: решения позиционных и метрических задач с различными геометрическими образами; выполнения и чтения различных чертежей; работы на персональном компьютере в офисных приложениях.</p> <p>Поиска и обработки информации профессионального назначения в локальных и глобальных компьютерных сетях; создания графической документации при помощи САПР; навыками использования специализированных знаний для решения задач профессиональной деятельности; навыками расчета электрических цепей, пониманием функционирования электрических схем и электронной базы современных электронных устройств.</p>
-----------------------	---

<p>ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники</p>	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует знание современной нормативной и правовой базы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Применяет нормативную и правовую базы для обеспечения работы по производству, модернизации и обслуживанию автомобилей</p>	<p>Знает: основные понятия и определения, аксиомы, теоремы и законы механики, область их применения для основных применяемых при изучении механики моделей; нормативную и правовую базы в области интеллектуальной собственности; структуру патентных фондов и документов; нормативную и правовую базы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: выполнять расчеты состояния равновесия твердых тел и конструкций, кинематических параметров для различных случаев движения, динамические расчеты для материальной точки, абсолютно твердого тела, механической системы; осуществлять патентный поиск; составлять документы, входящие в состав заявки на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец; применять нормативную и правовую базу для решения практических задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельной работы в области решения инженерных задач на основе применения законов механики; решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую</p>	<p>ОПК-4.1 Способен проводить исследования при решении инженерных и научно-технических задач</p> <p>ОПК-4.2 Формулирует принципы организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Способен планировать эксперименты и анализировать их результаты</p>	<p>Знает: основные положения теории числовых и функциональных рядов, теории вероятностей и математической статистики; способы проведения исследования при решении инженерных и научно-технических задач; основные понятия и определения, аксиомы, теоремы и законы механики, область их применения для основных применяемых при изучении механики моделей; основные гипотезы и определения сопротивления материалов; виды нагружения; понятия и определения, используемые в метрологии, общие законы и правила измерений, обеспечение их единства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки; классификацию, типовые конструкции и</p>

оценку и  
интерпретацию  
результатов

критерии работоспособности деталей и узлов машин, принципиальные методы расчета по этим критериям; классификацию, функциональные возможности и области применения основных видов механизмов; требования, предъявляемые к эксплуатационным материалам и принципы их выбора.

Умеет: оценивать сходимость рядов, исчислять основные вероятностные и статистические характеристики случайных величин; формулировать принципы организации самостоятельной и коллективной научно исследовательской деятельности; выполнять расчеты состояния равновесия твердых тел и конструкций, ориентироваться в выборе расчетных схем элементов конструкций; выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость; организовывать измерительный эксперимент и правильно выбрать измерительную технику для конкретных измерений, обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений; решать задачи размерного анализа; обоснованно выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов по метрологии, стандартизации, сертификации; идентифицировать и классифицировать механизмы и устройства, используемые в конструкциях машин; рассчитывать типовые детали, элементы узлов и агрегатов машин при заданных нагрузках.

Имеет практический опыт: применения современного математического инструментария; планировать эксперименты и анализировать их результаты; самостоятельной работы в области решения инженерных задач на основе применения законов механики, расчета элементов конструкций при простых и сложных видах нагружения, самостоятельного пользования учебной и справочной литературой; выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра, проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий; расчета и проектирования типовых деталей, и узлов машин; разработки конструкторской

		документации.
<p>ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов</p>	<p>ОПК-5.1 Способен формализовать инженерные и научно-технические задачи</p> <p>ОПК-5.2 Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении инженерных задач</p>	<p>Знает: основные законы и положения математики; основные гипотезы и определения сопротивления материалов; виды нагружения, виды напряжений, деформаций, напряженных состояний; методы определения механических характеристик материалов; определение и свойства геометрических характеристик сечений; основные методы исследования нагрузок в элементах конструкций; основы теории анализа и синтеза кинематических и динамических схем, типовые конструкции приводов и их особенности; классификацию, типовые конструкции и критерии работоспособности деталей и узлов машин, принципиальные методы расчета по этим критериям; классификацию, функциональные возможности и области применения основных видов механизмов; требования, предъявляемые к эксплуатационным материалам и принципы их выбора; технические требования, предъявляемые к деталям машиностроения средней сложности.</p> <p>Методика проектирования технологических процессов.</p> <p>Умеет: применять математические навыки к решению прикладных задач; ориентироваться в выборе расчетных схем элементов конструкций; выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость; определять механические характеристики материалов по результатам проведенных лабораторных испытаний; использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования; проектировать и рассчитывать типовые механизмы машин; выбирать эффективные исполнительные механизмы; идентифицировать и классифицировать механизмы и устройства, используемые в конструкциях машин; рассчитывать типовые детали, элементы узлов и агрегатов машин при заданных нагрузках; разрабатывать маршрутные технологические процессы изготовления деталей машиностроения средней сложности.</p> <p>Разрабатывать операционные технологические процессы изготовления деталей</p>

		<p>машиностроения средней сложности. Имеет практический опыт: методами решения математических задач; проведения инженерных проектных и проверочных расчетов на прочность и жесткость при различных напряженных состояниях; расчета элементов конструкций при простых и сложных видах нагружения, самостоятельного пользования учебной и справочной литературой; самостоятельной работы в области проектирования кинематических и динамических схем механизмов и машин на основе всестороннего анализа конкретных примеров эффективных инженерных решений; расчета и проектирования типовых деталей, и узлов машин; разработки конструкторской документации; выбора технологического оборудования, необходимого для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения средней сложности.</p> <p>Выбора стандартных инструментов, необходимых для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения средней сложности.</p>
--	--	--

<p>ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда</p>	<p>ОПК-6.1 Способен обосновывать управленческие решения по организации производства с учетом требований рынка ОПК-6.2 Применяет методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда</p>	<p>Знает: базовые термины и положения экономической теории, способы расчета ключевых показателей оценки хозяйственной деятельности субъекта; демонстрирует базовые знания экономической теории и системы управления производством. Умеет: применять экономические знания с учетом особенностей рыночной экономики; применять экономические знания с учетом особенностей рыночной экономики. Имеет практический опыт: владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда; владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1 Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: требования к графической конструкторской документации, предъявляемые ГОСТ; Методы создания графической конструкторской документации средствами САПР; основные возможности САПР для разработки графической конструкторской документации; основные понятия теории информации, принципы представления и кодирования информации в информационно-вычислительной технике, основные подходы в формировании архитектуры вычислительных систем, основы построения систем и технологий программирования, характеристики языков программирования высокого уровня, основы аппаратного и программного обеспечения компьютера, принципы устройства систем передачи данных, устройство компьютерных сетей, основные меры обеспечения информационной безопасности; понятия и определения, используемые в метрологии, общие законы и правила измерений,</p>

		<p>обеспечение их единства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки.</p> <p>Умеет: использовать специализированные пакеты программ для создания графической конструкторской документации; определять программную и аппаратную конфигурацию системы для решения практической задачи, работать с конкретной операционной системой и набором стандартных приложений, решать практические задачи с использованием прикладного программного обеспечения; проводить автоматизированные математические расчеты и составлять компьютерные программы для решения инженерных задач, использовать стандартные приложения для создания и оформления технической отраслевой документации; применять экономические знания с учетом особенностей рыночной экономики.</p> <p>Имеет практический опыт: создания графической документации при помощи САПР; работы с прикладными программными продуктами, способами компьютерного создания деловой и технической документации, опытом работы с программами автоматизированного математического расчета; приемами использования интегрированной системы программирования при создании программных продуктов; владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.</p>
--	--	--



Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>ПК-1 Способность организовывать и проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов, анализировать результаты и разрабатывать предложения по их реализации</p>	<p>ПК-1.1 Анализирует прочностные свойства материалов, деталей и узлов автомобилей и тракторов ПК-1.2 Проводит расчеты узлов и агрегатов автомобилей и тракторов с учетом условий эксплуатации ПК-1.3 Демонстрирует знание современных разработок автомобилей и тракторов ПК-1.4 Способен совершенствовать конструкции узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов а так же проводить теоретические и экспериментальные научные исследования</p>	<p>31.010 Конструктор в автомобилестроении D/02.8 Планирование и организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по разработке конструкций автотранспортных средств и их компонентов</p>	<p>Знает: прочностные свойства материалов, деталей и узлов[3]; прочностные свойства материалов, деталей и узлов; методы экспериментального исследования характеристик материалов; аппаратуру для стандартных испытаний; основы материаловедения и технологические основы процессов обработки конструкционных материалов, особенности выбора конструкционных материалов при использовании их в устройствах различного назначения; методы расчета и выбора параметров гидрораппаратов, гидромашин, гидро- и пневмоприводов, их устройство, принцип действия; типовые методы расчетов тепловых режимов НТТС; прочностные свойства материалов, деталей и узлов; прочностные свойства материалов, деталей и узлов; прочностные свойства материалов, деталей и узлов; прочностные свойства материалов, деталей и узлов; прочностные свойства материалов, деталей и узлов; прочностные свойства материалов, деталей и узлов; прочностные свойства материалов, деталей и узлов; прочностные свойства материалов, деталей и узлов; прочностные свойства материалов, деталей и узлов; прочностные свойства материалов, деталей и узлов; прочностные свойства материалов, деталей и узлов Умеет: методы расчета узлов и агрегатов автомобилей и тракторов с учетом условий эксплуатации; методы расчета</p>

узлов и агрегатов автомобилей и тракторов с учетом условий эксплуатации; выбрать материалы для применения в устройствах различного назначения; использовать аппаратуру для стандартных испытаний; использовать знания по гидроаппаратуре, гидромашинам и гидроприводу при разработке, производстве и эксплуатации автотракторной техники и промышленного технологического оборудования; проводить стандартные теплотехнические расчеты, анализировать результаты и разрабатывать предложения по обеспечению эксплуатационных характеристик НТТС; методы расчета узлов и агрегатов автомобилей и тракторов с учетом условий эксплуатации; методы расчета узлов и агрегатов автомобилей и тракторов с учетом условий эксплуатации; методы расчета узлов и агрегатов автомобилей и тракторов с учетом условий эксплуатации; методы расчета узлов и агрегатов автомобилей и тракторов с учетом условий эксплуатации; методы расчета узлов и агрегатов автомобилей и тракторов с учетом условий эксплуатации; методы расчета узлов и агрегатов автомобилей и тракторов с учетом условий эксплуатации; методы расчета узлов и агрегатов автомобилей и тракторов с учетом условий эксплуатации; методы расчета узлов и агрегатов автомобилей и тракторов с учетом условий эксплуатации; методы расчета узлов и агрегатов автомобилей и тракторов с учетом условий эксплуатации; методы расчета узлов и агрегатов автомобилей и тракторов с учетом условий эксплуатации; методы расчета узлов и агрегатов автомобилей и тракторов с учетом условий эксплуатации

Имеет практический опыт:  
демонстрирует знание современных разработок

автомобилей и тракторов.  
Способен совершенствовать конструкции узлов, агрегатов и систем; демонстрирует знание современных разработок автомобилей и тракторов.

Способен совершенствовать конструкции узлов, агрегатов и систем; имеет практический опыт экспериментальными исследованиями характеристик материалов; методами расчета и определение характеристик и конструкционным материалам; расчета и выбора параметров гидроаппаратуры, гидромашин, гидропневмоприводов при разработке, производстве и эксплуатации автотракторной техники и технологического оборудования; проведения инженерных теплотехнических расчетов при различных климатических нагрузениях с использованием учебной и справочной литературы; демонстрирует знание современных разработок автомобилей и тракторов.

Способен совершенствовать конструкции узлов, агрегатов и систем; демонстрирует знание современных разработок автомобилей и тракторов.

Способен совершенствовать конструкции узлов, агрегатов и систем; демонстрирует знание современных разработок автомобилей и тракторов.

Способен совершенствовать конструкции узлов, агрегатов и систем; демонстрирует знание современных разработок автомобилей и тракторов.

Способен совершенствовать конструкции узлов, агрегатов и систем; демонстрирует знание современных разработок автомобилей и тракторов.

			<p>Способен совершенствовать конструкции узлов, агрегатов и систем; демонстрирует знание современных разработок автомобилей и тракторов.</p> <p>Способен совершенствовать конструкции узлов, агрегатов и систем; демонстрирует знание современных разработок автомобилей и тракторов.</p> <p>Способен совершенствовать конструкции узлов, агрегатов и систем; демонстрирует знание современных разработок автомобилей и тракторов.</p> <p>Способен совершенствовать конструкции узлов, агрегатов и систем.</p>
<p>ПК-2 Способность проводить стандартные испытания и организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве автомобилей и тракторов</p>	<p>ПК-2.1 Анализирует результаты измерений, проведенных при экспериментальных работах</p> <p>ПК-2.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию конструкции и проектированию по результатам испытаний</p> <p>ПК-2.3 Способен формировать отчеты по результатам испытаний</p>	<p>31.010 Конструктор в автомобилестроении</p> <p>D/03.8 Взаимодействие со смежными организациями отрасли по вопросам разработки, изготовления, испытаний автотранспортных средств и их компонентов</p>	<p>Знает: анализирует результаты измерений, проведенных при экспериментальных работах[4]; анализирует результаты измерений, проведенных при экспериментальных работах[5]; анализирует результаты измерений, проведенных при экспериментальных работах; анализирует результаты измерений, проведенных при экспериментальных работах; способ проводить стандартные испытания и организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве автомобилей и тракторов; анализирует результаты измерений, проведенных при экспериментальных работах; анализирует результаты измерений, проведенных при экспериментальных работах; анализирует результаты измерений, проведенных при экспериментальных работах; анализирует результаты измерений, проведенных при экспериментальных работах;</p>

анализирует результаты измерений, проведенных при экспериментальных работах

Умеет: разрабатывает предложения по совершенствованию конструкции по результатам испытаний; разрабатывает предложения по совершенствованию конструкции по результатам испытаний; разрабатывает предложения по совершенствованию конструкции по результатам испытаний; разрабатывает предложения по совершенствованию конструкции по результатам испытаний; разрабатывает предложения по совершенствованию конструкции по результатам испытаний; проводить стандартные испытания и организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве автомобилей и тракторов; разрабатывает предложения по совершенствованию конструкции по результатам испытаний; разрабатывает предложения по совершенствованию конструкции по результатам испытаний; разрабатывает предложения по совершенствованию конструкции по результатам испытаний; разрабатывает предложения по совершенствованию конструкции по результатам испытаний; разрабатывает предложения по совершенствованию конструкции по результатам испытаний

Имеет практический опыт: анализирует результаты измерений, проведенных при экспериментальных работах;



деятельности

проектировании новой техники;  
анализирует результаты  
эскизного проектирования в  
процессе разработки  
технического задания  
деятельности; анализирует  
результаты эскизного  
проектирования в процессе  
разработки технического  
задания деятельности;  
анализирует результаты  
эскизного проектирования в  
процессе разработки  
технического задания  
деятельности; анализирует  
результаты эскизного  
проектирования в процессе  
разработки технического  
задания деятельности;  
анализирует результаты  
эскизного проектирования в  
процессе разработки  
технического задания  
деятельности; анализирует  
результаты эскизного  
проектирования в процессе  
разработки технического  
задания деятельности;  
анализирует результаты  
эскизного проектирования в  
процессе разработки  
технического задания  
деятельности  
Умеет: способен формировать  
комплексный план по  
разработке технического  
предложения, эскизного  
проекта, технического.  
Анализирует мировой опыт  
применения технических  
решений в сфере  
профессиональной; способен  
формировать комплексный план  
по разработке технического  
предложения, эскизного  
проекта, технического.  
Анализирует мировой опыт  
применения технических  
решений в сфере





проекта, технического.  
Анализирует мировой опыт  
применения технических  
решений в сфере  
профессиональной; способен  
формировать комплексный план  
по разработке технического  
предложения, эскизного  
проекта, технического.  
Анализирует мировой опыт  
применения технических  
решений в сфере  
профессиональной; способен  
формировать комплексный план  
по разработке технического  
предложения, эскизного  
проекта, технического.  
Анализирует мировой опыт  
применения технических  
решений в сфере  
профессиональной; способен  
формировать комплексный план  
по разработке технического  
предложения, эскизного  
проекта, технического.  
Анализирует мировой опыт  
применения технических  
решений в сфере  
профессиональной;  
Имеет практический опыт:  
способен разрабатывать  
предложения по внедрению  
новых технических решений в  
сфере профессиональной  
деятельности; способен  
разрабатывать предложения по  
внедрению новых технических  
решений в сфере  
профессиональной  
деятельности; способен  
разрабатывать предложения по



			разрабатывать предложения по внедрению новых технических решений в сфере профессиональной деятельности
<p>ПК-4</p> <p>Способность с использованием информационных технологий разрабатывать конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов автомобилей и тракторов</p>	<p>ПК-4.1 Описывает процесс разработки конструкторской документации новой техники</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает конструкторскую документацию на сложные и нестандартные конструкции</p>	<p>31.010 Конструктор в автомобилестроении</p> <p>D/01.8 Планирование и организация разработки технического задания, эскизного проекта и технического проекта автотранспортных средств и их компонентов</p>	<p>Знает: описывает процесс разработки конструкторской документации новой техники [7]; описывает процесс разработки конструкторской документации новой техники; описывает процесс разработки конструкторской документации новой техники; описывает процесс разработки конструкторской документации новой техники; описывает процесс разработки конструкторской документации новой техники; описывает процесс разработки конструкторской документации новой техники; описывает процесс разработки конструкторской документации новой техники; описывает процесс разработки конструкторской документации новой техники; описывает процесс разработки конструкторской документации новой техники; описывает процесс разработки конструкторской документации новой техники; описывает процесс разработки конструкторской документации новой техники</p> <p>Умеет: разрабатывает конструкторскую документацию на сложные и нестандартные конструкции; разрабатывает конструкторскую документацию на сложные и нестандартные конструкции; разрабатывает конструкторскую документацию на сложные и нестандартные конструкции; разрабатывает конструкторскую документацию на сложные и нестандартные конструкции; разрабатывает конструкторскую документацию на сложные и нестандартные конструкции; разрабатывает конструкторскую документацию на сложные и нестандартные конструкции; разрабатывает конструкторскую документацию на сложные и нестандартные конструкции; разрабатывает конструкторскую документацию на сложные и нестандартные конструкции; разрабатывает конструкторскую документацию на сложные и нестандартные конструкции; разрабатывает конструкторскую документацию на сложные и нестандартные конструкции;</p>

			разрабатывает конструкторскую документацию на сложные и нестандартные конструкции; разрабатывает конструкторскую документацию на сложные и нестандартные конструкции Имеет практический опыт: в разработке конструкторской документации автомобилей повышенной проходимости; в разработке конструкторской документации автомобилей повышенной проходимости; в разработке конструкторской документации автомобилей повышенной проходимости; в разработке конструкторской документации автомобилей повышенной проходимости; в разработке конструкторской документации автомобилей повышенной проходимости; в разработке конструкторской документации автомобилей повышенной проходимости; в разработке конструкторской документации автомобилей повышенной проходимости; в разработке конструкторской документации автомобилей повышенной проходимости; в разработке конструкторской документации автомобилей повышенной проходимости; в разработке конструкторской документации автомобилей повышенной проходимости
ПК-5 Способность сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности	ПК-5.1 Анализирует условия эксплуатации автомобилей и тракторов, их технологического оборудования с учетом надежности и технологичности ПК-5.2 Выполняет технико-экономическое обоснование выбора конструктивного решения по заданным критериям с учетом безопасности и охраны окружающей среды	31.010 Конструктор в автомобилестроении С/02.7 Организация разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Знает: анализирует условия эксплуатации автомобилей и тракторов, их технологического оборудования[8]; анализирует условия эксплуатации автомобилей и тракторов, их технологического оборудования; анализирует условия эксплуатации автомобилей и тракторов, их технологического оборудования; анализирует условия эксплуатации автомобилей и тракторов, их технологического оборудования; анализирует условия эксплуатации автомобилей и тракторов, их технологического оборудования; анализирует условия эксплуатации автомобилей и тракторов, их технологического оборудования; анализирует условия эксплуатации автомобилей и тракторов, их технологического оборудования; анализирует условия эксплуатации автомобилей и тракторов, их технологического оборудования; анализирует условия эксплуатации автомобилей и тракторов, их технологического оборудования; анализирует условия эксплуатации автомобилей и тракторов, их технологического оборудования



			<p>решения по заданным критериям; выполняет технико-экономическое обоснование выбора конструктивного решения по заданным критериям; выполняет технико-экономическое обоснование выбора конструктивного решения по заданным критериям; выполняет технико-экономическое обоснование выбора конструктивного решения по заданным критериям; выполняет технико-экономическое обоснование выбора конструктивного решения по заданным критериям; выполняет технико-экономическое обоснование выбора конструктивного решения по заданным критериям</p> <p>Имеет практический опыт: предлагает технологии изготовления и сборки опытного производства с учетом характеристик технологического оборудования; предлагает технологии изготовления и сборки опытного производства с учетом характеристик технологического оборудования; предлагает технологии изготовления и сборки опытного производства с учетом характеристик технологического оборудования; предлагает технологии изготовления и сборки опытного производства с учетом характеристик технологического оборудования; предлагает технологии изготовления и сборки опытного производства с учетом характеристик технологического оборудования; предлагает технологии изготовления и сборки опытного производства с учетом характеристик технологического оборудования; предлагает технологии изготовления и сборки опытного производства с учетом характеристик технологического оборудования; предлагает технологии изготовления и сборки опытного производства с учетом характеристик технологического оборудования; предлагает технологии изготовления и сборки опытного производства с учетом характеристик технологического оборудования; предлагает технологии изготовления и сборки опытного производства с учетом характеристик технологического оборудования</p>
--	--	--	---



<p>проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности</p>	<p>компромиссные решения</p>	<p>программ, применяемых в профессиональной деятельности; демонстрирует знание функциональных возможностей прикладных программ, применяемых в профессиональной деятельности; демонстрирует знание функциональных возможностей прикладных программ, применяемых в профессиональной деятельности; демонстрирует знание функциональных возможностей прикладных программ, применяемых в профессиональной деятельности; демонстрирует знание функциональных возможностей прикладных программ, применяемых в профессиональной деятельности; демонстрирует знание функциональных возможностей прикладных программ, применяемых в профессиональной деятельности; демонстрирует знание функциональных возможностей прикладных программ, применяемых в профессиональной деятельности; демонстрирует знание функциональных возможностей прикладных программ, применяемых в профессиональной деятельности; демонстрирует знание функциональных возможностей прикладных программ, применяемых в профессиональной деятельности; демонстрирует знание функциональных возможностей прикладных программ, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: применяет прикладные программы для разработки конструкторской и технологической документации узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования; применяет прикладные программы для разработки конструкторской и технологической документации</p>
---	------------------------------	--





			<p>узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования; применяет прикладные программы для разработки конструкторской и технологической документации узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования; применяет прикладные программы для разработки конструкторской и технологической документации узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования</p> <p>Имеет практический опыт: использование прикладных программ профессиональной деятельности, конструкторской документации для автомобилей и тракторов; использование прикладных программ профессиональной деятельности, конструкторской документации для автомобилей и тракторов; использование прикладных программ профессиональной деятельности, конструкторской документации для автомобилей и тракторов; использование прикладных программ профессиональной деятельности, конструкторской документации для автомобилей и тракторов; использование прикладных программ профессиональной деятельности, конструкторской документации для автомобилей и тракторов; использование прикладных программ профессиональной деятельности, конструкторской документации для автомобилей и тракторов; использование прикладных программ профессиональной деятельности, конструкторской документации для автомобилей и тракторов; использование прикладных программ профессиональной деятельности, конструкторской документации для автомобилей и тракторов; использование прикладных программ профессиональной деятельности, конструкторской документации для автомобилей и тракторов; использование прикладных программ профессиональной деятельности, конструкторской документации для автомобилей и тракторов</p>
--	--	--	---

			<p>профессиональной деятельности, конструкторской документации для автомобилей и тракторов; использование прикладных программ профессиональной деятельности, конструкторской документации для автомобилей и тракторов; использование прикладных программ профессиональной деятельности, конструкторской документации для автомобилей и тракторов; использование прикладных программ профессиональной деятельности, конструкторской документации для автомобилей и тракторов; использование прикладных программ профессиональной деятельности, конструкторской документации для автомобилей и тракторов; использование прикладных программ профессиональной деятельности, конструкторской документации для автомобилей и тракторов</p>
<p>ПК-7 Способность разрабатывать с использованием информационных технологий технологическую документацию и организовывать процесс производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов</p>	<p>ПК-7.1 Способен анализировать уровень достижения эксплуатационно-технических показателей ПК-7.2 Разрабатывает план мониторинга показателей модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта</p>	<p>31.021 Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении G/04.7 Подготовка системных рекомендаций по улучшению конструкторско-технологической документации</p>	<p>Знает: способен разрабатывать эксплуатационно-техническую документацию [10]; способен разрабатывать эксплуатационно-техническую документацию [11]; способен разрабатывать эксплуатационно-техническую документацию; способен разрабатывать эксплуатационно-техническую документацию; способен разрабатывать эксплуатационно-техническую документацию; способен разрабатывать эксплуатационно-техническую документацию; нормативно-технические и руководящие документы по оформлению технологической документации. Методика расчета норм времени; способен разрабатывать эксплуатационно-техническую документацию; способен разрабатывать эксплуатационно-техническую документацию; способен разрабатывать эксплуатационно-техническую документацию; способен разрабатывать эксплуатационно-</p>

-техническую документацию;  
способен разрабатывать  
эксплуатационно-техническую  
документацию; способен  
разрабатывать эксплуатационно-  
техническую документацию;  
способен разрабатывать  
эксплуатационно-техническую  
документацию

Умеет: описывает процесс  
организации работ по  
обслуживанию автомобилей и  
тракторов, и их компонентов;  
описывает процесс организации  
работ по обслуживанию  
автомобилей и тракторов, и их  
компонентов; описывает  
процесс организации работ по  
обслуживанию автомобилей и  
тракторов, и их компонентов;  
описывает процесс организации  
работ по обслуживанию  
автомобилей и тракторов, и их  
компонентов; описывает  
процесс организации работ по  
обслуживанию автомобилей и  
тракторов, и их компонентов;  
оформлять технологическую  
документацию на  
разработанные  
технологические процессы  
изготовления деталей  
машиностроения средней  
сложности.

Рассчитывать технологические  
режимы технологических  
операций изготовления деталей  
машиностроения средней  
сложности; описывает процесс  
организации работ по  
обслуживанию автомобилей и  
тракторов, и их компонентов;  
описывает процесс организации  
работ по обслуживанию  
автомобилей и тракторов, и их  
компонентов; описывает  
процесс организации работ по  
обслуживанию автомобилей и  
тракторов, и их компонентов;

описывает процесс организации работ по обслуживанию автомобилей и тракторов, и их компонентов; описывает процесс организации работ по обслуживанию автомобилей и тракторов, и их компонентов; описывает процесс организации работ по обслуживанию автомобилей и тракторов, и их компонентов

Имеет практический опыт: в разработке и описании технического обслуживания автомобилей и тракторов; в разработке и описании технического обслуживания автомобилей и тракторов; в разработке и описании технического обслуживания автомобилей и тракторов; в разработке и описании технического обслуживания автомобилей и тракторов; в разработке и описании технического обслуживания автомобилей и тракторов; в разработке и описании технического обслуживания автомобилей и тракторов; в разработке и описании технического обслуживания автомобилей и тракторов; в разработке и описании выбора схем контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения средней сложности. Выбор средств контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения средней сложности; в разработке и описании технического обслуживания автомобилей и тракторов; в разработке и описании технического обслуживания автомобилей и тракторов; в разработке и описании технического обслуживания автомобилей и тракторов; в разработке и описании технического обслуживания автомобилей и тракторов; в разработке и описании технического обслуживания автомобилей и тракторов; в разработке и описании

			технического обслуживания автомобилей и тракторов; в разработке и описании технического обслуживания автомобилей и тракторов
ПК-8 Способность организовывать и осуществлять технический контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации автомобилей и тракторов	ПК-8.1 Способен разрабатывать эксплуатационно-техническую документацию ПК-8.2 Описывает процесс организации работ по обслуживанию автомобилей и тракторов и их компонентов	31.014 Технолог в автомобилестроении В/04.7 Организация технологического сопровождения действующего производства и проведения установочной серии при производстве АТС и повышения его эффективности	Знает: способен анализировать уровень достижения эксплуатационно-технических показателей[12]; способен анализировать уровень достижения эксплуатационно-технических показателей[13]; способен анализировать уровень достижения эксплуатационно-технических показателей; методику контроля параметров технологических процессов производства и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования; способен анализировать уровень достижения эксплуатационно-технических показателей; способен анализировать уровень достижения эксплуатационно-технических показателей; методы и способы контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения средней сложности. Средства контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения средней сложности; способен анализировать уровень достижения эксплуатационно-технических показателей; способен анализировать уровень достижения эксплуатационно-технических показателей; способен

анализировать уровень достижения эксплуатационно-технических показателей  
Умеет: разрабатывает план мониторинга показателей эксплуатационной надежности;  
разрабатывает план мониторинга показателей эксплуатационной надежности;  
разрабатывает план мониторинга показателей эксплуатационной надежности;  
осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования; разрабатывает план мониторинга показателей эксплуатационной надежности;  
разрабатывает план мониторинга показателей эксплуатационной надежности;  
разрабатывает план мониторинга показателей эксплуатационной надежности;  
выбирать схемы контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения средней сложности. Определять возможности средств контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения средней сложности; разрабатывает план мониторинга показателей эксплуатационной надежности;  
разрабатывает план мониторинга показателей эксплуатационной надежности;  
разрабатывает план мониторинга показателей эксплуатационной надежности  
Имеет практический опыт: разрабатывает предложения по корректировке конструкторской документации; разрабатывает

			<p>предложения по корректировке конструкторской документации; разрабатывает предложения по корректировке конструкторской документации; навыками контроля параметров технологических процессов производства и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования; разрабатывает предложения по корректировке конструкторской документации; разрабатывает предложения по корректировке конструкторской документации; разрабатывает предложения по корректировке конструкторской документации; оформления технологической документации на технологические процессы изготовления деталей машиностроения средней сложности.</p> <p>Установления норм времени на технологические операции изготовления деталей машиностроения средней сложности; разрабатывает предложения по корректировке конструкторской документации; разрабатывает предложения по корректировке конструкторской документации; разрабатывает предложения по корректировке конструкторской документации</p>
<p>ПК-9 Способность разрабатывать технологическую документацию и организовывать работу по эксплуатации, техническому обслуживанию</p>	<p>ПК-9.1 Оценивает эксплуатационные показатели автомобилей и тракторов, корректирует ТО и ремонта ПК-9.2 Разрабатывает мероприятия по обеспечению повышения технико-экономических показателей</p>	<p>31.014 Технолог в автомобилестроении С/05.7 Организация работ по совершенствованию нормативной документации на производство АТС</p>	<p>Знает: оценивает эксплуатационные показатели автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования соответствии с заданными критериями[14]; оценивает эксплуатационные показатели автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования соответствии с заданными критериями[15]; оценивает эксплуатационные показатели</p>







оборудования; разрабатывает мероприятия по обеспечению повышения технико-экономических показателей автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования; разрабатывает мероприятия по обеспечению повышения технико-экономических показателей автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования

Имеет практический опыт: разработки мероприятия по восстановлению эксплуатационных показателей и оптимизации автомобилей и тракторов; разработки мероприятия по восстановлению эксплуатационных показателей и оптимизации автомобилей и тракторов; разработки мероприятия по восстановлению эксплуатационных показателей и оптимизации автомобилей и тракторов; разработки мероприятия по восстановлению эксплуатационных показателей и оптимизации автомобилей и тракторов; разработки мероприятия по восстановлению эксплуатационных показателей и оптимизации автомобилей и тракторов; разработки мероприятия по восстановлению эксплуатационных показателей и оптимизации автомобилей и тракторов; разработки мероприятия по восстановлению эксплуатационных показателей и оптимизации автомобилей и тракторов; разработки мероприятия по восстановлению эксплуатационных показателей и оптимизации автомобилей и тракторов; разработки мероприятия по восстановлению эксплуатационных показателей и оптимизации автомобилей и тракторов; разработки мероприятия по восстановлению эксплуатационных показателей и оптимизации автомобилей и тракторов

			<p>восстановлению эксплуатационных показателей и оптимизации автомобилей и тракторов; разработки мероприятия по восстановлению эксплуатационных показателей и оптимизации автомобилей и тракторов; разработки мероприятия по восстановлению эксплуатационных показателей и оптимизации автомобилей и тракторов; разработки мероприятия по восстановлению эксплуатационных показателей и оптимизации автомобилей и тракторов</p>
<p>ПК-10 Способность разработки конструкций автомобилей и тракторов и их компонентов</p>	<p>ПК-10.1 Разрабатывает предложения по корректировке конструкторской документации ПК-10.2 Предлагает новую конструкцию агрегатов и узлов с учетом достижений науки и техники</p>	<p>31.010 Конструктор в автомобилестроении С/04.7 Организация конструкторского сопровождения производства и испытаний автотранспортных средств и их компонентов</p>	<p>Знает: методику проведения расчетов систем АиТ и их компонентов, принципы работы и условия эксплуатации проектируемых конструкций АиТ и их компонентов. Требования нормативной технической документации, технических регламентов, стандартов Умеет: систематизировать инженерные данные с учетом технических требований. Определять методики расчетов систем АиТ и их компонентов. Анализировать влияние ключевых факторов на выходные характеристики АиТ и их компонентов Имеет практический опыт: декомпозиция задач на разработку конструкции АиТ и их компонентов. Координация действий исполнителей разработки конструкций АиТ</p>

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Экология								+																				
Теория автомобилей и тракторов																			+		+							
Химия												+																
Технология конструкционных материалов												+														+		
Основы научных исследований															+				+									
Иностранный язык				+																								
Электротехника и электроника												+	+															
Интеллектуальная собственность														+														
Гидравлика и гидропневмопривод												+							+									
Экономика предприятия										+							+											
Правоведение											+		+															





Алгебра и геометрия												+														
Математический анализ												+			+											
Специальные главы математики																										
Компьютерная графика													+											+		
Инженерная графика																										
Начертательная геометрия													+		+											
Эксплуатационные материалы		+	+																					+		
Надежность и безопасность транспортных средств	+																								+	+
Теория решения изобретательских задач		+	+																							
Теория автоматического управления	+																									
Фитнес																										



Адаптивная физическая культура и спорт						+																				
Силовые виды спорта						+																				
Физическая культура и спорт						+																				
Автомобили с гибридными силовыми установками															+	+		+								
Введение в специальность						+										+										
Автомобили высокой проходимости																		+		+						
Моделирование процессов при проектировании и испытании автомобилей и тракторов															+					+						
Специальный подвижной состав															+							+				
Энергетические установки																	+		+							
Нанотехнологии и наноматериалы															+	+										









## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.