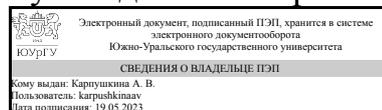


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для направления 38.04.01 Экономика

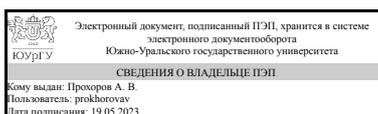
уровень Магистратура

форма обучения очно-заочная

кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

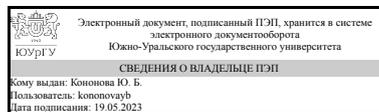
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель



Ю. Б. Кононова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Развитие профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления профессионально-деловой, научной и информационной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Задачи: развитие навыков письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; овладение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности; формирование умений пользоваться современными методами поиска, обработки и анализа иноязычной информации профессионального и научного характера; расширение и углубление сферы компетенции в области непрерывного профессионально-ориентированного иноязычного образования в контексте смены научных парадигм и развития новых образовательных технологий.

Краткое содержание дисциплины

Модуль I. Язык для академических целей. Тема 1. Информационный поиск. Тема 2. Навыки презентации информации. Тема 3. Аннотирование и реферирование текста. Тема 4. Академическое письмо. Модуль II. Язык для профессиональных целей. Тема 5. Перевод и интерпретация текста по специальности. Тема 6. Структура научной статьи. Тема 7. Навыки ведения дискуссии. Тема 8. Научные конференции. Научная работа магистранта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; - основную профессиональную терминологию на иностранном языке; - правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; - правила перевода профессиональных и научных текстов; - социокультурную специфику международного профессионально-делового общения Умеет: - понимать устную речь профессионально-делового характера; - участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т. д.); - писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка Имеет практический опыт: - чтения

	<p>профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; - поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; - публичной речи (сообщения, презентации)</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: - виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - правила и возможности применения коммуникативных технологий; - основные принципы организации деловых контактов; - методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции; - межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации; - формы невербальных коммуникаций; - виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения. - этические нормы деловых коммуникаций</p> <p>Умеет: - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей</p> <p>Имеет практический опыт: - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей; - преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,75 ч.
 контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,25	35,75	33,5
Проектная работа	6	6	0
Эссе	6	0	6
Доклад	13	8	5
Подготовка к экзамену	10,5	0	10,5
Мультимедийная презентация	12	6	6
Составление глоссария по профессиональной терминологии.	6	0	6
Подготовка к зачету	5,75	5,75	0
Составление аннотации / тезисов к статье по магистерской диссертации.	10	10	0
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Язык для академических целей: Модуль I. Язык для академических целей. Тема 1. Информационный поиск. Тема 2. Навыки презентации информации. Тема 3. Аннотирование и реферирование текста. Тема 4. Академическое письмо.	32	0	32	0
2	Язык для профессиональных целей. . Модуль II. Язык для профессиональных целей. Тема 5. Перевод и интерпретация текста по специальности. Тема 6. Структура научной статьи. Тема 7. Навыки ведения дискуссии. Тема 8. Научные конференции. Научная работа магистранта.	32	0	32	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---------------------------------------------------------------------	------

занятия	раздела		во часов
1-2	1	Тема 1. Информационный поиск. Чтение: “ Information search”. Видео: Google Scholar Searching and Saving Research Articles. Дискуссия: какими ресурсами предпочтительнее пользоваться при выполнении учебной работы/ научного исследования.	4
3-4	1	Тема 1. Информационный поиск. Проектное задание: создание собственной цифровой базы информационных ресурсов. Выполнение 1 контрольного задания. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
5-6	1	Тема 2. Навыки презентации информации. Чтение: “Developing the content of your presentation”. Видео: “ How to give a good scientific talk”.	4
7-8	1	Тема 2. Дискуссия: частотные ошибки при презентации информации; плюсы и минусы конкретной презентации. Выполнение 2 контрольного задания. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
9-10	1	Тема 3. Аннотирование и реферирование текста. Средства связи в научных текстах. Приемы, используемые при написании аннотации и реферата. Различия между аннотацией и рефератом. Чтение текстов профессиональной направленности. Выполнение письменных заданий, составление кратких аннотаций к статьям по специальности. Выполнение 3 контрольного задания: написание развернутой аннотации к статье по специальности. Чтение: “Abstracts and Keywords”. Видео: “Writing an abstract - common mistakes”. Контроль выполнения самостоятельной работы	4
11-12	1	Тема 3. Выполнение письменных заданий, составление кратких аннотаций к статьям по специальности. Выполнение 3 контрольного задания: написание развернутой аннотации к статье по специальности. Чтение: “Abstracts and Keywords”. Видео: “Writing an abstract - common mistakes”. Контроль выполнения самостоятельной работы	4
13-14	1	Тема 4. Академическое письмо. Чтение: “Academic writing process”. Видео: 2 “An Introduction to Academic Writing”.	4
15-16	1	Тема 4. Дискуссия: насколько сложным является научный стиль. Выполнение 4 контрольного задания. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
1-2	2	Тема 5. Перевод и интерпретация текста по специальности. Виды технического перевода. Словари и работа со словарями. Электронные словари.	4
3-4	2	Тема 5. Выполнение 5 контрольного задания. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
5-6	2	Тема 6. Структура научной статьи. Чтение: “IMRAD structure”. Видео: “Article Writing - How to Write an Introduction For an Article	4
7-8	2	Тема 6. ”Выполнение 6 контрольного задания. Подготовка презентации “. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
9-10	2	Тема 7. Навыки ведения дискуссии. Чтение: “Discussion skills. Academic style”. Видео: “How to discuss a topic in a group”, “12 Common Errors in Academic English – and how to fix them.	4
11-12	2	Тема 7. Выполнение 7 контрольного задания. Написание эссе по заданной теме. Контроль выполнения самостоятельной работы	4
13-14	2	Тема 8. Научные конференции. Научная работа магистранта. Основные правила подготовки научного доклада и презентации. Письмо: подготовка докладов/ сообщений, подача заявок на конференцию.	4
15-16	2	Тема 8. Говорение: обсуждение решения принять участие в научной конференции. Перевод текстов профессионально-ориентированного характера. Выполнение 8 контрольного задания. Составление глоссария по профессиональной терминологии.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Проектная работа	https://scholar.google.com	1	6
Эссе	https://www.sciencedirect.com	2	6
Доклад	Першина, Е. Ю. Финансовая экономика. Английский язык для магистров, стр. 16-63	2	5
Доклад	Климова, И. И. Английский язык: основы академического письма : учебное пособие : в 2 частях, Ч.1,стр. 10-73	1	8
Подготовка к экзамену	ЭУМЛ №2 стр. 5-240	2	10,5
Мультимедийная презентация	https://www.sciencedirect.com	1	6
Составление глоссария по профессиональной терминологии.	https://www.sciencedirect.com	2	6
Подготовка к зачету	ЭУМЛ №1 стр. 5-170	1	5,75
Составление аннотации / тезисов к статье по магистерской диссертации.	Фролова, В.П. Английский язык (Магистратура): учебное пособие, стр. 61-79	1	10
Мультимедийная презентация	https://www.sciencedirect.com	2	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Задание 1	1	20	Проектная работа выполняется на последнем занятии изучаемой темы Information Search. 20-18 баллов: практическое задание выполнено полностью. 17 -12 баллов: задание выполнено частично или выполнено с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время (2 попытка сдачи работы). 0 баллов: работа не выполнена.	зачет
2	1	Текущий	Задание 2	1	20	Мультимедийная презентация.	зачет

		контроль				Выполняется на последнем занятии соответствующей темы. Представление информации в виде презентации, выполненной в формате PowerPoint (до 10 слайдов). 20-18 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны правильные ответы на вопросы. имеются 1-2 незначительных ошибки. 17-12 баллов: : задание выполнено частично или выполнено с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время (2 попытка сдачи работы). 0 баллов: работа не выполнен	
3	1	Текущий контроль	Задание 3	1	20	Аннотирование научной статьи. Выполняется на последнем занятии соответствующей темы. 20-18 баллов: практическое задание выполнено полностью. 17-12: : задание выполнено частично или выполнено с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время (2 попытка сдачи работы). 0 баллов: : задание не выполнено.	зачет
4	1	Текущий контроль	Задание 4	1	10	Письменный доклад. Работа выполняется на последнем занятии соответствующей темы. 9-10 баллов – Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Присутствует аналитический подход. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). 7-8 баллов – Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). 5-6 баллов – Ограниченно использованы источники базовой информации. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Неясная структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью коррелируют с содержанием, либо частично отсутствуют). 1-4 балла - Содержание доклада ограничено информацией только из	зачет

						отдельных пособий. Содержание заданной темы не раскрыто. 0 баллов - работа не представлена.	
5	1	Промежуточная аттестация	Контрольный тест	-	30	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Контрольный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 30. Метод оценивания — высшая оценка.	зачет
6	2	Текущий контроль	Задание 5	1	10	Устный доклад. Работа выполняется на последнем занятии соответствующей темы. 9-10 баллов – Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Присутствует аналитический подход. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена). 7-8 баллов – Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). 5-6 баллов – Ограниченно использованы источники базовой информации. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Неясная структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью коррелируют с содержанием, либо частично отсутствуют). 1-4 балла - Содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий. Содержание заданной темы не раскрыто. 0 баллов - работа не представлена.	экзамен
7	2	Текущий контроль	Задание 6	1	20	Мультимедийная презентация. Выполняется на последнем занятии соответствующей темы. Представление информации в виде презентации,	экзамен

						выполненной в формате PowerPoint (до 10 слайдов). 20-18 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны правильные ответы на вопросы. имеются 1-2 незначительных ошибки. 17-12 баллов: : задание выполнено частично или выполнено с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время (2 попытка сдачи работы). 0 баллов: работа не выполнен	
8	2	Текущий контроль	Задание 7	1	10	<p>Эссе. Сочинение, отражающее позицию автора по заданной проблеме. 9-10 баллов – Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. 7-8 баллов – Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана; недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста. 5-6 баллов – Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста. Многочисленные грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста. 1-4 балла – Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается. Крайне</p>	экзамен

						ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста. 0 баллов - Работа не представлена.	
9	2	Текущий контроль	Задание 8	1	20	Глоссарий, содержащий ключевые профессиональные термины всех пройденных тем. 20-18 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны правильные ответы на вопросы. имеются 1-2 незначительных ошибки. 17-12 баллов: : задание выполнено частично или выполнено с ошибками, которые были исправлены студентом через некоторое время (2 попытка сдачи работы). 0 баллов: работа не выполнена.	экзамен
10	2	Промежуточная аттестация	Беседа с преподавателем	-	5	Беседа с преподавателем по научной работе магистранта проводится во время экзамена по дисциплине на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и получает билет. Номер билета определяется по последней цифре логина студента. Критерии оценки: 5 баллов: логически обоснованные развернутые ответы на вопросы преподавателя, выражение своего мнения, приведение примеров в подтверждение своего мнения, широкий набор общеразговорной и профессиональной лексики; допускаются незначительные ошибки, не нарушающие коммуникацию. 4 балла: развернутые ответы на вопросы экзаменатора, отсутствие своего мнения или доводов в его подтверждение; владение общеразговорной и профессиональной лексикой в пределах программы, незначительные ошибки, не нарушающие коммуникацию. 3 балла: краткие ответы на вопросы экзаменатора, трудности при высказывании своего мнения, отсутствие примеров в подтверждение своего мнения, ограниченный запас лексики; ошибки, мешающие коммуникации. 0 баллов: задание не выполнено.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии
-----	----------------------	----------

промежуточной аттестации		оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru) и получает билет. Номер билета определяется по последней цифре логина студента. Критерии оценки: 5 баллов: логически обоснованные развернутые ответы на вопросы преподавателя, выражение своего мнения, приведение примеров в подтверждение своего мнения, широкий набор общеразговорной и профессиональной лексики; допускаются незначительные ошибки, не нарушающие коммуникацию. 4 балла: развернутые ответы на вопросы экзаменатора, отсутствие своего мнения или доводов в его подтверждение; владение общеразговорной и профессиональной лексикой в пределах программы, незначительные ошибки, не нарушающие коммуникацию. 3 балла: краткие ответы на вопросы экзаменатора, трудности при высказывании своего мнения, отсутствие примеров в подтверждение своего мнения, ограниченный запас лексики; ошибки, мешающие коммуникации. 0 баллов: задание не выполнено.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Допускается выставление оценки на основе текущего рейтинга (автоматом).</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru) и выполняет Контрольный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Частично правильный ответ -0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отсутствие ответа - 0 баллов. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время зачета. Зачтено: величина рейтинга студента 60-100%. Не зачтено: рейтинг студента 0-59%. Допускается выставление оценки на основе текущего рейтинга (автоматом).</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-4	Знает: - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; - основную	+		+	+	+					+

1. Рубцова, М. Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы : лексико-грамматический справочник Текст М. Г. Рубцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.; Владимир: АСТ и др., 2010. - 383, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Science in Russia: Ил. науч.-публицист. и информ. журн. / Президиум Рос. акад. наук – Moscow: Nauka, 2002-
2. Time ,обществ.-полит. журн. - Amsterdam ,Time Warner Publishing ,2003-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Шелягова Т.Г. Методическое пособие по развитию навыков устной и письменной речи и чтения на английском языке для аспирантов, магистрантов, соискателей и научных работников. Минск: БГУИР, 2006. - 93с.
2. How to write a thesis (Изд-во Вильнюсского Университета, 2015)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Шелягова Т.Г. Методическое пособие по развитию навыков устной и письменной речи и чтения на английском языке для аспирантов, магистрантов, соискателей и научных работников. Минск: БГУИР, 2006. - 93с.
2. How to write a thesis (Изд-во Вильнюсского Университета, 2015)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фролова, В.П. Английский язык (Магистратура): учебное пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова, Е.А. Молодых, С.В. Павлова. – Изд-во: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. – 174 с. https://e.lanbook.com/book/72881
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вдовичев, А. В. Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students : учебно-методическое пособие / А. В. Вдовичев, Н. Г. Оловникова. — 4-е изд.. стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 246 с https://e.lanbook.com/book/125412
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Климова, И. И. Английский язык: основы академического письма : учебное пособие : в 2 частях / И. И. Климова, Д. Г. Васьбиева, О. А. Калугина. — Москва : Финансовый университет, [б. г.]. — Часть 1 — 2016. — 120 с. https://e.lanbook.com/book/151992
4	Дополнительная литература	ScienceDirect	Профильные статьи в ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft-Windows(бессрочно). Microsoft-Office(бессрочно)