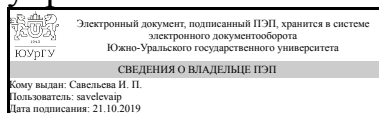


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



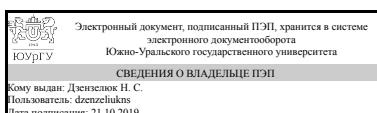
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2128

**дисциплины** Б.1.14 Инновации в предпринимательской деятельности  
**для специальности** 38.05.01 Экономическая безопасность  
**уровень специалист тип программы** Специалитет  
**специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Экономика промышленности и управление проектами

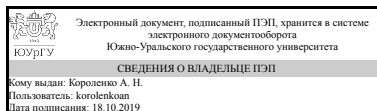
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

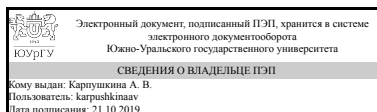
Разработчик программы,  
старший преподаватель



А. Н. Короленко

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономическая безопасность  
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является первоначальное ознакомление студентов с профессиональной деятельностью в сфере создания и коммерциализации новых продуктов, услуг, знаний и технологий. Дисциплина позволяет сформировать у студентов навыки решения проблемных вопросов управления инновационными процессами и проектами, содействует формированию мировоззрения и системного мышления, ориентирует обучающихся в широкой сфере проблем современной инновационной деятельности. Задачи изучения курса «Инновации в предпринимательской деятельности» состоят в изучении основных понятий инноваций и предпринимательской деятельности, позволяющих раскрыть суть управления инновационными проектами; формировании умений выделять проблемы управления инновационными процессами, причин сопротивления персонала нововведениям, привитии понимания студентами необходимости использования полученных в результате изучения дисциплины первоначальных знаний и навыков для освоения дисциплин курса и решения конкретных производственных задач по освоению новых продуктов и услуг.

## Краткое содержание дисциплины

В курсе осуществляется знакомство студентов с основами позиционирования человека как субъекта инновационной деятельности в среде его обитания. Рассматривается роль знаний и значение образования в коммуникационных и созидательных процессах. Происходит знакомство с основными направлениями развития инноваций деятельности человеческого сообщества. С целью понимания взаимодействий в инновационной среде рассматриваются принципы организации предприятий и частных предпринимателей. Роли людей и оборудования в производственной деятельности, особенности творческой деятельности. Рассматриваются основы коммерческой, предпринимательской и некоммерческой деятельности, организационно -правовые формы регулирования. Рассматриваются базовые понятия проектного менеджмента и инновационных проектов, общие аспекты экономической оценки инновационных проектов. Отдельным блоком рассматриваются международные аспекты, а также особенности инновационной деятельности в России.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знать:- особенности менеджмента инноваций в организациях; - основные инновационные стратегии развития организаций.
	Уметь:- применять способы развития инновационного потенциала организации; - критически оценивать перспективность и целесообразность ряда нововведений в организации.
	Владеть:- инновационными методами, средствами в области профессиональной

деятельности; - методами экономического развития организации посредством стимулирования инновационной активности.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.35 Оценка рисков, Б.1.30 Инвестиции и инвестиционный анализ

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Подготовка к практическим занятиям	36	36	
Подготовка к экзамену	60	60	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие и сущность предпринимательской деятельности	2	2	0	0
2	Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента	4	2	2	0
3	Инновационный проект и управление им. Оценка инновационного проекта.	4	2	2	0
4	Инновационная деятельность в России и за рубежом. Финансирование инновационной деятельности	2	2	0	0

#### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и сущность предпринимательской деятельности.	2
2	2	Основные понятия инноваций. Направления развития инноваций в современном мире. Основные процессы в инновационной деятельности организаций и предприятий. Понятие инновационного процесса.	2
3	3	Инновационный проект. Современная методология управления проектами. Инновационные проекты. Фазовая модель, Agile-подход.	2
4	4	Инновационная деятельность в России. Инновационная деятельность за рубежом (на примере инновационных лидеров – Кремниевая долина, инкубатор Гугл) .Бизнес-планирование - деловой язык предпринимателя-инноватора. Источники финансирования инноваций	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Люди -основной ресурс предпринимателя. Их роль в инновационной деятельности организаций и предприятий.	2
2	3	Проекты по развитию инновационных бизнес-идей	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Основная и дополнительная литература	36
Подготовка к экзамену	Основная и дополнительная литература	60

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
разбор кейсов	Лекции	Работа в группах по предложенным ситуациям	2
Деловая игра	Практические занятия и семинары	Игра на формирование навыков по изучаемым разделам	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	экзамен	1-47+ ситуации для анализа
Понятие и сущность предпринимательской деятельности	ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Письменный опрос по теме 1	вопросы письменного опроса
Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента	ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Письменный опрос по теме 2	вопросы письменного опроса
Инновационный проект и управление им. Оценка инновационного проекта.	ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Письменное задание (заполнение формы модели)	в соответствии с формой заявки
Инновационный проект и управление им. Оценка инновационного проекта.	ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Письменное задание – подготовка интеллект-карты	По зданию

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзамен	Устный ответ студента на экзаменационный билет состоящий из двух вопросов и практического задания Максимальное количество баллов 40 [2 теоретических вопроса (2*15баллов) + практическая ситуация (10 баллов)] Отлично- всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для	Отлично: 85-100% Хорошо: 75-84% Удовлетворительно: 60-74% Неудовлетворительно: 0-59%

	<p>приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Хорошо - полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно- знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством</p> <p>Неудовлетворительно: - пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	
<p>Письменный опрос по теме 1</p>	<p>Письменный опрос проводится на следующем занятии после изученного раздела и самостоятельного закрепления материала студентами. Письменный опрос включает два вопроса с открытыми вариантами ответов. Время, отведенное на проведение письменного опроса, 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 6 баллам. Частично правильный ответ соответствует 3 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 12.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 0.20</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Письменный опрос по теме 2</p>	<p>Письменный опрос проводится на следующем занятии после изученного раздела и самостоятельного закрепления материала студентами. Письменный опрос включает два вопроса с открытыми вариантами ответов. Время,</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг</p>

	<p>отведенное на проведение письменного опроса, 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 6 баллам. Частично правильный ответ соответствует 3 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 12.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 0.20 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
<p>Письменное задание (заполнение формы модели)</p>	<p>Письменный ответ Максимальный балл – 26.</p> <p>Критерии: Исходная ситуация -2 балл; Цели -6 балл; Задачи -6 балл; Результат -6 балл; Бюджет -1 балл; Риски -1 балл; Ограничения -3 балл; Сроки (вехи) -2 балл Весовой коэффициент мероприятия -0,43 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
<p>Письменное задание – подготовка интеллект-карты</p>	<p>Письменный ответ (построить интеллект-карту работ по выбранному проекту). Максимальный балл – 10.</p> <p>Критерии: Полнота задач – 7 баллов. Соблюдение принципов декомпозиции – 3 балла Весовой коэффициент мероприятия -0,17 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
экзамен	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие эффективности проекта.</li> <li>2. Понятие юридического лица.</li> <li>3. Функции инновационного менеджмента</li> <li>4. Классификация инноваций</li> <li>5. Понятие предпринимательства. Сущность предпринимательской деятельности.</li> <li>6. Интеллект-карты, сфера применения, правила построения.</li> <li>7. Качества предпринимателя.</li> <li>8. Признаки проекта. Проектный треугольник.</li> <li>9. Процесс предпринимательства и его основные фазы.</li> <li>10. Системные свойства организации и системные постулаты</li> <li>11. Анализ заинтересованных сторон</li> <li>12. Общая классификация методов и способов управления</li> <li>13. Новация и инновация</li> <li>14. Функциональный подход, недостатки функционального подхода.</li> <li>15. Типовые изменения инновационного менеджмента</li> <li>16. Принципы современного менеджмента. Процессный подход.</li> <li>17. Понятие физического лица.</li> <li>18. Принципы менеджмента инноваций</li> </ol>

	<p>19. Классификация юридических лиц (коммерческие корпорации).</p> <p>20. Этапы управления рисками.</p> <p>21. Классификация некоммерческих корпораций.</p> <p>22. Индивидуальное предпринимательство.</p> <p>23. Общество с ограниченной ответственностью (понятие, признаки).</p> <p>24. АО и его виды.</p> <p>25. Виды режимов налогообложения</p> <p>26. Инновационный проект, инновационная деятельность, инновационная инфраструктура.</p> <p>27. Инновационный менеджмент и его задачи.</p> <p>28. Виды контроля</p> <p>29. Технологический уклад (виды).</p> <p>30. Основные процессы управления проектами</p> <p>31. Этапы инициации проекта</p> <p>32. Жизненный цикл инноваций</p> <p>33. Проектная заявка, основные элементы.</p> <p>34. Функции инновационного менеджмента</p> <p>35. SMART-цели</p> <p>36. Структурная декомпозиция работ (подходы, правила)</p> <p>37. Качественный анализ риска</p> <p>38. Феномены коллективных решений</p> <p>39. Планирование сроков проекта</p> <p>40. Матрица ответственности</p> <p>41. Методы реагирования на риск.</p> <p>42. Приемы инновационного менеджмента</p> <p>43. Показатели оценки экономической эффективности</p> <p>44. Культурные аспекты ведения бизнеса на международном рынке</p> <p>45. Инновационные рынки (NET)</p> <p>46. Источники финансирования инноваций</p> <p>47. Роль в инновационной деятельности организаций и предприятий</p> <p>В билете 2 вопроса, третий вопрос – ситуация по темам:  А) сформулировать цели, задачи, результат проекта  Б) провести анализ заинтересованных сторон по ситуации  В) построить ИСР (интеллект-карту)</p>
<p>Письменный опрос по теме 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Системные свойства организации</li> <li>• 3 системных постулата</li> <li>• Акционерные общества</li> <li>• Акция (понятие, особенности).</li> <li>• Индивидуальное предпринимательство</li> <li>• Качества предпринимателя</li> <li>• Классификация методов и способов управления.</li> <li>• Классификация некоммерческих корпораций</li> <li>• Классификация предпринимательской деятельности</li> <li>• Классификация юридических лиц (коммерческие корпорации)</li> <li>• Недостатки ООО.</li> <li>• Общая система налогообложения</li> <li>• Общество с ограниченной ответственностью (понятие, признаки, особенности)</li> <li>• Особенности горизонтальной коммуникации в организации</li> <li>• Особенности индивидуальной предпринимательской деятельности</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности коммуникации «Сверху-вниз» в организации.</li> <li>• Особенности коммуникации «Снизу-вверх» в организации.</li> <li>• Особенности непубличных акционерных обществ</li> <li>• Особенности общества с ограниченной ответственностью.</li> <li>• Особенности Публичных акционерных обществ</li> <li>• Особенности товарищества на вере</li> <li>• Патентная система налогообложения</li> <li>• Понятие предпринимательства</li> <li>• Преимущества и недостатки Публичных акционерных обществ</li> <li>• Преимущества общества с ограниченной ответственностью.</li> <li>• Принципы современного менеджмента. Процессный подход.</li> <li>• Роли менеджера по Минцбергу</li> <li>• Сравнительный анализ АО и ООО</li> <li>• Сущность предпринимательской деятельности.</li> <li>• Схема системы управления: основные элементы.</li> <li>• Физическое лицо - понятие</li> <li>• Фирма (определение)</li> <li>• Функции менеджера</li> <li>• Функции менеджера по А.Файолю</li> <li>• Функциональный подход Анри Файоля (недостатки)</li> <li>• Хозяйственные общества и товарищества</li> <li>• Что такое организация.</li> <li>• Юридическое лицо – понятие, признаки</li> </ul>
Письменный опрос по теме 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Функции инновационного менеджмента</li> <li>• Классификация инноваций</li> <li>• Новация и инновация</li> <li>• Принципы менеджмента инноваций</li> <li>• Инновационный проект, инновационная деятельность, инновационная инфраструктура.</li> <li>• Инновационный менеджмент и его задачи.</li> <li>• Жизненный цикл инноваций</li> <li>• Приемы инновационного менеджмента</li> </ul>
Письменное задание (заполнение формы модели)	<p>В заявке отразить элементы:  Исходная ситуация;  Цели;  Задачи;  Результат;  Бюджет;  Риски;  Ограничения;  Сроки (вехи);</p>
Письменное задание –подготовка интеллект-карты	построить интеллект-карту работ по выбранному проекту

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Управление инновационной деятельностью в организации : учебное пособие / А.Л. Лебедев, В.Д. Секерин, О.Р. Семикова, А.Е. Горохова. — Москва : Научный консультант, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-6040243-7-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106233> (дата обращения: 19.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Управление инновационной деятельностью в организации : учебное пособие / А.Л. Лебедев, В.Д. Секерин, О.Р. Семикова, А.Е. Горохова. — Москва : Научный консультант, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-6040243-7-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106233> (дата обращения: 19.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	М.В., П. ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО: ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА. [Электронный ресурс] / П. М.В., П. А.Ю.. — Электрон. дан. // Вестник ВСГУТУ. — 2016. — № 01. — С. 88-96. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/297173">http://e.lanbook.com/journal/issue/297173</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Новоселов, С.В. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями : учебное пособие / С.В. Новоселов, Л.А. Маюрникова. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2017. — 416 с. — ISBN 978-5-98879-190-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91630">https://e.lanbook.com/book/91630</a> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Локальная Сеть / Авторизованный
3	Основная литература	Управление инновационной деятельностью в организации : учебное пособие / А.Л. Лебедев, В.Д. Секерин, О.Р. Семикова, А.Е. Горохова. — Москва : Научный консультант, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-6040243-7-9. — Текст : электронный // Электронно-	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106233">https://e.lanbook.com/book/106233</a> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
4	Дополнительная литература	Коваленко, А.А. Исследование ключевых факторов развития инновационной деятельности на предприятии: социально-управленческие аспекты. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вопросы управления. — 2015. — № 4. — С. 1-9. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/297899">http://e.lanbook.com/journal/issue/297899</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Синяева, И.М. Маркетинг в предпринимательской деятельности : учебник / И.М. Синяева, В.В. Земляк, В.В. Синяев. — 5-е изд. . — Москва : Дашков и К, 2017. — 266 с. — ISBN 978-5&394-02393-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93409">https://e.lanbook.com/book/93409</a> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Приоритетные направления развития регионов: инновации и предпринимательство : монография. — Москва : Научный консультант, 2017. — 252 с. — ISBN 978-5-9909861-9-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/95108">https://e.lanbook.com/book/95108</a> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Теория и практика развития предпринимательства: современные концепции, цифровые технологии и эффективная система: материалы VI Международного научного конгресса 24-25 мая 2018 года : сборник научных трудов / под редакцией А.В. Шарковой [и др.]. — Москва : Дашков и К, [б. г.]. — Часть 1 — 2018. — 385 с. — ISBN 978-5-394-03130-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111442">https://e.lanbook.com/book/111442</a> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Основная литература	Арустамов, Э.А. Основы бизнеса : учебник / Э.А. Арустамов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-394-01031-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93394">https://e.lanbook.com/book/93394</a> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа:	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных Кембриджского центра структурных данных CSD-Enterprise(бессрочно)
3. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	441 (2)	ПК, проектор, презентор
Практические занятия и семинары	238 (2)	Ноутбук, проектор
Самостоятельная работа студента	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета