ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Хашимов А. Б. Повъователь: khashimovab Повъователь: khashimovab

А. Б. Хашимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Новые материалы в электронных средствах для направления 11.04.03 Конструирование и технология электронных средств уровень Магистратура форма обучения очная кафедра-разработчик Радиоэлектроника и системы связи

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.04.03 Конструирование и технология электронных средств, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 956

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., доц.

Разработчик программы, старший преподаватель Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборота Южн-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Голлай А. В. Пользователь: gollaisv Цата подписанны

А. В. Голлай

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского госуларственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдаит Думчев И. А. Пользователь: dunchevia [Пата подписания; 2063 2025]

И. А. Думчев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование и развитие знаний о современных новых материалах, используемых для создания изделий радиэлектронных средств. Это необходимо для грамотного и осознанного выбора материалов при проектировании изделий электронной техники различного назначения. Основные задачи дисциплины. 1. Изучение основных свойств и параметров материалов (конструкционных, композиционных, наноматериалов, диэлектрических) в целях обоснованного выбора при проектировании и применении в радиоаппаратуре. 2. Получение представлений об основах процессов изготовления названных классов материалов радиоэлектронных средств, об основных видах термической обработки. 3. Формирование навыков публичных докладов по вопросам, связанным с материалами в электронных средствах.

Краткое содержание дисциплины

Введение. Общая классификация материалов электронных средств. Конструкционные материалы. Сплавы железа с углеродом. Сплавы цветных металлов. Термическая обработка материалов. Новые конструкционные материалы на металлической основе. Композиционные материалы, общие сведения. Главные отличительные особенности. Новые композиционные материалы. Искусственные композиционные материалы. Порошковые композиционные материалы. Наноматериалы и основы технологии их получения. Материалы с особыми значениями физических параметров - метаматериалы. Вспомогательные материалы в электронной аппаратуре. Тенденции развития материалов электронной техники.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, представлять и аргументировано защищать результаты выполненной работы	Знает: задачи и методы научного исследования, современные достижения в области новых материалов; методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области материаловедения; основные способы получения новой информации и требования оформлению научных и учебных работ Умеет: получать новую информацию на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, составлять аналитические обзоры по научной тематике и в производственной деятельности; структурировать, понимать и систематизировать научно-техническую и справочную информацию, оформлять и представлять результаты по выполненной работе, грамотно отвечать на вопросы по теме работы Имеет практический опыт: формулирования проблемы, задачи и методы научного исследования, обобщения полученных результатов и представления выводов и

практических рекомендаций на основе оригинальных результатов исследований; публичных выступлений с докладами по тематике современных материалов электронной
техники

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,			
видов работ учебного плана	видов работ			
Учебная практика (научно-исследовательская				
работа, получение первичных навыков научно-				
исследовательской работы) (2 семестр),	Uо протиомотрочи I			
Учебная практика (научно-исследовательская	Не предусмотрены			
работа, получение первичных навыков научно-	лучение первичных навыков научно-			
исследовательской работы) (1 семестр)				

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Дисциплина	Знает: организацию проектных работ на предприятии, структуру технического задания для проектно-технологической разработки изделия; организацию проектных работ на предприятии, структуру технического задания для проектно-технологической разработки изделия; основные приемы делового общения в научной, производственной и социально-общественной сферах; основные понятия технологии получения новых знаний (базовые модели, гипотеза, структурная и
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)	параметрическая идентификация моделей в материаловедении, основные понятия технологии получения новых знаний (базовые модели, гипотеза, структурная и параметрическая идентификация моделей); организацию проектных работ на предприятиях; основные характеристики программного обеспечения систем автоматизированного проектирования радиоэлектронных средств различного назначения, организацию проектных работ на предприятии, структуру технического задания для проектно-технологической разработки изделия; организацию проектных работ на предприятии, основные приемы обработки и представления экспериментальных
	данных, задачи и методов научного исследования, современные достижения науки и передовые информационные технологии в проектировании радиоэлектронных средств; методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-

исследовательских работах в области техники и технологий; требования нормативных документов к оформлению отчетной документации Умеет: проводить исследования в применении новых материалов в моделировании, теоретическом и экспериментальном исследование разрабатываемых узлов и устройств, используя современные методы измерений характеристик радиоэлектронных средств; выполнять настройку и проверять правильность функционирования опытных образцов радиоэлектронных устройств с использованием соответствующей измерительной аппаратуры и средств автоматизации экспериментальных исследований; вести диалог при обсуждении научных, производственных, социальнообщественных аспектов, связанных с современными материалами электронной техники; составлять план защиты результатов работы, формулировать пункты технического задания в соответствии с требованиями и правилами предприятия; составлять план защиты результатов работы; проводить моделирование, теоретическое и экспериментальное исследование разрабатываемых устройств с использованием современных методов и средств проектирования; соблюдать при проектировании требований стандартизации и метрологического обеспечения, формулировать пункты технического задания в соответствии с требованиями предприятия; применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки; решать задачи обработки данных с помощью современных инструментальных средств и соответствующего математического аппарата, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; структурировать, понимать и систематизировать научно-техническую и справочную информацию, оформлять и представлять результаты по выполненной работе; грамотно отвечать на вопросы по теме работы Имеет практический опыт: применения современных теоретических и экспериментальных методов разработки математических моделей исследуемых объектов

и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки; анализа проектно-технологических решений, работы со стандартами и руководящими материалами; подготовки публичных выступлений с докладом по тематике современных материалов электронной техники; владения правилами и опытом общения с Заказчиком и Исполнителем, применения современных теоретических и экспериментальных методов исследования радиоэлектронных устройств, связанных с профессиональной деятельностью по направлению подготовки; анализа научнотехнических разработок современных радиоэлектронных средств;; анализа проектнотехнологических решений; работы со стандартами и руководящими материалами, анализа проектно-технологических решений, работы со стандартами и руководящими материалами; применения современных теоретических и экспериментальных методов разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки; применения методов проведения и совершенствования теоретических исследований в научно-исследовательских работах в области проектирования и технологии радиоэлектронных средств, формулирования проблемы, задачи и методы научного исследования, обобщения полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулирования выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; публичных выступлений с докладами по тематике исследований в области проектирования радиоэлектронных средств

Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)

Знает: задачи и методов научного исследования. современные достижения науки и передовые информационные технологии в проектировании радиоэлектронных средств; методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области техники и технологий; требования нормативных документов к оформлению отчетной документации, организацию проектных работ на предприятии, структуру технического задания для проектнотехнологической разработки изделия; организацию проектных работ на предприятии, основные приемы обработки и представления экспериментальных данных, организацию проектных работ на предприятии, структуру технического задания для проектно-

технологической разработки изделия; организацию проектных работ на предприятии, структуру технического задания для проектнотехнологической разработки изделия; основные приемы делового общения в научной, производственной и социально-общественной сферах; основные понятия технологии получения новых знаний (базовые модели, гипотеза, структурная и параметрическая идентификация моделей в материаловедении, основные понятия технологии получения новых знаний (базовые модели, гипотеза, структурная и параметрическая идентификация моделей); организацию проектных работ на предприятиях; основные характеристики программного обеспечения систем автоматизированного проектирования радиоэлектронных средств различного назначения Умеет: получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; структурировать, понимать и систематизировать научнотехническую и справочную информацию, оформлять и представлять результаты по выполненной работе; грамотно отвечать на вопросы по теме работы, формулировать пункты технического задания в соответствии с требованиями предприятия; применять современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки; решать задачи обработки данных с помощью современных инструментальных средств и соответствующего математического аппарата, проводить исследования в применении новых материалов в моделировании, теоретическом и экспериментальном исследование разрабатываемых узлов и устройств, используя современные методы измерений характеристик радиоэлектронных средств; выполнять настройку и проверять правильность функционирования опытных образцов радиоэлектронных устройств с использованием соответствующей измерительной аппаратуры и средств автоматизации экспериментальных исследований; вести диалог при обсуждении научных, производственных, социальнообщественных аспектов, связанных с современными материалами электронной

техники; составлять план защиты результатов работы, формулировать пункты технического задания в соответствии с требованиями и правилами предприятия; составлять план защиты результатов работы; проводить моделирование, теоретическое и экспериментальное исследование разрабатываемых устройств с использованием современных методов и средств проектирования; соблюдать при проектировании требований стандартизации и метрологического обеспечения Имеет практический опыт: формулирования проблемы, задачи и методы научного исследования, обобщения полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулирования выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; публичных выступлений с докладами по тематике исследований в области проектирования радиоэлектронных средств, анализа проектно-технологических решений, работы со стандартами и руководящими материалами; применения современных теоретических и экспериментальных методов разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки; применения методов проведения и совершенствования теоретических исследований в научно-исследовательских работах в области проектирования и технологии радиоэлектронных средств, применения современных теоретических и экспериментальных методов разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки; анализа проектно-технологических решений, работы со стандартами и руководящими материалами; подготовки публичных выступлений с докладом по тематике современных материалов электронной техники; владения правилами и опытом общения с Заказчиком и Исполнителем, применения современных теоретических и экспериментальных методов исследования радиоэлектронных устройств, связанных с профессиональной деятельностью по направлению подготовки; анализа научнотехнических разработок современных радиоэлектронных средств; анализа проектнотехнологических решений; работы со стандартами и руководящими материалами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
 Освоение лекционного материала; подготовка к контрольным работам № 1-2 	24	24
2. Подготовка к докладу на практическом занятии; оформление отчета по теме практического занятия	20	20
3. Подготовка к экзамену	7,5	7.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины		Объем аудиторных занятий			
			дам в	часах	ζ	
раздела		Всего	Л	П3	ЛР	
1	Введение. Общая классификация материалов электронных средств.	2	2	0	0	
2	Конструкционные материалы. Сплавы железа с углеродом. Сплавы цветных металлов. Термическая обработка материалов.	4	2	2	0	
3	Новые конструкционные материалы на металлической основе.	4	4	0	0	
	Композиционные материалы, общие сведения. Главные отличительные особенности.		2	2	0	
5	Новые композиционные материалы. Искусственные композиционные материалы. Порошковые композиционные материалы.		4	2	0	
6	Наноматериалы и основы технологии их получения.	14	10	4	0	
7	Материалы с особыми значениями физических параметров - метаматериалы.		4	2	0	
8	Вспомогательные материалы в электронной аппаратуре.	4	2	2	0	
9	Тенденции развития материалов электронной техники.	4	2	2	0	

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1 1	Введение. Общая классификация материалов электронных средств. Функциональные, конструкционные, вспомогательные материалы.	2

2	2	Конструкционные материалы, общие сведения. Основные виды железоуглеродных сплавов и сплавов цветных металлов. Основные виды термической обработки материалов.	2
3-4	3	Новые конструкционные материалы на металлической основе. Аморфные металлические сплавы. Конструкционные металлокерамики.	4
5	4	Композиционные материалы. Общие сведения и главные отличительные особенности. Структура и роль составных компонентов. Материалы матриц и армирующих элементов.	2
6-7	5	Новые композиционные материалы. Искусственные композиционные материалы на неметаллической основе, стеклопластики и стекловолокниты. Композиционные материалы, получаемые методом порошковой металлургии.	4
8-10	6	Наноматериалы, общие сведения. Физические основы получения наноматериалов. Функциональные наноматериалы: углеродные наноматериалы, полупроводниковые гетероструктуры, фотонные кристаллы, пленки поверхностно-активных веществ. Конструкционные наноматериалы (металлы, керамика, композиционные материалы) и основы методов их получения.	6
11-12	6	Наноматериалы. Конструкционные наноматериалы: металлы, керамика, композиционные материалы. Основы методов их получения.	4
13-14	7	Метаматериалы как материалы с особыми значениями физических параметров. Основы эффекта данных материалов. Разновидности метаматериалов. Основные свойства, параметры и применение данных материалов.	4
15	8	Вспомогательные материалы в электронной аппаратуре. Припои и флюсы, лаки и компаунды, клеи.	2
16	9	Тенденции развития материалов электронных средств как области научно- технических знаний.	2

5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	2	Сплавы на основе меди. Латунные и бронзы. Классификация и состав, примеры маркировки и применение, примеры изделий. Титановые сплавы.	2
2	1 4	Композиционные материалы. Экскурсия в лабораторию композитных материалов.	2
3	1 7	Новые композиционные материалы. Доклады студентов по выбранным темам. Дискуссия.	2
4-5	1 h	Наноматериалы и основы технологии их получения. Доклады студентов по выбранным темам. Дискуссия.	4
6	7	Метаматериалы. Доклады студентов по выбранным темам. Дискуссия.	2
7	ı x	Вспомогательные материалы в электронной аппаратуре. Доклады студентов по выбранным темам. Дискуссия.	2
8	9	Тенденции развития материалов электронных средств. Доклад студента по выбранной теме. Дискуссия.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

1	Выполнение СРС		
	Список литературы (с указанием		Кол-
Подвид СРС	разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	во
	ресурс		часов
 Освоение лекционного материала; подготовка к контрольным работам № 1-2 	ресурс 1. Сорокин, В. С. Материалы и элементы электронной техники [Текст] Т. 1 Проводники, полупроводники, диэлектрики учеб. для вузов : в 2 т. В. С. Сорокин, Б. Л. Антипов, Н. П. Лазарева М.: Академия, 2006 439, [1] с. ил. 2. Эшби, М. Конструкционные материалы [Текст] полный курс М. Эшби, Д. Джонс ; пер. 3-го англ. изд. под ред. С. Л. Баженова Долгопрудный: Издательский Дом Интеллект, 2010 671 с. ил. 3. Колесов, С. Н. Материаловедение и технология конструкционных материалов [Текст] учеб. для электротехн. и электромехан. специальностей вузов С. Н. Колесов, И. С. Колесов 2-е изд., перераб. и доп М.: Высшая школа, 2007 534, [1] с. ил. 4. Люкшин, Б. А. Композитные материалы / Б. А. Люкшин. — Москва : ТУСУР, 2012. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4934. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5. Петрова, А. П. Клеи, клеевые связующие и клеевые препреги [Текст] учеб. пособие	3	

2. Подготовка к докладу на практическом занятии; оформление отчета по теме практического занятия	1. Плошкин, В. В. Материаловедение [Текст] учеб. пособие для немашиностр. специальностей вузов В. В. Плошкин 2-е изд., перераб. и доп М.: Юрайт, 2015 463 с. ил., табл. 21 см 2. Алиев, И. И. Электротехнические материалы и изделия Справ. И. И. Алиев, С. Г. Калганова М.: РадиоСофт, 2005 350, [1] с. ил. 3. Электротехнический справочник [Текст] Т. 1 Общие вопросы. Электротехнические материалы / Б. Я. Жуховицкий и др. в 4 т. под общ. ред. В. Г. Герасимова и др., И. Н. Орлов (гл. ред.) 10-е изд., стер М.: Издательский дом МЭИ, 2007 439 с. ил. 4. Звонарев, С. В. Функциональные и конструкционные наноматериалы: учебно-методическое пособие / С. В. Звонарев. — Екатеринбург: УрФУ, 2018. — 132 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170133. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5. Смирнов, В. И. Физические основы нанотехнологий и наноматериалы: учебное пособие / В. И. Смирнов. — Ульяновск: УлГТУ, 2017. — 240 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165058. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 6. Метаматериалы и структурно организованные среды для оптоэлектроники, СВЧ-техники и нанофотоники: монографии. — Новосибирск: СО РАН, 2013. — 368 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130041. — Режим доступа: для авториз.	3	20
3. Подготовка к экзамену	пользователей. 1. Сорокин, В. С. Материалы и элементы электронной техники [Текст] Т. 1 Проводники, полупроводники, диэлектрики учеб. для вузов : в 2 т. В. С. Сорокин, Б. Л. Антипов, Н. П. Лазарева М.: Академия, 2006 439, [1] с. ил. 2. Марков, В. Ф. Материалы современной электроники : учебное пособие / В. Ф. Марков, Х. Н. Мухамедзянов, Л. Н. Маскаева ; под редакцией В. Ф. Маркова. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — 272 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98977. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Люкшин, Б. А.	3	7,5

Композитные материалы / Б. А. Люкшин.
— Москва : ТУСУР, 2012. — 101 с. —
Текст : электронный // Лань : электронно-
библиотечная система. — URL:
https://e.lanbook.com/book/4934. — Режим
доступа: для авториз. пользователей. 4.
Звонарев, С. В. Функциональные и
конструкционные наноматериалы:
учебно-методическое пособие / С. В.
Звонарев. — Екатеринбург : УрФУ, 2018.
— 132 c. — Текст : электронный // Лань :
электронно-библиотечная система. —
URL: https://e.lanbook.com/book/170133.
— Режим доступа: для авториз.
пользователей. 5. Электротехнический
справочник [Текст] Т. 1 Общие вопросы.
Электротехнические материалы / Б. Я.
Жуховицкий и др. в 4 т. под общ. ред. В.
Г. Герасимова и др., И. Н. Орлов (гл. ред.).
- 10-е изд., стер М.: Издательский дом
МЭИ, 2007 439 с. ил.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се-	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольная работа № 1	1		Контрольная работа № 1 проводится по разделам 2-3 курса. Обучающимся предлагается дать письменные ответы на 3 вопроса. Баллы при оценке результатов контрольной работы начисляются следующим образом: - студент не проходил контрольное мероприятие - 0 баллов; - студентом приведены лишь попытки ответов на отдельные вопросы (вопрос) - 1 балл; - студентом приведены ответы на вопросы, но нет корректного и верного ответа ни на один из вопросов - 2 балла; - студентом приведен корректный и полный ответ на один из трех вопросов — 3 балла; - студентом приведены корректные и	экзамен

	1			ı		T	1
						полные ответы на два из трех вопросов	
						– 4 балла;	
						- студентом приведены корректные и	
						полные ответы на 3 вопроса - 5 баллов.	
						Весовой коэффициент данного	
						контрольного мероприятия – 1.	
						Контрольное мероприятие выполнено	
						положительно, если рейтинг	
						обучающегося за мероприятие больше	
						или равен 60 %. Контрольное	
						мероприятие не выполнено, если	
						обучающегося за мероприятие менее 60	
						%.	
						D	
						В приложении приведены вопросы контрольной работы № 1.	
						Контрольная работа № 2 проводится по	
						разделам 4-5 курса. Обучающимся	
						предлагается дать письменные ответы	
						на 3 вопроса.	
						Fower way over a popular remark	
						Баллы при оценке результатов	
						контрольной работы начисляются следующим образом:	
						- студент не проходил контрольное	
						мероприятие - 0 баллов;	
						- студентом приведены лишь попытки	
						ответов на отдельные вопросы (вопрос)	
						- 1 балл;	
						- студентом приведены ответы на	
						вопросы, но нет корректного и верного	
						ответа ни на один из вопросов - 2 балла;	
						- студентом приведен корректный и	
		Текущий	Контрольная			полный ответ на один из трех вопросов	
2	3	контроль	работа № 2	1	5	3 балла;	экзамен
		понтроль	paco14 1 1 2			- студентом приведены корректные и	
						полные ответы на два из трех вопросов	
						– 4 балла;	
						- студентом приведены корректные и	
						полные ответы на 3 вопроса - 5 баллов.	
						Весовой коэффициент данного	
						контрольного мероприятия – 1.	
						Контрольное мероприятие выполнено	
						положительно, если рейтинг	
						обучающегося за мероприятие больше	
						или равен 60 %. Контрольное	
						мероприятие не выполнено, если	
						обучающегося за мероприятие менее 60	
						%.	
						В приложении приведены вопросы	
						контрольной работы № 2.	
3	3	Текущий	Выступление с	1	5	Выступление с докладом по выбранной	DIMBO SOC
ا ا	3	контроль	докладом по	1	ر	теме проводится в режиме	экзамен

практическом занятии Баллы при оценке результатов		ı					T	1
- доклад студента по выбранной (до 30 минут);				выбранной теме			1 1	
минут);								
ответы докладчика/докладчиков на вопросы аудитории (5-10 минут); - резюме преподавателя с учетом мнения аудитории по выступлению докладчика/докладчиков (5 минут). Баллы при оцепке результатов доклада начисляются следующим образом: - контрольное мероприятие не пройдело, не представлено никаких материалов - 0 баллов; - представлены материалы доклада без выступления перед аудиторией - 1 балд; - слепая доклад, содержание которого не соответствует выбранной теме - 2 балла; - слепая доклад, содержание в целом соответствует выбранной теме, ответы на вопросы отсутствуют - 3 балда; - слепая доклад, содержание соответствует выбранной теме, ответы на вопросы даны с ощибками/недочетами - 4 балда; - слепая доклад, содержание соответствует выбранной теме, даны корректные ответы на вопросы - 5 баллов. Способ донесения информации до аудитории (например, фрагмент лекции или др.) выбирается студентом исходя из специфики выбранной темы. Возможно комбинирование разных вариантов, в том числе с получением обратной связи от аудитории. В приложении приведен перечень возможных тем докладов. Также студентом можот быть предложена вом тема, соответствующая тематике дисциплины и солгасованная по пазванию и содержанию с опрежования по пазванию и содержанию обратной стеме. Отчет сдается после доклада на практическом занитии и оформляется с учетом возможных замечамий к содержанию доклада по выбранной теме. Экзамен								
вопросы аудитории (5-10 минут); - резноме преподавателя с учетом мнения аудитории по выступлению докладчика/докладчиков (5 минут). Валлы при оценке результатов доклада начисляются следующим образом: - контрольное мероприятие не пройдено, не представлено никаких материалов - 0 баллов; - представлены материалы доклада без выступления переа аудиторией - 1 балл; - сделал доклад, содержание в пелом соответствует выбранной теме, ответы на вопросы ототествует выбранной теме, ответы на вопросы даны с оответствует выбранной теме, адны корректные ответы на вопросы - 5 баллов. Способ донесения информации до аудитории (папример, фрагмент доклан корректные ответы на вопросы - 5 баллов. Способ донесения информации до аудитории (папример, фрагмент доклан вариатнов теме) на сполучением обратной связи от аудитории. В приложении приведен перечень возможных тем докладов. Также студентом может быт предложена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и согласованная по названию и содержанию с преподавателем. Отчет сдается после доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к сострежанию доклада по выбранной теме. Экзамен Баллы при оценке результатов							3 //	
- реззоме преподавателя с учетом мнения аудитории по выступлению докладчика/докладчиков (5 минут). Баллы при оценке результатов доклада начисляются следующим образом: - контрольное мероприятие пе представлено инкаких материалов - 0 баллов; - представлено инкаких материалов - 0 баллов; - представлены материалы доклада без выступления перед аудиторией - 1 балл; - слена доклад, содержание которого не соответствует выбранной теме - 2 балла; - слена доклад, содержание в целом соответствует выбранной теме, ответы на вопросы отемтеты на вопросы отемтеты на вопросы даны е соответствует выбранной теме, ответы на вопросы даны е соответствует выбранной теме, ответы на вопросы ланы е соответствует выбранной теме, ответы на вопросы - 5 баллов. Способ донесения информации до аудитории (например, фрагмент лекции или др.) выбирается студентом исходя из специфики выбранной темы. Возможно комбинирование разных вариантов, в том числе с получением обратной связи от аудитории. В приложении приведен перечень возможных тем докладов. Также студентом можост быть предложена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и согласованная по названию и содержанию с преподавателем. Отчет сдается после доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию обратной теме. Баллы при оценке результатов								
мнения аудитории по выступлению доклада начисляются следующим образом: - контрольное мероприятие не пройделю, по представлено пикаких материальы - до бальов; - представлены материалы доклада без выступления перед аудиторией - 1 балл; - сделая доклад, солержание которого не соответствует выбранной теме, ответы на вопросы отсутствуют - 3 балла; - сделая доклад, солержание в целом соответствует выбранной теме, ответы на вопросы отсутствуют - 3 балла; - сделая доклад, содержание соответствует выбранной теме, ответы на вопросы отсутствуют - 3 балла; - сделая доклад, содержание соответствует выбранной теме, ответы на вопросы отответь на вопросы - 5 баллов. Способ донесения информации до аудитории (например, фратмент лекции или др.) выбирается студентом исходя из специфики выбранной темы. Возможню кожбинирование разных вариантов, в том числе с получением обратной связи от аудитории. В приложении приведен перечень возможных тем доклада па практическом занятии и оформляется с учетом возможных тем томатике дисшиплина и согласованная по названию и содержанию с преподавателем. Подготовка отчета по теме доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к отчета по теме доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний в бальной теме.								
докладчика/докладчиков (5 минут). Баллы при оценке результатов доклада начисляются следующим образом: - контрольное мероприятие не пройдено, не представлено никаких материалов - 0 баллов; - представлены материалы доклада без выступления перед аудиторией - 1 балл; - сделан доклад, солержание которого не соответствует выбранной теме, ответы на вопросы отсутствуют - 3 балла; - слелан доклад, содержание в целом соответствует выбранной теме, ответы на вопросы отсутствуют - 3 балла; - слелан доклад, содержание соответствует выбранной теме, ответы на вопросы отсутствуют - 3 балла; - слелан доклад, содержание соответствует выбранной теме, ответы на вопросы отсутствуют - 3 балла; - слелан доклад, содержание соответствует выбранной теме, ответы на вопросы - 5 баллов. Способ донесения информации до аудитории (например, фрагмент лекции или др.) выбирается студентом исходя из спетифики выбранной темы. Возможно комбинирование разных вариантов, в том числе с получением обратной связи от аудитории. В приложении приведен перечень возможных тем докладов. Также студентом может быть предложена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и согласованная по пазванию и содержанию с преводавателем. Подготовка отчета по теме доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к солсержанию с ослержанию доклада по выбранной теме. Валлы при оценке результатов								
Баллы при оцепке результатов доклада пачисляются следующим образом: - контрольное мероприятие не пройдено, не представлено никаких материалов - 0 баллов; - представлены материалы доклада без выступления перет аудиторией - 1 балл; - сделан доклад, содержание которого не соответствует выбранной теме - 2 балла; - сделан доклад, содержание в целом соответствует выбранной теме, ответы на вопросы отсутствуют - 3 балла; - сделан доклад, содержание соответствует выбранной теме, ответы на вопросы отсутствуют - 3 балла; - сделан доклад, содержание соответствует выбранной теме, ответы на вопросы даны с опнобками/недочетами - 4 балла; - сделан доклад, содержание соответствует выбранной теме, даны корректыве ответы на вопросы - 5 баллов. Способ донесения информации до аудитории (например, фрагмент лектии или др.) выбирается студентом исходя из специфики выбранной теме. Возможно комбинирование разных вариантов, в том числе с получением обратной связи от аудитории. В приложении приведен перечень возможных тем докладов. Также студентом может быть предложена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и согласованная по названию и содержанию с преподавателем. Подготовка отчета по теме докладата на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию с одержанию обратной связи за на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к осодержанию ображной теме. Экзамен Баллы при оценке результатов							1	
начисляются следующим образом: - контрольное мероприятие не пробдено, не представлено никаких материалов - 0 баллов; - представлено никаких материалов - 0 баллов; - представлены материалы доклада без выступления перед аудиторией - 1 балл; - слелан доклад, солержание которого не соответствует выбранной теме, ответы на вопросы отсутствуют - 3 балла; - слелан доклад, содержание соответствует выбранной теме, ответы на вопросы отсутствуют - 3 балла; - слелан доклад, содержание соответствует выбранной теме, ответы на вопросы даны с ощибками/недочетами - 4 балла; - слелан доклад, содержание соответствует выбранной теме, даны корректные ответы на вопросы - 5 баллов. Способ донесения информации до аудитории (например, фрагмент лекции или др.) выбирается студентом исходя из специфики выбранной темы. Возможно комбинирование разных вариантов, в том числе с получением обратной связи от аудитории. В приложении приведен перечень возможных тем докладов. Также студентом может быть предложена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и остласованная по названию и солержанию с преподавателем. Отчет слается после доклада на практическом занятии и оформиляется с учетом возможных замечаний к отчета по теме доклада на практическом занятии и оформиляется с учетом возможных замечаний к отчета по теме доклада на практическом занятии и оформиляется с учетом возможных замечаний к отчета по теме доклада на практическом занятии и оформиляется с учетом возможных замечаний к отчета по теме доклада на практическом занятии и оформиляется с учетом возможных замечаний к отчете доклада но выбранной теме. Экзамен							докладчика/докладчиков (5 минут).	
начисляются следующим образом: - контрольное мероприятие не пробдено, не представлено никаких материалов - 0 баллов; - представлено никаких материалов - 0 баллов; - представлены материалы доклада без выступления перед аудиторией - 1 балл; - слелан доклад, солержание которого не соответствует выбранной теме, ответы на вопросы отсутствуют - 3 балла; - слелан доклад, содержание соответствует выбранной теме, ответы на вопросы отсутствуют - 3 балла; - слелан доклад, содержание соответствует выбранной теме, ответы на вопросы даны с ощибками/недочетами - 4 балла; - слелан доклад, содержание соответствует выбранной теме, даны корректные ответы на вопросы - 5 баллов. Способ донесения информации до аудитории (например, фрагмент лекции или др.) выбирается студентом исходя из специфики выбранной темы. Возможно комбинирование разных вариантов, в том числе с получением обратной связи от аудитории. В приложении приведен перечень возможных тем докладов. Также студентом может быть предложена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и остласованная по названию и солержанию с преподавателем. Отчет слается после доклада на практическом занятии и оформиляется с учетом возможных замечаний к отчета по теме доклада на практическом занятии и оформиляется с учетом возможных замечаний к отчета по теме доклада на практическом занятии и оформиляется с учетом возможных замечаний к отчета по теме доклада на практическом занятии и оформиляется с учетом возможных замечаний к отчета по теме доклада на практическом занятии и оформиляется с учетом возможных замечаний к отчете доклада но выбранной теме. Экзамен							Баллы при оценке результатов локлала	
- контрольное мероприятие пе пройдено, не представлено никаких материалов - 0 баллов; - представлены материалы доклада без выступления перед аудиторией - 1 балл; - сделан доклад, содержание которого не соответствует выбранной теме - 2 балла; - сделан доклад, содержание в целом соответствует выбранной теме, ответы на вопросы отсутствуют - 3 балла; - сделан доклад, содержание соответствует выбранной теме, ответы на вопросы даны с опиобками/недочетами - 4 балла; - сделан доклад, содержание соответствует выбранной теме, ответы на вопросы - 5 баллов. Способ донесения информации до аудитории (папример, фратмент лекции или др.) выбирается студентом исходя из специфики выбранной темы. Возможно комбилирование разных вариантов, в том числе с получением обратной связи от аудитории. В приложении приведен перечень возможных тем докладов. Также студентом может быть предложена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и согласованная по названию и содержанию с преподавателем. Отчет сдается после доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию с содержанию с содержанию доклада по выбранной теме. Баллы при оценке результатов							1	
пройдено, не представлено никаких материалов - 0 баллов;							-	
материалов - 0 баллов;								
- представлены материалы доклада без выступления перед аудиторией - 1 балл; - сделан доклад, солержание которого не соответствует выбранной теме, ответы на вопросы отсутствуют - 3 балла; - сделан доклад, солержание в нелом соответствует выбранной теме, ответы на вопросы отсутствуют - 3 балла; - сделан доклад, солержание соответствует выбранной теме, ответы на вопросы дапы с ошибками/педочетами - 4 балла; - сделан доклад, солержание соответствует выбранной теме, даны корректные ответы на вопросы - 5 баллов. Способ донесения информации до аудитории (например, фрагмент лекции или др.) выбирается студентом исходя из специфики выбранной темы. Возможню комбинирование разлых вариантов, в том числе с получением обратной связи от аудитории. В приложении приведен перечень возможных тем докладов. Также студентом может быть предложена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и согласованная по названию и содержанию с преподавателем. Отчет едастея после доклада на практическом занятии и оформилется с учетом возможных замечаний к солержанию доклада по выбранной теме. 1 Текущий контроль Подготовка отчета по теме доклада на практическом занятии и оформилется с учетом возможных замечаний к солержанию доклада по выбранной теме. 5 Баллы при оценке результатов							1 -	
выступления перед аудиторией - 1 балл; - сделан доклад, содержание которого не соответствует выбранной теме - 2 балла; - сделан доклад, содержание в целом соответствует выбранной теме, ответы на вопросы отсутствуют - 3 балла; - сделан доклад, содержание соответствует выбранной теме, ответы на вопросы даны с ошибками/недочетами - 4 балла; - сделан доклад, содержание соответствует выбранной теме, даны корректные ответы на вопросы - 5 баллов. Способ донесения информации до аудитории (например, фрагмент лекции или др.) выбирается студентом исходя из спенифики выбранной теме. Возможно комбинирование разных вариантов, в том числе с получением обратной связи от аудитории. В приложении приведен перечень возможных тем докладов. Также студентом может быть предложена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и согласованная по названию и содержанию с преподавателем. Отчет сдается после доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. экзамен							*	
- сделан доклад, содержание которого не соответствует выбранной теме - 2 балла; - слелан доклад, содержание в целом соответствует выбранной теме, ответы на вопросы отсутствуют - 3 балла; - слелан доклад, содержание соответствует выбранной теме, ответы на вопросы даны с ошибками/исдочетами - 4 балла; - сделан доклад, содержание соответствует выбранной теме, ответы на вопросы даны с ошибками/исдочетами - 4 балла; - сделан доклад, содержание соответствует выбранной теме, даны корректные ответы на вопросы - 5 баллов. Способ донесения информации до аудитории (например, фрагмент лекции или др.) выбирается студентом исходя из специфики выбранной темы. Возможно комбинирование разных вариантов, в том числе с получением обратной связи от аудитории. В приложении приведен перечень возможных тем докладов. Также студентом может быть предложена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и согласованная по названию и содержанию с преподавателям. Отчет сдается после доклада на практическом занятии и оформиляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. Текущий контроль Подтотовка отчета по теме доклада на практическом занятии и оформиляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. Баллы при оценке результатов							1 -	
не соответствует выбранной теме - 2 балла;								
балла; - сделан доклад, содержание в целом соответствует выбранной теме, ответы на вопросы отсутствуют - 3 балла; - сделан доклад, содержание соответствует выбранной теме, ответы на вопросы даны с оппибками/недочетами - 4 балла; - сделан доклад, содержание соответствует выбранной теме, даны корректные ответы на вопросы - 5 баллов. Способ донесения информации до аудитории (например, фрагмент лекции или др.) выбирается студентом исходя из специфики выбранной темы. Возможно комбинирование разных вариантов, в том числе с получением обратной связи от аудитории. В приложении приведен перечень возможных тем докладов. Также студентом может быть предложена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и согласованная по названию и содержанию с преподавателем. Отчет сдается после доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. Отчет сдается после доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. Баллы при оцепке результатов							_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
- сделан доклад, содержание в целом соответствует выбранной теме, ответы на вопросы отсутствуют - 3 балла; - сделан доклад, содержание соответствует выбранной теме, ответы на вопросы даны с ошибками/недочетами - 4 балла; - сделан доклад, содержание соответствует выбранной теме, даны корректные ответы на вопросы - 5 баллов. Способ донесения информации до азудитории (например, фрагмент лекции или др.) выбирается студентом исходя из специфики выбранной темы. Возможно комбинирование разных вариантов, в том числе с получением обратной связи от аудитории. В приложении приведен перечень возможных тем докладов. Также студентом может быть предложена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и согласованная по названию и содержанию с преподавателем. Отчет сдается после доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. Баллы при оценке результатов							<u> </u>	
соответствует выбранной теме, ответы на вопросы отсутствуют - 3 балла; - сделан доклад, содержание соответствует выбранной теме, ответы на вопросы даны с ошибками/недочетами - 4 балла; - сделан доклад, содержание соответствует выбранной теме, даны корректные ответы на вопросы - 5 баллов. Способ донесения информации до аудитории (например, фрагмент лекции или др.) выбирается студентом исходя из специфики выбранной теме. Возможно комбинирование разных вариантов, в том числе с получением обратной связи от аудитории. В приложении приведен перечень возможных тем докладов. Также студентом может быть предложена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и согласованная по названию и содержанию с преподавателем. Отчет сдается после доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. экзамен Баллы при оценке результатов								
на вопросы отсутствуют - 3 балла; - сделан доклад, содержание соответствует выбранной теме, ответы на вопросы даны с ошибками/недочетами - 4 балла; - сделан доклад, содержание соответствует выбранной теме, даны корректные ответы на вопросы - 5 баллов. Способ донесения информации до аудитории (например, фрагмент лекции или др.) выбирается студентом исходя из специфики выбранной темы. Возможно комбинирование разных вариантов, в том числе с получением обратной связи от аудитории. В приложении приведен перечень возможных тем докладов. Также студентом может быть предложена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и согласованная по названию и содержанию с преподавателем. Отчет сдается после доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. экзамен зкзамен							• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
- сделан доклад, содержание соответствует выбранной теме, ответы на вопросы даны с оппибками/недочетами - 4 балла; - сделан доклад, содержание соответствует выбранной теме, даны корректные ответы на вопросы - 5 баллов. Способ донесения информации до аудитории (например, фрагмент лекции или др.) выбирается студентом исходя из специфики выбранной темы. Возможно комбинирование разных вариантов, в том числе с получением обратной связи от аудитории. В приложении приведен перечень возможных тем докладов. Также студентом может быть предложена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и согласованная по названию и содержанию с преподавателем. Отчет сдается после доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. Баллы при оценке результатов								
соответствует выбранной теме, ответы на вопросы даны с опшибками/недочетами - 4 балла; - сделан доклад, содержание соответствует выбранной теме, даны корректные ответы на вопросы - 5 баллов. Способ донесения информации до аудитории (например, фрагмент лекции или др.) выбирается студентом исходя из специфики выбранной темы. Возможно комбинирование разных вариантов, в том числе с получением обратной связи от аудитории. В приложении приведен перечень возможных тем докладов. Также студентом может быть предпожена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и согласованная по названию и содержанию с преподавателем. Отчет сдается после доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. Баллы при оценке результатов								
на вопросы даны с опшибками/недочетами - 4 балла; - сделан доклад, содержание соответствует выбранной теме, даны корректные ответы на вопросы - 5 баллов. Способ донесения информации до аудитории (например, фрагмент лекции или др.) выбирается студентом исходя из специфики выбранной темы. Возможно комбинирование разных вариантов, в том числе с получением обратной связи от аудитории. В приложении приведен перечень возможных тем докладов. Также студентом может быть предложена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и согласованная по названию и содержанию с преподавателем. Отчет сдается после доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. 3 Текущий контроль Подготовка отчета по теме доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. Баллы при оценке результатов								
ощибками/недочетами - 4 балла;								
- сделан доклад, содержание соответствует выбранной теме, даны корректные ответы на вопросы - 5 баллов. Способ донесения информации до аудитории (например, фрагмент лекции или др.) выбирается студентом исходя из специфики выбранной темы. Возможно комбинирование разных вариантов, в том числе с получением обратной связи от аудитории. В приложении приведен перечень возможных тем докладов. Также студентом может быть предложена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и согласованная по названию и содержанию с преподавателем. Отчет сдается после доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. Текущий контроль Текущий контроль Текущий контроль Текущий контроль Баллы при оценке результатов							-	
соответствует выбранной теме, даны корректные ответы на вопросы - 5 баллов. Способ донесения информации до аудитории (например, фрагмент лекции или др.) выбирается студентом исходя из специфики выбранной темы. Возможно комбинирование разных вариантов, в том числе с получением обратной связи от аудитории. В приложении приведен перечень возможных тем докладов. Также студентом может быть предложена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и согласованная по названию и содержанию с преподавателем. Отчет сдается после доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. экзамен								
корректные ответы на вопросы - 5 баллов. Способ донесения информации до аудитории (например, фрагмент лекции или др.) выбирается студентом исходя из специфики выбранной темы. Возможно комбинирование разных вариантов, в том числе с получением обратной связи от аудитории. В приложении приведен перечень возможных тем докладов. Также студентом может быть предложена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и согласованная по названию и содержанию с преподавателем. Отчет сдается после доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. Баллы при оценке результатов							, .	
баллов. Способ донесения информации до аудитории (например, фрагмент лекции или др.) выбирается студентом исходя из специфики выбранной темы. Возможно комбинирование разных вариантов, в том числе с получением обратной связи от аудитории. В приложении приведен перечень возможных тем докладов. Также студентом может быть предложена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и согласованная по названию и содержанию с преподавателем. Отчет сдается после доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. Баллы при оценке результатов								
Способ донесения информации до аудитории (например, фрагмент лекции или др.) выбирается студентом исходя из специфики выбранной темы. Возможно комбинирование разных вариантов, в том числе с получением обратной связи от аудитории. В приложении приведен перечень возможных тем докладов. Также студентом может быть предложена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и согласованная по названию и содержанию с преподавателем. Отчет сдается после доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. экзамен								
аудитории (например, фрагмент лекции или др.) выбирается студентом исходя из специфики выбранной темы. Возможно комбинирование разных вариантов, в том числе с получением обратной связи от аудитории. В приложении приведен перечень возможных тем докладов. Также студентом может быть предложена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и согласованная по названию и содержанию с преподавателем. Отчет сдается после доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. Текущий контроль Текущий контроль Текущий контроль Занятии Валлы при оценке результатов							оаллов.	
аудитории (например, фрагмент лекции или др.) выбирается студентом исходя из специфики выбранной темы. Возможно комбинирование разных вариантов, в том числе с получением обратной связи от аудитории. В приложении приведен перечень возможных тем докладов. Также студентом может быть предложена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и согласованная по названию и содержанию с преподавателем. Отчет сдается после доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. Текущий контроль Текущий контроль Текущий контроль Занятии Валлы при оценке результатов							Способ донесения информации до	
или др.) выбирается студентом исходя из специфики выбранной темы. Возможно комбинирование разных вариантов, в том числе с получением обратной связи от аудитории. В приложении приведен перечень возможных тем докладов. Также студентом может быть предложена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и согласованная по названию и содержанию с преподавателем. Отчет сдается после доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. экзамен								
из специфики выбранной темы. Возможно комбинирование разных вариантов, в том числе с получением обратной связи от аудитории. В приложении приведен перечень возможных тем докладов. Также студентом может быть предложена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и согласованная по названию и содержанию с преподавателем. Отчет сдается после доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. экзамен Баллы при оценке результатов								
Возможно комбинирование разных вариантов, в том числе с получением обратной связи от аудитории. В приложении приведен перечень возможных тем докладов. Также студентом может быть предложена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и согласованная по названию и содержанию с преподавателем. Отчет сдается после доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. Текущий контроль Текущий контроль занятии Текущий контроль Занятии Возможно комбинирование разных вариантов, в том числе с получением обратной связи от аудитории. В приложении приведен перечень возможных тем докладов. Также студентом может быть предложена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и согласованная по названию и содержанию и содержанию доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. Баллы при оценке результатов								
Вариантов, в том числе с получением обратной связи от аудитории. В приложении приведен перечень возможных тем докладов. Также студентом может быть предложена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и согласованная по названию и содержанию с преподавателем. Отчет сдается после доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. Текущий контроль доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. Баллы при оценке результатов								
обратной связи от аудитории. В приложении приведен перечень возможных тем докладов. Также студентом может быть предложена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и согласованная по названию и содержанию с преподавателем. Отчет сдается после доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. Текущий контроль							1	
В приложении приведен перечень возможных тем докладов. Также студентом может быть предложена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и согласованная по названию и содержанию с преподавателем. Отчет сдается после доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. Текущий контроль доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. Баллы при оценке результатов								
Возможных тем докладов. Также студентом может быть предложена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и согласованная по названию и содержанию с преподавателем. Отчет сдается после доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. Текущий контроль Текущий контроль Текущий контроль Текущий занятии Текущий контроль Текущий занятии Текущий заняти занятии Текущий занятии Текущий занятии Текущий зана							ооратной связи от аудитории.	
Студентом может быть предложена своя тема, соответствующая тематике дисциплины и согласованная по названию и содержанию с преподавателем. Отчет сдается после доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. Текущий контроль Текущий контроль Текущий занятии							В приложении приведен перечень	
Текущий контроль Текущий занятии Текущий контроль Текущий конт							возможных тем докладов. Также	
Текущий контроль Текущий занятии Текущий контроль Текущий конт							студентом может быть предложена своя	
Дисциплины и согласованная по названию и содержанию с преподавателем. Отчет сдается после доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной доклада на практическом занятии Текущий контроль доклада на практическом занятии доклада по выбранной занятии Текущий контроль доклада на практическом занятии доклада по выбранной занятии Текущий контроль доклада на практическом занятии доклада по выбранной занятии Текущий контроль доклада на практическом занятии доклада по выбранной доклада по выбранном докл							1 ·	
названию и содержанию с преподавателем. Отчет сдается после доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. экзамен Баллы при оценке результатов							-	
Подготовка отчета по теме доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. Экзамен Баллы при оценке результатов								
4 3 Текущий контроль Токущий занятии и оформляется с одержанию доклада по выбранной теме практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме. Экзамен Баллы при оценке результатов							-	
4 3 Текущий контроль Подготовка отчета по теме доклада на практическом занятии Подготовка отчета по теме содержанию доклада по выбранной теме. 5 теме. Экзамен								
4 3 Текущий контроль контроль занятии отчета по теме доклада на практическом занятии 1 5 содержанию доклада по выбранной теме. экзамен								
4 3 Текущии контроль доклада на практическом занятии Баллы при оценке результатов экзамен				Подготовка			IF .	
контроль практическом занятии Баллы при оценке результатов			Текуппай	отчета по теме			содержанию доклада по выбранной	
занятии Баллы при оценке результатов	4	3	-	доклада на	1	5	теме.	экзамен
			контроль	практическом				
выполнения отнета напислаготся				занятии			Баллы при оценке результатов	
							выполнения отчета начисляются	
следующим образом:							следующим образом:	

- студентом не пройдено	VOLUTBORI 1100	
е студентом не проидено мероприятие - 0 баллов;	контрольное	
- задание в целом не вып	опиено	
студентом представлены	·	
разделы отчета, оформле		
отсутствует - 1 балл;	лис	
- представлен отчет, соде	-n-жание	
которого не соответствуе		
теме - 2 балла;	и выоранной	
- представлен отчет, соде	ержание	
которого в целом соответ	•	
выбранной теме, ответы	_	
докладу отсутствуют - 3		
- представлен отчет, соде		
соответствует выбранно		
ошибками/недочеты в оф		
балла;	. 1	
- представлен отчет, соде	ержание	
соответствует выбранно		
оформленный в соответс	твии с	
требованиями - 5 баллов	'•	
Весовой коэффициент да		
контрольного мероприят		
Контрольное мероприяти		
положительно, если рейт		
обучающегося за меропр	оиятие больше	
или равен 60 %.		
Контрольное мероприят		
выполнено, если рейтин		
за мероприятие менее 60	1 %0.	
В Поумомому помочения		
В Приложении приведен отчета и правила оформи		
Экзамен проводится в пе		
предлагается билет с тре		
После 45 минут подготог		
устный ответ преподават		
устын отыст преподават	Cilio.	
При оценке экзаменацио	нного ответа	
баллы начисляются след		
образом:	<i>J</i>	
- стулент не славал экзам	иен/отказался	
11роме- Экзамен по отвечать на вопросы бил	ета - О баппов	
3 3 жуточная купсу - 1 в случае неявки в экзаме		экзамен
аттестация ведомость проставляется		
- студентом приведены п		
на отдельные вопросы (в		
- студентом приведены о	± /	
вопросы, но нет коррект	_	
ответа ни на один из воп		
- студентом приведен вет	эный ответ на	
один вопрос – 3 балла;		
- студентом приведены в	-	
на два вопроса – 4 балла	· •	

	- студентом приведены верные ответы на 3 вопроса - 5 баллов.
	Весовой коэффициент данного контрольного мероприятия — 1. Контрольное мероприятие выполнено положительно, если рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Контрольное мероприятие не выполнено, если рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
	В приложении приведен перечень вопросов, вынесенных на экзамен.

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	веницины реитинга по лисшиннине в опенку:	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	N 1	<u>[o</u> 2	К 3	M 4 5
ОПК-2	Знает: задачи и методы научного исследования, современные достижения в области новых материалов; методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области материаловедения; основные способы получения новой информации и требования оформлению научных и учебных работ	+-	+		+ +
ОПК-2	Умеет: получать новую информацию на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, составлять аналитические обзоры по научной тематике и в производственной деятельности; структурировать, понимать и систематизировать научно-техническую и справочную информацию, оформлять и представлять результаты по выполненной работе, грамотно отвечать на вопросы по теме работы		-	+-	+
	Имеет практический опыт: формулирования проблемы, задачи и методы научного исследования, обобщения полученных результатов и представления выводов и практических рекомендаций на основе оригинальных результатов исследований; публичных выступлений с докладами по тематике современных материалов электронной техники		-	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Сорокин, В. С. Материалы и элементы электронной техники [Текст] Т. 1 Проводники, полупроводники, диэлектрики учеб. для вузов : в 2 т. В. С. Сорокин, Б. Л. Антипов, Н. П. Лазарева. М.: Академия, 2006. 439, [1] с. ил.
 - 2. Эшби, М. Конструкционные материалы [Текст] полный курс М. Эшби, Д. Джонс; пер. 3-го англ. изд. под ред. С. Л. Баженова. Долгопрудный: Издательский Дом Интеллект, 2010. 671 с. ил.
 - 3. Колесов, С. Н. Материаловедение и технология конструкционных материалов [Текст] учеб. для электротехн. и электромехан. специальностей вузов С. Н. Колесов, И. С. Колесов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Высшая школа, 2007. 534, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

- 1. Плошкин, В. В. Материаловедение [Текст] учеб. пособие для немашиностр. специальностей вузов В. В. Плошкин. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2015. 463 с. ил., табл. 21 см
- 2. Петрова, А. П. Клеи, клеевые связующие и клеевые препреги [Текст] учеб. пособие для бакалавров и магистров по направлению 22.03.01/22.04.01 "Материаловедение и технологии материалов" А. П. Петрова, Г. В. Малышева; Всерос. науч.-исслед. ин-т авиац. материалов. 2-е изд., стер. Москва: ВИАМ, 2019. 471 с. ил.
- 3. Электротехнический справочник [Текст] Т. 1 Общие вопросы. Электротехнические материалы / Б. Я. Жуховицкий и др. в 4 т. под общ. ред. В. Г. Герасимова и др., И. Н. Орлов (гл. ред.). 10-е изд., стер. М.: Издательский дом МЭИ, 2007. 439 с. ил.
- 4. Алиев, И. И. Электротехнические материалы и изделия Справ. И. И. Алиев, С. Г. Калганова. М.: РадиоСофт, 2005. 350, [1] с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Перспективные материалы: науч.-техн. журн. / ООО "Интерконтакт Наука". М., 1995. http://www.j-pm.ru.
 - 2. Материаловедение: науч.-техн. журн. ООО "Наука и технологии". М., 1997. ежемесячно
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной	Библиографическое описание
---	-------------------	------------------------------------	----------------------------

		форме	
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Люкшин, Б. А. Композитные материалы / Б. А. Люкшин. — Москва: ТУСУР, 2012. — 101 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4934. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Марков, В. Ф. Материалы современной электроники: учебное пособие / В. Ф. Марков, Х. Н. Мухамедзянов, Л. Н. Маскаева; под редакцией В. Ф. Маркова. — Екатеринбург: УрФУ, 2014. — 272 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98977. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Звонарев, С. В. Функциональные и конструкционные наноматериалы: учебно-методическое пособие / С. В. Звонарев. — Екатеринбург: УрФУ, 2018. — 132 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170133. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Григорьев, А. Д. Электродинамика и микроволновая техника : учебник / А. Д. Григорьев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167679. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Пономарёв, В. А. Порошковые композиционные материалы для изделий электронной техники / В. А. Пономарёв, Н. В. Яранцев; под редакцией А. П. Коржавого. — Москва: МГТУ им. Баумана, 2014. — 304 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106393. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Смирнов, В. И. Физические основы нанотехнологий и наноматериалы: учебное пособие / В. И. Смирнов. — Ульяновск: УлГТУ, 2017. — 240 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165058. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	питепатупа	ЭБС издательства Лань	Метаматериалы и структурно организованные среды для оптоэлектроники, СВЧ-техники и нанофотоники: монографии. — Новосибирск: СО РАН, 2013. — 368 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130041. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий "ИВИС"(18.03.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Пекшии	1012 (3б)	Мультимедийное оборудование
Практические 100 занятия и семинары (36)		Мастерская кафедры, образцы изделий из конструкционных и других материалов.
1	1010 (3б)	Мультимедийное оборудование