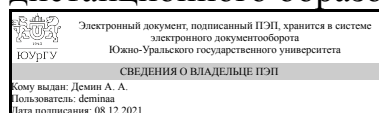


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт открытого и  
дистанционного образования



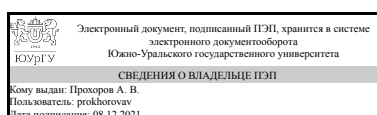
А. А. Демин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.23 Социальная педагогика  
**для направления** 44.03.01 Педагогическое образование  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Современные образовательные технологии

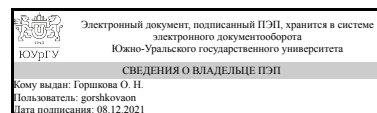
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

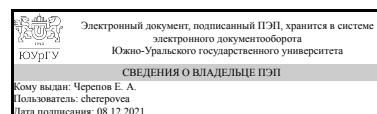
Разработчик программы,  
к.социол.н., доцент



О. Н. Горшкова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.пед.н., доц.



Е. А. Черепов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний о социальной педагогике, как интегративной отрасли современного научного знания, о социализации и социальном развитии ребенка и окружающей его социальной среды; содержании и специфике деятельности системы общественно-государственных институтов социального воспитания. Основные задачи изучения дисциплины: изучение специфики социальной педагогики как практической деятельности; понимание студентами общих и педагогических закономерностей взаимодействия личности и социума; объяснение природы возникновения девиаций; ознакомление студентов с социально-педагогическим подходом к личности, факторами ее формирования в процессе социализации, с законами и формами регуляции социального поведения; получение студентами знаний о проблематике и результатах исследований, ведущихся в рамках отдельных отраслей социально-педагогической науки.

## Краткое содержание дисциплины

Социальная педагогика, как отрасль педагогики, исследует социальное воспитание человека, которое осуществляется на протяжении всей его жизни. т.е. она рассматривает, какие социальные обстоятельства прямо или опосредованно влияют на воспитание человека. Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: теоретические основы социальной педагогики (социальная педагогика как практическая деятельность, научная дисциплина и образовательный комплекс); основные понятия, принципы и методы социальной педагогики; социализация как социально-педагогическое явление; социально-педагогический процесс, содержание, формы и методы социально-педагогической деятельности; социально-педагогическое исследование; социальное воспитание как социально-педагогическое явление; социально-педагогическая виктимология как составная часть социальной педагогики.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Знает: - основы социальной педагогики как отрасли гуманитарного знания, ее объект и предмет, основные категории.<br>Умеет: - осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.<br>Имеет практический опыт: - владения методами |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    | организации совместной и индивидуальную деятельности детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными способностями; - организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | <p>Знает: - основы социальной педагогики как отрасли гуманитарного знания, ее объект и предмет, основные категории.</p> <p>Умеет: - осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, - использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Имеет практический опыт: - методами организации совместной и индивидуальную деятельности детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными способностями; - использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.11 Педагогика                                             | 1.О.20 Современные средства оценивания результатов обучения,<br>1.О.26 Семейная педагогика,<br>1.О.17 Методика обучения и воспитания,<br>1.О.24 Педагогические технологии,<br>1.О.29 Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья,<br>Производственная практика, педагогическая практика (10 семестр),<br>Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (9 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина        | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.11 Педагогика | <p>Знает: - особенности развития современного образования: тенденции, перспективы; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативно-правовые документы в области образования; - нормы профессиональной этики., основы организации социального взаимодействия, с учетом возрастных, гендерных особенностей., - основные идеи, теории, принципы воспитания и обучения, сложившиеся в настоящее время и в истории педагогической мысли прошлых столетий; - сущность и содержание учебно-воспитательного процесса в условиях современной системы образования; - социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся, в том числе особые, их образовательные потребности; - психолого-педагогические методы и методики исследования возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся; - основные методы, формы и способы осуществления процесса обучения, воспитания и развития, учащихся с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей., - основы просветительской деятельности; - фундаментальные понятия духовности и нравственности; - сущность и структуру духовно-нравственных ценностей; - "Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России". Умеет: - организовать свою профессиональную деятельность на знаниях нормативно-правовой базы; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики., устанавливать и поддерживать контакты со всеми участниками образовательного процесса, обеспечивающие успешную работу., - использовать в практике собственной профессиональной деятельности основные психолого-педагогические методы и методики исследования возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся; - проектировать учебно-воспитательный процесс на основе учета социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>обучающихся; - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов., - прививать обучающимся базовые национальные ценности, системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа РФ; - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников; - осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Имеет практический опыт: - нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности сферы образования, - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики., организации и управления ситуациями общения и сотрудничества ., - методами диагностики возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся; - составления психолого-педагогической характеристики личности учащегося; - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов., - владения навыками реализации теоретических знаний и духовно-нравственных ценностей в сферах профессиональных интересов; - осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы            | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                               |             | Номер семестра                     |
|                               |             | 4                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108         | 108                                |

|                                                                                       |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Аудиторные занятия:                                                                   | 12    | 12    |
| Лекции (Л)                                                                            | 4     | 4     |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)            | 8     | 8     |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                              | 0     | 0     |
| Самостоятельная работа (СРС)                                                          | 89,75 | 89,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий                                | 0     |       |
| Подготовка к экзамену                                                                 | 24    | 24    |
| Анализ учебной литературы для подготовки к семинарам                                  | 24    | 24    |
| Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0": эссе; контрольных тестов 1,2,3. | 41,75 | 41.75 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                               | 6,25  | 6,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                              | -     | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Теоретические основы социальной педагогики        | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 2         | Социализация как социально-педагогическое явление | 6                                         | 2 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кол-во часов |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | 1. Теоретические основы социальной педагогики. 1. 1 История становления социальной педагогики как отрасли знания. 1. 2 Социальная педагогика как практическая деятельность. 1. 3 Социальная педагогика как научная дисциплина. 1. 4 Социальная педагогика как образовательный комплекс. 1. 5 Принципы социальной педагогики. 1. 6 Методы социальной педагогики. | 2            |
| 2        | 2         | 2. Социализация как социально-педагогическое явление 2.1 Понятие и сущность социализации. 2.2 Структура и этапы социализации. 2.3 Факторы социализации. 2.4 Средства, агенты и механизмы социализации.                                                                                                                                                          | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Социально-педагогический процесс. Содержание, формы и методы социально-педагогической деятельности. Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и содержание понятия социально-педагогический процесс. 2. Этапы социально-педагогического процесса. 3. Сущность, структура социально-педагогической деятельности. | 2            |
| 2         | 1         | Социально-педагогическое исследование. Вопросы для обсуждения: 1. Сущность научного исследования. 2. Задачи научного исследования в социальной педагогике. 3. Этапы и методы социально-педагогического исследования.                                                                                      | 2            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3 | 2 | Социализация как социально-педагогическое явление. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и сущность социализации. 2. Структура и этапы социализации. 3. Факторы социализации. 4. Средства, агенты и механизмы социализации. Социальное воспитание как социально-педагогическое явление. 1. Понятие и сущность социального воспитания. 2. Принципы социального воспитания.                  | 2 |
| 4 | 2 | Социально-педагогическая виктимология как составная часть социальной педагогики. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и задачи социально-педагогической виктимологии. 2. Факторы виктиматизации и их характеристика. 3. Реабилитация жертв неблагоприятных условий социализации. 4. Социально-педагогическая деятельность с потенциальными жертвами неблагоприятных условий социализации. | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                           | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену                                | ЭУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. №1.; ПУМД, осн. лит. № 1; ПУМД, доп. лит. № 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4       | 24           |
| Анализ учебной литературы для подготовки к семинарам | Семинары 1-2: 1. ЭУМД, осн. лит. №1: Гиенко, Л. Н. Социальная педагогика : учебное пособие / Л. Н. Гиенко. — Барнаул : АлтГПУ, 2017. — 252 с. — ISBN 978-5-88210-864-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112196">https://e.lanbook.com/book/112196</a> ; гл. 1, стр. 7-69; 2. ЭУМД, доп. лит. №1: Телина, И. А. Социальная педагогика : учебное пособие / И. А. Телина. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 190 с. — ISBN 978-5-9765-1951-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/51993">https://e.lanbook.com/book/51993</a> ; раздел 1-2, стр. 7-95. Семинары 3-4: 1. ЭУМД, осн. лит. №1: Гиенко, Л. Н. Социальная педагогика : учебное пособие / Л. Н. Гиенко. — Барнаул : АлтГПУ, 2017. — 252 с. — ISBN 978-5-88210-864-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112196">https://e.lanbook.com/book/112196</a> ; гл. 2, стр. 70-201; 2. ЭУМД, доп. лит. №1: Телина, И. А. Социальная педагогика : учебное пособие / И. А. Телина. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 190 с. — ISBN 978-5-9765-1951-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/51993">https://e.lanbook.com/book/51993</a> ; раздел 3, стр. 127-187. | 4       | 24           |

|                                                                                       |                                                                                                           |   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0": эссе; контрольных тестов 1,2,3. | <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=109080">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=109080</a> | 4 | 41,75 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия  | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|------------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | Контрольный тест №1                | 1   | 10         | Контрольный тест №1 состоит из 10 заданий по темам 1-2.<br>Время тестирования — 10 минут.<br>Предоставляется две попытки для прохождения теста.<br>Тест считается успешно пройденным при условии, что студент набрал не менее 60 % правильных ответов.                                                                                                | зачет            |
| 2    | 4        | Текущий контроль | Контрольный тест №2                | 1   | 10         | Контрольный тест №2 состоит из 10 заданий по темам 3,4.<br>Время тестирования — 10 минут.<br>Предоставляется две попытки для прохождения теста.<br>Тест считается успешно пройденным при условии, что студент набрал не менее 60 % правильных ответов.                                                                                                | зачет            |
| 3    | 4        | Текущий контроль | Контрольный тест №3                | 1   | 10         | Контрольный тест №3 состоит из 10 заданий по темам 5-7.<br>Время тестирования — 10 минут.<br>Предоставляется две попытки для прохождения теста.<br>Тест считается успешно пройденным при условии, что студент набрал не менее 60 % правильных ответов.                                                                                                | зачет            |
| 4    | 4        | Текущий контроль | Итоговая контрольная работа (эссе) | 1   | 30         | Формирование оценки за эссе:<br>1. Введение:<br>Актуальность – 4 балла;<br>Наличие объекта, предмета работы – 2 балла;<br>Наличие цели, задач – 2 балла.<br>2. Основная часть:<br>Логика изложения – 4 балла;<br>Степень раскрытия темы и самостоятельность – 10 баллов.<br>3. Заключение:<br>Наличие чётких выводов, яркость их изложения – 4 балла. | зачет            |

|   |   |                          |                                  |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|---|---|--------------------------|----------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                                  |   |    | 4. Библиографический список:<br>Наличие свежих источников (за 3-5 лет) и ссылок в тексте – 2 балла.<br>Оформление работы в соответствии с требованиями к оформлению контрольных и курсовых работ – 2 балла.<br>Общая оценка за эссе:<br>Максимальная: 30 баллов;<br>Минимальная: 18 баллов.                                                                                                                                                                                |       |
| 5 | 4 | Промежуточная аттестация | Задание промежуточной аттестации | - | 40 | Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 4. Количество вопросов - 10. Метод оценивания — высшая оценка. | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № КМ |    |    |    |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1    | 2  | 3  | 4  | 5  |
| ОПК-3       | Знает: - основы социальной педагогики как отрасли гуманитарного знания, ее объект и предмет, основные категории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ++   | +  |    |    | +  |
| ОПК-3       | Умеет: - осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.                        |      | ++ |    |    | +  |
| ОПК-3       | Имеет практический опыт: - владения методами организации совместной и индивидуальную деятельности детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными способностями; - организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. |      |    | +  |    | +  |
| ОПК-6       | Знает: - основы социальной педагогики как отрасли гуманитарного знания,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ++   | ++ | ++ | ++ | ++ |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |    |    |    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
|       | ее объект и предмет, основные категории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |    |    |    |
| ОПК-6 | Умеет: - осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, - использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.                                                   | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
| ОПК-6 | Имеет практический опыт: - методами организации совместной и индивидуальную деятельности детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными способностями; - использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. |    |    |    | ++ |    |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Мудрик, А. В. Социальная педагогика [Текст] учеб. для высш. пед. учеб. заведений А. В. Мудрик. - 5-е изд., доп. - М.: Academia, 2005. - 196, [2] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Липский, И. А. Социальная педагогика. Методологический анализ Учеб. пособие И. А. Липский. - М.: Сфера, 2004. - 316, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гиенко, Л. Н. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения : учебное пособие / Л. Н. Гиенко. — Барнаул : АлтГПУ, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-88210-963-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156044>

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Гиенко, Л. Н. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения : учебное пособие / Л. Н. Гиенко. — Барнаул : АлтГПУ, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-88210-963-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156044>

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                      |
|---|---------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная                  | Гиенко, Л. Н. Социальная педагогика : учебное пособие / Л. Н. Гиенко. — Барнаул : АлтГПУ, 2017. — 252 с. — ISBN |

|   |                              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                              | система<br>издательства Лань                                | 978-5-88210-864-8. — Текст : электронный // Лань :<br>электронно-библиотечная система.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/112196">https://e.lanbook.com/book/112196</a>                                                                                                                               |
| 2 | Дополнительная<br>литература | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства Лань | Телина, И. А. Социальная педагогика : учебное пособие /<br>И. А. Телина. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. —<br>190 с. — ISBN 978-5-9765-1951-0. — Текст : электронный<br>// Лань : электронно-библиотечная система.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/51993">https://e.lanbook.com/book/51993</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                        | №<br>ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,<br>предустановленное программное обеспечение, используемое для<br>различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические<br>занятия и семинары | 108<br>(Л.к.) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ<br>ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный<br>ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz,<br>8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON,<br>наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows<br>(бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Лекции                             | 108<br>(Л.к.) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ<br>ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный<br>ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz,<br>8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON,<br>наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows<br>(бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Самостоятельная<br>работа студента | 108<br>(Л.к.) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ<br>ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный<br>ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz,<br>8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON,<br>наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows<br>(бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |