ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Беляева И. М.
Пользователь: beliaevaim
Дата подписания: 27.03.2019

И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2534

дисциплины Б.1.23 Международное право
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория государства и права, конституционное и административное право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 27.03.2019

Е. В. Титова

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Буртовой М. Ю.
Пользователь: burtovoimi
Дата подписания: 26.03.2019

М. Ю. Буртовой

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Правоохранительная деятельность и национальная безопасность
д.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Зуев С. В.
Пользователь: zuevsv
Дата подписания: 27.03.2019

С. В. Зуев

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины «Международное право» является формирование компетенций, позволяющих осуществлять: нормотворческую, правоприменительную и правоохранительную профессиональную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления; экспертно-консультационную профессиональную деятельность в сфере реализации принципов и норм международного права. Изучивший дисциплину «Международное право» студент должен эффективно решать следующие профессиональные задачи: - участие в нормотворческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, подготовка проектов нормативных правовых актов; - участие в правоприменительной деятельности посредством обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, составления юридических документов и совершения действий, связанных с реализацией международно-правовых норм; - обеспечение режима законности и правопорядка, правовое обеспечение безопасности личности, общества и государства; - консультирование граждан, общественных объединений, других организаций, государственных органов, органов местного самоуправления, иных субъектов по вопросам международного права, осуществление правовой экспертизы документов, связанных с реализацией международно-правовых норм; - осуществление методического обеспечения и преподавания дисциплины «Международное право» в образовательных учреждениях; - осуществление правового воспитания в духе уважения к общепризнанным принципам и нормам международного права, направленного на формирование зрелого правосознания и мировоззрения в целом.

Краткое содержание дисциплины

Международное право - это особая правовая система и юридическая наука. Международное право является неотъемлемым учебным курсом в системе дисциплин юриспруденции. Глубокое усвоение категорий науки и учебной дисциплины международного права поможет лучшему пониманию внутригосударственных отраслей права, всей юридической науки в целом. В рамках курса изучаются: Понятие и система международного права. Источники международного права. Субъекты международного права. Территория в международном праве. Право международных договоров. Право внешних сношений. Право мирного урегулирования международных споров. Отдельные отрасли международного права. По международному праву предусмотрены такие виды занятий, как лекции, семинары, изучение дисциплины завершается сдачей зачета. В данной программе обучающиеся найдут для себя содержание дисциплины, формируемые компетенции, объем и виды учебной работы, информационное обеспечение, применяемые образовательные технологии, оценочные средства успеваемости.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью реализовывать нормы	Знать:общепризнанные принципы и нормы

материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	международного права и их взаимосвязь с внутригосударственным правом
	Уметь:реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права применительно к различным вопросам международных и общественных отношений
	Владеть:навыками анализа соответствия международных и общественных отношений общепризнанным принципам и нормам международного права
ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать:Способы, виды, методы толкования нормативных правовых актах, международных актов
	Уметь:Ориентироваться в способах, видах, методах толкования нормативных правовых актах, международных актов
	Владеть:Навыками выбора оптимального способа, вида, метода толкования нормативных правовых актах, международных актов применительно к концертному акту

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.13 Теория государства и права	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.13 Теория государства и права	знать природу и сущность государства и права, механизм государства, систему права; уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и правовые отношения; владеть способами реализации правовых норм;

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	8	8

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Подготовка к опросу по теме "Понятие и система международного права"	12	12
Подготовка к опросу по теме "Источники международного права. Принципы международного права"	12	12
Подготовка докладов по теме "Субъекты международного права"	12	12
Подготовка к опросу по теме "Территория"	12	12
Подготовка к опросу по теме "Право международных договоров":	12	12
Подготовка к опросу по теме "Дипломатическое и консульское право"	12	12
Подготовка докладов по теме "Мирное урегулирование международных споров"	12	12
Подготовка к зачету	12	12
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая часть	6	2	4	0
2	Особенная часть	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и система международного права. Источники международного права. Принципы международного права.	2
2	2	Право международных договоров. Дипломатическое и консульское право.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные этапы возникновения и развития международного права. Понятие международного права. Предмет и особенности международного права. Соотношение международного права и внутригосударственного права. Функции, система международного права.	2
2	1	Понятие, виды источников международного права. Нормообразование в международном праве. Понятие и виды кодификации международного права. Понятие, классификация, содержание принципов международного права.	2
5	2	Понятие, виды международного договора. Форма договора. Стадии заключения договора. Оговорки к договорам. Вступление договора в силу. Толкование международных договоров и его виды. Условия действительности и недействительности международных договоров. Последствия недействительности договоров. Основания прекращение и	2

		приостановление действия договоров.	
6	2	Право внешних сношений и его источники. Внутригосударственные органы внешних сношений. Правовой статус зарубежных органов внешних сношений. Дипломатическое представительство. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. Функции дипломатического представительства. Дипломатическая почта. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатический корпус. Консульское право. Экзекватура. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений. Прекращение консульских и дипломатических отношений.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к опросу по теме "Понятие и система международного права": Основные этапы возникновения и развития международного права. Понятие международного права. Предмет и особенности международного права. Соотношение международного права и внутригосударственного права. Функции, система международного права.	ПУМД доп. лит. № 1, 2, 3, 4, 5; ЭУМД осн. лит. №№ 1,2	12
Подготовка к опросу по теме "Источники международного права. Принципы международного права": Понятие, виды источников международного права. Нормообразование в международном праве. Понятие и виды кодификации международного права. Понятие, классификация, содержание принципов международного права.	ПУМД доп. лит. № 1, 2, 3, 4, 5; ЭУМД осн. лит. №№ 1,2	12
Подготовка докладов по теме "Субъекты международного права": 1. Понятие, особенности субъектов международного права. 2. Государство как субъект международного права. 3. Международная правосубъектность наций и народов, государственно-подобных образований, международных межправительственных и неправительственных организаций, индивидов и юридических лиц. 4. Международно-правовое признание. Теории признании. Виды, формы признания.	ПУМД доп. лит. № 1, 2, 3, 4, 5; ЭУМД осн. лит. №№ 1,2	12
Подготовка к опросу по теме "Территория": Понятие и виды территорий в международном праве.	ПУМД доп. лит. № 1, 2, 3, 4, 5; ЭУМД осн. лит. №№ 1,2	12

Государственная территория: понятие и состав государственной территории. Правовой режим государственной территории. Государственные границы. Международно-правовые основания для изменения государственных границ. Демилитаризация и нейтрализации территории. Режим международных рек. Правовой режим трансграничных водотоков. Особенности международно-правового режима Арктики. Население в международном праве, статус человека и гражданина. Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Особенности правового статуса иностранца, беженца, вынужденного переселенца. Право убежища. Дипломатическая защита. Политическое убежище.		
Подготовка к опросу по теме "Право международных договоров": Понятие, виды международного договора. Форма договора. Стадии заключения договора. Оговорки к договорам. Вступление договора в силу. Толкование международных договоров и его виды. Условия действительности и недействительности международных договоров. Последствия недействительности договоров. Основания прекращение и приостановление действия договоров.	ПУМД доп. лит. № 1, 2, 3, 4, 5; ЭУМД осн. лит. №№ 1,2	12
Подготовка к опросу по теме "Дипломатическое и консульское право": Право внешних сношений и его источники. Внутригосударственные органы внешних сношений. Правовой статус зарубежных органов внешних сношений. Дипломатическое представительство. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. Функции дипломатического представительства. Дипломатическая почта. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатический корпус. Консульское право. Экзекватура. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений. Прекращение консульских и дипломатических отношений.	ПУМД доп. лит. № 1, 2, 3, 4, 5; ЭУМД осн. лит. №№ 1,2	12
Подготовка докладов по теме "Мирное урегулирование международных споров": 1. Понятие международного спора, виды. 2. Средства разрешения международных споров: понятие, виды, особенности. 3.Международные судебные органы,	ПУМД доп. лит. № 1, 2, 3, 4, 5; ЭУМД осн. лит. №№ 1,2	12

участвующие в мирном разрешении споров. 4. Процедура разрешения споров в ООН.		
Подготовка к зачету	ПУМД доп. лит. № 1, 2, 3, 4, 5; ЭУМД осн. лит. №№ 1,2	12

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дебаты	Практические занятия и семинары	На заданную тему формулируются различные точки зрения, раскрывающие явление с разных сторон. Из которых формируется несколько основных концепций, которые обучающиеся критикуют или выдвигают положительные аргументы. Возникновение и развитие международного права. Понятие и предмет международного права. Взаимодействие международного и публичного права и внутригосударственного права. Источники международного права. Принципы международного права.	2
Моделирование ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ конкретных событий на предмет регулирования норм международного права. Выбор аргументов в пользу различных вариантов развития событий. Выявление положительных и отрицательных сторон аргументов.Международное право в период вооруженных конфликтов. Международное право прав человека. Обеспечение международной безопасности.	2
Форсайт	Практические занятия и семинары	На основе имеющихся данных, закономерностях развития предлагаются различные варианты развития правового регулирования тех или иных отношений.	2
Интерактивные лекции	Лекции	Лекция-беседа или диалог со слушателями предполагает непосредственный контакт с аудиторией, позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения с учетом специфики аудитории, расширять круг мнений обучающихся, использовать коллективный опыт и знания. Лекция проводится с использованием презентационного материала. Территория в международном праве. Население в международном праве. Право международных договоров. Право внешних сношений. Международные организации. Ответственность в международном праве. Мирное урегулирование международных споров.	2
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	По предложенной преподавателем фабуле студенты проводят выступая в разных ролях в игровой форме моделируют различные ситуации. Заключение международного договора. Мирные средства разрешения международного спора. Признание и протест в международном праве.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Моделирование ситуаций	Анализ конкретных событий на предмет регулирования норм международного права. Выбор аргументов в пользу различных вариантов развития событий. Выявление положительных и отрицательных сторон аргументов.
Интерактивные лекции	Лекция-беседа или диалог со слушателями предполагает непосредственный контакт с аудиторией, позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения с учетом специфики аудитории, расширять круг мнений обучающихся, использовать коллективный опыт и знания. Лекция проводится с использованием презентационного материала. Территория в международном праве. Население в международном праве. Право международных договоров. Право внешних сношений. Международные организации. Ответственность в международном праве. Мирное урегулирование международных споров.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В рамках преподавания дисциплины используются результаты научных исследований, проводимых на кафедре теории государства и права, конституционного и административного права

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	текущий (опрос)	вопросы к семинарским занятиям
Все разделы	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	текущий (опрос)	вопросы к семинарским занятиям
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	зачет	вопросы к зачету
Все разделы	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	зачет	вопросы к зачету

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания

контроля		
текущий (опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п. По результатам опроса, за устный ответ выставляется оценка по шкале от двух до пяти.	Отлично: студент раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию конституционного права; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Хорошо: ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. Удовлетворительно: неполно или непоследовательно раскрыто содержание вопроса, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала. Неудовлетворительно: не раскрыто основное содержание вопроса; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя
зачет	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по вопросам как теоретического так и практического характера, предоставленным для подготовки к зачету, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по пройденным темам, объема полученных компетенций. Зачет является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Положительные оценки заносятся в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи экзамена (зачета) в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».	Зачтено: за проявление твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках в изложении материала по вопросам и возможной оценке не ниже «удовлетворительно» Не зачтено: за наличие грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов и возможной оценке «неудовлетворительно»

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий (опрос)	Тема: "Понятие и система международного права": 1. Основные этапы возникновения и развития международного права. 2. Понятие международного права. 3. Предмет и особенности международного права. 4. Соотношение международного права и внутригосударственного права. 5. Функции, система международного права. Тема "Источники международного права. Принципы международного права": 1. Понятие, виды источников международного права. 2. Нормообразование в международном праве. 3. Понятие и виды кодификации международного права. 4. Понятие, классификация, содержание принципов международного права. Тема "Субъекты международного права": 1. Понятие, особенности субъектов международного права. 2. Государство как субъект международного права. 3. Международная правосубъектность наций и народов, государственно-подобных образований, международных межправительственных и неправительственных организаций, индивидов и юридических лиц. 4. Международно-правовое признание. Теории признании. Виды, формы признания. Тема "Территория": 1. Понятие и виды территорий в международном праве. 2. Государственная территория: понятие и состав государственной территории. Правовой режим государственной территории. Государственные границы. 3. Международно-правовые основания для изменения государственных границ. Демилитаризация и нейтрализации территории. 4. Режим международных рек. Правовой режим трансграничных водотоков. 5. Особенности международно-правового режима Арктики. 6. Население в международном праве, статус человека и гражданина. Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Особенности правового статуса иностранца, беженца, вынужденного переселенца. Право убежища. Дипломатическая защита. Политическое убежище. Тема "Право международных договоров": 1. Понятие, виды международного договора. Форма договора. 2. Стадии заключения договора. Оговорки к договорам. 3. Вступление договора в силу. Толкование международных договоров и его виды. 4. Условия действительности и недействительности международных договоров. 5. Последствия недействительности договоров. Основания прекращение и приостановление действия договоров. Тема "Дипломатическое и консульское право": 1. Право внешних сношений и его источники. Внутригосударственные органы внешних сношений. Правовой статус зарубежных органов внешних сношений. 2. Дипломатическое представительство. 3. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. 4. Функции дипломатического представительства. 5. Дипломатическая почта. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатический корпус. Консульское право. Экзекватура. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений. Прекращение консульских и дипломатических отношений. Тема «Мирное урегулирование международных споров": 1. Понятие международного спора, виды. 2. Средства разрешения международных споров: понятие, виды, особенности. 3. Международные судебные органы, участвующие в мирном разрешении споров. 4. Процедура разрешения споров в ООН. Тема: "Отрасли международного права":

	1. Право международной безопасности: понятие, источники, принципы, основные институты. 2. Международное космическое право: понятие, источники, принципы, основные институты. 3. Международное экономическое право: понятие, источники, принципы, основные институты. Международное уголовное право: понятие, источники, принципы, основные институты. Международное энергетическое право: понятие, источники, принципы, основные институты. Международное право прав человека: понятие, особенности, источники, принципы. Институциональные и нормативные международно-правовые гарантии прав человека. Планы_семинарских_занятий_Международное право.pdf
зачет	Вопросы к зачету по дисциплине «Международное право» 1. Основные этапы возникновения и развития международного права. 2. Понятие, признаки, особенности международного права. 3. Предмет и метод международного права. 4. Соотношение международного права и внутригосударственного права. 5. Теории соотношения международного и внутригосударственного права. 6. Функции, система международного права. 7. Понятие и признаки источников международного права. 8. Виды источников международного права. 9. Международно-правовой обычай: понятие, особенности, структура, виды. 10. Международный договор: понятие, особенности, структура, виды. 11. Соотношение международного обычая и договора. 12. Резолюции международных организаций и акты конференций: понятие, особенности, структура, виды. 13. Международное мягкое право. 14. Нормообразование в международном праве. 15. Понятие, классификация, содержание принципов международного права. 16. Понятие, особенности, виды субъектов международного права. 17. Государство как субъект международного права. 18. Международная правосубъектность наций и народов. 19. Государство-подобные образования в международном праве. 20. Международные межправительственные и неправительственные организации. 21. Статус индивидов и транснациональных корпораций. 22. Международно-правовое признание. Теории признании. Виды, формы. признания. 23. Понятие и виды территорий в международном праве. 24. Государственная территория: понятие и состав государственной территории. 25. Правовой режим государственной территории. 26 Государственные границы: понятие, виды, порядок установления. 27 Международно-правовые основания для изменения государственных границ. 28. Демилитаризация и нейтрализации территории. 29. Международные территории, понятие, состав, особенности регулирования. 30. Территории со смешанным режимом, состав, особенности регулирования. 31. Режим международных рек. Правовой режим трансграничных водотоков. Проливы и каналы. 32. Особенности международно-правового режима Арктики, Антарктики. 33. Право международных договоров: понятие, особенности, принципы, источники. 34. Признаки и виды международного договора. 35. Структура и форма договора. 36. Стадии заключения международного договора. 37. Оговорки к договорам. 38. Действие договора во времени, пространстве и по кругу лиц. 39.Условия действительности и недействительности международных договоров. 40. Последствия недействительности договоров. 41. Основания прекращение и приостановление действия договоров. 42. Толкование международных договоров.

	43. Право внешних сношений: понятие, принципы, особенности, источники. 44. Внутригосударственные органы внешних сношений. 45. Правовой статус зарубежных органов внешних сношений. 46. Дипломатическое представительство: понятие, виды, функции, состав, порядок открытия, назначения и отзыва глав представительств. 47. Дипломатические привилегии и иммунитеты: понятие, виды, состав. 48. Консульское учреждение: понятие, виды, функции, состав, порядок открытия, назначения и отзыва глав учреждений. 49. Консульские привилегии и иммунитеты. 50.Прекращение консульских и дипломатических отношений. 51. Представительства государств при международных организациях и конференциях. 52. Торговые представительства. 53. Специальные миссии. 54. Право мирного урегулирования международных споров: понятие, особенности, источники, принципы. 55. Понятие международного спора, виды. 56. Средства разрешения международных споров: понятие, виды, особенности. 57. Дипломатические средства разрешения споров: состав, особенности регулирования. 58. Консультации и переговоры. 59. Добрые услуги и посредничество. 60. Следственные и согласительные комиссии. 61. Разрешение международных споров с помощью международных организаций. 62. Международные судебные органы, участвующие в мирном разрешении международных споров. 63. Право международной безопасности: понятие, источники, принципы, основные институты. 64. Международное уголовное право: понятие, источники, принципы, основные институты. Практические задания к зачету по дисциплине «Международное право» 1. Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963г. о запрещении ядерных испытаний в трех сферах. Означает ли это, что в данной области сложилась обычная норма? Может ли Австралия требовать от Франции отказа от проведения ядерных испытаний в Южной части Тихого океана, ссылаясь па этот международный обычай, несмотря на то, что Франция с самого начала возражала против этой нормы и не является участником Московского договора? Сколько государств должны придерживаться определенной практики, для того чтобы был сформирован международный обычай? Действует ли норма обычного права в отношении государства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой? Если Франция причинила вред Новой Зеландии вследствие проведения ядерных испытаний, может ли Франция ссылаться на отсутствие обычной нормы, запрещающей ядерные испытания, для избежания международно-правовой ответственности? 2. Какова природа резолюций Генеральной Ассамблеи ООН? Когда государства голосуют за резолюцию, какие цели они могут преследовать? Можно ли считать резолюции международным договором? Можно ли считать резолюции источником международного права? 3. В 1949 г. Международный Суд ООН определил субъекта международного права как «образование, способное иметь международные права и обязанности, а также могущее защищать свои права путем заявления международных претензий». Дайте оценку данному определению. Отличается ли данное определение от определения, принятого в отечественной науке международного права? Подразумевает ли международная правосубъектность возможность создания норм международного права? 4. Статья 4 Устава ООН гласит: «Прием в Члены Организации открыт для миролюбивых государств, которые примут на себя содержащиеся в настоящем Уставе обязательства и которые, по суждению Организации, могут и желают эти обязательства выполнять». В соответствии с Конституцией РФ (ч. 2 ст. 5) республики в составе РФ являются государствами. Могут ли они претендовать на членство в ООН? Может ли членом ООН

	стать Ватикан? 5. Ватикан- официальный центр римской католической церкви. В Ватикане проживает около 1 тыс. человек, площадь Ватикана (0,44 кв. км) включает в себя Собор Св. Петра, дворец Ватикана и сады Ватикана. Папа осуществляет свою юрисдикцию через Комиссию понтификов, возглавляемую кардиналом и через губернатора, - начальника церковной жандармерии. Гражданами Ватикана являются понтифики высокого уровня. Доходы Ватикана формируются из церковных сборов и пожертвований. Можно ли считать Ватикан государством? 6. Государственный секретарь США (1973-1977) Г.Киссинджер отмечал, что американская доктрина внешней политики эволюционировала па протяжении двух столетий от идей изоляционизма («США должны идти своим путем и не вмешиваться во внутреннюю политику европейских государств») к идеям мессианства («США должны нести миру идеалы демократии»). Как эти идеи соотносятся с международным правом? Есть ли сегодня необходимость в формировании принципа внешней политики государств? Где этот принцип должен быть закреплен? Каково должно быть его содержание? 7. Со времен колониализма Португалия обладала рядом территорий на Северо-Западе индийского полуострова. Эти территории были со всех сторон окружены Индией (анклавные территории). После приобретения независимости Индия заявила протест против прохода через свою территорию португальских вооруженных сил, направляемых с целью наведения порядка и принятия мер против местного населения недовольного португальским присутствием. Португалия в 1955 г. обратилась в Международный Суд ООН с претензией к Индии, потребовав предоставления ей права прохода через индийскую территорию. Была сделана ссылка на концепцию сервитута. Должна ли претензия Португалии быть удовлетворена? От чего зависело решение Международного Суда ООН по данному делу? 8. Постановления ст. 3 Анконского мирного договора от 20 октября 1883 г. о плебисците на территории Такна и Арика вызвали продолжительный спор между Чили и Перу. В соответствии с данной статьей данные территории в течение десяти лет остаются во владении Чили, а затем их государственная принадлежность будет определена при помощи плебисцита. Государство, к которому будут присоединены данные территории, уплатит другому государству 10 млн. долл. Правомерно ли использование плебисцита при определении государственной принадлежности спорной территории? Какие трудности при этом могут возникнуть? Какие альтернативы плебисциту могут существовать? 9. Во время ежегодной встречи глав правительств азиатских государств премьер-министры Японии и Тайваня выступили с совместным заявлением, что ни одно из правительств (ни Японии, ни Тайваня) не будет применять торговых санкций против другой стороны в течение двух лет. Можно ли рассматривать такое заявление в качестве международного договора? 10. Конвенция 1958 г. по некоторым вопросам гражданского процесса предусматривает дипломатический порядок передачи поручений об оказании правовой помощи по гражданским делам. Некоторые из участвующих в договоре государств, в том числе Российская Федерация, заключают двусторонние договоры, в которых предусмотрен упрощенный порядок связи - через министерства юстиции соответствующих государств. В случае если государства заключили такой двусторонний договор и одновременно являются участниками Конвенции 1958 г., какой порядок связи должен использоваться при оказании правовой помощи? Попытайтесь сформулировать свою позицию по данному вопросу в общем виде: в случае столкновения двустороннего и многостороннего международного договора, какой из них должен применяться? 11. Государства А, В и С заключили договор о создании организации, финансируемой в равной мере всеми участниками. Государство С сделало оговорку следующего содержания: «Государство С обязуется в случае недостаточного финансирования деятельности организации со стороны государств А и В восполнять недостающую

	сумму из своего бюджета». Допустима ли такая оговорка? 12. Государство А направило в государство В предложение об открытии своего посольства на территории государства В. В ответной ноте государство В указало, что необходимости в открытии такого посольства не существует, поскольку связи между данными двумя государствами носят эпизодический характер и вполне могут осуществляться в рамках международных организаций. В качестве ответной меры государство А отказалось допускать граждан государства В на свою территорию. Квалифицируйте данную ситуацию. Оцените позиции государств. 13. Помещение посольства государства А захвачено террористами и используется в качестве позиции для стрельбы. Возможно ли в целях пресечения их деятельности проникнуть в помещение посольства несмотря па предписания ст. 22 Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г., которая гласит: «Помещения представительства неприкосновенны. Власти государства пребывания не могут вступать в эти помещения иначе как с согласия главы представительства»? Могут ли власти государства пребывания задержать иностранного дипломата, если последний, находясь в нетрезвом состоянии, идет по улице с огнестрельным оружием? 14. Дипломат из государства А в государстве В был застигнут на месте преступления во время кражи документов из посольства государства А. Государство А лишило его всех иммунитетов и привилегий. Может ли дипломат из государства А избежать судебного преследования за кражу в государстве В, мотивируя это тем, что преступление было совершено на «иностранной почве»? 15. В апреле 1970 г. в Гватемале был похищен группой вооруженных лиц посол ФРГ Карл фон Шпрети. Похитители предъявили ультиматум: если власти не освободят 22 политических заключенных, то они убьют западногерманского посла. Гватемальское правительство отказалось удовлетворить это требование, и в результате посол ФРГ был найден мертвым неподалеку от гватемальской столицы. Обязаны ли были власти Гватемалы в данном случае ради спасения жизни дипломата удовлетворить требования преступников? 16. При разрешении международного спора, связанного с определением государственной границы, государства А и В обратились с просьбой о посредничестве к Генеральному секретарю ООН, который подготовил свое заключение по этому вопросу. Параллельно Генеральная Ассамблея ООН сделала запрос по данному делу в Международный Суд ООН. Международный Суд ООН вынес консультативное заключение, которое оказалось противоречащим мнению Генерального Секретаря. Какому из решений должны следовать стороны? 17. Почему за несколько десятков лет Международный Суд ООН рассмотрел всего около 60 споров? Это связано с недоверием, которое государства испытывают но отношению к Суду, с низким уровнем профессионализма Суда или с какими-то другими причинами? 18.Часть 2 ст. 38 Статута Международного Суда ООН предоставляет Суду «разрешать дело ex aequo et bono (по справедливости и доброй совести), если стороны с этим согласны». Что значит: разрешить спор по справедливости? Что такое справедливость? 19. 9 мая 1973 г. Австралия и Новая Зеландия обратились в Международный Суд ООН с просьбой установить противоправность с точки зрения международного права проводимых Францией в южной части Тихого океана ядерных испытаний и запретить Франции дальнейшее проведение таких испытаний. В 1974 г. Франция сделала ряд публичных заявлений, в которых было выражено намерение не осуществлять больше ядерных испытаний в атмосфере по окончанию серии испытаний в 1974 г. К этому моменту дело находилось на рассмотрении Международного Суда ООН. Какое решение должно быть по нему вынесено? 20. В соответствии с условиями международного договора, заключенного между государствами А и В, в случае возникновения международного спора, он рассматривается г-ном Х - специалистом в области международного права - профессором права из государства С. К моменту возникновения спора, г-н Х сменил гражданство государства С на гражданство государства А и замещает в этом государстве должность консультанта правового управления Министерства иностранных дел. По мнению государства В г-н Х не может рассматривать спор, поскольку, будучи

	гражданином государства А, он зависим в своих действиях от мнения правительства. По мнению государства А г-н Х вправе выступать в качестве арбитра, поскольку текст соглашения между государствами А и В, содержащий указание на личность арбитра, не предусматривает никаких дополнительных требований к его гражданству и месту работы. Сформулируйте свою аргументированную позицию по данному вопросу. Вопросы и практич задания к зачету МП.pdf; ФОС_Международное_право.40.05.02. АД.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Международное право Учеб. для вузов по специальности и направлению "Юриспруденция" Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов, В. Я. Суворова и др.; Отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - 569 с.
2. Международное право. Особенная часть Текст учебник для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" М. В. Андреев и др.; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков ; Казан. гос. ун-т им. В. И. Ульянова-Ленина. - М.: Статут, 2010. - 623 с. 22 см
3. Берлявский, Л. Г. Международное право. Словарь-справочник Текст учеб. пособие для вузов Л. Г. Берлявский. - М.: Юрлитинформ, 2014. - 244, [1] с. ил.
4. Международное право Текст учебник для вузов по юридич. направлениям и специальностям Н. Н. Емельянова и др.; под ред. А. Я. Капустина ; Рос. ун-т дружбы народов ; Рос. ассоциация междунар. права. - М.: Юрайт, 2014. - 722, [1] с. ил.
5. Современное международное право : теория и практика Текст сборник работ : на рус. и англ. яз. А. Х. Абашидзе и др.; под ред. Б. М. Ашавского ; Дипломат. акад. МИД России ; Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук. - М.: Оригинал-макет, 2015. - 430, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Право и политика
2. Международное публичное и частное право
3. Государство и право

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания по изучению дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид	Наименование разработки

	литературы	
1	Основная литература	Жеребцов А.Н. Международное право: Учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - Спец
2	Основная литература	http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/valeev_rm_kurdiukov_gi_mezhdun

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	204 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор Optoma, проекционный экран. парты аудиторные- 22 шт. Посадочных мест -76 Окна -5 шт. Вх. двери-1 шт Windows 7 Starter Retail Key; Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)
Практические занятия и семинары	205 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 14 шт. Посадочных мест -28 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт. Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)
Самостоятельная работа студента	202 (3г)	Читальные залы справочно-информационных изданий со свободным доступом к фонду, нормативной документации, технической, естественно научной. Иностранной, гуманитарной литературы Зал новых поступлений со свободным доступом к информационным ресурсам библиотеки
Самостоятельная работа студента	201 (3г)	Интернет-зал, зал электронных ресурсов