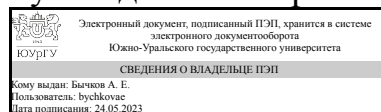


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



А. Е. Бычков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.06 Предметно-ориентированный иностранный язык для направления 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

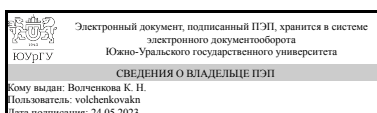
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Иностранные языки

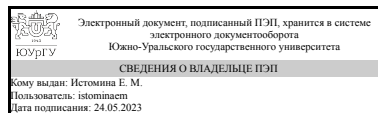
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 09.08.2021 № 730

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. М. Истомина

1. Цели и задачи дисциплины

Целями овладения иностранными языками в курсе делового иностранного языка является развитие профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции для осуществления деловых контактов с зарубежными партнерами в профессиональной и научной деятельности. Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами совокупностью следующих навыков: • адекватного восприятия и корректного использования на иностранном языке единиц речи, основных терминологических слов и выражений, используемых в профессиональной сфере; • осуществления коммуникации с учетом инокультурного контекста, применять разные стратегии для понимания и создания устных и письменных текстов профессиональной направленности на иностранном языке; • осуществления делового и официального общения в профессиональной среде и за рубежом; • использования современных методов поиска, обработки и анализа иноязычной информации профессионального и научного характера.

Краткое содержание дисциплины

Модуль V Предметно-ориентированный иностранный язык: 1. Языки программирования. 2. Роботы. 3. Мехатроника 4. Автоматизированное производство. 5. CAD/CAM/ FMS системы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: Основы грамматики и лексики предметно-ориентированного иностранного языка Умеет: Читать и переводить иноязычную литературу общего характера и по профилю подготовки; взаимодействовать и общаться на иностранном языке на общие, общенаучные и предметно- ориентированные темы; пользоваться правилами ведения предметно-ориентированных диалога и дискуссии. Имеет практический опыт: Получения информации из зарубежных источников, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на иностранном языке.
ОПК-12 Способен оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы	Знает: Основы сбора, изложения и представления информации по тематике исследования в области профессиональной деятельности на иностранном языке. Умеет: Систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования на иностранном языке и сравнивать ее с русскоязычными источниками. Имеет практический опыт: Представления результатов научно-технической работы на

иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.04 Иностранный язык, 1.О.05 Деловой иностранный язык	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.04 Иностранный язык	<p>Знает: Основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности. Основные различия письменной и устной речи.</p> <p>Умеет: Создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; выступать в роли медиатора культур</p> <p>Имеет практический опыт: Межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями; учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;</p>

	<p>презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий</p>
<p>1.О.05 Деловой иностранный язык</p>	<p>Знает: Культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи, Основы сбора, изложения и представления информации в области профессиональной деятельности на иностранном языке. Умеет: Создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; выступать в роли медиатора культур., Систематизировать техническую информацию по тематике профессиональной деятельности на иностранном языке и сравнивать ее с русскоязычными источниками. Имеет практический опыт: Устного и письменного речевого делового общения на изучаемом иностранном языке; применения делового речевого этикета, свойственного иноязычной культуре; применения основной терминологии в деловой сфере на изучаемом иностранном языке., Представления результатов технической работы на иностранном языке.</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Глоссарий	6	6	
Презентация " Роботы в быту и производстве"	5	5	
Устное сообщение " Моя будущая профессия"	5	5	
Проект " Автоматизация производства на предприятии"	10	10	
Перевод текстов по специальности	9,75	9.75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Иностранный язык для специальных целей: 1. Языки программирования. 2. Роботы 3. Мехатроника 4. Автоматизированное производство. 5. CAD/CAM/ FMS системы.	32	0	32	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Языки программирования Проблематика: Языки программирования и их классификация. Язык Java. Лексика: 20 лексических единиц. Грамматика: префикс ge- Чтение: научно-популярные тексты. Письмо: Эссе по обозначенной проблематике, письменный перевод текста, аннотирование. Говорение: Устное сообщение «Языки программирования»	2
2	1	Языки программирования Проблематика: Языки Java, Си, Пролог Лексика: 10 лексических единиц Грамматика: Функции глагола to be Чтение: прагматические тексты (буклеты, справочники, газетные и журнальные статьи, рекламные объявления) по обозначенной проблематике. Аудирование: по обозначенной тематике. Письмо: Аннотация, письменный	2

		перевод текста. Говорение: Диалог- обмен мнениями по теме" языки программирования"	
3	1	Языки программирования Проблематика:экспертные системы Лексика: 20 лексических единиц Чтение: Научный текст Письмо: Письменный перевод текста Говорение: Экспертные сиситемы: доводы "за" и " против"	2
4	1	Роботы Проблематика: Роботы и их классификация. Лексика: 10 лексических единиц Грамматика: Герундий Чтение: научно- популярный текст Аудирование: по обозначенной тематике Письмоб письменный перевод текста Говорение: Доклады по темам "История развития робототехники ", "Типы роботов:Андроид Боевой робот Бытовой робот Персональный робот Промышленный робот Социальный робот Шаробот"	2
5	1	Роботы Проблематика: Роботы на производстве Лексика: 10 лексических единиц Чтение: научно- популярный текст Аудирование: по обозначенной тематике Грамматика: Функции герундия в предложении. Говорение:пересказ текста Письмо: составление вопросов к тексту	2
6	1	Роботы Проблематика: Программирование роботов. Роботы и искусственный интеллект. Лексика: 10 лексических единиц. Чтение: Научные тексты по обозначенной проблематике, тексты интервью со специалистами и учеными данной профессиональной области. Грамматика: Герундиальный оборот. Письмо: Эссе "Будущее роботов" Говорение:Беседа на тему " Границы пределов развития возможностей искусственного интеллекта"	2
7	1	Мехатроника Проблематика: Мехатроника как приоритетное направление развития техносферы. Лексика: 10 лексических единиц Чтение: научно- популярный текст Аудирование: по обозначенной проблематике. Грамматика: Complex Object Говорение: пересказ текста Письмо: ответы на вопросы к тексту.	2
8	1	Мехатроника Проблематика: Карьерные перспективы в мехатронике. Лексика: 10 лексических единиц. Чтение: Научно- популярный текст. Тексты- интервью со специалистами. Аудирование: по обозначенной проблематике Грамматика: Лексико- грамматический обзор Говорение: Диалог- обмен мнениями по теме " Применение мехатронных модулей и систем"	2
9	1	Автоматизированное производство Проблематика: Внедрение в производство автоматики и робототехники. Лексика: 10 лексических единиц Чтение: публицистические, научно- популярные тексты Грамматика: Participle I Письмо: Аннотация. Письменный перевод текста. Говорение: беседа на тему "Преимущества, которые дает применение промышленных роботов"	2
10	1	Мехатроника Проблематика: История мехатроники Лексика: 10 лексических единиц Грамматика: Complex Subject Чтение: научно- популярный текст Аудирование: по заданной тематике Говорение: Обсуждение творчества Айзека Азімова.	2
11	1	Автоматизация производства. Проблематика: Робокар. Лексика: 10 лексических единиц. Чтение: публицистические, научно-популярные тексты по обозначенной проблематике. Аудирование: по обозначенной проблематике. Грамматика: Причастные обороты: зависимый, независимый. Говорение: беседа по теме по теме «Классификация робокаров».	2
12	1	Автоматизированное производство Проблематика: Числовое программное управление (ЧПУ) Лексика: 10 лексических единиц Чтение: научно- популярные, научные тексты по заданной тематике Аудирование: по обозначенной проблематике Грамматика:ParticipleII. Письмо: Аннотация, письменный перевод текста. Говорение: доклады на тему "Промышленная автоматизация и частные аспекты (промышленная автоматика, промышленный контроллер, микроконтроллер, встраиваемые системы, человеко-машинный интерфейс, операторская панель)	4

13	1	Системы проектирования Проблематика: CAD/CAM системы Лексика: 10 лексических единиц Чтение: публицистические, научно- популярные тексты. Грамматика: Обзор видов временных форм глагола в активном залоге. Письмо: Аннотация, письменный перевод текста. Говорение: презентация на тему "Интеллектуальные САПР"	2
14	1	Системы проектирования Проблематика: FMS система/ Лексика: 10 лексических единиц Чтение: публицистические, научно- популярные тексты. Грамматика: Обзор видов временных форм глагола в пассивном залоге. Письмо: Аннотация, письменный перевод текста. Говорение: пересказ текста	2
15	1	Системы проектирования. Проблематика: Автоматизация в производстве Лексика: 10 лексических единиц Чтение: публицистические, научно- популярные и научные тексты. Грамматика: лексико-грамматический обзор. Говорение: обсуждение социальных последствий автоматизации производства. Письмо: Аннотация. письменный перевод текста.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС	
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс
Глоссарий	С.Я. Никитина, Д.К. Тюмиков. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК - сс. 188-189
Презентация "Роботы в быту и производстве"	https://www.analyticsinsight.net/10-applications-of-robotics-in-the-home-automation-industry/ ; https://www.mhi.org/fundamentals/robots ; https://www.jabil.com/blog/ten-popular-industrial-robot-applications.html
Устное сообщение "Моя будущая профессия"	https://postupi.online/specialnost/15.03.04/professii/
Проект "Автоматизация производства на предприятии"	https://www.britannica.com/technology/automation/Manufacturing-applications-of-automation-robotics ; С.Я. Никитина, Д.К. Тюмиков. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК - сс. 150-185
Перевод текстов по специальности	https://www.sciencedirect.com/search?qs=mechatronics ; https://onlinelibrary.wiley.com/action/doSearch?AllField=mechatronics&startPage=&PubType=

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Се-	Вид	Название	Вес/Макс.	Порядок начисления баллов	Учи-
---	-----	-----	----------	-----------	---------------------------	------

КМ	местр	контроля	контрольного мероприятия		балл	тыва - ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Проект "Автоматизация производства предприятия"	2	20	зачет

1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов.

2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.

3. Визуальное представление работы. Работа визуально представлена (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и т.д.) – 2 балла. Визуальная информация представлена недостаточно / избыточно – 1 балл. Работа визуально не представлена – 0 баллов.

4. Оформление работы. Визуальная информация понятна и легко воспринимается – 1 балл, визуальная информация непонятна / с трудом воспринимается – 0 баллов.

5. Грамотность визуально представленной информации. Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов.

6. Структура представления проекта. Проект логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными задачами и полученными результатами – 2 балла. Нарушение логики представления проекта – 1 балл. Логика представления проекта отсутствует – 0 баллов.

7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.

					<p>8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> <p>11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа не представлена вовремя – 0 баллов.</p> <p>12. Оригинальность представления работы. Работа представлена творчески – 1 балл, представление работы лишено оригинальности – 0 баллов.</p>		
2	5	Текущий контроль	Презентация "Роботы в быту и производстве"	1,5	10	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны</p>	зачет

					<p>для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>		
3	5	Текущий контроль	Устное сообщение "Моя будущая профессия"	1	5	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта– 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение– 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение– 0 баллов.</p> <p>3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p>	зачет
4	5	Текущий контроль	Глоссарий по профессиональной терминологии модуля	1,5	10	Критерий 1. Количество лексических единиц в глоссарии. 86-100 слов и выражений – 3 балла. 71-85 слов и выражений – 2 балла. 50-70 слов и выражений – 1 балл. Менее 50 слов и выражений – 0 баллов.	зачет

						<p>Критерий 2. Семантические связи. Семантические связи указаны – 1 балл. Семантические связи не указаны или указаны частично – 0 баллов.</p> <p>Критерий 3. Контекст. Контекст указан – 1 балл. Контекст не указан или указан частично – 0 баллов.</p> <p>Критерий 4. Использование лексики из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте – 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены – 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую – 1 балл. Лексика не употреблена – 0 баллов.</p> <p>Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики – 2 балла. Лексика содержит до 25% слов, несоответствующих профессиональной тематике – 1 балл. Лексика содержит до 50% слов, несоответствующих профессиональной направленности – 0 баллов.</p>	
5	5	Бонус	Участие в олимпиадах	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня; +10 % за победу в олимпиаде российского уровня; +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня; +1 % за участие в олимпиаде.	зачет
6	5	Текущий контроль	Лексический тест	1	33	Тест содержит 33 вопроса. Максимальный балл - 33. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	зачет
7	5	Промежуточная аттестация	Зачет	-	20	<p>1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p>	зачет

					<p>3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов.</p> <p>5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность устного сообщения. Лексический аспект. Речь студента не содержит лексических ошибок - 2 балла. Лексические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные лексические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Грамматический аспект. Речь студента не содержит грамматических ошибок - 2 балла. Грамматические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные грамматические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Языковая грамотность устного сообщения. Фонетический аспект. Речь студента не содержит фонетических ошибок - 2 балла. Фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьезные ошибки,</p>
--	--	--	--	--	--

					препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов.	
					10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие (зачет) проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие (зачёт) состоит из двух этапов. 1. . Раскрытие указанного тезиса. 2. Беседа с преподавателем.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-4	Знает: Основы грамматики и лексики предметно-ориентированного иностранного языка	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: Читать и переводить иноязычную литературу общего характера и по профилю подготовки; взаимодействовать и общаться на иностранном языке на общие, общенаучные и предметно- ориентированные темы; пользоваться правилами ведения предметно-ориентированных диалога и дискуссии.	+	+	+		+		+
УК-4	Имеет практический опыт: Получения информации из зарубежных источников, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на иностранном языке.	+	+			+		+
ОПК-12	Знает: Основы сбора, изложения и представления информации по тематике исследования в области профессиональной деятельности на иностранном языке.	+	+	+		+		+
ОПК-12	Умеет: Систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования на иностранном языке и сравнивать ее с русскоязычными источниками.	+	+	+		+		+
ОПК-12	Имеет практический опыт: Представления результатов научно-технической работы на иностранном языке.	+					+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Агабекян, И. П. Английский для инженеров Текст учеб. пособие для техн. вузов И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 8-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 315, [3] с. ил.
2. Полякова, Т. Ю. Английский язык для диалога с компьютером Учеб. пособие для вузов Т. Ю. Полякова. - 3-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2005. - 189, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Беляева, И. С. Английский язык : грамматика в схемах и таблицах Текст И. С. Беляева, А. А. Гладушко, Е. М. Дачко ; под ред. Л. А. Семашко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Англ. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 50, [2] с. ил.
2. Бонами, Д. Английский язык для будущих инженеров Пер. с англ. Ред. и авт. предисл. на рус. яз. В. Б. Григоров. - 2-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 1994. - 286, [1] с. ил.
3. Рубцова, М. Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы : лексико-грамматический справочник Текст М. Г. Рубцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.; Владимир: АСТ и др., 2010. - 383, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Journal of computational and engineering mathematics [Текст] : науч. журн. / Chief ed. A. L. Shestakov ; South Ural State Univ. (nat. research univ.), Fac. of Mathematics, Mechanics and Computer Science, Dep. of Mathematical Modeling, (SUSU).- Chelyabinsk : Publishing Center of SUSU , 2014-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Волченкова, К. Н. Английский язык [Текст]: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ . Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017.- 50с.
2. Мартьянова, А.В. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы / А.В. Мартьянова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 60 с.
3. С.Я. Никитина, Д.К. Тюмиков. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. Учебно-методическое пособие для студентов 2-3 курсов специальности “Мехатроника”.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Волченкова, К. Н. Английский язык [Текст]: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ . Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017.- 50с.
2. Мартьянова, А.В. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы / А.В. Мартьянова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 60 с.

3. С.Я. Никитина, Д.К. Тюмиков. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. Учебно-методическое пособие для студентов 2-3 курсов специальности “Мехатроника”.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ScienceDirect	Профильные статьи журналов Science Direct https://www.sciencedirect.com/search?q=mechatronics
2	Дополнительная литература	Wiley Online Library	Профильные статьи журналов https://onlinelibrary.wiley.com/action/doSearch?AllField=mechatronics&st
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мельникова, Л. А. Обучение чтению литературы на английском языке «Роботизированные установки» : учебное пособие / Л. А. Мельникова. Н.Э. Баумана, 2007. — 35 с. https://e.lanbook.com/book/62032

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	459 (1)	проектор, компьютер, проекционный экран
Контроль самостоятельной работы	464a (2)	Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	459a (1)	ноутбук, колонки
Практические занятия и семинары	409 (1)	ноутбук, колонки
Практические занятия и семинары	333 (3б)	ноутбук, колонки
Практические занятия и семинары	331 (3б)	ноутбук, колонки