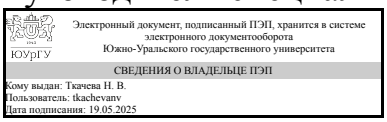
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



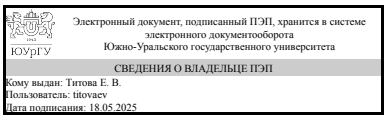
Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.09.02 Конституционное (государственное) право зарубежных стран
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

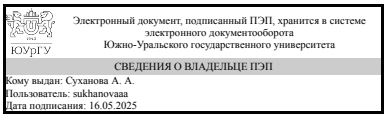
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



Е. В. Титова

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



А. А. Суханова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» – ознакомление с основами устройства общества и государства в отдельных зарубежных странах, формами и методами реализации государственной политики в них; содержанием и организацией государственной власти; содержанием основных конституционно-правовых институтов. Задачи дисциплины: раскрытие места и значения конституционного права в правовом регулировании общественных отношений в зарубежных странах; выявление основных тенденций конституционно-правового развития в зарубежных странах; определение специфики государственного и общественного устройства отдельных зарубежных стран; определение порядка реализации общепризнанных принципов и норм конституционного права; приобретение навыков анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, зарубежный опыт; приобретение обучающимися навыков толкования и применения законодательства в сфере организации высшей государственной власти зарубежных стран, местного самоуправления, правового статуса личности; соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; установления фактов нарушений конституционных ном в зарубежных государствах, определения меры ответственности и наказания виновных, восстановления нарушенных прав.

Краткое содержание дисциплины

Понятие конституционного права зарубежных стран; конституции зарубежных стран и институт конституционного контроля и надзора в зарубежных странах; конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах; основы конституционного строя в зарубежных странах; конституционно-правовой статус политических и иных общественных объединений в зарубежных странах; институты непосредственной демократии в зарубежных странах; формы государства в зарубежных странах; формы правления в зарубежных странах; формы государственного устройства в зарубежных странах; политические режимы в зарубежных странах; зарубежные главы государств, парламенты, правительства; конституционно-правовые основы судебной власти в зарубежных странах; организация местных органов власти в зарубежных странах; изучение конституционных права отдельных зарубежных государств.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах
ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Знает: особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах Имеет практический опыт: толкования норм конституционного права зарубежных стран

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.01 История России, 1.О.02 Основы российской государственности, 1.О.08 История государства и права зарубежных стран, 1.О.06 Теория государства и права	1.О.21 Международное право, 1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть), 1.О.16 Экологическое право, 1.О.14 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), 1.О.26 Муниципальное право, ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, 1.О.23 Семейное право, ФД.05 Общественный проект "Обучение служением", 1.О.18 Земельное право, 1.О.11.01 Гражданское право (общая часть), 1.О.22 Криминология, 1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть), 1.О.33 Арбитражный процесс, 1.О.24 Налоговое право, 1.О.15 Финансовое право, 1.О.05 Деловой иностранный язык, 1.О.17 Трудовое право России, 1.О.30 Судебная власть, 1.О.19 Информационное право, ФД.06 Спортивное право, 1.О.13.01 Уголовное право (общая часть), 1.О.12 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), ФД.03 Права человека, 1.О.10 Административное право, 1.О.32 Международное частное право, 1.О.28 Уголовно-исполнительное право, 1.О.31 Предпринимательское право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 История России	Знает: Знает: правила логики и теорию аргументации;основные философские категории; научную,философскую и религиозную картины мира;закономерности и особенности социальноисторического развития различных культур;особенности межкультурного разнообразияобщества; правила и технологии эффективногомежкультурного взаимодействия; основныепонятия этики искусственного интеллекта,;актуальные проблемы совершенствованиязаконодательства Российской Федерации вобласти спорта, принципы и особенностиконсолидации законодательства в сфереспорта; нормативные правовые

	акты,регламентирующие работу с документацией;положения, правила и регламенты проведенияспортивных соревнований, принятыемеждународными федерациями по видамспорта; правила логики, применяемые врамках юридической техники., : фундаментальные достижения,изобретения, открытия и свершения,связанные с развитием русской земли ироссийской цивилизации; особенностисовременной политической организациироссийского общества, природу и спецификуего трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений иполивариантность взаимоотношенийроссийского государства и общества вфедеративном измерении; фундаментальныеценностные принципы российскойцивилизации (многообразие, суверенность,согласие, доверие и созидание),перспективные ценностные ориентирыроссийского цивилизационного развития(стабильность, миссия, ответственность исправедливость); основные этапы историкокультурного развития России, закономерностиисторического процесса; общечеловеческиеценности и ценностные ориентации как основубазовой культуры личности; принципытолерантности; влияние культурныхособенностей на формированиеконституционного (государственного) права взарубежных странах; природу и сущность прави свобод человека и гражданина, их систему ивиды;правовой статус человека и гражданина;основы межкультурной профессиональнойкоммуникации, механизмы поискаинформации о культурных особенностях итрадициях различных социальных групп,необходимой для саморазвития ипрофессионального взаимодействия спредставителями другой культуры в процессевыполнения проектной деятельности; основыпсихологии общения с людьми;общечеловеческие ценности и ценностныеориентации как основу базовой культурыличности; принципы толерантности;принципы толерантности. Умеет: Умеет: определять значение логики иаргументации в различных видах юридическойдеятельности; осуществлять критическийанализ доказательств в административномпроцессе; понимать и толерантновоспринимать межкультурное разнообразиеобщества; анализировать и учитыватьразнообразие культур в процессемежкультурного взаимодействия;проектировать общественную

	деятельность сучетом культурных особенностей различныхкатегорий людей; оперировать юридическимипонятиями и категориями спортивного права;ставить цели и определять задачи тренерскопреподавательской работы исходя из целей изадач спортивной команды; осуществлятькритический анализ доказательств вгражданском и арбитражном процессе;осуществлять критический анализдоказательств в уголовном процессе;осуществлять критический анализ и синтезинформации, необходимой для эффективногоиспользования судебной экспертизы восновных видах судопроизводства., Умеет: воспринимать актуальные социальныеи культурные различия, уважительно ибережно относиться к историческомунаследию и культурным традициям; находитьи использовать необходимую длясаморазвития и взаимодействия с другимилюдьми информацию о культурныхособенностях и традициях различныхсоциальных групп; проявлять уважительноеотношение к историческому наследию исоциокультурным традициям различныхсоциальных групп, опираясь на знание этаповисторического развития России в контекстемировой истории и культурных традиций7мира; определять влияние культуры наформирование государственных и правовыхинститутов в зарубежных странах; соотноситьи анализировать факты, явления и процессы систорической эпохой, восприниматьмежкультурное разнообразие общества всоциально-историческом контексте;анализировать и учитывать разнообразиекультур в процессе межкультурноговзаимодействия; определять механизмызащиты прав человека; создавать устные иписьменные тексты, соответствующиеконкретной ситуации делового общения;реализовать коммуникативное намерение сцелью воздействия на партнера по деловомуобщению; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительноеотношение к социокультурным традициямразличных социальных групп при выполнениисовместной учебно-проектной деятельности;определить роли в команде. Имеет практический опыт: Имеет практический опыт: применениялогических правил при решении конкретныхзадач; критического анализа социальнокультурных проблемных ситуаций на основесистемного подхода, выработки стратегииразвития в контексте мировой истории исовременного социума; применениясистемного подхода в процессе доказывания

	вадминистративном судопроизводстве; владеетюридической терминологией спортивногоправа; навыками абстрактного мышления,анализа и синтеза; применения системногоподхода в процессе доказывания вгражданском и арбитражномсудопроизводстве; применения системногоподхода в процессе доказывания в уголовномсудопроизводстве; выработки стратегиидействий в процессе систематизациинормативно-правовых актов; выработкистратегии действий для эффективногоиспользования судебной экспертизы восновных видах судопроизводства., Имеет практический опыт: практическийопыт: осознанного выбора ценностныхориентиров и гражданской позиции; решенияпроблем мировоззренческого, общественногои личностного характера; оценкимежкультурного взаимодействия; примененияспособов и приемов предотвращениявозможных конфликтных ситуаций в процессемежкультурного взаимодействия приосуществлении профессиональнойдеятельности; использования стратегийрефлексии и самооценки в целяхсамосовершенствования личных качеств идостижений;применения презентационных технологий дляпредъявления информации;применения исследовательских технологийдля выполнения проектных заданий;недискриминационно и конструктивновзаимодействовать в социуме с учетомсоциокультурных особенностей его членов вцелях успешного выполненияпрофессиональных задач и достиженияуспешного сотрудничества в проектнойдеятельности; работы в команде, отвечая засвою зону ответственности; оценкимежкультурной коммуникации приорганизации международных отношений,урегулированных правовыми нормами; оценкинорм внутригосударственногозаконодательства, международных договоров иобычаев, которые регулируют гражданскоправовые, трудовые и иные частноправовыеотношения, осложнённые иностраннымэлементом, в процессе межкультурноговзаимодействия
1.О.02 Основы российской государственности	Знает: фундаментальные достижения,изобретения, открытия и свершения,связанные с развитием русской земли ироссийской цивилизации; особенностисовременной политической организациироссийского общества, природу и спецификуего трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений иполивариантность

	взаимоотношенийроссийского государства и общества вфедеративном измерении; фундаментальныеценностные принципы российскойцивилизации (многообразие, суверенность,согласие, доверие и созидание),перспективные ценностные ориентирыроссийского цивилизационного развития(стабильность, миссия, ответственность исправедливость); основные этапы историкокультурного развития России, закономерностиисторического процесса; общечеловеческиеценности и ценностные ориентации как основубазовой культуры личности; принципытолерантности; влияние культурныхособенностей на формированиеконституционного (государственного) права взарубежных странах; природу и сущность прави свобод человека и гражданина, их систему ивиды;правовой статус человека и гражданина;основы межкультурной профессиональнойкоммуникации, механизмы поискаинформации о культурных особенностях итрадициях различных социальных групп,необходимой для саморазвития ипрофессионального взаимодействия спредставителями другой культуры в процессевыполнения проектной деятельности; основыпсихологии общения с людьми;общечеловеческие ценности и ценностныеориентации как основу базовой культурыличности; принципы толерантности;принципы толерантности. Умеет: Умеет: воспринимать актуальные социальныеи культурные различия, уважительно ибережно относиться к историческомунаследию и культурным традициям; находитьи использовать необходимую длясаморазвития и взаимодействия с другимимира; определять влияние культуры наформирование государственных и правовыхинститутов в зарубежных странах; соотноситьи анализировать факты, явления и процессы систорической эпохой, восприниматьмежкультурное разнообразие общества всоциально-историческом контексте;анализировать и учитывать разнообразиекультур в процессе межкультурноговзаимодействия; определять механизмызащиты прав человека; создавать устные иписьменные тексты, соответствующиеконкретной ситуации делового общения;реализовать коммуникативное намерение сцелью воздействия на партнера по деловомуобщению; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительноеотношение к социокультурным традициямразличных социальных групп при

	выполнениисовместной учебно-проектной деятельности;определить роли в команде. Имеет практический опыт: Имеет практический опыт: практическийопыт: осознанного выбора ценностныхориентиров и гражданской позиции; решенияпроблем мировоззренческого, общественногои личностного характера; оценкимежкультурного взаимодействия; применения урегулированных правовыми нормами; оценкинорм внутригосударственногозаконодательства, международных договоров иобычаев, которые регулируют гражданскоправовые, трудовые и иные частноправовыеотношения, осложнённые иностраннымэлементом, в процессе межкультурноговзаимодействия.способов и приемов предотвращениявозможных конфликтных ситуаций в процессемежкультурного взаимодействия приосуществлении профессиональнойдеятельности; использования стратегийрефлексии и самооценки в целяхсамосовершенствования личных качеств идостижений;применения презентационных технологий дляпредъявления информации;применения исследовательских технологийдля выполнения проектных заданий;недискриминационно и конструктивновзаимодействовать в социуме с учетомсоциокультурных особенностей его членов вцелях успешного выполненияпрофессиональных задач и достиженияуспешного сотрудничества в проектнойдеятельности; работы в команде, отвечая засвою зону ответственности; оценкимежкультурной коммуникации приорганизации международных отношенийлюдьми информацию о культурныхособенностях и традициях различныхсоциальных групп; проявлять уважительноеотношение к историческому наследию исоциокультурным традициям различныхсоциальных групп, опираясь на знание этаповисторического развития России в контекстемировой истории и культурных традиций
1.О.08 История государства и права зарубежных стран	Знает: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события истории государства и права зарубежных стран Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах, анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран Имеет практический опыт:

1.О.06 Теория государства и права	Знает: способы и приемы толкования нормативных правовых актов, основные категории и понятия в теории государства и права, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения;правила квалификации общественных отношений Умеет: самостоятельно толковать правовые акты, оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права, определять правовую природу общественных отношений;определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Подготовка к контрольной работе	5	5
Подготовка к эссе	4	4
Подготовка к тестированию	4	4
Подготовка реферата	4,5	4.5
Подготовка к зачету	6,25	6.25
Подготовка к опросу по темам	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Общая часть	36	24	12	0
2	Особенная часть	12	8	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран	2
2	1	Конституции зарубежных стран	2
3	1	Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах	2
4	1	Политические партии и партийные системы в зарубежных странах	2
5-6	1	Форма государства в зарубежных странах	4
7	1	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	2
8	1	Глава государства в зарубежных странах	2
9	1	Парламент в зарубежных странах	2
10	1	Правительство в зарубежных странах	2
11	1	Судебная власть в зарубежных странах	2
12	1	Местное управление и самоуправление в зарубежных странах	2
13	2	Основы конституционного регулирования в государствах различных правовых семей	2
14-16	2	Основы конституционного права отдельных зарубежных государств	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран	2
2	1	Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах. Политические партии и партийные системы в зарубежных странах	2
3	1	Формы государственного устройства	2
4	1	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран. Глава государства в зарубежных странах	2
5	1	Парламент в зарубежных странах. Правительство в зарубежных странах	2
6	1	Судебная власть в зарубежных странах. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах	2
7	2	Основы конституционного регулирования в государствах различных правовых семей	2
8	2	Основы конституционного строя отдельных зарубежных государств	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол-во

	ресурс		часов
Подготовка к контрольной работе	ЭУМД осн. лит 3-6, ЭУМД доп. лит. 1,2	2	5
Подготовка к эссе	ЭУМД осн. лит 3-6, ЭУМД доп. лит. 1,2	2	4
Подготовка к тестированию	ЭУМД осн. лит 3-6, ЭУМД доп. лит. 1,2	2	4
Подготовка реферата	ЭУМД осн. лит 3-6, ЭУМД доп. лит. 1,2	2	4,5
Подготовка к зачету	ЭУМД осн. лит 3-6, ЭУМД доп. лит. 1,2	2	6,25
Подготовка к опросу по темам	ЭУМД осн. лит 3-6, ЭУМД доп. лит. 1,2	2	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Опрос	0,05	5	Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины в течение семестра. Опрос в различных формах проводится на каждом занятии в семестре. Для подготовки ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для подготовки ответа на устный вопрос отводится 2-4 минуты. Правильный ответ – оценивается 5 за каждый вопрос (задание). Неполный ответ, наличие неточностей в ответе -– оценивается 4-3. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос – 0 баллов. Максимальное количество баллов за один опрос 2,5 балла. Вес мероприятия в семестре (опрос 1 и опрос 2) – 5 баллов.	зачет
2	2	Текущий контроль	Контрольная работа	0,25	25	Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по определенным темам дисциплины. Индивидуальное задание включает в себя 5 практических задания. Время, отведенное на выполнение работы - 90 минут. Правильно выполненное практическое задание с использование конкретных норм права – 5 баллов. Частично (не менее 50 процентов) правильный ответ, частично выполненное практическое задание – 4-3 балла.	зачет

						Задание выполненное менее, чем на 50 процентов, невыполненное задание - 0 баллов Вес контрольной работы – 25 баллов.	
3	2	Текущий контроль	реферат	0,3	5	Реферат - это итог самостоятельной домашней работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенного (учебно- исследовательского) вопроса по конкретной теме, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Студент получает конкретный вопрос по изучаемой теме дисциплины. Время, отведенное на подготовку реферата 7 дней. В реферате студент должен на 5-7 страницах осветить 2-3- научных взгляда на проблему, выразить свое отношение к проблеме. указать источники и нормы права, относящиеся к рассматриваемой теме. В реферате должны быть использованы не менее 3 научных источников (статей) не старше 5 лет. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы и научные источники, логичность и краткость изложения соответствуют 5 баллам. Отсутствие ссылок на научные источники, нормы права, или нелогичность изложения, отсутствие авторских выводов при раскрытой теме реферата соответствуют 4-3 баллам. Не раскрыта тема, не использованы научные источники, не указаны нормы права - 2 балла, отсутствие реферата - соответствует 0 баллов. Один реферат в семестре, максимальный балл 5. Вес мероприятия - 30	зачет
4	2	Текущий контроль	Эссе	0,2	5	Эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть определенной проблемы, проводить анализ проблемы, рассуждать по теме с использованием законодательства и общего интеллектуального уровня развития, делать самостоятельные выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу, проблеме. Студенту дается конкретный вопрос для размышления по изучаемой теме дисциплины. Время, отведенное на подготовку эссе не более 15-20 минут. В своем эссе студент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение к проблеме. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на	зачет

						правовые нормы, логичность и краткость изложения эссе соответствуют 10 баллам (оценка -5). Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы - оценка 4. Эссе, соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права - оценка 3. Эссе, не по теме, без выводов и использования юридических норм - оценка 2. Максимальное количество баллов за одно эссе - 10. Вес мероприятия в семестре: два эссе (эссе 1 и эссе 2) – 20.	
5	2	Текущий контроль	Тестирование	0,2	10	Обучающийся решает предложенный тест по соответствующей теме. Один тест состоит из 10 вопросов (с предложенными вариантами 4-5 ответов), позволяющих оценить сформированность компетенций. На выбор ответов по тесту отводится 10-12 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за один тест -10. Вес мероприятия в семестре за тест 1 и тест 2 - 20 баллов.	зачет
6	2	Бонус	Бонус	-	1	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины "Конституционное право зарубежных стран". Необходимые документы должны быть загружены в соответствующий раздел курса электронного ЮУрГУ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде +1% за выступление в дискуссии в качестве основного докладчика+5 % за посещение не менее 90 процентов занятий + 15 % за опубликование статьи по темам дисциплины "Конституционное право зарубежных стран".	зачет
7	2	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	4	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При желании повысить	зачет

						оценку - проводится промежуточная аттестация. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл. Максимальное количество баллов – 4.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. При подготовке теоретического вопроса использование любых материалов запрещено. По решение практического задания использование УК РФ обязательно Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл. Максимальное количество баллов – 4.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-5	Знает: влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Знает: особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: толкования норм конституционного права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Смашникова Т.Б. Методические указания по изучению дисциплины "Конституционное право зарубежных стран"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Смашникова Т.Б. Методические указания по изучению дисциплины "Конституционное право зарубежных стран"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-640-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183582 (дата обращения: 13.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 560 с. - ISBN 978-5-00156-347-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2119922 (дата обращения: 13.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная	Конституционное право зарубежных стран : практикум / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 216 с. -

		система Znanium.com	ISBN 978-5-00156-321-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2130378 (дата обращения: 13.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 864 с. — DOI 10.12737/1569641. - ISBN 978-5-00156-182-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183580 (дата обращения: 13.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	303ю (5)	Окно- 3. Входная дверь -1. Столы – 15. Стулья -30. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя – 1.
Зачет	303ю (5)	Окно- 3. Входная дверь -1. Столы – 15. Стулья -30. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя – 1.
Лекции	401ю (5)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, кресло Компьютер конфигурации «Рабочий2» IntelPentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMIMicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор лазерный Epson 630. Усилитель мощности Звуковая система. Видеокоммутатор HDMI. Видеопереключатель HDMI. Видеокамеры-2 шт. Микрофонные системы-2 шт. Трибуна докладчика Сенсорный монитор для докладчика Стол президиума с 3 креслами LCD ‘экраны для президиума-3 шт Комплект мебели сборный: - стол на металлокаркасе -2-х местный-55 шт. -кресла мягкие с откидным сидением-110 ш. Итого: 110 посадочных мест для слушателей