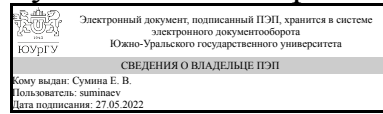


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



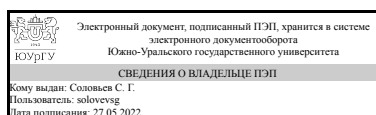
Е. В. Сумина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.01 Введение в профессию и профессиональная этика  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины**

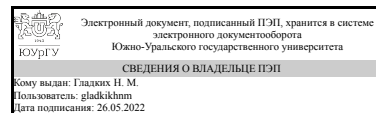
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Н. М. Gladkikh

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Введение в профессию и профессиональная этика» является освоение материала дисциплины, ее основных понятий, действующего законодательства, профессиональных этических норм и принципов, неписаных обычаев и традиций профессиональных сообществ юристов, формирование у обучающихся навыков применения законодательства и профессиональных этических норм, а также нахождения способов разрешения возникающих в ходе профессиональной деятельности конфликтов. Задачи - формирование у каждого студента осознания социальной значимости профессии юриста, ее важности и необходимости для общества, особенно в связи с задачами построения правового государства в современной России; - формирование у каждого студента уважительного отношения к праву и его законам; - формирование чувства долга, способности добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, защиты справедливости и восстановления ее законным путем, если она нарушена; - формирование умения работать в коллективе и выполнять профессиональные обязанности независимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.; - усвоение необходимых теоретических знаний в области профессиональной этики, моральных норм современного общества и их проявления в различных видах профессиональной деятельности; - усвоение нравственных специфических качеств личности специалистов, которые необходимы юристу для выполнения своего профессионального долга; - выработка активной жизненной позиции и нетерпимости в отношении к различным формам деструктивного, а тем более коррупционного поведения; - выработка навыков культуры общения и культуры поведения, этикетной культуры, умения работать в коллективе;

### Краткое содержание дисциплины

Понятие, сущность, цели и задачи юриспруденции. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов. Личность юриста. Юридические специальности. Профессиональная этика юриста: нравственные основы. Особенности профессии юриста: нравственно-правовые конфликты. Профессиональные этические нормы и принципы: понятие, статус, система, особенности реализации. Дисциплинарная ответственность за нарушение профессиональных этических принципов и норм: понятие, механизм реализации. Профессиональная этика судьи. Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов. Профессиональная этика адвоката. Профессиональная этика нотариуса. Профессиональная этика представителей иных юридических профессий.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы |

|  |   |
|--|---|
|  | профессиональной этики юриста<br>Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования<br>Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил |
|--|---|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                 |
|---|---|
| Нет   | 1.Ф.03 Юридическая психология,<br>1.Ф.05 Логика для юристов |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 20,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 1                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 72          | 72                                 |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 16          | 16                                 |  |
| Лекции (Л)   | 8           | 8                                  |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)       | 8           | 8                                  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 51,75       | 51,75                              |  |
| Подготовка к зачету  | 15          | 15                                 |  |
| Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины | 13,75       | 13.75                              |  |
| Выполнение контрольной работы  | 5           | 5                                  |  |
| Выполнение заданий   | 8           | 8                                  |  |
| Выполнение письменной семестровой работы (реферат)                               | 10          | 10                                 |  |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 4,25        | 4,25                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)   | -           | зачет                              |  |

### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------|---|---|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
|           |                                  |   |   |    |    |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| 1 | Общие вопросы морально-этического регулирования. | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 2 | Юридическая этика – вид профессиональной этики   | 8 | 4 | 4 | 0 |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                    | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Юриспруденция и юридическая профессия: понятие, сущность, содержание, виды | 2            |
| 2        | 1         | Юридическая этика как вид профессиональной этики                           | 2            |
| 3        | 2         | Профессиональная этика представителей юридических профессий                | 2            |
| 4        | 2         | Юридический этикет   | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Понятие, задачи и функции юриспруденции. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста. Личность и профессиональное поведение юриста. Европейский кодекс профессионального поведения юристов. Особенности отдельных видов юридических профессий (судьи, прокурора, нотариуса, адвоката, следователя, юриста фирмы).   | 2            |
| 2         | 1         | Понятие, предмет и функции этики. Мораль: ее структура и функции. Предмет, структура, цели и принципы юридической этики. Моральные качества юриста.   | 2            |
| 3         | 2         | Нравственно-этические основы деятельности следователя. Основные требования, предъявляемые кодексом судейской этики, к личности и деятельности судьи. Этические аспекты деятельности прокурора. Этические и нравственные основы деятельности адвоката. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса и юриста фирм. Понятие, содержание, виды и особенности юридического этикета. | 2            |
| 4         | 2         | Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета. Виды и особенности юридического этикета.  | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС   |   |         |              |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету  |   | 1       | 15           |
| Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины | ПУМД, осн. лит., 1, с. 3-107; 2, гл. 1-11 доп. 2, гл. 1-11; ЭУМД, осн. лит. 1, гл. 22; 4, гл. 6. Метод. пос. 2, с. 1-19 | 1       | 13,75        |

|  |   |   |    |
|--|---|---|----|
| Выполнение контрольной работы                      | ПУМД, осн. лит.,1, с. 3-107; 2, гл. 1-11 доп. 2, гл.1-11; ЭУМД, осн. лит. 1, гл. 22; 4, гл. 6. Метод. пос. 2, с. 1-19 | 1 | 5  |
| Выполнение заданий                                 | ПУМД, осн. лит.,1, с. 3-107; 2, гл. 1-11 доп. 2, гл.1-11; ЭУМД, осн. лит. 1, гл. 22; 4, гл. 6. Метод. пос. 2, с. 1-19 | 1 | 8  |
| Выполнение письменной семестровой работы (реферат) | ПУМД, осн. лит.,1, с. 3-107; 2, гл. 1-11 доп. 2, гл.1-11; ЭУМД, осн. лит. 1, гл. 22; 4, гл. 6. Метод. пос. 2, с. 1-19 | 1 | 10 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                 | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|--|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Реферат по теме 1 раздела 1                       | 0,8 | 5          | Реферат выполняется студентом на семинарском занятии в течении изучения данной дисциплины Тему реферата студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Реферат оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,8. | зачет            |
| 2    | 1        | Текущий контроль | письменная контрольная работа по теме 2 Раздела 1 | 0,6 | 6          | Студент самостоятельно выбирает и отвечает письменно на 2 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 3 балла. Общий балл складывается из следующих показателей:<br>Полный ответ – 3 балла<br>неполный ответ- 2 балла.<br>Частично-правильный ответ- 1 балл.<br>Максимальное количество баллов – 6.   | зачет            |
| 3    | 1        | Текущий контроль | Решение задач по теме 3 раздела 2                 | 0,6 | 3          | Выполнение задач осуществляется на практическом занятии по данной теме. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. При  | зачет            |

|   |   |                          |   |     |    |   |       |
|---|---|--------------------------|---|-----|----|---|-------|
|   |   |                          |   |     |    | оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильное решение задачи соответствует 2 баллам. Решение задачи без указания нормативно-правовых актов соответствует 1 баллу. Неправильное решение задачи соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,6.   |       |
| 4 | 1 | Текущий контроль         | письменная контрольная работа по теме 3 Раздела 2 | 0,6 | 3  | Студент самостоятельно выбирает и отвечает письменно на вопрос. Вопрос оценивается в в 3 балла.<br>Общий балл складывается из следующих показателей:<br>Полный ответ – 3 балла<br>неполный ответ- 2 балла<br>Частично-правильный ответ- 1 балл.<br>Максимальное количество баллов – 3.  | зачет |
| 5 | 1 | Бонус                    | Бонусное задание                                  | -   | 0  | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.   | зачет |
| 6 | 1 | Промежуточная аттестация | зачет   | -   | 10 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет.<br>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| зачет                        | Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачет отводится 20 минут. Преподаватель вправе задавать | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-6        | Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста | +    | + | + | + | + | + |
| УК-6        | Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования   | +    |   | + | + | + | + |
| УК-6        | Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил   | +    |   | + |   | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Малкова, И.Г. Профессиональная этика: учеб. пособие / И.Г.Малкова.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2016.- 107 с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Право
2. Современное право
3. Российский юридический журнал
4. Lex Russica

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Апрелева, В.А. Этика профессиональная и деловая: учебное пособие / В.А. Апрелева, С.П. Решикова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 199 с.
2. Панков, В. В. Профессиональная этика [Текст] : планы семинар. занятий и метод. указания по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» / В. В. Панков, В. П. Пронин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки. – Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2015. – 19 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Апрелева, В.А. Этика профессиональная и деловая: учебное пособие / В.А. Апрелева, С.П. Решикова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 199 с.
2. Панков, В. В. Профессиональная этика [Текст] : планы семинар. занятий и метод. указания по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» / В. В. Панков, В. П. Пронин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки. – Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2015. – 19 с.

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. — Москва : МПГУ, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-4263-0701-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122365">https://e.lanbook.com/book/122365</a>  |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лапаева, А. В. Введение в юридическую специальность : учебно-методическое пособие / А. В. Лапаева, О. В. Моисеева. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-00078-410-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177098">https://e.lanbook.com/book/177098</a> |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гаджирамазанова, П. К. Теоретические и практические проблемы следственной этики : учебно-методическое пособие / П. К. Гаджирамазанова. — Махачкала : ДГУ, 2019. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158393">https://e.lanbook.com/book/158393</a>                     |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Носков, Ю. Г. Основы судейской этики : 2019-08-23 / Ю. Г. Носков, И. Ю. Носков. — Москва : РГУП, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-93916-596-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123165">https://e.lanbook.com/book/123165</a>  |

Перечень используемого программного обеспечения:

### 1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

### 1. -Консультант Плюс (Миасс)(10.01.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|------------|---|
| Лекции                          | 205<br>(1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт. |
| Практические занятия и семинары | 208<br>(1) | Наглядные материалы – 12 шт. Парта 3-х местная - 9 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.  |