ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Тошев А. Д.
Пользователь: toshevad
Дата подписания: 23.05.2022

А. Д. Тошев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 История
для направления 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1047

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Никонова О. Ю.
Пользователь: nikonovaoi
Дата подписания: 21.05.2022

О. Ю. Никонова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Будников Ю. И.
Пользователь: budnikovyi
Дата подписания: 17.05.2022

Ю. И. Будников

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести студентов в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации. Задачи: - выявить актуальные проблемы исторического развития России; - на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории; - показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; - определить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе.

Краткое содержание дисциплины

Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятия и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки; история России – неотъемлемая часть всемирной истории; античное наследие в эпоху Великого переселения народов; проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности; Древняя Русь и кочевники; византийско-древнерусские связи; особенности социального строя Древней Руси; этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности; принятие христианства; распространение ислама; эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв.; социально-политические изменения в русских землях XII – XV вв.; Русь и орда: проблемы взаимовлияния; Россия и средневековые государства Европы и Азии; специфика формирования единого российского государства; возвышение Москвы; формирование сословной системы организации общества; реформы Петра I; век Екатерины; предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма; дискуссии о генезисе самодержавия; особенности и основные этапы экономического развития России; эволюция форм собственности на землю; структура феодального землевладения; крепостное право в России; мануфактурно-промышленное производство; становление индустриального общества в России: общее и особенное; общественная мысль и особенности общественного движения России XIX века; реформы и реформаторы в России; русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру; роль XX столетия в мировой истории; глобализация общественных процессов; проблемы экономического роста и модернизации; революции и реформы; социальная трансформация общества; столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма; Россия в начале XX века; объективная потребность индустриальной модернизации России; российские реформы в контексте общемирового развития в начале века; политические партии России; генезис, классификация, программы, тактика; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революция 1917 года; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; российская эмиграция; социально-экономическое развитие страны в 20-е годы; НЭП; формирование однопартийного политического режима; образование СССР;

культурная жизнь страны в 20-е годы; внешняя политика; курс на строительство социализма в одной стране и его последствия; социально-экономические преобразования в 30-е годы; усиление режима личной власти Сталина; сопротивление сталинизму; СССР на кануне и в начальный период второй мировой войны; Великая отечественная война; социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы; холодная война; попытки осуществления экономических и политических реформ; НТР и ее влияние на ход общественного развития; СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений; Советский Союз в 1985 – 1991 гг.; перестройка, попытка государственного переворота в 1991 году и ее провал; распад СССР; Беловежские соглашения; октябрьские события 1993 года; становление новой российской государственности (1993 – 1999 гг.); Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; культура в современной России; внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: – исторические этапы в развитии национальных культур. Умеет: – сопоставлять общее в исторических тенденциях с особенным, связанным с социально-экономическими, религиозно-культурными, природно-географическими условиями той или иной страны; – работать с разноплановыми историческими источниками. Имеет практический опыт: – нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; – речевым этикетом межкультурной коммуникации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.01 История развития общественного питания, 1.Ф.12 Деловой протокол и этика на предприятиях общественного питания	1.О.04 Философия, 1.О.11 Психология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.12 Деловой протокол и этика на предприятиях общественного питания	Знает: – национально-культурные особенности социального и речевого поведения

	представителей иноязычных культур., – психологию общения, методы развития личности и коллектива;– этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом., законодательную базу, стандарты, деловую практику в вопросах деловой этики, корпоративной культуры и коммуникаций Умеет: – адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в контексте толерантности;– находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами социума информацию о культурных особенностях и традициях различных народов. , – работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с коллективом;– понимать свою роль в коллективе в решении поставленных задач, предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации, планировать и осуществлять коллективную работу, тренинговую работу по корпоративным стандартам Имеет практический опыт: – речевым этикетом межкультурной коммуникации., – навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели;– навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками коллектива., способностью организовывать работу подразделений в соответствие с требованиями
1.Ф.01 История развития общественного питания	Знает: – обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю и культуру других стран;– исторические этапы в развитии национальных культур. Умеет: – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими иноязычную информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Имеет практический опыт: – нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;– речевым этикетом межкультурной коммуникации

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108

Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к семинарским занятиям	30	30
Подготовка к контрольному тесту	5,5	5.5
Подготовка к экзамену	16	16
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	3	2	1	0
2	Восточные славяне в древности VI–IX вв. Русские земли в Средневековье IX-XV вв.	6	4	2	0
3	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	6	4	2	0
4	Россия и мир в XVIII веке	6	4	2	0
5	Россия в XIX веке: промышленный переворот	6	4	2	0
6	Россия и мир в начале XX века. Революционный 1917 год	6	4	2	0
7	Советское общество в 1920–1930е гг.	3	2	1	0
8	Советский союз и мировое сообщество в первые послевоенные десятилетия (1945–1964 гг.)	6	4	2	0
9	Россия и мир в последней трети XX–начале XXI вв.	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Предмет и методы исследования	2
2	2	Догосударственный период в российской истории. Проблема формирования и развития Древнерусского государства: от объединения к распаду. Складывание русского единого централизованного государства	4
3	3	Развитие российского государства в эпоху Ивана IV. XVII век в российской истории	4
4	4	Россия и Европа в XVIII веке. Россия после Петра: от дворцовых переворотов к Екатерине II	4
5	5	Европеизация России в XIX в.: от "Александровых дней" к Петру Столыпину	4
6	6	Россия накануне и в период "великих потрясений"	4
7	7	СССР в межвоенный период	2
8	8	СССР: от "апогея сталинизма" к "оттепели"	4

9	9	СССР на позднесоветском этапе развития. Распад СССР. Россия на постсоветском этапе	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Методология и теория исторической науки	1
2	2	Цивилизация Древней Руси IX – XIII вв.	2
3	3	Образование и развитие Российского государства в XIV – XVII вв.	2
4	4	Российская империя в XVIII веке	2
5	5	Россия в XIX – начале XX вв.	2
6	6	Возникновение и нарастание революционного кризиса в России (февраль – октябрь 1917 г.)	2
7	7	Советское общество в 1920–1930-е гг.	1
8	8	Советский Союз в 1945–1964 гг.	2
9	9	СССР в 1960 – 1980-х гг. Советский Союз в 1985 – 1991 гг. Российская Федерация – Россия (1991 – 2003 гг.)	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарским занятиям	История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / под ред. Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 2006. – 559 с.; История России с древнейших времен до конца XVII в.: учебник / под. ред. А.Н.Сахарова, – М.: Высшая школа, 2007. – 440 с.; Кузьмин, А.Г История России с древнейших времен до 1612 г.: учебное пособие /А.Г. Кузьмин. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 464 с.; История России. XX век: учебное пособие /А.П.Новосильцев, А.Н.Сахаров, В.П. Дмитренко. – М.: АСТ, 2007. – 576 с.	2	30
Подготовка к контрольному тесту	Кириллов, В.В. История России. М.: Юрайт-Издат, 2007. – 661 с.; История России: учебник/ А.С. Орлов и др.; МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. М.: Проспект, 2009. – 525 с.	2	5,5
Подготовка к экзамену	ПУМД, ЭУМД; Зуев, М.Н. История России: Учеб. для вузов по дисциплине «Отечественная история» неисторических специальностей/ М.Н. Зуев. М.: Юрайт-издат, 2009. – 634 с.; История России:	2	16

	учебник/ А.С. Орлов и др.; МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. М.: Проспект, 2009. – 525 с.		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Проме-жуточная аттестация	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 1	-	5	К каждому семинару студент готовит письменное задание: конспект по обсуждаемым вопросам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения.	экзамен
2	2	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 2	1	5	К каждому семинару студент готовит письменное задание: конспект по обсуждаемым вопросам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения.	экзамен
3	2	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 3	1	5	К каждому семинару студент готовит письменное задание: конспект по обсуждаемым вопросам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения.	экзамен
4	2	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на	1	5	К каждому семинару студент готовит письменное задание: конспект по обсуждаемым вопросам. В ходе семинара студент принимает участие	экзамен

			практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 4			в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения.	
5	2	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 5	1	5	К каждому семинару студент готовит письменное задание: конспект по обсуждаемым вопросам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения.	экзамен
6	2	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 6	1	5	К каждому семинару студент готовит письменное задание: конспект по обсуждаемым вопросам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения.	экзамен
7	2	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 7	1	5	К каждому семинару студент готовит письменное задание: конспект по обсуждаемым вопросам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения.	экзамен
8	2	Текущий контроль	Проверка лекционных конспектов	1	15	На каждой лекции студент принимает участие в работе в виде составления конспекта, в котором фиксируется наиболее значимая информация, касающаяся содержания исторических проблем (соответствующих теме лекции), наличия дискуссионных точек зрения и т.д. На каждом лекционном занятии осуществляется проверка лекционных конспектов студентов. Наличие конспекта, отражающего основное содержание материала 1 балл. Отсутствие/неполнота конспекта – 0 баллов. Общий балл за семестр – 15.	экзамен

9	2	Текущий контроль	Контрольный тест	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Контрольный тест (ко всем разделам) содержит 10 заданий разного типа и оценивается максимально в 10 баллов (1 балл за каждый правильный ответ). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Итоговое количество баллов подсчитывается автоматически. Метод оценивания — оценка за попытку. В случае если студент в попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Балл за лучшую попытку теста вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог (0-10 балла) прохождения теста является составной частью текущего контроля БРС. Весовой коэффициент мероприятий: 1.	экзамен
10	2	Текущий контроль	Бонус	1	5	Участие/призовое место на олимпиаде/публикация по теме/участие в конференции.	экзамен
11	2	Проме-жуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Экзамен предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Список включает 46 вопросов, в каждый билет включается 2 вопроса (1 вопрос по дореволюционной истории России, 2 - по советской и постсоветской), ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов. 16-20 баллов - полный развернутый ответ, не содержащий существенных фактических и логических ошибок 12-15 баллов - развернутый ответ, содержащий отдельные фактические и логические неточности 8-11 баллов - недостаточно полный ответ, содержащий 1-2 существенные ошибки 4-7 баллов - неполный ответ, 2-3 значимые ошибки 0-3 балла - ответ отсутствует/ представляет собой отрывочные	экзамен

						сведения/ изобилует ошибками	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УК-5	Знает: – исторические этапы в развитии национальных культур.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: – сопоставлять общее в исторических тенденциях с особенным, связанным с социально-экономическими, религиозно-культурными, природно-географическими условиями той или иной страны; – работать с разноплановыми историческими источниками.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: – нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; – речевым этикетом межкультурной коммуникации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мунчаев, Ш. М. История России Учеб. для вузов Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2006. - 777 с.
2. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. История России Учеб. пособие для вузов Л. А. Гегель, Н. Н. Бадаева, Т. И. Балакина и др.; Под ред. А. Ф. Васильева, В. А. Потатурова. - 3-е изд., доп. и испр. - М.: Академический проект, 2005. - 747, [1] с.
2. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года Учеб. для вузов по специальности "История" Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров; Под ред. Н. И. Павленко. - 4-е изд. - М.: Высшая школа, 2006. - 535, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Отечественная история: планы семинарских занятий и методические указания для студентов / сост.: Т.В. Раева, П.А. Комлев, А.В. Богданов, М.И. Мирошниченко, Ю.И. Будников, А.В. Сперанская / под ред. М.И. Мирошниченко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 74 с. https://sites.susu.ru/ozi/

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Отечественная история: планы семинарских занятий и методические указания для студентов / сост.: Т.В. Раева, П.А. Комлев, А.В. Богданов, М.И. Мирошниченко, Ю.И. Будников, А.В. Сперанская / под ред. М.И. Мирошниченко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 74 с. https://sites.susu.ru/ozi/

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тугай, Т. И. Хрестоматия по истории России : хрестоматия / Т. И. Тугай, Н. А. Дегтярева. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 237 с. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/111610
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под редакцией А. Х. Даудова. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. — 368 с. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/125469
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дутчак, Е.Е. Древняя Русь: особенности государственности и социальной организации (XI - первая треть XII в.): учебное пособие для практических занятий по курсу «История России». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2015. — 140 с. http://e.lanbook.com/book/71611
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Любичанковский, С.В. Дискуссионные вопросы Истории России конца XVI — начала XIX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 153 с. http://e.lanbook.com/book/89889
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	ЭУМД по курсам "История", "Отечественная история", "История России". https://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	Крамаренко, Р. А. История России : учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : НГТУ,

		система издательства Лань	2017. — 327 с. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/118396

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)