

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа

_____ Д. А. Козочкин
31.05.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1663

дисциплины В.1.10 Психология тела и телесно-ориентированная психотерапия
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень специалист **тип программы**
специализация Клинико-психологическая помощь ребенку и семье
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.09.2016 № 1181

Зав.кафедрой разработчика,
к.мед.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

_____ 29.05.2017 _____
(подпись)

М. А. Беревин

Разработчик программы,
к.мед.н., доц., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

_____ 29.05.2017 _____
(подпись)

А. В. Штрахова

1. Цели и задачи дисциплины

Основными целями и задачами преподавания и изучения дисциплины «Психология тела и телесно-ориентированная психотерапия» является изучение интегративного подхода к изучению феноменов психосоматической нормы и симптомообразования при психосоматических расстройствах. Она обеспечивает студентов необходимой информацией для овладения определенными современными знаниями и умениями в области психосоматики, необходимыми для профессиональной деятельности по специальности «клиническая психология», усвоения студентами основных положений телесно-ориентированной психотерапии.

Краткое содержание дисциплины

Курс психологии тела и телесно-ориентированной психотерапии представляет собой сочетание лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы. Групповые дискуссии, элементы психологического тренинга с демонстрацией практических упражнений являются ведущими компонентами в освоении изучаемой дисциплины. Занятия условно подразделяются на монологическую (лекция) и диалогическую (дискуссия, сообщение по подготовленному реферату) части.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: общие представления о психосоматической феноменологии телесности в норме и патологии позволяющих адекватно интерпретировать различные модели симптомообразования психосоматических расстройств. Иметь общие представления о методах коррекции телесных расстройств.
	Уметь: Подбирать батарею методик и техник для работы с телом согласно соответствующим телесным расстройствам.
	Владеть: телесно-ориентированными методиками и техниками.
ПК-7 готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	Знать: теоретическую проблематику психологии телесности, принципы объективного подхода в исследовании телесности; знать основные представления о феноменологии телесных расстройств; знать основные принципы телесно-ориентированной психотерапии.
	Уметь: осмысленно осуществлять социальное взаимодействие с участниками диагностического и лечебного процесса, выделять первичного, вторичного значения и личностного смысла телесных расстройств.
	Владеть: навыками практической телесно-ориентированной психологической коррекции телесных расстройств; владеть навыками использования и интерпретирования

	психодиагностических методов.
ПК-10 готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	Знать: основные теоретические положения психологии телесности, основные принципы исследования телесных функций и телесного восприятия, общие представления о социализации телесных функций, «культурной патологии» телесных функций
	Уметь: проводить основные психопрофилактические и психореабилитационные мероприятия, помогать формировать основные знания, умения и навыки психологических приемов преодоления симптомов, проблем и иных проявлений телесных расстройств.
	Владеть: навыками изложения в форме устного или письменного сообщения основных положений, содержащихся в специальной научной литературе.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.38 Психотерапия: теория и практика, Б.1.43 Практикум по психосоматике, Б.1.42 Психосоматика	Преддипломная практика (11 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.42 Психосоматика	Студент должен владеть базовыми знаниями по теории, методологии и практике психосоматики.
Б.1.38 Психотерапия: теория и практика	Студент должен знать базовые теоретические и практические подходы в психотерапии.
Б.1.43 Практикум по психосоматике	Студент должен иметь представления об особенностях диагностики в психосоматической клинике; методах, задачах и "мишенях" психологической диагностики психосоматических пациентов.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72

<i>Аудиторные занятия</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Подготовка к практическим занятиям. Работа с литературой.	16	16
Подготовка устных докладов	8	8
Подготовка к зачету	16	16
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Феноменология телесности	4	2	2	0
2	Теоретические проблемы психологии интрацепции	4	2	2	0
3	Семиотика телесности	4	2	2	0
4	Смысловое опосредование телесности	4	2	2	0
5	Исторический и этнокультурный подход в психологии тела	4	2	2	0
6	Личностный смысл болезни	4	2	2	0
7	Психотерапевтические мишени коррекции в классических направлениях телесно-ориентированной психотерапии	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Феноменология телесности. Тело как предмет психологии. Теоретические проблемы психологии телесного восприятия.	2
2	2	Теоретические проблемы психологии интрацепции. Основные теоретические положения и экспериментальные подходы к исследованию телесности. Принципы объективного подхода в исследовании телесности. Исследования телесности в медицине. Топология субъекта. Культурно-исторический подход к формированию телесности.	2
3	3	Семиотика телесности. Основные принципы субъективной интрацептивной семантики. Значение и смысл телесного ощущения. Классические и современные мифы болезни и здоровья.	2
4	4	Смысловое опосредование телесности. Проблема влияния смысла на перцепцию.	2
5	5	Исторический и этнокультурный подход в психологии тела. Культурологический подход к исследованию телесности. Классические и современные мифы болезни. Болезнь как семиотическая система.	2
6	6	Личностный смысл болезни. Преградный (негативный) смысл болезни. Позитивный смысл болезни. Конфликтный смысл болезни.	2
7	7	Классические направления телесно-ориентированной психотерапии. Общее представление о телесно-ориентированной психотерапии. Основные подходы к категоризации телесной проблематики.	2

8	7	Психотерапевтические мишени коррекции в классических направлениях телесно-ориентированной психотерапии. Биоэнергетический анализ А.Лоуэна. Метод Ф.Александера и метод М.Фельденкрайза: «осознание через движение». Первичная терапия А.Янова. Танатотерапия В.Ю.Баскакова.	2
---	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Феноменология телесности. Тело как предмет психологии. Теоретические проблемы психологии телесного восприятия. Феномен "зонда", тело как универсальный зонд.	2
2	2	Теоретические проблемы психологии интрацепции. Основные теоретические положения и экспериментальные подходы к исследованию телесности. Принципы объективного подхода в исследовании телесности. Исследования телесности в медицине. Топология субъекта. Культурно-исторический подход к формированию телесности. Подготовка выступлений.	2
3	3	Семиотика телесности. Основные принципы субъективной интрацептивной семантики. Значение и смысл телесного ощущения. Классические и современные мифы болезни и здоровья.	2
4	4	Смысловое опосредование телесности. Проблема влияния смысла на перцепцию.	2
5	5	Исторический и этнокультурный подход в психологии тела. Культурологический подход к исследованию телесности. Классические и современные мифы болезни. Болезнь как семиотическая система. Групповая работа на темы: культурное, религиозное и сексуальное тело.	2
6	6	Личностный смысл болезни. Преградный (негативный) смысл болезни. Позитивный смысл болезни. Конфликтный смысл болезни. Вторичная выгода и смысл болезни.	2
7	7	Классические направления телесно-ориентированной психотерапии. Психотерапевтические мишени коррекции в классических направлениях телесно-ориентированной психотерапии. Биоэнергетический анализ А.Лоуэна. Метод Ф.Александера и метод М.Фельденкрайза: «осознание через движение». Первичная терапия А.Янова. Танатотерапия В.Ю.Баскакова.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Работа с литературой. Подготовка к практическим занятиям.	Использование электронных ресурсов: e-library, Лань.	16
Подготовка устных докладов.	1. Тхостов, А. Ш. Психология телесности Учеб. пособие по специальностям "Психология", "Клинич. психология" А. Ш. Тхостов. - М.: Смысл, 2002. - 287 с. ил. (главы 2, 3, 4, 5, 6) 2. Хрестоматия по	8

	<p>телесно-ориентированной психотерапии и психотехнике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ИОИ, 2016. — 162 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/92197 — Загл. с экрана. 3. Лоуэн, А. Психология тела : Биоэнергетический анализ тела [Текст] А. Лоуэн ; пер. с англ. С. Коледа. - М.: Институт общегуманитарных исследований, 2006. - 256 с. ил. Использование электронных ресурсов: e-library, Лань</p>	
Подготовка к зачету.	<p>1. Тхостов, А. Ш. Психология телесности Учеб. пособие по специальностям "Психология", "Клинич. психология" А. Ш. Тхостов. - М.: Смысл, 2002. - 287 с. ил. 2. Хрестоматия по телесно-ориентированной психотерапии и психотехнике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ИОИ, 2016. — 162 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/92197 — Загл. с экрана. 3. Лоуэн, А. Психология тела : Биоэнергетический анализ тела [Текст] А. Лоуэн ; пер. с англ. С. Коледа. - М.: Институт общегуманитарных исследований, 2006. - 256 с. ил.</p>	16

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Использование электронных вариантов текстов монографий, учебников, размещенных на электронных базах библиотек http://www.sciencedirect.com , http://elibrary.ru/ , http://lib.susu.ru/ для подготовки к практическим занятиям, подготовки докладов и дискуссий.	8
Работа в малых группах	Практические занятия и семинары	Групповые дискуссии по теме: культурное тело, религиозное тело, сексуальное тело. Подбор и проведение телесно-ориентированных психотерапевтических упражнений в группе.	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Текущий	темы для подготовки докладов к семинарским занятиям №1-10
Все разделы	ПК-7 готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	Текущий	Практические задания 1-14. Подготовка дискуссии "Культурно-религиозно-сексуальное тело"
Все разделы	ПК-10 готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	Текущий	темы для подготовки докладов к семинарским занятиям №1-10
Все разделы	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	итоговый контроль (зачет)	итоговый контрольный тест
Все разделы	ПК-7 готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	Итоговый контроль (зачет)	итоговый контрольный тест
Все разделы	ПК-10 готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания	итоговый контроль (зачет)	итоговый контрольный тест

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий	Проверка докладов. Обсуждение задаваемых вопросов.	Зачтено: Раскрыта тема доклада. Студент ориентируется в теме, может ответить на вопросы. Не зачтено: Не раскрыта заявленная тема доклада, доклад не соответствует заявленной теме. Студент не

		может ответить на вопросы.
Текущий	Проверка практических заданий. Проведение подобранных комплексов телесно-ориентированных упражнений в группе.	Зачтено: Содержание подобранных упражнений соответствует выбранному направлению телесно-ориентированной психотерапии. Упражнения проведены в группе на практическом занятии. Студент может пояснить на что направлена каждая методика и проинтерпретировать варианты его исполнения. Не зачтено: Содержание подобранных студентами упражнений не соответствует выбранному направлению телесно-ориентированной психотерапии. Студент не готов провести упражнения в группе на практическом занятии. Студент не может пояснить на что направлена методика.
Итоговый контроль (зачет)	Проверка итогового контрольного теста	Зачтено: Наличие правильных ответов на 50 % вопросов и более. Не зачтено: Наличие правильных ответов на 50 % вопросов и менее.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий	Темы докладов Темы докладов по психологии тела.docx
Текущий	практические занятия №1-14 практические задания по психологии тела.docx
Итоговый контроль (зачет)	Итоговый контрольный тест.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Тхостов, А. Ш. Психология телесности Учеб. пособие по специальностям "Психология", "Клинич. психология" А. Ш. Тхостов. - М.: Смысл, 2002. - 287 с. ил.
2. Курц, Р. Телесно-ориентированная психотерапия: Метод Хакоми Р. Курц; Пер. с англ. Д. А. Ивахненко. - М.: Класс, 2004. - 300 с.
3. Свободное тело: Хрестоматия по телесно-ориентированной психотерапии и психотехнике Ред.-сост. В. Ю. Баскаков. - М.: Институт общегуманитарных исследований, 2001. - 220,[2] с. 8л. ил.: ил.
4. Психотерапия [Текст] учебник для мед. вузов В. А. Абабков и др.; под ред. Б. Д. Карвасарского. - 3-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 672 с.
5. Рудестам, К. Групповая психотерапия Пер. с англ. А. Голубев. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2000. - 373,[3] с.

б) дополнительная литература:

1. Психосоматика : телесность и культура [Текст] учеб. пособие для вузов Е. Б. Айвазян и др.; под ред. В. В. Николаевой ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Психол. фак. - М.: Академический проект, 2009. - 310, [1] с.

2. Лоуэн, А. Психология тела : Биоэнергетический анализ тела [Текст] А. Лоуэн ; пер. с англ. С. Коледа. - М.: Институт общегуманитарных исследований, 2006. - 256 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета.
Серия: Психология
2. Journal of Psychosomatic Research

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Тхостов, А. Ш. Психология телесности Учеб. пособие по специальностям "Психология", "Клинич. психология" А. Ш. Тхостов. - М.: Смысл, 2002. - 287 с. ил.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Тхостов, А. Ш. Психология телесности Учеб. пособие по специальностям "Психология", "Клинич. психология" А. Ш. Тхостов. - М.: Смысл, 2002. - 287 с. ил.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Рассказова Е.И. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ «ИПОХОНДРИЧЕСКОГО ДИСКУРСА»: СВЯЗЬ ЦЕННОСТИ ЗАБОТЫ О ЗДОРОВЬЕ С ОТНОШЕНИЕМ К ТЕЛУ, БОЛЕЗНИ И ЛЕЧЕНИЮ. [Электронный ресурс] / Р. Е.И., Г. В.В., Т. А.Ш.. — Электрон. дан. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. — 2016. — № 2. — С. 60-70.	http://dspace.susu.ru/xmlui/	Электронный архив ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Штрахова, А.В. ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НЕЙРОДЕРМИТА, ТЕЛЕСНЫЙ ОБРАЗ «Я» И ЕГО ГРАНИЦЫ У БОЛЬНЫХ С	http://dspace.susu.ru/xmlui/	Электронный архив ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный

		АТИПИЧНЫМИ ДЕРМАТИТАМИ. СООБЩЕНИЕ 1. [Электронный ресурс] / А.В. Штрахова, А.Р. Харисова. — Электрон. дан. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. — 2013. — № 3. — С. 101-109.			
3	Дополнительная литература	Штрахова, А.В. ТЕЛЕСНЫЙ ОБРАЗ «Я» И ЕГО ГРАНИЦЫ У БОЛЬНЫХ С АТИПИЧНЫМИ ДЕРМАТИТАМИ. СООБЩЕНИЕ 2. [Электронный ресурс] / А.В. Штрахова, А.Р. Харисова. — Электрон. дан. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. — 2014. — № 1. — С. 102-112.	http://dspace.susu.ru/xmlui/	Электронный архив ЮУрГУ	Интернет / Авторизованный
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Мирошниченко, С.С., Мирошниченко, А.В., Абакумова, И.В. Психотелесная диагностика / С.С. Мирошниченко, А.В. Мирошниченко, И.В. Абакумова // Методические указания «Лабораторные работы к курсу «Телесно-ориентированная психотерапия» для самостоятельной подготовки студентов психологического факультета» . – Москва. - 2010.	http://elibrary.ru	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Психология саморегуляции: ПРАКТИКУМ Учебное пособие для студентов специальности "Психология" Составитель: ВОЛКОВА Т.Г. / Барнаул, 2014.	http://elibrary.ru	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Гулевский, В.Я. Индивидуальная	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная	Интернет / Авторизованный

	психотерапия: Практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2008. — 189 с.		система Издательства Лань	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------	--

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	369 (1)	переносное компьютерное оборудование, аудитория со свободным перемещением
Практические занятия и семинары	369 (1)	переносное компьютерное оборудование, аудитория со свободным перемещением