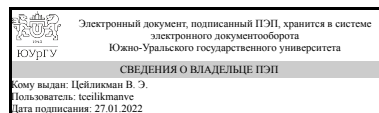


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



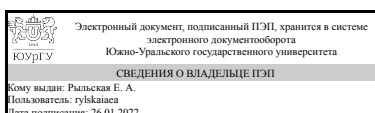
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2442

Практика Производственная практика, педагогическая практика
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
Уровень специалист **Тип программы** Специалитет
специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

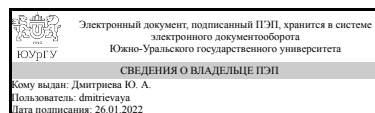
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1613

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Ю. А. Дмитриева

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении педагогики, психологии и методики преподавания психологии, приобретение навыков организации управления и обеспечения педагогического процесса, формирование профессионально-педагогической позиции

Задачи практики

1. Овладение на практике методикой преподавания психологии как учебного предмета в вузе.
2. Отработка умения использовать различные формы, средства и методы педагогической деятельности.
3. Освоение методов оптимизации учебного процесса через проектирование ситуации совместной продуктивной деятельности педагога и обучаемых.
4. Развитие профессионального мышления путем овладения навыками анализа и проектирования учебно-воспитательной ситуации в вузе.
5. Развитие готовности к кооперации с коллегами по работе.

Краткое содержание практики

Организация педагогической практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения специалистами профессиональной деятельностью, в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Содержание практики связано со следующими учебными дисциплинами: общая психология, педагогическая психология, возрастная психология, экспериментальная, психологический практикум и др.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ПК-26 способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	Знать:основы педагогики, педагогической психологии, методики преподавания психологии
	Уметь:осуществлять методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
	Владеть:навыками проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса, организации коммуникации и взаимодействия обучающихся, приемами разработки методических средств для организации аудиторных занятий и самостоятельной учебной работы обучающихся
ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Знать:Закономерности психологии профессиональной деятельности
	Уметь:Формулировать условие профессиональной задачи и планировать свои действия по ее решению
	Владеть:Теоретическими, эмпирическими, психотехническими методами психологической науки при решении профессиональных задач на практике
ПК-25 способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	Знать:основы педагогики, педагогической психологии, методики преподавания психологии
	Уметь:определять цели и содержание пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и иных лиц
	Владеть:методами пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и иных лиц
ПК-24 способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Знать:основы психологических технологий
	Уметь:выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях

	<p>профессиональной практики</p> <p>Владеть: методами психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики</p>
<p>ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Знать: Основы работы с различными информационными ресурсами и технологиями</p>
	<p>Уметь: Самостоятельно осуществлять информационный поиск в целях совершенствования практической деятельности</p>
	<p>Владеть: Приемами анализа, систематизации, обобщения полученной информации, необходимой для решения оперативных задач профессиональной деятельности на практике</p>
<p>ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Знать: Основы профессиональной деятельности</p>
	<p>Уметь: Соотносить свои действия с нормами морали и профессиональной этики</p>
	<p>Владеть: Способностью решать профессиональные задачи в условиях прохождения практики</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Б.1.26 Психология развития и возрастная психология</p> <p>Б.1.30 Клиническая психология</p> <p>Б.1.35 Преподавание психологии в высшей школе</p> <p>В.1.03 Педагогика</p> <p>Б.1.15 Общая психология</p> <p>В.1.08 Психологические службы и отрасли психологии</p> <p>Б.1.27 Педагогическая психология</p> <p>Б.1.21 Психология личности</p> <p>Б.1.29 Психология труда</p> <p>Б.1.17 Общий психологический практикум</p> <p>Учебная практика (2 семестр)</p>	<p>Б.1.48 Методы профилактики и коррекции профессиональных деформаций</p> <p>Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для

прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.35 Преподавание психологии в высшей школе	Владение методикой преподавания психологии как учебной дисциплины
Б.1.21 Психология личности	умение проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения в уровне развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний личности
Б.1.15 Общая психология	умение выявлять специфику психического функционирования человека
Б.1.27 Педагогическая психология	владение основами знаний о психологических закономерностях развития личности в условиях образовательного процесса
Б.1.26 Психология развития и возрастная психология	умение выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска
В.1.03 Педагогика	знание теоретических основ организации педагогического процесса
Б.1.30 Клиническая психология	умение диагностировать психические свойства и состояния человека, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп навыки составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию
В.1.08 Психологические службы и отрасли психологии	умение выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
Б.1.29 Психология труда	умение описывать структуру деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологический портрет профессионала)
Б.1.17 Общий психологический практикум	умение подбирать адекватные методы исследования психологических возможностей личного состава
Учебная практика (2 семестр)	Знание структуры и содержания работы по психологическому обеспечению служебной деятельности

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 24 по 39

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Вводный	38	Проверка дневника (индивидуального графика) практики
2	Обучающий	50	Проверка отзыва о работе студента руководителя дипломной работы
3	Оценочно-рефлексивный	20	Проверка отчета о практике

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	знакомство с заместителем директора по учебной работе, преподавателем психологии, заведующим кафедрой вуза; прохождение инструктажа по целям и задачам практики; знакомство с учреждением в целом; знакомство с учебным расписанием и учебным планом по предмету; изучение содержания учебных программ по предмету.	38
2	знакомство со средствами наглядности преподавания психологии; посещение учебных занятий, проводимых преподавателями учреждения по данной дисциплине; знакомство с членами учебного коллектива, в котором предстоит проводить учебные занятия по психологии; разработка методических сценариев собственных занятий. проведение самостоятельно учебных занятий по психологии с учащимися образовательного учреждения (минимум – 3 занятия); взаимное посещение учебных занятий друг друга (минимум – 3 занятия)	50
3	оформление отчетной документации	20

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 04.09.2018 №1.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Обучающий	ПК-25 способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	текущий
Все разделы	ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Все разделы	ПК-24 способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Оценочно-рефлексивный	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Обучающий	ПК-26 способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Все разделы	ПК-25 способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Обучающий	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)

	информации	
Вводный	ПК-24 способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	текущий

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	заполнение руководителем практики от организации экспертного листа	Отлично: полное соответствие качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы Хорошо: 80% соответствия качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы Удовлетворительно: 70% соответствия качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы Неудовлетворительно: менее 70% соответствия качества работы студента на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы или отсутствие студента на практике
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)	Проверка руководителем всего пакета отчетной документации по практике	Отлично: наличие полного пакета с оценкой "отлично" от организации Хорошо: наличие полного пакета с оценкой "хорошо" от организации Удовлетворительно: наличие полного пакета с оценкой "удовлетворительно" от организации Неудовлетворительно: несвоевременность сдачи, неполнота пакета документов или отсутствие студента на практике
текущий	проверка отчета о практике	Отлично: своевременность сдачи отчета на кафедру,

		<p>аргументированность, детализированность, полнота отчета</p> <p>Хорошо: своевременность сдачи отчета на кафедру, соответствие формы отчета нормативным требованиям</p> <p>Удовлетворительно: своевременность сдачи отчета на кафедру, отсутствие детализированности отчета</p> <p>Неудовлетворительно: несвоевременность или отсутствие отчета</p>
текущий	проверка дневника практики	<p>Отлично: аргументированность, детализированность, полнота плана</p> <p>Хорошо: соответствие формы плана нормативным требованиям</p> <p>Удовлетворительно: своевременность заполнения индивидуального графика (дневника) практики</p> <p>Неудовлетворительно: несвоевременность или отсутствие заполнения индивидуального графика (дневника) практики</p>

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

изучение содержания учебных программ по предмету

индивидуальное консультирование учащихся по вопросам обучения, общения, развития

составление документов планирования и учета обучающего процесса в образовательном учреждении

самостоятельное проведение учебных занятий по психологии

ознакомление со средствами наглядности преподавания психологии

ознакомление с учебным расписанием и учебным планом по психологии

проведение популярных лекций по психологической тематике

анализ проводимых занятий

изучение особенностей учебного коллектива

посещение учебных занятий

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Зимняя, И. А. Педагогическая психология [Текст] учебник для вузов по пед. и психол. направлениям и специальностям И. А. Зимняя. - 2-е изд. доп., испр. и перераб. - М.: Логос, 2008. - 382,[1] с.

2. Возрастная и педагогическая психология. Хрестоматия [Текст] учебное пособие для высш. пед. учеб. заведений сост. И. В. Дубровина, А. М. Прихожан, В. В. Зацепин. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 367, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Ляудис, В. Я. Методика преподавания психологии Текст учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" В. Я. Ляудис. - 5-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 192 с.

2. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии Текст учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии В. Н. Карандашев ; Ленингр. гос. ун-т им. А. С. Пушкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 375, [2] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Дневник практики
2. Отчет о практике
3. Отзыв о работе студента

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	eLIBRARY.RU	Научные публикации по проблемам психологического обеспечения служебной деятельности
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Дубровина, И. В. Методика преподавания психологии в высшей школе : учебник для вузов / И. В. Дубровина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14914-2. https://urait.ru/bcode/485438
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Чернышев, А. С. Методика преподавания психологии. Современные технологии : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, Н. Н. Гребеньков ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07453-6. https://urait.ru/bcode/472436

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Экспертно-криминалистический центр ГУ МВД России по Челябинской области	454091, Челябинск, 3-й Интернационала, 116	Методические средства психологической службы
ГУ МЧС России по Челябинской области	454091, г.Челябинск, Пушкина, 68	Рабочий кабинет психолога
ГУФСИН России по Челябинской области	454091, г. Челябинск, ул. 3-го Интернационала, д. 116	Психологическая служба