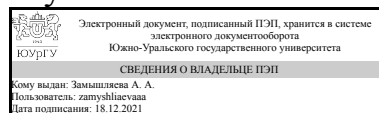


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт естественных и точных  
наук



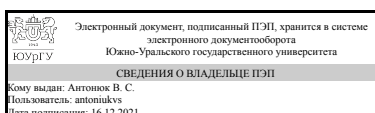
А. А. Замышляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.06 Экономика  
**для направления** 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

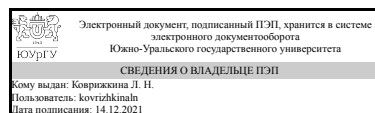
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 923

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонок

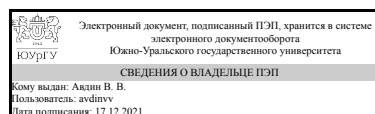
Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент



Л. Н. Коврижина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.хим.н., проф.



В. В. Авдин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у выпускников современного экономического мышления, знаний и навыков, определяющих их рациональное экономическое поведение в сфере профессиональной деятельности  
Задачи: изучение студентами базовых экономических понятий и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне; освоение принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности ресурсов; овладение методами анализа экономических процессов; знакомство с целями, инструментами и противоречиями экономической политики правительства.

## Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод экономической теории. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Микроэкономика. Рыночный механизм: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и прибыль. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. «Провалы» рынка: внешние эффекты и общественные блага. Макроэкономика. Особенности предмета и метода макроэкономического анализа. Экономический кругооборот. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке: модель "доходы - расходы". Государство в экономическом кругообороте. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>Имеет практический опыт: применения методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски  |
| ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии | Знает: основные понятия экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики<br>Умеет: ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства<br>Имеет практический опыт: использования |

|  |   |
|--|---|
|  | экономической информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности |
|--|---|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ   |
|---|---|
| Нет   | 1.О.08 Правоведение,<br>1.О.33 Экологическое нормирование,<br>1.О.26 Экономика природопользования |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 5                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 144         | 144                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 64          | 64                                 |  |
| Лекции (Л)   | 32          | 32                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 69,5        | 69,5                               |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |  |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям                           | 28          | 28                                 |  |
| Подготовка к экзамену  | 21          | 21                                 |  |
| Подготовка к практическим занятиям   | 20,5        | 20,5                               |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 10,5        | 10,5                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |  |

### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|----------------------------------|---|----|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Введение в экономическую теорию  | 6   | 2  | 4  | 0  |
| 2         | Микроэкономика                   | 26  | 14 | 12 | 0  |
| 3         | Макроэкономика                   | 32  | 16 | 16 | 0  |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Экономическая теория: предмет, структура, функции   | 2            |
| 2        | 2         | Рыночный механизм. Законы спроса и предложения. Ценовые и неценовые факторы, эластичность спроса и предложения.                                 | 2            |
| 3        | 2         | Рыночное равновесие. Механизм восстановления равновесия. Выгоды рыночного обмена  | 2            |
| 4        | 2         | Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль фирмы. Условие максимизации прибыли предприятия  | 2            |
| 5        | 2         | Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции и его эффективность.  | 2            |
| 6        | 2         | Монополия и ее социально-экономические последствия  | 2            |
| 7        | 2         | Олигополия и монополистическая конкуренция  | 2            |
| 8        | 2         | "Провалы рынка". Внешние эффекты и общественные блага. Государство в рыночной экономике   | 2            |
| 9        | 3         | Макроэкономика как раздел экономической теории. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества                               | 2            |
| 10       | 3         | Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы   | 2            |
| 11       | 3         | Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения  | 2            |
| 12       | 3         | Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская (двухсекторная) модель "доходы - расходы"   | 2            |
| 13       | 3         | Полная модель "доходы - расходы" с участием государства для открытой экономики  | 2            |
| 14       | 3         | Налогово-бюджетная (фискальная) политика.   | 2            |
| 15       | 3         | Деньги и денежный рынок. Спрос на деньги. Механизм формирования денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и уровень процентной ставки | 2            |
| 16       | 3         | Денежно-кредитная политика  | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Экономическая теория: предмет, структура, функции. Микроэкономика как раздел экономической теории   | 2            |
| 2         | 1         | Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки   | 2            |
| 3         | 2         | Рыночный механизм. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения  | 2            |
| 4         | 2         | Рыночное равновесие и равновесная цена. Выгоды рыночного обмена: излишки потребителя и производителя  | 2            |
| 5         | 2         | Фирма в рыночной экономике. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Экономическая прибыль и условие ее максимизации.                         | 2            |
| 6         | 2         | Рынок совершенной конкуренции. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффективность рынка совершенной конкуренции. | 2            |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 7  | 2 | Рынки несовершенной конкуренции. Монополия и рыночная власть. "Мертвый груз" монополии.                                     | 2 |
| 8  | 2 | Рынки несовершенной конкуренции. Олигополия и ее виды. Монополистическая конкуренция  | 2 |
| 9  | 3 | Экономический кругооборот в национальной экономике. Измерение национального объема выпуска и уровня цен                     | 2 |
| 10 | 3 | Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы   | 2 |
| 11 | 3 | Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения  | 2 |
| 12 | 3 | Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская (двухсекторная) модель "доходы- расходы"                      | 2 |
| 13 | 3 | Полная модель "доходы - расходы" с участием государства для открытой экономики  | 2 |
| 14 | 3 | Налогово-бюджетная (фискальная) политика: цели, инструменты и виды  | 2 |
| 15 | 3 | Деньги, их функции и формы. Спрос и предложение денег. Равновесие денежного рынка и формирование рыночной процентной ставки | 2 |
| 16 | 3 | Денежно-кредитная политика  | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                   |  |         |              |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС                                       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс   | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | ПУМД, осн., ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. 30 с.  | 5       | 28           |
| Подготовка к экзамену                            | ПУМД, осн. лит.; ЭУМД, осн. лит.   | 5       | 21           |
| Подготовка к практическим занятиям               | ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. 30 с.;<br>Антонюк, В.С. Микроэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. / В.С. Антонюк, И.В. Данилова, Н.В. Моцаренко.— Электрон. дан. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2018. – 109 с. | 5       | 20,5         |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия               | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|--|------------------|
| 1    | 5        | Текущий контроль | Контрольная работа №1 (Раздел "Микроэкономика") | 0,5 | 30         | <p>Контрольное задание включает в себя 3 теоретико - логических вопроса, 2 расчетные задачи и 5 тестовых заданий.</p> <p>Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен</p> | экзамен          |

|   |   |                  |   |     |   |   |         |
|---|---|------------------|---|-----|---|---|---------|
|   |   |                  |   |     | <p>верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0).<br/>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> |   |         |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Контрольная работа №2 (раздел "Макроэкономика") | 0,5 | 30  | <p>Контрольное задание включает в себя 3 теоретико - логических вопроса, 2 расчетные задачи и 5 тестовых заданий.</p> <p>Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p> <p>Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса.</p> <p>Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются</p> | экзамен |

|   |   |                          |         |   |  |   |         |
|---|---|--------------------------|---------|---|--|---|---------|
|   |   |                          |         |   | <p>причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> <p>В контрольную работу входит 2 теоретических задания в форме вопросов, 10 теоретических заданий в тестовой форме, 1 ситуационное задание.</p> |   |         |
| 3 | 5 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 40   | Контрольное задание включает в себя 4 теоретико - логических вопроса, 2 расчетные задачи и 10 тестовых заданий. | экзамен |



|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0).<br/>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. В экзаменационную работу входит 2 теоретических задания в форме вопросов, 10 теоретических заданий в тестовой форме, 1 ситуационное задание.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| экзамен                      | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время экзамена в письменной форме. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. ) Экзамен является обязательным для всех студентов. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |
|-------------|---|------|---|---|
|             |   | 1    | 2 | 3 |
| УК-10       | Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  | +    | + | + |
| УК-10       | Имеет практический опыт: применения методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски | +    | + | + |
| ОПК-3       | Знает: основные понятия экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики                     |      | + | + |
| ОПК-3       | Умеет: ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства   |      | + | + |
| ОПК-3       | Имеет практический опыт: использования экономической информации для   |      | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. 1. ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016

2. 2. ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. 2. ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономических направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ефимова, Е. Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и учебное пособие / Е. Г. Ефимова. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТ, 2016. — 156 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/109546">https://e.lanbook.com/book/109546</a>   |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Станковская, И. К. Экономическая теория: Полный курс МВА : учебник / Станковская, И. А. Стрелец. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — <a href="https://e.lanbook.com/book/109546">https://e.lanbook.com/book/109546</a>  |
| 3 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Антонюк, В.С. Микроэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. / В.С. Антонюк, И.В. Данилова, Н.В. Моцаренко. — Электрон. дан. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2018. — 109 с. <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559390&amp;dtype=FullText">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559390&amp;dtype=FullText</a> |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная                           | Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник / А. Г. Войтов. — Москва : Юристъ, 2018. — 392 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/105581">https://e.lanbook.com/book/105581</a>   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | система<br>издательства<br>Лань                 |   |
| 5 | Методические<br>пособия для<br>самостоятельной<br>работы студента | Учебно-<br>методические<br>материалы<br>кафедры | ЭУМД, Экономика: методические указания для студентов неэкономич<br>направлений / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016<br><a href="https://uchgmu.susu.ru/">https://uchgmu.susu.ru/</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                        | № ауд.        | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|------------------------------------|---------------|--|
| Практические занятия<br>и семинары | 282 (3)       | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.   |
| Лекции                             | 203<br>(3г)   | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.   |
| Экзамен                            | 446<br>(Л.к.) | Учебная аудитория.   |
| Самостоятельная<br>работа студента | 282 (3)       | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.   |