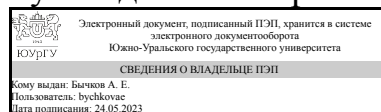


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



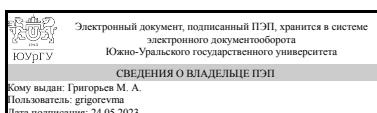
А. Е. Бычков

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.10 Экономика предприятия  
**для направления** 15.03.06 Мехатроника и робототехника  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Электропривод, мехатроника и электромеханика

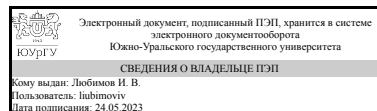
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1046

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



М. А. Григорьев

Разработчик программы,  
старший преподаватель



И. В. Любимов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам необходимые и достаточные знания в области экономики предприятия (организации) в соответствии с направлением подготовки. Задачами дисциплины являются: - изучить базовые экономические категории и взаимосвязь между ними; - охарактеризовать элементы производственных процессов (фонды, материальные ресурсы, трудовые ресурсы) с точки зрения экономики и направления подготовки; - исследовать экономическую оценку формирования основных и оборотных фондов предприятия (организации), структуры себестоимости и прибыли, общих вопросов налогообложения.

## Краткое содержание дисциплины

В курсе рассматриваются Участники рынка: организационно-правовые формы юридических лиц, объединение организаций. Виды экономической деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Организация деятельности юридического лица и индивидуального предпринимателя. Производственный процесс: схема производственного процесса, ресурсы, производственная структура, планирование деятельности организации. Имущество организации: основные фонды, виды оценок основных фондов, амортизация основных фондов, оборотные средства. Себестоимость: элементы себестоимости. статьи калькуляции. Прибыль. Формирование цены на конечный продукт, работы, услуги. Общие вопросы налогообложения: элементы налога, специальные налоговые режимы. Территории опережающего социально-экономического развития. Финансовая отчетность организаций. Анализ финансовой отчетности организации. Тендеры на закупки программного обеспечения. Государственные информационные системы в области экономики, финансов, налогообложения. В процессе освоения дисциплины практические навыки будут формироваться в форме лекционных и практических занятий. В течение семестра студенты выполняют курсовую работу. Вид промежуточной аттестации - экзамен

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения<br>ОП ВО (компетенции)                                             | Планируемые результаты<br>обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знает: Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты для управления личными финансами и финансами предприятия.<br>Умеет: Составить смету капитальных затрат, смету текущих затрат по элементам, калькуляцию текущих затрат по статьям затрат, выполнить анализ факторов внешней среды, провести SWOT-анализ проектных разработок, выполнить расчеты экономической эффективности.<br>Имеет практический опыт: Использования основных положений и методов экономики |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | предприятия при решении профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Знает: Правовые аспекты управления трудовыми ресурсами, финансовыми ресурсами и инвестициями по направлениям нового строительства, реконструкции и модернизации. Умеет: Применять положения трудового кодекса и других правовых документов по направлениям экономики и управления предприятием. Имеет практический опыт: Юридически корректного общения в коллективе и составления деловой документации.                                                                                                                      |
| ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений                                                                       | Знает: Основные положения экономической теории в части методов определения экономической эффективности проектов по созданию, реконструкции и модернизации мехатронных и робототехнических систем. Умеет: Использовать основы экономических знаний для анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений. Имеет практический опыт: Участия в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания и реконструкции мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей. |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.07 Правоведение                                           | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина          | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.07 Правоведение | Знает: Основы патентоведения и правовые основы защиты интеллектуальной собственности в рамках внедрения новых технологий в промышленность., Сущность коррупционного поведения и антикоррупционное законодательство, Понятие и принципы правового государства. Понятие и признаки права, его структуру и действие. Конституционные права и свободы человека и гражданина, основы конституционного строя России. Основные нормы гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права Умеет: Проводить патентные исследования., Находить оптимальные варианты решения различных профессиональных и жизненных проблем на основе знаний законодательства РФ в сфере противодействия |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | коррупции, Квалифицировать политические и правовые ситуации в России и мире. Объяснять наиболее важные изменения, происходящие в российском обществе, государстве и праве. Использовать предоставленные Конституцией права и свободы. Имеет практический опыт: Реализации защиты авторских прав при внедрении современных технологий в промышленность., Составления планов противодействия коррупции., Оценки государственно-правовых явлений общественной жизни и их назначения. Анализа текущего законодательства. Применения нормативных правовых актов при разрешении конкретных ситуаций |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 8                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 24          | 24                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 24          | 24                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 51,5        | 51,5                       |
| Подготовка к контрольной работе №1                                         | 8           | 8                          |
| Подготовка к контрольной работе №3                                         | 8           | 8                          |
| Подготовка к экзамену                                                      | 19,5        | 19,5                       |
| Подготовка к контрольной работе №4                                         | 8           | 8                          |
| Подготовка к контрольной работе №2                                         | 8           | 8                          |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                        |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                    |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины         | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                          | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Участники рынка                          | 12                                        | 6 | 6  | 0  |
| 2         | Планирование деятельности организации    | 10                                        | 4 | 6  | 0  |
| 3         | Имущество организации                    | 14                                        | 8 | 6  | 0  |
| 4         | Прибыль и себестоимость, налогообложение | 12                                        | 6 | 6  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                         | Кол-во часов |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Понятие организации. Видя экономической деятельности                                                            | 2            |
| 2        | 1         | Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица                   | 2            |
| 3        | 1         | Государственные информационные системы в области экономики, финансов, налогообложения                           | 2            |
| 4        | 2         | Объединение организаций. Малые предприятия, средние предприятия, микро-предприятия                              | 2            |
| 5        | 2         | Виды производственных ресурсов                                                                                  | 2            |
| 6        | 3         | Трудовые ресурсы                                                                                                | 2            |
| 7        | 3         | Виды оценок основных фондов                                                                                     | 2            |
| 8        | 3         | Оборотные средства                                                                                              | 2            |
| 9        | 3         | Производственный оборотный цикл. Нормирование оборотных средств                                                 | 2            |
| 10       | 4         | Понятие и классификация затрат                                                                                  | 2            |
| 11       | 4         | Себестоимость продукции организации. Понятие прибыли. Порядок формирования прибыли. Рентабельность деятельности | 2            |
| 12       | 4         | Налогообложение. Территории опережающего социально-экономического развития                                      | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара      | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Основы создания предприятия и организация деятельности ИП                | 2            |
| 2         | 1         | Рынок и продукция                                                        | 2            |
| 3         | 1         | Схема производственного процесса. Производственная структура организации | 2            |
| 4         | 2         | Финансовая отчетность организаций                                        | 2            |
| 5         | 2         | Анализ финансовой отчетности организации                                 | 2            |
| 6         | 2         | Основные фонды                                                           | 2            |
| 7         | 3         | Основные производственные фонды                                          | 2            |
| 8         | 3         | Амортизация основных фондов                                              | 2            |
| 9         | 3         | Оборотные средства организации                                           | 2            |
| 10        | 4         | Цены и ценообразование                                                   | 2            |
| 11        | 4         | Основы налогообложения. Специальные режимы налогообложения               | 2            |
| 12        | 4         | Себестоимость. Элементы себестоимости. Статьи калькуляции                | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                     |                                                                            |         |              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к контрольной работе №1 | ПУМД: [Осн. лит., 1], с. 297-306; [Доп.                                    | 8       | 8            |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |      |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                    | лит., 1], с. 9-15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |      |
| Подготовка к контрольной работе №3 | ПУМД: [Осн. лит., 1], с. 354-398; [Доп. лит., 2], с. 209-215; [Доп. лит., 5], с. 208-217, с. 278-288.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8 | 8    |
| Подготовка к экзамену              | ПУМД: [Осн. лит., 1], с. 297-306, с. 354-398; [Осн. лит., 2], с. 404-426; [Осн. лит., 3], с. 309-342, с. 409-443; [Осн. лит., 4], с. 254-276, с. 309-328, с. 409-415; [Доп. лит., 1], с. 9-15, с. 87-107; [Доп. лит., 2], с. 18-29, с. 209-215, с. 228-247; [Доп. лит., 3], с. 112-157, с. 178-186; [Доп. лит., 4], с. 287-297, с. 312-318, с. 205-217, с. 282-299, с. 306-329; [Доп. лит., 5], с. 103-124, с. 208-217, с. 278-288. | 8 | 19,5 |
| Подготовка к контрольной работе №4 | ПУМД: [Осн. лит., 2], с. 404-426; [Доп. лит., 2], с. 228-247; [Доп. лит., 4], с. 287-297, с. 312-318; [Доп. лит., 5], с. 18-34.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8 | 8    |
| Подготовка к контрольной работе №2 | ПУМД: [Осн. лит., 3], с. 309-342, с. 409-443 ; [Доп. лит., 1], с. 87-107; [Доп. лит., 3], с. 112-157, с. 178-186; [Доп. лит., 5], с. 67-88.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8 | 8    |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 8        | Промежуточная аттестация | Контрольная работа 1              | -   | 15         | Заявления на регистрацию деятельности ИП и прекращение деятельности ИП подготовлены в соответствии с требованиями действующего законодательства - 8 баллов (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – заполнено заявление на регистрацию деятельности ИП, 1 балл – заполнено заявление о прекращении деятельности ИП, 1 балл – заявления заполнены с использованием программного обеспечения, 1 балл – правильно подобраны ОКВЭД, 1 балл – верно заполнены данные о месте регистрации ФЛ, 1 балл – в соответствии с требованиями законодательства введены данные о ФЛ, 1 балл – данные не дублируют существующие сведения об ИП из ЕГРИП, 1 балл – верно используются | экзамен          |

|   |   |                  |                      |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|---|---|------------------|----------------------|------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                      |      |    | <p>исходные данные задания). Расписки к заявлениям содержат исчерпывающий перечень необходимых документов для регистрации - 4 балла (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – указан регистрирующий орган, 1 балл – указаны все заявители, 1 балл – приведены все необходимые документы, 1 балл – корректно составлена форма документа). Основные коды и классификаторы используются в соответствии с введенными данными - 3 балла (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – соблюдена структура номера, 1 балл – правильно рассчитано контрольное число, 1 балл – исходные данные соответствуют номеру).</p> <p>Отлично: Студент набрал по итогам оценивания 13 и более баллов<br/> Хорошо: Студент набрал по итогам оценивания 11 – 12 баллов<br/> Удовлетворительно: Студент набрал по итогам оценивания 9 – 10 баллов<br/> Неудовлетворительно: Студент набрал по итогам оценивания 8 баллов и менее</p>                                                                                                                                                                                                        |         |
| 2 | 8 | Текущий контроль | Контрольная работа 2 | 0,25 | 15 | <p>Заявления на регистрацию деятельности ЮЛ и ликвидацию деятельности ЮЛ подготовлены в соответствии с требованиями действующего законодательства - 8 баллов (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – заполнено заявление на создание ЮЛ, 1 балл – заполнено заявление о ликвидации ЮЛ, 1 балл – заявления заполнены с использованием программного обеспечения, 1 балл – правильно подобраны ОКВЭД, 1 балл – верно заполнены данные о месте регистрации исполнительного органа, 1 балл – учтены требования законодательства к организационно-правовой форме, 1 балл – данные об учредителях ЮЛ и ФЛ используют информацию из ЕГРЮЛ и ЕГРИП, 1 балл – верно используются исходные данные задания). Расписки к заявлениям содержат исчерпывающий перечень необходимых документов для регистрации - 4 балла (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – указан регистрирующий орган, 1 балл – указаны все заявители, 1 балл – приведены все необходимые документы, 1 балл – корректно составлена форма документа). Основные коды и классификаторы используются в соответствии с введенными данными - 3 балла (сумма</p> | экзамен |

|   |   |                  |                      |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|---|---|------------------|----------------------|------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                      |      |    | <p>баллов складывается следующим образом:<br/> 1 балл – соблюдена структура номера, 1 балл – правильно рассчитано контрольное число, 1 балл – исходные данные соответствуют номеру).</p> <p>Отлично: Студент набрал по итогам оценивания 13 и более баллов<br/> Хорошо: Студент набрал по итогам оценивания 11 – 12 баллов<br/> Удовлетворительно: Студент набрал по итогам оценивания 9 – 10 баллов<br/> Неудовлетворительно: Студент набрал по итогам оценивания 8 баллов и менее</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 3 | 8 | Текущий контроль | Контрольная работа 3 | 0,25 | 10 | <p>Задача решена верно всеми методами – 3 балла (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – верное решение линейным методом, 1 балл – верное решение методом суммы числа лет, 1 балл – верное решение методом уменьшаемого остатка). Приведен алгоритм и программный код решения задачи – 3 балла (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – приведен код и алгоритм для линейного метода, 1 балл – приведен код и алгоритм для метода суммы числа лет, 1 балл – приведен код и алгоритм для метода уменьшаемого остатка). Разработанное приложение гибкое, имеет удобный интерфейс пользователя – 3 балла (1 балл – интерфейс программы удобен и понятен для работы, 1 балл – используются средства визуализации данных: обобщающие таблицы, диаграммы, 1 балл – приведены и корректно используются все единицы измерения). Приведена инструкция по использованию приложения – 1 балл.</p> <p>Отлично: Студент набрал по итогам оценивания 9–10 баллов<br/> Хорошо: Студент набрал по итогам оценивания 7–8 баллов<br/> Удовлетворительно: Студент набрал по итогам оценивания 6 баллов<br/> Неудовлетворительно: Студент набрал по итогам оценивания 5 баллов и менее</p> | экзамен |
| 4 | 8 | Текущий контроль | Контрольная работа 4 | 0,25 | 15 | <p>Задание выполнено верно – 7 баллов (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – приведено описание вида деятельности, 1 балл – приведены штатное расписание, 1 балл – приведены основные и вспомогательные процессы, 1 балл – приведена группировка статей калькуляции, 1 балл – приведено агрегирование статей калькуляции в группы, 1 балл – соблюдены требования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | экзамен |



|   |   |                  |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|---|---|------------------|---------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |         |   | <p>разделения затрат по элементам, 1 балл – приведены примеры основных и оборотных средства для направления).</p> <p>Ответы студента аргументированы со ссылкой на источники – 5 баллов (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – аргументирована группировка статьей калькуляции, 1 балл – рассмотрен опыт российских организации по данному направлению, 1 балл – рассмотрен опыт зарубежных организации по данному направлению, 1 балл – указаны ссылки на использованные учебники, учебные пособия, статьи, 1 балл – указаны ссылки на источники в Интернет).</p> <p>Задание оформлено аккуратно – 3 балла (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – используются таблицы, 1 балл – используются схемы и блоки для аргументации, 1 балл – нет орфографических и пунктуационных ошибок).</p> <p>Отлично: Студент набрал по итогам оценивания 13 и более баллов</p> <p>Хорошо: Студент набрал по итогам оценивания 11 – 12 баллов</p> <p>Удовлетворительно: Студент набрал по итогам оценивания 9 – 10 баллов</p> <p>Неудовлетворительно: Студент набрал по итогам оценивания 8 баллов и менее</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| 6 | 8 | Текущий контроль | Экзамен | 1 | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Даны верные ответы на 3 вопроса – 30 баллов (каждый верный вопрос – 10 баллов, сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – ответ соответствует вопросу, 1 балл – корректно используется терминология, 1 балл – ответ правильный, 1 балл – ответ полный, 1 балл – речь логичная, 1 балл – приведены примеры из лекции, 1 балл – приведены примеры из личной жизни студента, 1 балл – приведены примеры из деятельности организаций, 1 балл – ответ не размытый, по существу вопроса, 1 балл – приведен конспект ответа).</p> <p>Даны ответы на дополнительные вопросы по билетам – 5 баллов (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – ответ правильный, 1 балл – студент быстро ориентируется в материале, 1 балл – студент грамотно аргументирует ответ, 1 балл – корректно используется терминология, 1 балл – ответ не размытый, по существу вопроса).</p> <p>Даны ответы на дополнительные вопросы по контрольным работам, выполняемым по дисциплине – 5 баллов (сумма баллов складывается</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | следующим образом: 1 балл – верный ответ по 1 заданию, 1 балл – верный ответ по 2 заданию, 1 балл – верный ответ по 3 заданию, 1 балл – верный ответ по 4 заданию, 1 балл – верный ответ по 5 заданию). |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>К экзамену допускаются студенты, выполнившие все контрольные работы. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время экзамена в письменной форме. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка за экзамен рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине <math>R_d</math> на основе рейтинга по текущему контролю <math>R_{тек}</math> и рейтинга промежуточной аттестации <math>R_{па}</math> по формуле: <math>R_d = 0,6 R_{тек} + 0,4 R_{па}</math>, где <math>R_{тек} = 0,25 KM1 + 0,25 KM2 + 0,25 KM3 + 0,25 KM4</math> рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента. Шкала перевода рейтинга в оценку: «Отлично» - <math>R_d = 85 \dots 100\%</math>; «Хорошо» - <math>R_d = 75 \dots 84\%</math>; «Удовлетворительно» - <math>R_d = 60 \dots 74\%</math>; «Неудовлетворительно» - <math>R_d = 0 \dots 59\%</math>.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                            | № KM |   |   |   |   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                | 1    | 2 | 3 | 4 | 6 |
| УК-10       | Знает: Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты для управления личными финансами и финансами предприятия.                                      | +    | + | + | + | + |
| УК-10       | Умеет: Составить смету капитальных затрат, смету текущих затрат по элементам, калькуляцию текущих затрат по статьям затрат, выполнить анализ факторов внешней среды, провести SWOT-анализ проектных разработок, выполнить расчеты экономической эффективности. | +    | + | + | + | + |
| УК-10       | Имеет практический опыт: Использования основных положений и методов экономики предприятия при решении профессиональных задач.                                                                                                                                  | +    | + | + | + | + |
| УК-11       | Знает: Правовые аспекты управления трудовыми ресурсами, финансовыми ресурсами и инвестициями по направлениям нового строительства, реконструкции и модернизации.                                                                                               |      |   |   |   | + |
| УК-11       | Умеет: Применять положения трудового кодекса и других правовых документов по направлениям экономики и управления предприятием.                                                                                                                                 |      |   |   |   | + |
| УК-11       | Имеет практический опыт: Юридически корректного общения в коллективе и составления деловой документации.                                                                                                                                                       |      |   |   |   | + |
| ОПК-8       | Знает: Основные положения экономической теории в части методов определения экономической эффективности проектов по созданию, реконструкции и модернизации мехатронных и робототехнических систем.                                                              |      |   |   |   | + |

|       |                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|
| ОПК-8 | Умеет: Использовать основы экономических знаний для анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.                                                               |  |  |  |  | + |
| ОПК-8 | Имеет практический опыт: Участия в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания и реконструкции мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей. |  |  |  |  | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Экономика предприятия (фирмы) [Текст] учеб. О. И. Волков, О. В. Девяткин, Н. Б. Акуленко и др.; Под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 599,[1] с.
2. Экономика предприятия [Текст] сб. задач И. Г. Шепелев, К. В. Екимова, О. М. Андреева, Ю. В. Абдурахимов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 27,[1] с. табл.
3. Волков, О. И. Экономика предприятия Курс лекций О. И. Волков, В. К. Складенко. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 279, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по выполнению курсовой работы

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по выполнению курсовой работы

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Михаленок, Н. О. Конспект лекций по дисциплине "Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы" : методические указания / Н. О. Михаленок, М. Ю. Карышев, А. И. Кривцов. — Самара : СамГУПС, 2009. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/130335">https://e.lanbook.com/book/130335</a> |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К,                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                          |                                                   | 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-394-02721-5. — Текст : электронный <a href="https://e.lanbook.com/book/93447">https://e.lanbook.com/book/93447</a>                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Экономика и организация предприятия: практикум / Л. В. Менх, Е. Е. Румянцева, И. К. Куприна, А. С. Мустафина. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-89289-961-1. — Текст : электронный // <a href="https://e.lanbook.com/book/99573">https://e.lanbook.com/book/99573</a>                                                                   |
| 4 | Дополнительная литература                                | Образовательная платформа Юрайт                   | Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/450347">https://urait.ru/bcode/450347</a>  |
| 5 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Казарян, М. Т. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебное пособие / М. Т. Казарян. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/69444">https://e.lanbook.com/book/69444</a> |

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 815 (3б) | Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер                                                               |
| Лекции                          | 815 (3б) | Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер                                                               |
| Экзамен                         | 815 (3б) | Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер                                                               |