

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса

26.05.2017 В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1581

Практика Производственная практика
для направления 49.04.01 Физическая культура
Уровень магистр **Тип программы** Магистратура
магистерская программа Технологии спортивной подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.04.2015 № 376

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

25.05.2017
(подпись)

А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

25.05.2017
(подпись)

Е. В. Задорина

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

практика по получению профессиональных умений и опыта

Форма проведения

Дискретная

Цель практики

Цель практики: Адаптация студентов к будущей профессиональной деятельности с учётом современных научных подходов к физической культуре и спорту, а также приобретение профессионально-педагогического опыта самостоятельной работы, создание представления о научно-исследовательской работе магистранта, освоение магистрами основных видов практической и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта, развитии ими профессиональных качеств в естественных условиях труда. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся в области науки и прикладных исследований, получение опыта самостоятельной практической работы в трудовых коллективах.

Задачи практики

1. Закрепление на практике знаний и умений, полученных в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин.
2. Развитие и закрепление навыков профессиональной деятельности, способности адекватно решать исследовательские и практические задачи в учреждениях физической культуры различного типа.
3. Формирование личного опыта в различных видах деятельности, а именно: учебной, методической, консультативной, научно-исследовательской, воспитательной.
4. Развитие умений планировать и осуществлять профессиональное взаимодействие с различными категориями учащихся.
5. Формирование компетенций, необходимых для успешного выполнения будущей профессиональной деятельности.
6. Сбор материала для магистерской диссертации

Краткое содержание практики

Практика подразумевает организационный, производственный и итоговый раздел. В

процессе прохождения учебной практики студенты получают знания, умения и навыки, касающиеся их будущей профессиональной деятельности, учатся работать в коллективе, изучают научную и научно-методическую литературу, знакомятся с материальными возможностями базы исследования, определяются с темой выпускной квалификационной работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОК-2 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: что такое социальная и этическая ответственность, что такое стандартные и нестандартные ситуации.
	Уметь: нести ответственность за принятые решения, действовать в нестандартных ситуациях
	Владеть: Навыками поведения в нестандартных ситуациях, навыками принятия решений в нестандартных ситуациях
ОПК-3 способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления	Знать: определение научной проблемы, какие задачи стоят в сфере физической культуры и спорта, понятие теоретико-методического мышления
	Уметь: творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта
	Владеть: методиками творческого решения современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры
ОПК-5 способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки	Знать: современные и инновационные научно-исследовательские технологии
	Уметь: применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии
	Владеть: современными и инновационными научно-исследовательскими технологиями
ПК-9 способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов	Знать: существующие проблемы в подготовке спортсменов, в том числе и нестандартные
	Уметь: решать нестандартные проблемы спортсменов, возникающие в процессе подготовки
	Владеть: методиками, средствами решения

	нестандартных проблем, возникающих в процессе подготовки спортсменов
ПК-14 способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения	Знать: понятие рекреационных технологий, понятие социальных групп, понятие демографических групп
	Уметь: разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения
	Владеть: средствами и методами разработки рекреационных технологий на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения
ПК-21 способностью контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации	Знать: основы работы спортивной организации; документы, регламентирующие деятельность физкультурно-спортивной организации, правовые основы работы физкультурно-спортивной работы, как проводится мониторинг в физкультурно-спортивной организации
	Уметь: проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации
	Владеть: технологиями проведения мониторинга в физкультурно-спортивной организации
ОПК-2 способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: как учитываются социальные, культурные, этнические и другие виды различия при руководстве коллективом
	Уметь: учитывать социальные, культурные и другие виды различия при руководстве коллективом
	Владеть: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать этнические, социальные и другие виды различий в своей профессиональной деятельности

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.07 Психофизиологические и педагогические технологии спортивной деятельности	Преддипломная практика (4 семестр)

ДВ.1.04.01 Особенности подготовки студентов-спортсменов высокой квалификации Б.1.06 Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.07 Психофизиологические и педагогические технологии спортивной деятельности	знать: основы спортивной метрологии в спорте, как осуществляется контроль в спорте, какие существуют методики, позволяющие осуществлять этот контроль уметь: осуществлять контроль в спорте владеть: методиками спортивного контроля
Б.1.06 Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	знать: существующие современные проблемы наук о физической культуре и спорте уметь: решать существующие проблемы, применяя при этом творческий подход и знания из области теоретико-методологического мышления владеть: полученными знаниями
ДВ.1.04.01 Особенности подготовки студентов-спортсменов высокой квалификации	знать: Особенности подготовки студентов-спортсменов высокой квалификации уметь: учитывать особенности подготовки студентов-спортсменов высокой квалификации владеть: полученными теоретическими знаниями

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 46 по 47

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Организационный раздел	10	проверка дневника практиканта, проверка отчета
2	Производственный раздел	78	проверка дневника практиканта, проверка отчета
3	Итоговый раздел	20	Проверка дневника практиканта, проверка отчета

6. Содержание практики

№	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во
---	--	--------

раздела (этапа)		часов
1	Организационное собрание Участие в организационном собрании (ознакомление с целью, задачами, содержанием, практики) Знакомство с основными направлениями работы, традиция-ми, распорядком дня базового учреждения; требованиями, предъявляемыми к учащимся. Знакомство с материально-технической базой Знакомство с коллективом	10
2	Знакомство с материально-технической базой учреждения, правилами ее эксплуатации, инструктаж по выполнению требований техники безопасности, инструктаж по соблюдению санитарных и гигиенических правил и норм. Изучение профилактики травматизма в организации, проведение спортивных мероприятий, составление проекта образовательной деятельности организации, разработка технологий педагогического контроля в образовательной деятельности, помощь в решении проблем, стоящих перед организацией, разработка рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения, проведение мониторинга деятельности физкультурно-спортивной организации, изучение технологий, существующих в тренерской деятельности, применение этих технологий в ходе практики, проведение занятий по физической культуре с различными группами занимающихся.	78
3	Подготовка и защита отчета и дневника	20

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 01.09.2017 №1.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – оценка.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	ОПК-5 способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе	проверка отчета

	решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки	
Все разделы	ОПК-3 способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления	проверка дневника практиканта
Все разделы	ПК-9 способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов	проверка дневника практиканта
Все разделы	ПК-14 способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения	проверка отчета
Все разделы	ПК-21 способность контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации	проверка дневника практиканта
Все разделы	ОК-2 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	дифференцированный зачет
Все разделы	ОПК-3 способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления	дифференцированный зачет
Все разделы	ПК-9 способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов	дифференцированный зачет
Все разделы	ПК-21 способность контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации	дифференцированный зачет
Все разделы	ОПК-2 способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Дифференцированный зачет
Все разделы	ОПК-5 способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе	Дифференцированный зачет

	решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки	
Все разделы	ПК-14 способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения	Дифференцированный зачет

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
проверка дневника практиканта	В начале практики студенту выдается дневник практиканта. В процессе прохождения практики студент заполняет дневник, по окончании практики сдает дневник руководителю практики от Южно-Уральского Университета.	Отлично: Отлично» выставляется студенту, который на высоком уровне и в полном объеме выполнил все задания по программе практики, проявил при этом умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определял и решал все поставленные задачи. Хорошо: Оценка «Хорошо» выставляется студенту, который выполнил в основном программу учебной практики, проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, определил основные задачи практики и находил способы их решения, проявил инициативу, но в проведении отдельных видов работе допустил незначительные ошибки Удовлетворительно: Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил в основном программу, однако не показал глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ. Неудовлетворительно: Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил в основном программу практики, имел слабые теоретические знания и не овладел умением ставить и решать

		конкретные задачи, не научился устанавливать взаимоотношения с другими людьми, простившему практику без уважительной причины более 60% рабочих дней.
дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет проводится по окончании практики. Для допуска к зачету студент должен предоставить заполненный дневник и отчет практиканта, с печатью организации, где проводилась практика, и подписью руководителя. Также предоставляется характеристика на практиканта, которая может быть представлена в виде отчета по удовлетворенности сформированности компетенций студента.	Отлично: Студент добросовестно проходил практику, не пропускал без уважительной причины, выполнил индивидуальное задание, научился использовать в своей профессиональной деятельности теоретические знания, продемонстрировал умение применять новейшие технологии в области подготовки спортсменов, решать не стандартные задачи, возникающие в процессе практики, имеет положительные характеристики. продемонстрировал стремление к научной деятельности, проявил способность к управлению коллективом, проявил способность к разработке рекреационных программ Хорошо: Студент добросовестно проходил практику, не пропускал без уважительной причины, выполнил индивидуальное задание, в основном научился использовать в своей профессиональной деятельности теоретические знания, продемонстрировал умение применять новейшие технологии в области подготовки спортсменов, продемонстрировал навыки решения решать не стандартных задач, возникающих в процессе практики, имеет положительные характеристики. продемонстрировал стремление к научной деятельности, проявил способности к управлению коллективом, проявил способность к разработке рекреационных программ. Удовлетворительно: Студент в основном добросовестно проходил практику, иногда пропускал без уважительной причины, выполнил индивидуальное задание, иногда затрудняется использовать в своей

		профессиональной деятельности теоретические знания, продемонстрировал умение применять технологии в области подготовки спортсменов, решать стандартные задачи, возникающие в процессе практики, имеет не большие замечания в характеристике, имеются замечания по оформлению отчета и дневника. Неудовлетворительно: Студент не добросовестно проходил практику, пропускал без уважительной причины более 60% рабочего времени, не выполнил индивидуальное задание, не научился использовать в своей профессиональной деятельности теоретические знания, не продемонстрировал умение применять технологии в области подготовки спортсменов, имеет отрицательную характеристику, отчет и дневник оформлены небрежно.
проверка отчета	В начале практики студенту выдается отчет, по окончании студент должен предоставить отчет, форма отчета утверждена распоряжением зав.кафедрой	зачтено: отчет предоставлен вовремя, структура отчета соответствует утвержденному не зачтено: отчет предоставлен не вовремя, или не предоставлен совсем

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

Изучение устава, правовых документов, на основании которых осуществляется деятельность организации.

Изучение существующих инновационных методик в сфере подготовки спортсменов.

Изучение инновационных методик оценки эффективности тренировочного процесса.

Изучение документов планирования, имеющихся в физкультурно-спортивной организации.

Изучение проблем, стоящих перед спортивной организацией.

Изучение способов решения нестандартных проблем

Ознакомиться с современными методиками оценки эффективности занятий спортом

Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия

Изучить нормативно-правовые документы будущей профессиональной деятельности

Изучить методы обработки результатов исследований
 С целью формирования заинтересованности занятиями физической культурой
 составить сценарий спортивного праздника
 Составить план беседы с целью формирования мотивации к занятиям физической культурой.
 Проведение занятия в качестве помощника преподавателя или тренера.
 Ознакомиться с материальной базой учебного заведения
 Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), в которой проходила практика?
 Перечислить принципы эффективной работы коллектива; сообщить о важности толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий), этических норм поведения педагога.
 Перечислить способы обеспечения в процессе профессиональной деятельности соблюдения требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проведения профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи
 Изучение педагогических технологий работы
 Изучение психофизиологических технологий спортивной работы
 Изучение особенностей подготовки спортсменов различной квалификации
 Изучение особенностей отбора и прогнозирования в конкретном виде спорта

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта Учеб. пособие для высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 478, [1] с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. методические указания по практике для студентов, обучающихся по направлению 49.04.01.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)

1	Дополнительная литература	Вестник Южно-Уральского государственного университета	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Карпушин, Б.А. Педагогика физической культуры: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2013. — 300 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69829 — Загл. с экрана.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный
3	Основная литература	Шивринская, С.Е. Урок физической культуры как пространство самовоспитания подростка. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 158 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/13084 — Загл. с экрана.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный
4	Основная литература	Карпушин, Б.А. Педагогика физической культуры: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2013. — 300 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69829 — Загл. с экрана.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория)		1. Анализатор мочи Клинитек Статус. 2. Ком-с компьютеризирован. для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков

		позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера. 3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорно-двигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования. 4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в с-му хран.с/комп-ра. данных исследований массы человека для послед. аналит. обработки данных на с/комп-ре. 5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом. 6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии.
--	--	--