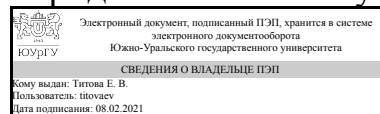


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



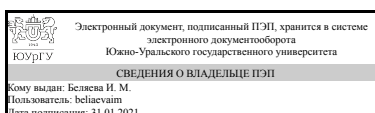
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.26.01 Уголовное право (общая часть)  
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

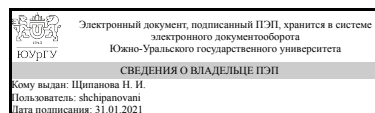
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

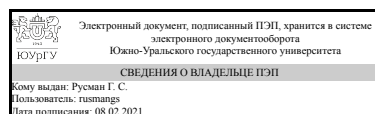
Разработчик программы,  
доцент



Н. И. Щипанова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Уголовный процесс,  
криминалистика и судебная  
экспертиза  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся устойчивого знания базовых категорий и институтов уголовного права, выработка умений грамотного применения уголовно-правовых норм. Задачи дисциплины: - усвоение курса с учетом положений современной науки; - умение обоснованно толковать нормы уголовного законодательства; - умение аргументированно и методически грамотно обосновывать свою позицию в спорных вопросах; - привитие навыков быстрой и правильной юридической оценки уголовно-правовой ситуации. Кроме того, освоение указанной дисциплины способствует подготовке студентов по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза к таким видам профессиональной деятельности как: правотворческая; правоприменительная; экспертно-консультационная; оперативно-служебная; организационно-управленческая; научно-исследовательская; педагогическая.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие уголовного права. Уголовный закон. Уголовная ответственность. Понятие преступления. Состав преступления. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание и его цели. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса                                       | Знать:-сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов общей части уголовного права.                                                                       |
|                                                                                                                             | Уметь:-применять знание основных понятий, категорий, институтов общей части уголовного права в своей профессиональной деятельности.                                       |
|                                                                                                                             | Владеть:- уголовно-правовой терминологией; - навыками работы с нормативными актами; - навыками анализа правоприменительной практики по реализации уголовно-правовых норм. |
| ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права | Знать:- содержание уголовного законодательства; - пределы действия норм уголовного права во времени и в пространстве.                                                     |
|                                                                                                                             | Уметь:- анализировать и правильно толковать уголовно-правовые нормы; корректно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности.                          |
|                                                                                                                             | Владеть:навыками профессионального подбора и применения норм уголовного права.                                                                                            |
| ПСК-3.3 способностью оказывать методическую                                                                                 | Знать:- структуру, элементы и виды состава                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации | преступления; - основы квалификации преступлений.                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Уметь:- определять объективные и субъективные признаки состава преступления, - определять конструкцию состава и момент окончания преступления. |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Владеть:-навыками оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по квалификации преступлений.                        |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                         |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Б.1.08 Теория государства и права                             | Б.1.26.02 Уголовное право (особенная часть),<br>Б.1.29 Криминология |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                        | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б.1.08 Теория государства и права | Знать основные положения и категории теории государства и права. Уметь применять знания для раскрытия сущности уголовно-правовых отношений, содержания норм и принципов уголовного права, методов уголовно-правового регулирования. Владеть навыками толкования норм права и их применения. |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |     |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-----|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |     |
|                                                                            |             | 3                                  | 4   |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 252         | 144                                | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 112         | 64                                 | 48  |
| Лекции (Л)                                                                 | 64          | 32                                 | 32  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 48          | 32                                 | 16  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  | 0   |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 140         | 80                                 | 60  |
| Написание курсовой работы                                                  | 30          | 20                                 | 10  |
| Подготовка к семинарским занятиям                                          | 60          | 36                                 | 24  |
| Подготовка к зачету                                                        | 6           | 6                                  | 0   |
| Подготовка докладов по проблемным вопросам                                 | 4           | 4                                  | 0   |
| Изучение судебной практики                                                 | 20          | 14                                 | 6   |

|                                                    |    |       |             |
|----------------------------------------------------|----|-------|-------------|
| Подготовка к экзамену                              | 20 | 0     | 20          |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -  | зачет | экзамен, КР |

## 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                      | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|--------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|              |                                                       | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1            | Понятие уголовного права                              | 6                                         | 4  | 2  | 0  |
| 2            | Преступление                                          | 68                                        | 38 | 30 | 0  |
| 3            | Наказание                                             | 22                                        | 12 | 10 | 0  |
| 4            | Освобождение от уголовной ответственности и наказания | 6                                         | 4  | 2  | 0  |
| 5            | Уголовная ответственность несовершеннолетних          | 3                                         | 2  | 1  | 0  |
| 6            | Принудительные меры медицинского характера            | 3                                         | 2  | 1  | 0  |
| 7            | Иные меры уголовно-правового характера                | 4                                         | 2  | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во<br>часов |
|-------------|--------------|---------------------------------------------------------|-----------------|
| 1           | 1            | Предмет, задачи и принципы уголовного права             | 2               |
| 2           | 1            | Уголовный закон                                         | 2               |
| 3           | 2            | Понятие преступления                                    | 2               |
| 4           | 2            | Состав преступления                                     | 2               |
| 5           | 2            | Объект преступления                                     | 2               |
| 6           | 2            | Объективная сторона преступления                        | 4               |
| 7           | 2            | Субъект преступления                                    | 4               |
| 8           | 2            | Субъективная сторона преступления                       | 6               |
| 9           | 2            | Уголовная ответственность                               | 2               |
| 10          | 2            | Стадии умышленного преступления                         | 4               |
| 11          | 2            | Соучастие в преступлении                                | 6               |
| 12          | 2            | Обстоятельства, исключающие преступность деяния         | 4               |
| 13          | 2            | Множественность преступлений                            | 2               |
| 14          | 3            | Понятие и цели наказания                                | 2               |
| 15          | 3            | Система и виды наказаний                                | 2               |
| 16          | 3            | Назначение наказания                                    | 6               |
| 17          | 3            | Условное осуждение                                      | 2               |
| 18          | 4            | Освобождение от уголовной ответственности               | 2               |
| 19          | 4            | Освобождение от наказания                               | 2               |
| 20          | 5            | Уголовная ответственность несовершеннолетних            | 2               |
| 21          | 6            | Принудительные меры медицинского характера              | 2               |
| 22          | 7            | Иные меры уголовно-правового характера                  | 2               |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во<br>часов |
|--------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1            | 1            | Предмет, задачи и принципы уголовного права                         | 1               |
| 2            | 1            | Уголовный закон                                                     | 1               |

|    |   |                                                       |   |
|----|---|-------------------------------------------------------|---|
| 3  | 2 | Понятие преступления                                  | 2 |
| 4  | 2 | Состав преступления                                   | 2 |
| 5  | 2 | Объект преступления                                   | 2 |
| 6  | 2 | Объективная сторона преступления                      | 4 |
| 7  | 2 | Субъект преступления                                  | 4 |
| 8  | 2 | Субъективная сторона преступления                     | 4 |
| 9  | 2 | Уголовная ответственность.                            | 1 |
| 10 | 2 | Стадии умышленного преступления                       | 1 |
| 11 | 2 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния       | 4 |
| 12 | 2 | Множественность преступлений                          | 2 |
| 13 | 2 | Соучастие в преступлении                              | 4 |
| 14 | 3 | Понятие и цели наказания                              | 2 |
| 15 | 3 | Система и виды наказаний                              | 2 |
| 16 | 3 | Назначение наказания                                  | 4 |
| 17 | 3 | Условное осуждение                                    | 2 |
| 18 | 4 | Освобождение от уголовной ответственности и наказания | 2 |
| 19 | 5 | Уголовная ответственность несовершеннолетних          | 1 |
| 20 | 6 | Принудительные меры медицинского характера            | 1 |
| 21 | 7 | Иные меры уголовно-правового характера                | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                             |                                                                                                                   |              |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Вид работы и содержание задания            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)                                                           | Кол-во часов |
| Написание курсовой работы                  | ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. №№ 1-4; журн. №№ 1-13; мет. пос. №№ 1-2. ЭУМД осн. лит. №№ 1-3; доп. лит. №№ 4-14. | 30           |
| Изучение судебной практики                 | ПУМД, журн. 13. ЭУМД доп. лит. № 14.                                                                              | 20           |
| Подготовка докладов по проблемным вопросам | ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. №№ 1-4; журн. №№ 1-13; мет. пос. №№ 1-2. ЭУМД осн. лит. №№ 1-3; доп. лит. №№ 4-13. | 4            |
| Подготовка к экзамену                      | ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. №№ 1-4; мет. пос. № 1. ЭУМД осн. лит. 1-3; доп. лит. №№ 4-7.                       | 20           |
| Подготовка к зачету                        | ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. №№ 1-4; мет. пос. № 1. ЭУМД осн. лит. №№ 1-3; доп. лит. №№ 4-7.                    | 6            |
| Подготовка к семинарским занятиям          | ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. №№ 1-4; мет. пос. №№ 1-2. ЭУМД осн. лит. №№ 1-3; доп. лит. №№ 4 -7, 15.            | 60           |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. |
|-------------------------------------|------------------------|------------------|-------------|
|-------------------------------------|------------------------|------------------|-------------|

|                                                                   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | часов |
| Технология профессионально-ориентированного обучения (Кейс-метод) | Практические занятия и семинары | Метод кейс-стади – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При этом студент вынужден самостоятельно принимать решение и обосновывать его. Целью работы студентов является комплексная уголовно-правовая оценка предложенной ситуации. В качестве вывода выступает квалификация деяния в соответствии с уголовным законом. | 40    |

### **Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе**

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы                                                                                                                                                           | Вид контроля (включая текущий)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | №№ заданий                                                                              |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Все разделы                      | ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса                                                                                                     | Опрос (устный или письменный) на практическом занятии теоретического материала, терминов или решение тестовых заданий с применением дистанционных образовательных технологий с использованием системы «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ) в рамках электронного курса | Приложение № 1,2,3                                                                      |
| Все разделы                      | ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса                                                                                                     | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Все разделы                      | ПСК-3.3 способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным | Контрольная работа № 1, № 2                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Приложение № 5                                                                          |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|             | возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |
| Все разделы | ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права                                                                                                                                                               | Контрольная работа № 1, № 2                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Приложение № 5                                                                          |
| Все разделы | ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса                                                                                                                                                                                                     | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Все разделы | ПСК-3.3 способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Все разделы | ПСК-3.3 способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации | Опрос (устный или письменный) на практическом занятии теоретического материала, терминов или решение тестовых заданий с применением дистанционных образовательных технологий с использованием системы «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ) в рамках электронного курса | Приложение № 1,2,3                                                                      |
| Все разделы | ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права                                                                                                                                                               | Решение практических задач на практическом занятии                                                                                                                                                                                                                                                              | Приложение № 4                                                                          |
| Все разделы | ПСК-3.3 способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации | Бонусное задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Утвержденный перечень мероприятий                                                       |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Все разделы | ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права                                                                                                                                                               | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Все разделы | ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса                                                                                                                                                                                                     | Бонусное задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Утвержденный перечень мероприятий                                                       |
| Все разделы | ПСК-3.3 способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации | Защита курсовой работы                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Приложение № 8                                                                          |
| Все разделы | ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса                                                                                                                                                                                                     | Решение практических задач на практическом занятии                                                                                                                                                                                                                                                              | Приложение № 4                                                                          |
| Все разделы | ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права                                                                                                                                                               | Опрос (устный или письменный) на практическом занятии теоретического материала, терминов или решение тестовых заданий с применением дистанционных образовательных технологий с использованием системы «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ) в рамках электронного курса | Приложение № 1,2,3                                                                      |
| Все разделы | ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса                                                                                                                                                                                                     | Защита курсовой работы                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Приложение № 8                                                                          |
| Все разделы | ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса                                                                                                                                                                                                     | Контрольная работа № 1, № 2                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Приложение № 5                                                                          |
| Все разделы | ПСК-3.3 способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации | Решение практических задач на практическом занятии                                                                                                                                                                                                                                                              | Приложение № 4                                                                          |
| Все разделы | ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной                                                                                                                                                                                                                                     | Бонусное задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Утвержденный перечень                                                                   |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|             | деятельности познания в области материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                                     |                        | мероприятий                                                                             |
| Все разделы | ПСК-3.3 способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации | Зачет                  | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Все разделы | ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права                                                                                                                                                               | Защита курсовой работы | Приложение № 8                                                                          |
| Все разделы | ОПК-1 способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права                                                                                                                                                               | Зачет                  | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания                                                                                                               |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет        | Зачет проводится в устной форме по билетам или с применением дистанционных образовательных технологий с использованием системы «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ) в рамках электронного курса в соответствии с регламентом «Проведения промежуточной аттестации с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 21.04.2020 № 80. Устный ответ на теоретический вопрос или решение тестовых заданий с применением дистанционных образовательных технологий с использованием системы «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ), решение практической ситуационной задачи. Процедура оценивания: по окончанию ответа и проверки правильности решения практической ситуационной задачи. Максимальное количество баллов-40. Критерии оценивания | Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|         | <p>зачета: - 20- 40 баллов: правильный, полный и развернутый ответ на теоретический вопрос, студент использует правовую аргументацию: рассуждения и выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. Ситуационная задача решена верно, виден ход рассуждения студента, юридическая квалификация фактов и отношений основывается на нормах права (нормах УК РФ и других нормативных актов). -10-19 баллов: правильный, полный ответ на теоретический вопрос, студент демонстрирует хорошее умение анализировать, толковать и применять нормы законодательства. Наличие незначительных неточностей в решении ситуационной задачи, юридическая квалификация фактов и отношений основывается на нормах права (нормах УК РФ и других нормативных актов). -5-9 баллов: правильный, но не полный ответ на поставленный вопрос. Такой ответ может продемонстрировать умение студента применять нормы законодательства. Ответ на вопрос ситуационной задачи правильный, частичный, но неполный. -0-4 балла: не дан ответ на теоретический вопрос. В решении задачи имеются грубые ошибки. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Студент может получить промежуточную аттестацию (зачет) на основе баллов, набранных по результатам текущего контроля. Студент вправе прийти на зачет и выполнить задания, предусмотренные для данной промежуточной аттестации, для улучшения своего рейтинга. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> |                                         |
| Экзамен | Процедура проведения: экзамен проводится в устной форме по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Отлично: Величина рейтинга обучающегося |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>билетам или с применением дистанционных образовательных технологий с использованием системы «Электронный ЮУрГУ» (<a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a>) в рамках электронного курса в соответствии с регламентом «Проведения промежуточной аттестации с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 21.04.2020 № 80. В структуру экзамена входят два этапа – теоретический и практический. Теоретический этап решает вопросы оценки сформированности компетенций в области знаний, проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы указанные в билете или в форме компьютерного тестирования. Практическая часть экзамена решает вопросы сформированности компетенций в области умений и навыков и состоит в решении казуса. Процедура оценивания: по окончании ответа и проверки правильности решения практической ситуационной задачи, при оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 40. Критерии оценивания экзамена: - 20-40 баллов: правильный, полный и развернутый ответ на теоретический вопрос, студент использует правовую аргументацию: рассуждения и выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. Ситуационная задача решена верно, виден ход рассуждения студента, юридическая квалификация фактов и отношений основывается на нормах права (нормах УК РФ и других нормативных актов). -10-19 баллов: правильный, полный ответ на теоретический вопрос, студент демонстрирует хорошее умение анализировать, толковать и применять нормы законодательства. Наличие незначительных неточностей в решении ситуационной задачи, юридическая квалификация фактов и</p> | <p>по дисциплине 85...100%<br/>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84%<br/>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74%<br/>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59%</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>отношений основывается на нормах права (нормах УК РФ и других нормативных актов). -5-9 балла: правильный, но не полный ответ на поставленный вопрос. Такой ответ может продемонстрировать умение студента применять нормы законодательства. Ответ на вопрос ситуационной задачи правильный, частичный, но неполный. -0-8 баллов: не дан ответ на теоретический вопрос. В решении ситуационной задачи имеются грубые ошибки. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
| Контрольная работа № 1, № 2 | <p>Контрольная работа № 1 проводится перед первой аттестацией, в осеннем и весеннем семестрах, контрольная работа № 2 проводится перед второй аттестацией в осеннем и весеннем семестрах на практическом занятии в соответствии расписанием по пройденным темам. В структуру контрольной работы (№ 1, 2) входят два этапа – теоретический и практический. Теоретический этап решает вопросы оценки сформированности компетенций в области знаний, проводится в форме компьютерного тестирования. Практическая часть контрольной работы (№ 1, 2) решает вопросы сформированности компетенций в области умений и навыков и состоит в решении практической задачи. Оба этапа контрольной работы (№ 1, 2) проводятся последовательно (сначала теоретический, затем практический). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Компьютерное тестирование проводится с применением дистанционных образовательных технологий с использованием системы «Электронный ЮУрГУ» (<a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a>) в рамках электронного курса. Тестовые задания формируются в рамках вопросов,</p> | <p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br/>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>выносимых на контрольную работу (№ 1, 2), которые включают в себя тематику пройденных тем. Каждое тестовое задание включает в себя несколько вариантов ответов, один из которых является правильным. С помощью компьютерной программы обучающемуся путем случайной выборки из общего массива тестовых заданий, предлагаются для решения 10 тестовых заданий с фиксированным максимальным временем для решения 10 минут. Тест считается успешно пройденным, если студент дал не менее 60% правильных ответов. Максимальное количество баллов за тестирование – 1. По окончании тестирования студент переходит к практической части. Практическая часть контрольной работы (№ 1, 2) состоит из решения практической задачи по пройденным темам, на решение которой отводится максимальное время – 45 минут. При решении задачи обучающийся может использовать нормативную базу. Алгоритм изложения решения задачи включает в себя следующую последовательность действий: 1) Ответ на поставленный вопрос. 2) Определяется правовая, нормативная база, которая формируется на основе фабулы задачи и включает в себя положения уголовного закона, которые могут претендовать на применение к данному случаю. Обоснование ответа дается со ссылкой на соответствующую норму УК РФ, решение некоторых задач требует обоснований с помощью рекомендаций Постановления Пленума Верховного Суда РФ. Подготовленный ответ с решением студент сдает преподавателю. Решение задачи будет зачтено, если задача решена правильно, даны полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы, вытекающие из решения задачи. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата источников</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе и могут быть допущены несущественные неточности. Максимальное количество баллов за правильно решенную практическую задачу – 1. Контрольная работа (№ 1, 2) будет зачтена при условии, если студент прошел два этапа и набрал – 2 балла. Максимальное количество баллов – 4 (по 2 балла за каждое мероприятие). Весовой коэффициент мероприятий – 0,4 (0,2 за каждое мероприятие).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |
| <p>Опрос (устный или письменный) на практическом занятии теоретического материала, терминов или решение тестовых заданий с применением дистанционных образовательных технологий с использованием системы «Электронный ЮУрГУ» (<a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a>) в рамках электронного курса</p> | <p>Студент отвечает (устно или письменно) на практическом занятии теоретический материал, термины или решает тестовые задания с применением дистанционных образовательных технологий с использованием системы «Электронный ЮУрГУ» (<a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a>) в рамках электронного курса по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Опрос (устный или письменный) на практическом занятии теоретического материала, терминов оценивается: "2" балла ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы, вытекающие из решения задачи. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание понятийного аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе. "1" балла ставится при полных, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата по теме вопроса при незначительных упущениях или неточностях. Выводы верны, но обоснование их не совсем полное. "0" балла ставится и менее ставится при неправильном решении задачи.</p> | <p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br/>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>Решение тестовых заданий с применением дистанционных образовательных технологий с использованием системы «Электронный ЮУрГУ» (<a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a>) в рамках электронного курса оценивается: "2" балла ставится при результате тестирования 80-100% правильных ответов. "1" балл ставится при результате тестирования 60-79% правильных ответов. "0" балла ставится при результате тестирования 0-59% правильных ответов. Максимальное количество баллов – 4 (по 2 за каждое мероприятие). Весовой коэффициент мероприятий – 0,2 (0,1 за каждое мероприятие).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
| Решение практических задач на практическом занятии | <p>Студент решает задачи на практическом занятии по соответствующей теме. Задачи могут решаться как в письменном виде так и в устном. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). "2" балла ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы, вытекающие из решения задачи. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание понятийного аппарата, нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе. "1" балл ставится при полных, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы, вытекающие из решения задачи. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата по теме вопроса при незначительных упущениях или неточностях. Выводы верны, но обоснование их не совсем полное. "0" балла ставится при неправильном решении задачи. Максимальное количество баллов – 4 (по 2 за каждое мероприятие). Весовой коэффициент мероприятий – 0,4 (0,2 за каждое мероприятие).</p> | <p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br/>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Защита курсовой работы</p> | <p>Подведение итогов выполнения курсовой работы включает в себя: 1. Сдачу работы на проверку руководителю. 2. Проведение проверки по программе «Антиплагиат» в личном кабинете. 3. Доработку с учётом замечаний руководителя. 4. Сдача исправленной работы на защиту. 5. Защита курсовой работы. В последнюю неделю семестра проводится защита КР. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 100. Оценивается совокупность следующих критериев: - Содержание курсовой работы: - 50 баллов - выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана; содержание работы раскрывает заявленную тему, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач; цель сформулирована четко и в конце работы достигнута; логика изложения убедительна; введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы; обстоятельное изучение литературы по предмету исследования, проведен самостоятельный анализ теоретического, судебного и фактического материала; рассмотрение существующих точек зрения, критический анализ и сопоставление которых в свете задач курсовой работы часто приводит к новым решениям; в работе используется новый фактический материал, имеется новая постановка известных проблем или задач, метод их решения, работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; в работе проведен правовой анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, проведены анализ правоприменения и состояния нормотворческой деятельности, показывающие умение автора формализовать результаты</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%<br/>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84%<br/>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74%<br/>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59%</p> |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>исследования; в работе делаются самостоятельные выводы с серьезной и обоснованной аргументацией; список использованных источников по теме работы представлен в виде нормативно-правовых актах, учебных и научных трудах российских ученых в области юриспруденции, трудах зарубежных ученых, нормативно-правовых акты зарубежных стран, материалах судебной и правоприменительной практики. - 40 баллов - выбор темы исследования обоснован, показана ее актуальность; содержание работы в целом соответствует выбранной автором теме, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач; цель сформулирована грамотно и в конце работы достигнута; логика изложения убедительна; введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы; проведено изучение литературы по предмету исследования в работе используется фактический материал, имеется постановка известных проблем или задач, метод их решения, в работе делаются самостоятельные обоснованные и аргументированные выводы; в работе, при достаточном разнообразии источников дан фрагментарный самостоятельный анализ теоретического и фактического материала; в работе содержатся элементы механического отражения фактов, самостоятельные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы; список использованных источников по теме работы представлен в необходимом и достаточном объеме. -30 балла - выбор темы не вызывает сомнения, но ее обоснование требует дополнительных доказательств; результаты отражают решение поставленных в исследовании задач; цель сформулирована обобщенно, в целом достигнута, введение, основная часть, выводы недостаточно раскрыты, но убедительны; список использованных источников по теме работы разнообразен. - 20 баллов - тема работы не соответствует профилю (направленности программы); содержание работы не соответствует</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>теме; актуальность исследования не определена; поставленные в исследовании задачи не решены; цель не сформулирована, структура работы искажена; слабая база использованных источников, отсутствие самостоятельного анализа литературы и фактического материала; в работе выводы не связаны с полученными результатами и не раскрывают их; слабая база использованных источников. -Оформление курсовой работы: - 30 баллов - работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.) - 20 балл - работа оформлена в полном соответствии с требованиями; - 10 баллов - имеются недостатки в оформлении работы. Защита курсовой работы: -20 баллов - на защите обучающийся демонстрирует полное свободное владение материалом, терминологией; хорошо и в полной мере ориентируется в рассматриваемой области; показывает широкое знание теоретических подходов к проблеме, уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы. -15 баллов - на защите обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, терминологией и ориентируется в рассматриваемой области; показывает знание теоретических подходов к проблеме, уверенно и грамотно отвечает на большую часть вопросов. - 10 балла - на защите обучающийся демонстрирует недостаточное владение материалом и терминологией, автор в целом знаком с современным состоянием проблемы; полнота цитируемой в работе литературы доказывает его осведомленность, допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на дополнительные вопросы. -0 балл - неуверенная защита работы, автор не владеет материалом, путается в терминологии, не может ответить на значительную часть вопросов или студент отказался от защиты курсовой работы.</p> |                                                                                     |
| Бонусное задание | <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Зачтено: +10 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. | олимпиаде российского уровня<br>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня<br>+10% за публикацию статьи по тематике трудового права<br>+1% за посещение каждого лекционного или семинарского занятия<br>+1 % за участие в олимпиаде<br>+5% за посещение не менее 80% аудиторных занятий<br>Не зачтено: - |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет        | <p>20. Вина, ее формы и уголовно-правовое значение.</p> <p>9. Понятие и уголовно-правовое значение объекта преступления. Виды объектов.</p> <p>10. Предмет преступления и потерпевший от преступления как факультативные признаки объекта.</p> <p>23. Преступления с двумя формами вины.</p> <p>Невиновное причинение вреда.</p> <p>16. Понятие субъекта преступления, признаки, уголовно-правовое значение. Специальный субъект.</p> <p>25. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды и значение для квалификации.</p> <p>13. Öffentlich-опасные последствия и их виды.</p> <p>12. Деяние и его формы.</p> <p>3. Уголовный закон, его признаки и значение.</p> <p>18. Невменяемость в уголовном праве, критерии невменяемости, их значение. Ограниченная вменяемость и возрастная невменяемость».</p> <p>19. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны.</p> <p>17. Возраст привлечения к уголовной ответственности.</p> <p>11. Объективная сторона преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.</p> <p>5. Понятие и признаки преступления.</p> <p>Малозначительность деяния. Отличие преступления от других правонарушений.</p> <p>7. Понятие состава преступления, его элементы и признаки, уголовно-правовое значение. Виды составов преступлений.</p> <p>1. Понятие, предмет, метод, система и задачи уголовного права. Современная уголовно-правовая политика.</p> <p>8. Уголовная ответственность как разновидность</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>юридической ответственности, ее юридические и фактические основания.</p> <p>24. Мотив, цель, аффект, как факультативные признаки субъективной стороны, их значение.</p> <p>21. Умысел и его виды.</p> <p>Вопросы к зачету</p> <p>22. Неосторожность и ее виды.</p> <p>15. Факультативные признаки объективной стороны и их уголовно-правовое значение.</p> <p>2. Принципы уголовного права, их значение.</p> <p>14. Причинная связь в объективной стороне преступлений с материальным составом.</p> <p>6. Классификация преступлений: понятие, основания и значение. Изменение категории преступления судом.</p> <p>4. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Обратная сила закона.</p> <p>Уголовное право общая часть Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, владений навыков или опыта деятельности, характеризующих формирования компетенций в процессе освоения образоват.pdf</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Экзамен</p> | <p>59. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.</p> <p>65. Давность в уголовном праве.</p> <p>41. Назначение наказания при соучастии, при рецидиве и за неоконченное преступление.</p> <p>43. Особенности назначения наказания по совокупности приговоров.</p> <p>50. Арест. Принудительные работы. Условия и порядок назначения.</p> <p>3. Уголовный закон, его признаки и значение.</p> <p>31. Понятие, признаки и виды рецидива преступлений.</p> <p>68. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>22. Понятие и виды стадий умышленной преступной деятельности. Оконченное и неоконченное преступление.</p> <p>29. Понятие множественности преступлений, ее признаки и формы, уголовно-правовое значение. Единое преступление и его виды.</p> <p>49. Ограничение свободы, как вид основного наказания. Отличие от лишения свободы.</p> <p>24. Покушение на преступление и его виды.</p> <p>57. Порядок и основания освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</p> <p>Вопросы к экзамену</p> <p>66. Понятие несовершеннолетних в уголовном праве. Виды и особенности назначения наказаний несовершеннолетним.</p> <p>44. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.</p> <p>2. Принципы уголовного права, их значение.</p> <p>16. Невменяемость в уголовном праве, критерии невменяемости, их значение. Ограниченная</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>вменяемость и возрастная «невменяемость».</p> <p>56. Порядок и основания освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</p> <p>61. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания, порядок и последствия.</p> <p>25. Понятие добровольного отказа от совершения преступления, его признаки и уголовно-правовое значение.</p> <p>1. Понятие, предмет, метод, система и задачи уголовного права. Современная уголовно-правовая политика.</p> <p>53. Специальные наказания для военнослужащих, условия и особенности назначения.</p> <p>36. Понятие, признаки и цели наказания.</p> <p>14. Факультативные признаки объективной стороны и их уголовно-правовое значение.</p> <p>6. Понятие состава преступления, его элементы и признаки, уголовно-правовое значение. Виды составов преступлений.</p> <p>4. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Обратная сила закона.</p> <p>46. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, как дополнительный вид наказания. Основания и порядок назначения.</p> <p>55. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Отличие от освобождения от наказания.</p> <p>52. Смертная казнь. Пожизненное лишение свободы. Условия и особенности их назначения.</p> <p>47. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, как вид основного и дополнительного наказания. Условия и порядок назначения.</p> <p>27. Виды и формы соучастия.</p> <p>42. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений.</p> <p>5. Понятие и признаки преступления.</p> <p>Малозначительность деяния. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений.</p> <p>64. Понятие и значение института судимости в уголовном праве.</p> <p>54. Понятие, основания и порядок условного осуждения. Уголовно-правовые последствия условного осуждения.</p> <p>8. Понятие и уголовно-правовое значение объекта преступления. Виды объектов.</p> <p>32. Понятие, общие признаки и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их уголовно-правовое значение.</p> <p>38. Общие начала назначения наказания: понятие, признаки и правила.</p> <p>17. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны.

12. Öffentlich-gefährliche Folgen und ihre Arten.

39. System der Umstände, die die Strafe mildern und ihr strafrechtlicher Wert.

23. Vorbereitung eines Verbrechens und seine Formen.

9. Gegenstand des Verbrechens, seine Arten, strafrechtlicher Wert und Verhältnis zum Objekt.

26. Begriff, Merkmale und strafrechtlicher Wert des Instituts der Teilnahme am Verbrechen im Strafrecht.

33. Begriff und Merkmale der notwendigen Verteidigung. Unterschied zwischen äußerster Notwendigkeit und Festhaltung einer Person, die eine Straftat begangen hat.

48. Verpflichtende und berichtigende Arbeiten: Begriff, Wesen und abgrenzende Besonderheiten.

37. Begriff des Strafsystems und sein Wert.

15. Begriff des Täters einer Straftat, Merkmale, strafrechtlicher Wert. Spezialtäter.

34. Begriff und Merkmale äußerster Notwendigkeit. Unterschied zwischen notwendiger Verteidigung und Festhaltung einer Person, die eine Straftat begangen hat.

19. Vorsatz und seine Arten.

20. Fahrlässigkeit als Form der Schuld im Strafrecht, ihre Arten. Verbrechen mit zwei Schuldformen.

35. Begründeter Risiko, physische oder psychische Zwang, Befehl oder Verfügung, die Umstände, die die Strafbarkeit des Handelns ausschließen. Bedingungen ihrer Rechtmäßigkeit.

58. Befreiung von strafrechtlicher Verantwortung in Fällen von Verbrechen im Bereich der wirtschaftlichen Tätigkeit.

13. Kausale Verbindung in der objektiven Seite der Verbrechen mit dem materiellen Tatbestand.

18. Schuld, ihre Formen und strafrechtlicher Wert.

30. Gesamtheit der Verbrechen: Begriff, Merkmale, Arten und Wert. Unterschied zwischen Gesamtheit und einzelnen komplexen Verbrechen.

51. Freiheitsentzug auf bestimmte Zeit, als Form der Hauptstrafe. Ordnung und Bedingungen der Verurteilung. Unterschied zwischen Freiheitsentzug und Freiheitsbeschränkung.

70. Konfiskation des Vermögens als andere strafrechtliche Maßnahme.

40. System der Umstände, die die Strafe mildern und ihr strafrechtlicher Wert.

67. Besonderheiten der Befreiung von strafrechtlicher Verantwortung und Strafe von Minderjährigen. Begriff und Inhalt der zwingenden Maßnahmen der Erziehung.

21. Motiv, Zweck, Affekt, als fakultative Merkmale der subjektiven Seite, ihr Wert.

28. Arten der Teilnehmer und Besonderheiten ihrer Verantwortung. Übermaß des Vollstreckenden, seine Arten und Qualifikation.

11. Handlung und ihre Formen.

7. Strafrechtliche Verantwortung als Erscheinungsform

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>юридической ответственности, ее юридические и фактические основания.</p> <p>69. Виды и содержание принудительных мер медицинского характера, их значение и последствия.</p> <p>45. Штраф, как вид основного и дополнительного наказания. Условия, порядок назначения и исполнения.</p> <p>63. Условно-досрочное освобождение от наказания. Основания, порядок и последствия.</p> <p>60. Понятие и виды освобождения от наказания. Соотношение с освобождением от уголовной ответственности.</p> <p>10. Объективная сторона преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.</p> <p>62. Отсрочка отбывания наказания: основания, порядок и последствия.</p> <p>Уголовное право общая часть Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, владений навыков или опыта деятельности, характеризующих формирования компетенций в процессе освоения образоват.pdf</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Контрольная работа № 1, № 2 | <p>3) одного года и шести месяцев</p> <p>1) применяется уголовный закон места совершения преступления</p> <p>4) исправление лиц, совершивших преступление</p> <p>Тест 3. Состав преступления. Уголовная ответственность</p> <p>2) нормативный акт, принятый законодательной властью и содержащий в себе правовые нормы</p> <p>4) от 6 месяцев до 10 лет</p> <p>1) мотив, вина, цель</p> <p>Задача 4. По заключению медицинской комиссии, отбывающий длительный срок лишения свободы за убийство Бородин заболел язвой двенадцатиперстной кишки и хронической душевной болезнью. На основании заключения врачебной комиссии семья Бородина обратилась в суд с ходатайством об освобождении от наказания по болезни.</p> <p>3) возмездие</p> <p>4) двух лет</p> <p>Укажите наиболее точное определение множественности преступлений:</p> <p>Является ли бездействие Коренева преступлением?</p> <p>2) идеальная совокупность, реальная совокупность, специальная совокупность</p> <p>Под приготовлением к преступлению понимается:</p> <p>Задачи:</p> <p>Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p>Проанализируйте ст.69, 70 УК РФ, решите вопрос о правильности приговора.</p> <p>а) Каримов и Грозов знали, что имущество похищено;</p> <p>Задача 3. Ведущий одной из телевизионных программ Смирнов, проводя журналистское</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>расследование, вышел, как ему казалось, на руководителей организации, осуществляющей незаконную торговлю огнестрельным оружием.</p> <p>Задачи:</p> <p>3) принудительное лечение в психиатрической больнице со строгим наблюдением</p> <p>3) только смягчающие обстоятельства</p> <p>1) общественные отношения, охраняемые уголовным правом</p> <p>Виды неосторожности:</p> <p>3) вредность</p> <p>Правомерно ли решение суда?</p> <p>Задача 3. Матрос Иванихин, являясь российским гражданином, работал по найму на сухогрузе «Стар», приписанном к порту Глазго (Великобритания). Во время стоянки корабля под разгрузкой в порту г. Роттердам, Иванихин поссорился с матросом Вырейко, гражданином Украины, и причинил вред его здоровью средней тяжести.</p> <p>1) ст. 30</p> <p>8) в связи с изменением обстановки</p> <p>Основанием уголовной ответственности является:</p> <p>Решите вопрос о виновности Серкова.</p> <p>1) пожизненного лишения свободы</p> <p>2) штраф, обязательные работы</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.</p> <p>4) с момента опубликования в любом периодическом издании</p> <p>Исполнителем преступления признается:</p> <p>3) применение запрещенных законом орудий и средств совершения преступления</p> <p>Практическая часть</p> <p>2) выражение лицом словесно, письменно или иным путем намерения совершить конкретное преступление</p> <p>4) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление</p> <p>3) который отменяет или изменяет действующий уголовный закон</p> <p>5) 18 лет</p> <p>4) квалификация содеянного</p> <p>Условное осуждение является:</p> <p>1) обоснованный риск; необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; физическое или психическое принуждение; крайняя необходимость; исполнение приказа или распоряжения</p> <p>2) штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью</p> <p>1) описательная, простая, отсылочная, бланкетная</p> <p>1) альтернативным</p> <p>Выберите из перечисленных обстоятельств то, которое учитывает суд при назначении условного осуждения:</p> <p>Задача 4. Писареву стало известно, что кассир</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

совхоза «Белозерский» Кутепова получила для выдачи заработной платы рабочим совхоза 79 тыс. рублей. Часть денег она развезла по отделениям совхоза, а оставшиеся 23 тыс. рублей положила в сейф, который находился в бухгалтерии. Писарев присутствовал там при выдаче заработной платы, видел содержимое сейфа, и, зная, что деньги развезены не по всем отделениям совхоза, решил их похитить. Разбив стекла в окне, Писарев проник в бухгалтерию совхоза и с помощью принесенного гвоздодера в течение часа пытался взломать замок сейфа. Однако ему удалось только отогнуть левый угол верхней части дверки сейфа, поняв, что открыть его не удастся, он с места происшествия скрылся. Гвоздодер выбросил в снег около дома, в котором проживал.

Задачи:

Уголовная ответственность за преступное бездействие наступает:

5) ограничение свободы

1) мотив и цель

2) совместное участие двух и более лиц в совершении преступления

Укажите условия, при которых причинение вреда лицу, совершившему преступление, является правомерным:

Тест 4. Объект преступления

По уголовному закону какого государства подлежит ответственности Иванихин?

1) исправительные работы

1) все ответы неправильные

1) амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра

1) назначить наказание ниже нижнего предела, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ

В совокупность преступлений могут входить:

Имеются ли основания для привлечения Вахромеевой к уголовной ответственности?

1) нормативный акт, который устанавливает основания и принципы уголовной ответственности, определяет, какие общественно опасные деяния признаются преступлениями и какие наказания предусмотрены за их совершение

2) простая, отсылочная, бланкетная, альтернативная

2) деяние

4) в случаях, специально предусмотренных в Особенной части УК РФ

1) освобождением от фактического отбывания наказания

2) прокурор

Контрольная работа №1 (весенний семестр)

4) в ст. 15 УК РФ

1) назначает наказание не свыше двух третей максимального срока или размера наиболее строгого его вида, предусмотренного санкцией

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>3) умысел и казус</p> <p>3) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, перевоспитание осужденного, общее предупреждение преступлений</p> <p>2) только в случаях совершения или особо тяжких деяний</p> <p>6) волевым моментом</p> <p>2) причинной связи; вины; преступных последствий; способа совершения преступления; цели; обстановки совершения преступления</p> <p>За преступление, совершенное в соучастии, наказание каждому участнику назначается:</p> <p>3) уголовные правоотношения могут быть беспрепятственно реализованы</p> <p>1) за тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.</p> <p>Задача 3. Забиров был приговорен за совершение кражи к четырем годам лишения свободы, а через год выяснилось его участие в грабеже.</p> <p>3) совершение двух или более преступлений, предусмотренных одной статьей или частью статьи УК РФ</p> <p>Лицо может быть условно-досрочно освобождено от отбывания наказания в виде:</p> <p>Задачи:</p> <p>4) применяется закон места, где наступили предусмотренные уголовным законом последствия</p> <p>Задачи:</p> <p>1) вред, причиненный объекту посягательства</p> <p>Задача 1. Маковеев, родившийся 17 августа 1987 года, в 13 часов в день своего восемнадцатилетия попытался украсть из магазина бутылку коньяка «Наполеон». Прекращая уголовное дело, суд указал в своем определении от 28 сентября 2005 г., что Маковеев ранее правонарушений не совершал, преступление, совершенное им, не является тяжким и на момент совершения кражи он был несовершеннолетним, поэтому может быть исправлен без применения уголовного наказания с назначением ему принудительной меры воспитательного характера в виде передачи под строгий надзор родителей.</p> <p>Задача 4. 17-летний Голубцов, из корыстных побуждений с особой жестокостью убил своего дядю.</p> <p>2) время суток, в которое совершено преступление</p> <p>Задача 5. Водитель автобуса Слепцов, стремясь избежать наезда на пешехода, переходившего улицу в неположенном месте, резко затормозил. Пассажир автобуса Трушкин, пытаясь ухватиться за поручень, толкнул плечом в лицо Мишулину, причинив ей вред здоровью средней тяжести.</p> <p>4) вред, причиненный государству, обществу, личности</p> <p>Обстоятельства, которые не относятся к смягчающим наказание:</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Задача 4. Староста студенческого общежития Лиманов дважды убеждал проживающую в общежитии Артамонову не устраивать душевую комнату в общественном умывальнике, не предназначенном для этих нужд. Когда это повторилось в очередной раз, он в присутствии других студентов оскорбил ее, обозвав «свиньей». Артамонова обратилась в суд с просьбой осудить Лиманова за оскорбление (ч. 1 ст. 130 УК). Суд отказался рассматривать дело, сославшись на ч. 2 ст. 14 и неправильное поведение самой Артамоновой.

4) совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти

Задача 3. Абдуллаев был осужден за умышленное убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, которое он совершил в возрасте 17 лет и 10 месяцев, к 11 годам лишения свободы. Через год по отбытии этого наказания Абдуллаев в соучастии с Готовым совершил вымогательство наркотических средств в крупном размере и осужден к 12 годам лишения свободы.

4) последствия и причинная связь

С учетом статей главы 14 УК РФ дайте правовую оценку определению суда.

Каким образом может быть причинен ущерб объекту преступления?

Тема 15. Система и виды наказаний

Тема 7. Субъект преступления

4) только отягчающие обстоятельства

1) в связи с деятельным раскаянием

2) невменяемость – это неспособность лица, совершившего преступление, отдавать себе отчет в своих действиях

4) нормативный юридический акт высшего государственного (представительного) органа или непосредственно народа, обладающий высшей юридической силой и содержащий первичные (изначальные) правовые нормы страны

8) сознательностью деяния

1) реальная совокупность, неоднократность, рецидив

Задача 5. Гражданин США Смит по заданию одной из спецслужб собирал сведения, составляющие государственную тайну Российской Федерации.

1) общий объект – вся совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом

3) совершение лицом действий, свидетельствующих о его намерении совершить преступление

4) совершившим преступление в состоянии наркотического опьянения

Материальным признаком преступления является:

2) по общим правилам

Задача 2. Савинов, задержанный по подозрению в совершении кражи, в длительной беседе с начальником РОВД заявил, что у него дома

незаконно хранится огнестрельное оружие и боеприпасы. В результате проведенного обыска были обнаружены и изъяты пистолет и патроны к нему.

2) злостно уклонился от исполнения обязанностей, возложенных на него судом

5) неосторожность, умысел, двойная форма вины

2) характер общественной опасности

Тема 14. Понятие и цели наказания

3) материальный и моральный ущерб

1) логико-юридическую модель, содержащую наиболее типичные признаки какого-либо деяния

1) характер и степень общественной опасности преступления

Какое из предложенных определений объекта преступления, на ваш взгляд, является наиболее полным?

2) лицо, исполнившее незаконный приказ или распоряжение, не может нести уголовную ответственность, поскольку уголовную ответственность за причинение такого вреда несет лицо, отдавшее незаконный приказ или распоряжение

Основанием освобождения от уголовной ответственности могут быть обстоятельства, возникшие:

1) который устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление

1) нет

5) совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного или неосторожного преступления

5) уголовная ответственность лица, исполнившего незаконный приказ или распоряжение, наступает в независимости от сознания факта противоправности приказа или распоряжения, важно лишь установить их объективную противоправность

1) вред причиняется с целью доставления преступника в органы власти, вред причиняется только лицу, совершившему преступление, то есть задерживающий должен осознавать очевидность факта совершения преступления (а не иного правонарушения) конкретным лицом, вынужденность причинения вреда, то есть без применения насилия невозможно задержать преступника, причиняемый вред должен быть соразмерным, то есть соотноситься с характером и степенью опасности совершенного лицом преступления

Задачи:

К какому виду наказаний относится штраф?

Есть ли основания для привлечения Старкова к уголовной ответственности?

Кто подлежит уголовной ответственности за совершенные кражи?

Тема 5. Объект преступления

6) штраф

1) совершил нарушение общественного порядка, за которое на него было наложено административное взыскание

Какой уголовный закон имеет обратную силу? (Дайте наиболее полный ответ):

3) только медицинскими мерами

Какие из перечисленных видов наказаний могут применяться только в качестве дополнительных?

1) невменяемость – это неспособность лица, совершившего преступление, отдавать себе отчет в своих действиях и руководить ими вследствие хронической душевной болезни, временного расстройства душевной деятельности, слабоумия или иного болезненного состояния

Состав преступления, который в количественном плане имеет дополнительные признаки, но в совокупности с основными представляющие один состав преступления, называется:

2) исполнение уголовного наказания

2) в полном объеме – в соответствии с санкцией статьи Особенной части УК РФ;

4) только в случаях совершения ими тяжких и особо тяжких деяний

2) применение специальных орудий и средств

4) лишение свободы на определенный срок

4) уголовное законодательство РФ обеспечивает безопасность человека

Дайте правовую оценку протесту прокурора.

Решите вопрос о его освобождении от дальнейшего отбывания наказания.

Задача 3. Устименко, осужденный к лишению свободы на пять лет, после двух лет отбывания наказания был освобожден на основании акта помилования. Через год после освобождения он совершил кражу и был осужден к трем годам лишения свободы. Через два года Устименко обратился в прокуратуру с жалобой на то, что администрация исправительной колонии не вносит ходатайство в суд о его условно-досрочном освобождении от наказания, несмотря на то, что он безупречно ведет себя и хорошо работает.

2) участие в преступлении двух или более лиц;

Задачи:

4) с 1 января того года, который указан в документах

Задача 4. Попов и Бекаев были осуждены за кражу видеоплеера, квалифицированную по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ как совершенную группой лиц по предварительному сговору. Судом Попову было 8 назначено наказание в виде штрафа в сумме 5 тыс. р., а Бекаеву — в виде 5 лет лишения свободы. Такое решение судья Аксюков в неформальной беседе с сослуживцами на праздничном вечере объяснил тем, что Бекаев не славянин, а таких он терпеть не может. Правомерны ли действия Аксюкова? Какой принцип уголовного права в данном случае нарушен?

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Соответствует ли такое наказание задачам, указанным в ст. 2 УК РФ?</p> <p>5) все ответы правильные</p> <p>Задача 3. Злобин, которому шел 18-й год, вовлекал 13–14-летних подростков в хищение товаров с лотков на автомобильном рынке с последующей их реализацией через газету бесплатных объявлений.</p> <p>5) в ст. 7</p> <p>1) деянием</p> <p>3) субъект преступления – это лицо, в отношении которого вступил в силу обвинительный приговор суда</p> <p>6) шесть лет</p> <p>3) применение уголовного закона по аналогии не допускается</p> <p>Задача 1. Сургучев, работая сотрудником вооруженной охраны завода, знал о днях, когда привозят заработную плату, чтобы на следующий день выдавать ее рабочим и служащим.</p> <p>5) применяется закон места совершения преступления и наступления предусмотренного уголовным законом преступного результата</p> <p>1) множественность преступлений – это совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление</p> <p>Какое число считается днем рождения, если судебно-медицинская экспертиза устанавливает возраст виновного с точностью до года:</p> <p>3) у которых после отбытия уголовного наказания наступило психическое расстройство</p> <p>Действовал ли полицейских в состоянии необходимой обороны? Решите вопрос об ответственности Власенко.</p> <p>Состав преступления, который помимо признаков основного состава, содержит еще и признаки, с помощью которых осуществляется дифференциация ответственности в сторону ее снижения, является:</p> <p>2) вина в совершении преступления</p> <p>1) субъект преступления – это лицо, совершившее запрещенное уголовным законом общественно опасное деяние (действие или бездействие) и способное нести за него уголовную ответственность</p> <p>1) понятие «уголовное право» шире понятия «уголовное законодательство»</p> <p>6) по истечении семи дней после дня его официального опубликования, если самим законом не установлен другой порядок вступления его в силу</p> <p>3) по усмотрению суда</p> <p>Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.</p> <p>Проанализируйте ст.50, 58 УК РФ и дайте правовую оценку приговору суда.</p> <p>2) ограничение по военной службе</p> <p>Под временем совершения преступления</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

понимается:

Задача 2. За кражу Васин осужден к двум годам лишения свободы с применением принудительного лечения от алкоголизма. Во время отбывания наказания Васин многократно подвергался мерам дисциплинарного взыскания, причем почти все нарушения были связаны с употреблением спиртного. По заключению медицинской комиссии. Васин и после отбытия наказания нуждается в принудительном лечении от алкоголизма. На основании такого заключения суд вынес определение о продлении Васину принудительного лечения от алкоголизма сроком в один год.

1) непосредственный объект – общественные отношения, на которые посягает конкретное преступление

5) материальное поддержание семьи

4) лица в возрасте от 14 до 18 лет;

Задача 2. Кассир фабрики детских игрушек

Вахромеева была остановлена двумя неизвестными в масках в подъезде административного здания предприятия. Один из злоумышленников, приставив к спине Вахромеевой нож, потребовал отдать ему портфель, в котором находилась часть заработной платы работников фабрики в сумме 160 тыс. рублей. Второй грабитель велел не поднимать шума, «...иначе живой отсюда не уйдешь...». Вахромеева отдала портфель с деньгами. Один из преступников внезапно нанес ей удар по голове. Очнувшись, Вахромеева тут же заявила о случившемся в полицию. Грабители успели скрыться и были разоблачены лишь спустя полгода.

1) наличность; реальность, посягательство должно быть общественно опасным, то есть должно совпадать по своим внешним признакам с преступлением или административным проступком

5) совершение преступления группой лиц

4) время, когда о совершенном преступлении стало известно правоохранительным органам

1) участие в преступлении двух или более лиц, способных нести уголовную ответственность, единый результат и причинная связь между обусловленными действиями соучастников с преступлением, совершенным исполнителем

Дайте уголовно-правовую оценку действий каждого.

Теоретическая часть

2) трехзвенная

Подлежит ли уголовной ответственности Рыкова?

1) вина

2) регулирование общественных отношений

2) назначить отбывание наказания в исправительном учреждении с более мягким режимом, чем предусмотрено

1) срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать половины максимального срока или размера наиболее строгого

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК за оконченное преступление, смертная казнь и пожизненное лишение свободы не назначаются</p> <p>Подлежит ли Злобин уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления?</p> <p>Проанализируйте ст. 801 УК РФ, может ли суд освободить Клейменова от уголовного наказания. С учетом ст. 75 УК РФ примите правовое решение.</p> <p>Задача 4. Сомов осужден за совершение разбойного нападения (ст. 162 УК РФ) к 3 годам лишения свободы со штрафом в размере 10 тыс. рублей.</p> <p>2) общий объект – общественные отношения, охраняемые нормами права</p> <p>Задача 3. Гуляя в парке с семилетней дочерью, Логачев сделал замечание 15-летним подросткам, отправлявшим естественные надобности в общественном месте. В ответ на критику один из подростков – Гуляев – напал на Логачева. Когда Гуляев пытался ударить Логачева ногой в область паха, Логачев поймал ногу Гуляева и резко рванул ее вверх. Гуляев, падая, ударился головой об асфальт и, не приходя в сознание, скончался на месте происшествия.</p> <p>3) нравственные и аморальные</p> <p>Задача 5. Арефьев, ошибочно полагая, что Кучеренко украл у него деньги, стал наносить ему удары, причинив последнему вред здоровью средней тяжести.</p> <p>2) халатность и небрежность</p> <p>Среди категорий преступлений в зависимости от их характера и степени выделяют преступления:</p> <p>Задача 4. По Уголовному кодексу Российской Федерации предусмотрена ответственность за умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ), при этом наказание устанавливается в виде лишения свободы на срок от 8 до 20 лет либо пожизненного лишения свободы, либо смертной казни. За вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз и иным способом (ч. 1 ст. 150 УК РФ) наказание установлено в виде лишения свободы на срок до 5 лет.</p> <p>Поясните, исходя из какого принципа УК РФ, установлена такая разница в наказании за данные преступления.</p> <p>Правильно ли решение суда?</p> <p>3) лица в возрасте от 14 до 16 лет;</p> <p>Как осуществляется назначение наказания за неоконченное преступление?</p> <p>3) содержание в дисциплинарной воинской части</p> <p>5) нет правильного ответа;</p> <p>Задача 5. Малов обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ст. 135 УК РФ. Следовательно, закончив расследование, представил</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

материалы уголовного дела прокурору с предложением освободить Малова от уголовной ответственности в связи с его деятельным раскаянием и утратой им общественной опасности. Прокурор не согласился с данным решением, т.к. Малов ранее уже был судим за аналогичное преступление и, несмотря на то, что судимость погашена, это свидетельствует о том, что Малов не утратил общественной опасности.

5) вина и мотив

2) особо тяжкие

1) тяжкие

4) это несопоставимые понятия

4) виновность

2) высказывание лицом намерения совершить преступление

1) в ст. 8

4) назначает более мягкое наказание, чем предусмотрено за совершение данного преступления

Какие из видов наказаний могут применяться только в качестве основных?

Дайте анализ действиям указанных лиц с точки зрения учения о соучастии в преступлении, если:

4) наличие у лица определенных профессиональных обязанностей

2) 1 января этого года

4) карательная

4) невменяемость – это неспособность лица адекватно воспринимать действия окружающих и надлежащим образом на них реагировать вследствие различного рода психических отклонений

3) обстановки совершения преступления; преступных последствий; возраста лица, совершившего преступление; времени совершения преступления; причинной связи; мотива

Соучастием в преступлении признается:

Задачи:

4) способа совершения преступления; времени совершения преступления; обстановки совершения преступления

3) объект преступления – это вся совокупность общественных отношений

4) два года

7) отсрочка отбывания наказания

2) совершение двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено

Задача 1. Ранее судимый Салемгареев из подростков Шуева 12 лет, Лотова 13 лет и Земова 15 лет создал группу для совершения квартирных краж. Большую часть вырученных от реализации похищенного имущества денег Салемгареев присваивал себе. На шестой краже деятельность группы была пресечена.

3) двусторонняя и односторонняя субъективная связь соучастников преступления;

4) психологического и педагогического

4) в результате угрозы физического характера в неопределенном будущем.

2) беременность

Задачи:

Тема 16. Назначение наказания

1) совершило преступление впервые

Выберите из перечисленных условий то, которое не может быть возложено на лицо при назначении условного осуждения:

3) аргументы обвинения и защиты

3) нельзя причинять вред лицу, совершающему общественно опасное деяние невиновно либо в состоянии невменяемости

5) ст. 32

В УК РФ 1996 года нет следующих принципов действия закона в пространстве и по кругу лиц:

6) дополнительные

2) в ст. 2

С позиции общих начал назначения наказания должен ли суд учесть чистосердечное раскаяние.

2) простым

11) правильные ответы перечислены в п. 1, 4, 8, 9

4) военным комендантом гарнизона ближайшей комендантуры

1) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, штраф

4) множественность преступлений – это совершение лицом двух и более преступлений, вне зависимости от того, было лицо судимо или нет

2) от 3 месяцев до 8 лет

Через несколько дней после сообщения данного факта по телевидению, Смирнов обнаружил у себя в рабочем кабинете записку, в которой содержалась угроза жизни в отношении его самого и близких.

Через некоторое время неизвестные лица закрыли его в собственной автомашине и стали бить по автомобилю металлическими прутьями, приведя транспортное средство в негодность.

2) который декриминализует деяние

4) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление

Теоретическая часть

5) все ответы верны

2) как вид наказания

Можно ли Гуриани и Мерадзе признать соучастниками преступления?

4) все ответы правильные

7) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

3) в качестве основного наказания

Какие из приведенных ниже законодательных формулировок относятся к разъяснению принципа гуманизма уголовного права?

3) осудить виновного условно;

2) в результате психического принуждения, если волеизъявление частично парализовано;

Тема 6. Объективная сторона преступления

3) общий объект – вред, причиняемый в результате совершения любого деяния, предусмотренного УК в качестве преступления

4) формальным

Задача 2. Кузнецов признан виновным в убийстве своей жены. Суд, назначив ему наказание в виде десяти лет лишения свободы, постановил, что осужденный первые пять лет должен отбывать наказание в исправительной колонии строгого режима, а остальные пять лет – в колонии общего режима.

5) аморальность

3) совершенные лицом преступления, судимость за которые не снята или не погашена, либо по которым не истек срок давности уголовной ответственности и в связи с совершением которых лицо находится в самостоятельных правоотношениях

4) субъект преступления – это лицо, которому предъявлено обвинение в совершении преступления

2) деяние и последствие

3) предмет, субъект, объект

3) назначение виновному уголовного наказания по приговору суда

Квалифицируйте действия Медведева. Определите объект и предмет данного преступления. Во всех ли общественно опасных деяниях можно выделить предмет преступления? В чем состоит различие между понятиями "предмет преступления", "орудие преступления" и "средство преступления"?

Подлежит ли Лукин уголовной ответственности?

3) пройти курс лечения от алкоголизма, наркомании или венерического заболевания

2) совершившим административные правонарушения в состоянии невменяемости

3) отрасль права, предназначенная для регулирования общественных отношений в сфере государственного управления, а также в связи с осуществлением функций управленческого характера

3) источником опасности являются только общественно опасное действие или бездействие человека, источником опасности являются не только общественно опасное действие или бездействие человека, но и поведение животных, работа механизмов, стихийные силы природы, физиологические особенности организма человека, столкновение двух охраняемых интересов, наличность опасности

3) за преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления

Является ли деяние, совершенное Семихватовой, преступлением?

Задача 2. Гриненко решил убить Васильева. С этой целью он напал на него сзади и нанес несколько сильных ударов автомобильной монтировкой по голове, шее и позвоночнику. Однако после этих действий ему стало жаль Васильева, у которого было трое детей, и он оказал потерпевшему первую помощь, а затем, остановив машину, доставил его в больницу. Усилиями врачей жизнь Васильева была спасена.

Как следовало бы решить вопрос, если бы Вампурову не было известно, для чего Калинин и Юсупову нужно оружие?

5) приискание соучастников преступления  
3) четырехзвенная  
3) правовой акт, принимаемый федеральными органами государственной власти Российской Федерации, либо субъектами РФ  
4) в ст. 6  
3) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, пожизненное лишение свободы

Логачев объяснил следователю, что он не хотел убивать и даже причинять увечья потерпевшему, а пытался своими действиями показать превосходство в силе и тем самым прекратить посягательство. Можно ли говорить о том, что Гриненко добровольно отказался от совершения преступления?

Несовершеннолетними в УК РФ признаются: Тест 16, 17, 18. Освобождение от уголовной ответственности.

Задача 1. Как установлено при рассмотрении уголовного дела в суде, Кочергин угнал без цели хищения мотоцикл, принадлежащий гр-ну С., и автомобиль ВАЗ-21011, принадлежащий районной ветлечебнице. Однако в результате черепно-мозговой травмы, полученной через некоторое время после совершения преступлений, Кочергин заболел психическим расстройством и, как сказано в заключении судебно-психиатрической экспертизы, утратил способность отдавать отчет своим действиям и руководить ими. Суд вынес Кочергину обвинительный приговор, однако освободил его от наказания и подвергнул принудительным мерам медицинского характера.

Лицам, совершившим деяния, предусмотренные статьями Особенной части УК РФ, в состоянии невменяемости, принудительные меры медицинского характера назначаются:

Задачи:

Задача 5. В результате драки 14-летний Борин в школьной раздевалке нанес своему однокласснику

средней тяжести вред здоровью. Администрация школы охарактеризовала Борина как спокойного и прилежного ученика.

6) исправление осужденных

Тема 11. Соучастие в преступлении

5) отношением

4) 1 января следующего года

2) реальная совокупность, идеальная совокупность

Укажите соотношение понятий «уголовное право» и «уголовное законодательство»:

5) совершил тяжкое преступление

Задача 4. Травкин, находясь в состоянии наркотического голодания (абстиненции), совершил хищение наркотических средств из аптеки. По заключению судебно-психиатрической экспертизы у Травкина было установлено временное психическое расстройство, вызванное употреблением психоактивных веществ. Судом было установлено, что в момент совершения хищения Травкин осознавал фактический характер и общественную опасность своих действий, но не мог руководить ими.

2) 10 лет

3) совершение общественно опасного и противоправного деяния

Задача 1. Керзов, став лицом без определенного места жительства, решил добывать себе средства на пропитание путем хищений чужого имущества у граждан на вокзалах и в портах. 19 января на вокзале ст. Бугульма Татарстана похитил рюкзак с личными вещами у Муртахова; 27 июля похитил чемодан у Куравлевой в морском порту Мурманска. Всего, таким образом, им было совершено восемь краж на территории Российской Федерации на общую сумму 35 тыс. рублей.

1) по истечении десяти дней после дня его официального опубликования, если самим законом не установлен порядок вступления его в силу

Практическая часть

Задачи:

1) в ст. 14 УК РФ

Задача 4. Суслов привлечен к уголовной ответственности за незаконное хранение огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. В период предварительного следствия у него наступило временное психическое расстройство – реактивное состояние. По определению суда Суслов освобожден от наказания и к нему применена мера принудительного лечения – направление в психиатрический стационар специализированного типа.

4) универсального

3) нормы уголовного права

5) превентивными мерами

При условном осуждении не могут быть назначены следующие дополнительные виды наказания:

2) объект преступления – это то, на что посягает преступление

5) субъект преступления – это лицо, способное нести уголовную ответственность

Почувствовав удар о машину, Шевелкин остановился, подошел к лежащему человеку, проверил у него пульс и убедился, что тот еще жив. Испугавшись ответственности, Шевелкин оставил истекающего кровью пострадавшего на дороге и скрылся.

4) отрасль права, объединяющая систему правовых норм, которые регулируют имущественные и некоторые личные неимущественные отношения, отличающиеся самостоятельностью и независимостью их участников

Задача 5. Рудаков из хулиганских побуждений нанёс ранение своей сожительнице Холевой в левое бедро. У потерпевшей были повреждены бедренная артерия и вена, вследствие чего от потери крови она скончалась.

Теоретическая часть

3) орган дознания

4) специальная совокупность, рецидив, идеальная совокупность

Тема 10. Стадии умышленного преступления

Определите форму соучастия в преступлении Калинина, Юсупова и Вампутова.

2) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Задачи:

6) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу признания общественно опасных деяний преступлениями и назначение за их совершение наказаний

Тема 4. Состав преступления

Под общественно опасным последствием понимается:

Тест 10. Множественность преступлений

2) только юридическими мерами

Тема 22. Иные меры уголовно-правового характера

1) наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства

Принудительные меры медицинского характера предусмотрены:

5) применить принудительные меры медицинского или воспитательного характера

Задача 3. Водитель рефрижератора Шевелкин перевозил продукты из Вологды в Казань. Во время одного такого рейса, проезжая около 5 часов утра по дороге, проходившей через лес, он, заслушавшись музыкой, не заметил переходившего дорогу грибника и наехал на него.

1) амбулаторного принудительного наблюдения и

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>лечения у психиатра</p> <p>2) принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа</p> <p>Укажите, что понимается под способом совершения преступления:</p> <p>1) 31 декабря этого года</p> <p>5) наличием стойких антисоциальных установок</p> <p>Обстоятельства, исключаящие преступность деяния:</p> <p>Задача 1. Учащийся ПТУ Максимов в период прохождения производственной практики совместно со своим наставником Потаповым совершил две кражи из квартир. Спустя полгода Максимов был призван на военную службу и, испытывая угрызения совести, добровольно написал заявление в военную прокуратуру о совершенных им преступлениях.</p> <p>Задача 3. Печкин, имея намерение украсть лошадь у фермера Махина, проник на конюшню, но, услышав чьи-то шаги, спрятался в темный угол помещения. Вошедший в конюшню Махин подобрал лежавший на полу кирпич и бросил его в угол, где спрятался Печкин. Кирпич попал последнему в переносицу, сломав ее.</p> <p>Задача 3. Нечаев обнаружил на полу у выхода из торгового центра утерянный бумажник с деньгами и присвоил его. Благодаря установленным в помещении торгового центра камерам видеонаблюдения органам расследования удалось изобличить Нечаева в совершении кражи чужого имущества. Соответствует ли обвинение Нечаева принципам уголовного права?</p> <p>6) лицо не должно быть судимо за преступления, включаемые во множественность</p> <p>1) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств</p> <p>Задача 1. Ежов во время ссоры с Кузаевым из личной неприязни нанес ему битой два удара по голове, причинив Кузаеву тяжкий вред здоровью. Районным судом Ежов осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью) к 5 годам лишения свободы. В судебном заседании установлено, что Ежов впервые привлекается к уголовной ответственности, признал себя виновным, загладил причиненный потерпевшему вред, возместив расходы на лечение и моральный вред в сумме 150 тыс. р. По месту работы и месту жительства характеризуется положительно, имеет на иждивении четверых несовершеннолетних детей. Ежов обратился с жалобой в городской суд с просьбой о смягчении наказания. Соответствует ли целям наказания приговор районного суда?</p> <p>2) множественность преступлений – это одновременное нахождение лица в уголовных правоотношениях по поводу совершения им не менее двух преступлений, если правоотношения могут быть беспрепятственно реализованы</p> <p>3) непосредственный объект – ущерб, причиняемый</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>в результате совершения однотипных преступлений</p> <p>Укажите формы множественности преступлений:</p> <p>5) личные неимущественные, связанные с имущественными</p> <p>2) причинение вреда по просьбе потерпевшего (например, эвтаназия); казус; отставание в психическом развитии у несовершеннолетнего, не связанное с психическим расстройством на момент совершения преступления; крайняя необходимость; исполнение приказа или распоряжения</p> <p>3) с момента одобрения Советом Федерации</p> <p>Задача 1. Подсобный рабочий Муталибов во время работы на продовольственном складе похитил 6 кг муки стоимостью 32 рубля.</p> <p>4) дополнительные наказания не могут быть назначены</p> <p>Условия необходимой обороны, характеризующие защиту от общественно опасного посягательства:</p> <p>4) перечень видов наказаний, расположенных в определенном порядке</p> <p>1) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе</p> <p>1) в результате непреодолимой силы или в результате психического принуждения, если волеизъявление полностью подавлено</p> <p>4) особенности конструкции объективной стороны преступления</p> <p>1) обязанность лица подвергнуться осуждению от имени государства при вынесении обвинительного приговора и понести наказание</p> <p>3) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении преступления</p> <p>4) вина – это стремление виновного к достижению преступного результата</p> <p>5) соразмерность содеянному</p> <p>2) граждане Российской Федерации подчиняются российским законам, где бы они ни находились</p> <p>4) обязательные работы, ограничение по военной службе</p> <p>3) невменяемость – это неспособность лица, совершившего преступление, руководить своими действиями</p> <p>Какое из предложенных определений субъекта преступления на ваш взгляд является наиболее правильным?</p> <p>2) лицо, непосредственно организовавшее выполнение объективной стороны преступления</p> <p>Какое наказание может применить суд за совершение данного преступления?</p> <p>Когда из-за угла дома вышли трое мужчин, Кубрак, ошибочно приняв их за своих преследователей, стал наносить удары колом, причинив каждому вред здоровью средней тяжести.</p> <p>2) гражданства</p> <p>8) причинная связь</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1) привлечение виновного к уголовной ответственности (с осуществлением сторонами предоставленных им прав и обязанностей)

Задача 2. Вербило приговором областного суда по совокупности преступлений (за незаконное приобретение и ношение огнестрельного оружия и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью) осужден к четырем годам лишения свободы. Имея при себе незаконно хранимую малокалиберную винтовку, Вербило вместе с Носовым поехали в соседнюю деревню, употребили спиртные напитки и стали возвращаться домой. В пути Вербило ударил Носова по голове прикладом винтовки за то, что тот уехал на лошади, не дождавшись его, и пытался нанести второй удар, но его предотвратил оказавшийся рядом Соловьев. Носов в результате полученных повреждений был признан инвалидом II группы. Суд пришел к выводу о нецелесообразности изоляции осужденного от общества и применил к нему условное осуждение, установив испытательный срок в течение трех лет. При этом он сослался на то, что Вербило ранее не был судим, положительно характеризуется по работе, чистосердечно признал свою вину и раскаялся в содеянном, освобожден от прежней должности и коллектив по месту работы просил не лишать его свободы.

Задача 4. Скобина оставила своего восьмидесятилетнего больного отца одного в нетопленной комнате, без пищи и уехала из поселка на 5 дней. Соседка Брусова услышала просьбы отца Скобиной о помощи, но не оказала ее. Потерпевший умер от переохлаждения и голода.

4) все ответы неправильные

Тема 8. Субъективная сторона преступления

3) освобождением от дальнейшего отбывания наказания

По уголовному закону какого государства подлежат ответственности Дубул и Немич, если:

6) вменяемость

2) промежуток времени, в течение которого совершается преступление

1) совершение преступления в состоянии опьянения

Ознакомьтесь со ст. 290 и 291 УК РФ и определите, на что посягают совершенные деяния?

5) привлечение к совершению преступления лиц, которые находятся в состоянии опьянения

На какой стадии прервано преступление?

5) от 6 месяцев до 8 лет

С учетом ст.ст. 79, 85 УК РФ дайте ответ прокурора Устименко.

5) основные

8) пожизненное лишение свободы

Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности

Задача 5. Лукин совершил развратные действия в отношении малолетней девочки. В ходе

предварительного следствия было установлено, что Лукин страдает врожденным слабоумием.

Тема 13. Множественность преступлений

12) правильные ответы перечислены в п. 3, 5, 6, 8

Примите решение по данному делу.

1) общий и специальный

3) ст. 15

3) простой и сложный

1) исправительные работы, обязательные работы, ограничение свободы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь

Определите предмет преступления.

Объективная сторона преступления складывается из:

5) три года

Виды диспозиций, предусмотренные уголовным кодексом:

5) последствия

3) по общим правилам, но с исключением возможности назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено в санкции за данное преступление

Подлежит ли Савинов освобождению от уголовной ответственности; если да, то на каком основании?

Преступное поведение определяется:

1) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

3) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Виды субъекта преступления:

4) за приготовление к преступлению и покушение на преступление лицо в соответствующих случаях наказывается смертной казнью или пожизненным заключением.

2) только преступления, совершенные лицом, за которые оно не было судимо, по которым не истек срок давности уголовной ответственности и в связи с совершением которых лицо находится в самостоятельных правоотношениях

4) пятизвенная

Задача 3. Кустов украл из телемастерской четыре импортных телевизора, вывез их оттуда и спрятал у себя в подвале. Через неделю он предложил своему знакомому Грозову сбыть похищенное имущество за определенный процент от продажи. Грозов дал согласие, и они вдвоем доставили телевизоры к Каримову, который владел торговой точкой на рынке, и продали их за 3,5 тыс. рублей.

4) репрессия

Соответствует ли закону наказание?

В ходе судебного заседания адвокат подсудимого утверждал, что Писарев добровольно отказался от совершения преступления, и поэтому он подлежит

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>оправданию за отсутствием в его действиях состава преступления.</p> <p>Дайте правовую оценку решению суда.</p> <p>Виды наказаний, не применяемые в отношении несовершеннолетних:</p> <p>3) установленный в уголовном законе исчерпывающий перечень видов наказаний;</p> <p>Задачи:</p> <p>Какие виды общественно опасных последствий возникают в результате совершения преступления?</p> <p>Дайте правовую оценку приговору суда.</p> <p>Задачи:</p> <p>По достижении какого возраста по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности?</p> <p>Состав преступления представляет собой:</p> <p>4) особо квалифицированным</p> <p>1) да</p> <p>2) степень вины</p> <p>3) исправительных работ</p> <p>2) лишение свободы на определенный срок</p> <p>Насколько правомерны с точки зрения уголовного права действия офицера?</p> <p>4) совершил преступление средней тяжести</p> <p>3) 1 декабря этого года</p> <p>Контроль за поведением условно осужденного военнотружущего осуществляется:</p> <p>Соответствует ли данное решение действующему УК РФ?</p> <p>Определите родовой, видовой, непосредственный объект преступления, совершенного Сомовым.</p> <p>1) допускается уголовная ответственность исполнителя только в том случае, если для него очевидна противоправность отданного приказа, распоряжения</p> <p>Контрольная работа №2 (осенний семестр)</p> <p>Принудительные меры медицинского характера могут быть назначены лицам:</p> <p>3) осуждает виновного условно</p> <p>4) все ответы неверны</p> <p>3) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление</p> <p>3) множественность преступлений – это совершение лицом двух и более преступлений, ни за одно из которых оно не было судимо</p> <p>3) один год</p> <p>Тема 19. Условное осуждение</p> <p>3) сложным</p> <p>При применении условно-досрочного освобождения фактически отбывший осужденным срок лишения свободы не может быть менее:</p> <p>7) лишение права заниматься определенной деятельностью</p> <p>2) в ст. 12 УК РФ</p> <p>2) непосредственным начальником (командиром взвода, роты; начальником отдела, службы)</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4) нет правильного ответа

Возможна ли предварительная преступная деятельность в неосторожных преступлениях?

4) в качестве дополнительного наказания

4) лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

Задачи:

4) более зрелым возрастом по сравнению с возрастом других соучастников преступления

Определение уголовного закона –

3) предмет

4) средней тяжести

4) время совершения преступления

Подлежит ли Ястребилов уголовной ответственности? (До решения задачи ознакомьтесь со ст. 213 УК РФ).

1) по общим правилам и с учетом смягчающих или отягчающих обстоятельств, относящихся к личности других соучастников

1) совершение одного действия (бездействия), содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК РФ

2) имущественные и неимущественные

4) особо опасные

3) в связи с истечением сроков давности

5) совершение последовательно двух и более преступлений, ни за одно из которых лицо не осуждалось

В ходе следствия установлено, что Рудаков не имел умысла на убийство.

1) преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только УК. Применение уголовного закона по аналогии не допускается

При вердикте присяжных заседателей о снисхождении к виновному суд:

Тема 18. Освобождение от наказания

Лишение свободы несовершеннолетним назначается на срок:

Являются ли Бердыев, Болтачев и Мелентьева соучастниками хищения?

К какому виду соучастников относится каждое из указанных лиц?

Имеются ли основания для привлечения Скобиной и Брусовой к уголовной ответственности по ст. 125 УК РФ? Определите вид состава, предусмотренного ст. 125 УК РФ, по структуре и конструкции объективной стороны.

3) в результате психического принуждения, если последнее не исключает волевого характера действий;

2) пятнадцать лет

2) правоотношения, возникающие при совершении преступления

1) умысел и неосторожность

1) психологическое воздействие на потерпевшего

путем угрозы или иным насилием

4) приискание, приспособление орудий и средств совершения преступления

1) во всех случаях

Сургучев на рынке с рук приобрел автогенный аппарат, которым намеревался вскрыть сейф и похитить деньги.

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Территориальный принцип действия уголовного закона заключается в том, что:

3) лицо, участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами

5) преступление и наказание как специфические общественные отношения

Тема 3. Понятие преступления

4) халатность и умысел

Возможно ли соучастие в совершении неосторожного преступления?

Задача 3. Суслова, уезжая в длительный отпуск, отнесла наиболее ценные вещи своей знакомой Тряпкиной, которая обещала сохранить их до приезда Сусловой. Вернувшись из отпуска, Суслова узнала, что Тряпкина продала ее вещи и скрылась.

Тема 19. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

3) демографического и физиологического

Задача 5. Ромашка, предприниматель, во время перевозки товара из одного города в другой был задержан на трассе работниками полиции. При досмотре груза в багажнике машины был обнаружен финский нож и охотничье ружье в чехле. Ромашка предъявил документы на право владения охотничьим ружьем, а о ноже сказал, что нашел его и вез в свои охотничьи угодья.

Задача 4. 17-летний Петров и Фирсов вечером 3 марта 2019 г. договорились о хищении мобильного телефона у проходившего мимо знакомого им Чурина. Реализуя преступный умысел, они пошли за ним, догнали и потребовали отдать телефон. Получив отказ, с целью завладения чужим имуществом напали на потерпевшего, повалили на землю и избили ногами. Чурин оказывал преступникам сопротивление, но противостоять жестокому избиению не смог. Завладев телефоном, Петров и Фирсов с места происшествия скрылись. Районным судом Петров и Фирсов признаны виновными в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ (разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору), каждому назначено наказание в виде лишения свободы на срок 2 года 8 месяцев. С учетом возраста и личностных характеристик суд назначил наказание условно и установил каждому испытательный срок 2 года 6 месяцев, обязав в это время не менять место учебы и жительства без

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>согласования с уголовно-исполнительной инспекцией, а также запретив выходить из дома с 23 ч 00 мин до 6 ч 00 мин и посещать увеселительные заведения. Соответствует ли целям наказания приговор районного суда?</p> <p>Задачи:</p> <p>1) нет верного ответа</p> <p>3) в случаях, когда психические расстройства связаны с возможностью причинения этими лицами иного существенно-го вреда</p> <p>Задача 2. Самолет российской авиакомпании совершал рейс «Москва – Джакарта». Находясь в открытом воздушном пространстве над территорией Непала, лайнер был захвачен вооруженными террористами Дубулом и Немичем, которые путем угрозы взорвать самолет вынудили командира корабля совершить посадку в аэропорту города Макдалай (Бирма).</p> <p>2) не менять места жительства, работы, учебы без уведомления специализированного государственного органа</p> <p>2) нет</p> <p>3) причинение вреда посягающему должно совпадать по времени с осуществлением посягательства; наличность; реальность</p> <p>2) конкретный акт человеческого поведения, явление социальной действительности</p> <p>Какими признаками обладает субъект преступления?</p> <p>Контрольная работа №2 (весенний семестр)</p> <p>2) борьба с преступностью</p> <p>Задача 1. Гуриани и Мерадзе были задержаны в центре Москвы работниками полиции за нарушение общественного порядка, не выполнили требование о предъявлении документов и побежали в разные стороны. Когда Гуриани поймали, он начал оказывать сопротивление, но затем подчинился требованию следовать в отделение полиции. В это же время Мерадзе, будучи задержанным другим полицейским из состава того же наряда, оказал ему сопротивление с насилием: нанес несколько ударов ногой в бок и по ногам, кулаком по лицу, сорвав фуражку с головы задерживающего.</p> <p>Соответствует ли данное решение действующему УК РФ?</p> <p>2) лица, которым не исполнилось 8 лет;</p> <p>3) структура или способ описания признаков состава преступления в уголовном законе</p> <p>5) реального</p> <p>Соответствует ли закону определение суда?</p> <p>3) наличие гражданства Российской Федерации</p> <p>Тест 7. Субъективная сторона преступления</p> <p>3) в случаях, специально предусмотренных в Особенной части УК РФ</p> <p>5) трех лет</p> <p>2) обладающая внутренним единством и представляющая собой определенную целостность</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

совокупность отдельных видов наказаний, указанных в Общей части УК РФ

3) сержантским составом подразделения

3) обязанность лица подвергнуться мерам пресечения (аресту, задержанию)

7) цель

Задача 3. Приговором суда Сапрыкин признан виновным в убийстве своей жены, совершенном в состоянии сильного душевного волнения, и осужден к трем годам ограничения свободы условно с испытательным сроком пять лет. Суд, с согласия двоюродного брата Сапрыкина Тельнова, возложил на него обязанность по наблюдению за осужденным и проведению с ним воспитательной работы. Через год в суд поступило ходатайство от трудового коллектива, в котором работал Сапрыкин, об отмене условного осуждения, так как он не встал на путь исправления, уклоняется от общественного воздействия, стремится оставить трудовой коллектив и, таким образом, не оправдал его доверие.

2) опасные

7) причинной связью

4) следовательно

1) двух месяцев

Виновен ли Махин в причинении тяжкого вреда здоровью?

Практическая часть

Обосновано ли решение суда? Как часто должны освидетельствоваться лица, направленные на принудительное лечение?

4) лицо, непосредственно не совершившее преступление, но использовавшее для этого других лиц, не подлежащих уголовной ответственности  
Условное осуждение может быть применено к лицам, которым назначено:

Задача 3. Павлов совершил разбойное нападение – применяя насилие, опасное для жизни и здоровья открыто похитил у потерпевшего несколько буханок хлеба. Судебно-психиатрической экспертизой установлено, что Павлов является инвалидом с детства, страдает идиотией, состоит на учете у психиатра по месту жительства, ежегодно проходит стационарное лечение в психоневрологической больнице.

Обоснованно ли мнение прокурора? Какое решение должно быть принято по делу?

2) в связи с примирением с потерпевшим

Тема 15. Условное осуждение

Под уголовной ответственностью понимается:

3) в ст. 13 УК РФ

2) субъект преступления – это лицо, совершившее преступление

1) регулятивные, охранительные

4) последствием

Тест 5. Объективная сторона преступления

## Тест 2. Понятие преступления

Задача 5. Студент высшего учебного заведения Панин, представленный к отчислению за академическую неуспеваемость по одной из дисциплин, заявил преподавателю, что последний придирается к обучающимся, и за это студенты устро́ят ему "темную", то есть изобьют.

2) реальность, причинение вреда посягающему должно совпадать по времени с осуществлением посягательства; посягательство совершается против непосредственно обороняюще́гося

3) 14 лет

Задача 5. Сомов совершил преступление, предусмотренное ст. 207 УК РФ. По заключению судебно-психиатрической экспертизы он признан невменяемым, т.к. страдает шизофренией, отягощенной хроническим алкоголизмом. Суд назначил ему принудительные меры медицинского характера с направлением с специализированный психиатрический стационар. После 6 месяцев лечения комиссия врачей-психиатров не установила положительных изменений в состоянии психики Сомова. Суд на основании данного заключения продлил принудительное лечение.

2) реальность опасности, вероятность наступления общественно опасных последствий, источником опасности являются только общественно опасное действие или бездействие че́ловека

## Практическая часть

Стрелок ВОХРа Мелентьева в момент, когда совершалось хищение, была на дежурстве, однако по просьбе Бердыева и Болтачева за определенную сумму не препятствовала их проникновению в хранилище, дав возможность Бердыеву совершить хищение имущества.

3) предупредительная

## Тема 20. Принудительные меры медицинского характера

1) отрасль права, объединяющая правовые нормы, которые устанавливают, какие деяния являются преступлениями и какие наказания, а также и иные меры уголовно-правового воздействия применяются к лицам, их совершив́шим, определяют основания уголовной ответственности и освобождают от уголовной ответственности и наказания

5) отсутствие у лица психических отклонений, не исклю́чающих его вменяемость

Дайте анализ случившегося с позиций необходимой обороны и решите вопрос об ответственности Логачева.

С какого момента несовершеннолетний считается достиѓшим определенного возраста:

2) с даты рождения, установленной в документах (пас́порте, свидетельстве о рождении и др.)

(До решения задачи ознакомьтесь со ст. 158 УК РФ и ст. 7.27 КоАП РФ).

б) Дубул – гражданин Индонезии, Немич – лицо без гражданства?

Подлежит ли Ездин освобождению от уголовной ответственности; если да, то на каком основании?

Понятие уголовного права (как отрасли права) – это:

3) универсальная совокупность, неоднократность, идеальная совокупность

2) противоправность

3) квалифицированным

Проанализируйте данные ниже определения и укажите то, которое соответствует понятию системы наказаний:

4) общественная опасность и противоправность деяния

Задача 5. Военнослужащий Смагин из состава воздушно-десантного подразделения Министерства обороны РФ, дислоцирующегося на территории бывшей Югославии, нарушил правила обращения с оружием и в результате случайно произведенного им выстрела прострелил ногу гражданину Хорватии Петковичу.

1) перечень видов наказаний, установленных государством и расположенных в определенном порядке с учетом их сравнительной тяжести

1) достижение виновным пенсионного возраста

Теоретическая часть

Задача 3. Суд прекратил уголовное дело в отношении несовершеннолетнего Славина по обвинению в умышленном повреждении чужого имущества и постановил применить к Славину две принудительные меры воспитания: объявить строгий выговор и возложить на родителей Славина обязанность возместить причиненный ущерб в размере 22 756 рублей.

Задача 2. Игошев, работая заведующим продовольственным складом, обнаружил у себя излишки муки – около 197 кг. Решив их продать, он ежедневно выносил с территории склада по 15–20 кг продукта. На седьмой день деятельность Игошева была пресечена – он был изобличен в содеянном правоохранительными органами.

2) состав преступления, в котором для наличия оконченного преступления требуется совершить деяние, указанное в законе, вне зависимости от построения тех или иных последствий, которые могут быть вызваны этим деянием

Какой состав преступления признается материальным?

Прокурор внес представление на данный приговор, указав, что при назначении наказания за несколько преступлений применение условного осуждения иметь не может.

2) вследствие исключения себя из общественного отношения

Возможно ли применить к Суслову наказание, при каких условиях?

4) ст. 25

2) те вредные изменения, которые произошли в общественном отношении

2) юридическое лицо

Тест 6. Субъект преступления

Будет ли Ромашка нести уголовную ответственность?

1) вина – это психическое отношение виновного к совершаемому им общественно опасному деянию и наступившим последствиям

7) желание наступления единого преступного результата.

Задача 2. Бердыев и Болтачев заранее договорились о совершении преступления и в назначенное время, подойдя к хранилищу, пытались предварительно изготовленными отмычками открыть замок двери склада, но им это сделать не удалось – обе отмычки сломались. Болтачев ушел, чтобы изготовить новую отмычку. Оставшись один, Бердыев при помощи лома взломал замок и проник в хранилище, похитив три автомобильных карбюратора. Возвращаясь домой, Бердыев встретил Болтачева и отдал ему один карбюратор. Независимо друг от друга они спрятали похищенное имущество, которое при проведении розыскных мероприятий было обнаружено.

1) от 2 месяцев до 10 лет

2) руководящие разъяснения Верховного суда РФ

Образуют ли деяния Макеева совокупность преступления либо это одно продолжаемое деяние?

Задача 1. 76-летний пенсионер Конов ударил хозяйственной сумкой по голове своего соседа 13-летнего Мышина, который вырвал из рук пенсионера кошелек и пытался с ним бежать. Мышин упал, был задержан Коновым и доставлен в дежурную часть РУВД. В результате падения Мышин получил сотрясение мозга. В связи с тем, что Мышин не достиг возраста уголовной ответственности, следователь Попов вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, признав действия Конова правомерными, применив по аналогии ст. 38 УК РФ, предусматривающую правомерное причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Правомерны ли действия Попова? Какой принцип уголовного права в данном случае нарушен?

Будет ли привлечен Ремкович к уголовной ответственности за содеянное (причинение вреда здоровью средней тяжести)?

Задача 1. Рулько осуждена к лишению свободы сроком на восемь лет за убийство своего новорожденного ребенка. Родив доношенного ребенка, Рулько не оказывала ему никакой помощи, а потом завернула его в простыню и халат и положила в платяной шкаф, где он умер вследствие закрытия верхних дыхательных путей. Приговор был обжалован в Верховный Суд РФ и наказание ей было снижено до трех лет лишения свободы. При этом суд

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>учел, что Рулько совершила преступление впервые, признала свою вину и чистосердечно раскаялась. Кроме того, с учетом исключительного болезненного состояния осужденной, вызванного родами, и оставления ее отцом родившегося ребенка (т.е. совершения преступления вследствие стечения тяжелых жизненных обстоятельств), суд постановил о применении в отношении Рулько условного осуждения.</p> <p>Можно ли признать в действиях Игошева неоднократность преступлений?</p> <p>1) характер и степень общественной опасности совершенного преступления</p> <p>За какие общественно опасные действия они подлежат уголовной ответственности?</p> <p>Проанализируйте субъективную сторону преступления.</p> <p>Задача 2. Гражданин Передугин, начальник Управления по эксплуатации жилого фонда и нежилых помещений одного из министерств за вознаграждение в крупном размере выделил Козарову, представителю коммерческой организации, в аренду два помещения.</p> <p>4) принудительного лечения в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением</p> <p>6) юридическое лицо должно быть государственным учреждением, предприятием или организацией</p> <p>Укажите обстоятельства, не относящиеся к отягчающим наказание:</p> <p>1) привилегированным</p> <p>3) совершил любое умышленное преступление</p> <p>3) юридическую оценку общественно опасного деяния</p> <p>1) лицо, непосредственно совершившее преступление</p> <p>Подлежат ли ответственности подростки?</p> <p>2) социологического и антропологического</p> <p>При наличии исключительных обстоятельств суд, назначая наказание более мягкое, чем предусмотрено за данное преступление, может:</p> <p>4) объект преступления – это обычаи, нормы морали и правовые нормы, за нарушение которых возможно привлечение лица к юридической ответственности</p> <p>Задача 5. Сомов у себя дома распивал спиртные напитки, в связи с чем сын сделал ему замечание. В ответ Сомов ударил сына несколько раз кулаками по голове и телу, затем руками задушил его, после чего выбросил труп на лестничную площадку.</p> <p>3) извинилось перед потерпевшим</p> <p>В основу классификации преступлений положен:</p> <p>Насколько обоснованы доводы адвоката?</p> <p>4) взаимообусловленность действий соучастников преступления;</p> <p>2) предыдущей преступной деятельностью</p> <p>2) умысел и преступная небрежность</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1) наличие опасности, реальность опасности, источником опасности являются не только общественно опасное действие или бездействие человека, но и поведение животных, работа механизмов, стихийные силы природы, физиологические особенности организма человека, столкновение двух охраняемых интересов

С учетом ст. 75 УК РФ и ст. 84 УК РФ примите правовое решение в отношении Воронкова.

Задача 4. Медицинская сестра одной из больниц по ошибке путем инъекции ввела в организм пациента, находящегося в реанимационном отделении, вместо необходимого лекарства другой препарат, в результате чего через некоторое время он скончался. Можно ли рассматривать действия Сургучева как приготовление к совершению кражи, если бы при покупке автогена он был задержан и изобличен в намерении совершить преступление?

Задача 4. На тропинке, ведущей через лес от станции к поселку, Блохин вечером встретил Метлицкую, потребовал снять кожаную куртку, кольцо и вместе с сумочкой отдать ему. Метлицкая не выполнила требований, вырвалась и попыталась убежать. Блохин догнал ее, сбил с ног, повторил свои требования и два раза ударил Метлицкую кастетом в область груди, причинив ей вред здоровью средней тяжести. Отобрав указанные вещи, Блохин скрылся в лесу.

Задача 2. Управляющий строительным трестом Клейменов незаконно лишил месячной заработной платы работников бухгалтерии, а также уволил нескольких бригадиров, не согласных с методами его руководства. При рассмотрении уголовного дела о злоупотреблениях Клейменова выяснилось, что подсудимый освобожден от занимаемой должности. В этой связи защитник Клейменова обратился к суду с ходатайством освободить последнего от уголовной ответственности, так как он утратил общественную опасность, ибо не может вновь совершить должностное злоупотребление, а также имеет на иждивении больную престарелую мать и двоих несовершеннолетних.

5) преступных последствий; обстановки совершения преступления; цели; времени совершения преступления; способа совершения преступления; деяний

5) исправительные работы

6) штраф

Дайте правовую оценку действиям суда.

4) размер наказания

С учетом ст. 81 УК РФ ответе на ходатайство семьи Бородкина.

Какое из указанных определений общего объекта является наиболее точным?

Тема 2. Уголовный закон

Задача 5. Семина осуждена по ч.1 ст. 123 УК РФ к

штрафу в размере 30 тыс. рублей.

3) наличием судимостей за совершение тяжких и особо тяжких преступлений

3) территориального

Чем определяется ответственность соучастников преступления?

Что является непосредственным объектом?

2) когда в результате бездействия лица наступили общественно опасные последствия

Подлежит ли Абросимов ответственности за кражу чужого имущества, грабеж, незаконное приобретение и ношение оружия и боеприпасов по УК РФ?

Задача 4. Несовершеннолетний Ездин совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 166 УК РФ. Год назад он уже привлекался к уголовной ответственности за аналогичное преступление, но уголовное дело было прекращено, а в отношении Ездина были назначены принудительные меры воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей (ст. 90 УК РФ).

Условно-досрочное освобождение подлежит безусловной отмене, если осужденный:

Функция, специфичная для уголовного права:

9) условное осуждение

Дайте понятие вины:

Можно ли содеянное Керзовым квалифицировать как единичное преступление?

7) преступления, входящие во множественность, не должны быть преступлениями небольшой тяжести

Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления средней тяжести истекло:

Понятие преступления дано:

Задача 1. Осужденный за вымогательство к пяти годам лишения свободы Игумнов после оглашения приговора совершил побег из зала суда и только через шесть лет и четыре месяца был задержан полицией.

3) реальная совокупность, рецидив, идеальная совокупность

Состав преступления образуют:

2) имущественные и неимущественные

Задача 1. Несовершеннолетний Фрадкин совершил грабеж и был осужден к лишению свободы. В качестве дополнительной меры наказания суд назначил ему конфискацию имущества. Свое решение суд мотивировал тем, что во время летних каникул Фрадкин работал и на заработанные деньги приобрел мотоцикл и другие ценные вещи.

4) все фактические обстоятельства правонарушения

2) освобождает виновного от наказания

3) арест

3) совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора

3) состав преступления, для признания которого

оконченным не требуется не только наступления преступного результата, но и доведения до конца тех действий, которые способны вызвать данные последствия

Задача 1. Возвращаясь ночью домой, Кубрак шел по безлюдной улице. Навстречу приближались трое подвыпивших мужчин, которые, поравнявшись с ним, преградили дорогу и потребовали отдать деньги и замшевую куртку. Когда завладеть имуществом им не удалось, каждый из них нанес по несколько ударов кулаком по различным частям тела Кубрака. Кубрак, вырвавшись, пробежал 100–150 метров, свернул за угол дома, взял в руки деревянный кол от забора, валявшийся неподалеку, и стал ждать преследователей.

3) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

3) несовершеннолетие виновного

3) необходимая оборона; малозначительность деяния; физическое или психическое принуждение; использование частного права на причинение вреда; казус

1) состав преступления, момент окончания которого законодатель связывает с наступлением общественно опасных последствий

Кулешов, оценив ситуацию, внезапно крикнул: «Всем стоять, буду стрелять!» Тут же один из мужчин с ножом в руках прыгнул по направлению к офицеру. Тот выстрелил, и нападавший был убит. Двое других были задержаны.

Задача 2. Астахов был привлечен к уголовной ответственности за совершение ряда краж. На предварительном следствии Астахов отрицал свою вину, неоднократно менял показания и лишь на последнем допросе, избитый свидетелями и вещественными доказательствами, признал свою вину и рассказал о всех совершенных им кражах. В судебном заседании Астахов повторил свои показания, данные на последнем допросе, и просил суд учесть его чистосердечное раскаяние.

3) вина – это способность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими

Задача 2. Широков, следуя на тракторе, нарушил правила дорожного движения и опрокинул трактор. В результате аварии трактор был приведен в технически неисправное состояние и причинен легкий вред здоровью пассажира.

В чем отличие сложного преступления от множественности преступлений?

Задачи:

2) простым

Принудительные меры воспитательного характера применяются:

Укажите виды повторения преступлений:

2) за приготовление к преступлениям любой тяжести

6) в связи с болезнью

4) все ответы правильные

Задача 1. Определите виды составов преступления ч.1 ст.105 УК РФ, ч.2 ст.105, ст.107 УК РФ.

1) физическое лицо вменяемое, достигшее возраста уголовной ответственности

4) возможна только в преступлениях, совершаемых с преступной небрежностью

Виды уголовно-правовых отношений:

Проанализируйте ст.ст. 89-91 УК РФ и оцените решение судебной коллегии.

4) применить меры административного взыскания либо общественного воздействия;

1) лица, которым не исполнилось 18 лет)

3) предмет и объект

5) лицо, руководившее исполнением преступления

4) реальное претерпевание лишений, связанных с осуждением лица от имени государства за совершенное им преступление

2) с момента принятия Государственной Думой и утверждения Президентом

Подлежит ли Травкин уголовной ответственности?

Правильно ли поступил суд?

5) вина – это психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию, которое характеризуется конкретной формой вины, мотивом и целью

1) посредством воздействия на предмет, по поводу которого возникло общественное отношение

5) который сокращает сроки наказания, предусмотренные за совершение этого преступления

Задача 4. Черепанов, будучи осужденным к двум годам исправительных работ, злостно уклонялся от отбывания наказания и общественно полезного труда, неоднократно привлекался к административной ответственности, самовольно оставил место работы. В связи с этим по ходатайству уголовно-исполнительной инспекции определением суда исправительные работы заменены Черепанову лишением свободы с отбыванием срока в исправительной колонии строго режима.

1) объективные и субъективные признаки

2) отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов наказания, применения мер исправительного воздействия

2) вынужденность причинения вреда, то есть без применения насилия невозможно задержать преступника, совершенное преступление является тяжким или особо тяжким, правомерным причинение вреда признается лишь только в том случае, если этому предшествовало законное требование (принуждение) к лицу, совершившему преступление, о необходимости подчиниться и следовать в органы власти, причиненный вред должен быть равным по

своим внешним проявлениям последствиям преступления либо несущественно пре-вышать опасность посягательства

Какие из перечисленных видов наказаний могут приме-няться как в качеств основных, так и в качестве допол-нительных?

1) время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от наступления последствий

Задача 3. За совершение хулиганства Шестопалов был осужден к одному году исправительных работ. В период отбывания наказания Шестопалов по неосторожности совершил автотранспортное преступление и был осужден к пяти годам лишения свободы. По совокупности приговоров суд назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком пять лет и три месяца с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

Признак невменяемости складывается из следующих критериев:

1) штраф

6) причинная связь между обусловленными действиями соучастников с преступлением, совершенным исполнителем;

3) воспитание граждан

2) уголовное законодательство РФ обеспечивает без-опасность человека

Задача 3. Воронков совершил побег из мест отбывания наказания в виде лишения свободы. Спустя три месяца после этого была объяв-лена амнистия, в связи с которой допускалось освобождение от наказания за хищение путем кражи. Надеясь на то, что будет освобожден от уголовной ответственности за совершенные преступ-ления (кражу чужого имущества и побег из мест заключения), Воронков сразу же явился с повинной

Проанализируйте роль каждого с точки зрения учения о соучастии в преступлении.

2) это одно и то же

1) нет

4) совершение преступления в результате психического принуждения

3) которое по своему психическому состоянию нуждается в стационарном лечении и наблюдении

Совершив преступление и завладев деньгами в сумме 30 тыс. рублей, Калинин и Юсупов возвратили Вампурову автомат и передали ему еще 1500 рублей из похищенных денег.

Задача 5. По приговору Верховного суда Республики Татарстан от 27 августа 2007 г. Баландин осужден по ч. 2 ст. 209 УК РФ и другим статьям уголовного закона за то, что в период с сентября 1997 г. по июль 2003 г. он участвовал в банде и согласно отведенной ему роли участвовал в планировании, подготовке и совершении вместе с другими участниками банды ряда особо тяжких преступлений. Одно из

преступлений, совершенных Баландиным в тот период, было раскрыто спустя несколько лет после его осуждения. По приговору Московского городского суда от 25 июля 2012 г. Баландин вновь осужден по ч. 2 ст. 209 УК РФ и по ч. 3 ст. 30, пп. «а», «ж», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ. В апелляционной жалобе осужденный Баландин просил изменить приговор и смягчить ему наказание. Имеются ли основания для изменения приговора? Определите форму вины Арефьева. Имеются ли в действиях Тряпкиной признаки состава преступления, предусмотренного ст. 160 УК РФ (предварительно ознакомьтесь с содержанием примечания 1 к ст. 158 УК РФ)? Определите объект посягательства.

4) относительно-определенная, абсолютно-определенная, неопределенная, отсылочная, бланкетная

Есть ли основания для признания совершенного вымогательства опасным либо особо опасным рецидивом?

2) вина – это упрек в приговоре суда субъекту о неправомерности его поведения

5) по своему психическому состоянию не нуждающемуся в помещении в психиатрический стационар

3) во всех случаях, когда это указано в уголовном законе

1) характером и степенью фактического участия в совершении преступления

5) назначает наказание не свыше одной трети максимального срока или размера наиболее строгого его вида, предусмотренного санкцией

На что посягает общественно опасное деяние, совершенное Гутманисом и Пойманисом? Правомерен ли в данном случае риск экспериментаторов?

Задача 4. Медведев, отключив сигнализацию, с помощью отмычки проник в магазин "Охотник" и похитил гладкоствольное ружье «Байкал», кавалерийский карабин и боеприпасы. По закону какого государства должен нести уголовную ответственность виновный?

Задача 2. Родители несовершеннолетнего Белова, осужденного за кражу к двум годам лишения свободы условно, подали кассационную жалобу, в которой просили заменить наказание принудительными мерами воспитательного характера. Судебная коллегия по уголовным делам городского суда оставила жалобу без удовлетворения, а приговор – без изменения на том основании, что закон предоставляет право применить вместо наказания принудительные меры воспитательного характера только суду, рассматривающему уголовное дело, а не вышестоящим судебным органам. Освобождение от уголовного наказания.

4) запрет на посещение определенных мест проведения досуга

Задача 5. Заместитель главы местной администрации Хабаров за взятку в 1 млн р. посодействовал ООО «Клоунада» в заключении выгодного контракта на проведение общегородских праздников. Районным судом Хабаров осужден по п. «в» ч. 5 ст. 290 УК РФ (получение взятки в крупном размере) к 7 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным с испытательным сроком 5 лет. Прокурор обратился в кассационную инстанцию с представлением, в котором указал, что при вынесении приговора допущены следующие нарушения уголовного закона: а) применение условного осуждения за совершение особо тяжкого преступления не соответствует целям восстановления социальной справедливости и предупреждения совершения новых коррупционных преступлений; б) суд должен был применить дополнительное наказание в виде лишения права занимать определенные должности; в) суд должен был назначить дополнительное наказание в виде штрафа, так как назначение данного дополнительного наказания обязательно в соответствии с санкцией ч. 5 ст. 290 УК РФ и наибольшим образом соответствует цели восстановления социальной справедливости. Обоснованны ли доводы кассационного представления?

Задачи:

Контрольная работа №1 (осенний семестр)

Рассмотрев это ходатайство, суд постановил об отмене условного осуждения и направлении Сапрыкина для реального отбывания назначенного ему наказания.

Лицам, осужденным за преступления, совершенные в состоянии вменяемости, но нуждающимся в лечении психических расстройств, не исключаяющих вменяемости, может быть назначена принудительная мера медицинского характера в виде:

2) да

Задача 2. Иванов совершил кражу денежных средств из квартиры Петрова. В ходе предварительного следствия Иванов вернул Петрову денежные средства и возместил моральный вред, в связи с чем Петров в судебном заседании заявил, что не настаивает на привлечении Иванова к уголовной ответственности и претензий к нему не имеет. Суд признал Иванова виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ (кража с незаконным проникновением в жилище), и назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком 3 года. Соответствует ли целям наказания приговор суда?

3) с 31 декабря того года, который указан в документах

1) суд  
В чем различие преступления и проступка?  
Формы вины:  
Определите вид диспозиции и санкции в статьях УК РФ, предусматривающих уголовную ответственность за данные преступления.

10) правильные ответы перечислены в п. 2, 5, 6  
Принцип законности означает, что:

4) мерами социальной защиты  
5) ареста  
К объективным признакам соучастия относятся:

5) совершившим преступление и признанным нуждающимися в лечении от алкоголизма или наркомании  
6) преступность как явление в единстве и многообразии его сущности

Задача 4. Калинин и Юсупов обратились к Вампурову с просьбой достать на время для них какое-нибудь оружие для ограбления обменного пункта валюты. Через три дня после разговора Вампуров передал Калинин и Юсупову автомат и два магазина с патронами к нему, за что они заплатили ему 3500 рублей и договорились, что по окончании преступления они выплатят ему дополнительную сумму.

3) небольшой тяжести  
Задача 3. Старков, имея намерение похитить золотые вещи, проник в чужую квартиру. Тщательно обыскав ее и не найдя золота, ушел, не взяв с собой ничего.

Задача 1. Якушкин, узнав, что его сожительница Першина забеременела, решил убить ее. Около 22 часов Якушкин, увидев, что Першина возвращается домой, схватил монтировку, припасенную им заранее, дворами обогнал Першину и спрятался на неосвещенной лестничной площадке в ее подъезде. Услышав, что кто-то вошел в подъезд и вытирает ноги о коврик в районе квартиры Першиной, Якушкин решил, что это она, и нанес несколько сильных ударов по голове, шее, плечам и ногам металлической монтировкой. Утром он узнал от соседей, что кто-то зверски убил мать Першиной, возвращавшуюся вечером от соседей.

Задача 2. Употребив спиртные напитки, Ястребилов нецензурно выражался в общественном транспорте, на замечания не реагировал. Затем оскорбительно приставал к женщинам, ехавшим в этом же автобусе. Вошедший в автобус военнослужащий Котов пресек антиобщественные действия Ястребилова.

Виды освобождения от уголовной ответственности:

б) Каримов и Гроздов думали, что это личная собственность Кустова.

1) командиром воинских частей и учреждений  
5) единый преступный результат;

Задача 2. Офицер Кулешов, вооруженный пистолетом, и рядовые Полин и Барсуков несли

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>гарнизонную патрульную службу. Проходя мимо стройки, они услышали крики и увидели, что на земле лежит девушка и возле нее находятся трое мужчин. Один из них держал ее за голову и рукой пытался зажать ей рот, а двое других лихорадочно срывали одежду и стаскивали обувь.</p> <p>Какие критерии положены в основу классификации составов на основные, квалифицированные, привилегированные?</p> <p>1) объект преступления – это общественные отношения, охраняемые уголовным правом, отношения, которым причиняется вред в результате совершения преступления либо ставящиеся под угрозу причинения вреда</p> <p>Какая статья УК РФ предусматривает ответственность за предварительную преступную деятельность?</p> <p>4) который устанавливает преступность деяния, усиливает наказание или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление</p> <p>Тест 8. Стадии умышленного преступления</p> <p>2) которое по своему психическому состоянию требует постоянного наблюдения</p> <p>4) условно-досрочное освобождение</p> <p>В какой статье говорится об основании уголовной ответственности?</p> <p>Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:</p> <p>3) личные неимущественные и охранительные</p> <p>4) последствия, деяние, причинная связь</p> <p>5) лица в возрасте от 16 до 18 лет.</p> <p>1) приемы и методы, которые использует виновный</p> <p>1) двухзвенная</p> <p>Лицо может быть освобождено от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим, если оно:</p> <p>1) общественная опасность</p> <p>1) когда на лице лежала обязанность действовать</p> <p>3) время совершения общественно опасного деяния и время наступления общественно опасных последствий</p> <p>3) посягательством</p> <p>2) принудительного лечения в психиатрическом стационаре общего типа</p> <p>Проанализируйте ст. 70, 58, 68 УК РФ и дайте правовую оценку приговору суда.</p> <p>4) вред может причиняться только в тех случаях, когда совершается общественно опасное посягательство против жизни или здоровья человека</p> <p>1) в качестве освобождения от уголовной ответственности</p> <p>3) от 3 месяцев до 15 лет</p> <p>2) вред причиняется посягающему или третьим лицам</p> <p>2) объект преступления и субъективная сторона</p> <p>Какие цели преследует применение наказания?</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Какая из предложенных классификаций объекта преступления наиболее соответствует структуре УК РФ 1996 г.?</p> <p>1) ограничение свободы</p> <p>Образует ли совершенное Муталибовым деяние преступление?</p> <p>3) применяется закон места пресечения преступной деятельности</p> <p>Под обнаружением умысла понимается:</p> <p>4) мотив</p> <p>1) одно конкретное лицо совершило не менее двух преступлений</p> <p>5) это устанавливается в самом законе, либо в специальном постановлении (законе) о его введении в действие</p> <p>Задача 2. Встречаясь с Кулаковой, Степкин предложил ей вступить с ним в брак. Они подали заявление в загс о регистрации брака. После этого, воспользовавшись доверием Кулаковой, Степкин вступил с ней в половую связь, но регистрировать брак в назначенный срок не пришел и жениться отказался. Кулакова, будучи беременной, обратилась в правоохранительные органы с заявлением о привлечении Степкина к уголовной ответственности за изнасилование путем обмана. Соответствует ли обвинение Степкина принципам уголовного права?</p> <p>4) которое по своему психическому состоянию представляет особую опасность для себя или других лиц и требует постоянного и интенсивного наблюдения</p> <p>Уголовный закон вступает в силу:</p> <p>4) небрежность и самонадеянность</p> <p>7) имущественные отношения и связанные с ними неимущественные отношения</p> <p>4) объект преступления и субъект преступления</p> <p>1) идеальная совокупность, повторение (повторность)</p> <p>В чем разница между объектом и предметом преступления?</p> <p>Предмет регулирования уголовного права:</p> <p>5) с заменой неотбытой части наказания более мягким</p> <p>1) материальные и нематериальные</p> <p>1) небольшой тяжести</p> <p>4) общее предупреждение преступлений</p> <p>Признаки субъективной стороны преступления:</p> <p>Какое определение наиболее полно отражает содержание невменяемости?</p> <p>Отметьте перечисленные признаки множественности преступлений:</p> <p>Тема 21. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</p> <p>За приготовление к каким категориям преступлений наступает уголовная ответственность?</p> <p>2) штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, содержание в дисциплинарной воинской части, смертная казнь</p> <p>Условия необходимой обороны, характеризующие общественно опасное посягательство:</p> <p>3) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград</p> <p>5) совершенные преступления не должны представлять идеальную совокупность</p> <p>5) время, когда потерпевший (или иное лицо) обратилось с заявлением (сообщением) в ОВД.</p> <p>2) кара</p> <p>Рассмотрев дело по обвинению Забиров в насильственном грабеже, суд приговорил его к шести годам лишения свободы, присоединив к этой мере наказания еще три года, не отбытые им по предыдущему приговору.</p> <p>4) уголовно-правовые институты</p> <p>Задача 1. Между Ребровым и Нуриевым произошла взаимная перебранка. В ее процессе Ребров нанес удар Нуриеву в лицо кулаком. В результате падения и удара головой о железный ящик Нуриев получил тяжкое расстройство здоровья. Ребров за содеянное был осужден к полутора годам лишения свободы.</p> <p>2) освобождением от уголовной ответственности в узком смысле</p> <p>2) совершило преступление средней тяжести</p> <p>1) мерами, сочетающими в себе юридический и медицинский элементы</p> <p>1) степень общественной опасности</p> <p>Какие преступления совершаются только умышленно:</p> <p>4) только преступления, совершенные лицом, за которые оно было судимо и судимость не снята и не погашена</p> <p>1) запрет сочетаться браком во время испытательного срока</p> <p>1) исправление осужденного, восстановление социальной справедливости, предупреждение совершения новых преступлений</p> <p>3) возможна только в преступлениях, совершаемых с преступным легкомыслием</p> <p>5) признание лица виновным в совершении преступления</p> <p>С учетом ст. 83 УК РФ примите правильное правовое решение.</p> <p>6) шести месяцев</p> <p>Законно ли решение суда?</p> <p>3) путем нарушения обычаев и моральных норм</p> <p>2) одного года</p> <p>Сущностью уголовного наказания является:</p> <p>1) любое умышленное создание условий для совершения преступления</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1) медицинского и юридического  
 2) перевоспитание осужденного, исправление осужденного, соразмерность содеянному, общее предупреждение преступлений  
 Под идеальной совокупностью понимается:  
 Задачи:  
 2) рецидив преступлений  
 Тест 1. Понятие уголовного права, его задачи и принципы. Уголовный закон  
 1) покровительственного  
 5) совершение лицом преступления  
 5) с 01 часа следующего за датой рождения дня  
 Задачи:  
 Методом уголовно-правового регулирования является:  
 Задача 3. Приговором суда Баев, Бровкин и Куликина осуждены за совершение кражи чужого имущества по предварительному сговору группой лиц, с незаконным проникновением в жилище (п. «а» ч. 2, п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ). В ходе судебного заседания установлено, что Бровкин совместно с Баевым, вскрыв замок, проникли в квартиру Иванова и похитили оттуда золотые украшения. Куликина в это время отвлекала внимание Иванова. Бровкин и Баев ранее судимы, отрицательно характеризуются по месту жительства. Куликиной только что исполнилось 18 лет, ранее несудима, положительно характеризуется по месту учебы, имеет малолетнего ребенка. Суд назначил каждому участнику кражи 5 лет лишения свободы со штрафом в размере 50 тыс. р. Обоснованно ли назначено наказание в отношении каждого осужденного?  
 Образуется ли содеянное Шевелкиным общественно опасное деяние, предусмотренное уголовным законом?  
 4) все ответы неправильные  
 2) обязательных работ  
 Возможно ли применение принудительных мер воспитательного воздействия?  
 1) 16 лет  
 1) охранительная  
 2) деяние, вменяемость, причинная связь  
 3) описательная, казуистичная, отсылочная, смешанная  
 7) наказуемость  
 Задача 5. На квартире Панкиной Зубков, Марков и Кочан распивали спиртные напитки. Из хулиганских побуждений трое избили Зубкова, причинив его здоровью легкий вред, повлекший кратковременное расстройство здоровья. После этого Марков, не обговаривая свои действия с другими участниками избиения, вытащил из кармана лежавшего Зубкова кошелек с деньгами.  
 Задача 5. Ученые-медики Гусев и Малошенко изобрели вакцину от широко распространенной, но трудно излечимой болезни, приводящей к

инвалидности. Для проверки вакцины в действии они привили ее своим детям, которые получили тяжелые заболевания.

Тест 9. Соучастие в преступлении

Задача 4. Сотрудник полиции Власенко и комендант общежития работников ткацкой фабрики «Зарница» Плохова обходили помещение, чтобы выявить и удалить посторонних лиц. В коридоре третьего этажа они увидели Басаладзе, Янкова и Клемакова. В ответ на требования полицейского покинуть общежитие Басаладзе оскорбил Власенко, после чего последний пошел на первый этаж, чтобы вызвать патруль для задержания Басаладзе. Вслед за ним туда пошла Плохова, а за ними – Клемаков, Янков и Басаладзе. Сойдя на первый этаж, Власенко остановился. Плохова пошла в комнату дежурной, где находился телефон, Клемаков и Янков – мимо Власенко к выходу. В это время следовавший за ними Басаладзе сошел с лестницы, ведущей наверх. Власенко, опасаясь расправы со стороны Басаладзе, выстрелом из пистолета убил его.

Задача 1. Сотрудниками Федеральной службы безопасности РФ при выезде из Псковской области были задержаны Гутманис и Пойманис, пытавшиеся контрабандным путем вывезти за пределы РФ более 50 икон, представляющих историческую и культурную ценность.

9) виновностью

3) объективная сторона и субъект преступления

Задача 1. Гражданин Российской Федерации Абросимов на территории Республики Кыргызстан совершил кражу чужого имущества, которое он продал, а на вырученные деньги приобрел три гранаты системы «Ф-1» и самодельный пистолет. Какой вид ошибки допущен виновной?

Образует ли содеянное Слепцовым и Трушкиным общественно опасное деяние, предусмотренное уголовным законом?

4) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного или неосторожного преступления

4) лицо должно совершить только однородные или тождественные преступления

Назовите факультативные признаки субъективной стороны преступления?

Будет ли привлечено к уголовной ответственности лицо, исполнившее незаконный приказ или распоряжение своего начальника, в случае, если такими действиями причинен вред охраняемым уголовным законом интересам?

Задача 3. Семихватова и Рыкова производили отделочные внутренние работы в здании одного из офисов фирмы «Кондор». Воспользовавшись беспечностью охранника, они вместе со строительным мусором вынесли из здания некоторые принадлежности офисной мебели на сумму 240 тыс.

рублей с целью их продажи. В связи с тем, что Семихватова одна воспитывала двух детей малолетнего возраста и ранее ничего предосудительного не совершала, следовательно освободил ее от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, расценив совершенное ею деяние, содержащее признаки преступления, не представляющим большой общественной опасности.

Тема 12, 13. Наказание и цели. Система и виды

4) судимость как последствие отбытого уголовного наказания

Проанализируйте действия Рудакова с позиций множественности преступлений.

1) все совершенные лицом преступления

Задача 4. Макеев, знакомился с женщинами и, войдя к ним в доверие, тайно похищал их имущество. Так, будучи в гостях у Овсеенко, он похитил сумку с 318 рублями, золотые сережки и хрустальную вазу. Из квартиры Сомовой похитил видеомаягнитофон, косметические принадлежности и другие вещи, общая стоимость которых составила 1 тыс. 300 рублей.

а) они являлись гражданами РФ;

Обязательные признаки субъективной стороны преступления:

4) посредством неисполнения нормы права

Задача 2. 17 мая Ремковичу исполнилось 14 лет. Отметив день рождения, вечером он и его друзья решили прогуляться по парку. Навстречу им шел 16-летний Козин, у которого подростки попросили закурить. Когда Козин ответил, что сигарет у него нет, Ремкович ударил его ногой в область паха и нанес еще два удара в область печени, причинив ему вред здоровью средней тяжести.

1) характер и степень общественной опасности начало совершения действий, указанных в статье

Особенной части УК

5) 31 января этого года

2) основной и дополнительный

2) уголовные правоотношения по поводу совершения не менее двух самостоятельных преступлений возникли, но еще не прекращены

6) сговор на совершение преступления

2) необходимость давать показания по уголовному делу

3) принудительного лечения в психиатрическом стационаре специализированного типа

3) приготовительная деятельность и покушение на преступление уголовно не наказуемы;

3) подчиненный в этом случае является орудием начальника и поэтому лишен способности действовать по своей воле, следовательно, не может нести ответственность за исполнение

2) ст. 14

2) непосредственный объект – группа идентичных общественных отношений

С учетом ст. 73 УК РФ оцените приговор суда.

4) составной и одинарный

1) деяний; причинной связи; преступных последствий

8) криминальность

Может ли суд в качестве наказания назначить ему пожизненное лишение свободы?

7) от 2 месяцев до 8 лет

Обстоятельства, которые учитывает суд при назначении наказания:

3) в ст. 4

3) внезапно возникшая, заранее обдуманная

Тема 14. Назначение наказания

2) умыслом

В городе Сыктывкар через сутки после ограбления коммерческого магазина он был задержан работниками полиции. При проведении обыска у Абросимова были изъяты гранаты и самодельный пистолет.

1) с нуля часов следующего за датой рождения дня

3) обнаружение умысла на совершение преступления

Дайте характеристику деяния и объекта посягательства в данном преступлении.

Задача 5. Отбывая наказание за грабеж, Художников на почве неприязненных отношений совершил убийство осужденного Давыдова. Суд усмотрел в деянии Художникова особо опасный рецидив и за убийство осудил его к пятнадцати годам лишения свободы. К этому наказанию суд присоединил неотбытые по предыдущему приговору один год и десять месяцев лишения свободы в колонии особого режима.

Виды принудительных мер медицинского характера: Имеются ли в действиях Широкова признаки состава преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ?

Какова структура и конструкция состава преступления, содержащегося в данной норме?

2) лицо подлежит уголовной ответственности только за общественно опасные деяния и наступившие последствия, в отношении которых установлена его вина

1) меры защиты должны соответствовать степени и характеру общественной опасности посягательства

Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа может быть назначено лицу:

1) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления

Повышается ли степень общественной опасности преступления, совершенного в соучастии?

5) неосторожность с прямым умыслом и неосторожность с косвенным умыслом

Укажите условия крайней необходимости, относящиеся к грозящей опасности:

2) да

Определите объект, предмет и средства посягательства.

По дороге в ближайшее отделение полиции неизвестные, пытаясь привлечь внимание прохожих, нецензурно выражались в адрес Кулешова, Полина и Барсукова, кричали о «беспределе военных». На неоднократные требования Кулешова прекратить оскорбления один из неизвестных, обозвав офицера нецензурным словом, пообещал убить его. В ответ на угрозу Кулешов выстрелом из пистолета тяжело ранил задержанного. Как выяснилось на следствии, убитый и тяжелораненый оказались бежавшими из мест заключения рецидивистами.

4) 15 лет

3) неопасные

1) любому лицу при наличии оснований, предусмотренных ст. 97 УК РФ

3) размер причиненного ущерба

3) понятие «уголовное право» уже понятия «уголовное законодательство»

4) регулятивные и личные неимущественные, связанные с имущественными

Задача 2. Горьков, 73 лет, находясь в состоянии опьянения, поднимался по ступенькам лестницы, сзади его окликнул гражданин Серков. Обернувшись, Горьков закачался и, потеряв равновесие, упал, разбив голову.

1) легкомыслие и небрежность

Может ли Смит быть субъектом государственной измены (ст. 275 УК РФ)? Шпионажа (ст. 276 УК РФ)?

Если бы Смит был лицом без гражданства, то мог ли он нести ответственность за государственную измену?

Оцените действия Кубрака с точки зрения учения о необходимой обороне.

Задача 5. Гуляев, отбывания наказание в виде лишения свободы за разбойное нападение, заболел открытой формой туберкулеза.

6) вменяемость

5) принудительного лечения в психиатрической больнице с обычным наблюдением

Кто может признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию?

4) лицо, исполнившее приказ или распоряжение, может нести ответственность лишь в том случае, если лицо отдавшее приказ, объяснило противоправный характер приказа или распоряжения, которые подлежат обязательному исполнению

4) обязательные работы

4) обязательные работы, штраф, конфискация имущества

Задача 1. Стрелочник Корнев, возвращаясь с дежурства, шел вдоль железнодорожного полотна. Пройдя около километра, он увидел, что на одном из стыков рельсы разъединены. Корнев спешил домой, так как к нему приехал в гости двоюродный брат,

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>поэтому он никому о замеченном не сообщил. Через 3 часа на этом участке пути потерпела аварию мотодрезина, которая везла рабочих с лесозаготовок.</p> <p>1) десять лет</p> <p>Уголовное право общая часть Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, владений навыков или опыта деятельности, характеризующих формирования компетенций в процессе освоения образоват.pdf</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Опрос (устный или письменный) на практическом занятии теоретического материала, терминов или решение тестовых заданий с применением дистанционных образовательных технологий с использованием системы «Электронный ЮУрГУ» (<a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a>) в рамках электронного курса</p> | <p>3) с 31 декабря того года, который указан в документах</p> <p>Неосторожность</p> <p>7) В каких формах может осуществляться деятельность подстрекателя?</p> <p>2) в ст. 2</p> <p>19) В чьи полномочия входит помилование?</p> <p>4) нет правильного ответа</p> <p>1) реальная совокупность, неоднократность, рецидив</p> <p>5) последствия</p> <p>Ограничение свободы</p> <p>Выберите из перечисленных условий то, которое не может быть возложено на лицо при назначении условного осуждения:</p> <p>3) непосредственный объект – ущерб, причиняемый в результате совершения однотипных преступлений</p> <p>Элемент состава преступления</p> <p>Принцип законности означает, что:</p> <p>Термины</p> <p>3) наличие гражданства Российской Федерации</p> <p>2) назначить отбывание наказания в исправительном учреждении с более мягким режимом, чем предусмотрено</p> <p>6) лицо не должно быть судимо за преступления, включаемые во множественность</p> <p>Состав преступления представляет собой:</p> <p>2) регулирование общественных отношений</p> <p>7) Каковы особенности назначения наказания при рецидиве преступлений?</p> <p>Проанализируйте данные ниже определения и укажите то, которое соответствует понятию системы наказаний:</p> <p>3) личные неимущественные и охранительные</p> <p>Какое из предложенных определений объекта преступления, на ваш взгляд, является наиболее полным?</p> <p>3) Приведите параметры разграничения множественности преступлений от единичного сложного преступления.</p> <p>Вопросы по теме:</p> <p>3) В чем состоит значение субъекта преступления?</p> <p>3) множественность преступлений – это совершение лицом двух и более преступлений, ни за одно из которых оно не было судимо</p> <p>Умысел</p> <p>3) которое по своему психическому состоянию</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>нуждается в стационарном лечении и наблюдении</p> <p>4) последствия, деяние, причинная связь</p> <p>5) отношением</p> <p>24) Что собою представляет судимость?</p> <p>2) одного года</p> <p>4) средней тяжести</p> <p>1) характер и степень общественной опасности</p> <p>3) объективная сторона и субъект преступления</p> <p>21) Каковы особенности уголовной ответственности при различных видах фактической и юридической ошибки?</p> <p>3) 1 декабря этого года</p> <p>Обстоятельства, отягчающие наказание</p> <p>3) по общим правилам, но с исключением возможности назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено в санкции за данное преступление</p> <p>Каким образом может быть причинен ущерб объекту преступления?</p> <p>2) лица, которым не исполнилось 8 лет;</p> <p>4) мерами социальной защиты</p> <p>5) применить принудительные меры медицинского или воспитательного характера</p> <p>5) наличием стойких антисоциальных установок</p> <p>Организованная группа</p> <p>3) путем нарушения обычаев и моральных норм законодательная характеристика юридически значимого свойства преступления, его специфику, содержащая его отличительные черты и помогающая отграничить один состав преступления от другого</p> <p>общие положения, в которых законодательно зафиксированы основные критерии, которыми обязан руководствоваться любой суд, решая вопрос о назначении наказания лицу, совершившему преступления</p> <p>2) субъект преступления – это лицо, совершившее преступление</p> <p>Аффект</p> <p>4) все фактические обстоятельства правонарушения</p> <p>4) совершил преступление средней тяжести</p> <p>5) привлечение к совершению преступления лиц, которые находятся в состоянии опьянения</p> <p>20) В каком порядке осуществляется помилование?</p> <p>Преступная организация (сообщество) сплоченная организованная группа (организация), созданная для совершения тяжких или особо тяжких преступлений, либо объединение организованных групп, созданное в тех же целях</p> <p>отказ государства от уголовного преследования и осуждения лица, совершившего преступление к нему принудительных мер, предусмотренных уголовным законом</p> <p>Тема 8. Субъективная сторона преступления</p> <p>3) Каково уголовно-правовое значение состава преступления?</p> <p>7) отсрочка отбывания наказания</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2) невменяемость – это неспособность лица, совершившего преступление, отдавать себе отчет в своих действиях

12) Какие обязанности могут быть возложены на осужденного в случае условно-досрочного освобождения и замены наказания?

2) освобождением от уголовной ответственности в узком смысле

1) 31 декабря этого года

5) нет правильного ответа;

1) общий объект – вся совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом

Объективная сторона преступления складывается из:

5) Что такое вина как обязательный признак субъективной стороны?

7) наказуемость

3) предмет и объект

это группа общественных отношений регулируемых уголовно-правовыми нормами, возникающие между лицами виновными в совершении преступлений, с одной стороны и государством в лице своих уполномоченных органов (органы дознания, следствия, прокуратуры и суда), с другой

7) Какое влияние оказывает состав преступления на квалификацию поведения субъектов?

1) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

это составная часть внутренней политики государства, включающая комплекс принципов, форм и методов борьбы с преступностью, основывающихся на уголовном праве

7) цель

4) универсального

8) Определите цели уголовного наказания.

1) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, штраф

2) идеальная совокупность, реальная совокупность, специальная совокупность

10) Дайте уголовно-правовую оценку провокации обороны.

8) По каким основаниям возможно классифицировать составы преступлений?

3) совершение лицом действий, свидетельствующих о его намерении совершить преступление

1) по общим правилам и с учетом смягчающих или отягчающих обстоятельств, относящихся к личности других соучастников

25) Определите ее содержание.

9) Что собою представляет наказание в виде смертной казни?

13) Какие ее виды Вы знаете?

3) материальный и моральный ущерб

Уголовное право

общественно опасное – пассивная форма поведения человека, заключающаяся в несовершении лицом тех действий, которые оно должно было и могло

совершать в силу лежащих на нем обязанностей, либо в невоспрепятствовании наступлению общественно опасных последствий, которые оно должно было и могло предотвратить

3) нельзя причинять вред лицу, совершающему общественно опасное деяние невиновно либо в состоянии невменяемости

5) все ответы верны

4) совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ**

16) Определите отличия сроков давности при освобождении от уголовной ответственности и от наказания.

4) военным комендантом гарнизона ближайшей комендантуры

9) При каких условиях возможно освобождение от уголовной ответственности при добровольном отказе от совершения преступления?

2) в связи с примирением с потерпевшим

4) общее предупреждение преступлений

5) трех лет

2) штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, содержание в дисциплинарной воинской части, смертная казнь

5) материальное поддержание семьи

2) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

умышленное действие (бездействие) лица, непосредственно направленное на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим от этого лица обстоятельствам

6) в связи с болезнью

это совокупность установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков характеризующих общественно опасное деяние как конкретное преступление

4) в случаях, специально предусмотренных в Особенной части УК РФ

5) 18 лет

4) Определите основные особенности существующих систем уголовного права.

2) ограничение по военной службе

2) которое по своему психическому состоянию требует постоянного наблюдения

3) лица в возрасте от 14 до 16 лет;

Признаки субъективной стороны преступления:

7) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

3) субъект преступления – это лицо, в отношении которого вступил в силу обвинительный приговор суда

7) Какие основания для классификации покушения на преступление Вы знаете? Определите разновидности.

Тема 6. Объективная сторона преступления

4) вред, причиненный государству, обществу, личности

Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовно-правовая политика

4) халатность и умысел

11) Зачитывается ли время содержания под стражей в срок наказания, назначенного судом.

4) 15 лет

14) Определите сущность отсрочки отбывания наказания? К каким категориям осужденных данная отсрочка может быть применена?

5) преступных последствий; обстановки совершения преступления; цели; времени совершения преступления; способа совершения преступления; деяний

9) В чем отличие системы отрасли уголовного права и системы уголовного законодательства?

Исполнителем преступления признается:

5) по своему психическому состоянию не нуждающемуся в помещении в психиатрический стационар

5) с 01 часа следующего за датой рождения дня

Тест 9. Соучастие в преступлении

3) квалифицированным

2) не менять места жительства, работы, учебы без уведомления специализированного государственного органа

10) правильные ответы перечислены в п. 2, 5, 6

15) Что собою представляет изменение обстановки как основание освобождения от наказания?

14) Какие категории преступлений закреплены в ст. 15 УК РФ?

4) реальное претерпевание лишений, связанных с осуждением лица от имени государства за совершенное им преступление

3) вредность

4) все ответы неверны

7) Связаны ли иные меры уголовно-правового характера с уголовной ответственностью?

3) осудить виновного условно;

4) Классифицируйте объекты преступления по вертикали.

Объект преступления

12) Какова система и особенности обстоятельств, отягчающих наказание?

6) Сформулируйте правила назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии.

10) Какие виды составов преступлений вы знаете?

Территориальный принцип действия уголовного

закона заключается в том, что:

3) источником опасности являются только общественно опасное действие или бездействие человека, источником опасности являются не только общественно опасное действие или бездействие человека, но и поведение животных, работа механизмов, стихийные силы природы, физиологические особенности организма человека, столкновение двух охраняемых интересов, наличие опасности

совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников

5) три года

2) совершение двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено

2) применение специальных орудий и средств

2) рецидив преступлений

Освобождение от уголовной ответственности

6) Какие виды наказаний, указанные в ст. 44 УК РФ не назначаются и не исполняются в современной России?

6) Определите условия привлечения к уголовной ответственности за приготовление к совершению преступления.

16) Определите сходства и различия между уголовным и административным правом.

10) В чем причины ее неприменения в России?

11) Каковы особенности многообъектных преступлений?

Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Под уголовной ответственностью понимается:

5) приискание соучастников преступления

6) юридическое лицо должно быть государственным учреждением, предприятием или организацией  
Смертная казнь

2) Каковы главные особенности каждой из них?

(причинно-следственная) связь

4) особо квалифицированным

правомерная защита личности, ее прав и законных интересов, общества и государства от общественно опасных посягательств путем причинения вреда посягающему лицу

2) освобождает виновного от наказания

3) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград  
установленное уголовным законом распределение преступлений по признаку общественной опасности (тяжести) на различные категории

8) Какие виды освобождения от наказания Вы знаете?

13) Какие формы соучастия предусмотрены уголовным законом?

5) отсутствие у лица психических отклонений, не

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>исключающих его вменяемость</p> <p>4) лишение свободы на определенный срок</p> <p>2) исполнение уголовного наказания</p> <p>4) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного или неосторожного преступления</p> <p>Основанием уголовной ответственности является:</p> <p>28) Определите сроки погашения судимости.</p> <p>1) альтернативным</p> <p>Признак невменяемости складывается из следующих критериев:</p> <p>Приготовление</p> <p>2) вина – это упрек в приговоре суда субъекту о неправомерности его поведения при задержании лица, совершившего преступление</p> <p>4) уголовное законодательство РФ обеспечивает безопасность человека</p> <p>5) который сокращает сроки наказания, предусмотренные за совершение этого преступления</p> <p>3) ст. 15</p> <p>1) участие в преступлении двух или более лиц, способных нести уголовную ответственность, единый результат и причинная связь между обусловленными действиями соучастников с преступлением, совершенным исполнителем</p> <p>2) лицо подлежит уголовной ответственности только за общественно опасные деяния и наступившие последствия, в отношении которых установлена его вина</p> <p>Прикосновенность к преступлению</p> <p>1) невменяемость – это неспособность лица, совершившего преступление, отдавать себе отчет в своих действиях и руководить ими вследствие хронической душевной болезни, временного расстройства душевной деятельности, слабоумия или иного болезненного состояния</p> <p>2) Каково ее значение для Общей и Особенной частей УК РФ?</p> <p>4) все ответы правильные</p> <p>вид дополнительного наказания, назначаемый судом при осуждении за совершение тяжкого и особо тяжкого преступления, заключающийся в моральном воздействии на осужденного и лишении его возможных льгот и преимуществ, установленных для лиц, имеющих такие звания и награды</p> <p>5) аморальность</p> <p>11) Определите уголовно-правовые последствия превышения пределов необходимой обороны.</p> <p>Вопросы по теме:</p> <p>5) вина и мотив</p> <p>1) от 2 месяцев до 10 лет</p> <p>2) непосредственным начальником (командиром взвода, роты; начальником отдела, службы)</p> <p>1) допускается уголовная ответственность исполнителя только в том случае, если для него</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>очевидна противоправность отданного приказа, распоряжения</p> <p>4) условно-досрочное освобождение</p> <p>Какой уголовный закон имеет обратную силу? (Дайте наиболее полный ответ):</p> <p>5) лицо, руководившее исполнением преступления</p> <p>14) Различаются ли правила назначения наказания при совершении преступлений различных категорий?</p> <p>Тема 19. Иные меры уголовно-правового характера</p> <p>Условия необходимой обороны, характеризующие общественно опасное посягательство:</p> <p>время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий</p> <p>Деятельное раскаяние</p> <p>2) уголовные правоотношения по поводу совершения не менее двух самостоятельных преступлений возникли, но еще не прекращены</p> <p>2) противоправность</p> <p>1) физическое лицо вменяемое, достигшее возраста уголовной ответственности</p> <p>правомерное причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании для доставление органам власти и пресечения возможности совершения им новых преступлений</p> <p>13) Какое имущество подлежит конфискации?</p> <p>Общественная опасность</p> <p>2) предыдущей преступной деятельностью</p> <p>Стадии совершения преступления</p> <p>В совокупность преступлений могут входить:</p> <p>6) Что представляет собой посредственное исполнение преступления?</p> <p>2) вследствие исключения себя из общественного отношения</p> <p>6) Каково ее значение?</p> <p>Соучастием в преступлении признается:</p> <p>8) причинная связь</p> <p>3) лицо, участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами</p> <p>2) трехзвенная</p> <p>4) Выделите ее обязательные и факультативные признаки.</p> <p>4) все ответы правильные</p> <p>4) Определите обстоятельства, смягчающие наказание.</p> <p>1) в качестве освобождения от уголовной ответственности</p> <p>3) воспитание граждан</p> <p>2) Классифицируйте данные обстоятельства.</p> <p>Состав преступления, который в количественном плане имеет дополнительные признаки, но в совокупности с основными представляющие один состав преступления, называется:</p> <p>3) с момента одобрения Советом Федерации</p> <p>5) С какой целью данные меры применяются?</p> <p>5) совокупность правовых норм, регулирующих</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

общественные отношения по поводу признания общественно опасных деяний преступлениями и назначение за их совершение наказаний

7) Определите основания причинения вреда в рамках необходимой обороны.

1) исправление осужденного, восстановление социальной справедливости, предупреждение совершения новых преступлений

Тест 6. Субъект преступления

6) Чем обусловлено снижение возраста уголовной ответственности по некоторым преступлениям?

7) причинной связью

Вопросы по теме:

Отметьте перечисленные признаки множественности преступлений:

5) Что собою представляет необходимая оборона?

Наказуемость

13) Что представляет собой современная уголовно-правовая политика?

4) двух лет

Мотив

Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа может быть назначено лицу:

4) судимость как последствие отбытого уголовного наказания

8) Какие виды рецидива Вам известны?

Виды освобождения от уголовной ответственности:

1) нет

Укажите виды повторения преступлений:

9) Влияют ли психические отклонения, не исключающие вменяемости, на уголовную ответственность?

1) освобождением от фактического отбывания наказания

Амнистия

Укажите наиболее точное определение множественности преступлений:

14) Каково понятие и значение крайней необходимости?

1) охранительная

4) регулятивные и личные неимущественные, связанные с имущественными

4) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление

13) Определите правила учета отягчающих и смягчающих обстоятельств, если они также предусмотрены в квалифицированном или привилегированном составе преступления.

4) Каковы основания их применения?

7) В чем различие видов принудительных мер медицинского характера?

5) Назовите принципы действия уголовного закона в пространстве.

2) В чем ее содержание?

4) Определите основные особенности назначения наказания несовершеннолетним

Состав преступления образуют:

Вопросы по теме:

12) Определите пределы уголовной ответственности соучастников.

4) ст. 25

2) совершило преступление средней тяжести

4) уголовно-правовые институты

Какое из указанных определений общего объекта является наиболее точным?

Вопросы по теме:

9) Определите особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних. состав преступления, момент окончания которого связывается законодателем с наступлением преступного результата (общественно опасных последствий)

3) двусторонняя и односторонняя субъективная связь соучастников преступления;

1) характер и степень общественной опасности совершенного преступления

При наличии исключительных обстоятельств суд, назначая наказание более мягкое, чем предусмотрено за данное преступление, может:

Основные термины

1) назначает наказание не свыше двух третей максимального срока или размера наиболее строгого его вида, предусмотренного санкцией

1) время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от наступления последствий

3) неопасные

1) мотив и цель

правомерное причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам для достижения общественно полезной цели, если лицо, совершающее указанное действие (бездействие) предприняло достаточные меры для предотвращения вреда

5) принудительного лечения в психиатрической больнице с обычным наблюдением

13) Каковы условия правомерности причинения вреда при применении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление?

1) применяется уголовный закон места совершения преступления

4) которое по своему психическому состоянию представляет особую опасность для себя или других лиц и требует постоянного и интенсивного наблюдения

1) в связи с деятельным раскаянием

1) исправительные работы, обязательные работы, ограничение свободы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь

2) как вид наказания

13) Каковы правовые последствия неисполнения данных обязанностей?  
 Укажите условия, при которых причинение вреда лицу, совершившему преступление, является правомерным:  
 6) преступность как явление в единстве и многообразии его сущности  
 1) субъект преступления – это лицо, совершившее за́прещенное уголовным законом общественно опасное деяние (действие или бездействие) и способное нести за него уголовную ответственность  
 3) демографического и физиологического основной вид наказания, заключающийся в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления  
 9) Раскройте содержание каждой из них  
 Какие виды общественно опасных последствий возникают в результате совершения преступления?  
 4) в ст. 15 УК РФ  
 действия (бездействие), хотя и причиняющие вред охраняемым уголовным законом интересам, но совершенные лицом при защите общественных интересов  
 8) Каково законодательное определение умысла?  
 Уголовно-правовая норма  
 Кто может признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию?  
 2) социологического и антропологического отказ государства от уголовного преследования и осуждения лица, совершившего преступление и применение к нему принудительных мер, предусмотренных уголовным законом  
 2) принудительного лечения в психиатрическом стационаре общего типа  
 1) совершил нарушение общественного порядка, за которое на него было наложено административное взыскание  
 совокупность двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями УК при условии, что ни за одно из них лицо не было осуждено  
 5) совершение лицом преступления  
 3) Какие наказания могут применяться к несовершеннолетним?  
 2) объект преступления – это то, на что посягает преступление  
 1) все ответы неправильные  
 1) небольшой тяжести  
 Предмет регулирования уголовного права:  
 1) когда на лице лежала обязанность действовать  
 1) Что представляет собой субъективная сторона преступления?

2) мышлением  
любая форма физического воздействия на человека с целью заставить его совершить неправомерное деяние, и вследствие которого он лишается возможности действовать в соответствии со своими интересами и волей

4) лицо, непосредственно не совершившее преступление, но использовавшее для этого других лиц, не подлежащих уголовной ответственности

1) идеальная совокупность, повторение (повторность)  
предусмотренные уголовным законом, но не являющиеся наказанием меры, применяемые судом к душевнобольным, совершившим общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, а также до вынесения приговора или во время отбывания наказания к лицам, заболевшим психической болезнью, лишаящей их возможности отдавать себе отчет в своих действиях или руководить ими, а равно меры, применяемые к совершившим преступление

3) Определите юридическую природу принудительных мер медицинского характера.

2) гражданства

5) это устанавливается в самом законе, либо в специальном постановлении (законе) о его введении в действие

Какие из перечисленных видов наказаний могут применяться как в качестве основных, так и в качестве дополнительных?

это юридически обязательное правило, установленное и санкционированное государством в уголовном кодексе, которое регулирует определенный блок общественных отношений и (нарушение) которого влечет за собой уголовную ответственность, установленную и обеспечиваемую государством

Малозначительное деяние

2) который декриминализирует деяние

3) предмет, субъект, объект

11) Какими признаками должна обладать причинная связь?

21) Какие обязанности могут быть возложены на условно осужденного?

3) у которых после отбытия уголовного наказания наступило психическое расстройство

8) Разграничьте объект и предмет преступления.

13) Назовите дополнительные признаки объективной стороны состава преступления. Дайте характеристику каждого из них.

3) объект преступления – это вся совокупность общественных отношений

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Возможно ли соучастие в совершении неосторожного преступления?

1) деяний; причинной связи; преступных

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>последствий</p> <p>лицо, непосредственно совершившее преступление, либо непосредственно участвовавшее в его совершении с другими лицами (соисполнителями), а также лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных УК</p> <p>3) обнаружение умысла на совершение преступления</p> <p>5) совершение последовательно двух и более преступлений, ни за одно из которых лицо не осуждалось</p> <p>Соучастие</p> <p>совершенное лицом деяние (действие или бездействие), в котором содержится все признаки предусмотренного уголовным кодексом состава соответствующего преступления</p> <p>4) нормативный юридический акт высшего государственного (представительного) органа или непосредственно народа, обладающий высшей юридической силой и содержащий первичные (изначальные) правовые нормы страны</p> <p>2) пятнадцать лет</p> <p>10) Каково их различие по интеллектуальному и волевому моментам?</p> <p>8) Какие особенности назначения наказания при совокупности преступлений выделяет законодатель?</p> <p>7) Каковы условия наступления уголовной ответственности за бездействие?</p> <p>5) 31 января этого года</p> <p>Условное осуждение может быть применено к лицам, которым назначено:</p> <p>4) перечень видов наказаний, расположенных в определенном порядке</p> <p>6) шесть лет</p> <p>6) Разграничьте уголовное наказание и принудительные меры воспитательного воздействия.</p> <p>2) да</p> <p>Тема 7. Субъект преступления</p> <p>Основные наказания</p> <p>Тест 16, 17, 18. Освобождение от уголовной ответственности.</p> <p>Назовите факультативные признаки субъективной стороны преступления?</p> <p>Покушение</p> <p>4) вред может причиняться только в тех случаях, когда совершается общественно опасное посягательство против жизни или здоровья человека</p> <p>4) относительно-определенная, абсолютно-определенная, неопределенная, отсылочная, бланкетная</p> <p>Наказание</p> <p>1) все совершенные лицом преступления</p> <p>1) с нуля часов следующего за датой рождения дня</p> <p>15) Какие источники относятся к категории опасных</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>в рамках института крайней необходимости?<br/> Уголовный закон вступает в силу:<br/> Лицам, осужденным за преступления, совершенные в состоянии вменяемости, но нуждающимся в лечении психических расстройств, не исключающих вменяемости, может быть назначена принудительная мера медицинского характера в виде:</p> <p>2) лицо, исполнившее незаконный приказ или распоряжение, не может нести уголовную ответственность, поскольку уголовную ответственность за причинение такого вреда несет лицо, отдавшее незаконный приказ или распоряжение</p> <p>2) только преступления, совершенные лицом, за которые оно не было судимо, по которым не истек срок давности уголовной ответственности и в связи с совершением которых лицо находится в самостоятельных правоотношениях</p> <p>3) посягательством</p> <p>5) с заменой неотбытой части наказания более мягким</p> <p>1) Сопоставьте понятие преступления в науке уголовного права и законодательстве на разных этапах развития.</p> <p>7) Определите сущность освобождения от наказания и его дальнейшего отбывания.</p> <p>4) отрасль права, объединяющая систему правовых норм, которые регулируют имущественные и некоторые личные неимущественные отношения, отличающиеся самостоятельностью и независимостью их участников</p> <p>8) пожизненное лишение свободы</p> <p>Тематика семинарских занятий</p> <p>Какая статья УК РФ предусматривает ответственность за предварительную преступную деятельность?</p> <p>11) В чем сложность разграничения совокупности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм?</p> <p>11) Назовите структурные элементы уголовного закона и уголовно-правовой нормы.</p> <p>1) десять лет</p> <p>11) В чем его отличие от деятельного раскаяния в совершенном преступлении?</p> <p>основание освобождения от уголовной ответственности при условиях совершения впервые преступления небольшой тяжести и активном поведении лица после совершения преступления, направленном на устранение или снижение причиненного вреда, а также на оказание помощи правоохранительным органам в раскрытии и расследовании преступления и изобличении других виновников</p> <p>Вина</p> <p>1) да</p> <p>5) в ст. 7</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3) исправительных работ

1) Что собою представляет стадия преступления?

17) Определите юридическую природу амнистии и помилования.

Дайте понятие вины:

Под приготовлением к преступлению понимается:

Укажите соотношение понятий «уголовное право» и «уголовное законодательство»:

Тема 19. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

1) Что вкладывает уголовный закон в понятие «несовершеннолетний»?

1) ограничение свободы

1) меры защиты должны соответствовать степени и характеру общественной опасности посягательства

Что является непосредственным объектом?

Необходимая оборона

14) В каких случаях данные признаки имеют значение для квалификации преступления?

это внешние проявления конкретного общественно опасного поведения, осуществляемого в определенных условиях, месте, времени и причиняющие вред охраняемым интересам (общественным отношениям)

Тест 4. Объект преступления

11) Возможно ли наступление уголовной ответственности для лиц, заболевших психическим расстройством после совершения преступления?

3) вина – это способность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими

обстоятельство, в соответствии с которым не является преступным причинением вреда охраняемым уголовным законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества и государства, если эта опасность не могла быть устранена иными способами

Функция, специфичная для уголовного права:

3) общий объект – вред, причиняемый в результате совершения любого деяния, предусмотренного УК в качестве преступления

Принципы уголовного права

1) совершение одного действия (бездействия), содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК РФ

1) наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства

18) Что служит основанием применения условного осуждения?

9) Что собою представляет мнимая оборона?

1) исправительные работы

8) в связи с изменением обстановки

1) мотив, вина, цель

12) Что собою представляет неосторожность?

4) последствия и причинная связь

5) реального

6) по истечении семи дней после дня его официального опубликования, если самим законом не установлен другой порядок вступления его в силу

6) Каково ее содержание?

3) приготовительная деятельность и покушение на преступление уголовно не наказуемы;

2) деяние, вменяемость, причинная связь

действие (бездействие) формально содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного уголовным кодексом, не представляющее общественной опасности ввиду не причинения вреда или создания угрозы его причинения личности, обществу, государству

это представление лица, совершающего преступление, о желаемом результате, к достижению которого он стремится, совершая преступление

Какое число считается днем рождения, если судебно-медицинская экспертиза устанавливает возраст виновного с точностью до года:

18) Какие виды принуждения Вы знаете?

Какие цели преследует применение наказания?

1) Каковы общие начала назначения наказания?

15) Определите параметры взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права.

Под временем совершения преступления понимается:

8) Что служит основанием продления, изменения, прекращения данных принудительных мер?

Тема 15. Условное осуждение

Укажите обстоятельства, не относящиеся к отягчающим наказание:

Основанием освобождения от уголовной ответственности могут быть обстоятельства, возникшие:

1) назначить наказание ниже нижнего предела, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ

25) При каких условиях возможна отмена условного осуждения?

5) Охарактеризуйте каждое основание освобождения от уголовной ответственности, установленное Общей частью УК РФ.

5) Каково значение такой классификации?

8) Какова юридическая природа уголовной наказуемости деяний?

Какие из перечисленных видов наказаний могут применяться только в качестве дополнительных?

8) Определите особенности конструкции объективной стороны преступлений с материальным составом?

8) криминальность

2) лишение свободы на определенный срок

4) в результате угрозы физического характера в неопределенном будущем.

2) в полном объеме – в соответствии с санкцией статьи Особенной части УК РФ;

обстоятельство, в соответствии с которым не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам лицом, действующим во исполнение обязательных для него приказа или распоряжения

Принудительные меры медицинского характера предусмотрены:

Укажите формы множественности преступлений:

9) Отличаются ли они от правил назначения наказания при совокупности приговоров? Чем?

7) Что собою представляет рецидив преступлений?

Экстрадиция

Какие критерии положены в основу классификации составов на основные, квалифицированные, привилегированные?

основание освобождения от уголовной ответственности (наказания), в связи с истечением определенных уголовным законом сроков со дня совершения преступлением (со дня вступления приговора в законную силу)

3) принудительного лечения в психиатрическом стационаре специализированного типа

5) назначает наказание не свыше одной трети максимального срока или размера наиболее строго его вида, предусмотренного санкцией

во всех случаях

21) В чем особенности применения амнистии, как основания освобождения от уголовной ответственности и наказания?

Виды наказаний, не применяемые в отношении несовершеннолетних:

Несовершеннолетний

4) обязательные работы, штраф, конфискация имущества

4) объект преступления и субъект преступления

Бездействие

2) основной и дополнительный

2) злостно уклонился от исполнения обязанностей, возложенных на него судом

4) Возможна ли уголовная ответственность за неоконченное неосторожное преступление?

Какими признаками обладает субъект преступления?

это состав, в котором для наличия оконченного преступления требуется наличие лишь деяния указанного в законе, вне зависимости от тех последствий, которые могут быть вызваны этим деянием

26) Каковы правовые последствия судимости?

совершение конкретным лицом конкретного общественно опасного деяния с определенным психическим отношением к нему и его

последствиям, выраженным в форме умысла и неосторожности  
 4) приискание, приспособление орудий и средств совершения преступления  
 1) Дайте определение объективной стороны преступления.  
 10) Что представляет собой причинная связь между общественно опасным деянием и последствиями?  
 Уголовно-правовое отношение  
 Арест  
 3) содержание в дисциплинарной воинской части психическое отношение лица, при котором оно предвидит возможность наступления последствий в результате своих действий (бездействия), но без достаточных оснований рассчитывает на предотвращение этих последствий, либо не предвидит возможности наступления последствий, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло  
 1) который устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление  
 однородная группа признаков состава преступления, характеризующая его отдельную сторону: объект преступления, объективную и субъективную стороны и субъект преступления  
 Группа лиц  
 5) преступление и наказание как специфические общественные отношения  
 5) личные неимущественные, связанные с имущественными  
 Обстановка совершения преступления  
 17) Определите его юридическую природу.  
 4) возможна только в преступлениях, совершаемых с преступной небрежностью  
 2) Какова юридическая природа уголовной ответственности?  
 7) Как связано наказание с принципами уголовного права?  
 4) лица в возрасте от 14 до 18 лет;  
 Система наказаний  
 19) Что собою представляет ошибка в точки зрения субъективной стороны преступления?  
 9) Какое уголовно-правовое значение имеет каждая их разновидность?  
 1) обязанность лица подвергнуться осуждению от имени государства при вынесении обвинительного приговора и понести наказание  
  
 Вопросы по теме:  
 Тема 3. Понятие преступления  
 2) перевоспитание осужденного, исправление осужденного, соразмерность содеянному, общее предупреждение преступлений  
 3) принудительное лечение в психиатрической больнице со строгим наблюдением

2) степень вины  
 совокупность взаимодействующих обстоятельств, при наличии которых совершается преступление

3) территориального  
 Какие из видов наказаний могут применяться только в качестве основных?

6) дополнительные

4) Каково соотношение уголовного наказания и уголовной ответственности?

3) во всех случаях, когда это указано в уголовном законе

1) Что понимается под уголовным законом?

3) нравственные и аморальные

2) обладающая внутренним единством и представляющая собой определенную целостность совокупность отдельных видов наказаний, указанных в Общей части УК РФ

Физическое принуждение

3) В чем состоит сущность уголовного наказания?

4) два года

5) единый преступный результат;

4) виновность

6) штраф

11) правильные ответы перечислены в п. 1, 4, 8, 9

4) способа совершения преступления; времени совершения преступления; обстановки совершения преступления

5) применяется закон места совершения преступления и наступления предусмотренного уголовным законом преступного результата

1) множественность преступлений – это совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление

отрасль права, объединяющие правовые нормы, которые устанавливают, какие деяния являются преступными и какие наказания, а также иные меры уголовно-правового воздействия применяются к лицам, их совершившим, определяют основания уголовной ответственности и наказания

3) 14 лет

1) умысел и неосторожность

20) Какие виды ошибок Вы знаете?

Тема 14. Понятие и цели наказания

1) медицинского и юридического

4) совершение преступления в результате психического принуждения

Тема 10. Стадии умышленного преступления

шесть месяцев

2) опасные

3) который отменяет или изменяет действующий уголовный закон

Под общественно опасным последствием понимается:

1) одно конкретное лицо совершило не менее двух преступлений

2) Определите общие положения об уголовной

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ответственности лиц, совершивших преступление в возрасте до 18 лет.</p> <p>исключительная мера наказания, которая может быть назначена судом лицу, виновному в совершении только особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь</p> <p>5) совершил тяжкое преступление</p> <p>1) Определите понятие уголовной ответственности. По достижении какого возраста по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности?</p> <p>деятельность лица, связанная с совершением преступления, но не являющаяся содействием ему</p> <p>12) Раскройте принципы уголовного права, соотнесите их с общеправовыми принципами.</p> <p>10) В чем состоят особенности вменяемости несовершеннолетних?</p> <p>3) возможна только в преступлениях, совершаемых с преступным легкомыслием</p> <p>5) вина – это психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию, которое характеризуется конкретной формой вины, мотивом и целью</p> <p>2) Назовите признаки уголовного закона.</p> <p>3) простой и сложный</p> <p>5) Каковы правила смягчения наказания?</p> <p>Виды диспозиций, предусмотренные уголовным кодексом:</p> <p>Принудительные меры медицинского характера могут быть назначены лицам:</p> <p>18) Что означает эксцесс исполнителя?</p> <p>4) обязательные работы</p> <p>3) В каких формах может быть реализована уголовная ответственность?</p> <p>8) Каковы условия привлечения к уголовной ответственности подстрекателя?</p> <p>2) вынужденность причинения вреда, то есть без применения насилия невозможно задержать преступника, совершенное преступление является тяжким или особо тяжким, правомерным причинение вреда признается лишь только в том случае, если этому предшествовало законное требование (принуждение) к лицу, совершившему преступление, о необходимости подчиниться и следовать в органы власти, причиненный вред должен быть равным по своим внешним проявлениям последствиям преступления либо несущественно превышать опасность посягательства</p> <p>9) В чем состоят особенности применения принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания?</p> <p>10) Дайте определение конфискации.</p> <p>3) Определите значение данных обстоятельств в борьбе с преступностью.</p> <p>3) в связи с истечением сроков давности совершение умышленного преступления лицом,</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>имеющим судимость за ранее совершенное преступление</p> <p>Обратная сила уголовного закона</p> <p>1) запрет сочетаться браком во время испытательного срока</p> <p>5) превентивными мерами</p> <p>Вопросы по теме:</p> <p>психическое отношение, при котором лицо осознавало общественную опасность своих действий или бездействий, предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления, либо сознательно допускало эти последствия, либо относилось к ним безразлично</p> <p>3) применение запрещенных законом орудий и средств совершения преступления</p> <p>3) Имеют ли приоритет нормы международного права перед нормами национального уголовного права?</p> <p>1) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления</p> <p>Исправительные работы</p> <p>4) Каковы суть и содержание признака общественной опасности преступного деяния?</p> <p>Тест 8. Стадии умышленного преступления</p> <p>Причинная</p> <p>9) виновностью</p> <p>2) выражение лицом словесно, письменно или иным путем намерения совершить конкретное преступление</p> <p>3) в результате психического принуждения, если последнее не исключает волевого характера действий;</p> <p>Исполнитель</p> <p>приискание, изготовление, приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим от этого лица обстоятельствам</p> <p>3) Имеет ли значение объект преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления?</p> <p>Чем определяется ответственность соучастников преступления?</p> <p>Сущностью уголовного наказания является: обстоятельства, не входящие в число признаков состава преступления, свидетельствующие о повышенной общественной опасности совершенного преступления и личности виновного, учитываемые судом при назначении наказания как основание для применения более строгого вида и размера наказания в пределах санкции статьи Особенной части УК РФ</p> <p>Тема 9. Уголовная ответственность</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

10) Какими признаками должен обладать такой добровольный отказ?

8) Какие виды лишения свободы предусмотрены в действующем УК РФ?

4) время совершения преступления

11) Каково соотношение задач и функций уголовного права?

3) отрасль права, предназначенная для регулирования общественных отношений в сфере государственного управления, а также в связи с осуществлением функций управленческого характера

1) состав преступления, момент окончания которого законодатель связывает с наступлением общественно опасных последствий

12) Каково ее уголовно-правовое значение?

4) карательная

Приложение 2

Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

1) лицо, непосредственно совершившее преступление

2) Какие виды мер уголовно-правового характера Вы знаете?

24) При каких условиях возможно его продление?

5) ограничение свободы

Тест 2. Понятие преступления

2) юридическое лицо

19) Каков порядок применения условного осуждения?

Тема 16. Назначение наказания. Условное осуждение

11) Разграничьте конфискацию имущества и штраф, как дополнительный вид наказания.

9) Каковы особенности выдачи преступников по УК РФ?

7) желание наступления единого преступного результата.

описание в законе конкретная теория (сухопутная, водная или воздушная), на которой совершено преступление или наступили вредные последствия

4) Определите элементы состава преступления.

4) пятизвенная

23) Определите пределы испытательного срока. материальные предметы внешнего мира, на которые непосредственно воздействует преступник, осуществляя преступное посягательство на соответствующий объект

3) осуждает виновного условно

Вопросы по теме:

17) Каковы особенности составов преступлений со смешанной (двойной) формой вины?

2) Каковы его основные признаки?

4) лицо должно совершить только однородные или тождественные преступления

2) причинение вреда по просьбе потерпевшего (например, эвтаназия); казус; отставание в

психическом развитии у несовершеннолетнего, не связанное с психическим расстройством на момент совершения преступления; крайняя необходимость; исполнение приказа или распоряжения

8) Каково их соотношение?

4) обязательные работы, ограничение по военной службе

5) время, когда потерпевший (или иное лицо) обратилось с заявлением (сообщением) в ОВД.

Принудительные меры медицинского характера

5) В каких формах может осуществляться деятельность организатора преступления?

15) Сформулируйте правила определения размера дополнительных наказаний, назначаемых по совокупности преступлений, совокупности приговоров.

2) в ст. 12 УК РФ

1) 16 лет

Какой состав преступления признается материальным?

умышленное совместное участие двух и более лиц в совершении умышленного преступления

4) следователь

3) в ст. 13 УК РФ

Тема 5. Объект преступления

6) Какой орган правомочен их применить?

2) 1 января этого года

4) невменяемость – это неспособность лица адекватно воспринимать действия окружающих и надлежащим образом на них реагировать вследствие различного рода психических отклонений

4) множественность преступлений – это совершение лицом двух и более преступлений, вне зависимости от того, было лицо судимо или нет

общественно опасное противоправное, активное, сознательное, волевое вмешательство человека в ход событий и явлений, выражающееся в виде физической деятельности человека, причиняющее вред объектам, охраняемым уголовным законом, либо ставящее их под угрозу причинения такого вреда

Обстоятельства, исключающие преступность деяния

8) Что такое принцип экстерриториальности, и какие лица пользуются дипломатическим или личным иммунитетом.

4) общественная опасность и противоправность деяния

4) время, когда о совершенном преступлении стало известно правоохранительным органам

Лишение свободы несовершеннолетним назначается на срок:

1) нет

14) Какое значение имеют специальные признаки субъекта?

предусмотренные уголовным законом и не являющиеся наказанием меры государственного

принуждения, применяемые судом к несовершеннолетним, совершившим преступления небольшой и средней тяжести, при освобождении их от уголовной ответственности и наказания с целью исправления путем использования воспитательных мер

3) невменяемость – это неспособность лица, совершившего преступление, руководить своими действиями

1) легкомыслие и небрежность

29) Возможно ли досрочное снятие судимости?

1) двухзвенная

Тест 5. Объективная сторона преступления

4) все ответы неправильные

2) деяние и последствие

3) один год

За приготовление к каким категориям преступлений наступает уголовная ответственность?

12) За совершение каких преступлений может быть назначена конфискация имущества?

Обязательные работы

Какие из приведенных ниже законодательных формулировок относятся к разъяснению принципа гуманизма уголовного права?

4) запрет на посещение определенных мест проведения досуга

Тема 20. Принудительные меры медицинского характера

1) материальные и нематериальные

При условном осуждении не могут быть назначены следующие дополнительные виды наказания:

1) мерами, сочетающими в себе юридический и медицинский элементы

12) Влияет ли состояние опьянения на уголовную ответственность?

4) только отягчающие обстоятельства

10) Каков порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний в виде лишения свободы, ареста, содержания в дисциплинарной воинской части, ограничения свободы, исправительных работ, ограничения по воинской службе, обязательных работ?

11) По каким основаниям можно классифицировать преступления?

7) Что собой представляет вменяемость субъекта?

3) небольшой тяжести

4) который устанавливает преступность деяния, усиливает наказание или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление

Предмет преступления

Объективная сторона преступления

3) В чем ее уголовно-правовое значение?

3) внезапно возникшая, заранее обдуманная установленный уголовным законом, исчерпывающий и обязательный для судов перечень видов наказаний, расположенных в определенном порядке по степени

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>их тяжести</p> <p>распространение действия закона, устраняющего преступность деяния, смягчающего наказание или иным образом улучшающей положение на лиц, совершивших соответствующее деяние до вступления такого закона в силу, в том числе и на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость</p> <p>1) обоснованный риск; необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; физическое или психическое принуждение; крайняя необходимость; исполнение приказа или распоряжения</p> <p>6) Какое влияние оказывает такая классификация на структуру уголовного закона?</p> <p>Множественность</p> <p>лицо организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо создавшее организованное преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее им</p> <p>1) Дайте понятие системы наказаний.</p> <p>Исполнение приказа или распоряжения</p> <p>4) только преступления, совершенные лицом, за которые оно было судимо и судимость не снята и не погашена</p> <p>Признак состава преступления</p> <p>4) в ст. 6</p> <p>3) Какие из них являются уголовно наказуемыми?</p> <p>прекращение лицом приготовления к преступлению, либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца</p> <p>5) субъект преступления – это лицо, способное нести уголовную ответственность</p> <p>9) Какова зависимость малозначительности деяния от характера и степени его общественной опасности?</p> <p>3) извинилось перед потерпевшим</p> <p>Тема 2. Уголовный закон</p> <p>Тема 14. Назначение наказания</p> <p>2) уголовное законодательство РФ обеспечивает безопасность человека</p> <p>лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угроз или другими способами</p> <p>4) исправление лиц, совершивших преступление</p> <p>Среди категорий преступлений в зависимости от их характера и степени выделяют преступления:</p> <p>5) исправительные работы</p> <p>15) Могут ли они оказывать влияние на назначаемое наказание?</p> <p>2) те вредные изменения, которые произошли в общественном отношении</p> <p>5) от 6 месяцев до 8 лет</p> <p>5) все ответы правильные</p> <p>2) штраф, лишение права занимать определенные</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>должности или заниматься определенной деятельностью</p> <p>3) структура или способ описания признаков состава преступления в уголовном законе</p> <p>7) преступления, входящие во множественность, не должны быть преступлениями небольшой тяжести</p> <p>2) Каково ее содержание?</p> <p>устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений</p> <p>2) борьба с преступностью</p> <p>4) Какие еще основания для классификации Вы знаете?</p> <p>Какое из предложенных определений субъекта преступления на ваш взгляд является наиболее правильным?</p> <p>Материальным признаком преступления является:</p> <p>16) В чем отличие невиновного причинения вреда от преступной небрежности?</p> <p>6) причинная связь между обусловленными действиями соучастников с преступлением, совершенным исполнителем;</p> <p>11) Какие еще основания можно выделить для классификации умысла?</p> <p>3) в качестве основного наказания</p> <p>2) в результате психического принуждения, если волеизъявление частично парализовано;</p> <p>4) субъект преступления – это лицо, которому предъявлено обвинение в совершении преступления</p> <p>1) перечень видов наказаний, установленных государством и расположенных в определенном порядке с учетом их сравнительной тяжести</p> <p>3) по усмотрению суда</p> <p>1) в результате непреодолимой силы или в результате психического принуждения, если волеизъявление полностью подавлено</p> <p>1) штраф</p> <p>2) руководящие разъяснения Верховного суда РФ</p> <p>1) Сформулируйте понятие уголовного наказания.</p> <p>3) Какие признаки преступления фиксирует УК РФ?</p> <p>8) Каковы критерии невменяемости?</p> <p>2) Каковы ее признаки?</p> <p>Определение уголовного закона –</p> <p>1) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе</p> <p>6) Определите зависимость понятия и целей уголовного наказания в российском уголовном праве от международных общепризнанных норм и принципов.</p> <p>2) простым</p> <p>1) любому лицу при наличии оснований, предусмотренных ст. 97 УК РФ</p> <p>2) объект преступления и субъективная сторона</p> <p>8) сознательностью деяния</p> <p>Общие начала назначения наказания</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1) нормативный акт, который устанавливает основания и принципы уголовной ответственности, определяет, какие общественно опасные деяния признаются преступлениями и какие наказания предусмотрены за их совершение

Субъективная сторона

10) Имеют ли значение особенности потерпевшего при квалификации преступления?

6) Какое значение имеет деление переменных признаков состава преступления на специальные и факультативные?

1) Дайте определение субъекта преступления.

Тема 12, 13. Наказание и цели. Система и виды

2) промежуток времени, в течение которого совершается преступление

3) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

10) Какие виды конкуренции уголовно-правовых норм Вы знаете?

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

5) Охарактеризуйте каждый вид наказания, не связанный с ограничением или лишением свободы. Принудительные меры воспитательного характера применяются:

5) По каким параметрам возможно разграничение уголовного наказания от других видов государственного принуждения, применяемых в уголовном праве и других отраслях?

1) нет верного ответа

2) правоотношения, возникающие при совершении преступления

Цели наказания

19) Какое принуждение считается непреодолимым?

4) психологического и педагогического

Как осуществляется назначение наказания за неоконченное преступление?

Невменяемость состояние, исключаящее возможность привлечения лица к уголовной ответственности, если во время совершения общественно опасного деяния оно не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своего деяния либо руководить им вследствие хронического психического расстройства здоровья, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики

Уголовная ответственность за преступное бездействие наступает:

1) логико-юридическую модель, содержащую наиболее типичные признаки какого-либо деяния это единственный источник уголовного права, представляющий собой письменной юридический акт, принятый высшим органом государственной власти, содержащий нормы, устанавливающие принципы и общие начала уголовной

ответственности, определяющие, какие общественно опасные деяния (действия или бездействия) являются преступными, за которые устанавливается конкретные меры наказания лиц, виновных в их совершении

Вопросы по теме:

Тема 11. Соучастие в преступлении

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

19) Каково его влияние на квалификацию действий соучастников?

Виды уголовно-правовых отношений:

Обстоятельства, смягчающие наказание

5) соразмерность содеянному

3) одного года и шести месяцев

3) орган дознания

начало совершения действий, указанных в статье

Особенной части УК

14) Разграничьте простое и сложное соучастие.

5) Какие виды совокупности вы знаете?

5) В каких формах возможно приготовление к совершению преступления?

3) только смягчающие обстоятельства

3) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление

9) Каковы основания освобождения от уголовного наказания?

Тема 18. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Контроль за поведением условно осужденного военнослужащего осуществляется:

Освобождение от уголовного наказания.

1) степень общественной опасности

форма соучастия, при котором в совершении

преступления участвуют два или более исполнителей без предварительного сговора

1) Определите понятие освобождения от уголовной ответственности.

3) сержантским составом подразделения

3) только в случаях совершения ими тяжких и особо тяжких деяний

2) обязательных работ

4) Разграничьте рецидив и совокупность преступлений.

это совершаемые с прямым умыслом, качественно различающиеся этапы развития преступления, на которых оно было вынуждено прекращено или окончено виновным

Уголовный закон

3) Какой принцип уголовного права объединяет общие начала назначения наказания? Раскройте его содержание.

1) совершение преступления в состоянии опьянения

1) вред причиняется с целью доставления

преступника в органы власти, вред причиняется

только лицу, совершившему преступление, то есть

задерживающий должен осознавать очевидность факта совершения преступления (а не иного правонарушения) конкретным лицом, вынужденность причинения вреда, то есть без применения насилия невозможно задержать преступника, причиняемый вред должен быть соразмерным, то есть соотноситься с характером и степенью опасности совершенного лицом преступления

4) особо опасные

2) Какова ее структура?

1) вред, причиненный объекту посягательства

3) состав преступления, для признания которого окончательным не требуется не только наступления преступного результата, но и доведения до конца тех действий, которые способны вызвать данные последствия

2) реальность, причинение вреда посягающему должно совпадать по времени с осуществлением посягательства; посягательство совершается против непосредственно обороняющегося

Тест 3. Состав преступления. Уголовная ответственность

внутренняя сущность преступления, представляющая собой психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию, характеризующееся виной, мотивами, целью и эмоциями

Освобождение от наказания

1) приемы и методы, которые использует виновный

3) предупредительная

21) В чем отличие соучастия от прикосновенности к преступлению?

4) размер наказания

1) достижение виновным пенсионного возраста

1) совершило преступление впервые

6) В чем состоит уголовно-правовое значение каждого из них?

принцип, в соответствии, с которым преступность и наказуемость деяний определяется уголовным законом, действующим во времени совершения этого деяния

15) Каково значение категоризации преступлений?

Экссесс исполнителя

Выберите из перечисленных обстоятельств то, которое учитывает суд при назначении условного осуждения:

3) совершение общественно опасного и противоправного деяния

2) простым

принцип устанавливающий порядок действия уголовного закона в отношении граждан Российской Федерации и лиц без гражданства, в соответствии с которым, лица, совершившее преступление за рубежом, подлежит уголовной ответственности по уголовному кодексу РФ, если совершенное им

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деяние признано преступлением в государстве, на территории которого оно было совершено, и если эти лица не были осуждены в иностранном государстве</p> <p>Вопросы по теме:</p> <p>3) за преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления</p> <p>2) совершившим административные правонарушения в состоянии невменяемости</p> <p>3) обстановки совершения преступления; преступных последствий; возраста лица, совершившего преступление; времени совершения преступления; причинной связи; мотива</p> <p>1) суд</p> <p>3) применяется закон места пресечения преступной деятельности</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности</p> <p>9) Какое влияние оказывает предмет преступления на квалификацию преступления?</p> <p>5) основные</p> <p>1) по истечении десяти дней после дня его официального опубликования, если самим законом не установлен порядок вступления его в силу</p> <p>Будет ли привлечено к уголовной ответственности лицо, исполнившее незаконный приказ или распоряжение своего начальника, в случае, если такими действиями причинен вред охраняемым уголовным законом интересам?</p> <p>Ошибка в уголовном праве</p> <p>23) Определите проблему соучастия при совершении умышленного преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.</p> <p>Штраф</p> <p>7) имущественные отношения и связанные с ними неимущественные отношения</p> <p>3) возмездие</p> <p>3) универсальная совокупность, неоднократность, идеальная совокупность</p> <p>3) понятие «уголовное право» уже понятия «уголовное законодательство»</p> <p>Возможна ли предварительная преступная деятельность в неосторожных преступлениях?</p> <p>4) Проследите историю определения данных обстоятельств в российском уголовном праве.</p> <p>лицо, содействовавшее совершению преступления, советами, указаниями, предоставлением необходимых средств или орудий совершения преступления, либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обязавшееся скрыть преступника, средства или орудия преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы</p> <p>4) особенности конструкции объективной стороны преступления</p> <p>3) уголовные правоотношения могут быть беспрепятственно реализованы</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1) регулятивные, охранительные

1) отрасль права, объединяющая правовые нормы, которые устанавливают, какие деяния являются преступлениями и какие наказания, а также и иные меры уголовно-правового воздействия применяются к лицам, их совершившим, определяют основания уголовной ответственности и освобождение от уголовной ответственности и наказания

правовое последствие осуждения лица за совершенное преступление, связанное с возложением на него определенных ограничений общего и уголовно-правового последствия

2) Покажите соотношение понятий «состав преступления» с понятиями «преступление» и диспозицией уголовно-правовой нормы.

4) составной и одинарный

13) Какие виды диспозиций и санкций Вы можете выделить?

денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных уголовным законом

5) ст. 32

Время совершения преступления

6) Как определяется место совершения преступления?

9) условное осуждение

6) штраф

18) В чем состоит уголовно-правовое значение цели, мотива, эмоций?

2) с даты рождения, установленной в документах (паспорте, свидетельстве о рождении и др.)

Тест 1. Понятие уголовного права, его задачи и принципы. Уголовный закон

2) состав преступления, в котором для наличия оконченного преступления требуется совершить деяние, указанное в законе, вне зависимости от построения тех или иных последствий, которые могут быть вызваны этим деянием

1) понятие «уголовное право» шире понятия «уголовное законодательство»

2) вина в совершении преступления

Укажите условия крайней необходимости, относящиеся к грозящей опасности:

это обусловленные определенными потребностями и интересами внутренние побуждения, вызывающие у лица решимость совершить преступление

состояние психики, при котором человек в момент совершения общественно опасного деяния может осознавать значение своих действий и руководить ими и потому способен быть ответственным за свои действия

6) Каково соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания?

1) привлечение виновного к уголовной ответственности (с осуществлением сторонами предоставленных им прав и обязанностей

Давность

4) Имеет ли уголовно-правовое значение личность преступника?

Тема 13. Множественность преступлений  
это неправильное представление лица о действительном юридическом или фактическом характере совершенного действия или бездействия и его последствий

3) юридическую оценку общественно опасного деяния

2) простая, отсылочная, бланкетная, альтернативная

22) На каких стадиях уголовного судопроизводства возможно ее применение?

2) только юридическими мерами

При применении условно-досрочного освобождения фактически отбывший осужденным срок лишения свободы не может быть менее:

это охраняемые уголовным законом социально значимые ценности, интересы, блага на которые посягает лицо, совершающее преступление и которым в результате совершения преступного деяния причиняется или может быть причинен существенный вред

2) ст. 14

передача одним государством находившихся на его территории лиц другому государству, в котором они совершили преступление, для привлечения их к уголовной ответственности или для отбывания наказания

14) Разграничьте их по интеллектуальному и волевому моменту.

психическое отношение лица к совершенному им общественно опасному деянию (действию или бездействию) и его последствиям, выражающиеся в форме умысла или неосторожности

4) формальным

3) от 3 месяцев до 15 лет

8) Определите основные этапы развития российского уголовного права.

10) Раскройте сущность условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

12) Определите структуру уголовно-правовой нормы, в чем ее особенности?

4) лицо, исполнившее приказ или распоряжение, может нести ответственность лишь в том случае, если лицо отдавшее приказ, объяснило противоправный характер приказа или распоряжения, которые подлежат обязательному исполнению

6) В чем особенности освобождения от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным Особенной частью УК РФ?

применяющиеся только самостоятельно виды наказания, которые не могут присоединяться ни к какому другому наказанию и сочетаться друг с другом

4) квалификация содеянного

5) Имеются ли особенности отбывания наказания несовершеннолетними?

3) арест

1) ст. 30

2) время суток, в которое совершено преступление

2) вред причиняется посягающему или третьим лицам

Действие уголовного закона по кругу лиц

5) Разграничьте понятия уголовного права как отрасли российского права, как учебной дисциплины, как науки..

Виды неосторожности:

16) Разграничьте организованную группу и преступное сообщество (преступную организацию). Принудительные меры воспитательного характера

Судимость

15) Какие виды толкования Вы знаете?

Лицо может быть освобождено от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим, если оно:

освобождение осужденного от назначения наказания, его исполнения или от его дальнейшего отбывания, когда цели наказания могут быть достигнуты без его применения и дальнейшего исполнения или применение наказания признано нецелесообразным

2) отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов наказания, применения мер исправительного воздействия

17) С какими еще отраслями права и науки взаимодействует уголовное право? Что между ними общего и каковы параметры разграничения?

5) совершенные преступления не должны представлять идеальную совокупность

5) признание лица виновным в совершении преступления

вид наказания, заключающийся в запрещении в связи с обвинительным приговором суда занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью

4) совершившим преступление в состоянии наркотического опьянения

3) размер причиненного ущерба

3) реальная совокупность, рецидив, идеальная совокупность

7) Охарактеризуйте ограничение свободы и арест. Лицам, совершившим деяния, предусмотренные статьями Особенной части УК РФ, в состоянии невменяемости, принудительные меры медицинского характера назначаются:

3) пройти курс лечения от алкоголизма, наркомании или венерического заболевания

Уголовно-правовая политика

13) По каким критериям может быть определен

специальный субъект преступления?

2) В чем состоит его уголовно-правовое значение?

4) мотив

21) Каково понятие и значение обоснованного риска?

3) в ст. 4

2) непосредственный объект – группа идентичных общественных отношений

11) Каковы условия привлечения к уголовной ответственности пособника?

Цель

4) это несопоставимые понятия

форма соучастия, при котором в совершении преступления участвовали лица, заранее договорившиеся о совместном совершении преступления

3) несовершеннолетие виновного

Обстоятельства, которые учитывает суд при назначении наказания:

18) Какими нормативными актами объявляется амнистия?

Тест 10. Множественность преступлений

14) Каковы основные тенденции ее развития?

5) Назовите постоянные и переменные признаки состава преступления.

4) Каково основание уголовной ответственности?

Обстоятельства, исключающие преступность деяния:

1) преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только УК. Применение уголовного закона по аналогии не допускается

3) подчиненный в этом случае является орудием начальника и поэтому лишен способности действовать по своей воле, следовательно, не может нести ответственность за исполнение

26) Каковы правовые последствия совершения осужденным нового преступления в период испытательного срока?

2) это одно и то же

Несовершеннолетними в УК РФ признаются:

воздействие на психику лица путем различного рода угроз, вызывающих к нему страх и опасение за жизнь, здоровье, материальные блага, в целях принудить его совершить преступление

2) по общим правилам

Крайняя необходимость

Под идеальной совокупностью понимается:

7) В чем заключается признак виновности преступления?

11) Каковы особенности судимости несовершеннолетних?

3) описательная, казуистичная, отсылочная, смешанная

наказания, которые назначаются не самостоятельно, а в дополнение к остальным

23) Каковы отличия помилования?

2) конкретный акт человеческого поведения, явление

социальной действительности

3) в случаях, специально предусмотренных в Особенной части УК РФ

2) Каков характер понятия преступления, закрепленный в уголовном законе?

основной вид наказания, закрепляющийся в принудительной изоляции осужденного от общества путем направления его в специально предназначенное для этого учреждение

1) вина

6) волевым моментом

2) от 3 месяцев до 8 лет

С какого момента несовершеннолетний считается достигшим определенного возраста:

Вопросы по теме:

5) уголовная ответственность лица, исполнившего незаконный приказ или распоряжение, наступает в независимости от сознания факта противоправности приказа или распоряжения, важно лишь установить их объективную противоправность

1) описательная, простая, отсылочная, бланкетная

1) общественные отношения, охраняемые уголовным правом

2) кара

Причинение вреда

12) Влияет ли форма вины на категорию преступления?

2) совместное участие двух и более лиц в совершении преступления

3) наличием судимостей за совершение тяжких и особо тяжких преступлений

Действие уголовного закона в пространстве

2) имущественные и неимущественные

22) Кем осуществляется контроль за поведением условно осужденного?

1) Дайте определение множественности преступлений.

это виновно совершенное общественно-опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания

лицо, которому к моменту совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет

20) Разграничьте крайнюю необходимость и причинение вреда в силу принуждения.

4) применить меры административного взыскания либо общественного воздействия;

4) посредством неисполнения нормы права

1) только в случаях совершения или особо тяжких деяний

5) Выделите качественные и количественные характеристики общественной опасности.

2) характер общественной опасности

сильное душевное волнение, вызванное издевательством или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего либо иными

противоправными или аморальными действиями (бездействием) потерпевшего, а равно длительной психотравмирующей ситуацией, возникшей в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего

1) тяжкие

2) Что должен учесть суд при назначении наказания? Укажите, что понимается под способом совершения преступления:

признак преступления, выражающийся в угрозе назначения наказания за совершенное преступление

5) ареста

1) вина – это психическое отношение виновного к совершаемому им общественно опасному деянию и наступившим последствиям

Виновность

1) объект преступления – это общественные отношения, охраняемые уголовным правом, отношения, которым причиняется вред в результате совершения преступления либо ставящиеся под угрозу причинения вреда

Общественно опасное последствие

3) По каким основаниям классифицировал наказания законодатель?

5) совершившим преступление и признанным нуждающимися в лечении от алкоголизма или наркомании

Состав преступления

4) 1 января следующего года

2) деяние

5) исправление осужденных

4) последствием

20) Какие виды эксцесса Вы знаете?

В основу классификации преступлений положен:

Добровольный отказ от совершения преступления

3) правовой акт, принимаемый федеральными органами государственной власти Российской Федерации, либо субъектами РФ

Вопросы по теме:

10) В чем ее отличие от других видов юридической ответственности?

Вопросы по теме:

4) с момента опубликования в любом периодическом издании

14) Что собой представляет толкование уголовно-правовых норм?

15) Отграничьте косвенный умысел от легкомыслия.

Вменяемость

4) Назовите источники уголовного права.

8) Каковы их разновидности?

основной вид наказания, заключающийся в содержании осужденного, достигшего к моменту вынесения приговора восемнадцатилетнего возраста, в специальном учреждении без изоляции от общества в условиях осуществления за ним надзора  
вид наказания, несвязан с лишением свободы и

состоящий в принудительном привлечении осужденного к труду на срок, определяемый приговором суда

1) общественная опасность

6) сговор на совершение преступления

3) установленный в уголовном законе исчерпывающий перечень видов наказаний;

3) назначение виновному уголовного наказания по приговору суда

Вопросы по теме:

2) граждане Российской Федерации подчиняются российским законам, где бы они ни находились

3) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, пожизненное лишение свободы

2) имущественные и неимущественные

Группа лиц по предварительному сговору

Повышается ли степень общественной опасности преступления, совершенного в соучастии?

Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:

Тестовые задания

основной вид наказания, заключающийся в содержании осужденного на срок от одного до шести месяцев в условиях строгой изоляции от общества

2) 10 лет

3) совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора

3) совершил любое умышленное преступление

17) В чем состоит отличие крайней необходимости от необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление?

1) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств

1) привилегированным

1) посредством воздействия на предмет, по поводу которого возникло общественное отношение

Тема 4. Состав преступления

9) В каких формах может осуществляться деятельность пособника?

4) Какие виды исполнителей Вы знаете?

9) В чем значение такой классификации?

Понятие уголовного права (как отрасли права) – это:

7) В чем их сущность?

В УК РФ 1996 года нет следующих принципов действия закона в пространстве и по кругу лиц:

2) когда в результате бездействия лица наступили общественно опасные последствия

Обязательные признаки субъективной стороны преступления:

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>1) характер и степень общественной опасности преступления</p> <p>3) В чем уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления?</p> <p>1) в ст. 8</p> <p>2) Какие виды стадий преступлений Вы знаете?</p> <p>Вопросы по теме:</p> <p>За преступление, совершенное в соучастии, наказание каждому участнику назначается:</p> <p>3) время совершения общественно опасного деяния и время наступления общественно опасных последствий</p> <p>6) от 2 месяцев до 8 лет</p> <p>1) Дайте определение обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.</p> <p>Лицо может быть условно-досрочно освобождено от отбывания наказания в виде:</p> <p>3) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении преступления</p> <p>территориальный принцип уголовного закона, в соответствии с которым совершившее преступление на территории Российской Федерации подлежит уголовной ответственности в соответствии с российским уголовным законодательством</p> <p>6) В чем проявляется противоправность преступления?</p> <p>3) только медицинскими мерами</p> <p>1) наличие опасности, реальность опасности, источником опасности являются не только общественно опасное действие или бездействие человека, но и поведение животных, работа механизмов, стихийные силы природы, физиологические особенности организма человека, столкновение двух охраняемых интересов</p> <p>1) лица, которым не исполнилось 18 лет)</p> <p>2) с момента принятия Государственной Думой и утверждения Президентом</p> <p>4) вина – это стремление виновного к достижению преступного результата</p> <p>Преступное поведение определяется:</p> <p>Место совершения преступления</p> <p>1) непосредственный объект – общественные отношения, на которые посягает конкретное преступление</p> <p>Виды субъекта преступления:</p> <p>4) за приготовление к преступлению и покушение на преступление лицо в соответствующих случаях наказывается смертной казнью или пожизненным заключением.</p> <p>20) При назначении каких видов наказания может быть применено условное осуждение?</p> <p>5) совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного или неосторожного преступления</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4) более зрелым возрастом по сравнению с возрастом других соучастников преступления

Помилование

Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления средней тяжести истекло:

5) неосторожность, умысел, двойная форма вины

Действие

1) Определите понятие объекта преступления.

3) применение уголовного закона по аналогии не допускается

объективное свойство каждого преступления в отдельности и всех преступлений вместе взятых, производить в обществе существенные, отрицательные социальные изменения: нарушение безопасности жизненно важных интересов человека, общества и государства

7) Определите формы вины.

7) В чем состоят особенности метода правового регулирования в уголовном праве?

обстоятельства, не входящие в число признаков состава преступления, свидетельствующие о меньшей степени общественной опасности совершенного преступления и личности виновного, учитываемые судом при назначении наказания как основание для его смягчения в пределах санкции статьи Особенной части УК РФ

4) объект преступления – это обычаи, нормы морали и правовые нормы, за нарушение которых возможно привлечение лица к юридической ответственности

Субъект преступления

2) беременность

15) В чем отличие преступлений, совершенных группой лиц, группой лиц по предварительному сговору?

4) Определите обязательные и факультативные признаки объективной стороны.

1) за тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.

3) освобождением от дальнейшего отбывания наказания

1) психологическое воздействие на потерпевшего путем угрозы или иным насилием

2) причинной связи; вины; преступных последствий; способа совершения преступления; цели; обстановки совершения преступления

1) любое умышленное создание условий для совершения преступления

1) двух месяцев

3) Каких наиболее известных представителей каждой из школ Вы знаете?

16) Определите условия правомерности причинения вреда, характеризующие поведение человека по предотвращению опасности.

3) аргументы обвинения и защиты

6) Какие виды уголовных правоотношений Вы

знаете? Какова их структура и особенности?

10) Каковы принципы действия уголовного закона во времени.

2) множественность преступлений – это одновременное нахождение лица в уголовных правоотношениях по поводу совершения им не менее двух преступлений, если правоотношения могут быть беспрепятственно реализованы

5) Определите возрастные критерии субъекта преступления.

Под обнаружением умысла понимается:

Условия необходимой обороны, характеризующие защиту от общественно опасного посягательства:

1) амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра

Психическое принуждение

объективно существующая связь между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями, когда деяние создает реальную угрозу наступления этих последствий

это закрепленные в уголовном законодательстве основополагающие идеи, которые определяют его содержание, как в целом, так и содержание отдельных его институтов

10) Какие задачи решает уголовное законодательство? Раскройте их содержание.

2) умысел и преступная небрежность

Формы вины:

2) нет

1) деянием

Какие преступления совершаются только умышленно:

4) все ответы неправильные

Рецидив

Преступление

9) Какие виды умысла закреплены в уголовном законе?

Условно-досрочное освобождение подлежит безусловной отмене, если осужденный:

2) прокурор

10) Какие виды пособничества Вы знаете?

1) Дайте основные характеристики каждой школы в науке уголовного права.

3) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, перевоспитание осужденного, общее предупреждение преступлений

5) лица в возрасте от 16 до 18 лет.

Классификация преступлений

2) высказывание лицом намерения совершить преступление

3) умысел и казус

Оконченное преступление

2) необходимость давать показания по уголовному делу

2) особо тяжкие

Формальный состав преступления

Вопросы по теме:

Действие уголовного закона во времени

12) правильные ответы перечислены в п. 3, 5, 6, 8

Обстоятельства, которые не относятся к смягчающим наказание:

Материальный состав преступления

4) дополнительные наказания не могут быть назначены

Дополнительные наказания

10) В чем состоит отличие преступления от иных правонарушений?

4) Какие виды освобождения от уголовной ответственности Вы знаете?

16) Каково влияние непреодолимой силы на уголовно-правовую оценку деяния?

Вопросы по теме:

3) совершение двух или более преступлений, предусмотренных одной статьей или частью статьи УК РФ

5) Какие формы деяния выделяет уголовный закон?

27) В чем различие снятия и погашения судимости?

1) в ст. 14 УК РФ

4) от 6 месяцев до 10 лет

Тема 15. Система и виды наказаний

4) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление

3) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

3) предмет

конечные результаты, которых стремится достичь государство, осуждая виновного в совершении преступления к определяемой судом мере наказания и применяя эту меру

9) Какие виды последствий вы знаете?

4) взаимообусловленность действий соучастников преступления;

3) четырехзвенная

1) объективные и субъективные признаки

причинение определенного вреда объектам уголовно-правовой охраны в результате совершения общественно-опасного деяния (действия или бездействия)

7) Каким образом можно классифицировать объекты преступления по горизонтали?

10) Определите особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.

11) В каких случаях и по каким основаниям возможна замена наказания более мягким?

13) Какие параметры положены законодателем в основу категоризации преступлений?

1) командиром воинских частей и учреждений

Какое определение наиболее полно отражает содержание невменяемости?

2) реальная совокупность, идеальная совокупность

9) Определите уголовную ответственность как вид юридической ответственности.

6) вменяемость

1) Определите понятие соучастия.

4) применяется закон места, где наступили предусмотренные уголовным законом последствия

12) Какие особенности сроков давности установлены законодателем для несовершеннолетних?

1) общий и специальный

Пособник

8) Каковы условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите от него?

Лишение свободы

Совокупность

3) причинение вреда посягающему должно совпадать по времени с осуществлением посягательства; наличность; реальность

принимаемый Президентом Российской Федерации правовой акт, аннулирующий юридические последствия совершенного преступления в отношении индивидуального определенного лица

7) лишение права заниматься определенной деятельностью

3) нормы уголовного права

2) в случаях, когда психические расстройства связаны с возможностью причинения этими лицами иного существенного вреда

2) принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа

Вопросы по теме:

2) участие в преступлении двух или более лиц;

17) Сформулируйте особенности квалификации действий соучастников в зависимости от формы соучастия.

6) Каковы условия привлечения к уголовной ответственности организатора преступления?

Вопросы по теме:

3) обязанность лица подвергнуться мерам пресечения (аресту, задержанию)

совершение лицом двух и более преступных деяний, когда каждый из них образует самостоятельный состав преступления, квалифицируется по самостоятельной статье (части статьи) УК, по которым не истекли сроки давности привлечения к уголовной ответственности и не погашена (не снята) в соответствии с законом судимость

1) пожизненного лишения свободы

1) амбулаторного принудительного наблюдения и лечения у психиатра

2) лицо, непосредственно организовавшее выполнение объективной стороны преступления

акт высшего органа государственной власти, аннулирующий юридические последствия совершенного преступления в отношении

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>индивидуально неопределенного круга лиц</p> <p>Подстрекатель</p> <p>3) сложным</p> <p>4) лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью</p> <p>4) назначает более мягкое наказание, чем предусмотрено за совершение данного преступления</p> <p>4) принудительного лечения в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением</p> <p>2) халатность и небрежность</p> <p>3) Определите соотношение эффективности освобождения от уголовной ответственности с реализацией задач уголовного права.</p> <p>7) Относятся ли континентальный шельф и исключительная экономическая зона к территории РФ?</p> <p>Понятие преступления дано:</p> <p>1) характером и степенью фактического участия в совершении преступления</p> <p>1) наличность; реальность, посягательство должно быть общественно опасным, то есть должно совпадать по своим внешним признакам с преступлением или административным проступком</p> <p>2) штраф, обязательнее работы</p> <p>3) Определите виды соучастников.</p> <p>Методом уголовно-правового регулирования является:</p> <p>16) Что представляет собою условное осуждение?</p> <p>5) неосторожность с прямым умыслом и неосторожность с косвенным умыслом</p> <p>2) нормативный акт, принятый законодательной властью и содержащий в себе правовые нормы</p> <p>4) небрежность и самонадеянность</p> <p>лицо, совершившее умышленное или по неосторожности общественно опасное деяние, предусмотренное уголовным законом, если оно достигло установленного возраста, вменяемо, а в отдельных случаях обладает некоторыми специальными признаками, указанными в соответствующей норме</p> <p>6) вменяемость</p> <p>5) Каковы основания прекращения уголовной ответственности?</p> <p>4) в качестве дополнительного наказания</p> <p>Обоснованный риск</p> <p>Тест 7. Субъективная сторона преступления</p> <p>3) необходимая оборона; малозначительность деяния; физическое или психическое принуждение; использование частного права на причинение вреда; казус</p> <p>2) Каковы его обязательные признаки?</p> <p>2) за приготовление к преступлениям любой тяжести</p> <p>2) общий объект – общественные отношения, охраняемые нормами права</p> <p>4) с 1 января того года, который указан в документах</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1) покровительственного

5) совершение преступления группой лиц

Условное осуждение является:

К объективным признакам соучастия относятся:

Организатор

1) Дайте определение состава преступления.

Какая из предложенных классификаций объекта преступления наиболее соответствует структуре УК РФ 1996 г.?

2) Выделите его основные признаки.

2) да

При вердикте присяжных заседателей о снисхождении к виновному суд:

22) Отграничьте его от крайней необходимости.

3) совершенные лицом преступления, судимость за которые не снята или не погашена, либо по которым не истек срок давности уголовной ответственности и в связи с совершением которых лицо находится в самостоятельных правоотношениях

Состав преступления, который помимо признаков основного состава, содержит еще и признаки, с помощью которых осуществляется дифференциация ответственности в сторону ее снижения, является:

мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда и применяемая к лицу, признанному виновным в совершении преступления, заключающаяся в предусмотренных в УК РФ лишении или ограничении прав и свобод этого лица

Виды принудительных мер медицинского характера:

8) Какие признаки объективной стороны должны быть выполнены в преступлениях с материальным составом для признания преступления оконченным?

В преступлениях с формальным составом?

2) реальность опасности, вероятность наступления общественно опасных последствий, источником опасности являются только общественно опасное действие или бездействие человека

4) наличие у лица определенных профессиональных обязанностей

4) специальная совокупность, рецидив, идеальная совокупность

1) Сформулируйте понятие иных мер уголовно-правового характера.

12) В чем состоит отличие причинения вреда при применении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, от иных обстоятельств, исключающих преступность деяния?

1) срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК за оконченное преступление, смертная казнь и пожизненное лишение свободы не назначаются

В какой статье говорится об основании уголовной

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>ответственности?</p> <p>4) репрессия</p> <p>Уголовное право общая часть Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, владений навыков или опыта деятельности, характеризующих формирования компетенций в процессе освоения образоват.pdf</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Решение практических задач на практическом занятии | <p>Правомерно ли решение суда?</p> <p>Определите родовой, видовой, непосредственный объект преступления, совершенного Сомовым. Определите предмет преступления.</p> <p>Задача 1. Ранее судимый Салемгареев из подростков Шуева 12 лет, Лотова 13 лет и Земова 15 лет создал группу для совершения квартирных краж. Большую часть вырученных от реализации похищенного имущества денег Салемгареев присваивал себе. На шестой краже деятельность группы была пресечена.</p> <p>Задача 2. Бердыев и Болтачев заранее договорились о совершении преступления и в назначенное время, подойдя к хранилищу, пытались предварительно изготовленными отмычками открыть замок двери склада, но им это сделать не удалось – обе отмычки сломались. Болтачев ушел, чтобы изготовить новую отмычку. Оставшись один, Бердыев при помощи лома взломал замок и проник в хранилище, похитив три автомобильных карбюратора. Возвращаясь домой, Бердыев встретил Болтачева и отдал ему один карбюратор. Независимо друг от друга они спрятали похищенное имущество, которое при проведении розыскных мероприятий было обнаружено.</p> <p>На какой стадии прервано преступление?</p> <p>Возможно ли применение принудительных мер воспитательного воздействия?</p> <p>Будет ли привлечен Ремкович к уголовной ответственности за содеянное (причинение вреда здоровью средней тяжести)?</p> <p>Квалифицируйте действия Медведева. Определите объект и предмет данного преступления. Во всех ли общественно опасных деяниях можно выделить предмет преступления? В чем состоит различие между понятиями "предмет преступления", "орудие преступления" и "средство преступления"?</p> <p>Соответствует ли закону наказание?</p> <p>Задача 5. Военнослужащий Смагин из состава воздушно-десантного подразделения Министерства обороны РФ, дислоцирующегося на территории бывшей Югославии, нарушил правила обращения с оружием и в результате случайно произведенного им выстрела прострелил ногу гражданину Хорватии Петковичу.</p> <p>Тема 13. Множественность преступлений</p> <p>Задача 5. Гражданин США Смит по заданию одной из спецслужб собирал сведения, составляющие государственную тайну Российской Федерации. Оцените действия Кубрака с точки зрения учения о</p> |

необходимой обороне.

Задачи:

Какой вид ошибки допущен виновной?

Дайте правовую оценку решению суда.

Задача 1. 76-летний пенсионер Конов ударил хозяйственной сумкой по голове своего соседа 13-летнего Мышина, который вырвал из рук пенсионера кошелек и пытался с ним бежать. Мышин упал, был задержан Коновым и доставлен в дежурную часть РУВД. В результате падения Мышин получил сотрясение мозга. В связи с тем, что Мышин не достиг возраста уголовной ответственности, следователь Попов вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, признав действия Конова правомерными, применив по аналогии ст. 38 УК РФ, предусматривающую правомерное причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Правомерны ли действия Попова? Какой принцип уголовного права в данном случае нарушен?

Задача 2. Вербило приговором областного суда по совокупности преступлений (за незаконное приобретение и ношение огнестрельного оружия и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью) осужден к четырем годам лишения свободы. Имея при себе незаконно хранимую малокалиберную винтовку, Вербило вместе с Носовым поехали в соседнюю деревню, употребили спиртные напитки и стали возвращаться домой. В пути Вербило ударил Носова по голове прикладом винтовки за то, что тот уехал на лошади, не дождавшись его, и пытался нанести второй удар, но его предотвратил оказавшийся рядом Соловьев. Носов в результате полученных повреждений был признан инвалидом II группы. Суд пришел к выводу о нецелесообразности изоляции осужденного от общества и применил к нему условное осуждение, установив испытательный срок в течение трех лет. При этом он сослался на то, что Вербило ранее не был судим, положительно характеризуется по работе, чистосердечно признал свою вину и раскаялся в содеянном, освобожден от прежней должности и коллектив по месту работы просил не лишать его свободы.

Тема 6. Объективная сторона преступления

Тема 10. Стадии умышленного преступления

Насколько обоснованы доводы адвоката?

Задача 5. Сомов совершил преступление, предусмотренное ст. 207 УК РФ. По заключению судебно-психиатрической экспертизы он признан невменяемым, т.к. страдает шизофренией, отягощенной хроническим алкоголизмом. Суд назначил ему принудительные меры медицинского характера с направлением в специализированный психиатрический стационар. После 6 месяцев лечения комиссия врачей-психиатров не установила положительных изменений в состоянии психики

Сомова. Суд на основании данного заключения продлил принудительное лечение.

а) они являлись гражданами РФ;

Задачи:

Кулешов, оценив ситуацию, внезапно крикнул: «Всем стоять, буду стрелять!» Тут же один из мужчин с ножом в руках прыгнул по направлению к офицеру. Тот выстрелил, и нападавший был убит. Двое других были задержаны.

Задачи:

Задача 3. Кустов украл из телемастерской четыре импортных телевизора, вывез их оттуда и спрятал у себя в подвале. Через неделю он предложил своему знакомому Грозову сбыть похищенное имущество за определенный процент от продажи. Грозов дал согласие, и они вдвоем доставили телевизоры к Каримову, который владел торговой точкой на рынке, и продали их за 3,5 тыс. рублей.

Задача 1. Стрелочник Коренев, возвращаясь с дежурства, шел вдоль железнодорожного полотна. Пройдя около километра, он увидел, что на одном из стыков рельсы разъединены. Коренев спешил домой, так как к нему приехал в гости двоюродный брат, поэтому он никому о замеченном не сообщил. Через 3 часа на этом участке пути потерпела аварию мотодрезина, которая везла рабочих с лесозаготовок.

Задача 5. Сомов у себя дома распивал спиртные напитки, в связи с чем сын сделал ему замечание. В ответ Сомов ударил сына несколько раз кулаками по голове и телу, затем руками задушил его, после чего выбросил труп на лестничную площадку.

Рассмотрев это ходатайство, суд постановил об отмене условного осуждения и направлении Сапрыкина для реального отбывания назначенного ему наказания.

В чем отличие сложного преступления от множественности преступлений?

Задача 4. На тропинке, ведущей через лес от станции к поселку, Блохин вечером встретил Метлицкую, потребовал снять кожаную куртку, кольцо и вместе с сумочкой отдать ему. Метлицкая не выполнила требований, вырвалась и попыталась убежать. Блохин догнал ее, сбил с ног, повторил свои требования и два раза ударил Метлицкую кастетом в область груди, причинив ей вред здоровью средней тяжести. Отобрав указанные вещи, Блохин скрылся в лесу.

С учетом статей главы 14 УК РФ дайте правовую оценку определению суда.

Определите объект, предмет и средства посягательства.

Задача 4. Скобина оставила своего восьмидесятилетнего больного отца одного в нетопленной комнате, без пищи и уехала из поселка на 5 дней. Соседка Брусова услышала просьбы отца Скобиной о помощи, но не оказала ее. Потерпевший

умер от переохлаждения и голода.

Задача 2. Игошев, работая заведующим продовольственным складом, обнаружил у себя излишки муки – около 197 кг. Решив их продать, он ежедневно выносил с территории склада по 15–20 кг продукта. На седьмой день деятельность Игошева была пресечена – он был изобличен в содеянном правоохранительными органами.

Можно ли говорить о том, что Гриненко добровольно отказался от совершения преступления?

Тема 8. Субъективная сторона преступления

Задача 2. Употребив спиртные напитки, Ястребилов нецензурно выражался в общественном транспорте, на замечания не реагировал. Затем оскорбительно приставал к женщинам, ехавшим в этом же автобусе. Вошедший в автобус военнослужащий Котов пресек антиобщественные действия Ястребилова.

Задача 3. За совершение хулиганства Шестопалов был осужден к одному году исправительных работ. В период отбывания наказания Шестопалов по неосторожности совершил автотранспортное преступление и был осужден к пяти годам лишения свободы. По совокупности приговоров суд назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком пять лет и три месяца с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

Задача 2. Управляющий строительным трестом Клейменов незаконно лишил месячной заработной платы работников бухгалтерии, а также уволил нескольких бригадиров, не согласных с методами его руководства. При рассмотрении уголовного дела о злоупотреблениях Клейменова выяснилось, что подсудимый освобожден от занимаемой должности. В этой связи защитник Клейменова обратился к суду с ходатайством освободить последнего от уголовной ответственности, так как он утратил общественную опасность, ибо не может вновь совершить должностное злоупотребление, а также имеет на иждивении больную престарелую мать и двоих несовершеннолетних.

Подлежит ли Ездин освобождению от уголовной ответственности; если да, то на каком основании?

Задача 2. Фролова решила проучить мужа-пьяницу. Когда он в очередной раз напился и лег спать, она связала его, набросила на голову одеяло и со словами «Больше ты не будешь измываться над семьей никогда» ударила мужа валенком по голове. Фролов скончался от острой сердечной недостаточности, вызванной страхом смерти. Подлежит ли Фролова ответственности за смерть мужа?

Задача 5. Семина осуждена по ч.1 ст. 123 УК РФ к штрафу в размере 30 тыс. рублей.

Тема 9. Уголовная ответственность

Определите форму соучастия в преступлении Калинина, Юсупова и Вампурова.

С учетом ст. 81 УК РФ ответе на ходатайство семьи

Бородкина.

Совершив преступление и завладев деньгами в сумме 30 тыс. рублей, Калинин и Юсупов возвратили Вампурову автомат и передали ему еще 1500 рублей из похищенных денег.

Логачев объяснил следователю, что он не хотел убивать и даже причинять увечья потерпевшему, а пытался своими действиями показать превосходство в силе и тем самым прекратить посягательство.

Будет ли Ромашка нести уголовную ответственность?

Задача 1. Несовершеннолетний Фрадкин совершил грабеж и был осужден к лишению свободы. В качестве дополнительной меры наказания суд назначил ему конфискацию имущества. Свое решение суд мотивировал тем, что во время летних каникул Фрадкин работал и на заработанные деньги приобрел мотоцикл и другие ценные вещи.

Задачи

Тема 4. Состав преступления

Поясните, исходя из какого принципа УК РФ, установлена такая разница в наказании за данные преступления.

Задача 3. Приговором суда Баев, Бровкин и Куликина осуждены за совершение кражи чужого имущества по предварительному сговору группой лиц, с незаконным проникновением в жилище (п. «а» ч. 2, п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ). В ходе судебного заседания установлено, что Бровкин совместно с Баевым, вскрыв замок, проникли в квартиру Иванова и похитили оттуда золотые украшения. Куликина в это время отвлекала внимание Иванова. Бровкин и Баев ранее судимы, отрицательно характеризуются по месту жительства. Куликиной только что исполнилось 18 лет, ранее несудима, положительно характеризуется по месту учебы, имеет малолетнего ребенка. Суд назначил каждому участнику кражи 5 лет лишения свободы со штрафом в размере 50 тыс. р. Обоснованно ли назначено наказание в отношении каждого осужденного?

Возможно ли применить к Суслову наказание, при каких условиях?

Задачи:

Задачи:

Определите вид диспозиции и санкции в статьях УК РФ, предусматривающих уголовную ответственность за данные преступления.

Задача 3. Ерофеев в троллейбусе вытащил из сумочки Маковой кошелек, но был задержан гражданами. В кошельке оказалось 50 р. Будет ли Ерофеев нести уголовную ответственность за хищение чужого имущества?

Тема 2. Уголовный закон

Задача 4. Медицинская сестра одной из больниц по ошибке путем инъекции ввела в организм пациента, находящегося в реанимационном отделении, вместо необходимого лекарства другой препарат, в

результате чего через некоторое время он скончался. Имеются ли в действиях Тряпкиной признаки состава преступления, предусмотренного ст. 160 УК РФ (предварительно ознакомьтесь с содержанием примечания 1 к ст. 158 УК РФ)? Определите объект посягательства.

Задачи:

Задача 5. Гуляев, отбывания наказание в виде лишения свободы за разбойное нападение, заболел открытой формой туберкулеза. Действовал ли полицейских в состоянии необходимой обороны? Решите вопрос об ответственности Власенко.

По уголовному закону какого государства подлежат ответственности Дубул и Немич, если:

Решите вопрос о виновности Серкова.

а) Каримов и Грозов знали, что имущество похищено;

Задачи:

Может ли суд в качестве наказания назначить ему пожизненной лишение свободы?

Задача 1. Гражданин Российской Федерации Абросимов на территории Республики Кыргызстан совершил кражу чужого имущества, которое он продал, а на вырученные деньги приобрел три гранаты системы «Ф-1» и самодельный пистолет.

Задача 1. Маковеев, родившийся 17 августа 1987 года, в 13 часов в день своего восемнадцатилетия пытался украсть из магазина бутылку коньяка «Наполеон». Прекращая уголовное дело, суд указал в своем определении от 28 сентября 2005 г., что Маковеев ранее правонарушений не совершал, преступление, совершенное им, не является тяжким и на момент совершения кражи он был несовершеннолетним, поэтому может быть исправлен без применения уголовного наказания с назначением ему принудительной меры воспитательного характера в виде передачи под строгий надзор родителей.

Имеются ли в действиях Широкова признаки состава преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ? Какова структура и конструкция состава преступления, содержащегося в данной норме? (До решения задачи ознакомьтесь со ст. 158 УК РФ и ст. 7.27 КоАП РФ).

По уголовному закону какого государства подлежит ответственности Иванихин?

Задача 3. Злобин, которому шел 18-й год, вовлекал 13–14-летних подростков в хищение товаров с лотков на автомобильном рынке с последующей их реализацией через газету бесплатных объявлений. Подлежит ли Савинов освобождению от уголовной ответственности; если да, то на каком основании? Соответствует ли данное решение действующему УК РФ?

С учетом ст. 83 УК РФ примите правильное правовое

решение.

На что посягает общественно опасное деяние, совершенное Гутманисом и Пойманисом?

Дайте уголовно-правовую оценку действий каждого.

Обосновано ли решение суда? Как часто должны освидетельствоваться лица, направленные на принудительное лечение?

Задача 1. Ежов во время ссоры с Кузаевым из личной неприязни нанес ему битой два удара по голове, причинив Кузаеву тяжкий вред здоровью. Районным судом Ежов осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ

(умышленное причинение тяжкого вреда здоровью) к 5 годам лишения свободы. В судебном заседании установлено, что Ежов впервые привлекается к уголовной ответственности, признал себя виновным, загладил причиненный потерпевшему вред, возместив расходы на лечение и моральный вред в сумме 150 тыс. р. По месту работы и месту жительства характеризуется положительно, имеет на иждивении четверых несовершеннолетних детей.

Ежов обратился с жалобой в городской суд с просьбой о смягчении наказания. Соответствует ли целям наказания приговор районного суда?

Задача 3. Семихватова и Рыкова производили отделочные внутренние работы в здании одного из офисов фирмы «Кондор». Воспользовавшись беспечностью охранника, они вместе со строительным мусором вынесли из здания некоторые принадлежности офисной мебели на сумму 240 тыс. рублей с целью их продажи. В связи с тем, что Семихватова одна воспитывала двух детей малолетнего возраста и ранее ничего

предосудительного не совершала, следовательно освободил ее от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, расценив совершенное ею деяние, содержащее признаки преступления, не представляющим большой общественной опасности.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Сургучев на рынке с рук приобрел автогенный аппарат, которым намеревался вскрыть сейф и похитить деньги.

Задача 3. Старков, имея намерение похитить золотые вещи, проник в чужую квартиру. Тщательно обыскав ее и не найдя золота, ушел, не взяв с собой ничего.

Решите вопрос о его освобождении от дальнейшего отбывания наказания.

Задача 1. Определите виды составов преступления ч.1 ст.105 УК РФ, ч.2 ст.105, ст.107 УК РФ.

Тема 19. Условное осуждение

Задачи:

Задача 4. Несовершеннолетний Ездин совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 166 УК РФ. Год назад он уже привлекался к уголовной ответственности за аналогичное преступление, но уголовное дело было прекращено, а в отношении

Ездина были назначены принудительные меры воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей (ст. 90 УК РФ).

Правильно ли поступил суд?

Имеются ли основания для привлечения Вахромеевой к уголовной ответственности?

Дайте правовую оценку приговору суда.

По закону какого государства должен нести уголовную ответственность виновный?

Задача 2. Астахов был привлечен к уголовной ответственности за совершение ряда краж. На предварительном следствии Астахов отрицал свою вину, неоднократно менял показания и лишь на последнем допросе, избалованный свидетелями и вещественными доказательствами, признал свою вину и рассказал о всех совершенных им кражах. В судебном заседании Астахов повторил свои показания, данные на последнем допросе, и просил суд учесть его чистосердечное раскаяние.

Задача 1. Как установлено при рассмотрении уголовного дела в суде, Кочергин угнал без цели хищения мотоцикл, принадлежащий гр-ну С., и автомобиль ВАЗ-21011, принадлежащий районной ветлечебнице. Однако в результате черепно-мозговой травмы, полученной через некоторое время после совершения преступлений, Кочергин заболел психическим расстройством и, как сказано в заключении судебно-психиатрической экспертизы, утратил способность отдавать отчет своим действиям и руководить ими. Суд вынес Кочергину обвинительный приговор, однако освободил его от наказания и подвергнул принудительным мерам медицинского характера.

Рассмотрев дело по обвинению Забирова в насильственном грабеже, суд приговорил его к шести годам лишения свободы, присоединив к этой мере наказания еще три года, не отбытые им по предыдущему приговору.

Дайте анализ действиям указанных лиц с точки зрения учения о соучастии в преступлении, если:

Задача 3. Забиров был приговорен за совершение кражи к четырем годам лишения свободы, а через год выяснилось его участие в грабеже.

К какому виду соучастников относится каждое из указанных лиц?

Задача 3. Воронков совершил побег из мест отбывания наказания в виде лишения свободы. Спустя три месяца после этого была объявлена амнистия, в связи с которой допускалось освобождение от наказания за хищение путем кражи. Надеясь на то, что будет освобожден от уголовной ответственности за совершенные преступления (кражу чужого имущества и побег из мест заключения), Воронков сразу же явился с повинной

Тема 15. Система и виды наказаний

Тема 17. Освобождение от уголовной

ответственности

Примите решение по данному делу.

Задача 4. Писареву стало известно, что кассир совхоза «Белозерский» Кутепова получила для выдачи заработной платы рабочим совхоза 79 тыс. рублей. Часть денег она развезла по отделениям совхоза, а оставшиеся 23 тыс. рублей положила в сейф, который находился в бухгалтерии. Писарев присутствовал там при выдаче заработной платы, видел содержимое сейфа, и, зная, что деньги развезены не по всем отделениям совхоза, решил их похитить. Разбив стекла в окне, Писарев проник в бухгалтерию совхоза и с помощью принесенного гвоздодера в течение часа пытался взломать замок сейфа. Однако ему удалось только отогнуть левый угол верхней части дверки сейфа, поняв, что открыть его не удастся, он с места происшествия скрылся. Гвоздодер выбросил в снег около дома, в котором проживал.

Обоснованно ли мнение прокурора? Какое решение должно быть принято по делу?

Задача 3. Матрос Иванихин, являясь российским гражданином, работал по найму на сухогрузе «Стар», приписанном к порту Глазго (Великобритания). Во время стоянки корабля под разгрузкой в порту г. Роттердам, Иванихин поссорился с матросом Вырейко, гражданином Украины, и причинил вред его здоровью средней тяжести.

Задача 3. Абдуллаев был осужден за умышленное убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, которое он совершил в возрасте 17 лет и 10 месяцев, к 11 годам лишения свободы. Через год по отбытии этого наказания Абдуллаев в соучастии с Готовым совершил вымогательство наркотических средств в крупном размере и осужден к 12 годам лишения свободы.

Задача 5. В результате драки 14-летний Борин в школьной раздевалке нанес своему однокласснику средней тяжести вред здоровью. Администрация школы охарактеризовала Борина как спокойного и прилежного ученика.

С учетом ст. 75 УК РФ и ст. 84 УК РФ примите правовое решение в отношении Воронкова.

Подлежит ли Лукин уголовной ответственности?

Задача 5. Лукин совершил развратные действия в отношении малолетней девочки. В ходе предварительного следствия было установлено, что Лукин страдает врожденным слабоумием.

Задача 5. Малов обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ст. 135 УК РФ. Следователь, закончив расследование, представил материалы уголовного дела прокурору с предложением освободить Малова от уголовной ответственности в связи с его деятельным раскаянием и утратой им общественной опасности.

Прокурор не согласился с данным решением, т.к. Малов ранее уже был судим за аналогичное преступление и, несмотря на то, что судимость погашена, это свидетельствует о том, что Малов не утратил общественной опасности.

Задача 4. Суслов привлечен к уголовной ответственности за незаконное хранение огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. В период предварительного следствия у него наступило временное психическое расстройство – реактивное состояние. По определению суда Суслов освобожден от наказания и к нему применена мера принудительного лечения – направление в психиатрический стационар специализированного типа.

Подлежит ли Абросимов ответственности за кражу чужого имущества, грабеж, незаконное приобретение и ношение оружия и боеприпасов по УК РФ?

Задачи:

Задача 2. Гриненко решил убить Васильева. С этой целью он напал на него сзади и нанес несколько сильных ударов автомобильной монтировкой по голове, шее и позвоночнику. Однако после этих действий ему стало жаль Васильева, у которого было трое детей, и он оказал потерпевшему первую помощь, а затем, остановив машину, доставил его в больницу. Усилиями врачей жизнь Васильева была спасена.

С учетом ст. 73 УК РФ оцените приговор суда. Дайте анализ случившегося с позиций необходимой обороны и решите вопрос об ответственности Логачева.

Ознакомьтесь со ст. 290 и 291 УК РФ и определите, на что посягают совершенные деяния?

Образует ли совершенное Муталибовым деяние преступление?

Задачи:

Можно ли Гуриани и Мерадзе признать соучастниками преступления?

Задача 4. Черепанов, будучи осужденным к двум годам исправительных работ, злостно уклонялся от отбывания наказания и общественно полезного труда, неоднократно привлекался к административной ответственности, самовольно оставил место работы. В связи с этим по ходатайству уголовно-исполнительной инспекции определением суда исправительные работы заменены Черепанову лишением свободы с отбыванием срока в исправительной колонии строго режима.

Задачи:

Задача 4. По заключению медицинской комиссии, отбывающий длительный срок лишения свободы за убийство Бородкин заболел язвой двенадцатиперстной кишки и хронической душевной болезнью. На основании заключения врачебной комиссии семья Бородкина обратилась в суд с

ходатайством об освобождении от наказания по болезни.

В чем разница между объектом и предметом преступления?

Задача 4. По Уголовному кодексу Российской Федерации предусмотрена ответственность за умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ), при этом наказание устанавливается в виде лишения свободы на срок от 8 до 20 лет либо пожизненного лишения свободы, либо смертной казни. За вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз и иным способом (ч. 1 ст. 150 УК РФ) наказание установлено в виде лишения свободы на срок до 5 лет.

Тема 18. Освобождение от наказания

Тема 7. Субъект преступления

Задача 1. Учащийся ПТУ Максимов в период прохождения производственной практики совместно со своим наставником Потаповым совершил две кражи из квартир. Спустя полгода Максимов был призван на военную службу и, испытывая угрызения совести, добровольно написал заявление в военную прокуратуру о совершенных им преступлениях.

Задача 3. Суслова, уезжая в длительный отпуск, отнесла наиболее ценные вещи своей знакомой Тряпкиной, которая обещала сохранить их до приезда Сусловой. Вернувшись из отпуска, Суслова узнала, что Тряпкина продала ее вещи и скрылась.

Задача 3. Павлов совершил разбойное нападение – применяя насилие, опасное для жизни и здоровья открыто похитил у потерпевшего несколько буханок хлеба. Судебно-психиатрической экспертизой установлено, что Павлов является инвалидом с детства, страдает идиотией, состоит на учете у психиатра по месту жительства, ежегодно проходит стационарное лечение в психоневрологической больнице.

Задача 3. Устименко, осужденный к лишению свободы на пять лет, после двух лет отбывания наказания был освобожден на основании акта помилования. Через год после освобождения он совершил кражу и был осужден к трем годам лишения свободы. Через два года Устименко обратился в прокуратуру с жалобой на то, что администрация исправительной колонии не вносит ходатайство в суд о его условно-досрочном освобождении от наказания, несмотря на то, что он безупречно ведет себя и хорошо работает.

Проанализируйте роль каждого с точки зрения учения о соучастии в преступлении.

Задачи:

Правильно ли решение суда?

Задача 2. Офицер Кулешов, вооруженный пистолетом, и рядовые Полин и Барсуков несли гарнизонную патрульную службу. Проходя мимо

стройки, они услышали крики и увидели, что на земле лежит девушка и возле нее находятся трое мужчин. Один из них держал ее за голову и рукой пытался зажать ей рот, а двое других лихорадочно срывали одежду и стаскивали обувь.

Подлежат ли ответственности подростки?

Подлежит ли Злобин уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления?

Образуют ли деяния Макеева совокупность преступления либо это одно продолжаемое деяние?

Задача 2. Гражданин Передугин, начальник Управления по эксплуатации жилого фонда и нежилых помещений одного из министерств за вознаграждение в крупном размере выделил Козарову, представителю коммерческой организации, в аренду два помещения.

Задача 5. По приговору Верховного суда Республики Татарстан от 27 августа 2007 г. Баландин осужден по ч. 2 ст. 209 УК РФ и другим статьям уголовного закона за то, что в период с сентября 1997 г. по июль 2003 г. он участвовал в банде и согласно отведенной ему роли участвовал в планировании, подготовке и совершении вместе с другими участниками банды ряда особо тяжких преступлений. Одно из преступлений, совершенных Баландиным в тот период, было раскрыто спустя несколько лет после его осуждения. По приговору Московского городского суда от 25 июля 2012 г. Баландин вновь осужден по ч. 2 ст. 209 УК РФ и по ч. 3 ст. 30, пп. «а», «ж», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ. В апелляционной жалобе осужденный Баландин просил изменить приговор и смягчить ему наказание. Имеются ли основания для изменения приговора?

Можно ли содеянное Керзовым квалифицировать как единичное преступление?

Задача 5. Студент высшего учебного заведения Панин, представленный к отчислению за академическую неуспеваемость по одной из дисциплин, заявил преподавателю, что последний придирается к обучающимся, и за это студенты устро-ят ему "темную", то есть избыют.

Тема 3. Понятие преступления

Дайте правовую оценку протесту прокурора.

Задача 2. Кассир фабрики детских игрушек Вахромеева была остановлена двумя неизвестными в масках в подъезде административного здания предприятия. Один из злоумышленников, приставив к спине Вахромеевой нож, потребовал отдать ему портфель, в котором находилась часть заработной платы работников фабрики в сумме 160 тыс. рублей. Второй грабитель велел не поднимать шума, «...иначе живой отсюда не уйдешь...». Вахромеева отдала портфель с деньгами. Один из преступников внезапно нанес ей удар по голове. Очнувшись, Вахромеева тут же заявила о случившемся в

полицию. Грабители успели скрыться и были разоблачены лишь спустя полгода.  
Проанализируйте ст.70, 58, 68 УК РФ и дайте правовую оценку приговору суда.  
Есть ли основания для признания совершенного вымогательства опасным либо особо опасным рецидивом?

Задача 5. Ученые-медики Гусев и Малошенко изобрели вакцину от широко распространенной, но трудно излечимой болезни, приводящей к инвалидности. Для проверки вакцины в действии они привили ее своим детям, которые получили тяжелые заболевания.

Задача 5. Ромашка, предприниматель, во время перевозки товара из одного города в другой был задержан на трассе работниками полиции. При досмотре груза в багажнике машины был обнаружен финский нож и охотничье ружье в чехле. Ромашка предъявил документы на право владения охотничьим ружьем, а о ноже сказал, что нашел его и вез в свои охотничьи угодья.

б) Каримов и Грозов думали, что это личная собственность Кустова.

Задача 1. Возвращаясь ночью домой, Кубрак шел по безлюдной улице. Навстречу приближались трое подвыпивших мужчин, которые, поравнявшись с ним, преградили дорогу и потребовали отдать деньги и замшевую куртку. Когда завладеть имуществом им не удалось, каждый из них нанес по несколько ударов кулаком по различным частям тела Кубрака. Кубрак, вырвавшись, пробежал 100–150 метров, свернул за угол дома, взял в руки деревянный кол от забора, валявшийся неподалеку, и стал ждать преследователей.

б) Дубул – гражданин Индонезии, Немич – лицо без гражданства?

С учетом ст.ст.79, 85 УК РФ дайте ответ прокурора Устименко.

Задача 4. Макеев, знакомился с женщинами и, войдя к ним в доверие, тайно похищал их имущество. Так, будучи в гостях у Овсеенко, он похитил сумку с 318 рублями, золотые сережки и хрустальную вазу. Из квартиры Сомовой похитил видеомаягнитофон, косметические принадлежности и другие вещи, общая стоимость которых составила 1 тыс. 300 рублей.

Имеются ли основания для привлечения Скобиной и Брусовой к уголовной ответственности по ст. 125 УК РФ? Определите вид состава, предусмотренного ст. 125 УК РФ, по структуре и конструкции объективной стороны.

Задачи:

Дайте характеристику деяния и объекта посягательства в данном преступлении.

Виновен ли Махин в причинении тяжкого вреда здоровью?

Задача 4. Травкин, находясь в состоянии наркотического голодания (абстиненции), совершил хищение наркотических средств из аптеки. По заключению судебно-психиатрической экспертизы у Травкина было установлено временное психическое расстройство, вызванное употреблением психоактивных веществ. Судом было установлено, что в момент совершения хищения Травкин осознавал фактический характер и общественную опасность своих действий, но не мог руководить ими.

Проанализируйте субъективную сторону преступления.

Задача 4. 17-летний Голубцов, из корыстных побуждений с особой жестокостью убил своего дядю.

Задача 3. Суд прекратил уголовное дело в отношении несовершеннолетнего Славина по обвинению в умышленном повреждении чужого имущества и постановил применить к Славину две принудительные меры воспитания: объявить строгий выговор и возложить на родителей Славина обязанность возместить причиненный ущерб в размере 22 756 рублей.

Задача 1. Рулько осуждена к лишению свободы сроком на восемь лет за убийство своего новорожденного ребенка. Родив доношенного ребенка, Рулько не оказывала ему никакой помощи, а потом завернула его в простыню и халат и положила в платяной шкаф, где он умер вследствие закрытия верхних дыхательных путей. Приговор был обжалован в Верховный Суд РФ и наказание ей было снижено до трех лет лишения свободы. При этом суд учел, что Рулько совершила преступление впервые, признала свою вину и чистосердечно раскаялась. Кроме того, с учетом исключительного болезненного состояния осужденной, вызванного родами, и оставления ее отцом родившегося ребенка (т.е. совершения преступления вследствие стечения тяжелых жизненных обстоятельств), суд постановил о применении в отношении Рулько условного осуждения.

Тема 14. Понятие и цели наказания

Задачи:

Соответствует ли данное решение действующему УК РФ?

Тема 5. Объект преступления

Является ли бездействие Коренева преступлением?

Задача 2. 17 мая Ремковичу исполнилось 14 лет. Отметив день рождения, вечером он и его друзья решили прогуляться по парку. Навстречу им шел 16-летний Козин, у которого подростки попросили закурить. Когда Козин ответил, что сигарет у него нет, Ремкович ударил его ногой в область паха и нанес еще два удара в область печени, причинив ему вред здоровью средней тяжести.

Тема 16. Назначение наказания

Задача 4. Сомов осужден за совершение разбойного нападения (ст. 162 УК РФ) к 3 годам лишения свободы со штрафом в размере 10 тыс. рублей.

Задача 5. Отбывая наказание за грабеж, Художиллов на почве неприязненных отношений совершил убийство осужденного Давыдова. Суд усмотрел в деянии Художилова особо опасный рецидив и за убийство осудил его к пятнадцати годам лишения свободы. К этому наказанию суд присоединил неотбытые по предыдущему приговору один год и десять месяцев лишения свободы в колонии особого режима.

Проанализируйте ст.50, 58 УК РФ и дайте правовую оценку приговору суда.

Проанализируйте действия Рудакова с позиций множественности преступлений.

Насколько правомерны с точки зрения уголовного права действия офицера?

Задача 3. Нечаев обнаружил на полу у выхода из торгового центра утерянный бумажник с деньгами и присвоил его. Благодаря установленным в помещении торгового центра камерам видеонаблюдения органам расследования удалось изобличить Нечаева в совершении кражи чужого имущества. Соответствует ли обвинение Нечаева принципам уголовного права?

Правомерен ли в данном случае риск экспериментаторов?

Является ли деяние, совершенное Семихватовой, преступлением?

Почувствовав удар о машину, Шевелкин остановился, подошел к лежащему человеку, проверил у него пульс и убедился, что тот еще жив. Испугавшись ответственности, Шевелкин оставил истекающего кровью пострадавшего на дороге и скрылся.

Задачи:

Задача 1. Якушкин, узнав, что его сожительница Першина забеременела, решил убить ее. Около 22 часов Якушкин, увидев, что Першина возвращается домой, схватил монтировку, припасенную им заранее, дворами обогнал Першину и спрятался на неосвещенной лестничной площадке в ее подъезде. Услышав, что кто-то вошел в подъезд и вытирает ноги о коврик в районе квартиры Першиной, Якушкин решил, что это она, и нанес несколько сильных ударов по голове, шее, плечам и ногам металлической монтировкой. Утром он узнал от соседей, что кто-то зверски убил мать Першиной, возвращавшуюся вечером от соседей.

Кто подлежит уголовной ответственности за совершенные кражи?

Задача 5. Арефьев, ошибочно полагая, что Кучеренко украл у него деньги, стал наносить ему удары, причинив последнему вред здоровью средней

тяжести.

Проанализируйте ст.69, 70 УК РФ, решите вопрос о правильности приговора.

Задача 1. Осужденный за вымогательство к пяти годам лишения свободы Игумнов после оглашения приговора совершил побег из зала суда и только через шесть лет и четыре месяца был задержан полицией.

Задача 4. 17-летний Петров и Фирсов вечером 3 марта 2019 г. договорились о хищении мобильного телефона у проходившего мимо знакомого им Чурина. Реализуя преступный умысел, они пошли за ним, догнали и потребовали отдать телефон. Получив отказ, с целью завладения чужим имуществом напали на потерпевшего, повалили на землю и избили ногами. Чурин оказывал преступникам сопротивление, но противостоять жестокому избиению не смог. Завладев телефоном, Петров и Фирсов с места происшествия скрылись. Районным судом Петров и Фирсов признаны виновными в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ (разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору), каждому назначено наказание в виде лишения свободы на срок 2 года 8 месяцев. С учетом возраста и личностных характеристик суд назначил наказание условно и установил каждому испытательный срок 2 года 6 месяцев, обязав в это время не менять место учебы и жительства без согласования с уголовно-исполнительной инспекцией, а также запретив выходить из дома с 23 ч 00 мин до 6 ч 00 мин и посещать увеселительные заведения. Соответствует ли целям наказания приговор районного суда?

Задача 2. Родители несовершеннолетнего Белова, осужденного за кражу к двум годам лишения свободы условно, подали кассационную жалобу, в которой просили заменить наказание принудительными мерами воспитательного характера. Судебная коллегия по уголовным делам городского суда оставила жалобу без удовлетворения, а приговор – без изменения на том основании, что закон предоставляет право применить вместо наказания принудительные меры воспитательного характера только суду, рассматривающему уголовное дело, а не вышестоящим судебным органам.

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Подлежит ли Ястребилов уголовной ответственности? (До решения задачи ознакомьтесь со ст. 213 УК РФ).

Задача 2. Савинов, задержанный по подозрению в совершении кражи, в длительной беседе с начальником РОВД заявил, что у него дома незаконно хранится огнестрельное оружие и боеприпасы. В результате проведенного обыска были

обнаружены и изъяты пистолет и патроны к нему. Какое наказание может применить суд за совершение данного преступления?

Задача 1. Керзов, став лицом без определенного места жительства, решил добывать себе средства на пропитание путем хищений чужого имущества у граждан на вокзалах и в портах. 19 января на вокзале ст. Бугульма Татарстана похитил рюкзак с личными вещами у Муртахова; 27 июля похитил чемодан у Куравлевой в морском порту Мурманска. Всего, таким образом, им было совершено восемь краж на территории Российской Федерации на общую сумму 35 тыс. рублей.

За какие общественно опасные действия они подлежат уголовной ответственности?

Задача 5. Водитель автобуса Слепцов, стремясь избежать наезда на пешехода, переходившего улицу в неположенном месте, резко затормозил. Пассажир автобуса Трушкин, пытаясь ухватиться за поручень, толкнул плечом в лицо Мишулину, причинив ей вред здоровью средней тяжести.

Соответствует ли закону определение суда?

Задача 1. Сургучев, работая сотрудником вооруженной охраны завода, знал о днях, когда привозят заработную плату, чтобы на следующий день выдавать ее рабочим и служащим.

В ходе следствия установлено, что Рудаков не имел умысла на убийство.

Задача 2. Иванов совершил кражу денежных средств из квартиры Петрова. В ходе предварительного следствия Иванов вернул Петрову денежные средства и возместил моральный вред, в связи с чем Петров в судебном заседании заявил, что не настаивает на привлечении Иванова к уголовной ответственности и претензий к нему не имеет. Суд признал Иванова виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ (кража с незаконным проникновением в жилище), и назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком 3 года. Соответствует ли целям наказания приговор суда?

Подлежит ли уголовной ответственности Рыкова?

Подлежит ли Травкин уголовной ответственности?

К какому виду наказаний относится штраф?

Дайте правовую оценку действиям суда.

Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.

В чем различие преступления и проступка?

В ходе судебного заседания адвокат подсудимого утверждал, что Писарев добровольно отказался от совершения преступления, и поэтому он подлежит оправданию за отсутствием в его действиях состава преступления.

Задача 5. Рудаков из хулиганских побуждений нанес ранение своей сожительнице Холевой в левое бедро. У потерпевшей были повреждены бедренная артерия

и вена, вследствие чего от потери крови она скончалась.

Законно ли решение суда?

Задача 5. На квартире Панкиной Зубков, Марков и Кочан распивали спиртные напитки. Из хулиганских побуждений трое избили Зубкова, причинив его здоровью легкий вред, повлекший кратковременное расстройство здоровья. После этого Марков, не обговаривая свои действия с другими участниками избиения, вытащил из кармана лежавшего Зубкова кошелек с деньгами.

Задача 2. Широков, следуя на тракторе, нарушил правила дорожного движения и опрокинул трактор. В результате аварии трактор был приведен в технически неисправное состояние и причинен легкий вред здоровью пассажира.

Может ли Смит быть субъектом государственной измены (ст. 275 УК РФ)? Шпионажа (ст. 276 УК РФ)? Если бы Смит был лицом без гражданства, то мог ли он нести ответственность за государственную измену?

Тема 21. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Задача 1. Гуриани и Мерадзе были задержаны в центре Москвы работниками полиции за нарушение общественного порядка, не выполнили требование о предъявлении документов и побежали в разные стороны. Когда Гуриани поймали, он начал оказывать сопротивление, но затем подчинился требованию следовать в отделение полиции. В это же время Мерадзе, будучи задержанным другим полицейским из состава того же наряда, оказал ему сопротивление с насилием: нанес несколько ударов ногой в бок и по ногам, кулаком по лицу, сорвав фуражку с головы задерживающего.

Задача 1. Синельников неоднократно проникал в морги и совершал половые акты с находящимися там трупами женщин. Судебно-медицинская экспертиза признала его виновным. Подлежит ли Синельников уголовной ответственности?

Определите форму вины Арефьева.

Задача 2. Самолет российской авиакомпании совершал рейс «Москва – Джакарта». Находясь в открытом воздушном пространстве над территорией Непала, лайнер был захвачен вооруженными террористами Дубулом и Немичем, которые путем угрозы взорвать самолет вынудили командира корабля совершить посадку в аэропорту города Макдалай (Бирма).

Задача 1. Между Ребровым и Нуриевым произошла взаимная перебранка. В ее процессе Ребров нанес удар Нуриеву в лицо кулаком. В результате падения и удара головой о железный ящик Нуриев получил тяжкое расстройство здоровья. Ребров за содеянное был осужден к полутора годам лишения свободы. Можно ли рассматривать действия Сургучева как

приготовление к совершению кражи, если бы при покупке автогена он был задержан и изобличен в намерении совершить преступление?  
Являются ли Бердыев, Болтачев и Мелентьева соучастниками хищения?  
Проанализируйте ст.ст. 89-91 УК РФ и оцените решение судебной коллегии.  
Есть ли основания для привлечения Старкова к уголовной ответственности?  
Задача 4. Староста студенческого общежития Лиманов дважды убеждал проживающую в общежитии Артамонову не устраивать душевую комнату в общественном умывальнике, не предназначенном для этих нужд. Когда это повторилось в очередной раз, он в присутствии других студентов оскорбил ее, обозвав «свиньей». Артамонова обратилась в суд с просьбой осудить Лиманова за оскорбление (ч. 1 ст. 130 УК). Суд отказался рассматривать дело, сославшись на ч. 2 ст. 14 и неправильное поведение самой Артамоновой. Как следовало бы решить вопрос, если бы Вампурову не было известно, для чего Калинин и Юсупову нужно оружие?  
В городе Сыктывкар через сутки после ограбления коммерческого магазина он был задержан работниками полиции. При проведении обыска у Абросимова были изъяты гранаты и самодельный пистолет.  
Задача 5. Заместитель главы местной администрации Хабаров за взятку в 1 млн р. посодействовал ООО «Клоунада» в заключении выгодного контракта на проведение общегородских праздников. Районным судом Хабаров осужден по п. «в» ч. 5 ст. 290 УК РФ (получение взятки в крупном размере) к 7 годам лишения свободы. Суд постановил считать назначенное наказание условным с испытательным сроком 5 лет. Прокурор обратился в кассационную инстанцию с представлением, в котором указал, что при вынесении приговора допущены следующие нарушения уголовного закона: а) применение условного осуждения за совершение особо тяжкого преступления не соответствует целям восстановления социальной справедливости и предупреждения совершения новых коррупционных преступлений; б) суд должен был применить дополнительное наказание в виде лишения права занимать определенные должности; в) суд должен был назначить дополнительное наказание в виде штрафа, так как назначение данного дополнительного наказания обязательно в соответствии с санкцией ч. 5 ст. 290 УК РФ и наибольшим образом соответствует цели восстановления социальной справедливости. Обоснованны ли доводы кассационного представления?  
Задачи:

Задача 4. Медведев, отключив сигнализацию, с помощью отмычки проник в магазин "Охотник" и похитил гладкоствольное ружье «Байкал», кавалерийский карабин и боеприпасы.

Через несколько дней после сообщения данного факта по телевидению, Смирнов обнаружил у себя в рабочем кабинете записку, в которой содержалась угроза жизни в отношении его самого и близких.

Через некоторое время неизвестные лица закрыли его в собственной автомашине и стали бить по автомобилю металлическими прутьями, приведя транспортное средство в негодность.

Проанализируйте ст. 801 УК РФ, может ли суд освободить Клейменова от уголовного наказания.

Задачи:

Можно ли признать в действиях Игошева неоднократность преступлений?

Задача 2. Кузнецов признан виновным в убийстве своей жены. Суд, назначив ему наказание в виде десяти лет лишения свободы, постановил, что осужденный первые пять лет должен отбывать наказание в исправительной колонии строгого режима, а остальные пять лет – в колонии общего режима.

Задача 3. Ведущий одной из телевизионных программ Смирнов, проводя журналистское расследование, вышел, как ему казалось, на руководителей организации, осуществляющей незаконную торговлю огнестрельным оружием.

Задача 4. Калинин и Юсупов обратились к Вампурову с просьбой достать на время для них какое-нибудь оружие для ограбления обменного пункта валюты. Через три дня после разговора Вампуров передал Калинин и Юсупову автомат и два магазина с патронами к нему, за что они заплатили ему 3500 рублей и договорились, что по окончании преступления они выплатят ему дополнительную сумму.

Задача 4. Попов и Бекаев были осуждены за кражу видеоплеера, квалифицированную по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ как совершенную группой лиц по предварительному сговору. Судом Попову было 8 назначено наказание в виде штрафа в сумме 5 тыс. р., а Бекаеву — в виде 5 лет лишения свободы. Такое решение судья Аксюков в неформальной беседе с сослуживцами на праздничном вечере объяснил тем, что Бекаев не славянин, а таких он терпеть не может. Правомерны ли действия Аксюкова? Какой принцип уголовного права в данном случае нарушен?

Соответствует ли такое наказание задачам, указанным в ст. 2 УК РФ?

Задача 3. Приговором суда Сапрыкин признан виновным в убийстве своей жены, совершенном в состоянии сильного душевного волнения, и осужден к трем годам ограничения свободы условно с испытательным сроком пять лет. Суд, с согласия

двоюродного брата Сапрыкина Тельнова, возложил на него обязанность по наблюдению за осужденным и проведению с ним воспитательной работы. Через год в суд поступило ходатайство от трудового коллектива, в котором работал Сапрыкин, об отмене условного осуждения, так как он не встал на путь исправления, уклоняется от общественного воздействия, стремится оставить трудовой коллектив и, таким образом, не оправдал его доверие.

Задачи:

Стрелок ВОХРа Мелентьева в момент, когда совершалось хищение, была на дежурстве, однако по просьбе Бердыева и Болтачева за определенную сумму не препятствовала их проникновению в хранилище, дав возможность Бердыеву совершить хищение имущества.

Задача 2. Встречаясь с Кулаковой, Степкин предложил ей вступить с ним в брак. Они подали заявление в загс о регистрации брака. После этого, воспользовавшись доверием Кулаковой, Степкин вступил с ней в половую связь, но регистрировать брак в назначенный срок не пришел и жениться отказался. Кулакова, будучи беременной, обратилась в правоохранительные органы с заявлением о привлечении Степкина к уголовной ответственности за изнасилование путем обмана. Соответствует ли обвинение Степкина принципам уголовного права? Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.

Тема 22. Иные меры уголовно-правового характера  
Прокурор внес представление на данный приговор, указав, что при назначении наказания за несколько преступлений применение условного осуждения иметь не может.

Образует ли содеянное Слепцовым и Трушкиным общественно опасное деяние, предусмотренное уголовным законом?

Задача 2. Горьков, 73 лет, находясь в состоянии опьянения, поднимался по ступенькам лестницы, сзади его окликнул гражданин Серков. Обернувшись, Горьков закачался и, потеряв равновесие, упал, разбив голову.

Задача 3. Печкин, имея намерение украсть лошадь у фермера Махина, проник на конюшню, но, услышав чьи-то шаги, спрятался в темный угол помещения. Вошедший в конюшню Махин подобрал лежавший на полу кирпич и бросил его в угол, где спрятался Печкин. Кирпич попал последнему в переносицу, сломав ее.

Задача 3. Водитель рефрижератора Шевелкин перевозил продукты из Вологды в Казань. Во время одного такого рейса, проезжая около 5 часов утра по дороге, проходившей через лес, он, заслушавшись музыкой, не заметил переходившего дорогу грибника и наехал на него.

Задачи:

Задача 3. Гуляя в парке с семилетней дочерью, Логачев сделал замечание 15-летним подросткам, отправлявшим естественные надобности в общественном месте. В ответ на критику один из подростков – Гуляев – напал на Логачева. Когда Гуляев пытался ударить Логачева ногой в область паха, Логачев поймал ногу Гуляева и резко рванул ее вверх. Гуляев, падая, ударился головой об асфальт и, не приходя в сознание, скончался на месте происшествия.

С позиции общих начал назначения наказания должен ли суд учесть чистосердечное раскаяние. Когда из-за угла дома вышли трое мужчин, Кубрак, ошибочно приняв их за своих преследователей, стал наносить удары колом, причинив каждому вред здоровью средней тяжести.

Задача 4. Лаборант кафедры брала из архива кафедры дипломные работы и продавала их студентам других вузов, однако была разоблачена. Имеются ли признаки какого-либо состава преступления в ее деянии?

Задачи:

Задача 1. Подсобный рабочий Муталибов во время работы на продовольственном складе похитил 6 кг муки стоимостью 32 рубля.

Задача 1. Сотрудниками Федеральной службы безопасности РФ при выезде из Псковской области были задержаны Гутманис и Пойманис, пытавшиеся контрабандным путем вывезти за пределы РФ более 50 икон, представляющих историческую и культурную ценность.

Задача 5. Денисов похитил на работе из лаборатории своего НИИ дискету с компьютерной программой, длительное время разрабатывавшейся в Институте, и продал дискету лицам, занимающимся копированием и распространением «пиратских» программ. Как решить вопрос об ответственности Денисова? Образуется ли содеянное Шевелкиным общественно опасное деяние, предусмотренное уголовным законом?

По дороге в ближайшее отделение полиции неизвестные, пытаясь привлечь внимание прохожих, нецензурно выражались в адрес Кулешова, Полина и Барсукова, кричали о «беспределе военных». На неоднократные требования Кулешова прекратить оскорбления один из неизвестных, обозвав офицера нецензурным словом, пообещал убить его. В ответ на угрозу Кулешов выстрелом из пистолета тяжело ранил задержанного. Как выяснилось на следствии, убитый и тяжелораненый оказались бежавшими из мест заключения рецидивистами.

Задача 2. За кражу Васин осужден к двум годам лишения свободы с применением принудительного лечения от алкоголизма. Во время отбывания наказания Васин многократно подвергался мерам дисциплинарного взыскания, причем почти все

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>нарушения были связаны с употреблением спиртного. По заключению медицинской комиссии. Васин и после отбытия наказания нуждается в принудительном лечении от алкоголизма. На основании такого заключения суд вынес определение о продлении Васину принудительного лечения от алкоголизма сроком в один год.</p> <p>Задачи:</p> <p>С учетом ст. 75 УК РФ примите правовое решение.</p> <p>Задача 4. Сотрудник полиции Власенко и комендант общежития работников ткацкой фабрики «Зарница» Плохова обходили помещение, чтобы выявить и удалить посторонних лиц. В коридоре третьего этажа они увидели Басаладзе, Янкова и Клемакова. В ответ на требования полицейского покинуть общежитие Басаладзе оскорбил Власенко, после чего последний пошел на первый этаж, чтобы вызвать патруль для задержания Басаладзе. Вслед за ним туда пошла Плохова, а за ними – Клемаков, Янков и Басаладзе. Сойдя на первый этаж, Власенко остановился. Плохова пошла в комнату дежурной, где находился телефон, Клемаков и Янков – мимо Власенко к выходу. В это время следовавший за ними Басаладзе сошел с лестницы, ведущей вверх. Власенко, опасаясь расправы со стороны Басаладзе, выстрелом из пистолета убил его.</p> <p>Уголовное право общая часть Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, владений навыков или опыта деятельности, характеризующих формирования компетенций в процессе освоения образоват.pdf</p> |
| <p>Защита курсовой работы</p> | <p>14. Квалификация преступлений: понятие и юридическое значение.</p> <p>22. Уголовно-правовое значение преступных последствий.</p> <p>51. Задержание лица, совершившего преступление: условия правомерности.</p> <p>13. Категории преступлений. Основания классификации.</p> <p>26. Субъект преступления и личность преступника.</p> <p>56. Согласие потерпевшего как обстоятельство освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>12. Социально-правовая природа преступления.</p> <p>25. Факультативные признаки объективной стороны преступления.</p> <p>31. Проблема возрастной невменяемости в уголовном праве.</p> <p>18. Объект и предмет преступления.</p> <p>55. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.</p> <p>39. Неоконченная преступная деятельность: виды и разграничение.</p> <p>23. Причинная связь между деяниями и последствиями.</p> <p>52. Крайняя необходимость и разграничение с необходимой обороной.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

41. Деятельное раскаяние: понятие и правовые последствия.

68. Виды освобождения от уголовной ответственности.

30. Вопросы ограниченной вменяемости в уголовном праве.

24. Непреодолимая сила: понятие и значение.

37. Факультативные признаки субъективной стороны и их правовое значение.

58. Система и виды наказаний в Российском уголовном праве.

62. Лишение свободы: юридическая природа, особенности назначения.

65. Назначение наказания по совокупности преступлений.

11. Соотношение преступления и неправомерных деяний.

6. Вопросы действия уголовного закона во времени, пространстве.

8. Уголовная ответственность. Основания и особенности.

72. Давность в уголовном праве.

2. Становление и развитие российского уголовного законодательства (историко-правовой аспект)

5. Уголовный закон и уголовно-правовая норма.

17. Классификация объекта преступления, и ее правовое значение.

43. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.

53. Обоснованный риск: понятие и условия правомерности.

29. Невменяемость и ее критерии, юридические последствия.

45. Экссесс исполнителя: понятие, виды, ответственность соучастников.

63. Система обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

61. Общие начала назначения наказания: понятие и сущность.

57. Понятие и цели уголовного наказания.

36. Казус, его виды и последствия.

46. Прикосновенность к преступлению.

66. Назначение наказания по совокупности приговоров.

71. Условные виды освобождения от наказания.

70. Безусловные виды освобождения от наказания.

59. Классификация наказаний: виды и значение.

Темы к курсовой работе

20. Обязательные признаки объективной стороны преступления.

73. Универсальные виды освобождения от наказания.

48. Рецидив преступлений.

35. Ответственность за преступления с двойной формой вины.

21. Преступное деяние, его формы и виды.

75. Юридическая природа принудительных мер

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>медицинского характера.</p> <p>1. Проблемы предмета и метода уголовного права.</p> <p>42. Спорные вопросы понятия соучастия.</p> <p>38. Ошибка как уголовно-правовой институт.</p> <p>34. Спорные вопросы неосторожности.</p> <p>47. Совокупность преступлений и ее виды.</p> <p>32. Понятие вины по уголовному праву России.</p> <p>33. Умысел и его виды.</p> <p>7. Действие уголовного закона по кругу лиц.</p> <p>Проблемы экстрадиции.</p> <p>50. Условия правомерности необходимой обороны.</p> <p>64. Исключительные обстоятельства: сущность и особенности назначения наказания.</p> <p>9. Понятие и признаки преступления.</p> <p>54. Физическое и психическое принуждение: понятие и отличия.</p> <p>15. Состав преступления и его виды.</p> <p>74. Судимость: понятие, основание, порядок погашения и снятия.</p> <p>27. Специальный субъект преступления, виды специальных субъектов.</p> <p>67. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>44. Организованная преступность: уголовно-правовой аспект.</p> <p>60. Специфика назначения наказания несовершеннолетним.</p> <p>49. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие и виды, разграничение с идеальной совокупностью.</p> <p>76. Особенности применения принудительных мер воспитательного характера</p> <p>4. Принципы уголовного права.</p> <p>40. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.</p> <p>19. Потерпевший от преступления: правовое значение личности потерпевшего.</p> <p>16. Соотношение преступления и состава преступления.</p> <p>3. Тенденции развития современной уголовной политики.</p> <p>10. Малозначительность деяния. Понятие и юридическое значение.</p> <p>69. Понятие и значение освобождения от наказания.</p> <p>28. Возраст как условие уголовной ответственности.</p> <p>Metodicheskie-rekomendatsii-kursovyie-raboty-2018-2019-spetsialitet-i-magistratura-2.pdf; Уголовное право общая часть Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, владений навыков или опыта деятельности, характеризующих формирования компетенций в процессе освоения образоват.pdf</p> |
| Бонусное задание |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **Печатная учебно-методическая документация**

### *а) основная литература:*

1. Уголовное право Текст Т. 1 Общая часть учебник для высш. проф. образования по направлению 030900 "Юриспруденция" : в 2 т. Н. В. Артеменко и др.; отв. ред.: И. А. Подройкина и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 590 с.

### *б) дополнительная литература:*

1. Уголовное право России [Текст] Т. 1 Общая часть учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция": в 2 т. А. Н. Игнатов и др.; под ред. А. Н. Игнатова, Ю. А. Красикова. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма, 2008. - 589, [1] с.
2. Уголовное право Российской Федерации : Особенная часть [Текст] учеб. для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" Ю. В. Грачева и др.; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай, А. И. Рарога, А. И. Чучаева ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М : Контракт, 2010. - 793 с.
3. Уголовное право. Общая и особенная части [Текст] учебник для юрид. вузов и фак. К. Л. Акоев и др.; под общ. ред. М. П. Журавлева, С. И. Никулина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008. - 801 с.
4. Наумов, А. В. Российское уголовное право: Общая часть Курс лекций Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Бек, 2000. - 572,[1] с.

### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. «Уголовное право».
2. «Журнал российского права».
3. «Российская юстиция».
4. «Законность».
5. «Закон и право».
6. «Проблемы права».
7. «Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 14, Право».
8. «Вестник Московского университета. Серия 11, Право»
9. «Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право».
10. «Адвокат»
11. «Следователь»
12. «Уголовный процесс»
13. "Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации"

### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации по освоению дисциплины Уголовное право (общая часть)
2. Методические рекомендации по написанию курсовой работы
3. Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по уголовным делам / сост.: И.М. Беляева, А.Н. Классен, Л.В. Красущих. – 4-е изд., изм. и доп. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 420 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

4. Методические рекомендации по освоению дисциплины Уголовное право (общая часть)
5. Методические рекомендации по написанию курсовой работы
6. Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по уголовным делам / сост.: И.М. Беляева, А.Н. Классен, Л.В. Красущих. – 4-е изд., изм. и доп. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 420 с.

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование разработки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | "Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник" (отв. ред. Ю.В. Грачев, Чучаев) ("КОНТРАКТ", 2017) из информационного банка "Постатейные комментарии к книге" Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&amp;base=CMB&amp;n=18405#0456571927">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&amp;base=CMB&amp;n=18405#0456571927</a>                                               |
| 2 | Основная литература       | Уголовное право Российской Федерации. Общая часть. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2014. — 879 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/6173">http://e.lanbook.com/book/6173</a>                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Основная литература       | Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для бакалавриата и специалистов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05796-6. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/EFF17285-872E-409D-B58E-7AC06EEB721A">www.biblio-online.ru/book/EFF17285-872E-409D-B58E-7AC06EEB721A</a> . |
| 4 | Дополнительная литература | Иванов, Н. Г. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01683-3. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/7DA2EE56-29E5-4239-8FC4-9A21B52B1224">www.biblio-online.ru/book/7DA2EE56-29E5-4239-8FC4-9A21B52B1224</a>      |
| 5 | Дополнительная литература | Иванов, Н. Г. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01684-0. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/53BFD6A2-0443-40C4-9CCC-8DCF1053F59A">www.biblio-online.ru/book/53BFD6A2-0443-40C4-9CCC-8DCF1053F59A</a> .    |
| 6 | Дополнительная литература | Уголовное право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 539 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00924-8. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F">www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F</a> .                  |
| 7 | Дополнительная литература | Сверчков, В. В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавров и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95">www.biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95</a> .             |
| 8 | Дополнительная литература | Сверчков, В. В. Введение в уголовное право. Уголовный закон : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 201 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06703-3. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/613F5556-D55D-46AC-BD40-D1A196D1B8">www.biblio-online.ru/book/613F5556-D55D-46AC-BD40-D1A196D1B8</a>         |
| 9 | Дополнительная литература | Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 158 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06704-0. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/613F5556-D55D-46AC-BD40-D1A196D1B8">www.biblio-online.ru/book/613F5556-D55D-46AC-BD40-D1A196D1B8</a>                                             |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | литература                | А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 130 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05773-7. Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/9D96238D-2991-4D3D-B217-9F183149C48">www.biblio-online.ru/book/9D96238D-2991-4D3D-B217-9F183149C48</a>                                                                                                                                                  |
| 10 | Дополнительная литература | Арутюнов, А.А. Соучастие в преступлении. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2013. — 408 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/61710">http://e.lanbook.com/book/61710</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11 | Дополнительная литература | Сундуrow, Ф.Р. Наказание в уголовном праве: Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2015. — 256 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/75072">http://e.lanbook.com/book/75072</a>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12 | Дополнительная литература | Ситникова, А.И. Исключительные обстоятельства в уголовном праве: доктринальные и законодательные конструкции. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : InfoMedia, 2011. — 128 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/58044">http://e.lanbook.com/book/58044</a>                                                                                                                                                                                                            |
| 13 | Дополнительная литература | Ревин, В. П. Уголовная политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07246-4. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/1F3C4DE9-3251-4E78-9DF6-6754801041D1">www.biblio-online.ru/book/1F3C4DE9-3251-4E78-9DF6-6754801041D1</a> .                                                                     |
| 14 | Дополнительная литература | Лебедев, В. М. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научное и практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 1413 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-4050-3. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/DB7F71E8-75F8-41C5-8631-540A807C7E78">www.biblio-online.ru/book/DB7F71E8-75F8-41C5-8631-540A807C7E78</a> . |
| 15 | Дополнительная литература | Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Козаченко [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05393-7. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805">www.biblio-online.ru/book/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805</a>                                                                     |
| 16 | Основная литература       | Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437789">https://biblio-online.ru/bcode/437789</a> (дата обращения: 22.11.2019).             |
| 17 | Основная литература       | Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/438660">https://biblio-online.ru/bcode/438660</a> .                                     |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента | 204 (3д) | Научная библиотека Читальные залы справочно-информационных изданий со свободным доступом к фонду, нормативной документации, технической, естественно научной. Иностранной, гуманитарной литературы Зал новых поступлений со свободным доступом к информационным ресурсам библиотеки Интернет-зал, зал электронных ресурсов. |