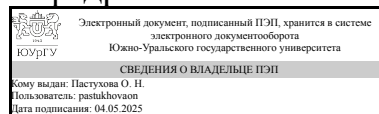


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



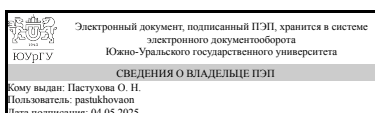
О. Н. Пастухова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.14.01 Управление человеческими ресурсами  
для направления 38.03.02 Менеджмент  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Менеджмент в производстве и цифровой экономике  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

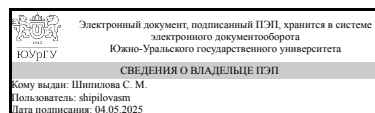
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



С. М. Шипилова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: освоение студентами необходимых знаний, умений и навыков, а также определение места кадровой политики в деятельности современной организации в условиях действующего отечественного законодательства. Основные задачи дисциплины: изучение организационных, правовых и экономических основ деятельности менеджмента предприятия по вопросам труда (персонала), методики работы с персональными данными сотрудников, технологии разработки плановых и инструктивных документов по вопросам трудового менеджмента на предприятии, методов управления персоналом/человеческими ресурсами. Подготовка студентов к эффективному использованию современных подходов и методов управления управления персоналом/человеческими ресурсами.

## Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы управления персоналом/человеческими ресурсами. Общая характеристика управления персоналом/человеческими ресурсами. Управление персоналом/человеческими ресурсами как объект управления. Цель и основные элементы системы управления персоналом/человеческими ресурсами. Структура системы управления управления персоналом/человеческими ресурсами, стратегические подходы к управления персоналом/человеческими ресурсами, методические требования к системе управления управления персоналом/человеческими ресурсами и критерии оценки ее эффективности. Раздел 2. Практические аспекты управления персоналом/человеческими ресурсами. Технология паспортизации персонала организации.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде           | Знает: основы управления человеческими ресурсами (УЧР), в том числе построения эффективной работы в команды с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия<br>Умеет: планировать и организовывать социальное взаимодействие и командную работу в процессе УЧР<br>Имеет практический опыт: использовать основные методы социального взаимодействия и командной работы при УЧР |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знает: основные подходы к оценке социально - экономической эффективности управления человеческими ресурсами<br>Умеет: собирать информацию для проведения аудита УЧР, оценки трудового потенциала работника<br>Имеет практический опыт: проводить расчеты социально-экономической эффективности УЧР                                                                                                      |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Перечень последующих дисциплин, видов работ          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <p>Экономическая статистика,<br/>Логистика и управление цепями поставок в бизнесе,<br/>Психология управления,<br/>Финансовый менеджмент,<br/>Бухгалтерский учет,<br/>Организация производства на предприятии,<br/>Введение в профессиональную деятельность,<br/>Проектный менеджмент в производстве,<br/>Микроэкономика,<br/>Макроэкономика,<br/>Теория организации и организационное поведение,<br/>Математика,<br/>Экономика предприятия (организации),<br/>Управленческий учет</p> | <p>Управление базами данных в цифровой экономике</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина            | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Психология управления | <p>Знает: знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни, современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития личности, социальных и культурных различий, особенностей социализации личности , основные понятия дефектологической психологии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Умеет: эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения , создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия , проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями</p> <p>Имеет практический опыт: управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | ситуаций, применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Математика                                       | Знает: основы линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач Умеет: применять математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера; выполнять анализ поставленной задачи, определяя, интерпретируя и ранжируя информацию, требуемую для ее решения Имеет практический опыт: применения методов математического анализа для решения поставленных задач; анализа и систематизации данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Логистика и управление цепями поставок в бизнесе | Знает: основные положения концепции интегрированной логистики, и обозначает их сильные и слабые стороны, рассчитывает потребности в ресурсах для каждого звена цепи поставок на основании прогноза спроса Умеет: выбрать виды организационных структур служб логистики с указанием достоинств и недостатков, использовать план поставок и производства в цепи поставок для обнаружения узких мест при выполнении плана спроса Имеет практический опыт: выбирать бизнес-возможности реализации решения в сфере логистических бизнес-процессов в цепи поставок, оценки суммарной потребности в ограниченном ресурсе в цепи поставок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Микроэкономика                                   | Знает: основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; структуру рыночной экономики и механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; объективные основы и инструменты государственного регулирования рынков товаров и факторов производства; теоретические основы анализа системы экономических отношений на микроуровне; Умеет: анализировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; определять характер влияния ценовых и неценовых факторов на состояние отдельных рынков товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ рыночных структур с точки зрения их влияния на эффективность использования экономических ресурсов и общественное благосостояние; использовать понятийный аппарат и статистико-математический инструментарий микроэкономической науки для описания экономических явлений и процессов; Имеет практический опыт: применения методов микроэкономического анализа поведения |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | экономических субъектов в современной экономике; интерпретации экономической информации и ее применения при принятии решений в сфере профессиональной жизнедеятельности; анализа экономических знаний (на микроуровне), необходимых для принятия оптимальных организационно-управленческих решений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Введение в профессиональную деятельность | <p>Знает: основные концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности в области управленческой деятельности, требования ФГОС к результатам освоения программы направления подготовки "Менеджмент"</p> <p>Умеет: участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи, совместить фундаментальную научную подготовку с получением специальных знаний и навыков на основе самооценки и образования в течение всей жизни выполнения профессиональных задач</p> <p>Имеет практический опыт: владения способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, выполнения профессиональных задач в области управленческой деятельности</p> |
| Экономическая статистика                 | <p>Знает: способы осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, статистико-математический инструментарий,</p> <p>Умеет: применять компьютерные технологии для решения статистических задач, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; Имеет практический опыт: обоснованно выбирать, дорабатывать и применять статистические методы и модели в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, анализа решений и интерпретации результатов с использованием экономико-математических моделей;</p>                                                                                                                          |
| Проектный менеджмент в производстве      | Знает: процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; методы рационального планирования (долгосрочного, краткосрочного), с учетом ограниченных ресурсов и факторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>неопределенности , методы и практические рекомендации по организации и целевому развитию групп для реализации конкретных задач проекта Умеет: осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам на всех этапах его жизненного цикла , применять методы и модели формирования и функционального взаимодействия групп для реализации конкретных задач проекта Имеет практический опыт: обосновывания и выбора бизнес-возможностей при работе и реализации проектов, методами и средствами решения прикладных задач реализации проекта, организовывая социальное взаимодействие и командную работу</p>                                                                                                                                                                                    |
| Экономика предприятия (организации) | <p>Знает: знать принципы и основные тенденции развития в деятельности, хозяйствующих субъектов, обуславливающие реализацию экономических процессов , базовые экономические понятия дисциплины, объективные основы функционирования экономических процессов в организации Умеет: анализировать и обобщать текущее состояние экономических процессов и показателей, полученных при анализе, обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей Имеет практический опыт: принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности, применения современных методик обоснования расчетов и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы хозяйствующего субъекта</p>                            |
| Управленческий учет                 | <p>Знает: основные понятия современного управленческого учета, подходы к классификации затрат и систем калькулирования себестоимости продукции и услуг, современные тенденции развития теории и практики управленческого учета, принципы и способы ведения управленческого учёта, требования к учётной документации, состав отчётности и требования к её формированию Умеет: применять анализ критической точки для принятия управленческих решений в краткосрочном - деятельности компании, анализировать исполнение бюджетов с целью разработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов, оформлять факты хозяйственной жизни первичными учётными документами; регистрировать данные, содержащиеся в учётных документах Имеет практический опыт: анализа конкретных ситуаций, связанных с организацией</p> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>управленческого учета в компании, определение места управленческого учета в организационной структуре компании, выявления имеющихся проблем, формулировки рекомендаций по воздействию на риск в разрезе отдельных видов, ведения управленческого учета и отчетности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Организация производства на предприятии        | <p>Знает: базовые показатели, призванные охарактеризовать состояние организации производства на предприятии, основные виды рисков в разрезе отдельных видов при организации производства на предприятии</p> <p>Умеет: выявлять проблемы организации производства на предприятии и предлагать способы их решения, проводить анализ конкретных ситуаций, оценку рисков и возможных социально-экономических последствий в разрезе отдельных видов при организации производства на предприятии</p> <p>Имеет практический опыт: практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях организации производства на предприятии, разработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов при организации производства на предприятии</p>                                                                                                     |
| Теория организации и организационное поведение | <p>Знает: основы теории лидерства, сущностные характеристики и типологию лидерства, командообразования</p> <p>Умеет: участвовать в командной работе над совместными проектами/работами с целью решения профессиональных задач</p> <p>Имеет практический опыт: владения коммуникативными навыками с членами команды и руководителем/преподавателем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Макроэкономика                                 | <p>Знает: содержание основных понятий, категорий и инструментов макроэкономического анализа; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; цели и инструменты макроэкономической стабилизационной политики; теоретические основы анализа системы экономических отношений на макроуровне;</p> <p>Умеет: объяснять характер влияния различных внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; разбираться в механизме влияния различных инструментов стабилизационной политики на состояние национальной экономики; использовать понятийный аппарат и статистико-математический инструментарий макроэкономической науки для описания экономических явлений и процессов;</p> <p>Имеет практический опыт: анализа причин и факторов</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | основных форм макроэкономической нестабильности и возможных последствий мер стабилизационной политики правительства;, анализа экономических знаний (на макроуровне), необходимых для принятия оптимальных организационно-управленческих решений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Бухгалтерский учет    | <p>Знает: принципы и способы ведения хозяйственного учёта, требования к учётной документации, состав бухгалтерской (финансовой) отчётности и требования к её формированию, источники информации, методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности хозяйствующих субъектов, принципы и способы ведения хозяйственного учёта с учетом современных информационных технологий</p> <p>Умеет: оформлять факты хозяйственной жизни первичными учётными документами; регистрировать в регистрах бухгалтерского учёта данные, содержащиеся в первичных учётных документах; , анализировать данные бухгалтерского учёта, содержащиеся в первичных учётных документах, составляться на основе данных, содержащихся в регистрах бухгалтерского учёта, бухгалтерскую (финансовую) отчётность с использованием современных информационных технологий</p> <p>Имеет практический опыт: оформления фактов хозяйственной жизни первичными учётными документами; , оформления фактов хозяйственной жизни первичными учётными документами; ведения регистров бухгалтерского учёта, составления бухгалтерской (финансовой) отчётности, ведения бухгалтерского учёта, составления бухгалтерской (финансовой) отчётности с использованием современных информационных технологий</p> |
| Финансовый менеджмент | <p>Знает: содержание основных понятий финансового менеджмента; методы сбора и анализа финансовой информации;, основные принципы принятия управленческих решений в финансовой сфере; модели, методы и инструменты, используемые в российской и международной практике для эффективного управления финансами предприятия, основные виды финансовых рисков, возникающих в процессе деятельности организации; методы идентификации, измерения и оценки финансовых рисков; подходы к оценке влияния рисков на принимаемые управленческие решения в области инвестирования и финансирования организации</p> <p>Умеет: осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленной задачи;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | использовать финансовую отчетность предприятия для расчета необходимых финансовых показателей, обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия, выявлять источники финансовых рисков и влияющие на них факторы; выявлять, оценивать основные виды финансовых рисков, а также их влияние на принятие управленческих решений Имеет практический опыт: владения экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании; методами и инструментарием финансового планирования и управления финансовыми процессами на предприятии в условиях риска, навыками идентификации рисков, использования методов качественной и количественной оценки рисков, выбора финансовых и управленческих решений при инвестировании с позиции доходности |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 42,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 7                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 101,5       | 101,5                              |
| Выступление с докладами (презентациями) на семинарах                       | 29,5        | 29.5                               |
| Подготовка к экзамену                                                      | 20          | 20                                 |
| Освоение рекомендованной литературы для подготовки к тестам                | 26          | 26                                 |
| Подготовка к практическим работам                                          | 26          | 26                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 10,5        | 10,5                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |

## 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                                   | Объем аудиторных занятий по<br>видам в часах |    |    |    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|----|----|
|              |                                                                    | Всего                                        | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1            | Теоретические основы управления персоналом/человеческими ресурсами | 12                                           | 6  | 6  | 0  |
| 2            | Практические аспекты управления персоналом/человеческими ресурсами | 20                                           | 10 | 10 | 0  |

### 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                         | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1           | 1            | Общая характеристика управления персоналом/человеческими ресурсами                                                                                              | 2                   |
| 2           | 1            | Управление персоналом/человеческими ресурсами организации как объект управления. Цель и основные элементы системы управления персоналом/человеческими ресурсами | 2                   |
| 3           | 1            | Система управления управления персоналом/человеческими ресурсами                                                                                                | 2                   |
| 4           | 2            | Анализ кадрового потенциала                                                                                                                                     | 2                   |
| 5           | 2            | Подбор персонала и профориентация                                                                                                                               | 2                   |
| 6           | 2            | Профессиональная и организационная адаптация персонала. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала                                           | 2                   |
| 7           | 2            | Понятие, сущность и функции службы управления персоналом на предприятии. Виды организационных структур службы управления персоналом.                            | 2                   |
| 8           | 2            | Технология паспортизации персонала организации                                                                                                                  | 2                   |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                            | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1            | 1            | Семинар (круглый стол): Актуальность проблемы управления персоналом предприятия. Функции управления персоналом. Деловая игра «Процесс управления персоналом»                                                   | 2                   |
| 2            | 1            | Семинар: защита эссе, доклады по темам раздел 1                                                                                                                                                                | 2                   |
| 3            | 1            | Тестирование раздел 1                                                                                                                                                                                          | 2                   |
| 4            | 2            | Практикум: цель, задачи и функции этического кодекса на предприятиях. Семинар: защита эссе, доклады по темам раздел 2                                                                                          | 2                   |
| 5            | 2            | Деловая игра «Интервью при устройстве на работу». Семинар (круглый стол): Практические аспекты управления персоналом/человеческими ресурсами                                                                   | 2                   |
| 6            | 2            | Деловая игра «Сокращение кадров».                                                                                                                                                                              | 2                   |
| 7            | 2            | Деловая игра «Организация обучения персонала»                                                                                                                                                                  | 2                   |
| 8            | 2            | Практическая работа: Паспорт персонала – это система важнейших показателей, документально отражающих его состояние и перспективы социального развития, социальный потенциал предприятия. Тестирование раздел 2 | 2                   |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                              |                                                                                                                                                       |         |              |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                            | Семестр | Кол-во часов |
| Выступление с докладами (презентациями) на семинарах        | ПУМД, осн. лит. №1, все разделы, №2 все разделы ЭУМД, осн. лит. №1,2 Все разделы, ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3 все разделы                               | 7       | 29,5         |
| Подготовка к экзамену                                       | ПУМД, осн. лит. №1, Тема 1, стр. 23 - 45, №2, Тема 2, стр. 60-69; тема 3, стр. 178-196. ЭУМД, доп. лит. №2 тема 3, стр. 22-45; №3 тема 4, стр 223-236 | 7       | 20           |
| Освоение рекомендованной литературы для подготовки к тестам | ПУМД, осн. лит. №1, все разделы, №2 все разделы ЭУМД, осн. лит. №1,2 Все разделы, ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3 все разделы                               | 7       | 26           |
| Подготовка к практическим работам                           | ПУМД, осн. лит. №1, все разделы, №2 все разделы ЭУМД, осн. лит. №1,2 Все разделы, ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3 все разделы                               | 7       | 26           |

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 7        | Промежуточная аттестация | Итоговое тестирование             | -   | 30         | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех | экзамен          |

|   |   |                  |                                                                                                                 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                                                                 |   |   | мероприятий текущего контроля и достижения 60 % - 100% рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся проходит итоговое тестирование (бланковое или с использованием Электронного ЮУрГУ), включающего вопросы в форме закрытого теста по пройденным темам. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 45 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. |         |
| 2 | 7 | Текущий контроль | Семинар (круглый стол): Актуальность проблемы управления персоналом предприятия. Функции управления персоналом. | 1 | 5 | С каждым студентом проводится собеседование по заранее подготовленным вопросам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Участи в работе на семинаре оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.                                                              | экзамен |
| 3 | 7 | Текущий контроль | Деловая игра «Процесс управления персоналом»                                                                    | 1 | 5 | Практическое занятие в виде деловой игры осуществляется на занятии изучаемой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся . ДИ оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и                                                                                                                                                                                              | экзамен |

|   |   |                  |                                        |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|---|---|------------------|----------------------------------------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                        |     |    | обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл.<br>Максимальное количество баллов – 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| 4 | 7 | Текущий контроль | Семинар: доклады по темам раздел 1     | 1   | 5  | Доклад выполняется студентом на семинарском занятии в течении изучения данной дисциплины Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл.<br>Максимальное количество баллов – 5. | экзамен |
| 5 | 7 | Текущий контроль | Семинар: защита эссе по темам раздел 1 | 1   | 5  | С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненному эссе. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся . Эссе оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл.                                                                                                                                          | экзамен |
| 6 | 7 | Текущий контроль | Тестирование раздел 1                  | 0,2 | 50 | Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 50 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | экзамен |

|   |   |                  |                                                                                             |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|---|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                                             |   |   | оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 50.                                                                                                                                                                                                                        |         |
| 7 | 7 | Текущий контроль | Практикум: цель, задачи и функции этического кодекса на предприятиях. Примеры использования | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Участие в практикуме оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.                        | экзамен |
| 8 | 7 | Текущий контроль | Семинар: защита эссе раздел 2                                                               | 1 | 5 | С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненному эссе. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся . Эссе оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. | экзамен |
| 9 | 7 | Текущий контроль | Семинар: доклады по темам раздел 2                                                          | 1 | 5 | Доклад выполняется студентом на семинарском занятии в течении изучения данной дисциплины Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из                                               | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                               |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|----|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                               |   |   | <p>следующих показателей:<br/>Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл.<br/>Максимальное количество баллов – 5.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 10 | 7 | Текущий контроль | Деловая игра «Интервью при устройстве на работу»                                              | 1 | 5 | <p>Практическое занятие в виде деловой игры осуществляется на занятии изучаемой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся . ДИ оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей:<br/>Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл.<br/>Максимальное количество баллов – 5.</p>                  | экзамен |
| 11 | 7 | Текущий контроль | Семинар (круглый стол):<br>Практические аспекты управления персоналом/человеческими ресурсами | 1 | 5 | <p>С каждым студентом проводится собеседование по заранее подготовленным вопросам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Участи в работе на семинаре оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл.<br/>Максимальное количество баллов – 5.</p> | экзамен |
| 12 | 7 | Текущий контроль | Деловая игра «Сокращение кадров»                                                              | 1 | 5 | <p>Практическое занятие в виде деловой игры осуществляется на занятии изучаемой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся . ДИ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                                                                                                            |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|----|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                                                                                                            |     |    | оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| 13 | 7 | Текущий контроль | Деловая игра<br>«Организация обучения персонала»                                                                                                                                           | 1   | 5  | Практическое занятие в виде деловой игры осуществляется на занятии изучаемой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. ДИ оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.    | экзамен |
| 15 | 7 | Текущий контроль | Практическая работа:<br>Паспорт персонала – это система важнейших показателей, документально отражающих его состояние и перспективы социального развития, социальный потенциал предприятия | 1   | 5  | Практическое занятие в виде конференции осуществляется на занятии изучаемой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. | экзамен |
| 16 | 7 | Текущий контроль | Тестирование раздел 2                                                                                                                                                                      | 0,2 | 50 | Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 50 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1,5 часа. При                                                                                                                                                                                                                                                                                    | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 50. |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % - 100% рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся проходит итоговое тестирование (бланковое или с использованием Электронного ЮУрГУ), включающего вопросы в форме закрытого теста по пройденным темам. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 45 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                   | № КМ |   |     |   |   |   |     |    |   |    |    |    |    |    |    |  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|-----|---|---|---|-----|----|---|----|----|----|----|----|----|--|
|             |                                                                                                                                                                                       | 1    | 2 | 3   | 4 | 5 | 6 | 7   | 8  | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 15 | 16 |  |
| УК-3        | Знает: основы управления человеческими ресурсами (УЧР), в том числе построения эффективной работы в команды с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия | ++   |   | +   |   |   |   |     | ++ |   | +  |    |    |    |    | +  |  |
| УК-3        | Умеет: планировать и организовывать социальное взаимодействие и командную работу в процессе УЧР                                                                                       |      |   | +++ |   | + |   |     | +  |   | +  | +  |    |    |    |    |  |
| УК-3        | Имеет практический опыт: использовать основные методы социального взаимодействия и командной работы при УЧР                                                                           |      |   |     |   |   |   | ++  |    | + |    | +  |    |    |    |    |  |
| УК-10       | Знает: основные подходы к оценке социально - экономической эффективности управления человеческими ресурсами                                                                           | ++   | + | +   | + | + | + |     | +  |   | +  |    |    |    | +  | +  |  |
| УК-10       | Умеет: собирать информацию для проведения аудита УЧР, оценки трудового потенциала работника                                                                                           |      |   | +   |   | + |   | +++ | ++ | + | +  | +  | +  | +  |    |    |  |
| УК-10       | Имеет практический опыт: проводить расчеты социально-экономической эффективности УЧР                                                                                                  |      |   |     |   |   |   |     |    |   |    | +  | +  | +  |    |    |  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Управление персоналом организации: учебник для вузов по спец. "Менеджмент организации", "Управление персоналом", "Экономика труда": рек. МО РФ"/Гос. ун-т упр.; А.Я. Кибанов, И. А. Баткаева, И. Е. Ворожейкин и др. ; под ред. А. Я. Кибанова.-3-е изд., доп. и перераб.-М. : ИНФРА-М, 2008.- 638 с.:ил.-(Высшее образование).
2. Балдин, К.В. Управленческие решения: учебник для вузов по спец. "Менеджмент организации": рек. Советом НМО/К.В.Балдин, С.Н.Воробьев, В.Б.Уткин.-3-е изд.-М.:Дашков и К, 2007.-496 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Управление персоналом организации : учебник / А. Я. Кибанов, И. А. Баткаева, И. Е. Ворожейкин и др. ; под ред. А.Я. Кибанова. - М. : Инфра-м, 2010. - 695 с. : ил. - (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ).
2. Управление персоналом: учебник для бакалавров по направ. "Торговое дело": доп. УМО/под ред. А.А.Литвинюка.-М.:Юрайт, 2012.-434 с.-(Бакалавр).
3. Андреева, В. И. Делопроизводство: организация и ведение/В.И. Андреева.-3-е изд., перераб. и доп.-М. :Кнорус,-2010.-296 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по освоению дисциплины  
КО

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов по освоению дисциплины  
КО

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме    | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Кибанов, А. Я. Основы управления персоналом : учебник / А. Я. Кибанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 440 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/4118. - ISBN 978-5-16-018872-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2184949">https://znanium.ru/catalog/product/2184949</a> (дата обращения: 04.05.2025). – Режим доступа: по подписке. |

|   |                           |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации. Практикум : учебное пособие / под ред. д.э.н., проф. А. Я. Кибанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019771-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2136702">https://znanium.ru/catalog/product/2136702</a> (дата обращения: 04.05.2025). – Режим доступа: по подписке. |
|---|---------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(31.12.2024)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                          |
|---------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контроль самостоятельной работы | 213<br>(1) | Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт. |
| Лекции                          | 105<br>(1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.                                        |
| Пересдача                       | 105<br>(1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.                                        |
| Практические занятия и семинары | 214<br>(1) | Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Доска – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 13 шт. Стул - 20 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Жалюзи - 3 шт.                                                           |
| Зачет                           | 105<br>(1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.                                        |