ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая школа

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Цейликман В. Э.
Пользователь: tceilikmanve
Дата подписания: 19.11.2021

В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.30 Экспериментальная психология
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Морозова С. В.
Пользователь: morozovasv
Дата подписания: 17.11.2021

С. В. Морозова

Разработчик программы,
старший преподаватель (-)

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Гурская С. П.
Пользователь: gurskaiasp
Дата подписания: 14.11.2021

С. П. Гурская

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaevaav
Дата подписания: 19.11.2021

А. В. Астаева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: освоение методики планирования и проведения экспериментального исследования в области психологии. Задачи: - освоить методологические основы планирования и проведения экспериментального исследования, - научиться грамотно анализировать экспериментальные исследования, - освоить основные принципы самостоятельного планирования и проведения психоло-гического эксперимента.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к дисциплинам базовой обще-профессиональной части подготовки бакалавров и специалистов психологических направлений. Дисциплина предполагает изучение следующих тем. Место эксперимента в системе наук. Особенности применения экспериментального метода в психологических исследованиях. Эксперимент как метод проверки гипотез о причинно-следственных связях. Виды эксперимента. Переменные в экспериментальном исследовании. Гипотезы и их виды. Экспериментальные схемы. Валидность эксперимента. Внешняя и внутренняя валидность. Репрезентативность экспериментальной выборки. Побочные переменные. Факторы, угрожающие внутренней валидности эксперимента. Экспериментальный контроль. Дизайн экспериментального исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: этапы планирования и реализации проекта психологического эксперимента Умеет: управлять ходом психологического экспериментального исследования на всех этапах его жизненного цикла Имеет практический опыт: планирования и анализа результатов реализованного проекта в сфере психологического экспериментального исследования
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Знает: правила разработки и этапы проведения экспериментального исследования в психологии Умеет: формулировать гипотезу экспериментального исследования, планировать эксперимент, анализировать полученные данные Имеет практический опыт: планирования и экспертной оценки экспериментального исследования в психологии
ПК-4 Способность организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность	Знает: методологические принципы научного познания Умеет: выдвигать научную гипотезу, формулировать цель исследования, операционализировать переменные в научном исследовании Имеет практический опыт: планирования и

	анализа научного исследования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.25 Общий психологический практикум, 1.О.22 Введение в специальность, 1.О.24 Общая психология	1.О.46 Методология исследования в клинической психологии, Производственная практика, научно-исследовательская работа (8 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (7 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.24 Общая психология	Знает: основные задачи психологии, историю становления и развития психологической науки;методологические подходы в изучении психических процессов и личности в психологической науке, специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности; свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности, основные задачи общей психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке Умеет: анализировать психологические знания в различных областях жизни, опираясь на методологические подходы, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа уровня психического развития, осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход Имеет практический опыт: применения методологических аспектов в современных психологических исследованиях, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах по изучению состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности,

	социальной адаптации различных категорий населения, применения современных психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода
1.О.25 Общий психологический практикум	Знает: особенности организации психологического исследования, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих подходов в отечественной и зарубежной науке, нормативные и правовые документы в деятельности психолога-консультанта; основные процедуры теоретического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях Умеет: использовать методы психологического исследования адекватные поставленной цели и задачам, использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата, профессионально воздействовать на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека Имеет практический опыт: в сборе данных, обработке и интерпретации; представлению полученного материала в устной и письменной форме, в отборе психологического инструментария и приемов его использования в различных областях психологии, в применении техник восприятия личности другого, установлении доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержке людей; владении методами и приемами активного психолого-педагогического обучения
1.О.22 Введение в специальность	Знает: особенности применения психологических знаний (в системе здравоохранения, в системе образования, в иных организациях); основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога , основные области работы и виды деятельности психолога; основные психологические учения; основные нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога, цели, задачи, права и обязанности психолога; правовые основания деятельности психолога; этический кодекс психолога (российской и зарубежной практик) Умеет: выстраивать личные планы профессионального образования и профессионального роста; анализировать факторы, способствующие и

	препятствующие в профессии психолога, самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную и библиографическую литературу; правильно оценивать информацию, содержащуюся в публикациях о современных научных достижениях, ориентироваться в сфере психологических профессий; выстраивать личные планы профессионального роста Имеет практический опыт: владения приемами саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и своего профессионального будущего, способность к анализу и систематизации больших массивов научной информации; накопления, обработки и использования научной информации, в том числе, полученной в глобальных компьютерных сетях, популяризации психологических знаний, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром; реализации этических и деонтологических аспектов психологической деятельности в общении с коллегами

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Работа в электронном учебном курсе	10	10
Подготовка к контрольным тестированиям	11,5	11.5
Анализ экспериментального исследования, опубликованного в печати	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Эксперимент как метод научного исследования	20	8	12	0
2	Валидность эксперимента	22	6	16	0
3	Экспериментальные планы	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общее понятие об эксперименте. Переменные в эксперименте.	2
2	1	Виды гипотез в эксперименте	2
3	1	Внешняя валидность эксперимента	2
4	1	Внутренняя валидность эксперимента	2
5	2	Факторы, нарушающие внутреннюю валидность эксперимента	2
6, 7	2	Экспериментальный контроль. Способы контроля факторов, нарушающих внутреннюю валидность в экспериментах	4
8	3	Экспериментальные планы. Эксперименты и квазиэксперименты. Многоуровневые эксперименты. Изолированная независимая переменная и факторные эксперименты	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1, 2	1	Общее понятие об эксперименте. Переменные в эксперименте.	4
3, 4	1	Виды гипотез в эксперименте	4
5, 6	1	Планирование эксперимента	4
7, 8	2	Внешняя валидность эксперимента	4
9, 10	2	Внутренняя валидность эксперимента.	4
11, 12	2	Факторы, нарушающие внутреннюю валидность эксперимента	4
13, 14	2	Экспериментальный контроль. Способы контроля факторов, нарушающих внутреннюю валидность в экспериментах	4
15, 16	3	Экспериментальные планы. Эксперименты и квазиэксперименты. Многоуровневые эксперименты. Изолированная независимая переменная и факторные эксперименты	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

Работа в электронном учебном курсе	Электронный учебный курс "Экспериментальная психология", размещенный в учебном портале "Электронный ЮУрГУ" (тесты для самопроверки по лекциям).	5	10
Подготовка к контрольным тестированиям	Мельникова, Н.Н. Экспериментальная психология. Учебное пособие. / Н.Н. Мельникова, С.П. Гурская, Ю.Л. Деменьшина. - Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 49 с. Сс. 5-37.	5	11,5
Анализ экспериментального исследования, опубликованного в печати	Мельникова, Н.Н. Экспериментальная психология. Учебное пособие. / Н.Н. Мельникова, С.П. Гурская, Ю.Л. Деменьшина. - Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 49 с. Сс. 5-37. Мельникова, Н.Н. Экспериментальная психология: методические указания. / Составители: Н.Н. Мельникова, С.П. Гурская, Ю.Л. Деменьшина. - Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 21 с. Сс. 16-18.	5	30

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Контрольный тест 1	1	15	За каждый правильный ответ на тестовые задания начисляется 1 балл.	экзамен
2	5	Текущий контроль	Контрольный тест 2	1	15	За каждый правильный ответ на тестовые задания начисляется 1 балл.	экзамен
3	5	Текущий контроль	Контрольный тест 3	1	15	За каждый верный ответ на тестовые задания начисляется 1 балл.	экзамен
4	5	Текущий контроль	Анализ экспериментального исследования, опубликованного в печати	2	44	1.1 Указана цель экспериментального исследования. Максимальный балл - 1. 1.2 Указаны переменные в экспериментальном исследовании (НП и ЗП). Описаны способы репрезентации переменных в эксперименте. Максимальный балл - 4. 1.3 Указан характер НП: качественная или количественная. Описаны и перечислены уровни/условия НП. Максимальный балл - 2.	экзамен

						1.4 Указан вид эксперимента. Максимальный балл - 1. 1.5 Сформулирована теоретическая гипотеза. Максимальный балл - 1. 1.6 Сформулирована основная экспериментальная гипотеза. Максимальный балл - 2. 1.7 Указано название экспериментальной схемы. Схема изображена символически. Значения в схеме расшифрованы (указано, что значит каждое X и O в схеме). Максимальный балл - 2. 1.8 Построен график, отображающий ожидаемую связь между НП и ЗП, где по оси абсцисс указаны значения НП, а по оси ординат - значения ЗП. Максимальный балл - 1. 2.1 Описана выборка исследования. Указаны количественные и качественные характеристики выборки. Максимальный балл - 2. 2.2 Указана популяция исследования. Проанализирована репрезентативность выборки с количественной и качественной точек зрения. Максимальный балл - 3. 2.3 Проанализированы три категории дополнительных переменных в эксперименте. Указаны конкретные ДП в каждой категории. Сделан вывод о репрезентативности каждой ДП. Максимальный балл - 3. 2.4 Указана ключевая дополнительная переменная. Максимальный балл - 1. 2.5 Указаны способы контроля дополнительных переменных, которые использовали авторы эксперимента. Максимальный балл - 1. 3.1 Проанализированы все факторы, способные нарушить внутреннюю валидность эксперимента. Выделены побочные переменные. Присутствуют обоснования отсутствия влияния факторов на внутреннюю валидность. Максимальный балл - 11. 3.2 В соответствии с выделенными ПП сформулированы конкурирующие гипотезы. Количество конкурирующих гипотез соответствует количеству ПП. Максимальный балл - 3.	

						3.3 Перечислены все способы контроля факторов, угрожающих внутренней валидности, используемые авторами исследования. Максимальный балл - 2. 4.1 Предложены способы контроля ДП, которые не использовал автор эксперимента. Предложены альтернативные способы контроля, улучшение способов контроля, используемых авторами эксперимента. Максимальный балл - 2. 4.2 Предложены способы контроля ПП, которые не учел автор эксперимента. Предложены альтернативы и улучшения для использованных способов контроля. Максимальный балл - 2.	
5	5	Бонус	Работа на практических занятиях	-	10	За активность (корректные ответы на вопросы) на практических занятиях начисляются баллы. Максимальный балл - 15. Если студент набрал 10 и более баллов, начисляется бонусный рейтинг - 10 %.	экзамен
6	5	Проме-жуточная аттестация	Итоговый рейтинг по дисциплине	-	100	Итоговый рейтинг по дисциплине формируется путем суммирования текущего рейтинга и бонусного рейтинга студента.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене студенты имеют возможность пересдать КРМ текущего контроля, по которым желают повысить оценку.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-2	Знает: этапы планирования и реализации проекта психологического эксперимента	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: управлять ходом психологического экспериментального исследования на всех этапах его жизненного цикла		+	+			+
УК-2	Имеет практический опыт: планирования и анализа результатов реализованного проекта в сфере психологического экспериментального исследования	+		+	+	+	+
ОПК-1	Знает: правила разработки и этапы проведения экспериментального исследования в психологии	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: формулировать гипотезу экспериментального исследования,	+	+	+	+	+	+

	планировать эксперимент, анализировать полученные данные						
ОПК-1	Имеет практический опыт: планирования и экспертной оценки экспериментального исследования в психологии		+	+	+	+	+
ПК-4	Знает: методологические принципы научного познания	+	+	+		+	+
ПК-4	Умеет: выдвигать научную гипотезу, формулировать цель исследования, операционализировать переменные в научном исследовании	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: планирования и анализа научного исследования	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология". - 2-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2000. - 318 с. ил.
2. Милграм, С. Эксперимент в социальной психологии С. Милграм; Пер. с англ. Н. Вахтина и др. - 3-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер, 2000. - 335 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Корнилова, Т. В. Введение в психологический эксперимент Учеб. по специальности "Психология" Т. В. Корнилова. - М.: Издательство Московского университета: ЧеРо, 2001. - 254, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экспериментальная психология

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экспериментальная психология

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Мельникова, Н.Н. Экспериментальная психология. Учебное пособие. / Н.Н. Мельникова, С.П. Гурская, Ю.Л. Деменьшина. - Челябинск, Издательский ц ЮУрГУ, 2014. - 49 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000539057&dtype=F&etyp

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	359 (1)	Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.
Практические занятия и семинары	363 (1)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.