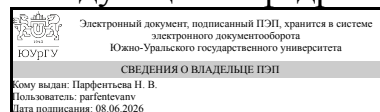


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Н. В. Парфентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

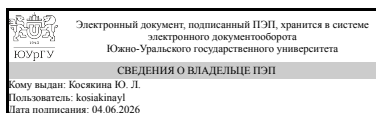
для направления 48.04.01 Теология

Уровень Магистратура **форма обучения** заочная

кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108

Разработчик программы,
старший преподаватель



Ю. Л. Косякина

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

практика по профилю профессиональной деятельности

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Целью производственной практики студентов-теологов является закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Задачи практики

- развитие у студентов интереса к будущей профессиональной деятельности и формирование более полного представления о месте и характере работы теолога;
- закрепление и апробирование студентами-теологами знаний, приобретенных по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- ознакомление студентов с деятельностью религиозных организаций;
- участие в организации мероприятий духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- приобретение опыта в профессиональной деятельности (консультационной, просветительской и учебно-воспитательной деятельности).

Краткое содержание практики

Производственная практика нацелена на профессиональную работу в приходах РПЦ, в организациях и учебных заведениях РПЦ, в подготовке осуществления представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога. Практика проводится на базе организаций и учреждений, с которыми заключен договор.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной	Знает: Основы руководства коллективом в области профессиональной деятельности теолога
	Умеет: Руководить коллективом в области профессиональной деятельности теолога

цели	Имеет практический опыт:Руководства коллективом в области профессиональной деятельности теолога
ПК-2 Способность проводить теоретические и экспериментальные (прикладные) исследования в области православной теологии с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов	Знает:Общие и специальные методы теологии
	Умеет:Адаптировать и применять общие и специальные методы к решению нестандартных теологических проблем
	Имеет практический опыт:Применения общих и специальных методов к решению нестандартных теологических проблем

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.05 Педагогика высшей школы 1.О.14 Практикум по написанию научных статей ФД.02 Россия в XVIII веке: становление "европеизированного" общества ФД.01 Памятники и традиции древнерусской церковно-певческой книжности	1.О.16 История и теория православной церковной музыки 1.О.08 Теология и большие вызовы XXI века ФД.03 История инославного христианства в России 1.О.15 Этно-религиозные конфликты Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.01 Памятники и традиции древнерусской церковно-певческой книжности	Знает: Особенности традиционной интерпретации межконфессионального и межкультурного взаимодействия в России, Особенности богословских интерпретаций музыкального творчества Руси, традиции древнерусской церковно-певческой книжности, Теологические аспекты явлений церковной музыкальной культуры России, Основные методологические средства исследования памятников и традиций древнерусской культуры Умеет: Выделять религиозную составляющую

	межкультурного взаимодействия в памятниках древнерусской церковно-певческой книжности, Находить теологическую проблематику в изучении памятников и традиций древнерусской церковно-певческой книжности, Выделять теологическую проблематику в процессах культурного развития Древней Руси и Средневековой России, Осуществлять прикладные исследования произведений церковно-певческого искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России Имеет практический опыт: Анализа религиозной составляющей межкультурного взаимодействия в памятниках древнерусской церковно-певческой книжности, Анализа исторических явлений с использованием знаний о развитии церковно-певческой книжности в России, Изучения духовных феноменов в связи с религиозным состоянием общества, Анализа памятников древнерусской церковно-певческой книжности в контексте решения специальных теологических проблем
1.О.14 Практикум по написанию научных статей	Знает: Специфику индивидуальной и групповой (в соавторстве) работы над теологическим исследованием и текстом научной статьи, Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной и профессиональной деятельности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации, Стили и типы научных текстов, основные способы переработки научной информации, методики работы над научной статьей и текстом научного доклада, критерии написания научных текстов, алгоритмы написания научной статьи, Принципы поиска и организации научной информации в электронных научных библиотеках, открытых интернет-ресурсах, Особенности научного проектирования и способы репрезентации результатов научно-исследовательского проекта в научных статьях, Особенности структуры научного текста и специфику научного языка по теологии, Специальную богословскую терминологию, стили и типы богословских научных текстов, а также способы работы над научной статьей историко-церковной или богословской тематики

Умеет: Координировать свою самостоятельную работу с работой других членов авторского коллектива, Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности, Работать с научной литературой, составлять реферативные обзоры, выстраивать логику собственного исследования, писать и редактировать свои научные тексты (статьи), использовать средства организации связного текста, Пользоваться информационными технологиями для решения научно-исследовательских задач (для осуществления поиска научной и библиографической информации, проверки текста на антиплагиат), Осуществлять репрезентацию результатов научно-исследовательского проекта в научных статьях, Осуществлять подготовку текстов теологической проблематики к публикации, Применять базовые знания фундаментальных разделов теологии в ходе создания научных статей и докладов

Имеет практический опыт: Проведения совместной научно-исследовательской деятельности, Познавательной и учебной деятельности, поиска методов решения практических задач, применения форм и методов самообучения и самоконтроля, Использования лексических средств сжатого и развернутого описания текста, использования методик работы над историографической, исследовательской и заключительной частями научной статьи, владеет стилем научных работ, Использования ПК для грамотного технического оформления текста научной статьи, ее редактирования и подготовки презентации, Написания научных статей и репрезентации в них результатов научно-исследовательской работы, Подготовки научных публикаций, Репрезентации результатов теологических исследований, владеет приемами ясного, логичного и аргументированного

	изложения мысли в устной и письменной форме
ФД.02 Россия в XVIII веке: становление "европеизированного" общества	Знает: Специфику модернизационных процессов в России, противоречивые результаты «европеизации» России XVIII столетия, Основные методы анализа исторических процессов явлений, Противоречивые результаты «европеизации» России XVIII столетия и их отражение в духовной сфере, Характер и особенности теологических споров в России XVIII в., Основные методы анализа исторических процессов и явлений и концептуализации исторического знания, Специфику функционирования общественных и государственных организаций в России в их историческом развитии Умеет: Выделять религиозную составляющую в российской модернизации и социально-политической истории России XVIII века, Адаптировать общие исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Анализировать и осмысливать последствия ускоренной модернизации, а также связанные с этим процессом риски, учитывать социально-экономические и духовные потребности «расколотого» в цивилизационном отношении общества, Выделять теологическую проблематику в осмыслении модернизационных явлений в России, Адаптировать специальные исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Анализировать и осмысливать последствия ускоренной модернизации, а также связанные с этим процессом риски, учитывать социально-экономические и духовные потребности «расколотого» в цивилизационном отношении общества Имеет практический опыт: Анализа сложных исторических процессов и явлений с учетом религиозной составляющей межкультурного взаимодействия, Адаптации и применения исторических методов к решению нестандартных теологических проблем, Решения теологических задач в предметных рамках истории России XVIII века, Применения в научно-образовательном дискурсе положений современной науки по проблемам экономической, социальной и политической модернизации России XVIII в. , Осуществления научной коммуникации, Анализа

	сложных исторических процессов и явлений
1.О.05 Педагогика высшей школы	Знает: Теоретико-методологические особенности непрерывного образования человека, Место самообразования в системе современного непрерывного образования (формального, неформального, информального), структуру деятельности по самообразованию, возможности для самореализации, предоставляемые современной системой непрерывного образования Умеет: Проектировать и организовывать учебно-педагогическое взаимодействие в различной форме в ходе непрерывного образования, Ставить цели, осуществлять отбор содержания и методов, осуществлять самоконтроль в ходе деятельности по самообразованию Имеет практический опыт: Организации образовательного процесса и оценки его качества, Самообразовательной деятельности в современной системе непрерывного образования

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовительный этап: теоретическая и техническая подготовка, инструктаж по технике безопасности; знакомство с отделами религиозной организации	6
2	Основной организационно-деятельностный этап: наблюдение и анализ процессов в организации; разработка собственных учебных, просветительских, воспитательных, научных и др. проектов и программ по направлениям деятельности организации; управление проектными командами и реализация учебных, просветительских, воспитательных, научных и др. проектов по направлению деятельности организации	78
3	Заключительный этап: анализ и обобщение результатов практики, подготовка дневника и отчета по практике	24

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и

характеристику работы практиканта организацией;

- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 31.08.2020 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Собеседование по структуре и функционалу епархий РПЦ	1	24	Максимальный балл - 24, минимальный - 19 1. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - 3 балла. недочет - 2 балла, недочеты - 1 2. Умение адаптировать и применять общие и специальные методы к решению нестандартных теологических проблем 3 балла, недочет -2 балла 3. Управлять проектами и коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога -3 балла, недочет 2 балла 4. Знание общих и специальных методов теологии - 3 балла, недочет - 2 балла 5. Умение руководить	дифференцированный зачет

						коллективом в области профессиональной деятельности теолога - 3 балла, недочет-2 балла 6. Умение нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.- 3 балла, недочет - 2 балла 7. Умение применять общие и специальные методы к решению нестандартных теологических задач- 3 балла. недочет-2 балла 8. Умение руководить работой в координационных структурах, осуществляя представительско-посредническую функцию в различных областях профессиональной деятельности теолога-3 балла, недочет -2 балла	
2	2	Текущий контроль	Дневник	1	25	Максимальная оценка – 25 баллов, минимальная – 19 баллов 1. Дневник практики заполнялся под руководством руководителя практики – 3 балла, недочет – 2 балла, недочеты - 1 балл 2. Раскрыты все пункты дневника – 3 балла, недочет – 2 балла, недочеты - 1 балл 3. Практические занятия выполнены полностью – 3 балла, недочет – 2 балла, недочеты, выполнены не все - 1 балл 4. График	дифференцированный зачет

						отражает все практические занятия студента – 3 балла, недочет – 2 балла, недочеты - 1 балл 5. Цели и задачи соответствуют теме индивидуальной работы - 3 балла, недочет – 2 балла, недочеты - 1 балл 6. Итог выполненной работы соответствует цели и задачам практики - 3 балла, недочет – 2 балла, недочеты - 1 балл 7. Дневник оформлен по форме – 3 балла, недочет – 2 балла, недочеты - 1 балл 8. Дневник практики сдан вовремя – 2 балла, несвоевременно – 1 балл 9. Дневник оформлен по форме аккуратно – 2 балла, оформлен небрежно – 1 балл	
3	2	Текущий контроль	Отчет	1	30	Максимальный балл – 30, минимальный – 22 балла 1. Объем отчета 4-8 страниц (в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными выше) – 3 балла, недочеты – 2 балла; 2. Отчет имеет четкую логическую структуру – 3 балла, недочеты – 2 балла. 3. Отчет включает основные структурные элементы и соответствует основным требованиям, предъявляемым к содержанию – 3 балла, недочеты – 2 балла; 4. Введение: -	дифференцированный зачет

					цель, место, дата начала и продолжительность практики; - 2 балла, недочет – 1 балл - перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики. - 2 балла, недочет – 1 балл 5. Основную часть: - описание организации работы в процессе практики; 2 балла, недочет – 1 балл - описание практических задач, решаемых прохождения практики - 2 балла, недочет – 1 балл; - перечень невыполненных заданий и неотработанных запланированных вопросов – 2 балла, недочеты – 1 балл. 6. Заключение: - необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики - 2 балла, недочет – 1 балл; - дать предложения по совершенствованию и организации (приход, учебное заведение и др.) - 2 балла, недочет – 1 балл; - сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики - 2 балла, недочет – 1 балл. 7. Отчет иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными	
--	--	--	--	--	---	--

						бланками, рисунками – 2 балла, недочеты - 1 балл. 8. Отчет выполнен соответственно с рекомендациями – 2 балла, недочеты – 1 балл 9. Отчет сдан вовремя – 2 балла, не вовремя – 1 балл	
4	2	Промежуточная аттестация	защита отчета практики	-	5	Оценка, данная студенту, в характеристике (организации, предприятия) производственной и общественной деятельности. 5 - студент посетил более 80% занятий, выполнял все обязанности и задания студента по производственной практики; нес ответственность за выполняемую работу; Регулярно вносил записи в дневник с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы; 4 - студент посетил не мене 60% занятий, выполнял все обязанности и задания студента по производственной практики; нес ответственность за выполняемую работу; вносил записи в дневник с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы; 3 - студент посетил менее 40 % занятий, слабо знаком с предложенным материалом,	дифференцированный зачет

						выполнил часть заданий студента по производственной практики, нес ответственность за выполняемую работу; 2 - студент не ходил на занятия, не отвечает на вопросы Максимальный - 5, минимальный - 3	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Промежуточная аттестация выставляется на основании текущего контроля и обязательной защите отчета практики. Критерии оценки отчета указаны в таблице. Отчет предоставляется в свободной электронной форме, который более полно раскрывает основные пункты дневника. Защита отчета проходит публично. Студенты и преподаватель задают вопросы.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-3	Знает: Основы руководства коллективом в области профессиональной деятельности теолога	+	+	+	+
УК-3	Умеет: Руководить коллективом в области профессиональной деятельности теолога	+	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: Руководства коллективом в области профессиональной деятельности теолога	+	+	+	+
ПК-2	Знает: Общие и специальные методы теологии	+	+		
ПК-2	Умеет: Адаптировать и применять общие и специальные методы к решению нестандартных теологических проблем	+	+		
ПК-2	Имеет практический опыт: Применения общих и специальных методов к решению нестандартных теологических проблем	+	+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Православная энциклопедия : Русская православная церковь [Текст] под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2000. - 653, [2] с. ил.

2. Пospelовский, Д. В. Русская православная церковь в XX веке
[Текст] Перевод Д. В. Пospelовский. - М.: Республика, 1995. - 509,[2] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Образцы дневников и отчетов по практике

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЧЕЛЯБИНСКАЯ ЕПАРХИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ	454084, Челябинск, Кыштымская, 34	Оборудование епархии