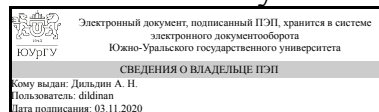


УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Златоуст



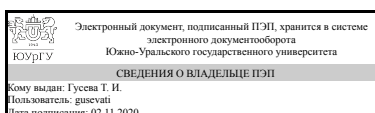
А. Н. Дильдин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.20 Управление проектами
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и право

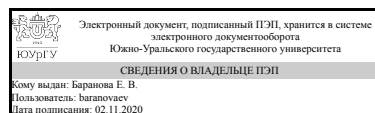
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Т. И. Гусева

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



Е. В. Баранова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Управление проектами» дать представление о современной технологии управления проектами и познакомить студентов с принципами и методами использования проектного управления в будущей профессиональной деятельности. Задачами курса «Управление проектами» являются: -изучение основных принципов управления проектами; -ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями; -ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами.

Краткое содержание дисциплины

Управление проектами: концепция и методология. Планирование проекта.
Управление реализацией проекта. Завершение проекта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
	Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения задач профессиональной деятельности;
	Владеть: технологиями организации процесса самообразования; способами планирования самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности.
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: теоретические основы процесса сбора управленческой, финансово-экономической и статистической информации; возможности обработки собранной информации при помощи информационных технологий;
	Уметь: анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования управленческих решений;
	Владеть: навыками сбора и анализа данных, а также составления пояснений при изменении показателей.
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: особенности проектного подхода к управлению и отличия такого управления от регулярного менеджмента; основные принципы управления проектами.
	Уметь: выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия их

	реализации.
	Владеть: первичными навыками принятия управленческих решений при проектном управлении; навыками управления рисками и выявления социально-экономических последствий принятия нерациональных управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.24 Экономика труда, Б.1.12 Инновации в предпринимательской деятельности	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.24 Экономика труда	Знать методы анализа процессов управления и прогнозирования человеческих ресурсов. Уметь разрабатывать и внедрять программы и процедуры подбора персонала. Владеть навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности персонала.
Б.1.12 Инновации в предпринимательской деятельности	Знать: Принципы и методы создания новых инновационных предприятий и организаций. Уметь: оценивать структуру инновационной среды предприятия, использовать подходы к оценке инновационного потенциала и климата предприятия; виды инновационных предпринимательских стратегий; применять принципы, методы и критерии оценки эффективности инновационных проектов. Владеть: Навыками построения системы рисков, а также поиска инструментов, направленных на их оценку и минимизацию.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12

Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Курсовой проект	60	60
Подготовка к экзамену	36	36
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КП

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Управление проектами: концепция и методология	2	2	0	0
2	Планирование проекта	4	2	2	0
3	Управление реализацией проекта	3,5	2	1,5	0
4	Завершение проекта	2,5	2	0,5	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятия "проект" и "управление проектами". Основные характеристики проекта. Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста.	1
2	1	Методология и методика проектной деятельности: анализ ситуации, управление содержанием проекта, мобилизация ресурсов проекта	1
3	2	Эффект и эффективность реализации проекта	0,5
4	2	Управление проектными рисками	0,5
5	2	Сетевой анализ и календарное планирование проекта	0,5
6	2	Формирование финансовых ресурсов проекта	0,5
7	3	Управление качеством проекта	0,5
8	3	Управление командой проекта	0,5
9	3	Управление коммуникациями проекта	0,5
10	3	Логистика проекта	0,5
11	4	Управление изменениями проекта	1
12	4	Завершение проекта	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Жизненный цикл проекта и процессы управления проектами. Области знаний по управлению проектами. Параметры проекта, треугольник проекта. Классификация проектов. Связь отдельных проектов и стратегии компании.	1
2	2	Мотивация участников проектной деятельности. Взаимодействие участников проекта и материнской компании. Проекты в различных организационных структурах.	0,5

3	2	Матрица ответственности и исполнения. Спецификации работ проекта. Планирование времени проекта. Понятие ресурса. Назначение ресурсов проекта. Смета проекта. Подходы к составлению сметы. План затрат.	0,5
4	3	Планирование поставок. Планирование контрактов. Запрос информации у поставщиков. Тендеры, или подрядные торги .Администрирование контрактов и закрытие.	0,5
5	3	Качественный и количественный анализ рисков Методы реагирования.План управления рисками.	0,5
6	3	План управления качеством. Обеспечение качества. Контроль качества.Основной инструментарий. Документальное и организационное обеспечение.	0,5
7	4	Отчетность проекта. Варианты завершения проекта. Причины неудачных проектов. Процедуры и действия при завершении проекта.	0,5

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Курсовой проект	ПУМД, осн. лит. [1] с.1-149; доп. лит. [1] с.3-111. ЭУМД, осн. лит. [1] с.10-617, [2] с.9-297; доп. лит.[1] с.11-236	60
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. [1] с.1-149; доп. лит. [1] с.3-111. ЭУМД, осн. лит. [1] с.10-617, [2] с.9-297; доп. лит.[1] с.11-236	36

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
кейс	Практические занятия и семинары	Жизненный цикл проекта и процессы управления проектами.	2
кейс	Практические занятия и семинары	Варианты завершения проекта. Причины неудачных проектов. Процедуры и действия при завершении проекта.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Текущий	Собеседования на практических занятиях
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Текущий	Собеседование на практических занятиях
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Текущий	Собеседование на практических занятиях
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Текущий	Тестирование
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Текущий	Тестирование
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Текущий	Тестирование
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Курсовой проект	Задание на курсовой проект
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Курсовой проект	Задание на курсовой проект
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Курсовой проект	Задание на курсовой проект
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Промежуточный	Вопросы к экзамену, типовые задания к экзамену
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Промежуточный	Вопросы к экзамену, типовые задания к экзамену
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с	Промежуточный	Вопросы к экзамену, типовые задания к экзамену

	учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
--	--	--	--

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий	Собеседование на практических занятиях. Студент в течение семестра на практических занятиях отчитывается о самостоятельной работе по конспектированию, принимает участие в коллективном и индивидуальном решении задач.	Отлично: Правильно увязывает теорию и практику при ответах на вопросы. Обосновывает ход решения задачи и делает выводы. Хорошо: Не допускает существенных неточностей в изложении материала, умеет решать практические задачи. Удовлетворительно: Допускает ошибки при изложении знаний, не может обосновать метод решения задачи. Неудовлетворительно: Не знает терминов и определений. Не может ответить на простые вопросы.
Текущий	Тестирование проводится по итогам изучения двух разделов дисциплины. Тестирование проводится в письменной форме, студентам предлагается выполнить закрытые тесты. Процент верных ответов переводится в баллы. Средняя оценка по двум контрольным работам учитывается с удельным весом 0.3 в промежуточной аттестации по дисциплине.	Отлично: Процент верных ответов 81 – 100% Хорошо: Процент верных ответов 61 – 80% Удовлетворительно: Процент верных ответов 41 – 60% Неудовлетворительно: Процент верных ответов 0 – 40%
Промежуточный	Экзамен представляет собой выполнение студентом заданий билета, включающего в себя три типа заданий: № 1 – на знание теоретического материала; № 2 – на понимание теоретического материала; № 3 – практического характера (умения). Продолжительность подготовки – 45 минут.	Отлично: 1. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; 2. точно используется терминология; 3. демонстрирует способность уверенно ориентироваться в проблемных ситуациях и применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; 4. выбирает необходимые инструментальные средства и владеет математическим аппаратом при решении задачи 5. дает правильный ответ; 6. анализирует полученный результат и обосновывает его. Хорошо: 1. вопросы излагаются систематизировано и последовательно; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

		<p>4. выбирает необходимые инструментальные средства и владеет математическим аппаратом при решении задачи;</p> <p>5. дает правильный ответ</p> <p>6. допускает ошибки в анализе полученных результатов , затрудняется с обоснованием</p> <p>Удовлетворительно: 1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса;</p> <p>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</p> <p>3. выбирает необходимые инструментальные средства и владеет математическим аппаратом;</p> <p>4. допускает арифметические ошибки при решении задачи;</p> <p>5. допускает ошибки в анализе полученных результатов , затрудняется с обоснованием.</p> <p>Неудовлетворительно: 1. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>2. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p> <p>3. не способен выбрать необходимые формулы, не владеет математическим аппаратом;</p> <p>4. допускает арифметические ошибки при решении задачи;</p> <p>5. допускает ошибки в анализе полученных результатов , затрудняется с обоснованием.</p>
Курсовой проект	<p>Задание на курсовой проект выдается в 1-3 неделю семестра. На 4 -12 неделях проводятся контрольные проверки выполнения разделов курсового проекта. На 14 учебной неделе пояснительная записка сдается руководителю на проверку. В течение предпоследней учебной недели вносятся исправления по замечаниям руководителя, готовится презентация и доклад (5-8 минут) для защиты курсового проекта. На последней учебной неделе проходит защита курсового проекта. После доклада предусматривается время для ответов</p>	<p>Отлично: содержание и оформление соответствует требованиям и теме курсового проекта; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; дан обстоятельный анализ проблемы, различных подходов к ее решению; в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; широко представлен список использованных источников по теме работы; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и</p>

	<p>на вопросы, заданных преподавателями и студентами</p>	<p>подкрепляют его выводы</p> <p>Хорошо: содержание и оформление работы соответствует требованиям; содержание работы в целом соответствует заявленной теме; работа актуальна, написана самостоятельно; в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсового проекта; составлен список использованных источников по теме работы.</p> <p>Удовлетворительно: содержание и оформление работы соответствует требованиям; имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.</p> <p>Неудовлетворительно: содержание и оформление работы не соответствует требованиям; содержание работы не соответствует ее теме; в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; предложения автора четко не сформулированы.</p>
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий	<p>Вопросы для собеседования по теме 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите одно из определений понятия "проект". 2. Назовите обязательные характеристики понятия "проект". 3. Назовите дополнительные характеристики понятия "проект". 4. Дайте определение понятию "программа" и приведите примеры программ. 5. Дайте классификацию проектов. Для каждого вида проектов приведите при-мер

	<p>из окружающей вас жизни.</p> <p>6. Дайте определение управлению проектами.</p> <p>7. Перечислите подсистемы управления проектом.</p> <p>8. Какие схемы управления проектами вы знаете? В чем суть известных вам схем управления проектами?</p>
Текущий	<p>Тест №1.</p> <p>1. Проект можно определить как:</p> <p>а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени;</p> <p>б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;</p> <p>в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели.</p> <p>2. Инициатором проекта является:</p> <p>а) субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта;</p> <p>б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта;</p> <p>в) субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации.</p> <p>3. Планирование — это:</p> <p>а) определение оптимального результата при заданных ограничениях времени и ресурсов;</p> <p>б) определение путей, методов и средств достижения поставленной цели;</p> <p>в) установление сбалансированных, гармоничных отношений между участниками совместного труда;</p> <p>г) создание стимулирующих условий труда, при которых каждый работник трудится с полной отдачей.</p> <p>4. При управлении продолжительностью проекта используется:</p> <p>а) дерево целей;</p> <p>б) сетевая матрица;</p> <p>в) структура стоимости;</p> <p>г) дерево решений;</p> <p>д) график денежных потоков.</p> <p>5. Полный перечень ключевых аспектов качества проекта включает в себя:</p> <p>а) качество, обусловленное соответствием результатов проекта рыночным потребностям и ожиданиям; качество разработки и планирования проекта; качество выполнения работ; качество ресурсного обеспечения проекта;</p> <p>б) концентрацию усилий на удовлетворении потребностей клиента, участие высшего руководства в производстве продукции, постоянное совершенствование процессов, системный подход;</p> <p>в) планирование качества, обеспечение качества, контроль качества, анализ данных о качестве.</p> <p>6. При анализе и оценке рисков проекта используется:</p> <p>а) метод критического пути;</p> <p>б) метод дерева решений;</p> <p>в) симплекс-метод.</p> <p>7. Полный перечень видов деятельности, обеспечивающих управление проектом, включает в себя:</p> <p>а) согласование, визирование, исполнение работ, предоставление информации, подготовку предложений;</p> <p>б) инициацию, планирование, обеспечение, контроль;</p> <p>в) управление ресурсами, управление работами, управление результатами, управление рисками;</p>

	<p>г) планирование, организацию, координацию, активизацию, контроль. 8. Метод критического пути появился: а) в 1917 г.; б) 1941 г.; в) 1945 г.; г) 1957 г.; д) 2000 г. 9. Автором методов построения и расчета альтернативных сетевых моделей является: а) А.А. Богданов; б) Г.С. Поспелов; в) С. Эльмахраби; г) Р. Уолкер; д) Дж. Дэниеле. 10. Активным деятелем, развивавшим программно-целевое управление, является: а) Г.С. Поспелов; б) А.А. Богданов; в) Б.П. Горбушин; г) А.В. Барановский.</p>
Промежуточный	<p>Вопросы к экзамену 1. Управление проектами: понятие и задачи. 2. Взаимосвязь с функциональным менеджментом 3. Система управления проектами. 4. Классификация понятий и типов проектов. 5. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов. 6. Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов. 7. Методы управления проектами. 8. Прединвестиционные исследования и финансовая реализуемость проекта. 9. Бизнес-план. 10. Организация проектного финансирования. 11. Маркетинг проекта. 12. Разработка проектной документации. 13. Организация процесса планирования. 14. Детальное планирование и документирование плана проекта. 15. Экспертиза строительных проектов. 16. Экологическая экспертиза проектов. 17. Контроль проекта. 18. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту. 19. Управление изменениями и стоимостью проекта. 20. Бюджетирование проекта. 21. Методы контроля стоимости проекта. 22. Принципы построения организационных структур. 23. Система взаимоотношений участников проекта. 24. Организационная структура управления проектами. 25. Организационное моделирование проектов. 26. Офис проекта. 27. Управление временем. 28. Управление качеством. 29. Управление ресурсами проекта. 30. Управление персоналом команды. 31. Управление рисками. 32. Управление коммуникациями проекта. 33. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. 34. Исходные данные и основные показатели для расчета эффективности проекта. 35. Оценка эффективности инвестиционного проекта.</p>

	36. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
Курсовой проект	<p>Примерная тематика курсового проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиционное предложение «Создание мощностей для производства плит». 2. Инвестиционное предложение «Освоение месторождения гранодиоритов «Эльбанское» 3. Инвестиционное предложение «Создание производства по глубокой переработке древесины» 4. Инвестиционное предложение «Перепрофилирование производства под выпуск гражданских самолетов»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Шереметьев, В. А. Управление организационными изменениями [Текст] : учеб. пособие по направлениям "Менеджмент" и "Экономика" / В. А. Шереметьев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Предпринимательство и менеджмент ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2015. - 113 с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Менеджмент в России и за рубежом [Текст] : журнал / ЗАО «Финпресс». – М. : ЗАО «Финпресс», 2007 – 2012.
2. Маркетинг в России и за рубежом [Текст] : журнал / ЗАО «Финпресс». – М. : ЗАО «Финпресс», 2007 – 2012.
3. Известия высших учебных заведений. Серия : Экономика, финансы и управление производством [Электронный ресурс] : науч. журн. / редкол.: О. И. Койфман и др.; Ивановский гос. хим.-технол. ун-т. – Электрон. журн. – Иваново : Изд-во ИГХТУ, 2010 – . – Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2239. – Загл . с экрана.
4. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия : Экономика и менеджмент [Электронный ресурс] : науч. журн. / Юж.-Урал. гос. ун-т . – Электрон. журн. – Челябинск, 2007 – . – Режим доступа : <http://vestnik.susu.ru/em>. – Загл . с экрана.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Алешин, А.В. Управление проектами: фундаментальный курс [Электронный ресурс] : учеб. / А.В. Алешин, В.М. Аньшин, К.А. Багратиони. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 624 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/66093 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Троцкий, М. Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2011. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5370 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Кудрявцев, Е.М. Методы сетевого планирования и управления проектом [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2008. — 238 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1211 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (3)	Отсутствует
Практические занятия и семинары	206 (3)	Отсутствует

Самостоятельная работа студента	218 (2)	ПК в составе Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц, DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 x 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Office 46020*** Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Project Expert № 20515N Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView
Экзамен	206 (3)	Отсутствует