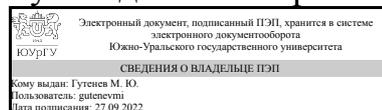


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



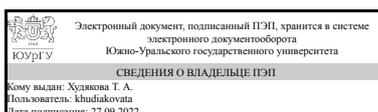
М. Ю. Гутенев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
для направления 41.03.04 Политология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

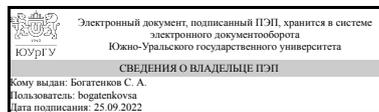
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



С. А. Богатенков

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов представления о месте и роли информационных технологий в профессиональной деятельности, практических навыков создания электронных ресурсов, навыков работы с лингвистическими базами данных и электронными словарями, а также получение представлений о применении информационных технологий при проведении лингвистических исследований.

Задачи: - привить умение целенаправленно работать с информацией, осуществлять сбор и анализ информации с использованием современных информационных технологий; - научить студентов применять современные информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации, ориентироваться в современной системе источников информации; - обучить студентов правильно оформлять текст перевода в компьютерном редакторе, редактировать на русском и иностранном языках и научить использовать технические средства в оформлении текста перевода. - дать представление о применении электронных ресурсов в процессе перевода; - ознакомить с основными методами автоматизации процесса перевода и технологиями работы с программными продуктами

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включает разделы: 1. Основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности 2. Автоматизированные системы обучения 3. Применение интернет-технологий в профессиональной деятельности 4. Лингвистические электронные ресурсы и электронные словари

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; нормы информационной этики и права, информационной безопасности; принципы обеспечения информационной безопасности Умеет: использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий, работать с локальными сетями и сетью Интернет; выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации Имеет практический опыт: совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач ; соблюдения требований информационной безопасности,

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.09 Международные экономические отношения, 1.О.23 Политический анализ и прогнозирование, 1.О.14 Концепции современного естествознания, 1.Ф.18 Политические процессы в современной России, ФД.02 Современные направления российской политологии, 1.О.12 Математика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.18 Политические процессы в современной России	Знает: основные методы прикладного анализа явлений и процессов в сфере политики, основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям, основные понятия, сущность, структуру политического процесса, взаимовлияние экономических, демографических и миграционных процессов Умеет: применять компаративный политико-культурный анализ в своей профессиональной деятельности, выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы, выделять особенности политического процесса в современной России и взаимосвязи с мировыми процессами Имеет практический опыт: анализа явлений и процессов в политической сфере в контексте поддержки процесса принятия решений, выявления антикоррупционной составляющей при экспертизе проектов и политических решений, анализа важнейших политико-правовых документов и материалов, в т.ч международных и аргументированного формулирования оценочных суждений
1.О.12 Математика	Знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии Умеет: адаптировать имеющиеся знания к новым условиям профессиональной деятельности Имеет практический опыт: владения навыками

	саморазвития и работы с современными источниками информации
1.Ф.09 Международные экономические отношения	<p>Знает: перечень основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов мировой экономики, важнейшие формы международных экономических отношений, проблемы и тенденции развития; причинно-следственные связи между явлениями международной жизни</p> <p>Умеет: оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений, определять влияние мировой экономики на формирование политических процессов</p> <p>Имеет практический опыт: поиска информации для проведения анализа экономики Российской Федерации и ее экономических партнеров, комплексной оценки взаимосвязей мировой экономики и политической сферы жизни общества, выявления проблем развития мировой экономики, выявления противоречий, отбора информации</p>
1.О.14 Концепции современного естествознания	<p>Знает: основные положения современного естествознания для решения поставленных задач</p> <p>Умеет: находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения задач</p> <p>Имеет практический опыт: осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
ФД.02 Современные направления российской политологии	<p>Знает: основные теоретические подходы к анализу феномена экономического и политического рынка и феномена политической субъектности, особенности взаимоотношений экономики и политики, исторические и актуальные закономерности формирования традиционных политических рынков с учетом исторических и национальных особенностей этих процессов</p> <p>Умеет: диагностировать политические риски, возникающие в связи с активной экспансией рыночных отношений в сферу политики и экспансией экономических в сферу политической теории, и применять выработанные в современной политической науке теоретические подходы к анализу реальных политико-экономических процессов</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками и технологиями политического анализа, широким спектром методов, востребованных в рамках экспертной оценки политико-экономических процессов и их прогнозирования</p>
1.О.23 Политический анализ и прогнозирование	<p>Знает: методы сбора, анализа, обработки и интерпретации информации о развитии политической ситуации, методы анализа и прогнозирования политической ситуации на основе требований системного подхода</p> <p>Умеет: выявлять субъектов и акторов, оказывающих</p>

	наибольшее влияние на развитие политической ситуации; прогнозировать развитие политической ситуации и оценивать степень ее влияния на политическую сферу, осуществлять критический анализ, синтез и интерпретацию информации о развитии политической ситуации Имеет практический опыт: проведения объективной комплексной оценки текущей политической ситуации, поиска источников и сбора информации, позволяющих оценивать и прогнозировать развитие политической ситуации
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Подготовка к практическим занятиям	15,75	15,75	
подготовка к зачету	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности	8	4	4	0
2	Автоматизированные системы обучения	8	4	4	0
3	Применение интернет-технологий в профессиональной деятельности	8	4	4	0
4	Лингвистические электронные ресурсы и электронные словари	8	4	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов

1	1	Современные информационные технологии и управление организационными и корпоративными структурами	2
2	1	Управление рисками при внедрении информационных технологий	2
3	2	ИТ в обучении ИЯ. Понятие и виды Интернет-технологий, применяемых в обучении иностранным языкам. Дистанционное обучение	2
4	2	Требования для проектирования автоматизированной системы обучения. Поиск информации в Интернет. Агрегирование информации в файлах мультимедийных презентаций. Разработка тестов для проверки знаний с помощью PowerPoint	2
5	3	Сайты в профессиональной деятельности. Компетенции, понятие, история, устройство, классификация	2
6	3	Выбор программного обеспечения для разработки сайтов. Сравнение CMS Joomla и WordPress. Технологии разработки сайтов с использованием платформы-конструктора Wix и CMS WordPress	2
7	4	Перевод текстов. Общие понятия. Необходимость создания систем машинного перевода. Основные понятия и проблемы машинного перевода текстов. Способы применения компьютеров для перевода текстов Электронные словари. Достоинства и недостатки электронных словарей. Двухязычные и многоязычные электронные словари. Частотные словари. Система поиска по частотным словарям и практическое применение полученных данных. Морфологические словари. Глоссирование текстов и создание словарей.	2
8	4	Запись и обработка звуковых файлов. Автоматический синтез устной речи. Системы автоматического реферирования и аннотирования. Программы для автоматического анализа речи Лингвистические информационные ресурсы. Письменный лексикон как простейшая составляющая лингвистических ресурсов. Терминологические словари и банки данных. Письменные текстовые массивы. Фонетические лингвистические ресурсы.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Применение информационных технологий в лингвистике, лингводидактике и межкультурной коммуникации. Поиск информации в Интернет и размещение ее в файле Word	2
2	1	Применение информационных технологий в лингвистике, лингводидактике и межкультурной коммуникации. Оформление реферата в соответствии с требованиями ГОСТ	2
3	2	Разработка автоматизированной системы обучения. Поиск информации в Интернет и размещение ее в файлах мультимедийных презентаций.	2
4	2	Разработка автоматизированной системы обучения. Разработка тестов для проверки знаний с помощью PowerPoint	2
5	3	Разработка личной странички на русском языке с помощью конструктора WIX	2
6	3	Разработка личной странички на английском языке с помощью конструктора WIX и средств электронного перевода	2
7	4	Применение информационных технологий в лингвистике, лингводидактике и межкультурной коммуникации. Поиск информации, подготовка обзорной научной статьи в соответствии с требованиями редакции журнала	2
8	4	Применение информационных технологий в лингвистике, лингводидактике и межкультурной коммуникации. Перевод статьи на английский язык с	2



						в ПА	
1	7	Текущий контроль	1. Основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности. 2. Автоматизированные системы обучения. 3. Применение интернет-технологий в профессиональной деятельности. 4. Лингвистические электронные ресурсы и электронные словари	1	100	<p>Проверка правильности выполнения текущей практической работы осуществляется на неделе, следующей за неделей выдачи и выполнения задания. Отчеты о практических работах должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями учебно-методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов (в %) – 100. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Критерии начисления баллов: 1) Правильность и полнота выполнения – до 20% баллов: • Работа выполнена полностью правильно – 20%. • В работе допущена 1 ошибка – 10%. • В работе больше одной ошибки или выполнена не полностью – 0%. 2) Время сдачи – до 2-х баллов: • Работа сдана студентом вовремя (следующее занятие) – 20%. • Работа сдана студентом – 10%. • Работа не сдана студентом – 0%. 3) Оформление текста отчета – до 20%: • Оформление текста отчета полностью соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 20%. • Оформление текста отчета в большей степени соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 10%. • Оформление текста отчета в большей степени не соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 0%. 4) Ответы на контрольные вопросы – 40%: • Правильно даны ответы на 100% вопросов – 40%. • Правильных ответов <math>\geq 75\%</math> – 30%. • Правильных ответов <math>\geq 50\%</math> – 20%. • Правильных ответов <math>\geq 25\%</math> – 10%. • Правильных ответов <math>&lt; 25\%</math> – 0%.</p>	зачет
2	7	Промежуточная аттестация	Информационно-коммуникационные технологии в лингвистике, лингводидактике и	-	20	<p>При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти опрос по основным разделам дисциплины.</p>	зачет

			межкультурной коммуникации.		Предлагается 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 минут. 20 баллов - 100% правильное выполнение задания 12 баллов - выполнено 60% заданий 0 баллов - выполнено менее 60% заданий	
--	--	--	-----------------------------	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проставляется по итогам текущего контроля успеваемости: не зачтено: 0-59 баллов, зачтено: 60-100 баллов	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ	
		1	2
УК-1	Знает: базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; нормы информационной этики и права, информационной безопасности; принципы обеспечения информационной безопасности		+
УК-1	Умеет: использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий, работать с локальными сетями и сетью Интернет; выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач; соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Информационные технологии в лингвистике: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» / сост. М.А. Демьяненко. – Благовещенск : Изд-во АмГУ, 2017. – 43 с.

2. Информационно-коммуникационные технологии в лингвистике, лингводидактике и межкультурной коммуникации. Вып. 6: сб. ст. / М-во образования и науки РФ [и др.]; под ред. А. Л. Назаренко. — М.: Центр Дистанц. Образования: Факультет иностр. яз. и регионоведения МГУ имени М. В. Ломоносова; Изд-во «Университетская книга», 2014 — 498 с. ISBN 978-5-91304-571-3

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Информационно-коммуникационные технологии в лингвистике, лингводидактике и межкультурной коммуникации. Вып. 6: сб. ст. / М-во образования и науки РФ [и др.]; под ред. А. Л. Назаренко. — М.: Центр Дистанц. Образования: Факультет иностр. яз. и регионоведения МГУ имени М. В. Ломоносова; Изд-во «Университетская книга», 2014 — 498 с. ISBN 978-5-91304-571-3

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Практикум по применению информационных технологий в экономике: учеб. пособие для бакалавров направления "Экон. безопасность" / С. А. Богатенков, О. П. Габбасова; ЮУрГУ, Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020 <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000569046">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000569046</a>
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Практикум по применению информационных технологий в управлении [Текст] : учеб. пособие для бакалавров по направлениям "Менеджмент" и "Торг. дело" / С. А. Богатенков, Д. С. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017 <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555950">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555950</a>
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Склярова Н.Г. Введение в прикладную лингвистику. Информационные технологии в лингвистике: Учебное пособие. Пятигорск: Изд-во ПГУ, 2016. 86 с. <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_27358265_90537698.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_27358265_90537698.pdf</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	203 (3г)	ПК, подключенный к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор
Практические занятия и семинары	114-5 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	114-5 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Зачет, диф.зачет	114-5 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета