ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документоборота ПОУРГУ СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Семьян Т. Ф. Пользователь: semiantf Пользователь: semiantf Пользователь: semiantf Пользователь: semiantf Пользователь: semiantf Пользователь: semiantf

Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Филология в системе современного гуманитарного знания для направления 45.04.01 Филология уровень Магистратура форма обучения очная кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика, д.филол.н., доц.

Разработчик программы, к.филол.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборота Южн-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Миронова А А. Повъзователь: mironovasa патвотоми

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитов в системе электронного документооборога ПОУРГУ СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Свеспесан I. В Подлователь: savelevany Lara подписания: 11 06 2024

А. А. Миронова

Н. В. Савельева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - составить представление о современной филологии как совокупности гуманитарных наук и научных дисциплин, изучающих посредством анализа естественный язык и текст. Задачи курса: 1) ознакомить студентов с основными понятиями и объектами филологии; 2) представить основные периоды развития европейской и отечественной филологической науки; 3) показать место филологии в системе научного познания и системе современного гуманитарного знания; 4) ознакомить с современными цифровыми ресурсами в сфере филологического знания; 5) рассмотреть особенности научного исследования в области филологии.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина является обязательной для изучения студентами направления 45.04.01 Филология, поскольку дает общее представление о совокупности филологических наук. В связи с избранной предметной областью особое внимание уделяется лингвистике и лингвистическому подходу к языку и тексту. В процессе освоения дисциплины студенты знакомятся с общей характеристикой филологии, спецификой анализа языка и текста в разных филологических дисциплинах, методами исследования и спецификой научного исследования по филологии и лингвистике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: место гуманитарных наук и роль
	филологии в выработке научного мировоззрения;
	основные периоды развития европейской и
	отечественной филологической науки;
	теоретические основы и новейшие научные
	разработки в избранной конкретной области
	филологии; современные цифровые ресурсы в
ОПК-2 Способен использовать в	сфере филологического знания
профессиональной деятельности, в том числе	Умеет: ориентироваться в многообразии
педагогической, знания современной научной	филологических методов, направлений, школ,
-	течений и интерпретировать их эволюцию;
развития, системы методологических принципов	обосновывать методологию конкретного
и методических приемов филологического	филологического исследования; использовать
исследования	современные цифровые ресурсы для получения
	новых знаний в избранной области филологии
	Имеет практический опыт: анализа и
	интерпретации различных типов текста в
	избранной конкретной области филологии;
	формулирования принципов и приёмов
	организации филологического исследования в
	избранной конкретной области филологии
OHK 2 C	Знает: приёмы аналитико-синтетической
ОПК-3 Способен владеть широким спектром	переработки информации (в том числе
методов и приемов филологической работы с	библиографической); различные методы и
различными типами текстов	приёмы филологической обработки текстов

Умеет: создавать, оценивать, реферировать, систематизировать, трансформировать и
оформлять различные типы текста Имеет практический опыт: обработки, трансформации, компрессии и оформления
различных типов текста в избранной конкретной области филологии

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
	ФД.01 Российское кино в аспекте современных
Hom	тенденций развития культуры,
Нет	ФД.02 Методы межпредметных исследований,
	Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 60,5 ч. контактной работы

		Распределение по семестрам
	Всего	в часах
Вид учебной работы	часов	Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	119,5	119,5
Составление конспекта	10	10
Подготовка к устному опросу 2 (сообщение)	10	10
Подготовка презентации (доклада)	10	10
Подготовка к устному опросу 1	10	10
Подготовка к экзамену	15	15
Составление плана текста	5	5
Подготовка к устному опросу 3	10	10
Подготовка к письменному опросу (терминология)	9,5	9.5
Составление опорной схемы (таблицы)	10	10
Подготовка к письменному опросу	20	20

Подготовка к проверочному тесту 1	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	12,5	12,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела		Всего	Л	П3	ЛР
	Общая характеристика филологии как совокупности гуманитарных дисциплин	12	4	8	0
2	Язык и текст как объекты современной филологии	20	4	16	0
1 3	Методология филологии: специфика научных исследований	16	8	8	0

5.1. Лекции

No	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во
лекции	раздела	паименование или краткое содержание лекционного запития	
1	1	Понятие о филологии и ее предмете	2
2	1	Этапы развития филологии	2
3	2	Язык как объект современной филологии	2
4	2	Текст как объект современной филологии	2
5-6	3	Методы исследования в филологических науках	4
7	3	Филология и межкультурная коммуникация	2
8	3	Филология и методика преподавания русского языка как иностранного	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Понятие современной филологии. Специфика гуманитарного знания	2
2	1	Междисциплинарные связи современной филологии. Разнообразие филологических дисциплин	2
3-4	1	Этапы развития филологии	4
5	2	Система языка. Аспекты изучения языка в филологических науках	2
6	2	Внутренние законы языка	2
7	2	Происхождение языка	2
8	2	Индоевропейская семья языков	2
9-10	2	Теория письма. Возникновение письма у славян	4
11	2	Признаки текста как объекта филологии	2
12	2	Аспекты изучения текста в филологических науках	2
13-14	4	Общенаучные и частнонаучные методы исследования в филологических науках. Современные цифровые ресурсы в сфере филологического знания.	4
15	3	Филология и межкультурная коммуникация	2
16	3	Филология и методика преподавания русского языка как иностранного	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

	Выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Составление конспекта	Рогозная Н.Н. Лингвистика: учебное пособие по языку специальности. М.: Златоуст, 2010. 136 с. С. 23-28.	1	10
Подготовка к устному опросу 2 (сообщение)	Рогозная Н.Н. Лингвистика: учебное пособие по языку специальности. М.: Златоуст, 2010. 136 с. С. 32-37; Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Алефиренко М.: Флинта: Наука, 2018. С. 62-106 (глава 3); Алефиренко, Н. Ф. Теория языка: Вводный курс [Текст] учеб. пособие для филол. специальностей вузов Н. Ф. Алефиренко М.: Асаdemia, 2004 367 с. С. 5-10.	1	10
Подготовка презентации (доклада)	Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин; под ред. А. И. Куляпина М.: Флинта: Наука, 2011. С.189-213 (глава 6); Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст] учеб. пособие для вузов / сост. Л. Н. Чурилина 6-е изд М.: Флинта: Наука, 2011. С. 343-400 (тема 10); Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Алефиренко М.: Флинта: Наука, 2018. С. 314-397 (главы 14, 15, 16, 17); Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация // Культурология, 2002. №2 (22). С. 101-104.	1	10
Подготовка к устному опросу 1	Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин; под ред. А. И. Куляпина М.: Флинта: Наука, 2011. Гл. 1, 2. С. 7 - 53.; Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст] учеб. пособие для вузов / сост. Л. Н. Чурилина 6-е изд М.: Флинта: Наука, 2011. С. 16-45 (тема 2); 136-205 (темы 4, 5); Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Алефиренко М.: Флинта: Наука, 2018. с. С. 164 - 230 (Главы 7, 8, 9), 239-305 (главы 11, 12, 13)	1	10

	Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст]		
Подготовка к экзамену	учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин; под ред. А. И. Куляпина М.: Флинта: Наука, 2011. С. 5-213 (главы 1, 2, 3, 4, 6); Рогозная Н.Н. Лингвистика: учебное пособие по языку специальности. М.: Златоуст, 2010. 136 с. С. 11-41; Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст] учеб. пособие для вузов / сост. Л. Н. Чурилина 6-е изд М.: Флинта: Наука, 2011. С. 16-400 (темы 1, 3, 4, 5, 7, 10); Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Алефиренко М.: Флинта: Наука, 2018. С. 62 - 106 (глава 3), 164-313 (главы 7-13), 314-397 (главы 14, 15, 16, 17); Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация // Культурология, 2002. №2 (22). С. 101-104.	1	15
Составление плана текста	Рогозная Н.Н. Лингвистика: учебное пособие по языку специальности. М.: Златоуст, 2010. 136 с. С. 15-18; Алефиренко, Н. Ф. Теория языка: Вводный курс [Текст] учеб. пособие для филол. специальностей вузов Н. Ф. Алефиренко М.: Academia, 2004 367 с. С. 41-56.	1	5
Подготовка к устному опросу 3	Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин; под ред. А. И. Куляпина М.: Флинта: Наука, 2011. С.189-213 (глава 6); Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст] учеб. пособие для вузов / сост. Л. Н. Чурилина 6-е изд М.: Флинта: Наука, 2011. С. 343-400 (тема 10); Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Алефиренко М.: Флинта: Наука, 2018. С. 314-397 (главы 14, 15, 16, 17); Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация // Культурология, 2002. №2 (22). С. 101-104.	1	10
Подготовка к письменному опросу (терминология)	Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин; под ред. А. И. Куляпина М.: Флинта: Наука, 2011. С.189-213 (глава 6); Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст] учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина 6-е изд М.: Флинта: Наука, 2011. С. 343-400 (тема 10); Алефиренко,	1	9,5

	<u>, </u>		1
	Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] учеб. пособие / Н. Ф. Алефиренко М.: Флинта: Наука, 2018. С. 314-397 (главы 14, 15, 16, 17); Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация // Культурология, 2002. №2 (22). С. 101-104. Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст]		
Составление опорной схемы (таблицы)	учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин; под ред. А. И. Куляпина М.: Флинта: Наука, 2011. Гл. 2. С. 35 - 53.	1	10
Подготовка к письменному опросу	Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин; под ред. А. И. Куляпина М.: Флинта: Наука, 2011. Гл. 1, 2. С. 67-86 (глава 3), 150-121 (глава 4); Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст] учеб. пособие для вузов / сост. Л. Н. Чурилина 6-е изд М.: Флинта: Наука, 2011. С. 60-106 (тема 2), 233-265 (тема 7); Рогозная Н.Н. Лингвистика: учебное пособие по языку специальности. М.: Златоуст, 2010. 136 с. С. 11-41; Алефиренко, Н. Ф. Теория языка: Вводный курс [Текст] учеб. пособие для филол. специальностей вузов Н. Ф. Алефиренко М.: Асаdemia, 2004. С. 86-93.	1	20
Подготовка к проверочному тесту 1	Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин; под ред. А. И. Куляпина М.: Флинта: Наука, 2011. Гл. 1, 2. С. 5 - 53.; Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст] учеб. пособие для вузов / сост. Л. Н. Чурилина 6-е изд М.: Флинта: Наука, 2011. С. 16-45 (тема 2); 136-205 (темы 4, 5); Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Алефиренко М.: Флинта: Наука, 2018. С. 164 - 230 (Главы 7, 8, 9), 239-305 (главы 11, 12, 13).	1	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Опорная схема (таблица) "Этапы развития филологии"	1	2	Указаны все этапы, дана их краткая характеристика - 2 балла. Не указан 1 этап, допущена 1 ошибка в характеристике этапа - 1 балл. Не указано 2 и более этапа, допущены 2 и более ошибок в характеристике - 0 баллов.	экзамен
2	1	Текущий контроль	Устный опрос 1	2	5	Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов. Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла. Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3 балла. Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла. Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл. Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу - 0 баллов.	экзамен
3	1	Текущий контроль	Проверочный тест 1	1	10	Проверочный тест 1 включает 10 вопросов, правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ на вопрос оценивается в 0 баллов.	экзамен
4	1	Текущий контроль	План текста	2	3	В плане отражены все значимые фрагменты текста, логические, коммуникативно значимые и незначимые ошибки отсутствуют - 3 балла. В плане пропущен 1 информационно значимый фрагмент текста и / или допущена 1 логическая ошибка, коммуникативно значимые и незначимые ошибки отсутствуют - 2 балла. В плане пропущено 2 и более информационно значимых фрагмента текста и / или допущены 2 логические ошибки, отмечены КЗО и НКЗО - 1 балл. План отсутствует, или план не соответствует тексту, или допущено 3 и более логических ошибок - 0 баллов.	экзамен

5	1	Текущий контроль	Конспект текста	1	3	Составлен конспект текста, в конспекте отражены все информационно значимые фрагменты текста-источника, логические ошибки КЗО и НКЗО отсутствуют - 3 балла. Составлен конспект текста, но пропущен 1 информационно значимый фрагмент текста-источника и / или допущена 1 логическая ошибка, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла. Составлен конспект текста, но пропущено 2 информационно значимых фрагмента текста-источника и / или допущено 2 логические ошибки, 1 КЗО и 1-2 НКЗО - 1 балл. Конспект отсутствует, или конспект не соответствует тексту-источнику, или допущено 3 и более логических ошибки, 2 и более КЗО, 3 и более	экзамен
6	1	Текущий контроль	т такан байын т			экзамен	
7	1	Текущий контроль	Письменный опрос	1	5	соответствует вопросу - 0 баллов. Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов. Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла. Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3 балла. Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла.	экзамен

						Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл. Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу или большое количество ошибок затрудняет понимание ответа - 0 баллов.	
8	1	Текущий контроль	Презентация (доклад)	3	20	Содержание сообщения (презентации): соответствует теме, выводы логичны и обоснованны, иллюстративный материал является репрезентативным - 10 баллов, соответствует теме, отмечены нарушения логики, последовательности изложения материала - 5 баллов, частично соответствует теме, отмечены нарушения логики, материал недостаточно иллюстративный - 3 балла; не соответствует теме, отсутствует логика, большое количество ошибок - 0 баллов. Защита презентации (доклад): устная речь соответствует нормам языка и правилам межкультурной коммуникации, учтены особенности и различия культур - 5 баллов, в устной речи допущено 2-3 нарушения норм языка, нет нарушений правил межкультурной коммуникации - 3 балла, в устной речи допущено 4 и более ошибки или серьезные нарушения правил межкультурной коммуникации - 0 баллов. Оформление презентации / представление доклада: соответствует всем требованиям - 5 баллов, частично соответствует - 3 балла, не соответствует - 0 баллов.	экзамен
9	1	Текущий контроль	Устный опрос 3	2	5	Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов. Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла. Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3 балла. Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла. Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических	

10	1	Текущий контроль	Письменный опрос 2 (терминология)	1	2	ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл. Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу - 0 баллов. Дано объяснение термина, приведен пример его использования - 2 балла. Объяснение термина дано частично и / или не приведен пример его использования и / или пример приведен некорректно - 1 балл. Объяснение термина отсутствует, но дан корректный пример его использования, или объяснение термина и пример отсутствуют, или большое количество ошибок делают объяснение и пример непонятным - 0 баллов.	экзамен
11	1	Проме- жуточная аттестация	Экзамен	-	10	Каждый вопрос оценивается в 5 баллов. Экзаменационное задание включает 2 вопроса. Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов. Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла. Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3 балла. Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла. Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл. Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу - 0 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	присутствовать не более 8-10 студентов. Каждому студенту выдается работа которая состоит из 2 заданий При	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

обязательным. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя	
мероприятие промежуточной аттестации.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

T.C.	D. C	№ KM								
Компетенции	Результаты обучения				4	5	67	78	9	1011
ОПК-2	Знает: место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения; основные периоды развития европейской и отечественной филологической науки; теоретические основы и новейшие научные разработки в избранной конкретной области филологии; современные цифровые ресурсы в сфере филологического знания	+	+	+		+	+	 - - -	+	+
ОПК-2	Умеет: ориентироваться в многообразии филологических методов, направлений, школ, течений и интерпретировать их эволюцию; обосновывать методологию конкретного филологического исследования; использовать современные цифровые ресурсы для получения новых знаний в избранной области филологии	+	+	+			-	 - -	+-	+ +
ОПК-2	Имеет практический опыт: анализа и интерпретации различных типов текста в избранной конкретной области филологии; формулирования принципов и приёмов организации филологического исследования в избранной конкретной области филологии				+	+-	+	+	+	+
ОПК-3	Знает: приёмы аналитико-синтетической переработки информации (в том числе библиографической); различные методы и приёмы филологической обработки текстов				+	+		+	+	+
ОПК-3	Умеет: создавать, оценивать, реферировать, систематизировать, трансформировать и оформлять различные типы текста	+			+	+	+	+	+	+ +
ОПК-3	Имеет практический опыт: обработки, трансформации, компрессии и оформления различных типов текста в избранной конкретной области филологии	+	+	-	+	+	+	+	+-	+ +

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин; под ред. А. И. Куляпина. М.: Флинта: Наука, 2011. 238, [1] с. 21 см
- б) дополнительная литература:
 - 1. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка : Вводный курс [Текст] учеб. пособие для филол. специальностей вузов Н. Ф. Алефиренко. М.: Academia, 2004. 367, [1] с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Вопросы языкознания двухмес. журн. Рос. акад. наук журнал. М.: Наука, 1955-

- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Методические особености преподавания дисциплины "Основы филологии" в иностранной аудитории

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические особености преподавания дисциплины "Основы филологии" в иностранной аудитории

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание			
- 11	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация // Культурология, 2002. №2 (22). С. 101-104. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=1273236			
12	Основная литература	СИСТЕМЯ	Рогозная Н.Н. Лингвистика: учебное пособие по языку специальности. М.: Златоуст, 2010. 136 с. https://e.lanbook.com/book/81542			
13	Основная литература	библиотечная система	Чурилина, Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / Л. Н. Чурилина. — 6-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2011. — 416 с. https://e.lanbook.com/book/2654			
4	Дополнительная литература	система	Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие / Н. Ф. Алефиренко. — 6-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 414 с. https://e.lanbook.com/book/122556			
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	eLIBRARY.RU	Жеребило, Т. В. Программа дисциплины "основы филологии" / Т. В. Жеребило // Lingua-universum. – 2012. – № 3. – С. 11-19. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26500781			

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для
		различных видов занятий

Практические занятия и семинары	313 (УДК)	Проектор и компьютер
Лекции	313 (УДК)	Проектор и компьютер