

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Борщенюк В. Н. Пользователь: borshcheniukvn Дата подписания: 07.11.2021	

В. Н. Борщенюк

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** В.1.09 Финансовый менеджмент  
**для направления** 38.03.01 Экономика  
**уровень** бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат  
**профиль подготовки** Финансы и кредит  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Экономика, менеджмент и право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.

Е. А. Манина

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Манина Е. А. Пользователь: maninaca Дата подписания: 06.11.2021	

Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., профессор

Н. В. Зяблицкая

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Зяблицкая Н. В. Пользователь: zyablicskaya Дата подписания: 06.11.2021	

Нижневартовск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний о современной финансовой теории и применении ее положений на практике для принятия управлеченческих решений на уровне компании; системных представлений о взаимодействии компаний с финансовыми рынками; практических умений и навыков в области управления финансами компаний; обучение современным методам анализа и обоснования финансовых и инвестиционных решений; Задачи: • сформировать у обучающихся системное и комплексное представление об основных концепциях, понятиях, инструментах, задачах и функциях финансового менеджмента; • показать тесную связь между теорией и практикой в управлении финансами; • обучить студентов основным приемам и методам финансового менеджмента, разработанным на основе теоретических положений, обсуждаемых в рамках курса.

## **Краткое содержание дисциплины**

В процессе изучения курса «Финансовый менеджмент» обучающиеся должны ознакомиться с теоретическими и методологическими аспектами управления финансами предприятия, с финансовыми процессами, протекающими на предприятии, потоками денежных средств, с финансовым механизмом, принципами принятия и реализации экономических и управлеченческих решений в области финансовой политики. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цель и задачи финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Финансовые инструменты. Внешняя — правовая и налоговая — среда. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений. Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций. Управление инвестициями. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Формирование бюджета капиталовложений. Инвестиционная политика. Управление источниками долгосрочного финансирования. Традиционные и новые методы финансирования. Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Теория структуры капитала. Управление собственным капиталом. Темп устойчивого роста. Производственный и финансовый леверидж. Дивидендная политика. Стоимость бизнеса. Управление оборотным капиталом. Политика в области оборотного капитала. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Управление денежными средствами и их эквивалентами. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Финансовое планирование и прогнозирование. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Специальные вопросы финансового менеджмента. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление. Международные аспекты финансового менеджмента.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ)
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать:сущность функционирования финансового механизма организаций, основы финансового управления организациями и реализации соответствующих управленческих решений, сочетание стратегических и тактических основ финансового менеджмента через механизм финансового планирования, основы управления текущей финансовой деятельностью, нюансы финансовых вычислений и финансовых операций</p> <p>Уметь:составлять структуры финансовой службы различных предпринимательских структур с учетом специфических особенностей их деятельности, принимать решения финансового характера и понимать их влияние на социально-экономическую ситуацию на предприятии, разрабатывать стратегические, текущие и оперативные финансовые планы, проводить операционный анализ и определять запас финансовой прочности предприятия, производить различные финансовые вычисления</p> <p>Владеть:методами и методиками разработки финансовых планов, проведения многовариантных финансовых вычислений с целью принятия обоснованных финансовых решений финансового характера</p>
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:понятие финансовой отчетности, принципы бухгалтерского учета, требования к составлению финансовой отчетности, ограничения на информацию, включаемую в отчетность</p> <p>Уметь:составлять финансовую отчетность в соответствии с требованиями, принципами, ограничениями</p> <p>Владеть:методами анализа финансовой отчетности с целью принятия обоснованных управленческих решений в области финансового управления организаций</p>
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать:знаниями в области финансового планирования на предприятии и понимать сущность процессов прогнозирования, планирования, бюджетирования</p> <p>Уметь:составлять финансовые планы разных видов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организациями стандартами</p> <p>Владеть:методами и методиками разработки финансовых прогнозов, финансовых планов, финансовых бюджетов</p>
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:о круге проблем, связанных с финансовым управлением, об эволюции теорий финансовой менеджмента, об особенностях компаний, оказывающих влияние на принимаемые</p>

	<p>финансовые решения; объект, предмет, цели и место финансового менеджмента среди специальных дисциплин, основные понятия финансового менеджмента, его приемы и методы;</p> <p>Уметь: на практике применять методы и приемы финансового менеджмента, рассчитывать финансовые показатели, интерпретировать полученные результаты, прогнозировать финансовое состояние компании, ее положение на финансовых рынках; предлагать на основе обработанной информации эффективные финансовые решения.</p> <p>Владеть: методиками анализа финансовой отчетности организаций; методами финансового планирования и прогнозирования; приемами и методами финансового управления при принятии эффективных управленческих решений.</p>
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.26 Бухгалтерский учет, В.1.05 Экономический анализ	ДВ.1.08.01 Корпоративные финансы

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.26 Бухгалтерский учет	знать основные категории бухгалтерского учета; уметь читать различные формы отчетности; владеть навыками составления различных форм отчетности
В.1.05 Экономический анализ	знать основные категории экономического анализа; уметь применять различные методы анализа; владеть способностью делать правильные и обоснованные выводы по результатам анализа

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64

Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (CPC)	80	80
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	20	20
Подготовка к экзамену	20	20
Самостоятельное изучение отдельных вопросов курса и разработка презентаций	10	10
Написание курсовой работы	30	30
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КР

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Содержание финансового менеджмента, цель и место в системе управления организацией	16	8	8	0
2	Управление текущей деятельностью и методические основы принятия финансовых решений	16	8	8	0
3	Стратегические и тактические аспекты финансового менеджмента	16	8	8	0
4	Финансовый менеджмент: дополнительные темы	16	8	8	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность и основные понятия финансового менеджмента	4
2	1	Финансовый менеджмент как система и механизм управления финансами предприятия	4
3	2	Математические основы финансового менеджмента	4
4	2	Управление текущей деятельностью предприятия	4
5	3	Стратегия финансового менеджмента	2
6	3	Тактика финансового менеджмента	2
7	3	Сочетание стратегии и тактики финансового менеджмента	4
8	4	Финансовый риск как объект управления	4
9	4	Факторинг как форма финансирования	4

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Контрольный опрос по теме 1 "Сущность и основные понятия финансового менеджмента"	2
2	1	Разработка теста по теме 1 "Сущность и основные понятия финансового менеджмента"	2
3	1	Задача защиты презентации по теме 2 "Финансовый менеджмент как система и	2

		механизм управления финансами предприятия"	
4	1	Опрос по экономическим категориям по теме 2	2
5	2	Решение кейс-задач 1 по теме 3 "Математические основы финансового менеджмента"	4
6	2	Решение кейс-задач 1 по теме 4 "Управление текущей деятельностью предприятия"	4
7	3	Защита презентации по теме 5 "Стратегия финансового менеджмента"	2
8	3	Защита презентации по теме 6 "Тактика финансового менеджмента"	2
9	3	Контрольный опрос по теме 7 "Сочетание стратегии и тактики финансового менеджмента"	4
10	4	Выполнение контрольной работы: разработка примеров по видам рисков	2
11	4	Контрольный опрос по теме 9 "Факторинг как форма финансирования"	2
12	4	Решение кейс- задач 2 по теме 9 "Факторинг как форма финансирования"	2
13	4	Контрольная работа (тестирование)	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написание курсовой работы	ПУМД, доп. лит. 1-3, ЭУМД, осн. лит.1-2, доп. лит. 1-2	30
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	ПУМД, доп. лит. 1-3, ЭУМД, осн. лит.1-2, доп. лит. 1-2	20
Подготовка к экзамену	ПУМД, доп. лит. 1-3, ЭУМД, осн. лит.1-2, доп. лит. 1-2	20
Самостоятельное изучение отдельных вопросов курса и разработка презентаций	ПУМД, доп. лит. 1-3, ЭУМД, осн. лит.1-2, доп. лит. 1-2	10

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Презентация	Практические занятия и семинары	Студенты по обозначенной теме разрабатывают презентационный материал с использованием современных программ. Список источников при этом должен включать не менее пяти наименований. На занятии каждый студент защищает свою работу, используя современные технические средства. Презентация оценивается преподавателем и другими студентами по изначально определенным критериям. Преподаватель оценивает работу, в том числе, и с учетом мнений всех присутствующих на защите.	4
Интерактивные лекции	Лекции	Использование мультимедийного оборудования при проведении занятия	24
Использование	Практические	Обучающиеся получают задания, сгруппированные в	9

кейс-технологий	занятия и семинары	кейсы, содержание которых максимально приближено к реальной деятельности конкретных предпринимательских структур	
-----------------	--------------------	--	--

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В рамках данной дисциплины используются результаты научных исследований, проводимых университетом: Стратегия социально-экономического развития г.Нижневартовска до 2030 г.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Содержание финансового менеджмента, цель и место в системе управления организацией	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Устный опрос по теме 1	1
Содержание финансового менеджмента, цель и место в системе управления организацией	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Разработка тестового задания по финансовой отчетности и финансовым инструментам	2
Содержание финансового менеджмента, цель и место в системе управления организацией	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Защита презентации по теме 2	3
Содержание финансового менеджмента, цель и место в системе управления организацией	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Устный опрос по экономическим категориям по теме 2	4
Управление текущей деятельностью и методические основы принятия финансовых решений	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Решение кейс-задач 1 по темам 3,4	5
Стратегические и	ПК-3 способностью выполнять	Разработка тестового	6

тактические аспекты финансового менеджмента	необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	задания по стратегическим и тактическим аспектам финансового менеджмента (тема 7)	
Финансовый менеджмент: дополнительные темы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Письменная контрольная работа по теме 8	7
Стратегические и тактические аспекты финансового менеджмента	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Защита презентации по стратегическим и тактическим аспектам финансового менеджмента (5,6,7 темы)	8
Финансовый менеджмент: дополнительные темы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Устный (письменный) опрос по факторингу (тема 9)	9
Финансовый менеджмент: дополнительные темы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Решение кейс-задач 2 по факторингу (тема 9)	10
Финансовый менеджмент: дополнительные темы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Устный опрос по теме "Факторинг как форма финансирования" (письменный опрос)	11
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольно-рейтинговое мероприятие	12
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Контрольно-рейтинговое мероприятие	12
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Контрольно-рейтинговое мероприятие	12
Все разделы	ПК-3 способностью выполнять	Контрольно-рейтинговое	12

	необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	мероприятие	
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Курсовая работа	13
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Курсовая работа	13
Все разделы	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Курсовая работа	13
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Курсовая работа	13
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	14
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Экзамен	14
Все разделы	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Экзамен	14
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Экзамен	14

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Устный опрос по теме 1	Проводится индивидуальное собеседование	Отлично: Величина рейтинга

	<p>преподавателя с каждым студентом.</p> <p>Задаются вопросы по теме, предполагающие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 10-12 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развёрнутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05.</p>	<p>обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Разработка тестового задания по финансовой отчетности и финансовым инструментам	<p>Обучающимся выдается задание - самостоятельно составить тестовые вопросы (не менее 20) с вариантами ответов (не менее 3) по обозначенной теме. Озвучиваются основные требования к разработке тестовых заданий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду</p>

	<p>оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: вопросы составлены четко по предложенной теме, понимание проблемы в сформулированном вопросе – 0,15 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 0,1 балла; вопросы не соответствуют заявленной тематике – 0 баллов. 2. Вопросы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 0,1 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 0,05 балла; вопросы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 5 баллов (каждый вопрос оценивается максимально в 0,25 балла). Весовой коэффициент мероприятия – 0,05.</p>	<p>контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Защита презентации по теме 2	<p>Обучающиеся по заранее обозначенной теме коллективно (2-4 человека) разрабатывают презентационный материал, распределяют роли и защищают презентацию на практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).</p> <p>Критерии для оценивания презентаций: 1. Логическая последовательность и экономическая грамотность (в т.ч. полнота, системность, комплексность, отсутствие ошибок) – 0-10 баллов; 2. Структурированность (наличие плана, названий слайдов, списка используемых источников) и регламент (не более 5 мин. на выступающего) – 0-10 баллов; 3. Оформление +фон (незагруженность текстом, использование навигаций, правильность выбора шрифта) – 0-10 баллов; 4. Наглядность (иллюстративность +восприятие+ понятность) – 0-10 баллов; 5. Качество (качество защиты презентации: свобода владения материалом, эмоциональность, понимание сути вопроса, аргументированность) – 0-10 баллов; 6. Информационное обеспечение (использование дополнительных источников информации) – 0-10 баллов. Оценив шесть</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>

	<p>критериев, выводится средний балл, который и является результатом подготовки и защиты презентации. Максимальный количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05.</p>	
Устный опрос по экономическим категориям по теме 2	<p>Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются вопросы по теме, предполагающие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 10-12 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Решение кейс-задач 1 по темам 3,4	Обучающиеся решают полученные кейс-задачи самостоятельно и у доски.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду

	<p>Преподаватель поясняет отдельные моменты и отвечает на возникающие вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Логика выставления баллов за решение задач: 1. Алгоритм решения задач выбран правильно, правильно подобраны формулы, вычисления произведены безошибочно по всем задачам - 10 баллов. 2. Алгоритм решения большинства задач выбран правильно, есть небольшие погрешности в выборе формул или вычислениях - 7 баллов. 3. Алгоритм решения нескольких задач выбран правильно, есть серьезные погрешности в выборе формул или вычислениях - 5 баллов. 4. Ошибочно выбран алгоритм решения задач, более половины задач кейса решены неправильно - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,05.</p>	<p>контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Разработка тестового задания по стратегическим и тактическим аспектам финансового менеджмента (тема 7)	<p>Обучающимся выдается задание - самостоятельно составить тестовые вопросы (не менее 20) с вариантами ответов (не менее 3) по обозначенной теме. Озвучиваются основные требования к разработке тестовых заданий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: вопросы составлены четко по предложенной теме, понимание проблемы в сформулированном вопросе – 0,15 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 0,1 балла; вопросы не соответствуют заявленной тематике – 0 баллов. 2. Вопросы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 0,1 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 0,05 балла; вопросы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 5 баллов (каждый вопрос оценивается максимально в 0,25 балла). Весовой</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>

	коэффициент мероприятия – 0,05.	
Защита презентации по стратегическим и тактическим аспектам финансового менеджмента (5,6,7 темы)	<p>Обучающиеся по заранее обозначенной теме коллективно (2-4 человека) разрабатывают презентационный материал, распределяют роли и защищают презентацию на практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Критерии для оценивания презентаций: 1. Логическая последовательность и экономическая грамотность (в т.ч. полнота, системность, комплексность, отсутствие ошибок) – 0-10 баллов; 2. Структурированность (наличие плана, названий слайдов, списка используемых источников) и регламент (не более 5 мин. на выступающего) – 0-10 баллов; 3. Оформление +фон (незагруженность текстом, использование навигаций, правильность выбора шрифта) – 0-10 баллов; 4. Наглядность (иллюстративность +восприятие+ понятность) – 0-10 баллов; 5. Качество (качество защиты презентации: свобода владения материалом, эмоциональность, понимание сути вопроса, аргументированность) – 0-10 баллов; 6. Информационное обеспечение (использование дополнительных источников информации) – 0-10 баллов. Оценив шесть критериев, выводится средний балл, который является результатом подготовки и защиты презентации. Максимальный количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Письменная контрольная работа по теме 8	<p>По классификационной системе рисков обучающиеся разрабатывают примеры по каждому виду рисков по каждому классификационному критерию. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Критерии выставления баллов: 1. Правильные примеры по каждому виду рисков (более 90%) - 5 баллов; 2.(80%--90%) правильных примеров по всем видам рисков - 4 балла; 3. (50%-79%) правильных примеров по всем видам рисков - 3 балла; 4. менее 49% правильных примеров по всем видам рисков - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,05.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p>

		Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %
Решение кейс-задач 2 по факторингу (тема 9)	<p>Обучающиеся решают полученные кейс-задачи самостоятельно и у доски. Преподаватель поясняет отдельные моменты и отвечает на возникающие вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Логика выставления баллов за решение задач: 1. Алгоритм решения задач выбран правильно, правильно подобраны формулы, вычисления произведены безошибочно по всем задачам - 10 баллов. 2. Алгоритм решения большинства задач выбран правильно, есть небольшие погрешности в выборе формул или вычислениях - 7 баллов. 3. Алгоритм решения нескольких задач выбран правильно, есть серьезные погрешности в выборе формул или вычислениях - 5 баллов. 4. Ошибочно выбран алгоритм решения задач, более половины задач кейса решены неправильно - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,05.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Устный опрос по теме "Факторинг как форма финансирования" (письменный опрос)	<p>Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются вопросы по теме, предполагающие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 10-12 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-</p>

	<p>демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05.</p>	59 %
Контрольно- рейтинговое мероприятие	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Обучающиеся письменно без использования конспектов лекций отвечают на вопросы теста. Критерии оценивания теста: 1. Правильный ответ на поставленный вопрос - 0,5 балла; 2. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов. Общее количество баллов зависит от количества вопросов в teste. Максимальное количество баллов - 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,4.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100%</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84%</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74%</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59%</p>
Курсовая работа	<p>Срок для проверки курсовой работы – 10 календарных дней. Начало течения срока – дата поступления курсовой работы на кафедру. Результат проверки курсовой работы, а также текст замечаний преподавателя (если таковые имеются) фиксируется в оценочном заключении в</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100%</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по</p>

	<p>рецензии преподавателя. Сроки представления курсовой работы и доработки по выявленным замечаниям определяются в соответствии с утвержденным вузом графиком учебного процесса. Оценка курсовой работы проводится по следующей шкале: Допущен к защите – отличное/хорошее качество работы, предполагающее несущественные замечания и недостатки; Доработать – отсутствие отдельных разделов, небрежное оформление работы, необоснованность выводов и описательный характер; Не допущен – тема не раскрыта, курсовая работа оформлена без соблюдения указанных выше требований и т.д., отсутствуют конкретные данные и расчеты, иллюстрирующие практику решения той или иной проблемы в рамках экономики предприятия. Если по курсовой работе преподавателем сделаны замечания, студент должен учесть их и, не переписывая работы, внести необходимые дополнения и исправления. Эти материалы оформляются как приложение к работе. Без соблюдения этого условия обучающийся не может быть допущен к защите по итогам работы. Обучающиеся, получившие «не допуск», должны доработать курсовую работу по замечаниям преподавателя, используя при этом часть первоначального текста и сохраняя аннотацию и рецензию на дорабатываемый текст. К защите принимаются только допущенные (положительно оцененные) курсовые работы. Цель защиты курсовой работы – выявить глубину понимания, степень усвоения основных положений по изучаемой теме, степень самостоятельности выполнения работы. Защита курсовых работ назначается преподавателем, ведущим курс, и отражается в расписании. На защите обучающийся кратко (в течение 5-7 мин.) излагает содержание своей работы, отвечает на вопросы преподавателя, присутствующего на защите. Оценке подлежат: знания в области исследования; владение современными приемами научного исследования и использование их практике работы; степень решения поставленных задач в работе; умение излагать результаты и отвечать на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом</p>	<p>промежуточной аттестации 75-84%</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74%</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %</p>
--	---	--

	<p>ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Оформление курсовой работы надлежащим образом: 1.Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный – 1балл; 2.Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см – 1 балл; 3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл; 4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц – 1 балл; 5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. – 1 балл; 6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева) – 1балл; 7. При использовании заимствованного материала применены ссылки (постстраничные) – 1 балл; 8. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке – 1 балл; 9. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) – 1 балл. Максимальный балл по критерию – 9 баллов. 2. Оценка результатов, полученных автором курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сформулированная цель работы реализована полностью – 20 баллов;</li> <li>2.Сформулированная цель курсовой работы достигнута частично – 10 баллов; 3.В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники, проведен их анализ – 12 баллов;</li> <li>4. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники – 8 баллов;</li> <li>5. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа – 12 баллов; 6. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа – 8 баллов.</li> </ol> <p>Максимальный балл по критерию – 44 балла.</p> <p>3. Оценка методологических характеристик курсовой работы: Во введении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Указан верный специальности</li> </ol>
--	---

	<p>объект курсового исследования – 5 баллов;</p> <p>2. Предмет курсового исследования соответствует теме и цели работы, указывает на аспект или часть объекта – 5 баллов; 3. Цель курсового исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету – 5 баллов;</p> <p>4. Актуальность избранной темы обоснована – 5 балла; 5. Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели, структура работы (оглавление) соответствует поставленным задачам – 5 баллов; В заключении: 6. Все выводы структурированы по задачам работы и сформулированы исключительно как результаты решения задач – 15 баллов; 7. Больше половины выводов структурировано по задачам работы и больше половины выводов сформулировано как результаты решения задач – 10 баллов; 8. Не менее половины выводов структурировано по задачам работы и сформулированы как результаты решения задач – 5 баллов.</p> <p>Максимальный балл по критерию – 40 баллов. 4. Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл;</p> <p>Логика изложения – 1 балл;</p> <p>Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл. Максимальный балл по критерию – 3 балла. 5. Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов по критерию – 2 балла. 6. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов по критерию – 2 балла. Максимальное количество баллов – 100 баллов.</p>	
Экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84%</p>

	<p>рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Экзамен проводится в устном формате в форме собеседования по вопросам. Обучающийся готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения положительной оценки за экзамен обучающийся должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Получение неудовлетворительной оценки за экзамен происходит в случае, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя. (85-100 баллов: Вопрос раскрыт полностью на высоком качественном уровне; 75-84 б: Вопрос раскрыт хорошо с достаточной степенью полноты и содержательности; 60-74 б: Вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются определенные замечания по полноте и содержанию ответа; 0-59 б: Содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом, отсутствует ответ на вопрос).</p>	<p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74%</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%</p>
--	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Устный опрос по теме 1	1. Эволюция финансового менеджмента в России. 2. Финансовый менеджмент- это? 3. Финансовый менеджмент как управлеченческий процесс. 4. Финансовый менеджмент как научное направление. 5. Предмет и метод финансового менеджмента как науки. 6. Научный инструментарий финансового менеджмента. 7. Приемы и методы финансового управления. 8. Концепции финансового менеджмента. 9. Суть концепции денежного потока. 10. Суть концепции стоимости капитала. и т.д.
Разработка тестового задания по финансовой отчетности и финансовым инструментам	Разработанные тестовые задания. Требования к разработке тестов.docx
Защита презентации по теме 2	Разработанная презентация в соответствии с предъявляемыми требованиями ФОС для СРС.docx
Устный опрос по экономическим категориям по теме 2	1. Финансовый механизм финансового менеджмента. 2. Основные элементы финансового механизма. 3. Суть информационного обеспечения процесса управления финансами. 4. Правовые основы управления финансами. 5. Показатели, характеризующие общекономическое развитие страны. 6. Показатели,

	характеризующие конъюнктуру финансового рынка. 7. Особенности формирования структуры финансовой службы малых и средних организаций. 8. Особенности формирования структуры финансовой службы крупных компаний. 9. Финансовый рынок - это? 10. Виды финансовых рынков. и.т.д.
Решение кейс-задач 1 по темам 3,4	Первоначальная вложенная сумма равна 500.000 руб. Срок вложения - 5 лет. Осуществить операцию компаундинга при использовании простой и сложной ставок процентов в размере 15% годовых. Решить этот пример также для случаев, когда проценты начисляются по полугодиям, поквартально, непрерывно. Кейс-задачи 1 ФМ.doc
Разработка тестового задания по стратегическим и тактическим аспектам финансового менеджмента (тема 7)	Разработанные тестовые задания
Защита презентации по стратегическим и тактическим аспектам финансового менеджмента (5,6,7 темы)	Презентация, подготовленная студентами в соответствии с предъявляемыми требованиями. ФОС для СРС.docx
Письменная контрольная работа по теме 8	Контрольная работа с примерами по видам рисков
Решение кейс-задач 2 по факторингу (тема 9)	Предприятию требуется для покрытия недостатка источников финансирования сумма 150 тыс. руб. Оно может взять кредит или заключить договор факторинга. Дебиторская задолженность, которую предприятие может продать, составляет 600 тыс. руб. Недостаток источников финансирования необходимо покрывать заемными средствами в течение года. Условия получения кредита - 22% годовых. Условия факторинга: 4% комиссионных, резервирование - 20% купленной дебиторской задолженности; 16% - за предоставляемую ссуду. Какой из вариантов привлечения заемных источников финансирования выберет предприятие? Кейс-задачи 2 ФМ.docx
Устный опрос по теме "Факторинг как форма финансирования" (письменный опрос)	1. Факторинг - это? 2. Виды факторинга. 3. Условия осуществления факторинга. 4. Принятие решения о целесообразности выбора источника финансирования. 5. Особенности заключения факторингового соглашения. 6. Внутренний факторинг. 7. Внешний факторинг. 8. Косвенный факторинг. 9. Прямые факторинговые операции. Факторинговые операции с правом регресса и без права регресса и т.д.
Контрольно-рейтинговое мероприятие	Ключевые понятия финансового менеджмента: 1. категории 2. инструментарий 3. определения 4. концепции Тесты ФМ (160).docx
Курсовая работа	Примерная тематика курсовых работ 1. Управление финансово-хозяйственной деятельностью предприятия. 2. Управление активами. 3. Управление капиталом. 4. Управление инвестициями. 5. Управление денежными потоками. 6. Антикризисное финансовое управление.

	<p>7. Вексельное обращение в Российской Федерации.</p> <p>8. Менеджмент валютных отношений.</p> <p>9. Международный финансовый менеджмент.</p> <p>10. Финансовые решения в условиях инфляции.</p> <p>11. Адаптация финансовой деятельности предприятий в новых условиях хозяйствования.</p> <p>12. Методы оценки кредитоспособности предприятий.</p> <p>13. Особенности финансового менеджмента на предприятиях малого бизнеса.</p> <p>14. Анализ эффективности деятельности банков.</p> <p>15. Построение системы внутреннего контроля на предприятии.</p> <p>16. Политика формирования собственных финансовых ресурсов.</p> <p>17. Оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала.</p> <p>18. Дивидендная политика предприятия.</p> <p>19. Эмиссионная политика предприятия.</p> <p>20. Политика привлечения заемных средств.</p> <p>21. Оценка стоимости отдельных элементов заемного капитала.</p> <p>22. Управление финансовым лизингом.</p> <p>23. Управление облигационным займом.</p> <p>24. Политика предприятия в области оборотного капитала.</p> <p>25. Виды стратегии финансирования текущих активов.</p> <p>26. Методы и методический инструментарий оценки недвижимости.</p> <p>27. Методы и методический инструментарий оценки бизнеса.</p> <p>28. Организация принятия финансовых решений и оценка их эффективности.</p> <p>29. Управление финансовыми рисками и методы их оценки.</p> <p>30. Финансовое прогнозирование: методы и методический инструментарий.</p> <p>31. Оптимизация структуры капитала и ее влияние на эффективность деятельности организации.</p> <p>32. Финансовая политика организации в условиях неопределенности внешней среды.</p> <p>3. Первоначальная вложенная сумма равна 700.000 руб. Срок вложения – 5 лет. Осуществить операцию компаундинга при использовании простой и сложной ставок процентов в размере 25 % годовых. Решить этот пример также для случаев, когда проценты начисляются по полугодиям, поквартально, непрерывно.</p> <p>Задачи для выполнения практической части курсовой работы по вариантам.docx</p>
Экзамен	<p>Вопросы к экзамену:</p> <p>ОК-3</p> <p>1. Возникновение и эволюция финансового менеджмента, как специальной области научных знаний. Финансовый менеджмент как система экономического управления.</p> <p>2. Понятие и основные черты отечественного финансового менеджмента.</p> <p>3. Перечислить основные концепции финансового менеджмента. Сущность концепции денежного потока, временной стоимости денежных средств, компромисса между риском и доходностью.</p> <p>4. Перечислить основные концепции финансового менеджмента. Сущность концепции стоимости капитала, эффективности рынка капитала, асимметричности информации.</p> <p>5. Перечислить основные концепции финансового менеджмента. Сущность концепции агентских отношений, альтернативных</p>

- затрат, временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта, имущественной и правовой обособленности хозяйствующего субъекта.
6. Финансовые инструменты: сущность и виды.
  7. Финансовые методы: сущность и виды.
  8. Базовые понятия финансовой математики.
  9. Простые ставки ссудных процентов.
  10. Простые учетные ставки.
  11. Сложные ставки ссудных процентов. Начисление сложных процентов при условии:  
Уровень ставки будет различным на разных интервалах начисления;  
Начисление сложных процентов осуществляется несколько раз в году;  
Срок ссуды в годах не является целым числом.
  12. Сложные ставки ссудных процентов. Начисление сложных процентов при условии:  
общее число интервалов начисления не является целым числом;  
применяется непрерывное начисление процентов.
- Операция дисконтирования. Коэффициент дисконтирования.**
13. Сложные учетные ставки.
  14. Эквивалентность процентных ставок разного типа.
  15. Доходность операций с ценными бумагами. Операции с облигациями.
  16. Доходность операций с ценными бумагами. Операции с акциями разного типа.
- ОПК-4**
17. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала.
  18. Классификация издержек в финансовом менеджменте.
  19. Сущность операционного анализа. Операционный рычаг.
  20. Сущность операционного анализа. Порог рентабельности (в т.ч. и графические способы определения порога рентабельности).
  21. Сущность операционного анализа. Запас финансовой прочности предприятия.
  22. Понятие риска в финансовом менеджменте.
  23. Классификация рисков (сущность и схема). Чистые и спекулятивные риски.
  24. Классификация рисков в зависимости от основной причины возникновения.
  25. Неопределенность хозяйственной ситуации.
  26. Методы оценки степени риска.
- ПК-3**
27. Финансовое прогнозирование: виды и содержание.
  28. Сущность одного из методов прогнозирования.
  29. Финансовое планирование на предприятии. Виды планов.
  30. Процесс бюджетирования на предприятии.
  31. Основные функции бюджета.
  32. Основные этапы составления бюджетов. Виды бюджетов.
  33. Структура и основные этапы составления бюджетов.
  34. Сущность и содержание тактического планирования.
- ПК-5**
35. Бухгалтерская отчетность предприятий как информационная основа принятия финансовых решений.
  36. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
- Основные принципы учета. Сущность принципа двойной записи,

	<p>экономической единицы учета, периодичности и функционирующего предприятия.</p> <p>37. Основные принципы учета. Сущность принципа денежной оценки (в т.ч. методы оценки), начислений (в т.ч. кассовый метод), соответствия доходов отчетного периода расходам отчетного периода.</p> <p>38. Основные методы анализа. Ограничения на информацию, включаемую в отчетность.</p> <p>39. Сущность факторинга.</p> <p>40. Виды факторинговых операций.</p> <p>41. Заключение договора о факторинговом обслуживании.</p> <p>42. Комплексное оперативное управление текущими активами.</p> <p>43. Понятие текущих активов и текущих пассивов. Комплексное оперативное управление текущими пассивами. Матрица выбора политик комплексного оперативного управления текущими активами и текущими пассивами.</p> <p>Критерии оценивания теста:</p> <p>Отлично: 85-100% правильных ответов</p> <p>Хорошо: 65-84% правильных ответов</p> <p>Удовлетворительно: 50-64% правильных ответов</p> <p>Неудовлетворительно: менее 50% правильных ответов.</p> <p>Финансовый менеджмент Экономика Итоговый тест (1).docx</p>
--	--

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *a) основная литература:*

Не предусмотрена

#### *б) дополнительная литература:*

1. Финансовый менеджмент [Текст]: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 527с. - ISBN 978-5-238-00645-1.
2. Сироткин, С.А. Финансовый менеджмент на предприятии [Текст]: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р.Кельчевская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 351с. - ISBN 978-5- 238-01601-6.
3. Финансовый менеджмент [Текст]: теория и практика: учебник / под ред. Е.С. Стояновой. - 6-е изд. – М.: Изд-во «Перспектива», 2010. – 656 с. - ISBN 978-5-88045-096-1..

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. журнал "Финансовый менеджмент"

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по изучению дисциплины
2. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине финансовый менеджмент.// Н.В. Зяблицкая, Нижневартовск, 2016

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине финансовый менеджмент.// Н.В. Зяблицкая, Нижневартовск, 2016

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znarium.com	*Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 384 с.- ISBN 978-5-394-03552-4. - URL: <a href="https://znarium.com/catalog/product/1091465">https://znarium.com/catalog/product/1091465</a> .
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znarium.com	*Лысенко, Д. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Д. В. Лысенко. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 372 с. + CD-ROM. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003985-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znarium.com/catalog/product/1002725">https://znarium.com/catalog/product/1002725</a> .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кухаренко, О.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Кухаренко. — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2016. — 140 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/91781">https://e.lanbook.com/book/91781</a> .
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znarium.com	Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="http://znarium.com/bookread2.php?book=762998">http://znarium.com/bookread2.php?book=762998</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория, 136 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парти-72 шт., Стулья деревянные- 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin

	Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/EKT2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.
Лекции	Учебная аудитория, 136 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные— 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/EKT2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.