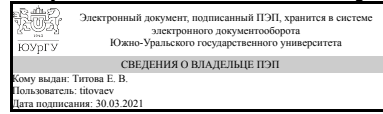


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.29 Организация судебной деятельности  
для направления 40.03.01 Юриспруденция

уровень бакалавр тип программы Бакалавриат

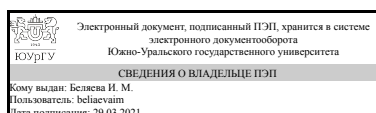
профиль подготовки

форма обучения очная

кафедра-разработчик Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

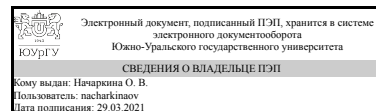
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

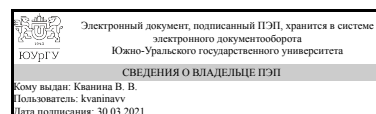
Разработчик программы,  
доцент



О. В. Начаркина

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Предпринимательское,  
конкурентное и экологическое  
право  
д.юрид.н., проф.



В. В. Кваннина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Организация судебной деятельности» является изучение и освоение необходимых бакалавру знаний об организации, структуре и полномочиях судебной системы России и некоторых зарубежных стран, месте судебной ветви власти в государственном аппарате России. Задачи изучения курса состоят в том, чтобы дать студентам знания: о понятии, признаках и задачах судебной деятельности, о системе судебных органов, их месте в государственном аппарате и компетенции, об основах правосудия и его демократических началах, об истории становления и перспективах развития судебной системы РФ, о полномочиях судов различных видов и уровней, судебных инстанциях о правовом статусе судей в РФ.

## Краткое содержание дисциплины

Правосудие и его демократические основы. Судебная система РФ. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Система конституционных судов. Статус судей в РФ. Органы судейского сообщества в РФ. Организация судебной деятельности в зарубежных странах. Органы, содействующие отправлению правосудия в РФ.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: историю судебной системы в России; ее современное состояние, систему и тенденции развития
	Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве и судебной практике, которые определяют содержание конкретных институтов судебной системы, проводить системный анализ функционирования судебной системы в целом; проводить системный анализ функционирования отдельных направлений судебной системы; применять теоретические знания о судебной системе РФ на практике
	Владеть: навыками работы с нормативными актами, регулирующими судебную систему; навыками анализа судебных инстанций, эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере судопроизводства
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основные понятия, категории, институты судебной системы, виды органов судейского сообщества и их задачи; полномочия должностных лиц в сфере обеспечения деятельности судов и органов судейского сообщества
	Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве и судебной практике, которые определяют содержание конкретных институтов судебной системы; анализировать действующее

	<p>законодательство о судебной системе РФ, работать со специальной литературой и материалами судебной практики</p> <p>Владеть:навыками работы с нормативными актами, регулирующими судебную систему навыки анализа судебных инстанций, навыками практического использования правовой, научной и справочной информации;</p>
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать:содержание норм права, регулирующих порядок формирования судов, порядок обеспечения судебной деятельности, принципы и порядок осуществления правосудия; порядок взаимодействия судов судебной системы РФ и взаимодействие судов с другими органами государственной власти и правоохранительными органами; - проблематику современного правового регулирования деятельности судов; статуса судей и работников аппарата судов, органов по обеспечению деятельности судов.</p>
	<p>Уметь:- свободно использовать и оперировать юридическими категориями и применять полученные знания в практической деятельности юриста; - анализировать действующее законодательство о судебной системе РФ, работать со специальной литературой и материалами судебной практики; - применять конкретные нормы права на практике, соотносить нормы права и практику их применения с точки зрения законности, справедливости и целесообразности;</p>
	<p>Владеть:- основными навыками правового анализа действующего законодательства; - навыками практического использования правовой, научной и справочной информации; - навыками пополнения информации по специальности</p>
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать:основные признаки, понятия и цели судебной власти, структуру судебной системы, задачи и принципы правосудия, основные полномочия судов различных звеньев и инстанций</p>
	<p>Уметь:ориентироваться в действующем законодательстве и судебной практике, проводить системный анализ функционирования судебной системы в целом; применять теоретические знания о судебной системе РФ на практике</p>
	<p>Владеть:навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками систематизации и анализа законодательства</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
Б.1.11 Гражданский процесс, Б.1.13 Уголовный процесс, Б.1.08.01 Конституционное (государственное) право России, В.1.07 Правоохранительные органы, Б.1.09 Административное право	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.07 Правоохранительные органы	знать систему построения и рамки взаимодействия государственных органов между собой, уметь разграничивать структуру и уровни государственной власти в Российской Федерации, систему государственного устройства РФ владеть структурой, внутренней организацией, компетенцией и функционированием правоохранительных институтов
Б.1.08.01 Конституционное (государственное) право России	знать общие категории и понятия конституционного права, специфику конституционно-правовых отношений федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления; уметь применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления, анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности владеть навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, способностями обеспечивать, анализировать, и правильно оценивать доказательства по делам о конституционных правонарушениях; планировать и осуществлять юрисдикционную деятельность по предупреждению, профилактике и пресечению конституционно-правовых нарушений в сфере прав человека
Б.1.11 Гражданский процесс	знать установленный законом процессуальный порядок рассмотрения гражданских дел в

	различных стадиях процесса уметь разграничивать полномочия судебных инстанций владеть правами и обязанностями участников гражданского судопроизводства
Б.1.09 Административное право	знать систему построения органов исполнительной власти в РФ, дифференциации видов административного процесса, уметь разграничивать полномочия органов государственной власти владеть механизмом защиты прав и свобод физических лиц, юридических лиц, иных субъектов административных правоотношений в сфере государственного управления, реализации исполнительной власти
Б.1.13 Уголовный процесс	знать установленный законом процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел в различных стадиях процесса уметь разграничивать полномочия судебных инстанций владеть правами и обязанностями участников уголовного судопроизводства

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
подготовка к зачету	12	12	
подготовка к семинарским занятиям	48	48	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие и признаки правосудия, демократические основы правосудия	4	2	2	0
2	Судебная система РФ.	8	4	4	0
3	Суды общей юрисдикции.	10	6	4	0
4	Арбитражные суды.	6	2	4	0
5	Система конституционных судов.	4	2	2	0

6	Статус судей в РФ.	8	4	4	0
7	Организация судебной деятельности в зарубежных странах.	4	2	2	0
8	Органы, содействующие отправлению правосудия в РФ.	4	2	2	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Правосудие и его демократические основы.	2
2	2	Судебная система РФ.	4
3	3	Суды общей юрисдикции	6
4	4	Арбитражные суды.	2
5	5	Система конституционных судов.	2
6	6	Статус судей в РФ.	4
7	7	Организация судебной деятельности в зарубежных странах.	2
8	8	Органы, содействующие отправлению правосудия в РФ.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Судебная власть: понятие и основные признаки. 2. Значение разделения властей. 3. Общая характеристика полномочий судебной власти. 4. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. 5. Демократические основы (принципы) правосудия.	2
2	2	1. Судебная система Российской Федерации, ее структура. 2. Органы, осуществляющие судебную власть. 3. Основные системы судов: конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Федеральные суды и суды субъектов РФ. 4. Система федеральных судов общей юрисдикции: общая характеристика их системы (подсистемы). 5. Арбитражные суды: общая характеристика их системы (подсистемы). 6. Суды субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами. 7. Понятие звена судебной системы и инстанции. 8. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды 9. Суды первой, второй, надзорной инстанции. Вышестоящие и высшие судебные инстанции. 10. История развития судебной деятельности в РФ.	4
3	3	1. Районные суды, их полномочия и организация деятельности. 2. Организация деятельности и компетенция мировых судей. 3. Областные и приравненные к ним суды общей юрисдикции: полномочия и организация деятельности. 4. Верховный суд РФ, структура и полномочия. 5. Подсистема военных судов.	4
4	4	1. Арбитражные суды: подведомственность дел, полномочия различных звеньев. 2. Структура арбитражных судов субъектов РФ. Институт арбитражных заседателей. 3. Арбитражные апелляционные суды и федеральные арбитражные суды округов: структура и порядок образования. 4. Третейские суды.	4
5	5	1. Полномочия и структура Конституционного Суда РФ. 2. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок создания и функционирования.	2
6	6	1. Судейский корпус и единство статуса судей. 2. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судей. 3.	4

		Правовой статус судей и его обеспечение. Органы судейского сообщества: система и полномочия. Задачи и порядок формирования квалификационных коллегий судей. Экзаменационные комиссии.	
7	7	1. Общая характеристика судебной деятельности в зарубежных странах. 2. Судебные системы Франции, Германии, США, Великобритании. 3. Особенности судебной системы некоторых мусульманских государств.	2
8	8	4. Полномочия прокуратуры в связи с отправлением правосудия. 5. Адвокатура в связи с отправлением правосудия. Органы следствия и дознания в связи с отправлением правосудия.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к семинарским занятиям	ЭУМД: осн литер № 1,6,9. Доп. литер № 2,3,4,5,7,8,10-13	48
подготовка к зачету	ЭУМД: осн литер № 1,6,9. Доп. литер № 2,3,4,5,7,8,10-13	12

### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология профессиональных занятия и ориентированно го обучения (Кейс-метод)	Практические занятия и семинары	Метод кейс- стади – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственно м обсуждении деловых ситуаций или задач. При этом студент вынужден самостоятельно принимать решение и обосновывать его. Целью работы студентов является комплексная правовая оценка предложенной ситуации. В качестве вывода выступает правильное разрешение ситуации или задачи	4

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

## 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Решение тестовых заданий	Тестовые задания по разделам 1,2,7,8
Все разделы	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Решение ситуационных задач	Решение задач по разделам 3,4,5,6
Все разделы	ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Решение тестовых заданий	Тестовые задания по разделам 1,2,7,8
Все разделы	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач	Задачи по темам разделам 3,4,5,6
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-3 способностью обеспечивать	Текущая аттестация	Тестовые задания по



	соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	(письменное тестирование и решение задачи)	разделам 1,2,7,8, Решение задач по разделам 3,4,5,6
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Текущая аттестация (письменное тестирование и решение задачи)	Тестовые задания по разделам 1,2,7,8, Решение задач по разделам 3,4,5,6
Все разделы	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Текущая аттестация (письменное тестирование и решение задачи)	Тестовые задания по разделам 1,2,7,8, Решение задач по разделам 3,4,5,6

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Решение тестовых заданий	После изучения разделов 1,2,7,8 студенту предлагается письменное решение тестового задания, состоящее из 10 вопросов. Время, отведенное на тест - 20 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40 Весовой коэффициент мероприятия – 0,5 (0,1 за каждое мероприятие).	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Решение ситуационных задач	После изучения теоретического материала раздела, студент решает 5 задач из разделов 3,4,5,6 Задачи решаются в письменном виде. Задачи представляются преподавателю на проверку на семинарском занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 (по 5 за каждое мероприятие). Весовой коэффициент мероприятия – 0,5.	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Зачет	Зачет проводится в устной форме. Устный ответ на теоретический вопрос. Процедура оценивания: по окончанию ответа. Максимальное количество баллов- 40. Критерии оценивания зачета: - 20- 40 баллов: правильный, полный и развернутый ответ на теоретический вопрос, студент использует правовую аргументацию: рассуждения и выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. -10-19 баллов: правильный, полный ответ на теоретический вопрос, студент демонстрирует хорошее умение анализировать, толковать и применять нормы	Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 % Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%

	<p>законодательства. Наличие незначительных неточностей -5-9 баллов: правильный, но не полный ответ на поставленный вопрос. Такой ответ может продемонстрировать умение студента применять нормы законодательства. -0-4 балла: не дан ответ на теоретический вопрос. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно- рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Студент может получить промежуточную аттестацию (зачет) на основе баллов, набранных по результатам текущего контроля.</p> <p>Студент вправе прийти на зачет и выполнить задания,предусмотренные для данной промежуточной аттестации, для улучшения своего рейтинга. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	
Бонусное задание	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в научных конференциях по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: Зачтено: +10 % за победу в конференции международного уровня +10 % за победу на конференции российского уровня +5 % за победу на конференции университетского уровня +10% за публикацию статьи по тематике дисциплины +5% за за посещение не менее 80% аудиторных занятий</p> <p>Не зачтено: -</p>
Текущая аттестация (письменное тестирование и решение задачи)	<p>Текущая аттестация включает два мероприятия: письменное тестирование и решение задачи. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Задача должны быть решена в письменном виде. В решении должны быть отражены ответы на вопросы, поставленные задачи, и аргументация с указанием норм права. Критерии оценивания решения задачи: - задача решена верно – 20 баллов; - ответы на вопросы правильные, но не правильная аргументация – 10 баллов; - -ответы на вопросы правильные, но аргументация отсутствует – 5 баллов; - задача решена</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

не верно – 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Решение тестовых заданий	<p>Примерные тесты по теме Правовой статус судей РФ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Правосудие в РФ осуществляется:<ol style="list-style-type: none"><li>Президентом;</li><li>Федеральным собранием;</li><li>Органами юстиции;</li><li>судом.</li></ol></li><li>Судьи Конституционного и Верховного судов назначаются:<ol style="list-style-type: none"><li>Президентом;</li><li>Советом федерации;</li><li>Советом Федерации по представлению Президента;</li><li>Государственной Думой;</li><li>избираются.</li></ol></li><li>Имеются ли различия в статусе и компетенции судей в судебной системе РФ?<ol style="list-style-type: none"><li>Все судьи обладают разными статусами и различаются между собой полномочиями и компетенцией.</li><li>Б. Все судьи обладают единым статусом и различаются между собой только полномочиями.</li><li>Все судьи обладают единым статусом и различаются между собой только компетенцией.</li><li>Г. Все судьи обладают единым статусом и различаются между собой только полномочиями и компетенцией.</li></ol></li><li>Достижение кандидатом тридцатилетнего возраста требуется для назначения судьи:<ol style="list-style-type: none"><li>в краевой суд;</li><li>в Верховный Суд РФ;</li><li>в районный суд;</li><li>в гарнизонный военный суд;</li><li>в Конституционный Суд РФ.</li></ol></li><li>Результаты квалификационного экзамена на должность судьи действительны в течение:<ol style="list-style-type: none"><li>шести месяцев;</li><li>одного года;</li><li>двух лет;</li><li>трех лет;</li><li>пяти лет.</li></ol></li><li>От сдачи квалификационного экзамена освобождается кандидат на должность мирового судьи, имеющий стаж работы судьей федерального суда не менее:<ol style="list-style-type: none"><li>одного года;</li><li>двух лет;</li><li>трех лет;</li><li>четырёх лет;</li><li>пяти лет.</li></ol></li><li>Решение о прекращении полномочий судьи районного суда принимает:<ol style="list-style-type: none"><li>Президент РФ по представлению председателя соответствующего суда;</li><li>Председатель Верховного Суда РФ;</li><li>Пленум Верховного Суда РФ по представлению председателя данного суда;</li><li>соответствующая квалификационная коллегия судей;</li></ol></li></ol>

	<p>5) Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Примерный тест по теме Правовой статус судей.doc</p>
<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Ситуационные задачи по теме Правовой статус судей РФ</p> <p>1. Судья Н-ского гарнизонного военного суда Радов был застигнут рядом с местом убийства гражданина Куликова и задержан по подозрению в совершении данного преступления. Документов, подтверждающих статус судьи, в момент задержания у Радова не оказалось, и он был помещен в камеру предварительного заключения местного ОВД. На следующий день следователем районной прокуратуры было возбуждено уголовное дело в отношении Радова и проведен его допрос, в ходе которого выяснилось, что тот является федеральным судьей военного суда.</p> <p>Разъясните порядок возбуждения уголовного дела в отношении федерального судьи военного суда. Какому суду будет подсудно уголовное дело в отношении Радова в случае обнаружения в его действиях признаков состава преступления?</p> <p>2. Федеральный судья Ленинского районного суда г. Липецка Трегубов периодически появлялся на работе в нетрезвом состоянии, что подрывало, по мнению его коллег, не только его личный авторитет, но и престиж судебной власти в целом. По запросу Председателя Ленинского районного суда Липецкая областная квалификационная коллегия судей приняла решение об отказе в прекращении Трегубовым его полномочий судьи. Может ли быть пересмотрено данное решение квалификационной коллегии судей? Кто имеет право вносить в Высшую квалификационную коллегию судей представления о пересмотре решений нижестоящих коллегий?</p> <p>3. Гражданин РФ Шванштайгер увидел в одной из газет объявление об открытии вакансии на должность судьи районного суда. Поскольку он имеет высшее юридическое образование и работает юристом в одной из коммерческих организаций, то обратился в районный суд с просьбой принять на работу, однако получил отказ. Одним из мотивов отказа является, то, что родители данного гражданина выходцы из Германии, а также что не соблюден порядок получения статуса судьи. разрешите ситуацию, оцените законность оснований для отказа.</p> <p>4. Осужденный Михайлов обжаловал приговор районного суда в апелляционную инстанцию на том основании, что он был вынесен незаконным составом суда. Так, Михайлов указал, что его дело было рассмотрено тремя федеральными судьями, один из которых являлся судьей в отставке и был привлечен к участию в рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции на время длительной болезни одного федерального судьи в районном суде.</p> <p>В жалобе он также указал, что соответствии с УПК РФ незаконный состав суда является основанием для отмены или изменения приговора в любом случае.</p> <p>Дайте правовую оценку данной ситуации. 1. Может ли судья в отставке принимать участие в отправлении правосудия? 2. Если может, то каков порядок его привлечения к рассмотрению дел в суде первой инстанции? 3. Может ли судья в отставке принимать участие в работе апелляционной инстанции?</p> <p>Ситуационные задачи по теме Правовой статус судей РФ.doc</p>
<p>Зачет</p>	<p>1. Судебная власть: понятие и основные признаки.</p> <p>2. Принцип разделения властей и его роль в формировании судебной системы в России.</p> <p>3. Общая характеристика полномочий судебной власти.</p> <p>4. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.</p> <p>5. Демократические основы (принципы) правосудия. Обеспечение</p>

законного, компетентного и беспристрастного состава суда.  
Осуществление правосудия только судом. Самостоятельность судов, независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей.  
Рассмотрение судом дел на основе состязательности. Обеспечение равного права граждан на судебную защиту. Сущность конституционного права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах Обеспечение возможности пользования в суде родным языком.  
Участие граждан в отправлении правосудия.

6. Судебная система Российской Федерации, ее структура.
7. Органы, осуществляющие судебную власть. Полномочия судебной власти.
8. История развития судебной деятельности в РФ.
9. Основные направления реформирования судебной системы в современной России.
10. Правовые и организационные основы делопроизводства в судах.
11. Организация рассмотрения дела в судебном заседании суда первой инстанции,
12. Организация подготовки и рассмотрения судом второй инстанции дел в апелляционном и кассационном порядке.
13. Организация рассмотрения дел в порядке надзора.
14. Организация работы судьи по обращению к исполнению судебных решений.
15. Основные системы судов: конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Федеральные суды и суды субъектов РФ.
16. Система федеральных судов общей юрисдикции: общая характеристика их системы
17. Арбитражные суды: общая характеристика их системы
18. Суды субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами.
19. Понятие звена судебной системы и инстанции. Характеристика судебных инстанций.
20. Суды первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.
21. Районные суды, их полномочия и организация деятельности, структура.
22. Организация деятельности и компетенция мировых судей.
23. Областные и приравненные к ним суды общей юрисдикции: полномочия и организация деятельности.
24. Верховный суд РФ, структура и полномочия.
25. Военные суды: полномочия, структура, подсудность.
26. Арбитражные суды: подведомственность дел, полномочия различных звеньев.
27. Структура арбитражных судов субъектов РФ. Институт арбитражных заседателей.
28. Арбитражные апелляционные суды и арбитражные суды округов: полномочия, структура и порядок образования.
29. Третейские суды. Преимущества третейского разбирательства. Компетенция и порядок деятельности. Порядок исполнения решения третейского суда.
30. Полномочия и структура Конституционного Суда РФ.
31. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок создания и функционирования.
32. Судейский корпус и единство статуса судей. Судейская этика.
33. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судей.
34. Правовой статус судей и его обеспечение.

	35. Органы судейского сообщества: система и полномочия. 36. Задачи, полномочия и порядок формирования квалификационных коллегий судей. Экзаменационные комиссии. 37. Общая характеристика судебной деятельности в зарубежных странах. 38. Судебные системы Франции, Германии, США, Великобритании. 39. Особенности судебной системы некоторых мусульманских государств. 40. Полномочия прокуратуры в связи с отправлением правосудия. 41. Адвокатура в связи с отправлением правосудия. 42. Органы следствия и дознания в связи с отправлением правосудия. вопросы для зачета.doc
Бонусное задание	
Текущая аттестация (письменное тестирование и решение задачи)	Примеры тестовых заданий и ситуационных задач размещены в соответствующих разделах текущего контроля Ситуационные задачи по теме Правовой статус судей РФ.doc; Примерный тест по теме Правовой статус судей.doc

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Российское правосудие
2. Судья
3. Уголовный процесс
4. Арбитражный и гражданский процесс

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	СУД И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2 Ч. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. Ершов В.В.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

		- Отв. ред., Загорский Г.И. - Отв. ред., Качалов В.И. - Отв. ред. Российский государственный университет правосудия (г. Москва) Год: 2017		
2	Дополнительная литература	Лебедев В.М. Проблемы становления и развития судебной власти в Российской Федерации : автореферат дис. ... доктора юридических наук : 12.00.02, 12.00.09 / Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - Москва, 2000. - 56 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Григорьева Е.А., Беляев М.А., Бочкарева Н.А., Кожевников О.А. Научно-практический комментарий к Федеральному конституционному закону от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (под ред. В.А. Дмитриева). - Специально для системы ГАРАНТ, 2016 г.	Гарант	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Судебная власть в современном государстве: сравнительно-правовое исследование (история, теория и практика): Монография. Фетищев Д.В. Издательство "Научная книга" 2007	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Цатурян Тамара Владимировна - ОПТИМИЗАЦИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ ПУТЕМ СЛИЯНИЯ ВЕРХОВНОГО И ВЫСШЕГО АРБИТРАЖНОГО СУДОВ Пробелы в российском законодательстве - 2014г. №1	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Основная литература	Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации""Российская газета", N 3, 06.01.1997,	Гарант	Интернет / Свободный
7	Дополнительная литература	ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АРБИТРАЖНОЙ ВЕТВИ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ ПОСЛЕ УПРАЗДНЕНИЯ ВЫСШЕГО АРБИТРАЖНОГО СУДА РФ Серегина О.Л. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция. 2015. № 1. С. 60-63.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Судья : журнал / учредители: Верховный Суд Российской Федерации [и др.]. - Москва	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
9	Основная литература	Судоустройство и правоохранительные органы: краткий курс : [судебная власть, обеспечение деятельности судов, органы предварительного расследования, адвокатура, органы внутренних дел, органы юстиции, прокурорский надзор и органы прокуратуры] / Е. П. Лиховицкая. - Москва : Проспект, 2015. - 216 с	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Журнал «Арбитражный и гражданский процесс»	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Журнал "Российское правосудие"	eLIBRARY.RU	Интернет /

	литература			Авторизованный
12	Дополнительная литература	Журнал «Судья» – федеральный журнал судейского сообщества зарегистрирован в качестве средства массовой информации в 2003 году.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Журнал "Уголовный процесс"	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	208 (4)	4Файловый сервер 1шт Системный блок Intel 3,4 GHz, ОЗУ 8Gb HDD 1Tb, Lan Монитор LCD 17”, клавиатура, мышь 780 Вт Компьютер (рабочее место пользователя) - 26 шт. Системный блок Intel 3,0 GHz ОЗУ 4,0 Gb Lan. Монитор AQC E950SWDA 1400x900 КлавиатураGenius KB-110Black USB Мышь Genius optical USB 780 BT Акустическая система Philips Принтер HP LJ 1020 Сканер HP LJ 2400 Сетевой коммутатор D-Link DES-1018 16 Port 10/100Mbps+2-Port 1-/100/1000Mbps Gigabit Сетевой коммутатор 3Com 16 Port 10/100Mbps Блок бесперебойного питания Back UPS ES 525 Стол компьютерный 26 шт. Стол письменный 10 10 шт. Трибуна 1 шт. Стул 53 шт.
Лекции	401 (5)	Комплект мебели: стол ученический 3-х местный – 31 шт. стол ученический 4-х местный – 12 шт. стол ученический 2-х местный – 6 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 3 шт. стул деревянный – 63 шт. скамейка деревянная – 2 шт. трибуна напольная – 1 шт. доска ученическая – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт.