ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и дистанционного образования

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Демин А. А.
Пользователь: deminaa
Дата подписания: 26.10.2021

А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 Иностранный язык
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 26.10.2021

А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель (-)

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Емельянцева Н. В.
Пользователь: emeliantcevanv
Дата подписания: 25.10.2021

Н. В. Емельянцева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.биол.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ненашева А. В.
Пользователь: nenashevaav
Дата подписания: 26.10.2021

А. В. Ненашева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цели курса: • повышение общей компетенции, приобретение коммуникативной и профессиональной компетенций; • повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачи курса: • формирование способности и готовности к межкультурному общению; • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, формирование умений самостоятельной работы по овладению английским языком; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры, культуры мышления; • расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образованности, культуры мышления и общения; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; • развитие профессионального профильного владения иностранным языком, позволяющее бакалавру успешно работать в избранной сфере деятельности, а именно: о развитие умений устанавливать и поддерживать контакт с собеседниками, сообщать, запрашивать, информацию в зависимости от задач общения; о формирование у студентов умений понимать высказывания, планировать речевое поведение, логично и последовательно высказываться в соответствии с конкретной ситуацией общения, выражая своё отношение к предмету обсуждения; о углубление знаний о системе языка и использование правил оперирования языковыми средствами в речевой деятельности; о владение всеми видами чтения: ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового; о развитие умений письменно передавать информацию различного объёма и характера.

Краткое содержание дисциплины

Курс состоит из 3-х основных блоков: Английский язык для общих целей, Английский язык для академических целей, Английский язык для профессиональных целей, реализация которых осуществляется на основе функционально-коммуникативного подхода.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при

	восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка. Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основы материальной и духовной культуры, ценностей, нравственных установок, мировоззренческих представлений в совокупности определяющих модель поведения партнеров по коммуникации. Умеет: владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения, основами психологических знаний о поведении партнеров по общению, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры. Имеет практический опыт: конструктивного взаимодействия в поликультурном социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.04 Философия, 1.О.02 Деловой иностранный язык, ФД.04 Политология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 63 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах

		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	108	108
Аудиторные занятия:	40	16	12	12
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	40	16	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	297	119,75	89,75	87,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0			
Работа в портале "Электронный ЮУрГУ"	297	119.75	89.75	87.5
Консультации и промежуточная аттестация	23	8,25	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Иностранный язык для общих целей	16	0	16	0
2	Иностранный язык для академических целей	12	0	12	0
3	Иностранный язык для профессиональных целей	12	0	12	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема 1. Имя существительное Классификация существительных, множественное число, способы его образования и исключения, падежи существительных в английском языке. Выполнение Теста 1.1.	1
2	1	Тема 2. Артикль Неопределенный артикль, определенный артикль, отсутствие артикля. Выполнение Теста 2.1.	1
3	1	Тема 3. Имя прилагательное Строение английских прилагательных, степени сравнения английских прилагательных. Выполнение Теста 3.1.	1
4	1	Тема 4. Наречие Группы наречий, степени сравнения наречий, место наречия в предложении. Выполнение Теста 4.1.	1
5	1	Тема 5. Местоимения Виды местоимений. Выполнение Теста 5.1.	1
6	1	Тема 6. Имя числительное Количественные числительные, порядковые числительные, употребление числительных. Выполнение Теста 6.1.	1
7	1	Тема 7. Времена группы Indefinite (Simple) Present Indefinite (Simple), Past Indefinite (Simple), Future Indefinite (Simple). Выполнение Теста 7.1.	1
8	1	Тема 8. Времена группы Continuous Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Выполнение Теста 8.1.	1
9	1	Тема 9. Времена группы Perfect Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.	1

		Выполнение Теста 9.1.	
10	1	Тема 10. Времена группы Perfect Continuous Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Выполнение Теста 10.1. Повторение всего изученного грамматического материала и выполнение контрольного теста.	1
11	1	Лексическая тема №1: "About myself" Чтение и перевод текста "About myself"- стр.20-21 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., ответы на вопросы по тексту (упр.1.1 стр.23). Аудирование по теме: "My Biography". Составление рассказа о себе и отправка на проверку преподавателю	1
12	1	Лексическая тема №2: "My working day" Чтение и перевод текста "My working day"- стр.37-39 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.39-40. Выполнение упражнения по теме - №2.1-№2.4 стр.40-42. Аудирование по теме: "My working day".	1
13	1	Лексическая тема №3: "My Academy" Чтение и перевод текста "Ann's Academy"- стр.54-55 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.55-56. Выполнение упражнения по теме - №3.1-№3.3 стр.57. Аудирование по теме: "My Academy".	1
14	1	Лексическая тема №4: "The Russian Federation" Чтение и перевод текста "The Russian Federation"- стр.77-79 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.79-80, ответы на вопросы по теме - стр.80. Аудирование по теме: "The Russian Federation".	1
15	1	Лексическая тема №5: "The United Kingdom" Чтение и перевод текста "The United Kingdom"- стр.95-97 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.97-98. Выполнение упражнения по теме - №6.1-№6.3 стр.98-99. Аудирование по теме: "The United Kingdom".	1
16	1	Лексическая тема №6: "The United States of America" Чтение и перевод текста "The United States of America"- стр.112-114 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.114-115. Аудирование по теме: "The United States of America". Выполнение контрольной работы (лексика) по своему варианту и сдача на проверку преподавателю.	1
1	2	Тема 1. Времена английского глагола в действительном залоге Времена группы Indefinite (Simple), времена группы Continuous, времена группы Perfect, времена группы Perfect Continuous. Выполнение Теста 1.2.	1
2	2	Тема 2. Страдательный залог Образование страдательного залога, правила перевода на русский язык, правила преобразования предложений из действительного залога в страдательный. Выполнение Теста 2.2.	1
3	2	Тема 3. Инфинитив Формы инфинитива, синтаксические функции инфинитива, Complex Object, Complex Subject. Выполнение Теста 3.2.	1
4	2	Тема 4. Причастие Формы причастия, синтаксические функции причастия, причастные конструкции. Выполнение Теста 4.2.	1
5	2	Тема 5. Герундий Формы герундия, синтаксические функции герундия. Выполнение Теста 5.2.	1
6	2	Тема 6. Модальные глаголы Модальные глаголы, выражающие возможность, модальные глаголы, выражающие долженствование. Выполнение Теста 6.2.	1
7	2	Тема 7. Наклонение Виды наклонения, употребление сослагательного наклонения. Выполнение Теста 7.2.	1
8	2	Тема 8. Типы условных предложений Нулевой тип (Zero Conditional), первый тип (First Conditional), второй тип (Second Conditional), третий тип (Third Conditional). Выполнение Теста 8.2.	1

9	2	Тема 9. Предлоги Предлоги места, предлоги направления, предлоги времени, предлоги причины. Выполнение Теста 9.2. Тема 10. Союзы Сочинительные союзы, подчинительные союзы. Выполнение Теста 10.2. Повторение всего изученного грамматического материала и выполнение контрольного теста.	1
10	2	Лексическая тема №1: "Travelling" Ознакомление с методическими рекомендациями к творческому заданию. Ознакомление с образцами работ студентов. Составление рассказа о своем путешествии куда-либо и отправление на проверку преподавателю. Лексическая тема №2: "Higher Education in the UK" Чтение и перевод текста "Higher Education in the UK"- стр.126-127 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.127-129.	1
11	2	Лексическая тема №3: "My future profession" Чтение и перевод текста "My future profession"- стр.136-138 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.138-140. Лексическая тема №4: "Metals" Чтение и перевод текста "Metals"- стр.148-149 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.149-150, ответы на вопросы по тексту - стр. 150. Выполнение упражнения по теме - №1.1-№1.4 стр.151-152.	1
12	2	Лексическая тема №5: "Metalworking" Чтение и перевод текста "Metalworking Processes"- стр.159-160 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.160-161, ответы на вопросы по тексту - стр. 161-162. Лексическая тема №6: "Materials Science and Technology" Чтение и перевод текста "Mechanical Properties of Materials"- стр.173-174 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.174-175, ответы на вопросы по тексту - стр. 175-176. Изучение методических рекомендаций к контрольной работе по лексике. Выполнение контрольной работы по лексике по своему варианту и сдача на проверку преподавателю.	1
1	3	Тема 1. Времена группы Indefinite (Simple) Повторение времен Present Indefinite (Simple), Past Indefinite (Simple), Future Indefinite (Simple). Выполнение Теста 1.3.	1
2	3	Тема 2. Времена группы Continuous Повторение времен Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Выполнение Теста 2.3.	1
3	3	Тема 3. Времена группы Perfect Повторение времен Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Выполнение Теста 3.3.	1
4	3	Тема 4. Времена группы Perfect Continuous Повторение времен Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Выполнение Теста 4.3.	1
5	3	Тема 5. Страдательный залог Образование страдательного залога, правила перевода на русский язык, правила преобразования предложений из действительного залога в страдательный. Выполнение Теста 5.3.	1
6	3	Тема 6. Структура предложения Порядок слов в английском предложении, члены предложения. Выполнение Теста 6.3.	1
7	3	Тема 7. Сложные предложения Структура сложного предложения, сложносочиненные предложения, сложноподчиненные предложения, виды придаточных предложений. Выполнение Теста 7.3.	1
8	3	Тема 8. Вопросительные предложения Общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос. Выполнение Теста 8.3.	1
9	3	Тема 9. Согласование времен Основные правила согласования времен. Выполнение Теста 9.3. Тема 10. Прямая и косвенная речь Перевод прямой речи в косвенную (правила перевода). Выполнение Теста 10.3. Повторение всего пройденного грамматического материала семестра и выполнение контрольного теста.	1
10	3	Лексическая тема №1: "About my work" Ознакомление с методическими	1

		рекомендациями к творческому заданию. Ознакомление с образцами работ студентов. Лексическая тема №2: "Machine-tools" Чтение и перевод текста "Machine-tools"- стр.183-184 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.184-186, ответы на вопросы по тексту - стр. 186 Составление рассказа о своей работе (можно составить рассказ о своей учебе) и отправка на проверку преподавателю.	
11	3	Лексическая тема №3: "Plastics" Чтение и перевод текста "Plastics"- стр.196-198 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.198-199, ответы на вопросы по тексту - стр. 199. Лексическая тема №4: "Automation and robotics" Чтение и перевод текста "Automation"- стр.216-218 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.218-219, ответы на вопросы по тексту - стр. 219. Аудирование текста по теме.	1
12	3	Лексическая тема №5: "Computers" Чтение и перевод текста "What is a computer?"- стр.228-229 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.229-230, ответы на вопросы по тексту - стр. 230. Выполнение упражнения по теме - №8.1-№8.3 стр.230-231. Аудирование текста по теме. Лексическая тема №6: "Modern computer technologies" Чтение и перевод текста "Operating Systems"- стр.246-248 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.248, ответы на вопросы по тексту - стр. 249. Изучение методических рекомендаций к контрольной работе по лексике. Выполнение контрольной работы (лексика) по своему варианту и сдача на проверку преподавателю.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа в портале "Электронный ЮУрГУ"	http://edu.susu.ru	3	87,5
Работа в портале "Электронный ЮУрГУ"	http://edu.susu.ru	1	119,75
Работа в портале "Электронный ЮУрГУ"	http://edu.susu.ru	2	89,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Тест 1.1	0,03	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-	зачет

						рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
2	1	Текущий контроль	Тест 2.1	0,03	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
3	1	Текущий контроль	Тест 3.1	0,03	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
4	1	Текущий контроль	Тест 4.1	0,03	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
5	1	Текущий контроль	Тест 5.1	0,03	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
6	1	Текущий контроль	Тест 6.1	0,03	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
7	1	Текущий контроль	Тест 7.1	0,03	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
8	1	Текущий контроль	Тест 8.1	0,03	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
9	1	Текущий контроль	Тест 9.1	0,03	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
10	1	Текущий контроль	Тест 10.1	0,03	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	зачет

						результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
11	1	Текущий контроль	Контрольный тест (грамматика)	0,2	30	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
12	1	Текущий контроль	Творческое задание (лексика)	0,3	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
13	1	Текущий контроль	Контрольная работа (лексика)	0,2	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
14	1	Проме-жуточная аттестация	Зачет (тестирование)	1	30	На зачете (1 семестр) происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
15	2	Текущий контроль	Тест 1.2	0,03	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
16	2	Текущий контроль	Тест 2.2	0,03	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
17	2	Текущий контроль	Тест 3.2	0,03	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
18	2	Текущий контроль	Тест 4.2	0,03	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	зачет

						результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
19	2	Текущий контроль	Тест 5.2	0,03	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
20	2	Текущий контроль	Тест 6.2	0,03	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
21	2	Текущий контроль	Тест 7.2	0,03	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
22	2	Текущий контроль	Тест 8.2	0,03	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
23	2	Текущий контроль	Тест 9.2	0,03	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
24	2	Текущий контроль	Тест 10.2	0,03	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
25	2	Текущий контроль	Контрольный тест (грамматика)	0,2	30	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
26	2	Текущий контроль	Контрольная работа (лексика)	0,2	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
27	2	Текущий контроль	Творческое задание (лексика)	0,3	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	зачет

						обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
28	2	Проме-жуточная аттестация	Зачет (тестирование)	1	30	На зачете (2 семестр) происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
29	3	Текущий контроль	Тест 1.3	0,03	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
30	3	Текущий контроль	Тест 2.3	0,03	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
31	3	Текущий контроль	Тест 3.3	0,03	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
32	3	Текущий контроль	Тест 4.3	0,03	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
33	3	Текущий контроль	Тест 5.3	0,03	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
34	3	Текущий контроль	Тест 6.3	0,03	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
35	3	Текущий контроль	Тест 7.3	0,03	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	экзамен

						обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
36	3	Текущий контроль	Тест 8.3	0,03	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
37	3	Текущий контроль	Тест 9.3	0,03	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
38	3	Текущий контроль	Тест 10.3	0,03	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
39	3	Текущий контроль	Контрольный тест (грамматика)	0,2	30	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
40	3	Текущий контроль	Творческое задание (лексика)	0,3	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
41	3	Текущий контроль	Контрольная работа (лексика)	0,2	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
42	3	Проме-жуточная аттестация	Экзамен (тестирование)	1	39	На экзамене (3 семестр) происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии

промежуточной аттестации		оценивания
экзамен	Студент может повысить оценку, полученную на основе текущего рейтинга в семестре, выполнив экзаменационное задание. В этом случае текущий рейтинг в семестре умножается на 0,6 и прибавляется результат экзамена, умноженный на 0,4. Если полученный рейтинг выше, чем текущий рейтинг в семестре, то оценка за курс выставляется с учетом результатов сдачи зачета экзамена на основе нового рейтинга. Промежуточная аттестация включает в себя компьютерное тестирование. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время экзамена. Тест состоит из 27 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 39.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Студент может повысить оценку, полученную на основе текущего рейтинга в семестре, выполнив зачетное задание. В этом случае текущий рейтинг в семестре умножается на 0,6 и прибавляется результат зачета, умноженный на 0,4. Если полученный рейтинг выше, чем текущий рейтинг в семестре, то оценка за курс выставляется с учетом результатов сдачи зачета на основе нового рейтинга. Промежуточная аттестация включает в себя компьютерное тестирование. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время зачета. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Студент может повысить оценку, полученную на основе текущего рейтинга в семестре, выполнив зачетное задание. В этом случае текущий рейтинг в семестре умножается на 0,6 и прибавляется результат зачета, умноженный на 0,4. Если полученный рейтинг выше, чем текущий рейтинг в семестре, то оценка за курс выставляется с учетом результатов сдачи зачета на основе нового рейтинга. Промежуточная аттестация включает в себя компьютерное тестирование. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время зачета. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
УК-4	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации																													
УК-5	Знает: основы материальной и духовной культуры, ценностей, нравственных установок, мировоззренческих представлений в совокупности определяющих модель поведения партнеров по коммуникации.											+	+	+											+	+	+			
УК-5	Умеет: владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения, основами психологических знаний о поведении партнеров по общению, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры.											+	+	+											+	+	+			
УК-5	Имеет практический опыт: конструктивного взаимодействия в поликультурном социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения											+	+	+											+	+	+			

	результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры.																															

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Агабекян, И. П. Английский для технических вузов [Текст] учеб. пособие для высш. проф. образования И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 347 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Емельянцева, Н.В. Английский язык: учебное пособие / Н.В. Емельянцева; под ред. Ю.П. Сердега. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 43 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Емельянцева, Н.В. Английский язык: учебное пособие / Н.В. Емельянцева; под ред. Ю.П. Сердега. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 43 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов. [Электронный ресурс] / Г.В. Шевцова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Орловская, И.В., Самсонова, Л.С., Скубриева, А.И. Учебник английского языка для технических университетов и вузов. [Электронный ресурс] / И. В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. —

		Лань	447 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106651?category=43821
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузнецова, З.М., Чернова, Н.А. Учебник английского языка. [Электронный ресурс] / З. М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122638?category=43821

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.