### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документоборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Карпушкина А. В. Пользователь: Карпушкина А. В. Пользователь: Карпушкина А. В. Пользователь: Карпушкина А. В.

А. В. Карпушкина

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 Методология научного исследования для направления 38.04.01 Экономика уровень Магистратура форма обучения очная кафедра-разработчик Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., доц.

Разработчик программы, д.экон.н., проф., профессор Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в енстеме электронного документооборота (ОУргу Южно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Соловьева И. А. Пользователь: solovevaia Прат подписания 23 06 2025

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (сму выдан: Кувщинов М. С. Пользователь: kuvshinovms [ала подписания: 2206-2025]

И. А. Соловьева

М. С. Кувшинов

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания и изучения дисциплины «Методология научного исследования» является освоение магистрантами способов, методов и приемов формирования информации по изучению, пониманию и введению в практический оборот использования устоявшихся понятий, представлений и оборотов научного экономического языка, приемов поиска, фиксации и обобщения первичной информации об объектах и предмете исследования, приемах формирования и обработки сформированных баз данных, выявления проблем, формулировки цели и развертывание ее в задачи, построения авторской модели исследуемого объекта в разрезе предмета исследования, поиск допустимых диапазонов критических параметров модели и разработка рекомендаций, которые завершаются публикацией основных полученных авторских результатов в виде статей в специализированных научных изданиях для ознакомления с ними всех заинтересованных сторон.

#### Краткое содержание дисциплины

Введение в дисциплину. Базовые понятия и терминология. Выбор направления научного исследования. Поиск, накопление и обработка научной информации. Способы и методы анализа и обработки научных данных (детерминированный, стохастический анализ, оценка и управление рисками при выборе стратегий). Методы обработки экспертных оценок. Интегральные многомерные оценки. Публикация результатов научного исследования.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения  | Планируемые результаты                         |
|--|--|
| ОП ВО (компетенции)  | обучения по дисциплине                         |
|  | Знает: - методологию научно-исследовательской  |
|  | деятельности; - этические нормы научного       |
| ОПК-3 Способен обобщать и критически<br>оценивать научные исследования в экономике | исследования; - организацию процесса           |
|  | проведения научного исследования; - методы     |
|  | поиска, обобщения и критического анализа       |
|  | результатов научных исследований в сфере       |
|  | экономики, финансов и управления; -формы и     |
|  | способы апробации результатов научного и       |
|  | представления результатов научного             |
|  | исследования                                   |
|  | Умеет: - выбирать и применять средства и       |
|  | методы научного исследования; - применять      |
|  | навыки научного реферирования и цитирования;   |
|  | - эффективно работать с современными           |
|  | источниками научной информации; - обобщать,    |
|  | критически оценивать результаты научных        |
|  | исследований в экономике, финансах,            |
|  | менеджменте и смежных областях                 |
|  | Имеет практический опыт: - планирования        |
|  | научного исследования; - поиска (в том числе с |
|  | использованием информационных систем и баз     |
|  | данных) и критического анализа информации по   |
|  | тематике проводимых научных исследований; -    |

| проведения самостоятельного научного       |
|--|
| исследования и критического оценивания в   |
| области экономики, финансов, менеджмента и |
| смежных областей                           |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|------------------------------------|---------------------------------|
| видов работ учебного плана         | видов работ                     |
| Нет                                | Не предусмотрены                |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

# 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах  Номер семестра  1 |
|--|-------------|---|
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108   |
| Аудиторные занятия:  | 48          | 48  |
| Лекции (Л)   | 16          | 16  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0   |
| Самостоятельная работа (СРС)   | 53,75       | 53,75   |
| Решение задач. Тема 3  | 3           | 3   |
| Решение задач. Тема 6  | 3           | 3   |
| Подготовка к зачету  | 14,75       | 14.75   |
| Решение задач. Тема 1  | 3           | 3   |
| Решение задач. Тема 8  | 3           | 3   |
| Решение задач. Тема 4  | 6           | 6   |
| Решение задач. Тема 7  | 3           | 3   |
| Решение задач. Тема 5  | 3           | 3   |
| Верстка статьи. Тема 9   | 6           | 6   |
| Подготовка к текущему тестированию   | 6           | 6   |
| Решение задач. Тема 2  | 3           | 3   |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25        | 6,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет   |

### 5. Содержание дисциплины

| No      | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных заняти по видам в часах |   |    |    |  |  |  |  |  |
|---------|---|--|---|----|----|--|--|--|--|--|
| раздела | •   | Всего                                    | Л | ПЗ | ЛР |  |  |  |  |  |
| 1       | Введение в дисциплину. Базовые понятия и терминология.  | 6  | 2 | 4  | 0  |  |  |  |  |  |
| 2       | Выбор направления научного исследования   | 6  | 2 | 4  | 0  |  |  |  |  |  |
| 3       | Поиск, накопление и обработка научной информации  | 6  | 2 | 4  | 0  |  |  |  |  |  |
|         | Способы и методы анализа и обработки научных данных (детерминированные и стохастические данные) | 9  | 3 | 6  | 0  |  |  |  |  |  |
| •       | Способы и методы анализа и обработки научных данных (выбор вариантов развития)                  | 6  | 2 | 4  | 0  |  |  |  |  |  |
| 6       | Методы обработки экспертных оценок  | 6  | 2 | 4  | 0  |  |  |  |  |  |
| 7       | Интегральные многомерные оценки   | 6  | 2 | 4  | 0  |  |  |  |  |  |
| 8       | Публикация результатов научных исследований   | 3  | 1 | 2  | 0  |  |  |  |  |  |

# 5.1. Лекции

| <b>№</b><br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------------|--------------|---|---------------------|
| 1                  | 1            | Введение в дисциплину. Базовые понятия и терминология.  | 2                   |
| 2                  | 2            | Выбор направления научного исследования   | 2                   |
| 3                  | 3            | Поиск, накопление и обработка научной информации  | 2                   |
| 4, 5               |              | Способы и методы анализа и обработки научных данных (детерминированные и стохастические данные) | 3                   |
| 5, 6               | ו            | Способы и методы анализа и обработки научных данных (выбор вариантов развития)                  | 2                   |
| 6, 7               | 6            | Методы обработки экспертных оценок  | 2                   |
| 7, 8               | 7            | Интегральные многомерные оценки   | 2                   |
| 8                  | 8            | Публикация результатов научных исследований   | 1                   |

# 5.2. Практические занятия, семинары

| №<br>занятия | <b>№</b><br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                             | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------|---------------------|---|---------------------|
| 1, 2         | 1                   | Введение в дисциплину. Базовые понятия и терминология.  | 4                   |
| 3, 4         | 2                   | Выбор направления научного исследования   | 4                   |
| 5, 6         | 3                   | Поиск, накопление и обработка научной информации  | 4                   |
| 7, 8, 9      | 4                   | Способы и методы анализа и обработки научных данных (детерминированные и стохастические данные) | 6                   |
| 10, 11       | •                   | Способы и методы анализа и обработки научных данных (выбор вариантов развития)                  | 4                   |
| 12, 13       | 6                   | Методы обработки экспертных оценок  | 4                   |
| 14, 15       | 7                   | Интегральные многомерные оценки   | 4                   |
| 16           | 8                   | Публикация результатов научных исследований   | 2                   |

# 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

# 5.4. Самостоятельная работа студента

| I                                  | Выполнение СРС   |         |                     |  |  |  |  |  |
|------------------------------------|--|---------|---------------------|--|--|--|--|--|
| Подвид СРС                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-<br>во<br>часов |  |  |  |  |  |
| Решение задач. Тема 3              | п.8 ЭУМД   | 1       | 3                   |  |  |  |  |  |
| Решение задач. Тема 6              | п.11 ЭУМД  | 1       | 3                   |  |  |  |  |  |
| Подготовка к зачету                | п.4, п.5 ЭУМД  | 1       | 14,75               |  |  |  |  |  |
| Решение задач. Тема 1              | п.6 ЭУМД   | 1       | 3                   |  |  |  |  |  |
| Решение задач. Тема 8              | п.13 ЭУМД  | 1       | 3                   |  |  |  |  |  |
| Решение задач. Тема 4              | п.9 ЭУМД   | 1       | 6                   |  |  |  |  |  |
| Решение задач. Тема 7              | п.12 ЭУМД  | 1       | 3                   |  |  |  |  |  |
| Решение задач. Тема 5              | п. 10 ЭУМД   | 1       | 3                   |  |  |  |  |  |
| Верстка статьи. Тема 9             | п.4, п.5 ЭУМД  | 1       | 6                   |  |  |  |  |  |
| Подготовка к текущему тестированию | п.4, п.5 ЭУМД  | 1       | 6                   |  |  |  |  |  |
| Решение задач. Тема 2              | п.7 ЭУМД   | 1       | 3                   |  |  |  |  |  |

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| <b>№</b><br>KM | Се-<br>местр | Вид<br>контроля     | Название контрольного мероприятия | Bec    | Макс.<br>балл | Порядок начисления баллов   | Учи-<br>тыва<br>-<br>ется<br>в ПА |
|----------------|--------------|---------------------|-----------------------------------|--------|---------------|---|-----------------------------------|
| 1              | 1            | Текущий<br>контроль | Решение задач.<br>Тема 1.         | 0,0833 | 5             | за каждое корректно описанное понятие (всего 40) 0,125 балла за отсутствие или некорректно описанное понятие 0 баллов   | зачет                             |
| 2              | 1            | Текущий<br>контроль | Решение задач.<br>Тема 2.         | 0,0833 | 5             | за каждую найденную ВКР (всего 5) и установление логических связей от темы до предложений 0,4166 балла за каждую найденную диссертацию (всего 5) и установление логических связей от темы до предложений 0,4166 балла за каждый вариант собственной темы ВКР (всего 2) и установление логических связей от темы до задач 0,4166 балла | зачет                             |
| 3              | 1            | Текущий<br>контроль | Решение задач.<br>Тема 3.         | 0,0833 | 5             | за наличие ссылок на нормативные понятия в СПС 0,3125 балла за каждую ссылку на печатные учебные материалы (всего 5) 0,3125 балла за каждую ссылку на профессиональный обзор (всего 3) по теме ВКР 0,3125 балла за каждую ссылку на оригинальную иностранную публикацию (всего 3)   | зачет                             |

|    |   |            | 1              | , ,  |   | T                                       | , ,    |
|----|---|------------|----------------|--|---|---|--------|
|    |   |            |                |  |   | 0,3125 балла                            |        |
|    |   |            |                |  |   | за каждую ссылку на публикации Scopus   |        |
|    |   |            |                |  |   | или WoS (всего 2) 0,3125 балла          |        |
|    |   |            |                |  |   | за редактирование фрагмента текста и    |        |
|    |   |            |                |  |   | повышение уровня самостоятельности в    |        |
|    |   |            |                |  |   | системе Антиплагиат от 80% 0,3125 балла |        |
|    |   |            |                |  |   | за полный библиографический список по   |        |
|    |   | T. V       | D              |  |   | всем ссылкам темы 3 0,3125 балла        |        |
| 4  | 1 | -          | Решение задач. | 0,167  | 10                                      | за каждую корректно решенную задачу     | зачет  |
|    |   | контроль   | Тема 4.        | ,  |   | (всего 8) 1,25 балла                    |        |
| 5  | 1 | Текущий    | Решение задач. | 0,05   | 3                                       | за каждую корректно решенную задачу     | зачет  |
|    | _ | контроль   | Тема 5.        | ,,,,   |   | (всего 9) 0,3333 балла                  |        |
| 6  | 1 | Текущий    | Решение задач. | 0,05   | 3                                       | за каждую корректно решенную задачу     | зачет  |
|    |   | контроль   | Тема 6.        | 0,00   |   | (всего 5) 0,6 балла                     | 54 101 |
| 7  | 1 | Текущий    | Решение задач. | 0,1  | 6                                       | за каждую корректно решенную задачу     | зачет  |
| ,  | 1 | контроль   | Тема 7.        | 0,1  | 0                                       | (всего 6) 1 балл                        | 5a 101 |
|    |   | Текущий    | Решение запац  |  |   | за каждый корректно отраженный          |        |
| 8  | 1 | контроль   |                | 0,0833   | 5                                       | элемент проекта статьи (всего 10) 0,5   | зачет  |
|    |   | контроль   | Tema o.        |  |   | балла                                   |        |
|    |   |            | Renetra        |  |   | За каждый из элементов IMRAD:           |        |
| 9  | 1 | Текущий    | _              | 0 0998   | 6                                       | аннотация, ключевые слова, введение,    | зачет  |
|    | 1 | контроль   |                | 0,0770   | O                                       | методы, результаты, обсуждение,         | 3a 101 |
|    |   |            | эадание у      |  |   | заключение, библиография по 0,75 балла  |        |
|    |   | Текущий    | Текущее        |  |   | За каждый верный ответ на вопрос (всего |        |
| 10 | 1 | контроль   | тестирование.  | Тема 8.       0,0833       5       элемент проекта стат балла         Верстка статьи. Задание 9       0,0998       6       За каждый из элемент аннотация, ключевые методы, результаты, с заключение, библиогу заключение, библиогу заключение, библиогу стирование.       3а каждый верный от 20) 0,5 балла плюс 2 стест до зачетной недектирование.         Задание 10       КРМ в рамках промета стат балла | 20) 0,5 балла плюс 2 балла за зачтенный | зачет                                   |        |
|    |   | контроль   | Задание 10     |  |   | тест до зачетной недели                 |        |
|    |   |            |                |  |   | КРМ в рамках промежуточной аттестации   |        |
|    |   |            |                |  |   | не является обязательным. Проводится в  |        |
|    |   | Проме-     |                |  |   | день проведения промежуточной           |        |
| 11 | 1 | жуточная   | зачет          | _  | 40                                      | аттестации в форме электронного         | зачет  |
| 11 | 1 | аттестация | Juioi          |  | 70                                      | тестирования, выборка 40 случайных      | 5a 101 |
|    |   | аттестиции |                |  |   | вопросов, за каждый полный верный       |        |
|    |   |            |                |  |   | ответ 1 балл, время тестирования 45     |        |
|    |   |            |                |  |   | минут, 2 попытки.                       |        |

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии<br>оценивания |
|------------------------------|----------------------|------------------------|
| зачет                        |                      |                        |

#### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Vargamayyyyy | Doorway romy of surveying   | <b>№</b> KM |    |   |    |     |   |     |    |    |    |
|--------------|---|-------------|----|---|----|-----|---|-----|----|----|----|
| Компетенции  | Результаты обучения   | 1           | 2  | 3 | 4  | 5 6 | 6 | 7 8 | 9  | 10 | 11 |
| ОПК-3        | Знает: - методологию научно-исследовательской деятельности; - этические нормы научного исследования; - организацию процесса проведения научного исследования; - методы поиска, обобщения и критического анализа результатов научных исследований в сфере экономики, финансов и управления; - формы и способы апробации результатов научного и представления результатов научного исследования | +           | +- | + | +- | +   | + | +-+ | +  | +  | +  |
| ОПК-3        | Умеет: - выбирать и применять средства и методы научного исследования; - применять навыки научного реферирования и цитирования; - эффективно работать с современными источниками научной информации; - обобщать, критически оценивать результаты научных исследований в экономике, финансах, менеджменте и смежных областях   | +           | +- | + | +- | +-  | + | ++  | -+ | +  | +  |
| ОПК-3        | Имеет практический опыт: - планирования научного исследования; - поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых научных исследований; - проведения самостоятельного научного исследования и критического оценивания в области экономики, финансов, менеджмента и смежных областей                          | +           | +  | + | +- | +   | + | +-+ | 1  | +  | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Практикум для самостоятельной работы: методичекое пособие.
  - 2. Конспект лекций для самостоятельной работы: методическое пособие

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Практикум для самостоятельной работы: методичекое пособие.
- 2. Конспект лекций для самостоятельной работы: методическое пособие

## Электронная учебно-методическая документация

| №  | Вид<br>литературы  | Наименование ресурса в электронной форме        |   |
|----|--|---|---|
| 1  | Дополнительная<br>литература                             | Учебно-   | Кувшинов М.С. Методология научного исследования. Конспект_лек https://edu.susu.ru/pluginfile.php/10881640/mod_resource/content/6/%I   |
| 2  | литература   | Учебно-<br>методические<br>материалы<br>кафедры | Кувшинов М.С. Методология научного исследования. Практикум_N https://edu.susu.ru/pluginfile.php/10881641/mod_resource/content/5/%I    |
| 3  | Методические пособия для самостоятельной работы студента | _   | Задание 1 для текущей аттестации. — Текст : электронный // — UR   |
| 4  | Методические пособия для самостоятельной работы студента | _   | Задание 2 для текущей аттестации. — Текст : электронный // — UR   |
| 5  | Методические   | Учебно-<br>методические<br>материалы            | Задание 3 для текущей аттестации. — Текст : электронный // — UR   |
| 6  | Методические   | Учебно-<br>методические<br>материалы            | Задание 4 для текущей аттестации. — Текст : электронный // — UR   |
| 7  | Методические   | Учебно-<br>методические<br>материалы            | Задание 5 для текущей аттестации. — Текст : электронный // — UR   |
| 8  | ' '  | -   | Задание 6 для текущей аттестации. — Текст : электронный // — UR   |
| u  | Методические пособия для самостоятельной работы студента | 1   | Задание 7 для текущей аттестации. — Текст : электронный // — UR   |
| 10 | Методические   | Учебно-<br>методические<br>материалы            | Задание 8 для текущей аттестации. — Текст : электронный // — UR   |
| 11 | Методические   | Учебно-<br>методические<br>материалы            | Задание 9 для текущей аттестации. — Текст : электронный // — UR   |
|    | Методические   | Учебно-<br>методические<br>материалы            | Задание 10 для текущей аттестации.— Текст : электронный // — UI   |
| 13 | Осповная   |   | Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и праг<br>электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450 |

|     |                              | ЮРАЙТ<br>(Нижневартовск) |   |
|-----|------------------------------|--------------------------|---|
| 114 | Дополнительная<br>литература | * *                      | Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: уч<br>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/be |

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

# 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                           | <b>№</b><br>ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------------|------------------|--|
| Зачет                                 | 410<br>(1)       | Электронная доска, 12 рабочих мест с выходом в Internet  |
| Самостоятельная<br>работа студента    | 410<br>(1)       | Электронная доска, 12 рабочих мест с выходом в Internet  |
| Контроль<br>самостоятельной<br>работы | 410<br>(1)       | Электронная доска, 12 рабочих мест с выходом в Internet  |
| Практические занятия и семинары       | 410<br>(1)       | Электронная доска, 12 рабочих мест с выходом в Internet  |
| Лекции                                | 304<br>(1)       | Электронная доска  |